

محاضرة جامعية

تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض

tech الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/clinical-trials-coordination-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/clinical-trials-coordination-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

# المقدمة

يعد التحكم في جميع عمليات التجربة السريرية مهمة أساسية للمنسق، لأنه إذا فشلت أي عملية، فقد تضيع الدراسة. لهذا السبب، اقترحت TECH تدريب الممرضين في هذا المجال المهم للغاية مع التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق.



يعد تنسيق التجارب السريرية أمرًا ضروريًا للحفاظ على التحكم في البحث والتحقق من عدم حدوث أخطاء أثناء العملية. ادرس معنا ووسع معرفتك في هذا المجال“





تحتوي هذه محاضرة جامعية في تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في تنسيق التجارب السريرية
- ♦ المحتويات البيانية، التخطيطية والعملية التي يتم تصورها بشكل بارز من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار حول تنسيق التجارب السريرية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في تنسيق التجارب السريرية
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في السنوات الأخيرة، أصبحت شخصية منسق التجارب السريرية جزءاً أساسياً وأساسياً داخل الوحدة البحث. هناك طلب متزايد من المروجين على شخص ما لتنظيم فريق البحث والعمل كحلقة وصل بين صناعة الأدوية ومركز البحث نفسه.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض إلى اكتساب الطلاب المهارات والقدرات اللازمة حتى لا يكون هناك خطأ في هذا الجزء من العملية. ولهذا، تريد TECH أن تقدم لك هذا البرنامج الكامل للغاية الذي أعده فريق متخصص في كل ما يتعلق بالتجارب السريرية.

بالإضافة إلى ذلك، يتم التركيز على ملف الباحث، حيث يتم تسجيل جميع الوثائق المتعلقة بفريق البحث (السيرة الذاتية وغيرها من الوثائق ذات الصلة التي تثبت مؤهلات الباحثين) والمريض (الموافقة المستنيرة، وإجراءات التجميع وزيارات المراقبة) وبروتوكول الدراسة ودليل الباحث ونموذج دفتر جمع البيانات وإجراءات المختبر والسلامة المختلفة والتي من أجلها يجب أن يتم اجتازه بشكل صحيح.

يتم تقديم هذا التدريب بتنسيق كامل عبر الإنترنت، لذلك سيكون الطالب نفسه هو الذي يقرر مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك، بهذه الطريقة أن إكمال هذه المحاضرة الجامعية لن يمنعك من الاستمرار في بقية التزاماتك اليومية، على الصعيدين المهني والشخصي.



قم بتوسيع معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية التي ستسمح لك بالتخصص حتى تحقق التميز في هذا المجال

لا تتردد في الحصول على هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

ستسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذا البرنامج هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تنسيق التجارب السريرية، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الصحة، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على اخصائي الصحة من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه البرنامج الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل الاختصاصي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التجارب السريرية ممن لديهم خبرة واسعة.



02

# الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض إلى تسهيل أداء المتخصص البحثي بأحدث التطورات المبتكرة في هذا القطاع.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من التخصص في برنامج تنسيق التجارب  
السريية والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال”



الأهداف العامة



- ♦ تدريب الطالب على التعامل مع وثائق ملف الباحث وإدارتها وفقاً للوائح الحالية و GCP و ICH
- ♦ تطوير المعرفة التشريعية التي تحكم توثيق الملف من الباحث
- ♦ تحليل أهمية شخصية منسق التجارب في مجال البحث السريري
- ♦ تحديد الوظائف الرئيسية لفريق البحث ومشاركته مع المريض
- ♦ تحديد المكونات الرئيسية للتجربة السريرية والدراسة القائمة على الملاحظة

اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في تنسيق  
التجارب السريرية في مجال التمريض”



