

# Очно-заочная магистратура

## Сестринское дело в акушерстве





**tech** технологический  
университет

## Очно-заочная магистратура Сестринское дело в акушерстве

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-obstetric-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-obstetric-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-  
заочную магистратуру?

---

стр. 8

03

Цели

---

стр. 12

04

Компетенции

---

стр. 16

05

Руководство курса

---

стр. 20

06

Планирование  
обучения

---

стр. 28

07

Клиническая практика

---

стр. 38

08

Где я могу пройти  
клиническую практику?

---

стр. 44

09

Методология

---

стр. 50

10

Квалификация

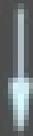
---

стр. 58

# 01

# Презентация

Беременные женщины нуждаются в постоянном и специфическом уходе в момент родов, а также в предшествующем этому периоде и во время послеродового периода. Быть в курсе нововведений, связанных с женской анатомией, и всех обстоятельств, с которыми пациентка может столкнуться в этот период своей жизни, является существенным. Поэтому TECH разработал эту всестороннюю программу, сочетающую теорию и практику на протяжении 1620 часов лучшего академического опыта, который получают специалисты. У них будет возможность обновить свои знания, а также совершенствовать свои навыки в работе с пациентами в клинических условиях высшего уровня, связанных с практикой сестринского дела в акушерстве.



“

*ТЕСН предоставляет самую актуальную информацию в области сестринского дела в акушерстве и в то же время предлагает реальное повышение квалификации в ведущем центре”*

Одна из самых важных обществ по акушерству в мире, SEGO, считает, что рождение здорового ребенка, хотя это и может казаться случайностью, таковым не является. Это результат безграничной заботы, внимания и профессионализма различных категорий специалистов. Также считается, что родовспоможение должно основываться на принципах гуманизации, контроля за состоянием плода и облегчения боли. В этих случаях, участие специалистов сестринского дела имеет решающее значение для обеспечения необходимого ухода.

Поэтому, учитывая постоянные изменения в клинической практике в пользу предоставления все более специализированного и эффективного ухода, соответствующего потребностям различных пациенток, TECH разработал полную программу, идеально подходящую для интенсивного обновления практики специалистов сестринского дела в этой области. Речь идет об Очно-заочной магистратуре, сосредоточенной на акушерстве, которая сочетает самую передовую теорию, связанную с предварительной консультацией, беременностью, лучшими программами для материнства, родовым процессом, грудным вскармливанием и т. д., с трехнедельной практикой в ведущем клиническом центре мирового уровня.

Таким образом, это уникальная возможность, которую этот университет предоставляет специалистам, чтобы обеспечить им всеми необходимыми ресурсами для обновления своей практики под руководством лучших профессионалов. Кроме того, учащийся получит поддержку команды экспертов в области сестринского дела, которые будут следить за соблюдением всех критериев, для которых была разработана эта программа. Также специалист не будет беспокоиться о процессе теоретического обучения, так как благодаря удобному и гибкому 100% онлайн-формату, предлагаемому TECH, сможет самостоятельно планировать свои занятия, не беспокоясь об очных занятиях и несовместимых графиках занятий с другими мероприятиями, в которых он участвует.

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в акушерстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных опытными специалистами в области сестринского дела в акушерстве и преподавателями университетов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Комплексные планы систематизации ухода за пациентами в сестринском деле в акушерстве
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник в области сестринского дела в акушерстве
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и исследовательским методологиям в сестринском деле в акушерстве
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Возможность пройти клиническую практику в одной из лучших больниц

“

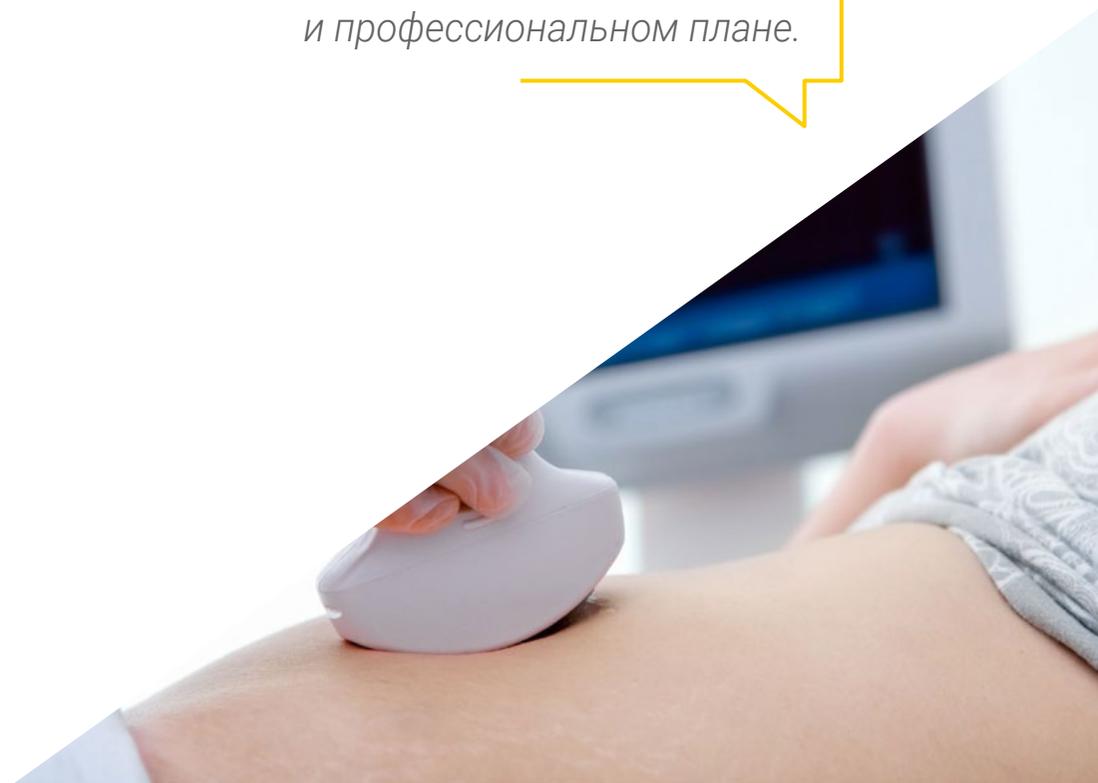
*Получите доступ к Очно-заочной магистратуре от ТЕСН и повысьте свое мастерство в области сестринского дела в акушерстве всего за один год. Лучшей возможности на академическом рынке вам не найти”*

В данном предложении магистратуры, имеющей профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, программа направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела в акушерстве, и которым требуется высокий уровень квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактический подход для интеграции теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, они позволят специалистам сестринского дела получить ситуационное и контекстное обучение, т.е. симуляционную среду, обеспечивающую иммерсивное обучение, запрограммированное на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Дополните свое резюме стажировкой в больнице, отвечающей самым высоким стандартам качества, где вы сможете обновить ваши знания в команде международных экспертов.*

*Пройдите интенсивную 3-недельную стажировку в Барселоне и обновите свои знания, чтобы расти в личностном и профессиональном плане.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

За всего несколько лет TECH сумел занять место среди лучших университетов мира благодаря не только высочайшему качеству своих образовательных программ, но и многочисленным возможностям, которые он предоставляет своим студентам с запуском таких программ, как эта Очно-заочная магистратура. Поэтому любой специалист сестринского дела в области акушерства, который выберет этот курс, получит не только самый передовой, точный, всесторонний и полный теоретический и дополнительный материал, но и возможность применить свои знания на практике, проходя клиническое обучение в ведущем международном медицинском центре, где он получит поддержку команды экспертов, чтобы извлечь максимальную пользу из этого академического опыта.

““

*Уникальная академическая возможность стать частью акушерской команды высочайшего уровня в течение 120 часов, что, несомненно, повысит качество вашего ухода при родовспоможении до самого высокого уровня”*

### 1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

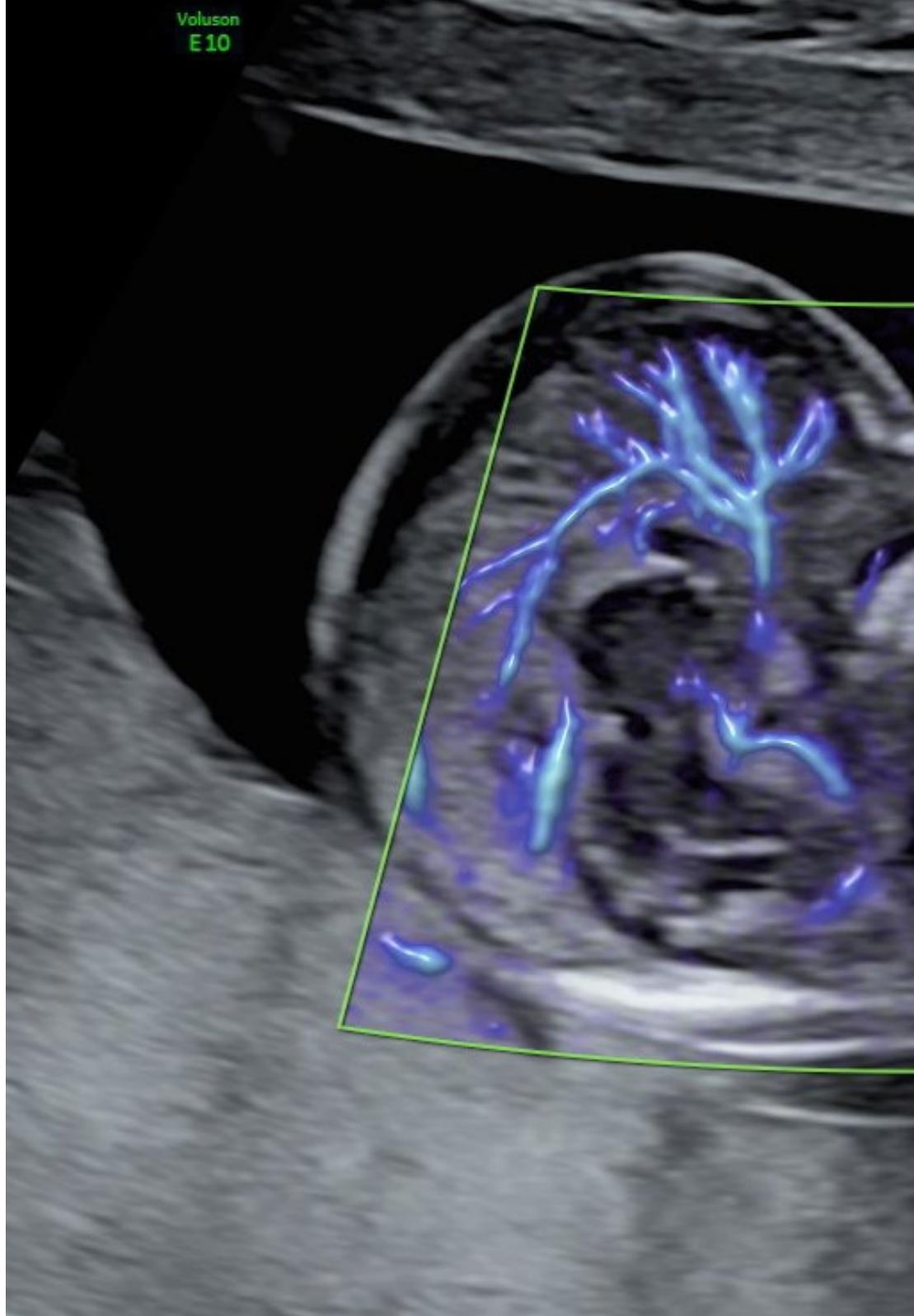
Как следует из названия, ТЕСН — это самые передовые и сложные технологии в академической сфере. Поэтому, выбирая центры, в которых специалисты будут проводить свою клиническую практику, ТЕСН учитывает уровень инноваций в них, отдавая предпочтение тем, которые основывают свою практику на использовании самых современных и передовых клинических инструментов. Таким образом, специалисту гарантируется опыт, в котором он без сомнения сможет усовершенствовать свои навыки.

