

Университетский курс  
Биостатистический анализ  
для нутригеномики  
в сестринском деле





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Биостатистический анализ для нутригеномики в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/biostatistical-analysis-nutritional-genomics-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/biostatistical-analysis-nutritional-genomics-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методика обучения

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Данные ДНК определяют не только внешность и черты характера пациентов, но и поведение организма по отношению к пище, патогенам или загрязнителям и другим элементам окружающей среды. В этом смысле анализ методологии, используемой в клинических исследованиях на людях, и более глубокое изучение схем, применяемых в основном в эпидемиологии питания, является ключевым инструментом для специалистов здравоохранения, в данном случае сестринского дела, которые хотят войти в эту область биостатистического анализа для нутригеномики. С помощью этой программы ТЕСН вы сможете обновить свои знания в области исследований и критических моментов предмета, на реальных примерах и от лучших экспертов, на 100% в режиме онлайн.



“

*В рамках этой программы  
вы обновите свои знания в области  
биостатистического анализа для  
нутригеномики в сестринском деле”*

Когда говорят, что что-то является генетическим или наследственным, имеют в виду способность ДНК к самовоспроизведению и передаче генной информации из поколения в поколение. Благодаря постоянному развитию технологий стало возможным изучать ДНК человека во все более широком аспекте, а также белки и метаболиты, которые в питании позволяют определить причину поведения организма в зависимости от определенных продуктов и других факторов.

Сегодня подход к нутригеномике находится в стадии изучения и развития, поскольку это растущая и развивающаяся дисциплина, которая все больше и больше способствует развитию медицины, чтобы определить решения различных потенциальных проблем со здоровьем. Эти знания должны быть освоены специалистами по сестринскому уходу, которые стремятся предоставлять своим пациентам наилучший уровень обслуживания, включая изучение биостатистического анализа для нутригеномики, который можно освоить благодаря этой программе.

Речь идет про программу, в которой анализируется методология, используемая в клинических исследованиях на людях, и рассматриваются схемы, применяемые в основном в эпидемиологии питания. Рассматривая критические моменты статистического анализа больших популяционных исследований в области питания. Кроме того, выдающийся приглашенный лектор международного уровня проведет *мастер-класс*, который позволит углубиться в самые актуальные темы в области питания.

Мощный инструмент для современного профессионала, у которого не так много времени и места, чтобы обновлять и накапливать знания в соответствии с требованиями современного клинического рынка. Поскольку это онлайн-курс, у студента будет свобода выбора, где, как и когда получать доступ к материалам, что позволит ему совмещать свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Университетский курс в области биостатистического анализа для нутригеномики в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области нутригеномики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы получите самые инновационные знания на мастер-классе, который проведет известный приглашенный лектор международного уровня"*

“

*После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься повседневной практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

При разработке программы особое внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Данный Университетский курс позволяет проходить обучение в моделируемых средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.*

*С помощью самых современных интерактивных ресурсов вы сможете углубить свои знания в области биостатистического анализа для нутригеномики и развить их в сестринском деле.*



# 02

## Цели

Данный Университетский курс в области биостатистического анализа для нутригеномики в сестринском деле рассматривает все аспекты последних научных данных по этому вопросу. Таким образом, студент сможет правильно разрабатывать экспериментальные исследования в области нутригеномики и нутригенетики и экспериментировать с новыми процедурами для определения передовых решений для своих пациентов в индивидуальном порядке и в соответствии с их требованиями.



“

*Вы углубите свое понимание  
статистического моделирования  
клинических исследований  
на людях и поднимете свои навыки  
на самый высокий уровень”*



## Общие цели

- Приобрести теоретические знания в области популяционной генетики
- Приобрести знания о нутригеномике и персонализированном питании, чтобы уметь применять их в клинической практике
- Познакомиться с историей этой новой области и ключевыми исследованиями, которые способствовали ее развитию
- Узнать, при каких патологиях и состояниях жизни человека можно применять нутригеномику и персонализированное питание
- Уметь оценивать индивидуальную реакцию на питание и режим питания с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний
- Понять, как питание влияет на экспрессию генов у человека
- Ознакомиться с новыми концепциями и будущими тенденциями в области нутригеномики и персонализированного питания
- Уметь адаптировать индивидуальные пищевые привычки и образ жизни в соответствии с генетическими полиморфизмами
- Предоставить специалистам здравоохранения все обновленные знания в области нутригеномики и персонализированного питания, чтобы они умели применять их в своей профессиональной деятельности
- Представлять все обновленные знания в перспективе. Где мы сейчас и куда движемся, чтобы студент мог оценить этические, экономические и научные аспекты в этой области





