



محاضرة جامعية

الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/aphasias-agrapias-alexias

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تؤثر آفات الدماغ على البشر بشكل خطير لدرجة أن البعض، مثل تعذر القراءة، تضعف قدرتهم على القراءة. نظرًا لتأثير هذا النوع من المتلازمة على الروتين اليومي، بالإضافة إلى العجز عن الكتابة، فإن الاهتمام بتطورهم من أجل التحدث وفهم اللغة يعتبر أمرًا ضروريًا، أي بالنسبة للتواصل الأساسي. لهذا السبب، من الضروري أن يكون المتخصصون المختصون بهذا المجال على دراية كاملة باستراتيجيات وتقنيات العمل في مواجهة ضعف الدماغ. تقدم TECH درجة توسع معرفة خريجي التمريض حتى يتمكنوا من المساهمة في التشخيص والعلاج وإعادة التأهيل المباشر للمرضى الذين يعانون منهم.



تقدم لك *TECH* درجة، في غضون 6 أسابيع فقط، ستجعلك تتعمق في مجال المتلازمات السريرية المرتبطة بالحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة”



يمكن أن تحدث الإصابة بالحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة في جميع الأعمار، وتؤثر في الغالب على الأشخاص الذين بلغوا سن الشيخوخة. الصعوبات التي تسببها في القدرات الوظيفية، مثل الكلام، تجعل دراسة شاملة لهذه المنطقة العصبية ضرورية. تعتمد المهام اليومية مثل القراءة أو الكتابة أو التعبير عن النفس على رفاة الوظائف المعرفية ويهتم علم الأعصاب بالظروف في هذا المجال الصحي.

وهي مرتبطة باضطرابات تجعل من الصعب على المرضى إعادة تأهيلهم وقد لا يستعيدون قدراتهم الطبيعية بالكامل، على الرغم من وجود علاج لها. لهذا السبب، يتطلب سوق العمل الصحي متخصصين على اطلاع بأحدث الأدلة العلمية والعلاجات الأقل توغلاً. لهذا السبب، تقدم TECH درجة تكمل التعليمات العلمية للممرضات حول أصل وخصائص هذه المتلازمات المعرفية، حتى يتمكنوا من المساهمة في تطوير علم الأعصاب.

لتحقيق ذلك، قدمت TECH لبرامجها تقنيات التدريس الأكثر ابتكاراً. بهذا المعنى، يتم اقتراح المحاضرة الجامعية في الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% تطبق منهجية إعادة التعلم، لتوفير ساعات طويلة ومرهقة من حفظ المحتويات على الطلاب، لأنه بفضل هذه الطريقة سيتم الاستيعاب بشكل تدريجي وبسهولة. بالإضافة إلى ذلك، لدى TECH محتوى سمعي بصري قابل للتنزيل وفريق محترف كامل من المعلمين الذين سيكونون متاحين للطلاب لمشاركة خبراتهم المهنية والإجابة على جميع أسئلتهم.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التمريض وعلم التربية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



سوف تجد في الفصول الافتراضية حالات سريرية لمرضى يعانون من أنواع مختلفة من فقدان القدرة على الكلام بحيث يمكنك التدخل لتطبيق استراتيجيات وتقنيات المحتوى الدراسي”

فرصة فريدة لزيادة معرفتك بتأثير حبسة Wernicke على النظام العصبي وتطبيقه في ممارسة الرعاية الصحية.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بتحليل خصائص الحبسة من نوع بروكا والمساهمة في علاجها

استمتع بتدريس يسهل الوصول إليه يتكيف مع احتياجاتك، بفضل طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% ومحتوى سمعي بصري قابل للتنزيل



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

يحتوي الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



نظرًا لتكرار حالات الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة التي تحدث في المجال الصحي، فمن المهم أن يكون هؤلاء المتخصصون على اطلاع بأحدث التطورات المتعلقة بتشخيص هذه الاضطرابات وعلاجها وتقييمها. لهذا السبب، تقدم TECH لخريجي التمريض درجة علمية تتعمق في أصول وخصائص وأعراض وتقييم وعلاج وإعادة تأهيل الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة على التوالي.