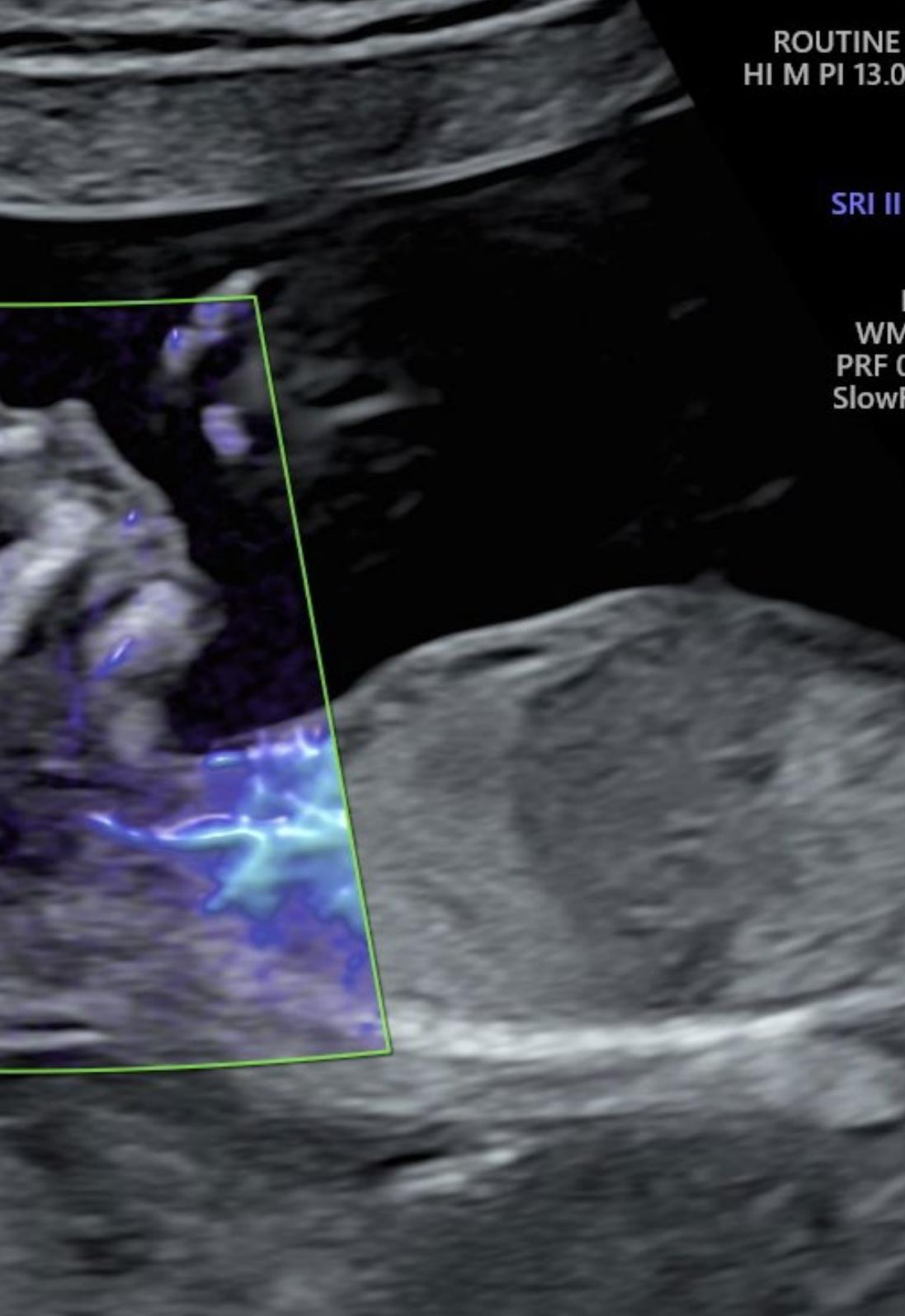
### 2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

Специалист, записавшийся на данную Очно-заочную магистратуру, получит наставничество от профессионалов высшего уровня в области сестринского дела в акушерстве во время теоретической части, а также во время практического этапа, и помогут ему получить наилучшие результаты от этого опыта. Это — команда экспертов, которая поделится с ними своими успешными клиническими стратегиями для идеального и адаптированного подхода к потребностям пациентки и ребенка.

### 3. Попасть в первоклассную клиническую среду

Доступ к практической стажировке в ведущем клиническом центре позволит специалисту сестринского дела столкнуться со случаями различной сложности — от обычных до сложных. Студент будет активно участвовать в процессе диагностирования, лечения и консультирования женщин как во время беременности, так и во время родов и послеродового периода, обновляя свои знания на всех этапах акушерской помощи.





#### 4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Учебный план данной Очно-заочной магистратуры включает 1500 часов лучшего теоретического и дополнительного материала, разработанного преподавательским составом после месяцев упорной работы для отбора самой исчерпывающей и актуальной информации. Все это может быть применено в дальнейшем во время практической стажировки, что способствует закреплению знаний и позволяет специалисту сестринского дела уверенно ими владеть, как настоящему профессионалу высшего уровня.

#### 5. Расширять границы знаний

TECH предоставляет своим специалистам возможность проходить данную Очно-заочную магистратуру в клинических центрах разных стран мира. Благодаря этому они могут обновлять свои знания в международной среде, получая при этом критический и разнообразный взгляд на практику сестринского дела в акушерстве в различных условиях современной медицинской помощи.

“

*У вас будет полное  
практическое погружение  
в выбранном вами центре”*

# 03

## Цели

Постоянные исследования в области сестринского дела, а именно в области акушерства, установили все более детальные и специализированные методы и техники оказания помощи на основе потребностей и требований каждого пациента. Именно поэтому ТЕСН посчитал необходимым разработать программу, которая будет содержать всю эту информацию и предоставит специалистам возможность ознакомиться с ней в рамках всестороннего и беспрецедентного академического опыта, такого как данная Очно-заочная магистратура.



“

*Цель программы ТЕСН – обеспечить высокий уровень академического образования, где вы найдете все необходимые ресурсы для современной и инновационной акушерской практики”*



## Общая цель

- Общая цель данной Очно-заочной магистратуры в области сестринского дела в акушерстве состоит в том, чтобы обеспечить специалисту теоретико-практическое обновление диагностических и терапевтических процедур данной специальности, посредством практики в больнице, разработанной с клинической и академической строгостью, под руководством признанных профессионалов, в больничном учреждении самого высокого научного качества и технологических инноваций. В данной Очно-заочной магистратуре специалист рассмотрит основные вмешательства специалиста, что позволит ему улучшить и усовершенствовать свои навыки сестринского ухода за своими пациентами

“

*Возможность обновить свои знания в реальных условиях, с максимальной научной строгостью элитного учреждения”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Консультация по планированию беременности

- ♦ Обновить знания медицинского персонала, чтобы он мог применять новые знания на практике
- ♦ Определить специалистов, задействованных на протяжении всего процесса беременности

### Модуль 2. Беременность

- ♦ Знать о различных анатомо-физиологических изменениях, происходящих во время беременности
- ♦ Овладеть основными знаниями в области дородового ухода

### Модуль 3. Программа обучения материнству

- ♦ Уметь разрешить любые вопросы и сомнения, которые могут возникнуть у беременной женщины
- ♦ Пересмотреть программы санитарного просвещения и пропаганды здоровья для беременных женщин

### Модуль 4. Роды

- ♦ Создавать атмосферу доверия, безопасности и близости, уважая интимность, достоинство и конфиденциальность женщин
- ♦ Вовлекать женщин в процесс принятия решений на протяжении родов

### Модуль 5. Помощь и уход за роженицами

- ♦ Способствовать тесному, уважительному, сопереживающему и профессиональному обращению
- ♦ Облегчить доступ сопровождающему лицу в любое время

### Модуль 6. Послеродовой уход

- ♦ Предоставить современные единые научно-технические критерии и критерии ухода для обеспечения непрерывности ухода
- ♦ Координировать работу между различными специалистами

### Модуль 7. Кормление грудью

- ♦ Содействовать грудному вскармливанию
- ♦ Помогать матерям наладить процесс грудного вскармливания
- ♦ Обеспечить место, где роженица может в комфортных условиях кормить ребенка грудью

