

大学课程

失语症, 失写症和失读症



tech 科学技术大学

大学课程 失语症, 失写症和失读症

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/aphasias-agraphias-alexias

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

脑损伤对人的影响如此严重,以至于有些人,如失语症,阻碍了他们的阅读能力。鉴于这种类型的综合症对日常生活的影响,除了失语症外,人们认为必须关注他们的发展,以便说话和理解语言,即最基本的交流。出于这个原因,致力于这一领域的专家有必要在面对这些脑部退化时,充分更新行动策略和技术。TECH提供的资格证书拓宽了护理学毕业生的知识面,使他们能够为诊断,治疗和直接康复患者作出贡献。





“

TECH为你提供的资格证书, 只需6周时间, 就能让你加深你在失语症, 失写症和失读症相应的临床症状领域的知识”

失语症,失写症和失读症可在所有年龄段发展,但主要影响那些进入老年的人。在功能能力方面造成的困难,如语言,使得对这一神经区域进行详尽的研究成为必要。日常工作,如阅读,写作或自我表达,都取决于认知功能的健康状况,而神经病学则处理这一健康领域的疾病。

它们与疾病有关,虽然可以治愈,但阻碍了病人的康复,可能无法完全恢复其自然能力。出于这个原因,医疗保健劳动力市场需要掌握最新科学证据和最小侵入性治疗的专家。为此,TECH提供了一个学位,完成了对护士在这些认知综合症的起源和特点方面的科学培训,以便他们能够为神经科学的发展做出贡献。

为了实现这一目标,TECH为其课程配备了最创新的教学技术。在这个意义上,失语症,失写症和失读症大学课程是通过100%的在线模式提供的,该模式应用了再学习方法,以节省学生漫长而繁琐的记忆内容的时间,因为多亏了这种方法,同化将逐步和轻松地完成。此外,TECH还有可下载的视听内容和专业的教师团队,他们将分享他们的专业经验并回答学生的任何问题。

这个**失语症,失写症和失读症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由教育学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在虚拟教室里,你会发现不同类型的失语症患者的临床案例,在这些案例中,你将能够实践教学大纲的策略和技术"

“

由于100%的在线模式和可下载的视听内容,您可以享受到适应您需求的无障碍教学”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种方式,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这是一个独特的机会来增加你对韦尼克失语症的知识,并将其应用于医疗保健实践。

本大学课程将使你能够分析布洛卡失语症的特点,并为其治疗作出贡献。



02 目标

鉴于失语症,失写症和失读症经常出现在心理学家或教育学家的办公室,这些专家必须掌握与这些疾病的诊断,治疗和评估有关的最新进展。为此,TECH为护理专业的毕业生提供了一个资格证书,分别对失语症,失写症和失读症的起源,特点,症状学,评估,治疗和康复进行深入研究。





“

实现你的职业目标, 掌握青年, 中年和老年患者经皮层运动性失语症的基础和起源”



总体目标

- 了解失语症, 失写症和失读症的评估和特点
- 在目前最创新的治疗方法的基础上, 培养毕业生对治疗心理学工具的广泛和最新的知识

“

一个理想的学术计划, 让你加深对驾驶和全球失语症的理解, 并成为未来医疗保健演变的一部分”





具体目标

- ◆ 了解并内化失语症, 失语症和失读症的基础
- ◆ 了解失语症, 失语症和失读症的分类和特点
- ◆ 了解失语症, 失语症和阅读障碍的评估和诊断

03

结构和内容

由于应用了创新的教学技术,TECH开发了一个具体而严格的资格证书,对其学生来说简单而实用。这包括其100%的在线模式和著名的再学习方法,这使得该大学课程成为一个适应性强且有效的学习模式。通过这种方式,专家们将不必投入长时间的记忆,因为最重要的概念将被重申给他们,使他们逐步吸收。由于采用了最先进的方法,学生将能够根据他们的个人和工作需要调整学习进度。



