

大学课程

乳腺放射学和内照射治疗护理





大学课程

乳腺放射学和内照射 治疗护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/breast-radiology-brachytherapy-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

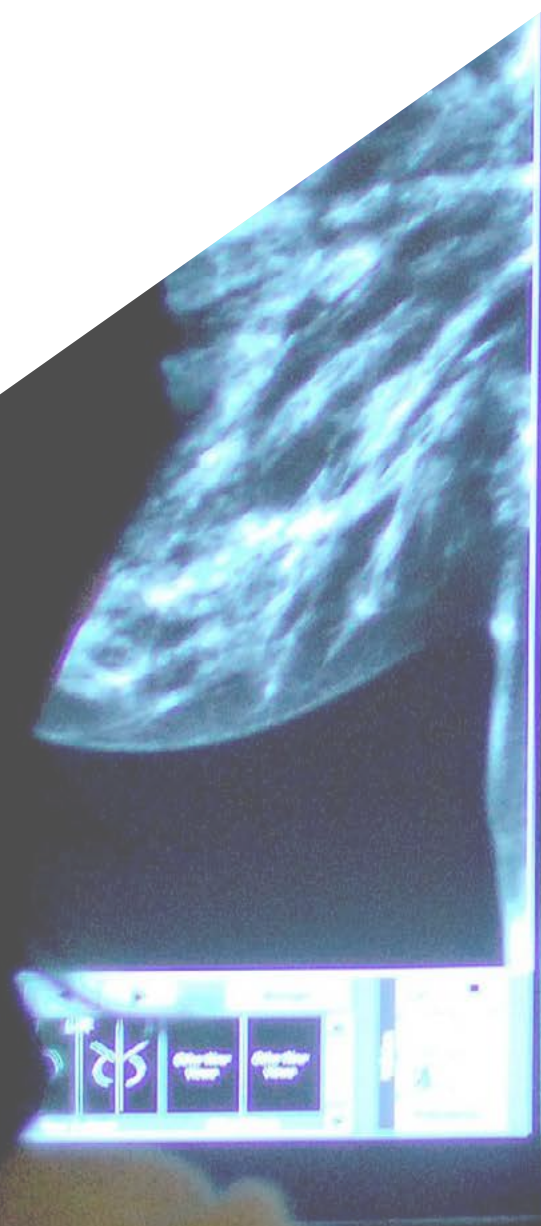
06

学位

28

01 介绍

护理领域在不断发展,因此护士有必要定期更新知识。就乳腺放射学和近距离放射治疗而言,这一点更为重要,因为护理和评估过程必须根据患者自身的需求和情况进行调整。因此,TECH 开发了这一学位,学生们将深入学习近距离放射治疗、乳房种子标记、超声波扫描和预定手术中的鱼叉放置等方面的主要新技术。所有这一切都是通过 100% 在线学习方法实现的,这一优势将确保学员能够更好地控制自己的时间。



“

这个大学课程确保提供有关乳腺放射学和近距离放射治疗的最新详细资料,并由该领域的专家对真实的临床病例进行评估”

乳腺放射学和近距离放射治疗是护理领域中非常重要的内容,因为诊断设备、不同的技术和护士在护理中的作用多年来都在不断发展。因此,对诊室病人和转到手术室的病人的管理都必须与时俱进。

因此,我们设计了一个大学课程,让护士们不仅能深入了解这一领域的特殊性,还能掌握成像技术的管理和近距离放射治疗的应用。此外,他们还将在这—领域掌握高度先进的最新技能,使自己的实践达到最严格的临床要求。

这要归功于该课程的教学人员所制定的学术路线,他们在该领域拥有丰富的经验。通过这种方式,学生将深入了解最重要的临床实践,从而能够理解和处理该领域最常用的工具。

该课程将 100%在线提供,使学生能够在自己家中舒适地学习,并在一天中的任何时间访问多媒体资源。此外,通过分析案例研究,你将有机会模拟真实情况并分析可能的方法,从而拓展你的临床实践。

这个**乳腺放射学和内照射治疗护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由乳腺放射学和近距离放射治疗专家为护士提供案例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

现在就开始学习这个大学课程,掌握近距离放射介入治疗后最先进的护理技术”

“

这个大学课程将使你了解乳腺放射学和近距离放射治疗的最新进展”

