

محاضرة جامعية

العلامات السريرية والحالات العاجلة

في مرضى السرطان



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

العلامات السريرية والحالات العاجلة  
في مرضى السرطان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/clinical-manifestations-emergencies-oncologic-patient](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/clinical-manifestations-emergencies-oncologic-patient)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

قد يُظهر على مرضى السرطان مجموعة متنوعة من الأعراض بسبب التطور والفيزيولوجيا المرضية لمرضهم والعلاجات المضادة للورم. هذا السيناريو يجعل الحاجة إلى الرعاية شائعة وفي بعض الأحيان تكون عاجلة مما سيضج على عاتق الممرض المختص الذي سيقدم الرعاية في الخط الأمامي تحديًا لقدراته. الغرض من هذا البرنامج هو تزويد المهنيين بأحدث المعارف في هذا المجال من خلال التعلم الكامل والشامل والعملي.

تدريب كامل سيساعدك على معرفة أحدث البروتوكولات والتقنيات  
في الوقت الحالي”



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلامات السريرية والحالات العاجلة في مرضى السرطان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها لخبراء في تمرير الأورام
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ مستجدات في العلامات السريرية والحالات العاجلة في مرضى السرطان
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في علاج حالات الطوارئ لمرضى السرطان
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لضمان السيطرة الجيدة على المريض من الضروري أن يتعلم الطالب تحديد الأسباب والعوامل المتعلقة بظهور الأعراض. سيسمح التعلم التفصيلي لعلم الأحياء وطرق الاستكشاف بإجراء سوابق طبية راسخة يمكن من خلالها بناء خطط رعاية تتكيف مع المريض.

تم تنظيم هذا البرنامج من خلال تجميع الأعراض وفقاً للنظام أو الجهاز المصاب بما في ذلك المظاهر الخفيفة والأكثر خطورة. الهدف هو أن يكون الطالب المختص قادراً على إجراء تقييم كامل للمريض وبيئته والاستجابة للعلامات والأعراض العاجلة ولكن دون إهمال بقية العناصر والعوامل التي تشكله وتؤثر على صحته.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن التدبير العلاجي للألم موضوع ذو أهمية خاصة. بالإضافة إلى كونه من أكثر الأعراض شيوعاً فإن الألم يسبب خوفاً كبيراً ويؤثر على كل من المريض وعائلته. بهذا المعنى سوف يفهم الطالب أسس ألم السرطان وطبيعته المتعددة الأبعاد والحاجة إلى تقييم شامل. ستسمح لك دراسة طرق المسكنات بالتخلي عن الأساطير والأحكام المسبقة التي لا تزال قائمة حتى اليوم بين المهنيين الصحيين.

عند الانتهاء ستمتلك الممرضة المتخصصة المعرفة اللازمة لتنفيذ الممارسات السريرية المتقدمة وستكون قادرة على تطوير خطط رعاية تتكيف مع الأعراض التي تظهر على المريض في كل مرحلة من مراحل مرضه وتقديم رعاية جيدة وضمان سلامته.

سيؤدي تحديث محتويات هذا البرنامج الجامعي ونهجه المتكامل إلى ظهور رؤية كاملة لجميع الجوانب المتعلقة بالتمريض الخاص بالأورام. ستوفر المحتويات رحلة عبر الاحتياجات المختلفة لمرضى السرطان الذين تتطلب خصوصياتهم اهتماماً شخصياً.

سيسهل كل من تصميم البرنامج والمواد التعليمية المستخدمة فهم المفاهيم وسيساعد تنفيذ الحالات العملية على تكيف ما تم تعلمه مع الممارسة السريرية. بهذه الطريقة سيوفر إكمال هذا البرنامج الجامعي تعليمًا غامراً لتحقيق تدريب احترافي في مواقف حقيقية من الممارسة المهنية المعتادة.

لا تفوت فرصة الدراسة في أكبر جامعة خاصة على الإنترنت الناطقة بالإسبانية "



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح دراسة سياقية لتسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه محاضرة جامعية بدراستها عبر الإنترنت بنسبة 100% لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض ”

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مختصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية. إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المتخصصين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة.