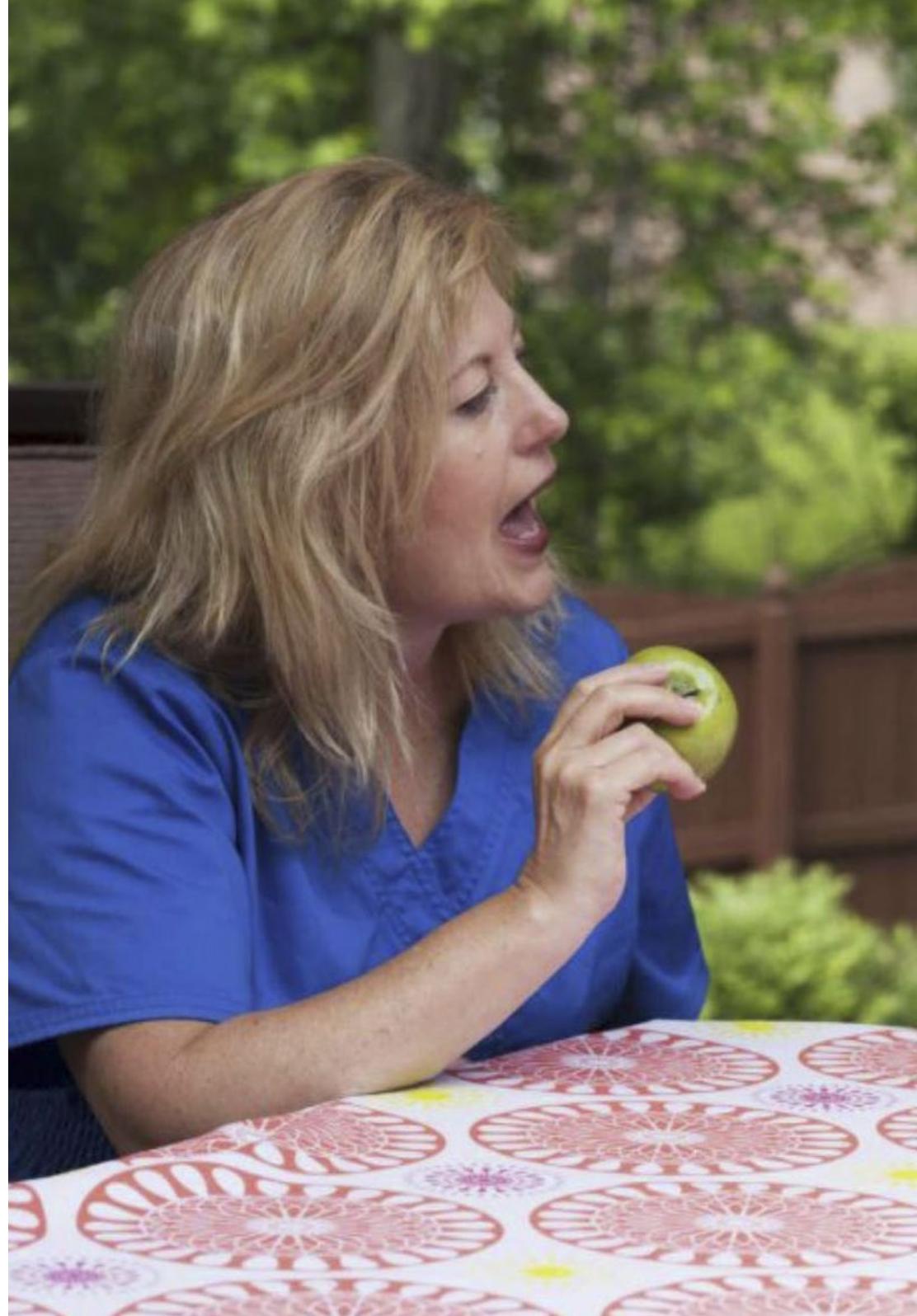


“

这是为像您这样的专家设计的课程,他们希望专注于目前失语症,失写症和失读症的的关键,以便开展更有针对性和集中的关注”