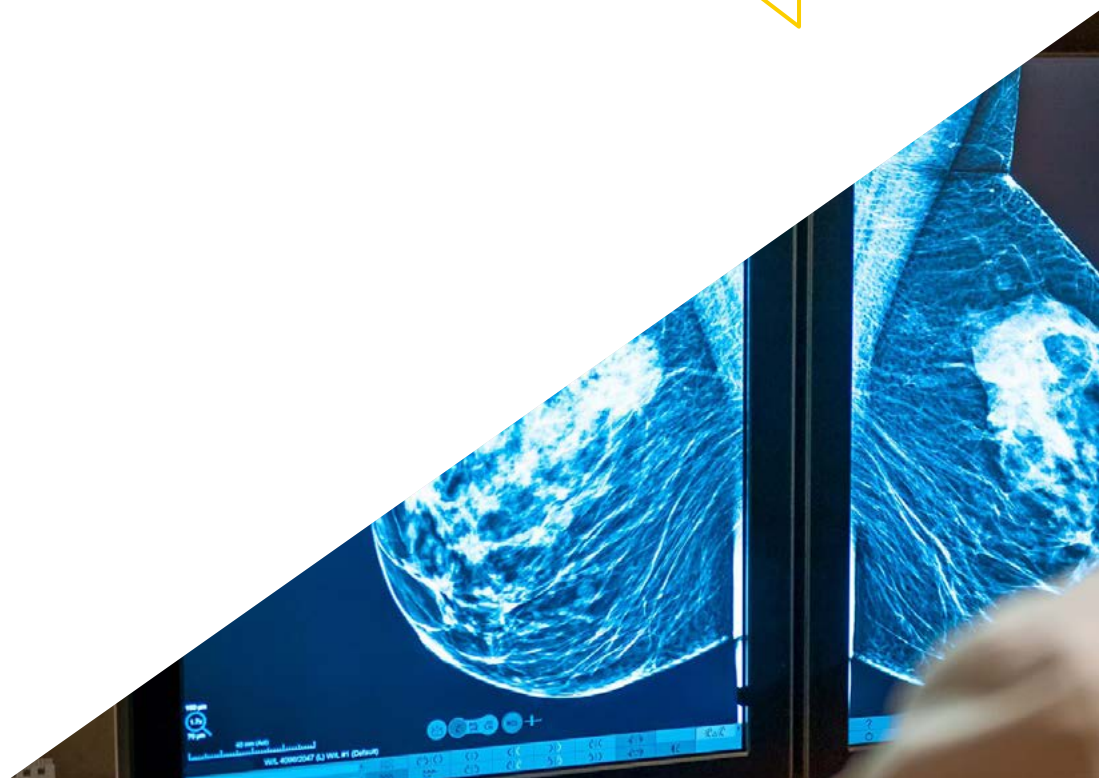
这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

慢慢来，不用着急。由于采用了100%在线的形式，你可以按照自己的进度进行学习。

在自己家里就能学习，无需遵守刻板的学习时间表。



02 目标

这个大学课程的主要目的是向学生介绍放射学和近距离放射治疗领域的最新发展,尤其是护理领域的最新发展。这将通过学习多媒体内容来实现,这些内容将促进学生的学习,并使他们能够实现本课程中提出的各项目标。





“

护士在治疗乳腺癌康复期病人方面的工作非常重要,有了这项计划,你们就能使这项工作与时俱进”



总体目标

- ◆ 根据三级医院的实践知识, 推广工作策略, 并将其应用于诊断成像、核医学和放射肿瘤学服务
- ◆ 通过护理程序和案例研究, 鼓励提高技术技能和能力
- ◆ 为护士提供一个更新放射学知识的过程
- ◆ 随时了解诊断成像和治疗区的护理管理和组织情况, 以优化放射服务的运作
- ◆ 培养护士在诊断成像和治疗服务 (DTI) 中进行护理咨询的技能和能力
- ◆ 扩展护士对放射肿瘤学、介入血管放射学和神经放射学的知识, 以改善这些特定领域的病人护理
- ◆ 培养护士执行图像引导程序 (包括乳腺和近距离放射治疗) 的技能, 以提高患者护理质量并优化临床效果