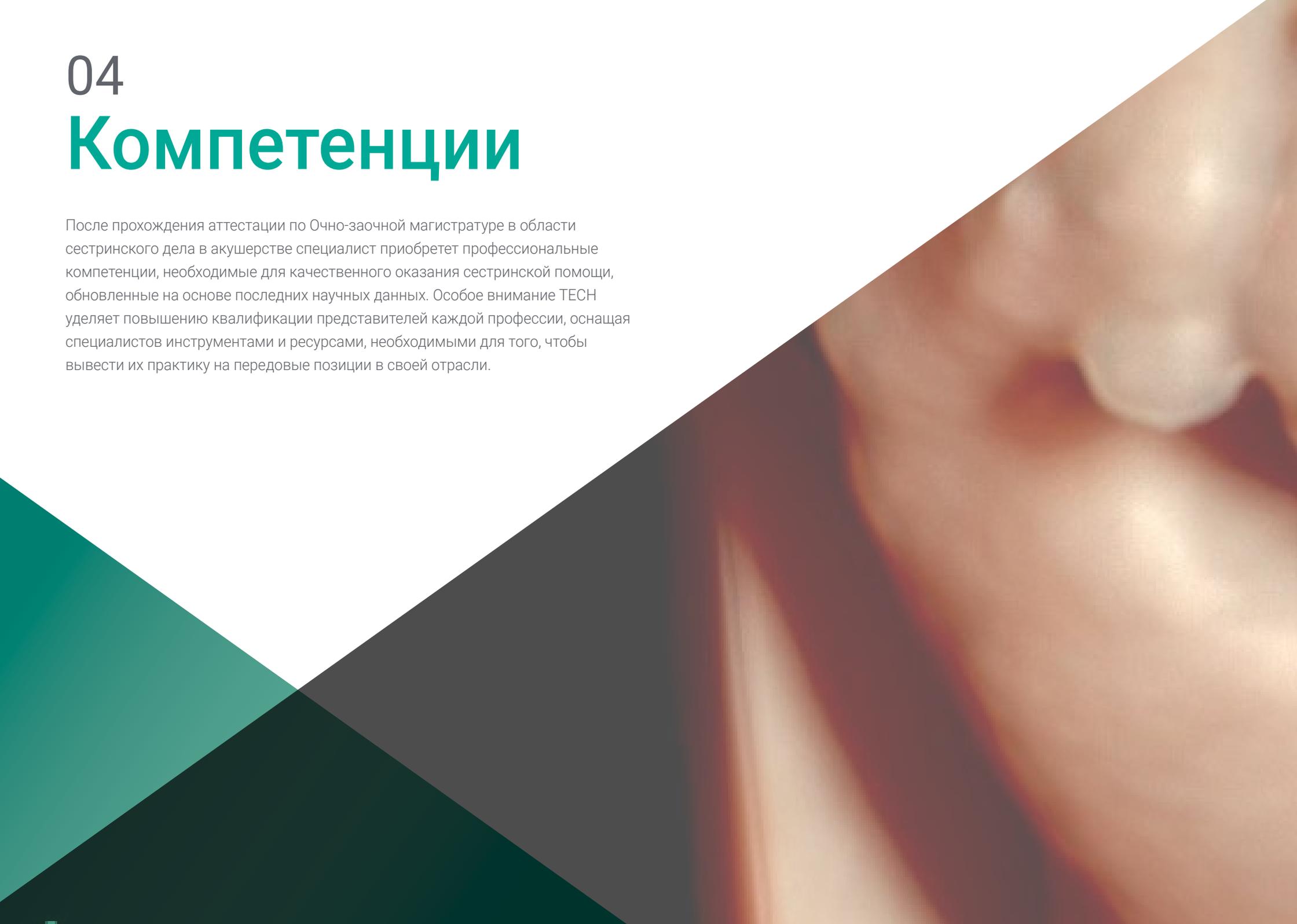
### Модуль 8. Сестринский уход за новорожденными

- ♦ Содействовать первому контакту матери с новорожденным
- ♦ Обеспечить идентификацию новорожденного
- ♦ Способствовать участию сопровождающего лица в ходе родов

# 04

## Компетенции

После прохождения аттестации по Очно-заочной магистратуре в области сестринского дела в акушерстве специалист приобретет профессиональные компетенции, необходимые для качественного оказания сестринской помощи, обновленные на основе последних научных данных. Особое внимание ТЕСН уделяет повышению квалификации представителей каждой профессии, оснащая специалистов инструментами и ресурсами, необходимыми для того, чтобы вывести их практику на передовые позиции в своей отрасли.



““

*Возможность стать частью отличной команды в области сестринского дела в акушерстве доступна всего за один клик”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Обладать знаниями и понимать знания, которые обеспечивают основу или возможность для оригинального подхода к разработке и/или применению идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы – и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволяют специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Участвовать в программах по охране здоровья матери и ребенка и женского здоровья и, при необходимости, руководить ими и стимулировать их развитие
- ♦ Осуществлять адекватное санитарное просвещение женщин, семей и общества, выявляя потребности в обучении в отношении здоровья матери и ребенка, осуществляя различные образовательные программы на основе выявленных потребностей
- ♦ Пропагандировать среди населения благоприятный опыт гестации, ответственное отношение к родам и предоставлять консультации по послеродовому периоду и грудному вскармливанию
- ♦ Сотрудничать в проведении мероприятий по популяризации, профилактике, уходу и послеродовому восстановлению женщин
- ♦ Выявлять факторы риска и проблемы при родах у женщин
- ♦ Применять принципы клинического рассуждения, выявления проблем, принятия решений, планирования ухода и соответствующей оценки в различных клинических ситуациях в области сестринского дела

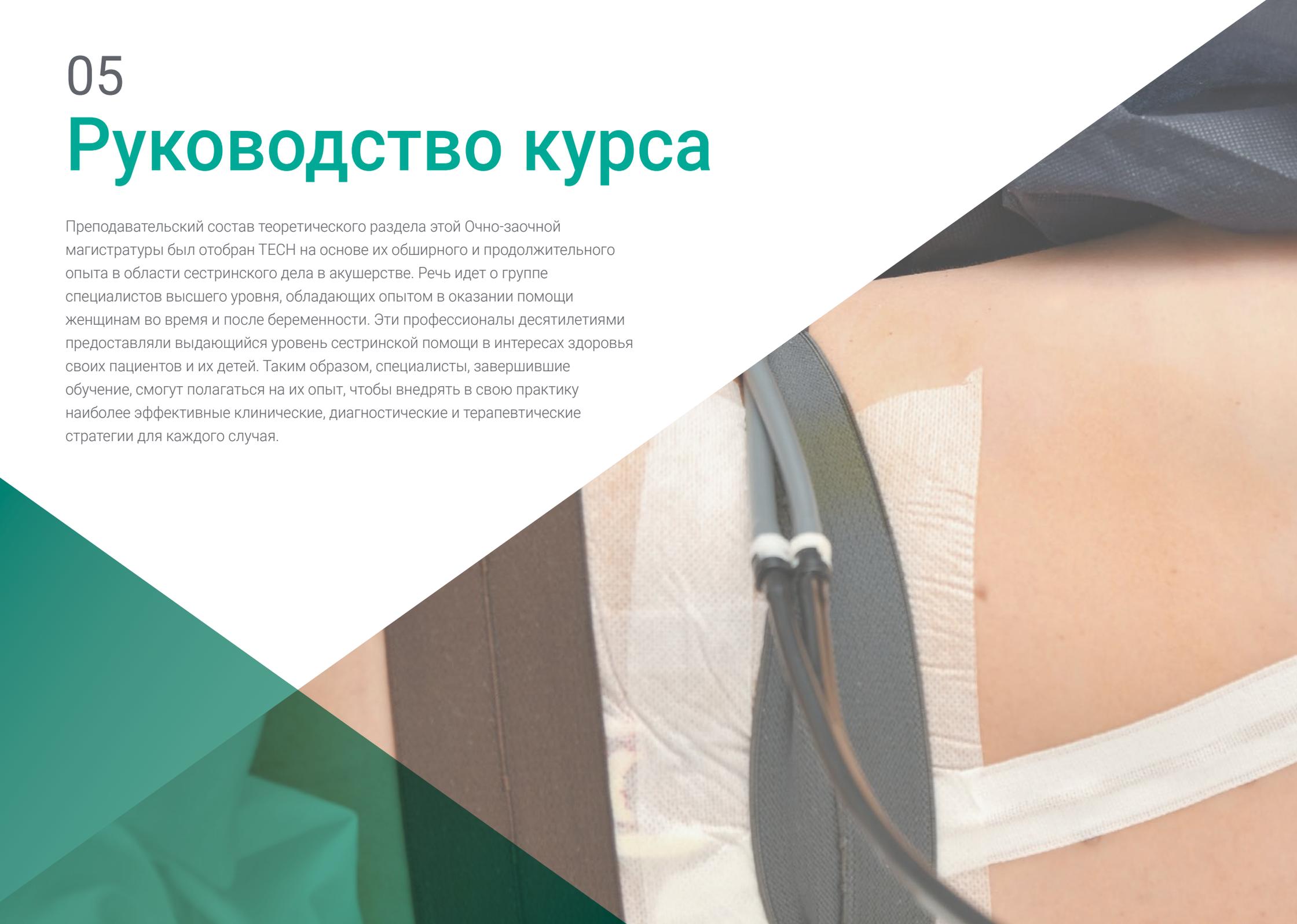


*Вы освоите управление ресурсами здравоохранения на основе критериев высокой эффективности и качества, которые вы получите, пройдя обучение в данной Очно-заочной магистратуре"*

# 05

## Руководство курса

Преподавательский состав теоретического раздела этой Очно-заочной магистратуры был отобран ТЕСН на основе их обширного и продолжительного опыта в области сестринского дела в акушерстве. Речь идет о группе специалистов высшего уровня, обладающих опытом в оказании помощи женщинам во время и после беременности. Эти профессионалы десятилетиями предоставляли выдающийся уровень сестринской помощи в интересах здоровья своих пациентов и их детей. Таким образом, специалисты, завершившие обучение, смогут полагаться на их опыт, чтобы внедрять в свою практику наиболее эффективные клинические, диагностические и терапевтические стратегии для каждого случая.