## Конкретные цели

---

- ♦ Получить необходимые знания для правильного планирования экспериментальных исследований в области нутригеномики и нутригенетики
- ♦ Подробно изучить статистические модели для клинических исследований на людях

“

*Учитесь, где бы вы ни находились, потому что TESH предлагает вам возможность продвигаться в своем собственном темпе благодаря своей 100% онлайн-системе обучения”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области нутригеномики и персонализированного питания, которые привносят опыт своей работы в эту программу. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом. Именно поэтому здесь предлагается образование высокого качества, благодаря лучшему подбору профессиональных экспертов в области обучения, которые, обладая обширным опытом работы в данном секторе, собрали лучшие ресурсы, чтобы студент получил самые передовые знания в соответствии с потребностями современного рынка.



“

*Самые опытные профессионалы  
разработали учебные  
материалы этой программы  
и продемонстрируют их вам  
в современном и динамичном виде”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Кэролайн Стоукс — специалист в области психологии и питания, имеет докторскую степень и квалификацию в области **медицинской диетологии**. После успешной работы в этой области она возглавляет **исследовательскую группу “Пища и здоровье”** в Берлинском университете имени Гумбольдта. Эта группа сотрудничает с отделом молекулярной токсикологии Немецкого института питания человека в Потсдаме-Рехбрюкке. Ранее она работала в Медицинской школе Саарского университета в Германии, Кембриджском совете медицинских исследований и Национальной службе здравоохранения в Великобритании.

Одна из ее целей — узнать больше о фундаментальной роли, которую играет **питание** в улучшении общего состояния здоровья населения. С этой целью она сосредоточилась на выяснении влияния жирорастворимых витаминов, таких как **A, D, E и K, аминокислоты метионина, липидов, таких как омега-3 жирные кислоты, и пробиотиков** как на профилактику, так и на лечение заболеваний, особенно связанных с болезнями печени, нейропсихиатрией и старением.

Другие направления ее исследований посвящены диетам на основе растительных продуктов для профилактики и лечения заболеваний, включая болезни печени и психиатрические заболевания. Кэролайн Стоукс также изучала спектр метаболитов **витамина D** в здоровье и болезни. Она также участвовала в проектах по анализу новых источников витамина D в растениях и по сравнению **микробиома слизистой оболочки и слизистых оболочек**.

Кроме того, доктор Кэролайн Стоукс опубликовала большой список научных работ. Среди областей ее компетенции — **снижение веса, микробиота и пробиотики**. Выдающиеся результаты ее исследований и постоянная преданность своему делу привели к тому, что она получила награду журнала **Национальной службы здравоохранения за программу “Питание и психическое здоровье”** в Великобритании.



## Д-р Стоукс, Кэролайн

---

- Руководитель исследовательской группы “Пища и здоровье” , Берлинский университет имени Гумбольдта, Германия
- Научный сотрудник Немецкого института питания человека, Потсдам-Ребрюкке
- Профессор кафедры питания и здоровья в Берлинском университете имени Гумбольдта, Берлин, Германия
- Ученый в области клинического питания в Саарском университете
- Консультант по питанию в компании Pfizer
- Степень доктора питания в Саарском университете
- Последипломное образование в области диетологии в Королевском колледже Лондона, Лондонский университет
- Магистр наук в области питания человека в Университете Шеффилда



*Благодаря TECH  
вы сможете учиться  
у лучших мировых  
профессионалов"*

## Руководство



### Д-р Константилиду, Валентини

- Диетолог-нутрициолог, специалист в области нутригенетики и нутригеномики
- Основатель компании DNANutricoach
- Создатель метода коучинга по питанию для изменения пищевых привычек
- Преподаватель нутригенетики
- Степень доктора в области биомедицины
- Диетолог-нутрициолог
- Пищевой технолог
- Аккредитованный лайф-коуч британской организации IPAC&M
- Член: Американское общество по питанию



# 04

## Структура и содержание

В данном Университетском курсе ТЕСН предлагается современное и удобное учебное пространство, куда студенты могут попасть со своего устройства с подключением к интернету, чтобы изучить последние научные постулаты, касающиеся биостатистического анализа для нутригеномики в сестринском деле. И все это с учетом реалий сегодняшнего рынка и достижений в области питания и медицины. Это будет 6-недельное обучение, в ходе которого студент сам решит, как ему учиться, так как программа проводится на 100% в онлайн-режиме.