# 02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في العلامات السريرية والحالات العاجلة في مرضى السرطان إلى تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية على عملهم اليومي أثناء رعاية مرضى السرطان باتباع أعلى معايير الجودة في أداء عملهم.





هدفنا مساعدتك على تحقيق النجاح في مهنتك "



## الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة المهنية وتسهيل اكتساب المهارات المتقدمة التي تمكنهم من تقديم رعاية متخصصة لمرضى السرطان المعقد
- ◆ دمج الأسس النظرية والفيزيولوجية المرضية في ممارسة التمريض بافتراض خصوصيات مرضى الأطفال والبالغين وكبار السن
- ◆ تحديد الكفاءات المحددة للممرضة في مجال الأورام لزيادة الفعالية والكفاءة في المنظمة واكتساب مهارات التنسيق والإدارة لفريق التمريض
- ◆ تصميم خطط رعاية للمريض وعائلته مع دمج المعرفة والمواقف والمهارات المكتسبة أثناء التدريب
- ◆ تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة فيما يتعلق بمرضى السرطان وإدارة العلاج وإدارته بما يضمن سلامة المريض في جميع الأوقات
- ◆ تعميق تنمية العلاقات الشخصية بين المهني وأسرته المريض وكذلك مع بقية أعضاء الفريق متعدد التخصصات
- ◆ دمج استراتيجيات الإدارة العاطفية في المراحل المختلفة من عملية المرض ودمج النهج النفسي الاجتماعي والروحي في الرعاية وافتراض الموت كعملية طبيعية في المرضى في مراحله النهائية.
- ◆ اكتساب التدريب اللازم للتصرف باستقلالية وتقديم أفضل رعاية مبنية على الأدلة العلمية
- ◆ تنفيذ البحث في ممارسة التمريض الروتينية كأساس للتطوير المهني والإدارة الفعالة للحالات المعقدة

### الأهداف المحددة



- ♦ تطبيق عملية الرعاية التمريضية (PAE) في مرضى السرطان ووضع خطة رعاية شاملة وفردية
- ♦ الكشف عن الأعراض الرئيسية التي يمكن أن تعرض صحة مريض السرطان للخطر بشكل وشيك
- ♦ تحديد الرعاية التمريضية الأكثر ملاءمة وتحديثاً للتعامل مع الأعراض الأكثر تأثيراً على نوعية حياة مرضى السرطان
- ♦ إجراء تقييم شامل ومنهجي للحالة الصحية للشخص
- ♦ شرح الأسس الفيزيولوجية المرضية للألم لدى مرضى السرطان ومعرفة تأثيره عليه
- ♦ وضع قائمة بأساليب وأدوات فحص الألم ومدى ملاءمتها لخصائص المريض
- ♦ تقييم الألم ككيان متعدد الأبعاد وليس فقط من حيث شدته.
- ♦ التعرف على الخرافات والأحكام المسبقة الموجودة فيما يتعلق باستخدام المسكنات الأفيونية سواء في المرضى أو في المتخصصين في الرعاية الصحية
- ♦ تحديد احتياجات المسكنات لمريض السرطان بناءً على أحدث الأدلة المتاحة
- ♦ مراقبة استجابات الفرد للعلاج المسكن وتقييم فعاليته وظهور الآثار السلبية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها  
على ممارستك اليومية ”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على خبراء بارزين في التمريض الخاص بالأورام الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

لدينا فريق ممتاز من المهنيين الذين اجتمعوا ليعلموك أحدث التطورات في أبحاث  
الأورام في مجال التمريض "



هيكـل الإدارة

أ. Morán López, Marina

- ♦ ممرضة في قسم طب الأورام والجراحة العامة والجهاز الهضمي والكسور في مستشفى جامعة Infanta Elena
- ♦ ممرضة في مركز Valdemoro الطبي ومستشفى جامعة La Paz
- ♦ مساعدة ممرض في مستشفى جامعة La Paz ومستشفى Lafora للطب النفسي



الأستاذة

أ. Martínez Camacho, Minerva

- ♦ ممرضة في قسم الأورام وأمراض الدم والطب النووي في مستشفى Infanta Elena
- ♦ ممرضة في خدمة الطب الباطني في Clínica Universal في مدريد
- ♦ ممرضة في قسم الطوارئ في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة في قسم طب الأعصاب في مستشفى Ramón y Cajal



