

大学课程

护理的慢性病管理和远程医疗



tech 科学技术大学



## 大学课程

### 护理的慢性病管理 和远程医疗

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/chronic-care-management-telemedicine-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/chronic-care-management-telemedicine-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

在世界许多国家,预期寿命的延长,公共卫生和医疗保健的改善,以及某些生活方式的采用,意味着慢性病现在是流行病学的主要模式。这些疾病持续时间长,一般进展缓慢,而且也会限制患者的生活质量。





有了护理的慢性病管理和远程医疗大学课程,你就有机会以一种合适的方式机会获得你的知识,同时保证最大的科学严谨性”

如果卫生系统要可持续发展并继续令人满意地履行其社会职能,那么向一种能更好地处理慢性病的预防和管理模式转变是至关重要的。

该计划旨在实现管理培训,发展技能,技术,方法和工具,以最新的教育技术更有效地促进他们在这种新的社会趋势下的领导和管理活动。

一般来说,当一个专业人员被任命为医院的经理,并且没有以前的培训或经验,他或她的主要不足之处集中在关系管理(内部和外部),谈判,财务管理,法律规定和许多其他方面。

该培训项目遵循卫生,社会卫生和社会部门管理人员和行政人员的能力发展准则,该准则基于国际医院联合会的《医疗服务管理人员的领导能力》文件。

它结合了网上商学院的优点,培养作为一个管理者的能力,同时培养管理,沟通和社会及职业责任技能,以及医院责任岗位所需的社会意识和道德行为,这就是这样的课程所要达到的目的。

显著的实用性使他们每个人都能传递他们的经验和专业背景,使每节课在课程之前都成为拓宽知识和付诸行动的机会。

这个**护理的慢性病管理和远程医疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由健康管理和专家发展案例研究
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的情况中常用的科学有效的信息
- ◆ 介绍有关程序和你对决策的的实践研讨会
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 行动协议,在这里你可以找到健康管理的最新趋势
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 它特别强调循证医学,和研究方法监护中是术
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过护理的慢性病管理和远程医疗大学课程获得培训”

“

这个课程是你在选择培训课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在护理的慢性病管理和远程医疗方面的知识外,你还将获得TECH技术大学的学位”

师资队伍中包括著名的健康管理专业人员,他们把自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术,开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决出现的不同常见实践情况。将得到一个创新的互动视频系统的支持,该系统由慢性病管理和远程医疗领域的著名和经验丰富的专家开发。

你将能够100%地在网上攻读这个学位,以适应你的需要,并允许你在进行全职医疗保健工作时攻读学位。

不要错过这个机会,了解护理的慢性病管理和远程医疗的最新进展,将其纳入你的日常临床实践。



# 02 目标

护理的慢性病管理和远程医疗大学课程从实用角度出发,在知识认证发挥根本作用的时候,提供了详细的,最先进的培训课程,包括医疗服务经理的领导力的最新趋势.





“

通过这个课程你将能够更好地管理资源, 领导人员和改善卫生中心的流程”