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المستندات والنماذج الإلزامية التي يجب تضمينها في ملف المحقق
- ♦ تحديد كيفية تنفيذ أفضل لإدارة للملفات في بداية الدراسة وأثناءها وفي نهايتها: تخزين المستندات وتحديثها وطلبها
- ♦ تحديد الخطوات الواجب اتباعها لاستكمال مستندات ونماذج ملف الباحث
- ♦ تكوين المهارات اللازمة لتطويرها لتنفيذ عمل منسق التجربة
- ♦ تحديد تنظيم وإعداد كل من فريق البحث والمركز، بهدف إدراجه في تجربة سريرية وإدارة السيرة الذاتية والممارسات السريرية الجيدة ومدى ملاءمة المرافق إلخ
- ♦ إعادة إنتاج المهام التي يتعين أدائها في كل من تجربة سريرية ودراسة قائمة على الملاحظة
- ♦ تحليل بروتوكول التجارب السريرية من خلال أمثلة نظرية وعملية
- ♦ تحديد عمل المنسق في مكان عملك بموجب بروتوكول التجارب السريرية (المرضى، الزيارات، الاختبارات)
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لاستخدام مفكرة جمع البيانات: إدخال البيانات وحل الاستعلام ومعالجة العينات
- ♦ تجميع الأنواع المختلفة من العلاجات الدوائية التي يمكن استخدامها في التجارب السريرية (العلاج الوهمي والبيولوجي) وإدارتها

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية خبراء رائدين في البحث والصحة، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء مشهورين آخرين يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات يشاركون في تصميمه وتطويره.





اجتمع الخبراء الرواد في برنامج تنسيق التجارب السريرية ليظهروا لك كل  
معارفهم في هذا المجال"





هيكـل الإدارة

د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla
- ♦ دراسات الدكتوراه مع درجة مميّز
- ♦ بكالوريوس صيدلة، جامعة كومبلوتنسي مدريد مع دبلوم مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R.) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R.) لخدمة الصيدلية في مستشفى Octubre 12



الأساتذة

أ. Gómez Abecia, Sara

- ♦ رئيس مشاريع البحوث السريرية
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء
- ♦ ماجستير التجارب السريرية

د. Dompablo Tobar, Mónica

- ♦ باحث في قسم الطب النفسي بالمستشفى الجامعي Octubre 12
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة المستقلة مدريد
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة كومبلوتنسي مدريد. امتياز، مع درجة شرف

أ. Bravo Ortega, Carlos

- ♦ منسق التجارب السريرية في خدمة طب الكلى بمستشفى Octubre 12
- ♦ تخرج في علم الأحياء من جامعة الكالا دي إيناريس
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من جامعة مدريد المستقلة

أ. Jiménez Fernández, Paloma

- ♦ منسق التجارب السريرية في خدمة أمراض الروماتيزم بمستشفى Octubre 12
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من جامعة مدريد المستقلة

د. Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ مدرس التعليم الثانوي الإجباري (ESO) لمادة الأحياء والجيولوجيا في معهد Azorín العام
- ♦ ماجستير خاص في التجارب السريرية. جامعة اشبيلية
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في البحث في الرعاية الأولية من جامعة في شيكاغو
- ♦ دورة تدريبية في القدرات التربوية (CAP). جامعة Alicante
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء. جامعة Alicante



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في مجال البحث والصحة، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والتي أقرها حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر  
اكتمالاً و حداثةً في السوق"



