

大学课程

电子健康领域的企业创新与创业



大学课程

电子健康领域的企业创新与创业

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/business-innovation-entrepreneurship-e-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

工业创新，人工智能和大数据应用于医疗领域，为医疗保健和临床干预带来了突破。鉴于在这一领域应用最先进技术的成功证据，今天和未来的公司都必须引进这些工具。对于从事这一领域工作的专业人员来说，掌握电子医疗创业的高素质人才越来越重要。为此，TECH 提供了一个学位，为提出简化和重新思考传统医疗模式的功能结构以及创新新的商业合作提供了关键。由于采用了 100% 在线教学，学生们将能够制定更先进的创业战略，鼓励在电子健康项目中开展合作。





“

通过这门大学课程,你将能够利用在短短 6 周内获得的详尽知识来主导市场并在电子健康领域进行创新”

新创业公司对应的是那些协调好技术与商业项目关系的公司。在这种情况下，寻求提供更好,更快速,更高效和个性化服务的医疗保健专业人员需要掌握电子健康的关键。这种新的商业方法代表着未来,事实上,当前的公司已经在其临床服务中实施了该技术,无论是公共的还是私人的。

为此,TECH 制定了全面而严格的学位,以解决该领域缺乏训练有素的专家的问题,从而传授创新生态系统的知识,从而创办公司。这是一门 100% 在线课程,探讨市场上可靠的价值主张的例子,机会和错误率的识别,以及分析环境和测试当前业务环境的实用工具。

因此,该大学课程将指导有兴趣在电子健康领域创业的护士和其他专家。这是一个独特的学术机会,应用了Relearning方法,这样您就不必花费大量时间去记忆,而可以不断轻松地吸收内容。所有这些都得到了一个教学团队的支持,该团队拥有自己的数字电子健康创新项目以及理论和实践材料,使他们的研究更具活力。

这门**电子健康领域的企业创新与创业大学课程**包含市场上最完整又最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由健康和企业福利创新方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 图形化,示意图和突出的实用性内容,它的构思提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的科学信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预言,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



还未掌握CEO技巧?参与自己公司的业务管理,并学习如何接触更广泛的受众”

“

盘点TECH为您提供的工具, 以便您在当今市场中选择可靠的价值主张”