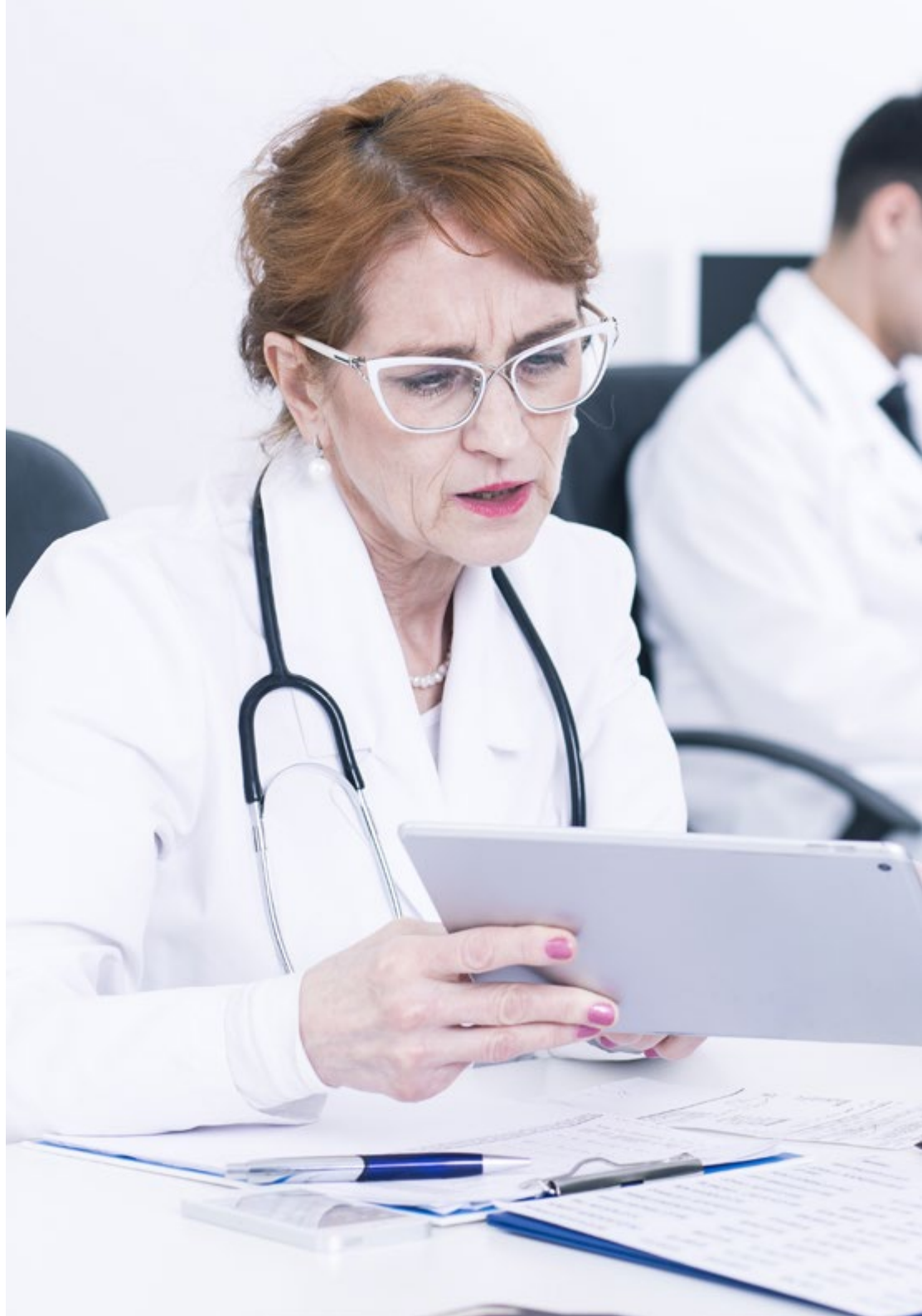


## 总体目标

- ◆ 分析关于卫生系统组织和运作的理论和模式, 关注其政治, 社会, 法律和经济基础以及组织结构, 重点关注慢性病和新的护理系统, 如远程医疗
- ◆ 从临床管理的角度提高健康管理的专业能力, 学习应用于健康管理关键领域和方向的实用方法论工具, 如关注慢性病和新的保健方案



抓住机会, 迈出步伐, 了解护理的慢性病管理和远程医疗的最新趋势”





## 具体目标

---

- ◆ 了解远程医疗的定义和起源,多年来的演变以及目前可用的不同类型的远程医疗
- ◆ 了解在医疗机构中引入远程医疗项目的关键环节,既要研究患者最看重的方面,又要研究能够保证远程医疗项目成功的方面
- ◆ 发现目前在世界各地开展的远程医疗服务的例子,以及对大规模实施无地理边界的卫生系统可能带来的好处和风险的一些最后思考