“

*Этот учебный план включает в себя обновленное обучение и самую полную научную программу на рынке, предлагая вам максимальное совершенство”*

## Модуль 1. Биостатистика нутригеномики

- 1.1. Биостатистика
  - 1.1.1. Методология изучения человека
  - 1.1.2. Введение в экспериментальный дизайн
  - 1.1.3. Клинические исследования
- 1.2. Статистические аспекты протокола
  - 1.2.1. Введение, цели, описание переменных
  - 1.2.2. Количественные переменные
  - 1.2.3. Качественные переменные
- 1.3. Дизайн клинических исследований на людях, методические рекомендации
  - 1.3.1. Экспериментальный дизайн с факторным планом 2x2
  - 1.3.2. Экспериментальный дизайн с факторным планом 3x3
  - 1.3.3. Параллельный, *перекрестный*, адаптивный дизайн
  - 1.3.4. Определение размера выборки и анализ статистической мощности
- 1.4. Оценка эффекта лечения
  - 1.4.1. Для параллельного дизайна, для повторных измерений, для *перекрестного* дизайна
  - 1.4.2. Рандомизация порядка назначения лечения
  - 1.4.3. Эффект *переноса (вымывание)*
- 1.5. Описательная статистика, проверка гипотез, расчет рисков
  - 1.5.1. Консорты, популяции
  - 1.5.2. Исследуемые популяции
  - 1.5.3. Контрольная группа
  - 1.5.4. Анализ подгрупп, типы исследований
- 1.6. Статистические ошибки
  - 1.6.1. Погрешности измерения
  - 1.6.2. Случайная ошибка



- 1.6.3. Систематическая ошибка
- 1.7. Статистические погрешности
  - 1.7.1. Предвзятость отбора
  - 1.7.2. Предвзятость наблюдений
  - 1.7.3. Предвзятость распределения
- 1.8. Статистическое моделирование
  - 1.8.1. Модели для непрерывных переменных
  - 1.8.2. Модели для категориальных переменных
  - 1.8.3. Линейные смешанные модели
  - 1.8.4. *Отсутствующие данные*, поток участников, представление результатов
  - 1.8.5. Корректировка исходных значений, преобразование переменной ответа: различия, отношения, логарифмы, оценка *переноса*
- 1.9. Статистическое моделирование с ковариациями
  - 1.9.1. ANCOVA
  - 1.9.2. Логистическая регрессия для бинарных и счетных переменных
  - 1.9.3. Многомерный анализ
- 1.10. Статистическое программное обеспечение
  - 1.10.1. Язык программирования R
  - 1.10.2. Программное обеспечение SPSS

“

Без необходимости поездок  
в учебный класс TECH  
предлагает вам лучший способ  
обновить свои знания и навыки  
в области сестринского дела”

05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*



### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области биостатистического анализа для нутригеномики в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области биостатистического анализа для нутригеномики в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

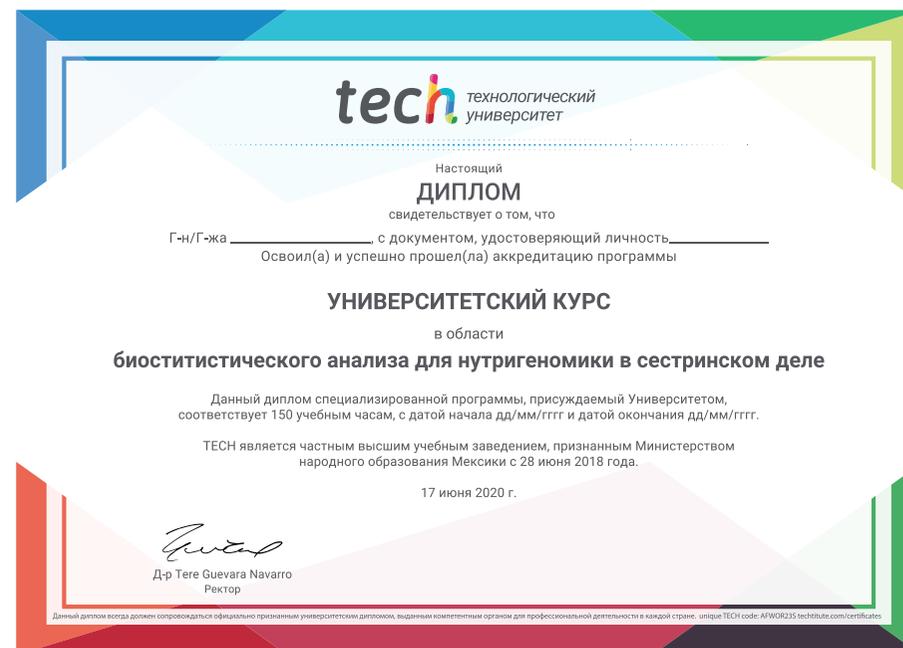
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области биостатистического анализа для нутригеномики в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Биостатистический анализ  
для нутригеномики в  
сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Биостатистический анализ  
для нутригеномики  
в сестринском деле