الوحدة 1. تنسيق التجارب السريرية I

- 5.1 استمارات المرضى وزيارات المراقبة
  - 1.5.1 استمارة البحث (Screening) المرضى
  - 2.5.1 استمارة استقدام وتحديد هوية المريض
  - 3.5.1 زيارة السجلات واستمارة التقارير
- 6.1 دفاتر جمع البيانات (CRD)
  - 1.6.1 أنواع
  - 2.6.1 دليل لإدخال البيانات في CRD
  - 3.6.1 نسخة من CRD
- 7.1 دليل الباحث (الدراسات بالأجهزة الطبية) أو ورقة البيانات (التجارب السريرية مع الأدوية)
  - 1.7.1 دليل الباحث
  - 2.7.1 أوراق بيانات أدوية الدراسة (إذا تم تسويقها)
  - 3.7.1 تعليمات للتحكم في معلمات محددة (مثال)
  - 4.7.1 تعليمات لإعادة الأدوية أو الأجهزة الطبية
- 8.1 المواد المتعلقة بالمختبر والإجراءات المحددة
  - 1.8.1 المعامل المركزية وعينات من وثائق الشحن
  - 2.8.1 المختبر المحلي: شهادات التأهيل والرتب
  - 3.8.1 تعليمات للحصول على الصور الطبية و / أو معالجتها
  - 4.8.1 إرسال العينات والمواد
- 9.1 السلامة
  - 1.9.1 الأحداث الضائرة والأحداث السلبية الخطيرة
  - 2.9.1 تعليمات الإخطار
  - 3.9.1 رسم الخرائط الأمنية ذات الصلة
- 10.1 أخرى
  - 1.10.1 معلومات الاتصال
  - 2.10.1 ملاحظة للملف
  - 3.10.1 المراسلات مع المروج
  - 4.10.1 إقرارات الاستلام
  - 5.10.1 النشرة الإخبارية

- 1.1.1 ملف الباحث - جوانب عامة
- 1.1.1 ما هو ملف الباحث؟ ما نوع الوثائق التي يجب أن تحتوي عليها ولماذا؟ كم من الوقت يجب تخزين المعلومات؟
  - 2.1.1 عقد
    - 1.2.1.1 نسخ أصلية
    - 2.2.1.1 تعديلات
  - 3.1.1 لجان الأخلاق
    - 1.3.1.1 الموافقات
    - 2.3.1.1 تعديلات
  - 4.1.1 السلطات التنظيمية
    - 1.4.1.1 الموافقات
    - 2.4.1.1 التعديلات
    - 3.4.1.1 المتابعة والتقارير النهائية
  - 5.1.1 تأمين المسؤولية
- 2.1 التوثيق المرتبط بفرق البحث
  - 1.2.1 السيرة الذاتية
  - 2.2.1 شهادة BPC
  - 3.2.1 شهادات تدريب محددة
  - 4.2.1 إفادة موقعة من الباحث *Financial Disclosure*
  - 5.2.1 تفويض المهمة
- 3.1 بروتوكول الدراسة والمتابعة
  - 1.3.1 إصدارات البروتوكول، ملخصات وأدلة الجيب
  - 2.3.1 بروتوكول
  - 3.3.1 تعديلات البروتوكول
  - 4.3.1 ورقة توقيع البروتوكول
- 4.1 المواد المتعلقة بالمريض
  - 1.4.1 ورقة معلومات للمريض والموافقة المستنيرة (نسخ ونسخ للتوقيع)
  - 2.4.1 تعديلات على الموافقة (نسخ ونسخ للتوقيع)
  - 3.4.1 بطاقات المشاركة الدراسية
  - 4.4.1 معلومات لطبيب الرعاية الأولية الخاص بك
  - 5.4.1 استبيانات



- 2.3.2. معايير الانتقاء والإقصاء
- 1.2.3.2. معايير الاشتغال
- 2.2.3.2. معايير الاستبعاد
- 3.2.3.2. مثال
- 3.3.2. *Flowchart*
- 1.3.3.2. الوثيقة والشرح
- 4.3.2. الأدوية المصاحبة والأدوية المحظورة
- 1.4.3.2. الأدوية المصاحبة
- 2.4.3.2. الأدوية المحظورة
- 3.4.3.2. فترات الاغتنسال
- 4.2. الوثائق اللازمة لبدء التجربة السريرية
  - 1.4.2. منهج فريق البحث
    - 1.1.4.2. المفاهيم الأساسية لمنهج البحث
    - 2.1.4.2. مثال على GCP
  - 2.4.2. الممارسات السريرية الجيدة
    - 1.2.4.2. أصل الممارسات السريرية الجيدة
    - 2.2.4.2. كيف تحصل على الشهادة؟
    - 3.2.4.2. انتهاء الصلاحية
  - 3.4.2. ملائمة فريق البحث
    - 1.3.4.2. من يوقع الوثيقة؟
    - 2.3.4.2. تقديم لجنة الأخلاق
  - 4.4.2. ملائمة المرافق
    - 1.4.4.2. من يوقع الوثيقة؟
    - 2.4.4.2. تقديم لجنة الأخلاق
  - 5.4.2. شهادات المعايير
    - 1.5.4.2. معايرة
    - 2.5.4.2. معدات للمعايرة
    - 3.5.4.2. شهادات صالحة
    - 4.5.4.2. انتهاء الصلاحية
  - 6.4.2. أخرى *Training*
    - 1.6.4.2. الشهادات اللازمة وفقاً للبروتوكول