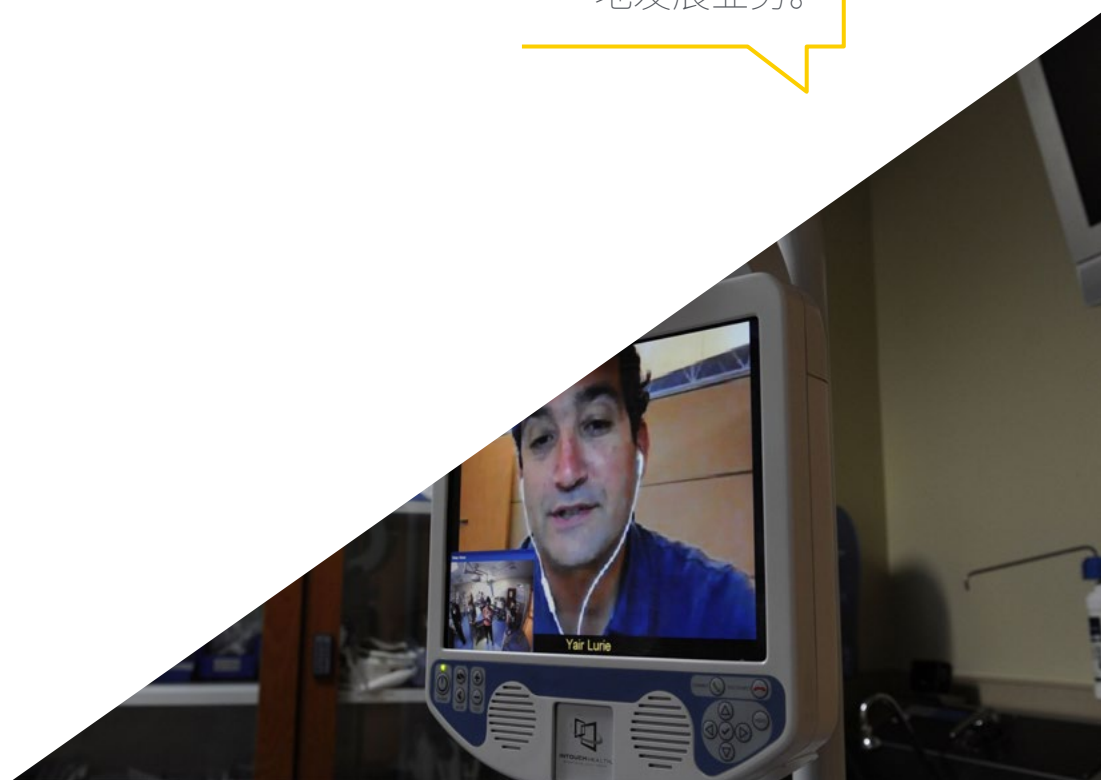
探索创新企业创业, 成为电子健康领域更具竞争力的专家。

以系统和结构化的方式分析电子健康市场, 以便您可以有保证地发展业务。

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

电子健康领域的企业创新与创业大学课程的目的是规划注册专家的职业生涯,使他们专注于创业和创建成功的公司。此外,学生将能够更新他们的知识,考虑到当前创业背景下的外部,战略和监管分析技术。通过这种方式,专家们将能够创建自己的公司,应用精益创业方法及其最有效的工具。



“

不要在商业市场中落后，加入那些在 TECH 的电子健康排名中占据领先地位的尖端企业家群体”



总体目标

- 形成关键的医学概念, 作为理解临床医学的载体
- 确定按仪器或系统分类的影响人体的主要疾病, 将每个模块结构化为一个清晰的病理生理学, 诊断和治疗纲要
- 确定如何获得医疗管理的指标和工具
- 发展基础和转化科学方法的基础
- 考察管理不同类型的健康科学研究的伦理和最佳实践原则
- 确定并产生资助, 评估和传播科学研究的手段
- 识别各种技术的实际临床应用
- 发展计算科学和理论的关键概念
- 确定计算的应用和它在生物信息学中的意义
- 提供必要的资源, 以启动学生对这个模块概念的实际应用
- 发展数据库的基础概念
- 确定医疗数据库的重要性
- 深入学习研究中最重要技术
- 识别物联网在电子健康领域提供的机会
- 提供用于设计, 开发和评估远程医疗系统的技术和方法方面的专业知识
- 确定远程医疗的不同类型和应用
- 深入了解远程医疗最常见的伦理问题和监管框架
- 分析医疗设备的使用
- 发展电子健康领域的创业和创新的关键概念
- 确定什么是商业模式以及现有商业模式的类型
- 收集电子健康的成功案例和应避免的陷阱
- 将获得的知识应用于你自己的企业理念



通过TECH案例模拟, 你将学到精益创业方法论, 现在就可以实现你的目标”



具体目标

- 能够以系统化和结构化的方式分析电子健康市场
- 学习创新生态系统的关键概念
- 用精益创业的方法创造企业
- 分析市场和竞争对手
- 能够在市场上找到一个坚实的价值主张
- 找出机会, 尽量减少错误率
- 能够处理分析环境的实用工具和快速测试和验证你的想法的实用工具

03 课程管理

TECH 已聘请在电子健康创新方面拥有经验的教学团队, 将其所有知识传授给该大学课程的学生。这些专家在该领域拥有丰富的经验, 他们不仅会分享该领域的理论知识, 还会为专家提供商业实践的关键。此外, 学生将拥有一个直接的沟通渠道, 通过该渠道他们可以与老师联系解决他们对于新临床模式下的创业精神可能存在的任何疑问。





“

不要再等待了，在 OSINT 工具的指导下参与电子医疗的未来”

管理人员



Sirera Pérez, Ángela 女士

- 核医学和外骨骼设计领域的生物医学工程师专家
- Technadi 3D打印专用零件设计师
- 纳瓦拉大学诊所核医学区技术员
- 纳瓦拉大学的生物医学工程学位
- 医学和卫生技术公司的MBA和领导力