具体目标

- 描述乳腺病理成像设备的演变
- 深入了解更新的工作程序, 包括超声引导的诊断和乳房X线引导的诊断, 以及样本采集
- 深化护士在病房中的作用
- 在乳腺科开展的不同干预措施 (BAG、PAAF、立体定向、冷冻消融和乳房种子或探针标记) 中制定护理流程
- 更新我们对近距离放射治疗所用放射源的了解
- 列举并深化在良性和恶性病理学中开发的治疗方法: LDR 和 HDR/ATD
- 在近距离放射治疗室的不同干预措施中实施护理流程

“

你将获得“乳腺放射学和近距离放射治疗护士“领域最好的学术和多媒体资料”

03 课程管理

为了提供最高水平的教育，TECH 依靠一支由护理领域知名专业人士组成的教学团队。因此，这个大学课程由一支高素质的团队教授，他们在手术或放射介入后病人的管理方面拥有丰富的经验。因此，这个大学课程的学生将有机会了解乳腺放射学领域的最新发展和最新科学证据。





“

在护理行业知名专业人士的帮助下更新你的知识”

管理人员



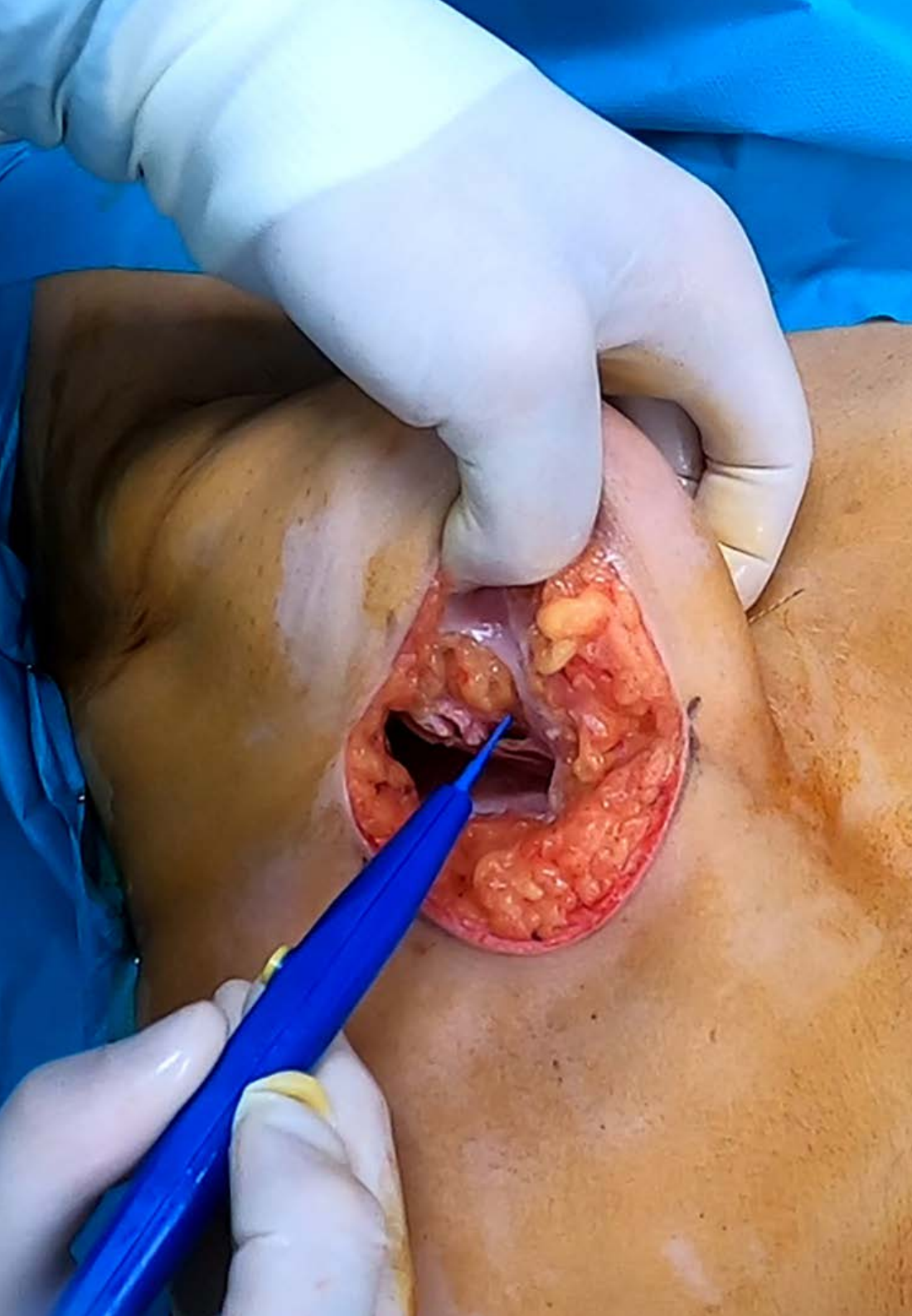
Viciana Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院放射诊断与核医学处护士
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 儿科护理校级学位
- ◆ 大学急救和灾难护理专家
- ◆ 外科领域大学护理专家
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性装置操作员许可证