“

*В течение 12 месяцев обучения вас будет сопровождать группа преподавателей, специализирующихся на сестринском деле в акушерстве, которые помогут вам освоить учебный план и обеспечат получение академического опыта на самом высоком уровне”*

## Руководство



### Д-р Родригес Диас, Лусиано

- Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии
- Руководитель исследований учебной группы в области акушерско-гинекологического сестринского дела Университетской клиники Сеуты
- Акушер Университетской больницы Сеуты
- Старший преподаватель Университетского центра сестринского дела в Ла-Пас Ронда, Испания
- Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- Член группы по акушерским и гинекологическим неотложным состояниям Испанского общества сестер скорой помощи (SEEUE)
- Руководитель отдела перинатального здоровья: Репродуктивное сексуальное здоровье и нормальные роды Ingesa
- Член клинической комиссии по исследованиям и непрерывному образованию университетской больницы Сеуты
- Член следующих обществ: Институт исследований здоровья, Редакционный совет Европейского журнала исследований здоровья, Испанское общество неотложной помощи, Институт исследований здоровья
- Степень доктора в Университете Гранады
- Степень магистра в области физики здоровья в университете Гранады
- Степень магистра в области гинекологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- Степень магистра в области акушерства и гинекологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- Специализация в области сестринского дела в Университете Малаги
- Университетский курс в области сестринского дела в Университете Кадис
- Эксперт Национального университета дистанционного образования (UNED) по программе в области укрепления здоровья в обществе



### Д-р Васкес Лара, Хуана Мария

- Медсестра первичной помощи
- Медсестра зоны службы скорой помощи 061 управления здравоохранением Сеуты
- Степень доктора в Университете Гранады
- Действующая акушерка в службе родовспоможения в Университетской больнице Сеуты
- Руководитель обучения в учебном центре акушерства в Сеуте
- Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- Национальный координатор рабочей группы по акушерско-гинекологическим неотложным состояниям Испанского общества медсестер скорой помощи (SEEUE)
- Степень магистра в рамках официальной докторской программы в области физической культуры и здоровья
- Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья населения в UNED
- Специалист в области акушерства и гинекологии в госпитале Коста-дель-Соль-де-Марбелья, в Университетской школе сестринского дела и акушерства Малаги, Университет Малаги
- Дипломированный специалист в области сестринского дела в Университетской школе сестринского дела Salus Infirmorum, Университет Кадиса

## Преподаватели

### Д-р Андрес Нуньес, Кармен Патрисиа

- ♦ Врач-специалист по акушерству и гинекологии в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в больнице Quirónsalud Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Специалист в INGESA
- ♦ Отделение клинического менеджмента в гинекологии Университетской клиники Сан-Сесилио. Гранада
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии

### Г-жа Джиларт Кантисано, Патриция

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушер в области специализированного ухода в полевых условиях в Гибралтар
- ♦ Акушерка в Больнице Quirónsalud Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Специализированное сестринское дело (EIR) в акушерстве в системе здравоохранения Андалусии
- ♦ Специалист сестринского дела реанимации и неотложной помощи в Андалузской службе здравоохранения
- ♦ Преподаватель:
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области общественного питания в UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сердечно-сосудистые рисков III от UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных ситуаций в Мадридском университете Комплутенсе

### Д-р Маркес Диас, Антонио

- ♦ Главный специалист по первичной медицинской помощи в Junta de Andalucía
- ♦ Акушер в Больнице Эль-Анхель группы HLA
- ♦ Акушер в Больницах Vithas
- ♦ Преподаватель плана подготовки специалистов по сестринскому делу EIR
- ♦ Преподаватель OPOSALUD
- ♦ Специалист сестринского дела отделения неотложной помощи в Больнице Эль-Анхель
- ♦ Специалист сестринского дела отделения педиатрической и неонатальной интенсивной терапии в Больнице Эль-Анхель
- ♦ Акушер-ординатор в Хунте Андалусии
- ♦ Акушер в Больнице Коста-дель-Соль в Марбелье
- ♦ Акушер в Больнице Quirón Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Официальная степень магистра в области экономики здравоохранения, управления здравоохранением и рационального использования лекарственных средств в Университете Малаги
- ♦ Официальная степень магистра в области новых тенденций в исследованиях в области здравоохранения в Университете Малаги
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения в Университете Альмерия
- ♦ Степень магистра в области сестринского рецепта и фармакотерапевтического мониторинга в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Малаги

**Д-р Карраско Расеро, Мария Мерседес**

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области гинекологического ухода
- ♦ Координатор стажировки в Университетском центре сестринского дела. Ронда, Испания
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Преподаватель:

**Г-жа Де Диос Перес, Мария Исабель**

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Сарагоса
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии

**Г-жа Диас Лосано, Паула**

- ♦ Акушерка в университетской больнице Вирхен в Барселоне
- ♦ Акушерка в области здравоохранения Сеуты
- ♦ Медсестра-специалист в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области акушерства
- ♦ Диплом в области сестринского дела, факультет сестринского дела и физиотерапии Кадиса

**Г-жа Паломо Гомес, Росио**

- ♦ Медсестра, специалист в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушер в области специализированного ухода в Сеуте
- ♦ Акушерка в региональной университетской больнице Карлоса Айя Малага, Испания
- ♦ Преподаватель в отделении акушерства в Малаге
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

**Г-жа Ллинас Прието, Лусия**

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области гинекологического ухода
- ♦ Преподаватель: Дипломированный специалист в области сестринского дела

**Г-н Мерида Тельес, Хуан Мануэль**

- ♦ Медсестра, специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушер в Больнице Коста-дель-Соль. Марбелья, Испания
- ♦ Преподаватель: Дипломированный специалист в области сестринского дела

**Г-жа Ревидьего Перес, Мария Долорес**

- ♦ Медсестра, специалист в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушер в области специализированного ухода в полевых условиях в Гибралтар
- ♦ Акушерка в Больнице Quirónsalud Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Преподаватель: Дипломированный специалист в области сестринского дела

**Д-р Риверо Гутьеррес, Кармен**

- ♦ Акушерка первичной помощи в Службе здравоохранения Сеуты
- ♦ Акушерка в Ingesa Ceuta
- ♦ Акушерка в университетском больничном комплексе Пуэрта-дель-Мар
- ♦ Преподаватель и куратор учебной группы по акушерству в Сеуте
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

#### Г-н Родригес Диас, Давид

- ♦ Медсестра в Университетской больнице Нуэстра-Сеньора-де-Канделария
- ♦ Преподаватель:
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

#### Д-р Мерида Яньес, Беатрис

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка в службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Акушерка больницы Vithas
- ♦ Акушерка службы здравоохранения Мурсии
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Член научного комитета Первого международного конгресса по исследованиям и инновациям в области сестринского дела и физиотерапии Сеуты и Мелильи

#### Д-р Васкес Лара, Франсиско Хосе

- ♦ Специалист в области биологических наук
- ♦ Преподаватель:
- ♦ Степень доктора в Политехническом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук





#### **Г-жа Васкес Лара, Мария Долорес**

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области оказания первичной помощи беременным женщинам
- ♦ Медсестра первичной помощи в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Преподаватель: Дипломированный специалист в области сестринского дела

#### **Г-н Муньос Вела, Франсиско Хавьер**

- ♦ Специалист сестринского дела в области гинекологии и акушерства
- ♦ Координатор сестринской практики в Центре охраны материнства и младенчества в Малаге
- ♦ Акушер в региональной университетской больнице Карлоса Айя
- ♦ Акушер в Больнице Parque San Antonio
- ♦ Акушер специализированной в помощи в родильной и детской больнице г. Малаги
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела в Университете Малага
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Малаги

**“** Преподавательский состав будет готов ответить на любые ваши вопросы в ходе обучения по данной программе с помощью средств связи, которые вы найдете в Виртуальном кампусе”

# 06

## Планирование обучения

Теоретическая часть Очно-заочной магистратуры включает 1500 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, отобранных преподавательским составом на основе последних достижений в области сестринского дела в акушерстве, а также в соответствии с рекомендациями, которые отличают этот университет от других за его качество и приверженность делу. Кроме того, удобный 100% онлайн-формат подачи материала дает специалисту уникальную возможность проходить обучение в любом месте и в любое время, без расписания и очных занятий.



“

*В Виртуальном кампусе вы найдете: подробные видеоматериалы, научные статьи, дополнительную литературу и много других дополнительных материалов, позволяющих расширить каждый раздел в соответствии с вашими потребностями и требованиями”*

## Модуль 1. Консультация по планированию беременности

- 1.1. Необходимость консультации по планированию беременности
- 1.2. Содержание консультации
  - 1.2.1. История болезни
  - 1.2.2. Физическое обследование
  - 1.2.3. Дополнительные тесты
- 1.3. Образование и укрепление здоровья
- 1.4. Фармакологические добавки

## Модуль 2. Беременность

- 2.1. Продолжительность беременности. Номенклатура
- 2.2. Анатомо-физиологические модификации
  - 2.2.1. Сердечно-сосудистые и кардиологические изменения
    - 2.2.1.1. Сердечные изменения
    - 2.2.1.2. Гематологические изменения
    - 2.2.1.3. Сосудистые изменения
  - 2.2.2. Изменения в дыхании
    - 2.2.2.1. Анатомические изменения
    - 2.2.2.2. Функциональные изменения
  - 2.2.3. Изменения в почках и мочевыделительной системе
    - 2.2.3.1. Анатомические изменения
    - 2.2.3.2. Функциональные модификации
  - 2.2.4. Метаболические изменения
    - 2.2.4.1. Набор веса
    - 2.2.4.2. Базальный метаболизм
    - 2.2.4.3. Углеводный обмен
    - 2.2.4.4. Липидный метаболизм
    - 2.2.4.5. Белковый метаболизм
    - 2.2.4.6. Кисотно-основной баланс
    - 2.2.4.7. Водный метаболизм
    - 2.2.4.8. Минералы и витамины



- 2.2.5. Изменения в половых органах и молочных железах
  - 2.2.5.1. Внешние половые органы
  - 2.2.5.2. Внутренние половые органы
  - 2.2.5.3. Изменения молочных желез
- 2.2.6. Эндокринные изменения
  - 2.2.6.1. Конституция фетоплацентарной единицы
  - 2.2.6.2. Гипофиз
  - 2.2.6.3. Щитовидная железа
  - 2.2.6.4. Паращитовидная железа
  - 2.2.6.5. Поджелудочная железа
  - 2.2.6.6. Надпочечник
- 2.2.7. Изменения кожи и глаз
  - 2.2.7.1. Сосудистые изменения
  - 2.2.7.2. Изменения пигментации
  - 2.2.7.3. Интегментарная система
  - 2.2.7.4. Изменения в глазах
- 2.2.8. Желудочно-кишечные изменения
  - 2.2.8.1. Рот
  - 2.2.8.2. Пищевод и желудок
  - 2.2.8.3. Кишечник
  - 2.2.8.4. Печень
  - 2.2.8.5. Желчный пузырь
- 2.2.9. Изменения в опорно-двигательном аппарате
  - 2.2.9.1. Изменение центра тяжести
  - 2.2.9.2. Таз
  - 2.2.9.3. Нарушения опорно-двигательного аппарата
- 2.3. Гестационная диагностика для акушеров
  - 2.3.1. Гестационная диагностика
  - 2.3.2. Биохимические анализы
    - 2.3.2.1. Биологические анализы
    - 2.3.2.2. Иммунологические тесты
  - 2.3.3. Ультразвуковое исследование
  - 2.3.4. Признаки и симптомы
    - 2.3.4.1. Признаки
    - 2.3.4.2. Симптомы