教师

女士Crespo Ruiz, Carmen

- ◆ 情报、战略和隐私分析专家
- ◆ Freedom&Flow SL的战略和隐私总监
- ◆ Healthy Pills SL 联合创始人
- ◆ CEEI CIUDAD REAL 创新顾问兼项目技术员
- ◆ 思维制造者联合创始人
- ◆ Tangente 合作集团的数据保护咨询和培训
- ◆ 大学教授
- ◆ 毕业于UNED的法律专业
- ◆ 毕业于萨拉曼卡教廷大学新闻学专业。
- ◆ 卡洛斯三世学院 (Cátedra Carlos III) 和胡安-卡洛斯国王大学 (Universidad Rey Juan Carlos) 颁发的情报分析硕士学位, 并获得国家情报中心 (CNI) 的认可。
- ◆ 数据保护官员高级行政课程

04 结构和内容

TECH 融合了最新的学术技术，并与电子健康领域企业创新和创业专家的教学团队合作。此外，其100%在线模式和著名的Relearning教学方法使大学课程成为寻求传统大学课程替代方案的学生的独特体验。护理学专业毕业生和其他学科的毕业生攻读该学位将获得全面的知识，重点关注他们自己的健康业务的预测以及成功建立健康业务的具体指导。此外，专家们将获得一份可下载的参考指南，一旦将其保存在他们的设备上，他们即使在获得学位后也可以查阅。



“

您想在临床领域创业吗?TECH帮助您实现市场商业模式, 数字平台和 SaaS, 以便您能够最大限度地为社会带来利益”

模块 1. 电子健康领域的企业创新与创业

- 1.1. 创业与创新
 - 1.1.1. 创新
 - 1.1.2. 创业
 - 1.1.3. 一家 Startup
- 1.2. 电子健康领域的创业
 - 1.2.1. 创新的电子健康市场
 - 1.2.2. 电子医疗的垂直领域: 移动医疗
 - 1.2.3. 远程医疗
- 1.3. 商业模式I: 创业的早期阶段
 - 1.3.1. 商业模式的类型
 - 1.3.1.1. 市场平台
 - 1.3.1.2. 数字平台
 - 1.3.1.3. SaaS
 - 1.3.2. 启动阶段的关键因素。从想法到业务
 - 1.3.3. 创业第一步中的常见错误
- 1.4. 商业模式II: 画布模式
 - 1.4.1. 商业模式画布
 - 1.4.2. 价值主张
 - 1.4.3. 关键活动和资源
 - 1.4.4. 客户部分
 - 1.4.5. 客户关系
 - 1.4.6. 分销渠道
 - 1.4.7. 伙伴关系
 - 1.4.7.1. 成本结构和收入来源
- 1.5. 商业模式(III): 精益创业法
 - 1.5.1. 创造
 - 1.5.2. 使有效
 - 1.5.3. 测量
 - 1.5.4. 决策





- 1.6. 商业模式 IV:外部、战略和监管分析
 - 1.6.1. 红海和蓝海
 - 1.6.2. 价值曲线
 - 1.6.3. 适用的电子健康条例
- 1.7. 成功的电子健康模式I:在创新前先了解情况
 - 1.7.1. 对成功的电子健康公司的分析
 - 1.7.2. 对X公司的分析
 - 1.7.3. 对Y公司的分析
 - 1.7.4. 对Z公司的分析
- 1.8. 成功的电子健康模式II:在创新之前倾听
 - 1.8.1. 实地采访 Startup 电子医疗的CEO
 - 1.8.2. 实际采访Startup "x部门"的CEO。
 - 1.8.3. 与 Startup "x"的技术管理层进行实际访谈。
- 1.9. 创业环境和融资
 - 1.9.1. 卫生部门的创业生态系统
 - 1.9.2. 融资
 - 1.9.3. 案例访谈
- 1.10. 创业和创新的实用工具
 - 1.10.1. OSINT (Open Source Intelligence)工具
 - 1.10.2. 分析
 - 1.10.3. 创业的 No-code 工具



该学位将为您提供基于成功的电子健康创业模式创业的钥匙”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点:这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