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الصحة.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى  
للتميز وأن نحققه أنت أيضاً”



الوحدة 1. المظاهر السريرية والطوارئ لدى مرضى السرطان

- 1.1 مقدمة في علم الأحياء في مرضى السرطان
  - 1.1.1 التقييم التمريضي لمريض السرطان
  - 2.1.1 خطة رعاية NANDA-NOC-NIC
- 2.1 المظاهر التنفسية
  - 1.2.1 ضيق في التنفس
  - 2.2.1 السعال
  - 3.2.1 الفواق
  - 4.2.1 نفث الدم
  - 5.2.1 الانصباب الجنبي الورمي
- 3.1 مظاهر الجهاز الهضمي
  - 1.3.1 القم الجاف
  - 2.3.1 الغثيان والقيء
  - 3.3.1 الإمساك. الورم البرازي
  - 4.3.1 الإسهال
  - 5.3.1 متلازمة تقرح المعدة
  - 6.3.1 عسر البلع
  - 7.3.1 سيلان اللعاب
  - 8.3.1 انسداد معوي
  - 9.3.1 استسقاء الأورام
- 4.1 المظاهر البولية
  - 1.4.1 تشنج المثانة
  - 2.4.1 سلس البول
  - 3.4.1 زحير المثانة
  - 4.4.1 عسر البول
  - 5.4.1 بيلة دموية
- 5.1 المظاهر النفسية
  - 1.5.1 متلازمة الثريان التاجي الحادة
  - 2.5.1 القلق
  - 3.5.1 الكآبة
  - 4.5.1 الأرق



- 6.1 مظاهر الجهاز العصبي
  - 1.6.1. النوبات
  - 2.6.1. ضغط الحبل الشوكي
  - 3.6.1. ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
  - 4.6.1. تشنجات عضلية
  - 5.6.1. اعتلال الدماغ الأضي
- 7.1 المظاهر الدموية والدورة الدموية
  - 1.7.1. النزف
  - 2.7.1. فقر دم
  - 3.7.1. متلازمة الوريد الأجوف العلوي
  - 4.7.1. انصباب التامور الورمي
- 8.1 متفرقات: أعراض جهازية ومتلازمة التعب الغير مبرر
  - 1.8.1. الوهن
  - 2.8.1. فقدان الشهية. الدنف
  - 3.8.1. التعرق
  - 4.8.1. الوذمة اللمفية الورمية
  - 5.8.1. التقرحات الورمية
  - 6.8.1. الحكّة
  - 7.8.1. حمى الورم
- 9.1 أسس الألم في مرضى السرطان
  - 1.9.1. فيزيولوجيا علم التشريح
  - 2.9.1. علم مسببات الأمراض
  - 3.9.1. تقييم شخصي
  - 4.9.1. تقييم موضوعي
  - 5.9.1. أدوات القياس
- 10.1 أهمية العلاج المسكن
  - 1.10.1. الخرافات في العلاج المسكن
  - 2.10.1. طرائق في التسكين