- 2.4. Дородовой уход. Программа акушерского скрининга гестационного периода
  - 2.4.1. Пренатальный уход
  - 2.4.2. Программа скрининга гестационного периода
    - 2.4.2.1. Первый плановый визит (< 10 недель)
    - 2.4.2.2. Последующие дородовые визиты
  - 2.4.3. Оценка пренатальных рисков
  - 2.4.4. Протоколы дородового ухода
    - 2.4.4.1. Определение
    - 2.4.4.2. Цели
    - 2.4.4.3. Вовлеченный персонал
    - 2.4.4.4. Процесс
- 2.5. Пренатальная диагностика.
  - 2.5.1. Неинвазивные методы
  - 2.5.2. Инвазивные методы
  - 2.5.3. Консультирование семейных пар при пренатальной диагностике
    - 2.5.3.1. Определение
    - 2.5.3.2. Общие цели
    - 2.5.3.3. Конкретные цели
    - 2.5.3.4. Целевая аудитория
    - 2.5.3.5. Описание процесса
- 2.6. Санитарное просвещение со стороны акушерки для беременной женщины
  - 2.6.1. Санитарное просвещение для беременной женщины
  - 2.6.2. Полезные привычки
    - 2.6.2.1. Питание
    - 2.6.2.2. Употребление вредных веществ
    - 2.6.2.3. Работа
    - 2.6.2.4. Спорт
    - 2.6.2.5. Путешествия
    - 2.6.2.6. Гигиена, одежда и обувь
    - 2.6.2.7. Насилие во время беременности
  - 2.6.3. Половая жизнь во время беременности
  - 2.6.4. Распространенные дискомфортные ощущения во время беременности
    - 2.6.4.1. Сердечно-сосудистая система
    - 2.6.4.2. Дерматология
    - 2.6.4.3. Пищеварительная система
    - 2.6.4.4. Двигательная система
    - 2.6.4.5. Дыхательная система
    - 2.6.4.6. Мочеполовая система
  - 2.6.5. Тревожные сигналы
  - 2.6.6. Стимулирование грудного вскармливания
  - 2.6.7. План рождения
- 2.7. Питание беременной женщины
  - 2.7.1. Оценка диеты
    - 2.7.1.1. Энергетические требования
    - 2.7.1.2. Выбор продуктов питания
    - 2.7.1.3. Добавки во время беременности
    - 2.7.1.4. Набор веса
  - 2.7.2. Особые ситуации
    - 2.7.2.1. Фармакологическое лечение
    - 2.7.2.2. Вегетарианство
  - 2.7.3. Советы по питанию во время беременности
- 2.8. Лекарства при беременности
  - 2.8.1. Фармакология беременности
  - 2.8.2. Механизмы действия на организм матери и плода
    - 2.8.2.1. Мать
    - 2.8.2.2. Плацента
    - 2.8.2.3. Плод
  - 2.8.3. Назначение и прием лекарств при беременности

- 2.8.4. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка
  - 2.8.4.1. Противовоспалительные средства, анальгетики и антипиретики
  - 2.8.4.2. Профилактика гастро-эзофагеального рефлюкса и противоязвенные препараты
  - 2.8.4.3. Антикоагулянты
  - 2.8.4.4. Слабительные препараты
  - 2.8.4.5. Витамины
  - 2.8.4.6. Антианемические препараты
  - 2.8.4.7. Антиаритмические препараты
  - 2.8.4.8. Антигипертензивные препараты
  - 2.8.4.9. Гормоны
  - 2.8.4.10. Оральные контрацептивы
  - 2.8.4.11. Пероральные противодиабетические препараты
  - 2.8.4.12. Кортикостероиды
  - 2.8.4.13. Дерматологические процедуры
  - 2.8.4.14. Противовирусное лечение
  - 2.8.4.15. Трихомонициды
  - 2.8.4.16. Антибиотики
  - 2.8.4.17. Антиастматики
  - 2.8.4.18. Противококлюшные препараты
  - 2.8.4.19. Ринологические препараты
  - 2.8.4.20. Антигистаминные препараты
  - 2.8.4.21. Противозпилептические препараты
  - 2.8.4.22. Антидепрессанты
  - 2.8.4.23. Антипсихотики
- 2.8.5. Приложение. Классификация различных групп лекарственных препаратов управлением по контролю за продуктами питания и лекарствами
- 2.9. Психосоциальные особенности беременности
  - 2.9.1. Культурное и религиозное влияние
  - 2.9.2. Значение и влияние беременности на пару, на семью и социальное окружение

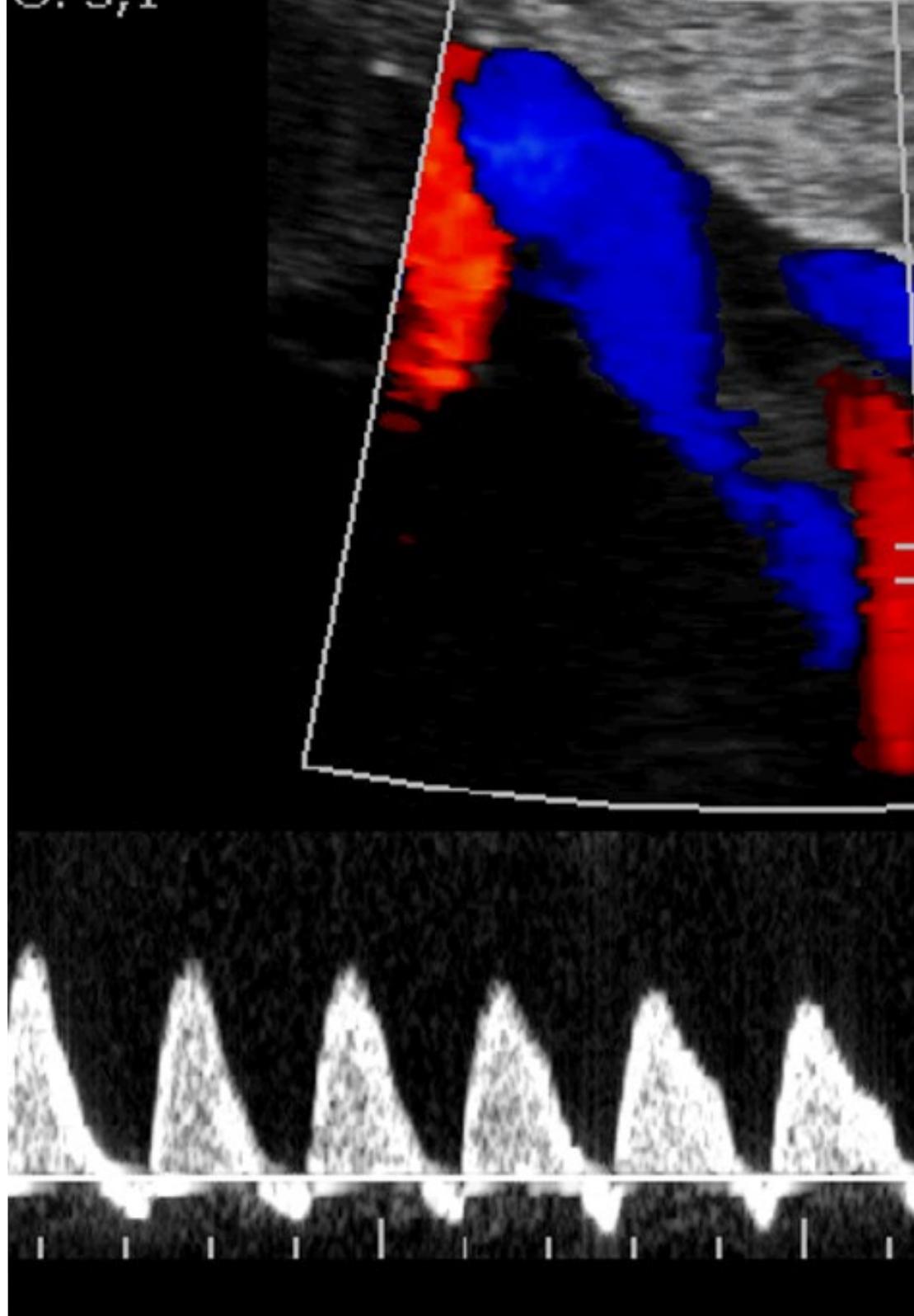
- 2.9.3. Психологические изменения во время беременности
  - 2.9.3.1. Первый триместр
  - 2.9.3.2. Второй триместр
  - 2.9.3.3. Третий триместр
- 2.9.4. Аффективная привязанность