حَقِّقْ أهدافك المهنية، واثقان أسس وأصل الحبسة الحركية عبر القشرة لدى المرضى
الصغار والبالغين وكبار السن



الأهداف العامة



- وصف مواصفات وخصائص الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة
- تطوير معرفة واسعة ومحدثة للخريجين حول الأدوات النفسية لعلاجهم بناءً على العلاجات الأكثر ابتكاراً اليوم

خطة أكاديمية مثالية لك للتعلم في القيادة والحبسة العالمية وتصبح جزءاً من تطور الرعاية الصحية في المستقبل”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف واستيعاب أسس الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة
- ♦ معرفة تصنيف وخصائص الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة
- ♦ وصف مواصفات وخصائص الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختبار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.



د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

طورت TECH درجة محددة وصارمة، وهي بسيطة وعملية لطلابها بفضل تطبيق التقنيات التربوية المبتكرة. من بينها، تبرز طريقته عبر الإنترنت بنسبة 100٪ ومنهجية إعادة التعلم المرموقة، مما يجعل من هذه المحاضرة الجامعية نموذجاً دراسياً فعالاً وقابلًا للتكيف. وبهذه الطريقة، لن يضطر المتخصصون إلى قضاء ساعات طويلة في الحفظ، حيث سيتم تكرار المفاهيم الأكثر تميزاً، مما يسمح باستيعابها التدريجي. بفضل المنهجية الأكثر طليعية، سيتمكن الطلاب من تكيف وتيرة الدراسة مع احتياجاتهم الشخصية واحتياجات العمل.





برنامج مصمم للمتخصصين مثلك، الذين يرغبون في التركيز على المفاتيح الحالية
للحبة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة لتنفيذ اهتمام أكثر وتركيزاً



الوحدة 1. الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

- 1.1. حبة بروكا
 - 1.1.1. أسس وأصل حبة Broca
 - 2.1.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.1.1. التقييم والتشخيص
- 2.1. حبة Wernicke
 - 1.2.1. أسس وأصل حبة Wernicke
 - 2.2.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.2.1. التقييم والتشخيص
- 3.1. حبة التوصيل
 - 1.3.1. أسس وأصل حبة التوصيل
 - 2.3.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. الحبة الكلية
 - 1.4.1. أسس وأصل الحبة الكلية
 - 2.4.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.4.1. التقييم والتشخيص
- 5.1. الحبسة الحسية تحت القشرية
 - 1.5.1. أسس وأصل حبة Broca
 - 2.5.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.5.1. التقييم والتشخيص
- 6.1. الحبسة الحركية تحت القشرية
 - 1.6.1. أسس وأصل الحبسة الحركية تحت القشرية
 - 2.6.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.6.1. التقييم والتشخيص
- 7.1. الحبسة المختلطة تحت القشرية
 - 1.7.1. أسس وأصل الحبسة المختلطة تحت القشرية
 - 2.7.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.7.1. التقييم والتشخيص



- 8.1. حبسة فقدان القدرة على التعيين أو التسمية
 - 1.8.1. أسس وأصل حبسة فقدان القدرة على التعيين أو التسمية
 - 2.8.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.8.1. التقييم والتشخيص
- 9.1. العجز عن الكتابة
 - 1.9.1. أسس وأصل العجز عن الكتابة
 - 2.9.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.9.1. التقييم والتشخيص
- 10.1. تعذر القراءة
 - 1.10.1. أسس وأصل تعذر القراءة
 - 2.10.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.10.1. التقييم والتشخيص