## الوحدة 2. تنسيق التجارب السريرية II

- 1.2. فريق البحث
  - 1.1.2. عناصر فريق البحث
    - 1.1.1.2. الباحث الرئيسي
    - 2.1.1.2. الباحث الفرعي
    - 3.1.1.2. المنسق
    - 4.1.1.2. بقية الفريق
  - 2.1.2. مسؤوليات فريق البحث
    - 1.2.1.2. الامتثال للممارسات السريرية الجيدة والتشريعات الحالية
    - 2.2.1.2. الامتثال لبروتوكول الدراسة
    - 3.2.1.2. رعاية وصيانة ملف البحث
    - 3.1.2. تفويض المهمة
      - 1.3.1.2. تفاصيل المستند
      - 2.3.1.2. مثال
- 2.2. منسق المحاكمة
  - 1.2.2. المسؤوليات
    - 1.1.2.2. المسؤوليات الرئيسية
    - 2.1.2.2. المسؤوليات الثانوية
  - 2.2.2. القدرات والكفاءات
    - 1.2.2.2. التدريب الأكاديمي
    - 2.2.2.2. الكفاءات
  - 3.2.2. التجارب السريرية مقابل. دراسة مبنية على المشاهدة
    - 1.3.2.2. أنواع التجارب السريرية
    - 2.3.2.2. أنواع الدراسات القائمة على الملاحظة
- 3.2. بروتوكول
  - 1.3.2. الأهداف الأساسية والثانوية
    - 1.1.3.2. من هم ومن يحدددهم؟
    - 2.1.3.2. الأهمية أثناء سير التجربة السريرية

2.7.2. معالجة العينة	5.2. منسق اختبار الوظائف الرئيسية
1.2.7.2. الإجراء العام	1.5.2. إعداد الوثائق
2.2.7.2. مثال	1.1.5.2. المستندات المطلوبة للموافقة على الدراسة بالمركز
3.7.2. مجموعات المختبرات	2.5.2. اجتماعات الباحثين
1.3.7.2. ما هي؟	1.2.5.2. الأهمية
2.3.7.2. انتهاء الصلاحية	2.2.5.2. المساعدون
4.7.2. إرسال العينات	3.5.2. الزيارة الأولية
1.4.7.2. تخزين العينة	1.3.5.2. وظائف المنسق
2.4.7.2. إرسال درجة حرارة المحيط	2.3.5.2. وظائف المحقق الرئيسي والمحققين الفرعيين
3.4.7.2. إرسال العينات المجمدة	3.3.5.2. المرؤج
8.2. دفتر جمع البيانات	4.3.5.2. الراصد
1.8.2. ما هو؟	4.5.2. زيارة المراقبة
1.1.8.2. أنواع الدفاتر	1.4.5.2. التحضير قبل زيارة الرصد
2.1.8.2. الدفتر الورقي	2.4.5.2. المهام خلال زيارة الرصد
3.1.8.2. الدفتر الإلكتروني	5.5.2. زيارة نهاية الدراسة
4.1.8.2. دفاتر ملاحظات محددة وفقاً للبروتوكول	1.5.5.2. تخزين ملف الباحث
2.8.2. كيف تكمله؟	6.2. العلاقة مع المريض
1.2.8.2. مثال	1.6.2. التحضير للزيارات
3.8.2. استفسار	1.1.6.2. الموافقات والتعديلات
1.3.8.2. ما هو الاستفسار؟	2.1.6.2. نافذة الزيارة
2.3.8.2. وقت الحل	3.1.6.2. تحديد مسؤوليات فريق البحث أثناء الزيارة
3.3.8.2. من يمكنه فتح استفسار؟	4.1.6.2. حاسبة الزيارات
9.2. أنظمة التوزيع العشوائي	5.1.6.2. تجهيز الوثائق لاستخدامها خلال الزيارة
1.9.2. ما هو؟	2.6.2. الاختبارات التكميلية
2.9.2. أنواع IWRS	1.2.6.2. تحليلات
1.2.9.2. هاتفني	2.2.6.2. الأشعة السينية للصدر
2.2.9.2. الإلكترونيات	3.2.6.2. تخطيط القلب الكهربائي
3.9.2. مسؤوليات الباحث مقابل. فريق البحث	3.6.2. جدول الزيارة
1.3.9.2. التحري	1.3.6.2. مثال
2.3.9.2. العشوائية	7.2. عينات
3.3.9.2. زيارات مجدولة	1.7.2. المعدات والمواد اللازمة
4.3.9.2. زيارة غير مجدولة	1.1.7.2. الطرد المركزي
5.3.9.2. فتح الأعور	2.1.7.2. الحاضنة
	3.1.7.2. التلجعات