García Argüelles, Noelia 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院诊断和成像治疗区主管
- ◆ 奥维耶多大学医学系讲师
- ◆ 在许多会议和大会上发表演讲, 包括放射护理学会大会
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 公司预防管理校级学位
- ◆ 紧急情况、突发事件和灾难校级学位
- ◆ 他是阿斯图里亚斯公国卫生服务质量评估小组授权的审计员小组成员
- ◆ 中学教师教学能力证书
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性设施操作员许可证



教师

Rodríguez Manzano, María Ángeles 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院放射肿瘤科主管
- ◆ AGORASTUR 的教学合作者, 为辅助护理技术人员提供理论-实践讲习班培训
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 大学血液疗法专家
- ◆ 重症监护护理大学专家
- ◆ 大学透析专家
- ◆ 家庭与社区护理专家
- ◆ 放射治疗放射性装置操作员执照核安全理事会
- ◆ AGORASTUR 的教学合作者, 为辅助护理技术人员提供理论-实践讲习班培训

“

借此机会了解这个领域的最新发展, 并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

放射学是诊断和治疗疾病的基础医学分支。因此，护士必须掌握先进的乳腺成像知识，因为这对近距离放射治疗的应用至关重要。有鉴于此，这个大学课程设置了广泛的知识，使学生能够更新自己的临床技能。