# 03 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们了解健康管理培训的意义,意识到当前培训的相关性,并致力于利用新的教育技术进行优质教学。



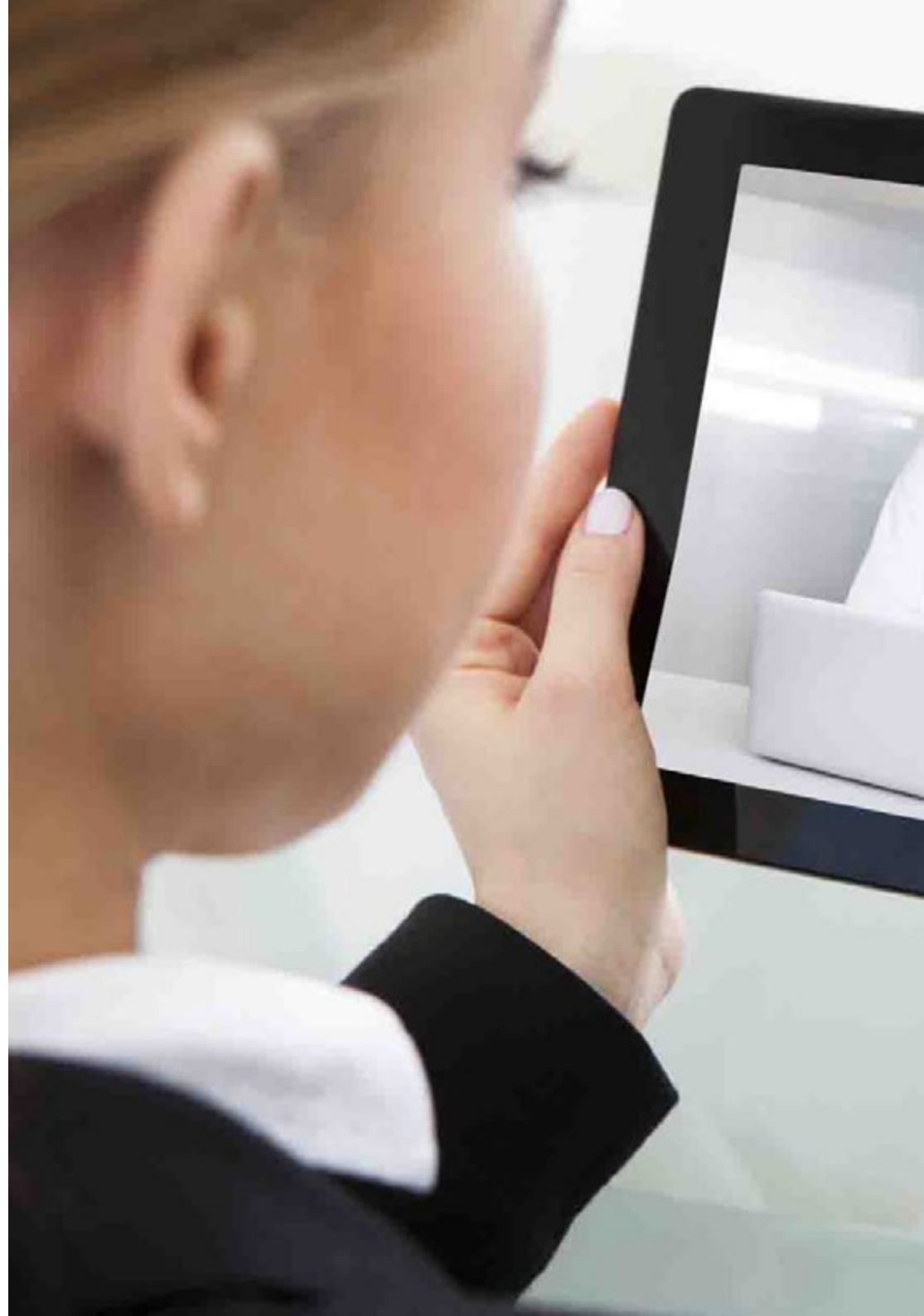


“

这个护理的慢性病管理和远程医疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程”