- 4.9.2. دواء
- 1.4.9.2. من الذي يتلقى الدواء؟
- 2.4.9.2. تتبع الأدوية
- 5.9.2. إرجاع الدواء
- 1.5.9.2. مهام فريق البحث في إرجاع الدواء
- 10.2. العلاجات البيولوجية
  - 1.10.2. تنسيق التجارب السريرية البيولوجية
    - 1.1.10.2. العلاجات البيولوجية
    - 2.1.10.2. أنواع العلاجات
  - 2.10.2. أنواع الدراسات
    - 1.2.10.2. البيولوجية مقابل. الوهمي
    - 2.2.10.2. البيولوجية مقابل. البيولوجية
    - 3.10.2. الإدارة البيولوجية
      - 1.3.10.2. الإدارة
      - 2.3.10.2. التتبع
    - 4.10.2. أمراض الروماتيزم
      - 1.4.10.2. التهاب المفصل الروماتويدي
      - 2.4.10.2. التهاب المفاصل الصدفي
      - 3.4.10.2. مرض الذئبة
      - 4.4.10.2. تصلب الجلد

سيكون هذا تخصصاً مفصلياً للتقدم في حياتك المهنية ”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



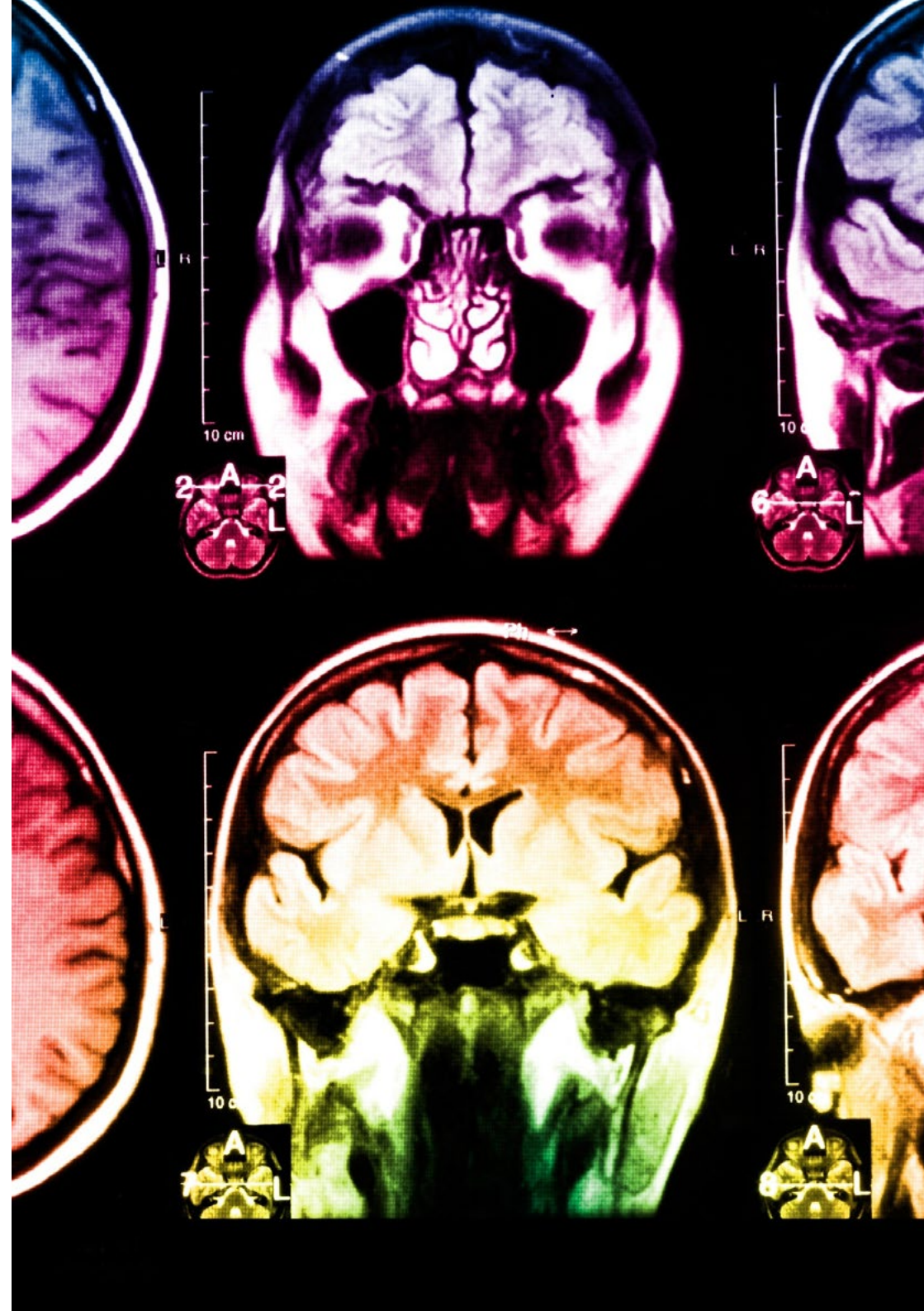
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

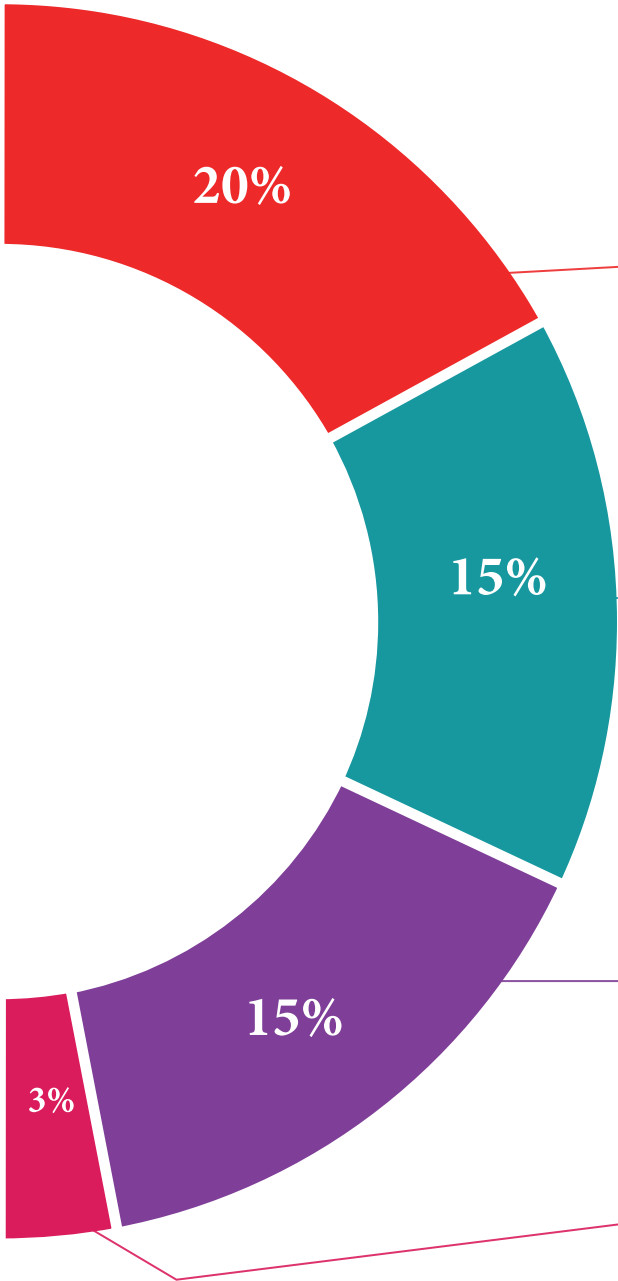
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