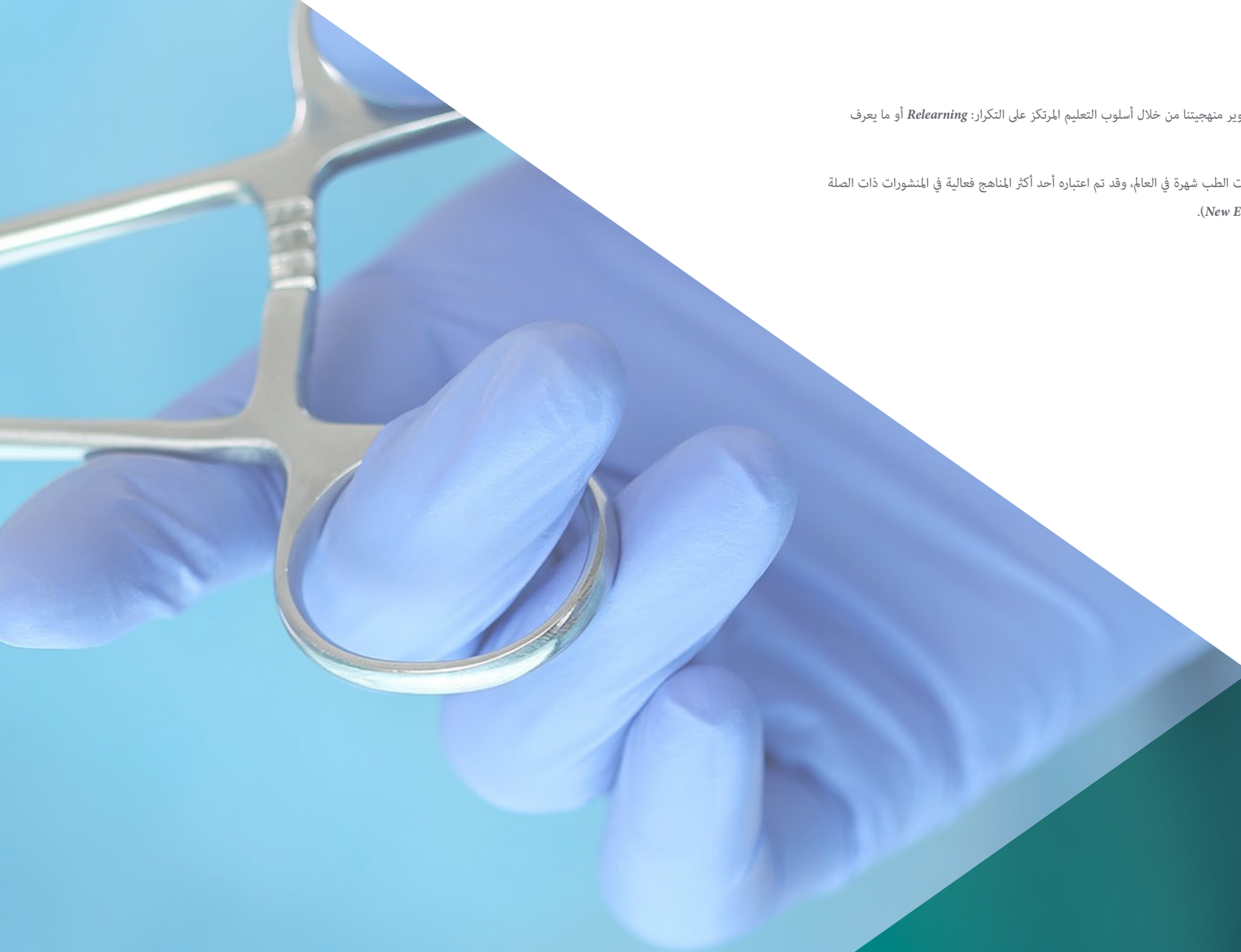
ادرس أصل تعذر القراءة وأعراضه الرئيسية ومساهمته في
مهارات القراءة للنظام المعرفي بفضل TECH"



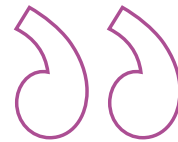
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

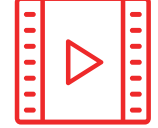
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