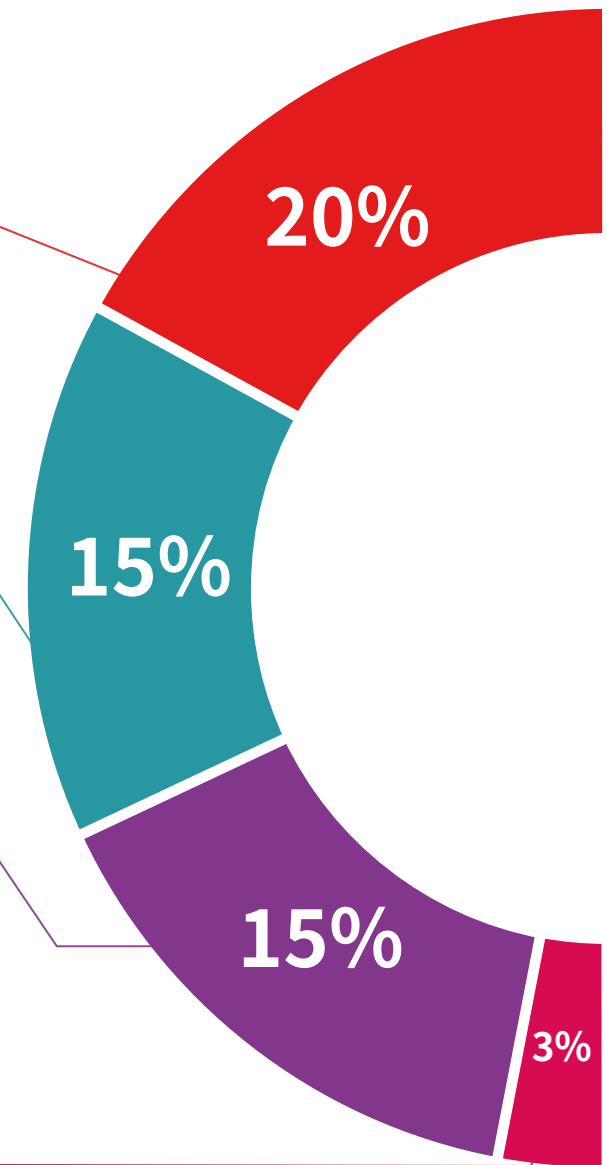
互动式总结

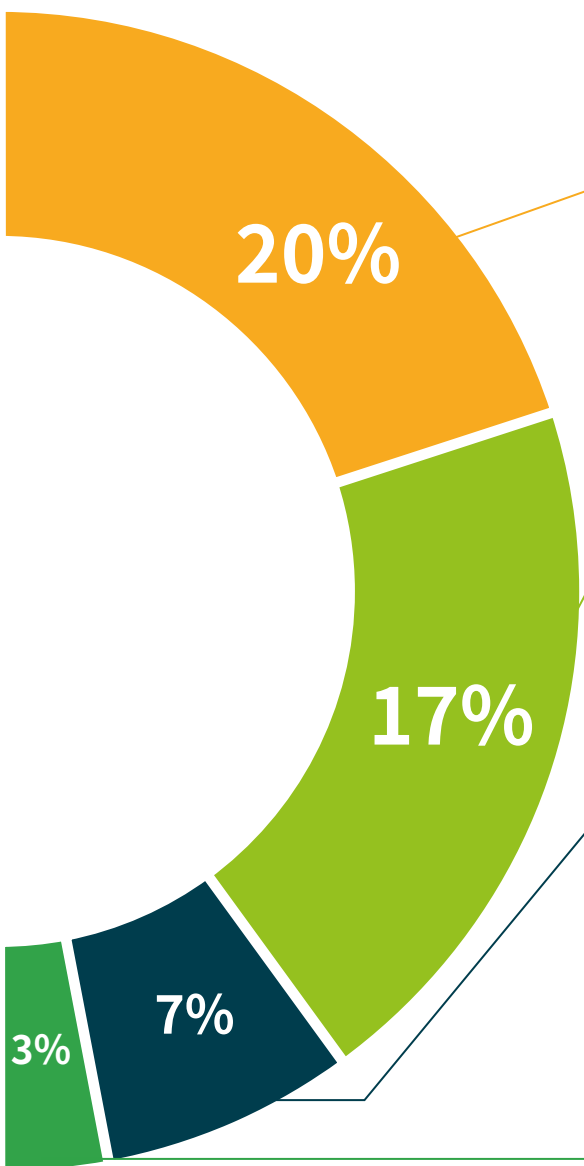
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

电子健康领域的企业创新与创业大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个**电子健康领域的企业创新与创业大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**电子健康领域的企业创新与创业大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



tech 科学技术大学

大学课程

电子健康领域的企业创新与创业

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

电子健康领域的企业创新与创业