### 模块1.慢性病的管理和远程医疗

- 1.1. 复杂和慢性病人的管理
- 1.2. 增强病人能力的经验:积极的病人,病人的学校
- 1.3. 远程医疗





“

一个独特的,关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







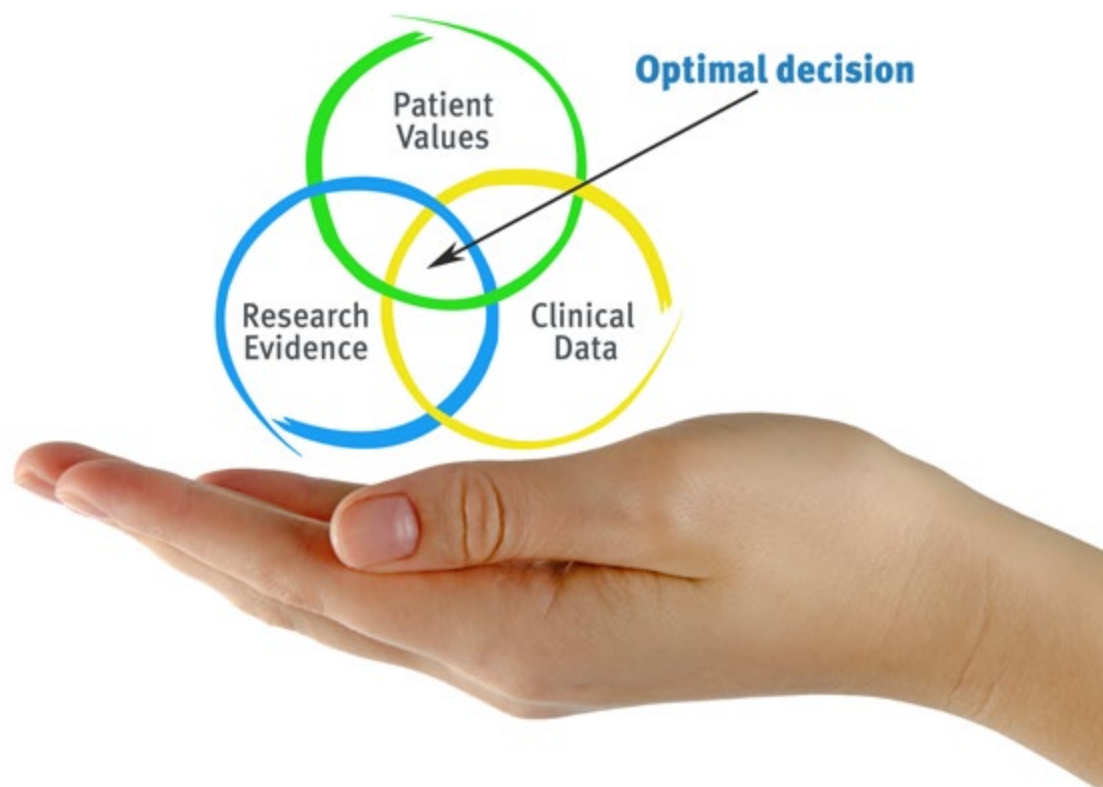
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

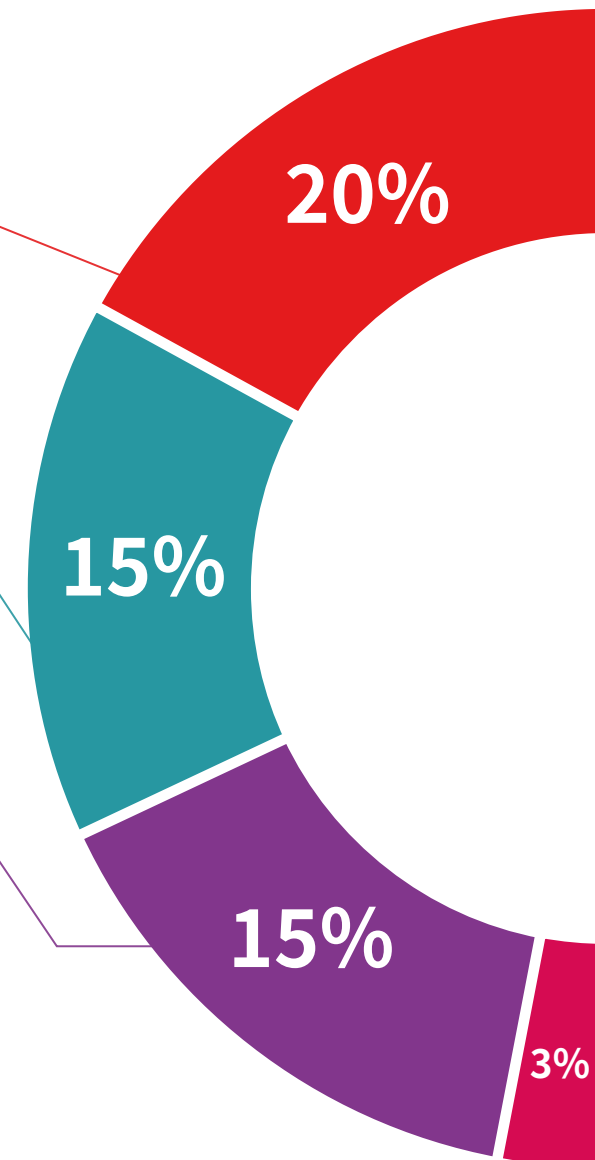
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