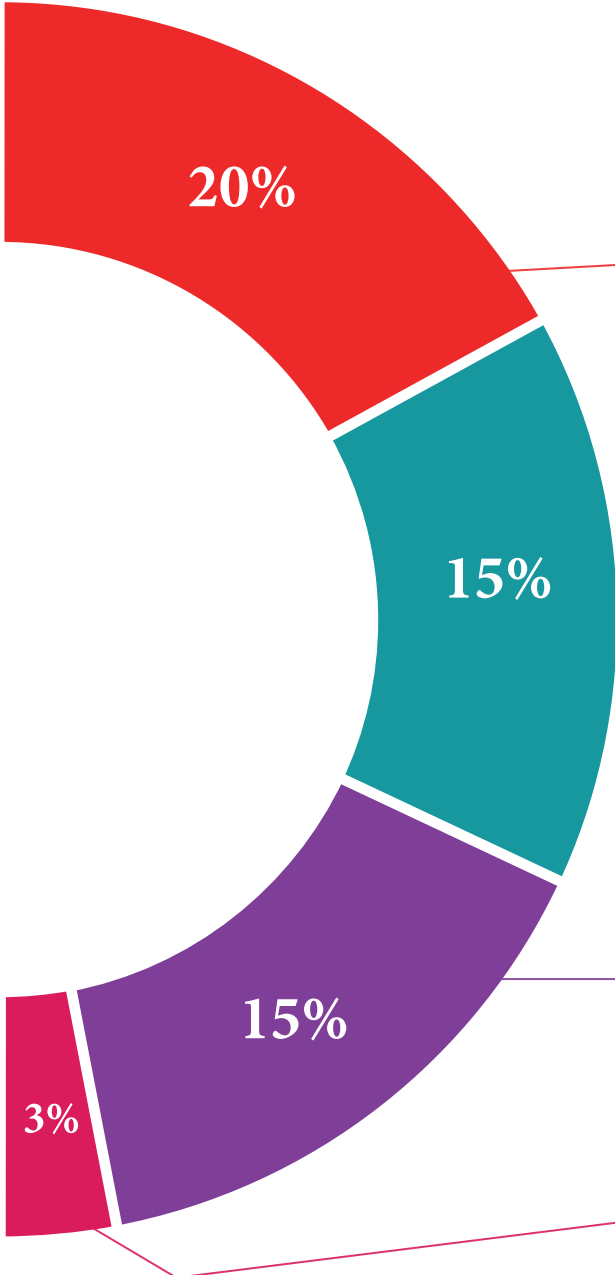
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



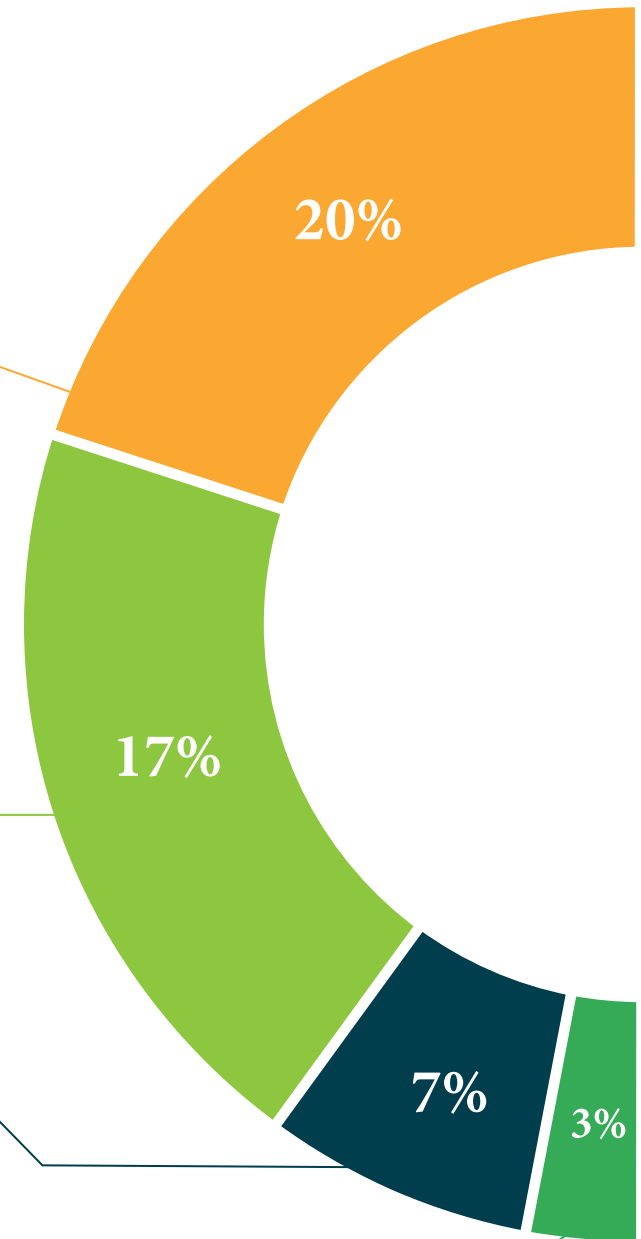
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية هذه في الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