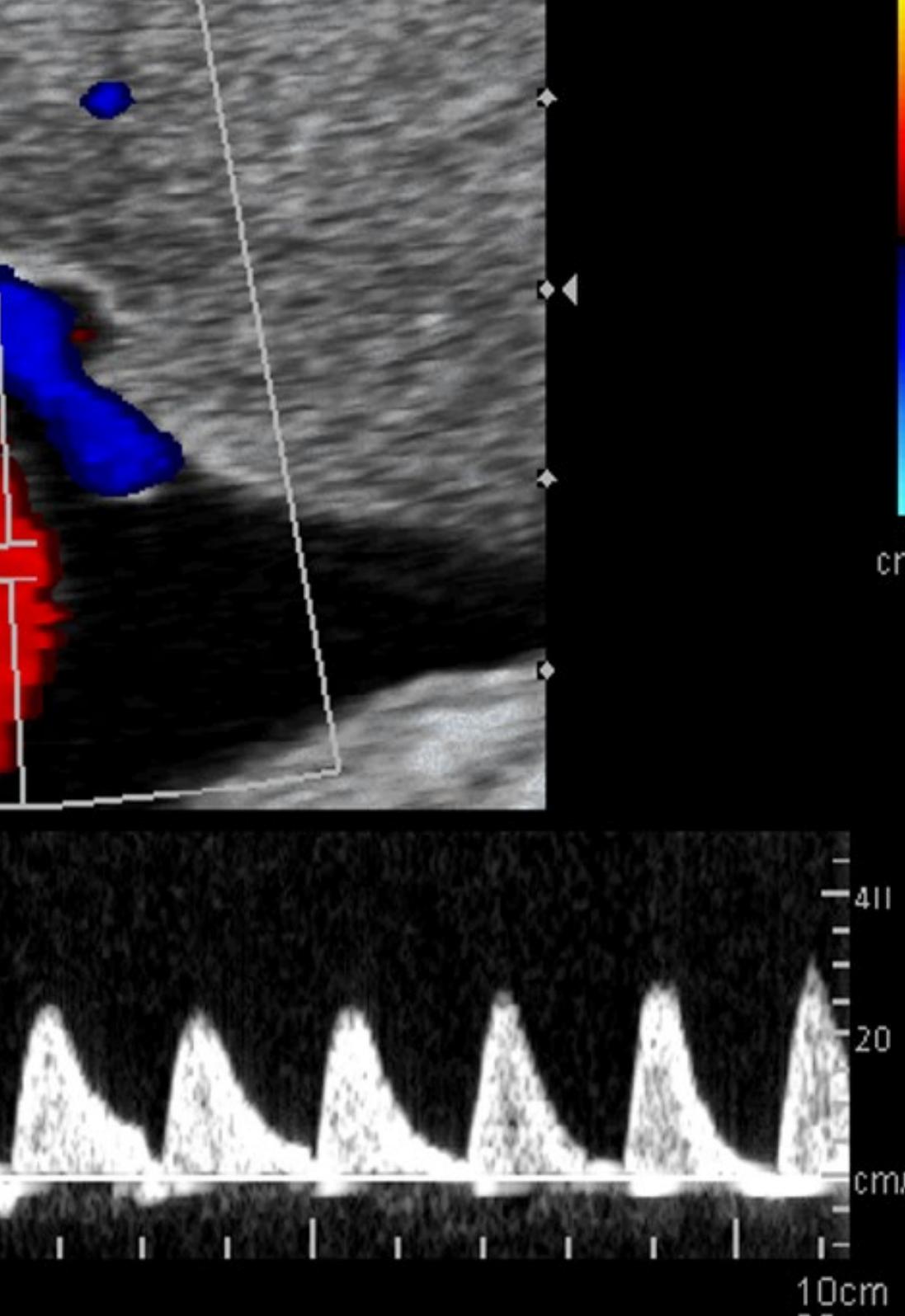
### Модуль 3. Программа обучения материнству

- 3.1. История
- 3.2. Цели
  - 3.2.1. Общая цель
  - 3.2.2. Конкретные цели
- 3.3. Теоретическое и практическое содержание
  - 3.3.1. Содержание курса
  - 3.3.2. Методология
- 3.4. Физические упражнения, упражнения на тазовое дно и статику тела
- 3.5. Дыхательные техники
  - 3.5.1. Классификация видов дыхания
  - 3.5.2. Современные тенденции
- 3.6. Упражнения на расслабление
  - 3.6.1. Теоретические основы обучения родам
  - 3.6.2. Разные школы
- 3.7. Использование родового шара или сферодинамики
- 3.8. Курс по родам в воде
- 3.9. Метод пилатеса для беременных женщин

## Модуль 4. Роды

- 4.1. Физиология сокращения матки. Маточная активность
  - 4.1.1. Основные физиологические особенности сокращения матки
  - 4.1.2. Базовая биохимия в сокращении матки
  - 4.1.3. Маточная активность. Краткий исторический обзор
  - 4.1.4. Компоненты маточной активности
  - 4.1.5. Мышцы брюшной полости
  - 4.1.6. Причины наступления родов
- 4.2. Факторы, влияющие на роды
  - 4.2.1. Плод. Голова плода
  - 4.2.2. Статика плода
  - 4.2.3. Маневры Леопольда
  - 4.2.4. Акушерская номенклатура, определяемая статикой плода
  - 4.2.5. Диагностика по результатам вагинального исследования
  - 4.2.6. Родовой канал
  - 4.2.7. Тазовая ось
  - 4.2.8. Планы Ходжа
  - 4.2.9. Мягкий родовой канал
  - 4.2.10. Родовой двигатель
- 4.3. Оценка благополучия плода
  - 4.3.1. Оценка активности плода
  - 4.3.2. Нон-стресс тест (NST)
  - 4.3.3. Стресс-тест или тест на толерантность к сокращению
  - 4.3.4. Биофизический профиль
  - 4.3.5. Амниоскопия
  - 4.3.6. Ультразвук. Допплеровское исследование
  - 4.3.7. Биоэлектронный мониторинг в родах
  - 4.3.8. Мониторинг сердечного ритма плода
  - 4.3.9. Параметры сердечного ритма плода
  - 4.3.10. Биохимический мониторинг





- 4.4. Начало родов и периоды родов
  - 4.4.1. Начало родов. Предвестники родов
  - 4.4.2. Период дилатации
  - 4.4.3. Период прохождения по родовым путям
  - 4.4.4. Период родов
- 4.5. Механизм родов при переднеголовном предлежании
  - 4.5.1. Размещение и приспособление в верхнем проходе
  - 4.5.2. Внутритазовое опускание и поворот
  - 4.5.3. Изгиб
  - 4.5.4. Отделение
  - 4.5.5. Наружная ротация и выход плечевой зоны
- 4.6. Фармакология в процессе родов
  - 4.6.1. Фармакокинетические принципы
  - 4.6.2. Механизмы действия между матерью и плодом
  - 4.6.3. Назначение и прием лекарств во время родов

### Модуль 5. Помощь и уход за роженицами

- 5.1. Оценка и уход за женщинами
  - 5.1.1. Диагностика родов
  - 5.1.2. График течения родов
  - 5.1.3. Помощь и уход за роженицами на стадии дилатации
  - 5.1.4. Оценка развития родов
  - 5.1.5. Помощь и уход за роженицами на стадии прохождения по родовым путям
  - 5.1.6. Эпизиотомия и эпизиография
  - 5.1.7. Помощь и уход за роженицами на стадии выхода
  - 5.1.8. Сбор и донорство пуповинной крови (СДПК)
  - 5.1.9. Протокол об оказании помощи при родах
- 5.2. Облегчение боли при родах. Физиология боли при родах. Восприятие боли
  - 5.2.1. Физиология боли при родах
  - 5.2.2. Характеристики боли при родах
  - 5.2.3. Теория затвора
  - 5.2.4. Восприятие боли при родах
  - 5.2.5. Нефармакологические методы обезболивания в родах

- 5.3. Нормальное родовспоможение. План рождения
  - 5.3.1. План рождения
  - 5.3.2. Биомеханика родов
  - 5.3.3. Позиции, способствующие родам
  - 5.3.4. Протокол оказания помощи при нормальных родах
- 5.4. Акушерская анальгезия и анестезия
  - 5.4.1. Закись азота
  - 5.4.2. Морфий
  - 5.4.3. Местные анестетики
  - 5.4.4. Пудендальная анестезия
  - 5.4.5. Перидуральная анальгезия
  - 5.4.6. Общая анестезия
  - 5.4.7. Сравнительный анализ методов анестезии при кесаревом сечении
- 5.5. Направленная помощь женщинам при родах
  - 5.5.1. Показания к индукции
  - 5.5.2. Избирательная индукция
  - 5.5.3. Противопоказания к индукции
  - 5.5.4. Риски для здоровья при индукции
  - 5.5.5. Рекомендации по информированию о проведении индукции. Принятие решений
  - 5.5.6. Методы индукции
  - 5.5.7. Стимуляция родов
  - 5.5.8. Помощь и уход для женщин
  - 5.5.9. Информация
  - 5.5.10. Техники и ограничение движений
  - 5.5.11. Мониторинг анальгезии
  - 5.5.12. Гидратация и питание
  - 5.5.13. Позиции для родоразрешения
- 5.6. Психологическое состояние матери во время родов
  - 5.6.1. Семейные отношения. Семейная и профессиональная поддержка при родах
  - 5.6.2. Психологические факторы во время дилатации
  - 5.6.3. Психологические факторы во время выхода плода
  - 5.6.4. Взаимодействие матери и ребенка
  - 5.6.5. Факты о раннем контакте «кожа к коже»

- 5.7. Различные альтернативы в акушерстве
  - 5.7.1. Больничные роды
  - 5.7.2. Родовспомогательные учреждения
  - 5.7.3. Домашние роды
  - 5.7.4. Оценка материнского и перинатального риска

## Модуль 6. Послеродовой уход

- 6.1. Акушерская помощь и уход за женщинами в послеродовом периоде
  - 6.1.1. Послеродовой период, адаптации и модификации
  - 6.1.2. Послеродовой уход и помощь
  - 6.1.3. Общий осмотр
  - 6.1.4. Выявление и предотвращение проблем
  - 6.1.5. Акушерская консультация при выписке
- 6.2. Психосоциальные особенности послеродового периода
  - 6.2.1. Психосоциальная адаптация матери
  - 6.2.2. Психологические изменения
  - 6.2.3. Оценка эмоционального состояния: скрининг на послеродовую депрессию
  - 6.2.4. Связи между матерью, партнером и новорожденным
  - 6.2.5. Адаптация к семейным условиям
- 6.3. Препараты в послеродовом периоде
  - 6.3.1. Препараты в послеродовом периоде
  - 6.3.2. Назначение и прием лекарств в послеродовом периоде. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка
- 6.4. Акушерский уход на дому в послеродовом периоде
  - 6.4.1. Особенности домашнего ухода за матерью и новорожденным в послеродовой период
  - 6.4.2. Уход за матерями и новорожденными на дому в послеродовом периоде
- 6.5. Послеродовой уход
  - 6.5.1. Программа послеродового ухода
  - 6.5.2. Консультирование и санитарное просвещение для матери и ребенка
  - 6.5.3. Восстановление матери после родов. Послеродовые группы
  - 6.5.4. Физические упражнения в послеродовой период
  - 6.5.5. Восстановление тазового дна