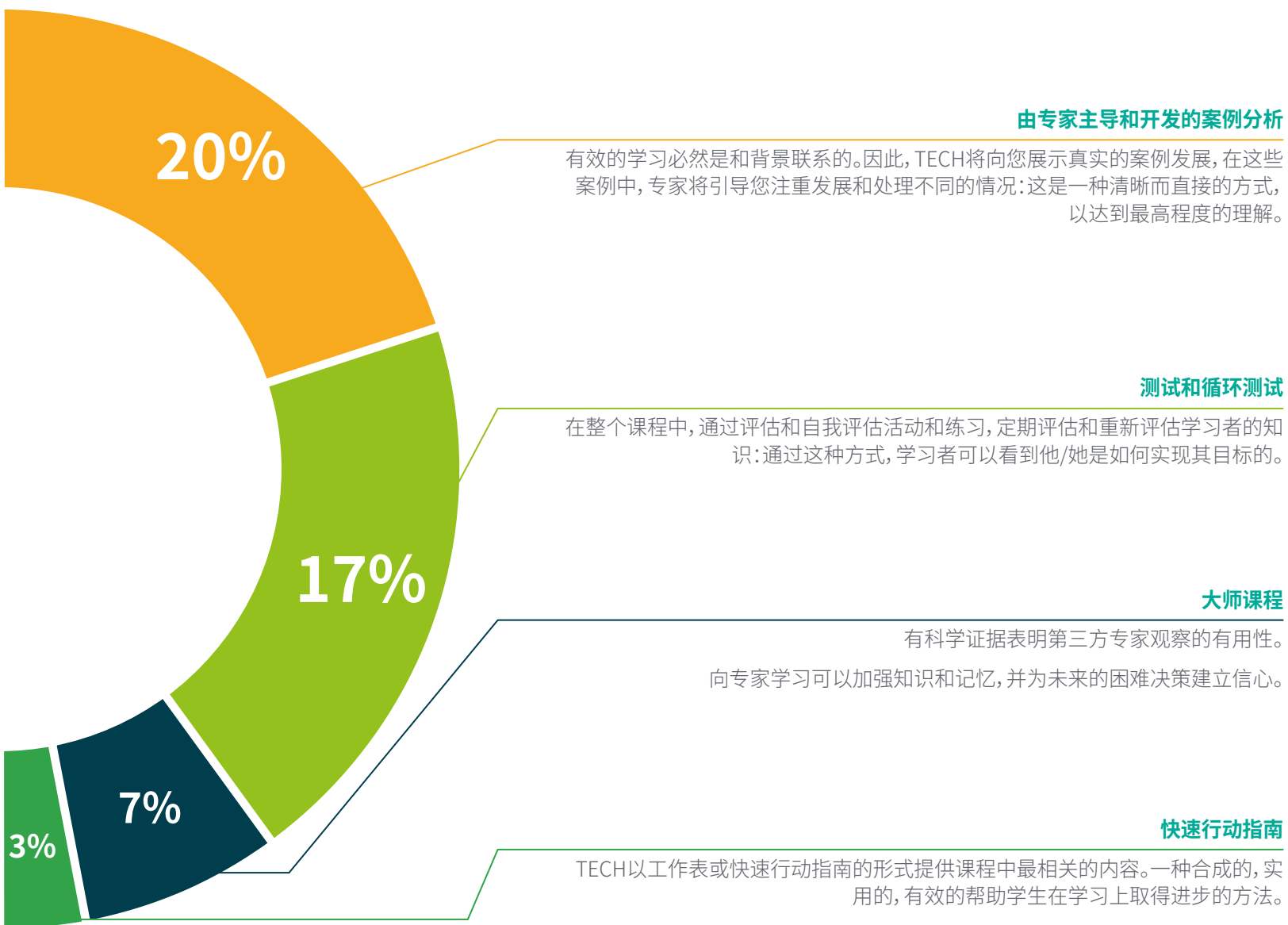
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