模块1.失语症,失语症和失语症

- 1.1. 布罗卡失语症
 - 1.1.1. 布鲁卡失语症的基础和起源
 - 1.1.2. 特征和主要症状
 - 1.1.3. 评估和诊断
- 1.2. Wernicke失语症
 - 1.2.1. Wernicke失语症的基础和起源
 - 1.2.2. 特征和主要症状
 - 1.2.3. 评估和诊断
- 1.3. 传导性失语症
 - 1.3.1. 传导性失语症的基础和起源
 - 1.3.2. 特征和主要症状
 - 1.3.3. 评估和诊断
- 1.4. 全球性失语症
 - 1.4.1. 全球性失语症的基础和起源
 - 1.4.2. 特征和主要症状
 - 1.4.3. 评估和诊断
- 1.5. 感觉性经皮层失语症
 - 1.5.1. 布鲁卡失语症的基础和起源
 - 1.5.2. 特征和主要症状
 - 1.5.3. 评估和诊断
- 1.6. 运动性经皮层失语症
 - 1.6.1. 运动的基础和起源
 - 1.6.2. 特征和主要症状
 - 1.6.3. 评估和诊断





- 1.7. 混合性性经皮层失语症
 - 1.7.1. 混合性的基础和起源
 - 1.7.2. 特征和主要症状
 - 1.7.3. 评估和诊断
- 1.8. 失语症
 - 1.8.1. 失语症的基础和起源
 - 1.8.2. 特征和主要症状
 - 1.8.3. 评估和诊断
- 1.9. 阿格拉菲亚斯
 - 1.9.1. 书写困难症的基础和起源
 - 1.9.2. 特征和主要症状
 - 1.9.3. 评估和诊断
- 1.10. 阿列克谢症
 - 1.10.1. 阿列克谢症的基础和起源
 - 1.10.2. 特征和主要症状
 - 1.10.3. 评估和诊断

“

探究自闭症的起源,其主要
症状学及其对认知系统阅
读技能的贡献,感谢TECH”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



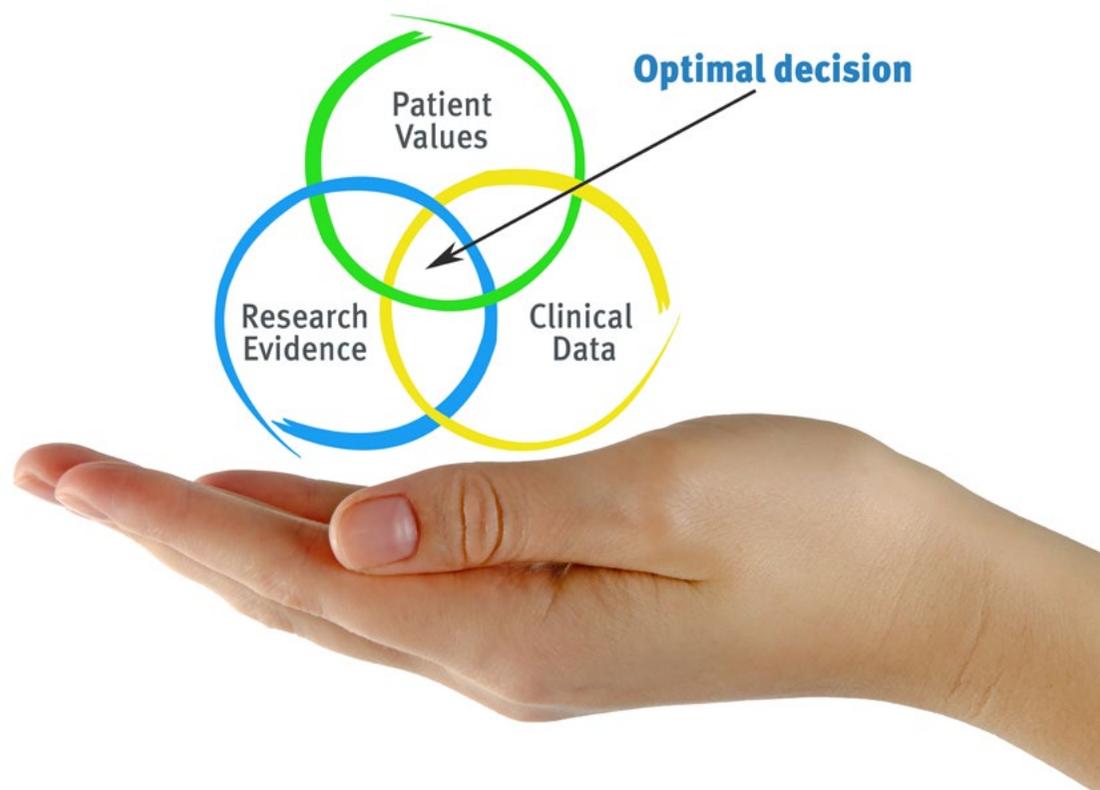
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