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



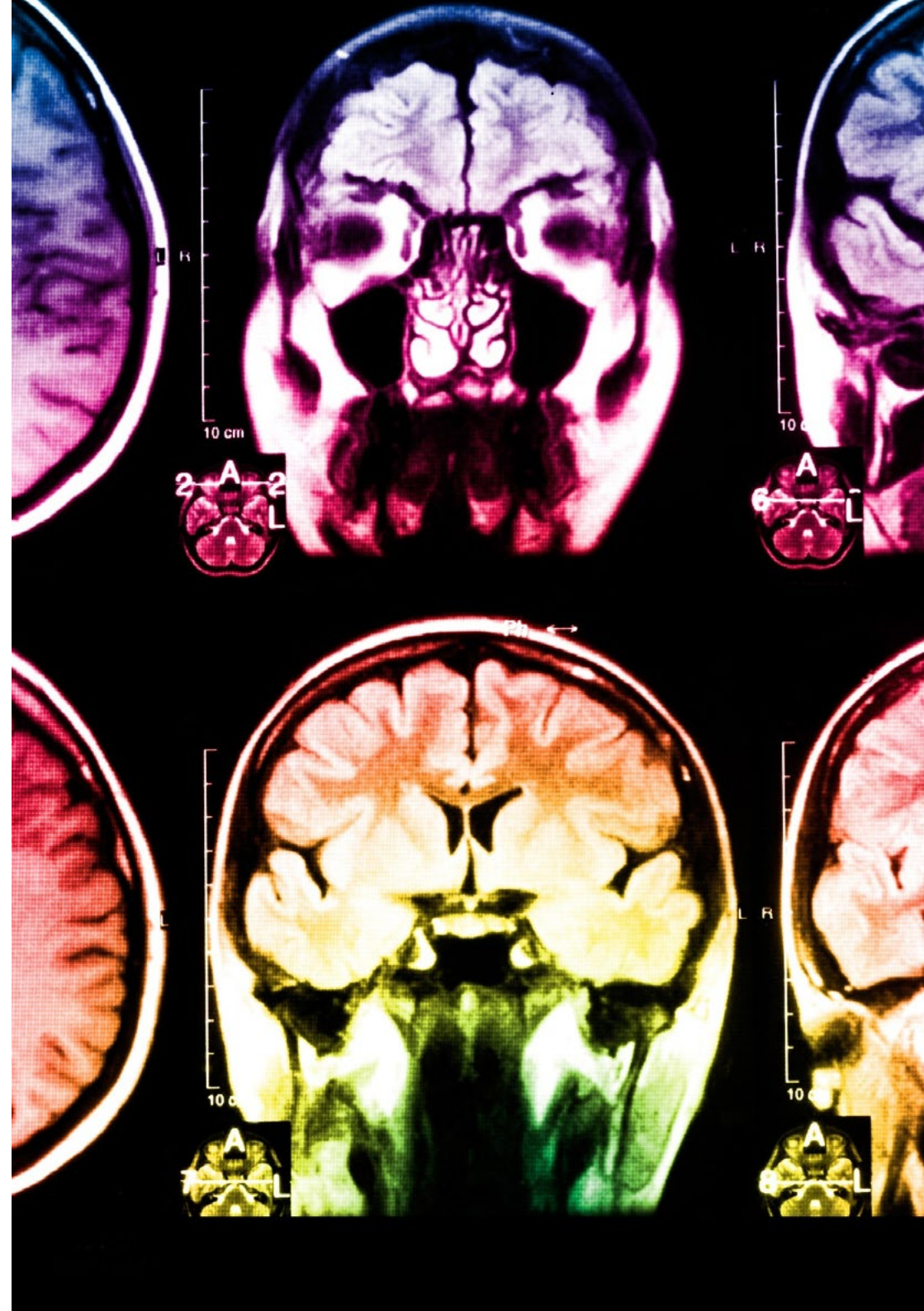
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

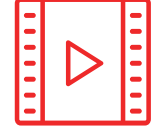
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



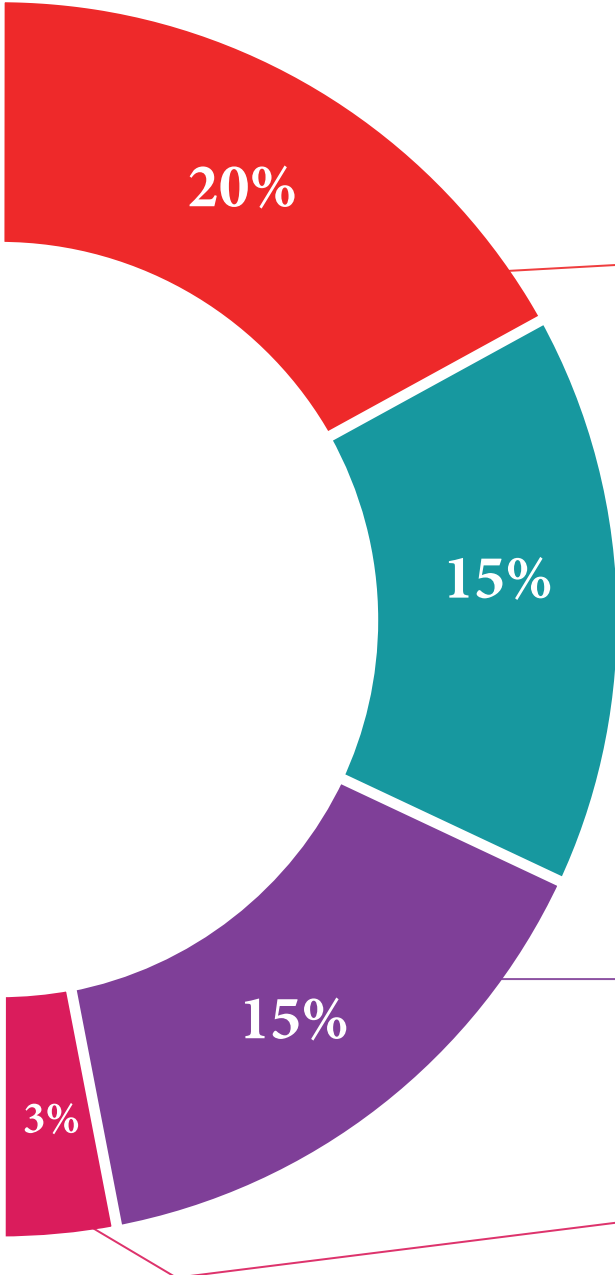
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