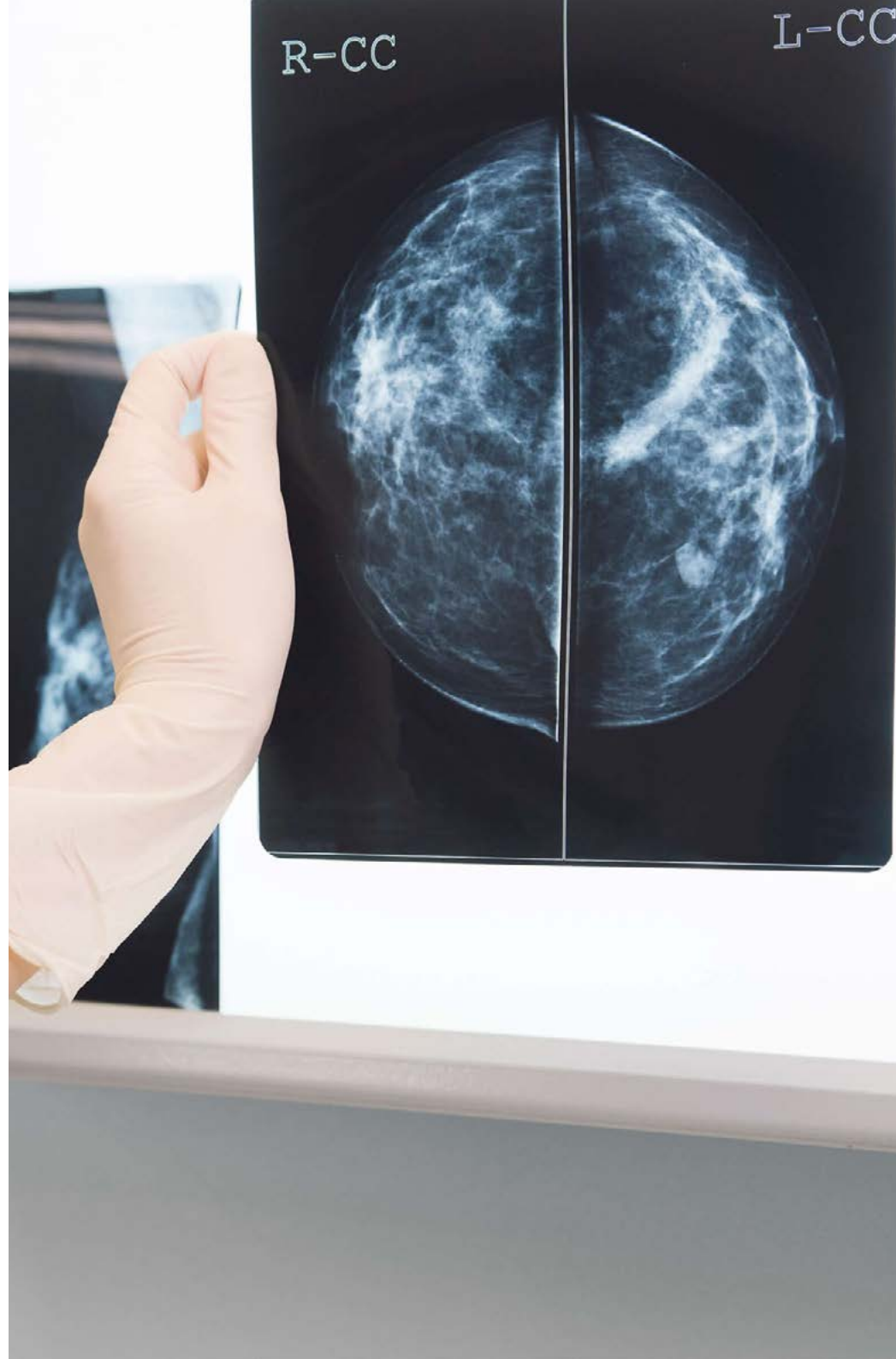


“

通过这一学位,你将掌握最新的乳腺放射学技术,并将这一领域的知识拓展到更高水平”

模块 1. 乳腺和近距离放射治疗

- 1.1. 乳腺病理学诊断成像
 - 1.1.1. 乳腺病理诊断成像的历史
 - 1.1.2. 技术: 乳腺造影术、超声波造影术和磁共振造影术
 - 1.1.3. 技术: 正电子发射断层扫描和伽玛射线
- 1.2. 乳房核磁共振成像乳房 X 射线照相术
 - 1.2.1. 使用和不使用造影剂的乳腺 X 射线照相术
 - 1.2.1.1. 立体定向真空抽吸活检术
 - 1.2.1.1.1. 技术准备风险
 - 1.2.1.1.2. 护理程序。需求评估和诊断
 - 1.2.1.1.3. 护理程序。教学
 - 1.2.1.1.4. 护理程序。护理的实施的评估
 - 1.2.2. RM
 - 1.2.2.1. 核磁共振真空抽吸活检术
 - 1.2.2.1.1. 技术准备风险
 - 1.2.2.1.2. 护理程序。需求评估和诊断
 - 1.2.2.2.3. 护理程序。教学
 - 1.2.2.2.4. 护理程序。护理的实施的评估
- 1.3. 超声波和鱼叉植入
 - 1.3.1. 足踝物理治疗中的
 - 1.3.1.1. 真空抽吸超声波活检
 - 1.3.1.2. 冷冻消融
 - 1.3.1.3. 技术准备风险
 - 1.3.1.4. 护理程序。需求评估和诊断
 - 1.3.1.5. 护理程序。教学
 - 1.3.1.6. 护理程序。护理的实施的评估
 - 1.3.2. 为预定手术放置鱼叉
 - 1.3.2.1. 技术准备风险
 - 1.3.2.2. 护理程序。需求评估和诊断
 - 1.3.2.3. 护理程序。教学
 - 1.3.2.4. 护理程序。护理的实施的评估