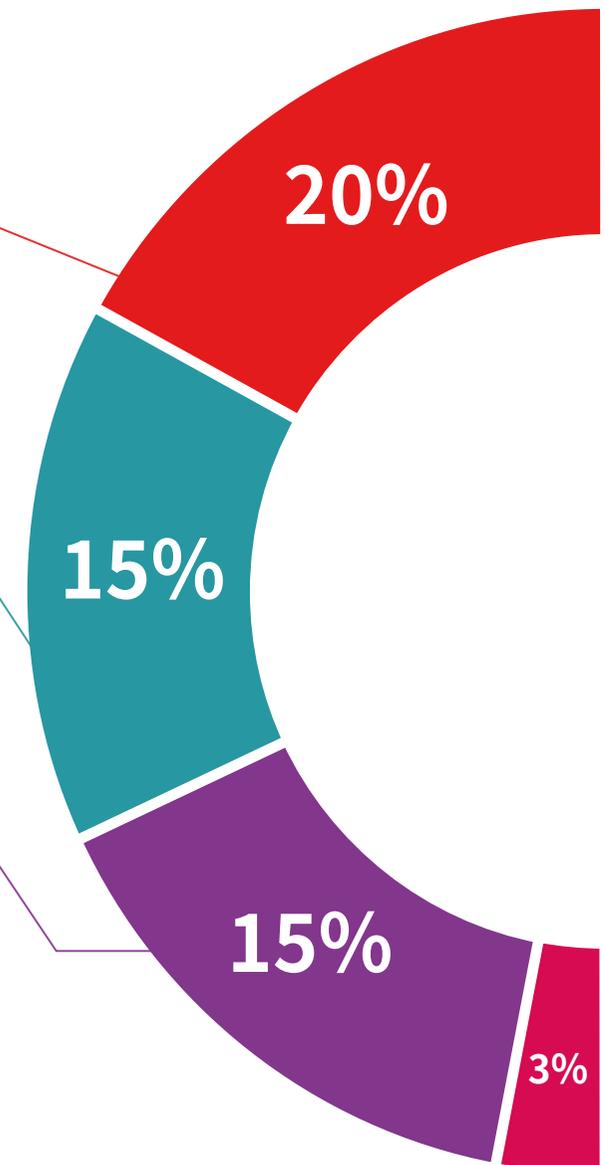
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