## Модуль 7. Кормление грудью

- 7.1. Физиология
  - 7.1.1. Молочная секреция
  - 7.1.2. Физиология молочной секреции
  - 7.1.3. Подавление молочной секреции
- 7.2. Кормление грудью
  - 7.2.1. Определение грудного вскармливания
  - 7.2.2. Практика кормления грудью
  - 7.2.3. Позы при кормлении грудью
  - 7.2.4. Ручное сцеживание грудного молока
  - 7.2.5. Инициатива «Больница, доброжелательная к ребенку»
  - 7.2.6. Преимущества кормления грудью
  - 7.2.7. Проблемы во время кормления грудью. Особые ситуации: Кормление грудью младенцев с проблемами со здоровьем
  - 7.2.8. Группы поддержки грудного вскармливания (ГПГВ)
- 7.3. Прием лекарств при кормлении грудью
  - 7.3.1. Механизмы действия на организм матери и новорожденного
  - 7.3.2. Назначение и прием лекарств при кормлении грудью. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка

## Модуль 8. Сестринский уход за новорожденными

- 8.1. Адаптация к внеутробной жизни
  - 8.1.1. Определение новорожденного или неоната
  - 8.1.2. Анатофизиологическая память фетальной стадии
  - 8.1.3. Изменения после рождения
- 8.2. Оценка состояния здоровья новорожденного
  - 8.2.1. Оценка состояния здоровья НР тест Апгар
  - 8.2.2. Оценка физических параметров
  - 8.2.3. Физический осмотр НР
  - 8.2.4. Оценка веса и гестационного возраста
  - 8.2.5. Классификация новорожденных в зависимости от веса и гестационного возраста

- 8.3. Неотложная помощь новорожденным
  - 8.3.1. Введение
  - 8.3.2. Неотложная помощь новорожденным
  - 8.3.3. Неотложный уход за новорожденным
  - 8.3.4. Реанимация новорожденных: уровни
- 8.4. Анатомические и физиологические особенности новорожденного ребенка
  - 8.4.1. Терморегуляция
  - 8.4.2. Дыхательный тракт
  - 8.4.3. Циркуляторный аппарат
  - 8.4.4. Пищеварительный аппарат
  - 8.4.5. Мочевыделительная система
  - 8.4.6. Гормональные и иммунные изменения
  - 8.4.7. Оценка неврологического состояния
- 8.5. Общий уход за новорожденными
  - 8.5.1. Уход за новорожденными. Общий уход
  - 8.5.2. Гигиена, температура, уход за пуповиной
  - 8.5.3. Важность асептических мер для НР
  - 8.5.4. Анамнез НР
  - 8.5.5. Физическое обследование. Мониторинг жизненно важных показателей
  - 8.5.6. Соматометрические техники
  - 8.5.7. Связь матери-ребенка и матери-партнера
- 8.6. Питание новорожденного
  - 8.6.1. Потребности новорожденного в питании
  - 8.6.2. Виды грудного вскармливания
  - 8.6.3. Искусственное кормление. Понятие. Кормление молочными смесями
  - 8.6.4. Техники искусственного кормления
- 8.7. Акушерская консультация при выписке
  - 8.7.1. Акушерская консультация при выписке. Важность консультирования родителей при выписке новорожденных
  - 8.7.2. Скрининговые тесты
  - 8.7.3. Признаки здоровья/болезни
  - 8.7.4. Вакцинация: график
  - 8.7.5. Профилактика несчастных случаев в неонатальном периоде
  - 8.7.6. Программа наблюдения за состоянием здоровья детей

07

# Клиническая практика

После прохождения онлайн-обучения программа включает период практического обучения в признанных клинических центрах. Студент будет пользоваться поддержкой наставника, который будет сопровождать его на протяжении всего процесса обучения, как при теоретической подготовке, так и при прохождении клинической практики.





““

*Пройдите клиническую стажировку в одной из лучших международных клиник”*

Обучение на данной Практической подготовке в области сестринского дела в акушерстве состоит из стажировки в престижном центре, продолжительностью 3 недели, с понедельника по пятницу с 8 часами работы с наставником-специалистом. Эта стажировка позволит вам проводить осмотр реальных пациентов вместе с командой ведущих специалистов в области оказания помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовой период, применяя самые инновационные диагностические процедуры и планируя терапию последнего поколения в каждом конкретном случае.

В данной учебной программе, которая носит полностью практический характер, деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в областях и условиях, которые требуют высокого уровня квалификации, и которые ориентированы на конкретную подготовку для осуществления деятельности, в условиях безопасности для пациента и высокой профессиональной деятельности.

Это, безусловно, возможность учиться, работая в клинике будущего, где мониторинг состояния здоровья пациентов в режиме реального времени лежит в основе цифровой культуры ее специалистов. Это новый способ понимания и интеграции самых инновационных процессов здравоохранения, создающая из признанного центра идеальное пространство для обучения, идеальное для инновационного опыта в совершенствовании профессиональных компетенций.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринского дела в акушерстве (обучение быть и обучение взаимодействовать).



Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:

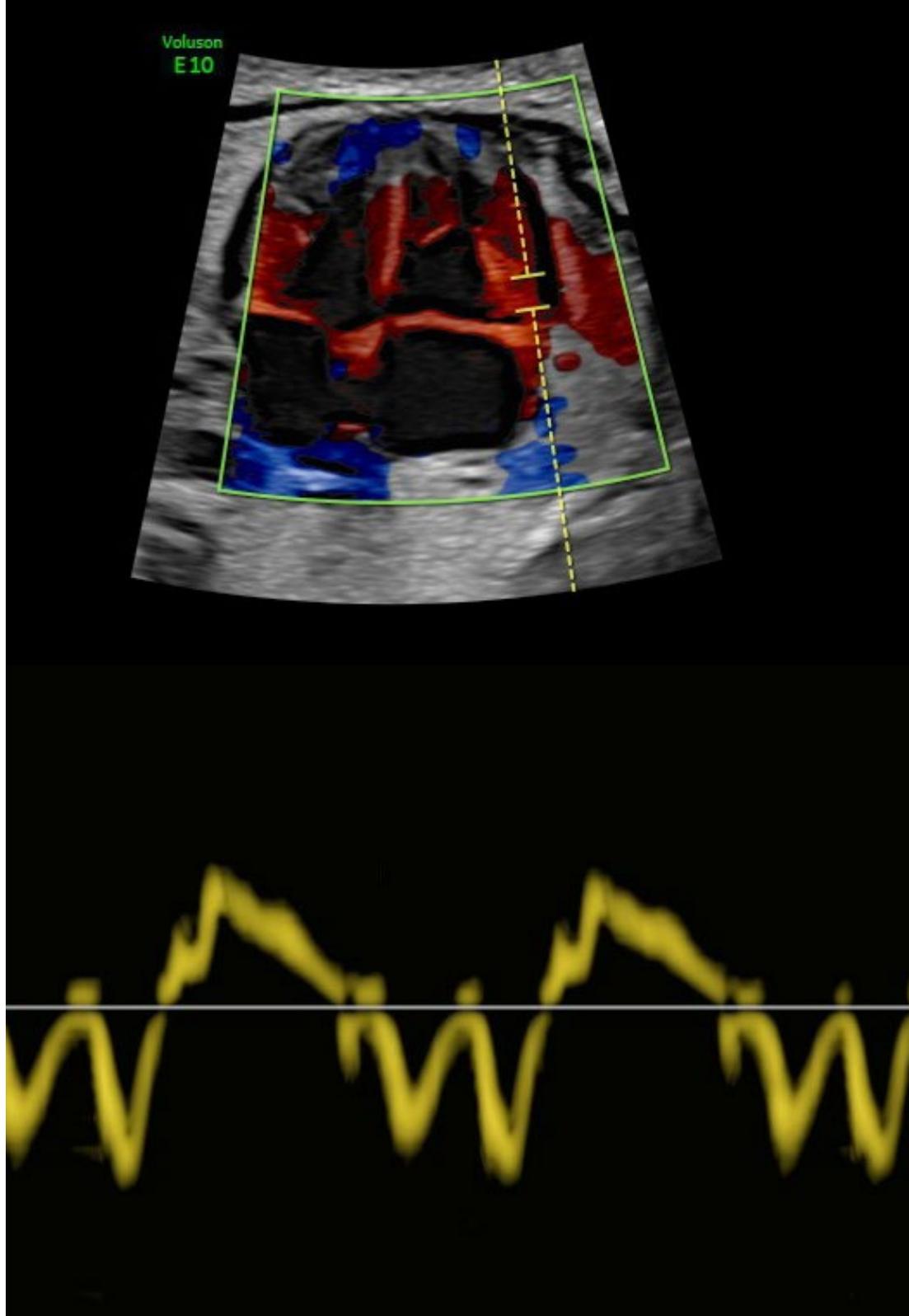
Модуль	Практическая деятельность
Прекоцепционная подготовка и беременность	Знать особенности консультации по планированию беременности
	Применять фармакологические добавки
	Выполнять методы гестационной диагностики
	Проводить медицинское консультирование беременной женщины
	Проводить консультации по питанию беременных женщин
Обучение материнству	Использовать метод пилатеса для беременных женщин
	Проводить водные занятия для беременных
	Работать с процедурами использования родового мяча или сферодинамики
	Проводить упражнения на расслабление с беременной женщиной
	Консультировать по физическим упражнениям, упражнениям для тазового дна и статики тела
Роды	Проводить сестринскую оценку состояния плода
	Выполнение сестринских процедур и уход в начале родов и периодах родов
	Использовать фармакологию в родах с учетом особенностей каждого конкретного случая
	Практиковать обезболивание в родах
	Использовать специфические методы сестринского ухода с учетом физиологии боли при родах и восприятия боли
	Обеспечить уход за роженицей при направленных родах
	Применять различные альтернативы в акушерской помощи
Послеродовой период и лактация	Осуществлять акушерскую помощь и уход за женщинами в послеродовом периоде
	Работать над психосоциальными аспектами в послеродовом периоде с пациентками разного возраста
	Выполнять акушерский уход на дому в послеродовом периоде
	Применять лекарственные средства в послеродовом периоде с различными пациентками
	Применять лекарственные средства при грудном вскармливании у различных пациенток
	Знать преимущества и пользу грудного вскармливания
	Знать важность грудного вскармливания

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о стажировке по данной программе следующие:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает центр, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TESH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