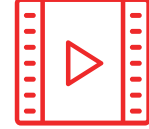
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



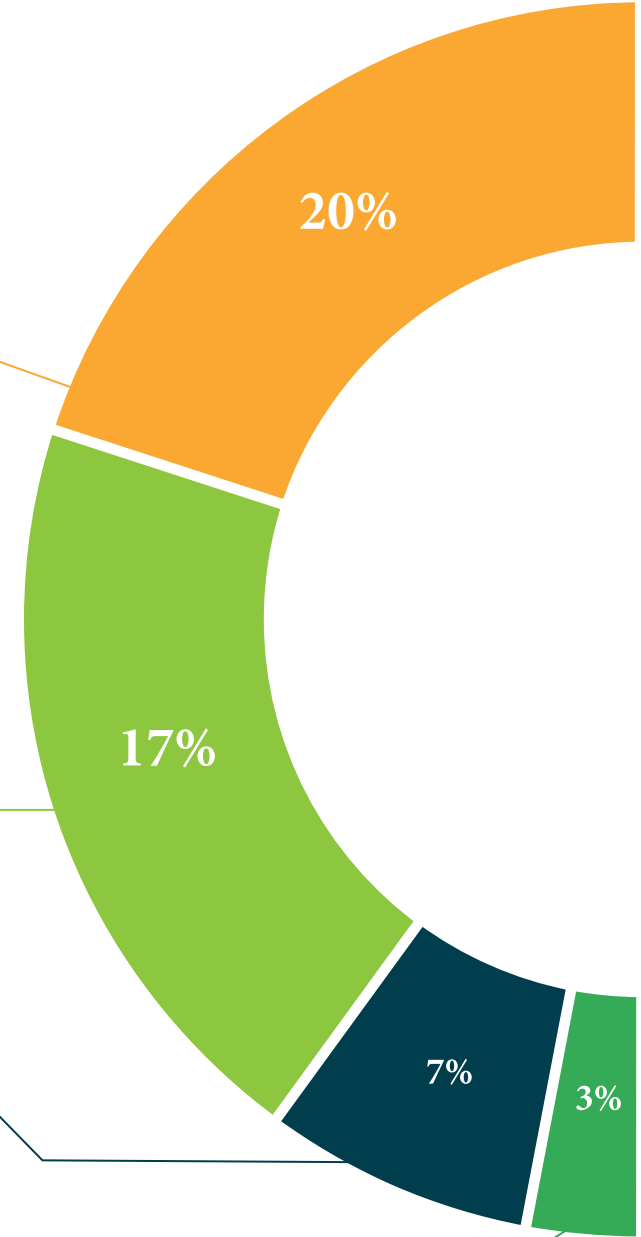
#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.  
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

تنسيق التجارب السريرية في مجال التمريض

tech الجامعة  
التكنولوجية