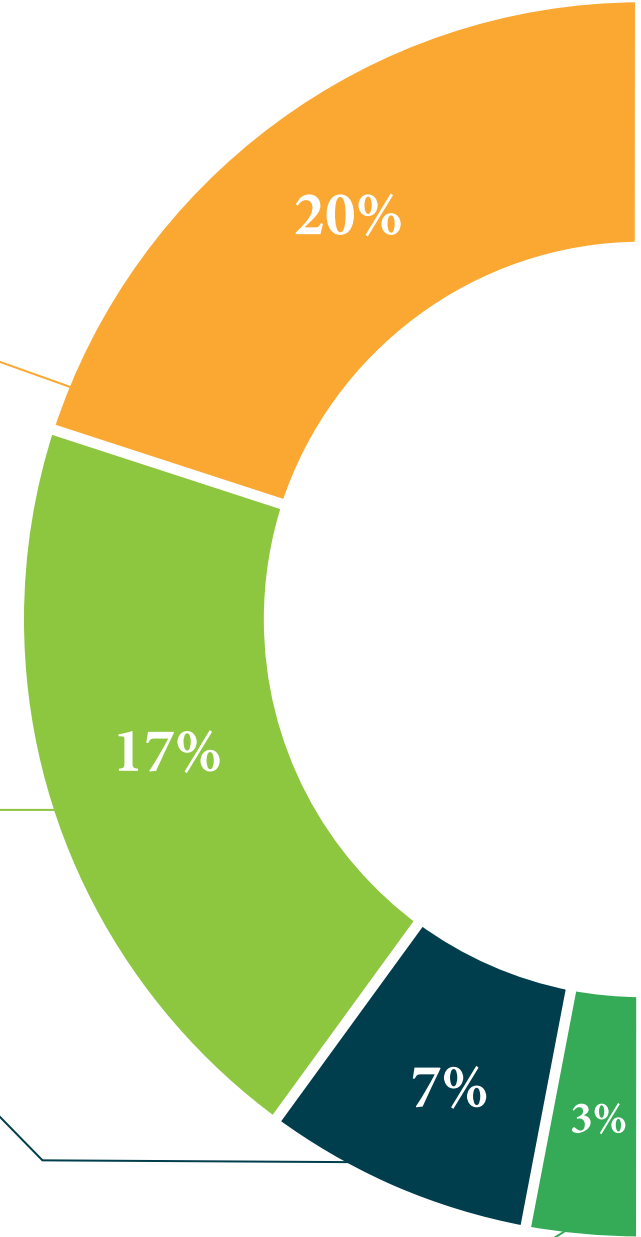
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلامات السريرية والحالات العاجلة في مرضى السرطان بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلامات السريرية والحالات العاجلة في مرضى السرطان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في العلامات السريرية والحالات العاجلة في مرضى السرطان

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

العلامات السريرية والحالات العاجلة

في مرضى السرطان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
العلامات السريرية والحالات العاجلة  
في مرضى السرطان