- 1.4. FNA (细针穿刺抽吸术)
 - 1.4.1. 技术准备风险
 - 1.4.2. 护理程序。需求评估和诊断
 - 1.4.3. 护理程序。教学
 - 1.4.4. 护理程序。护理的实施和评估
- 1.5. 核心针活检 (BAG)
 - 1.5.1. 技术准备风险
 - 1.5.2. 护理程序 评估和诊断需求
 - 1.5.3. 护理程序。教学
 - 1.5.4. 护理程序。护理的实施和评估
- 1.6. 种子或童子军胸部标记
 - 1.6.1. 技术准备风险
 - 1.6.2. 护理程序。需求评估和诊断
 - 1.6.3. 护理程序。教学
 - 1.6.4. 护理程序。护理的实施和评估
- 1.7. 近距离放射治疗装置 近距离放射治疗装置
 - 1.7.1. 简介 历史
 - 1.7.2. 近距离治疗设备的结构
 - 1.7.3. 放射源类型
 - 1.7.4. 最常用的用途
- 1.8. 前列腺近距离治疗
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 低比例前列腺 BQ 护理
 - 1.8.2.1. 事先护理
 - 1.8.2.2. 种植前护理
 - 1.8.2.3. 干预后护理
 - 1.8.3. 高死亡率前列腺 BQ 护理
- 1.9. 宫颈近距离放射治疗
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 适应症/初步护理
 - 1.9.3. 手术室护理
 - 1.9.4. 干预后护理
- 1.10. 近距离放射治疗与皮肤损伤
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 以往的护理
 - 1.10.3. 手术室护理
 - 1.10.4. 干预后护理



你将获得补充读物、深度视频、实用指南和更多高质量的多媒体资源”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



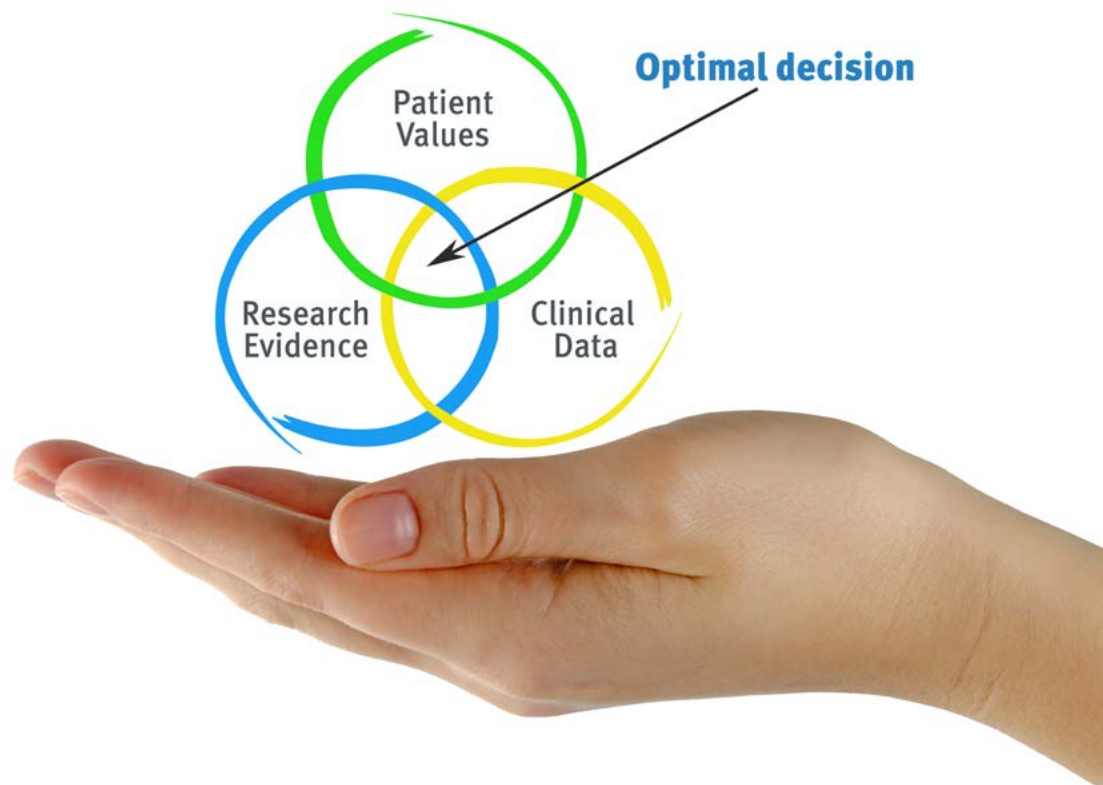
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

乳腺放射学和内照射治疗护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**乳腺放射学和内照射治疗护理**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **乳腺放射学和内照射治疗护理**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
乳腺放射学和内照射
治疗护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

乳腺放射学和内照射治疗护理