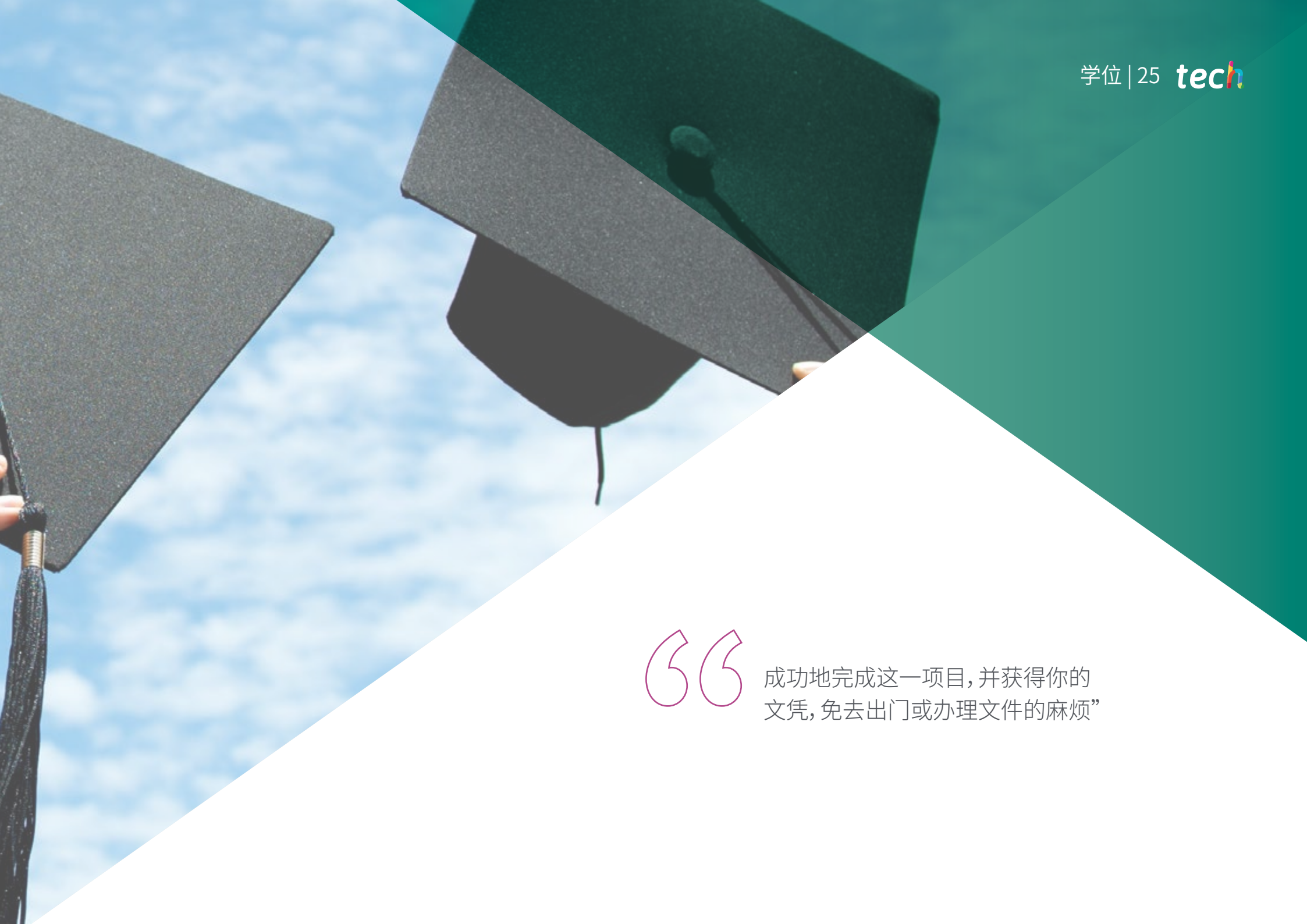


# 05 学位

护理的慢性病管理和远程医疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

成功地完成这一项目, 并获得你的  
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理的慢性病管理和远程医疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**护理的慢性病管理和远程医疗大学课程**

官方学时:**100小时**。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护理的慢性病管理  
和远程医疗

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

质量

机构

知识

网页

现在

个性化的关注

大学课程

护理的慢性病管理和远程医疗



tech 科学技术大学