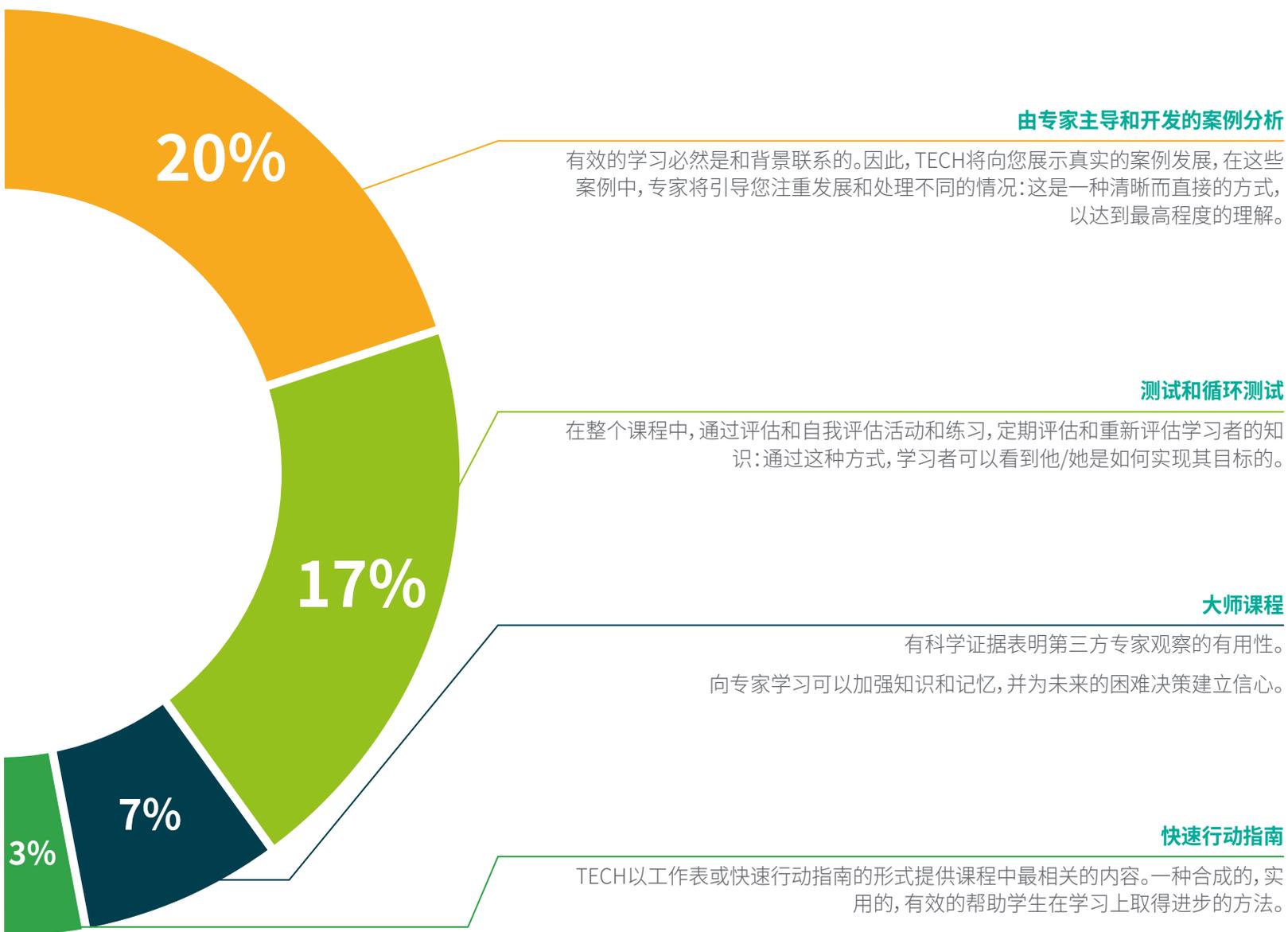
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

失语症, 失写症和失读症大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个失语症,失写症和失读症大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:失语症,失写症和失读症大学课程

官方学时:150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
失语症, 失写症和失读症

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

失语症, 失写症和失读症