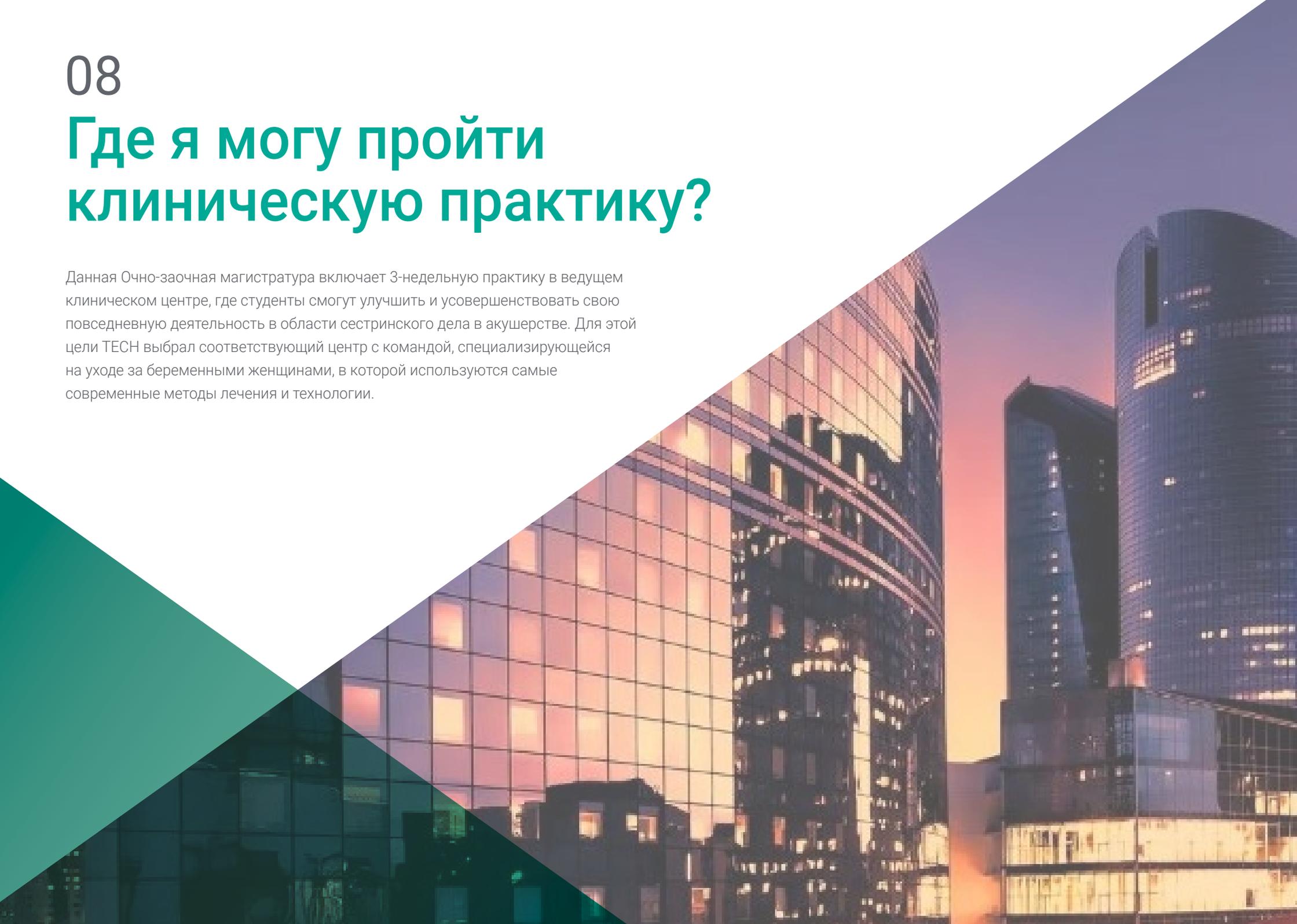
**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

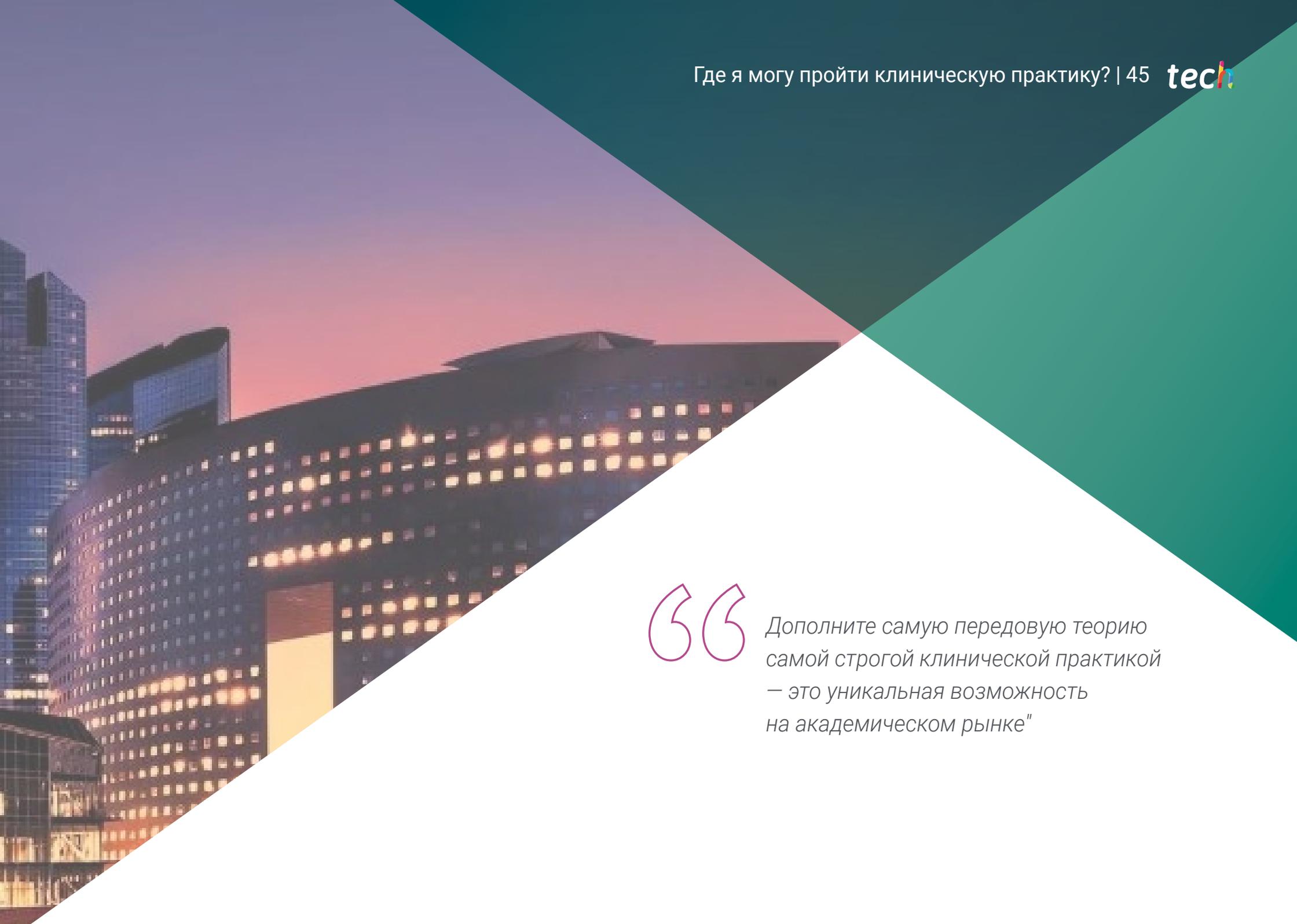
Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

# Где я могу пройти клиническую практику?

Данная Очно-заочная магистратура включает 3-недельную практику в ведущем клиническом центре, где студенты смогут улучшить и усовершенствовать свою повседневную деятельность в области сестринского дела в акушерстве. Для этой цели ТЕСН выбрал соответствующий центр с командой, специализирующейся на уходе за беременными женщинами, в которой используются самые современные методы лечения и технологии.





“

*Дополните самую передовую теорию  
самой строгой клинической практикой  
— это уникальная возможность  
на академическом рынке”*



Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

### Instituto de Medicina EGR

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Cam. de la Zarzuela, 19, 28023 Madrid

Медицинский центр, специализирующийся на вспомогательной репродукции

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринское дело в гинекологии
- Акушерство и гинекология



Сестринское дело

### Clínica Montesinos

Страна: Испания  
Город: Валенсия

Адрес: Calle del Duque de Calabria, 8, bajo izquierdo, 46005, Valencia

Медицинский центр, специализирующийся на женском здоровье

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринское в гинекологии
- Акушерство и гинекология



Сестринское дело

### Hospital HM Modelo

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области вспомогательной репродукции
- Управление больницами и медицинскими услугами



Сестринское дело

### Hospital HM Rosaleda

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Пересадка волос
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

### Hospital HM San Francisco

Страна: Испания  
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

### Hospital HM Regla

Страна: Испания  
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области психиатрического лечения пациентов подросткового возраста



Сестринское дело

### Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания  
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

### Hospital HM Madrid

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

### Hospital HM Montepríncipe

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

### Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Nuevo Belén

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

### Hospital HM Puerta del Sur

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

### Policlínico HM Cruz Verde

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Передовая клиническая подиатрия
- Оптические технологии и клиническая оптометрия



Сестринское дело

### Policlínico HM Distrito Telefónica

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Оптические технологии и клиническая оптометрия
- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы



Сестринское дело

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Клиническое питание в медицине
- Пластическая эстетическая хирургия



Сестринское дело

### Policlínico HM La Paloma

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринское дело в операционной
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

### Policlínico HM Las Tablas

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринское дело в отделении травматологии
- Диагностика в физиотерапии



Сестринское дело

### Policlínico HM Moraleja

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Реабилитационная медицина при приобретенной травме головного мозга





Сестринское дело

### Policlínico HM Sanchinarro

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Manteras, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Гинекологическая помощь для акушерок
- Сестринское дело в отделении патологий пищеварительной системы



Сестринское дело

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Страна: Испания  
Город: Понтеведра

Адрес: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Достижения в области гематологии и гемотерапии
- Неврологическая физиотерапия



Сестринское дело

### Policlínico HM Imi Toledo

Страна: Испания  
Город: Толедо

Адрес: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

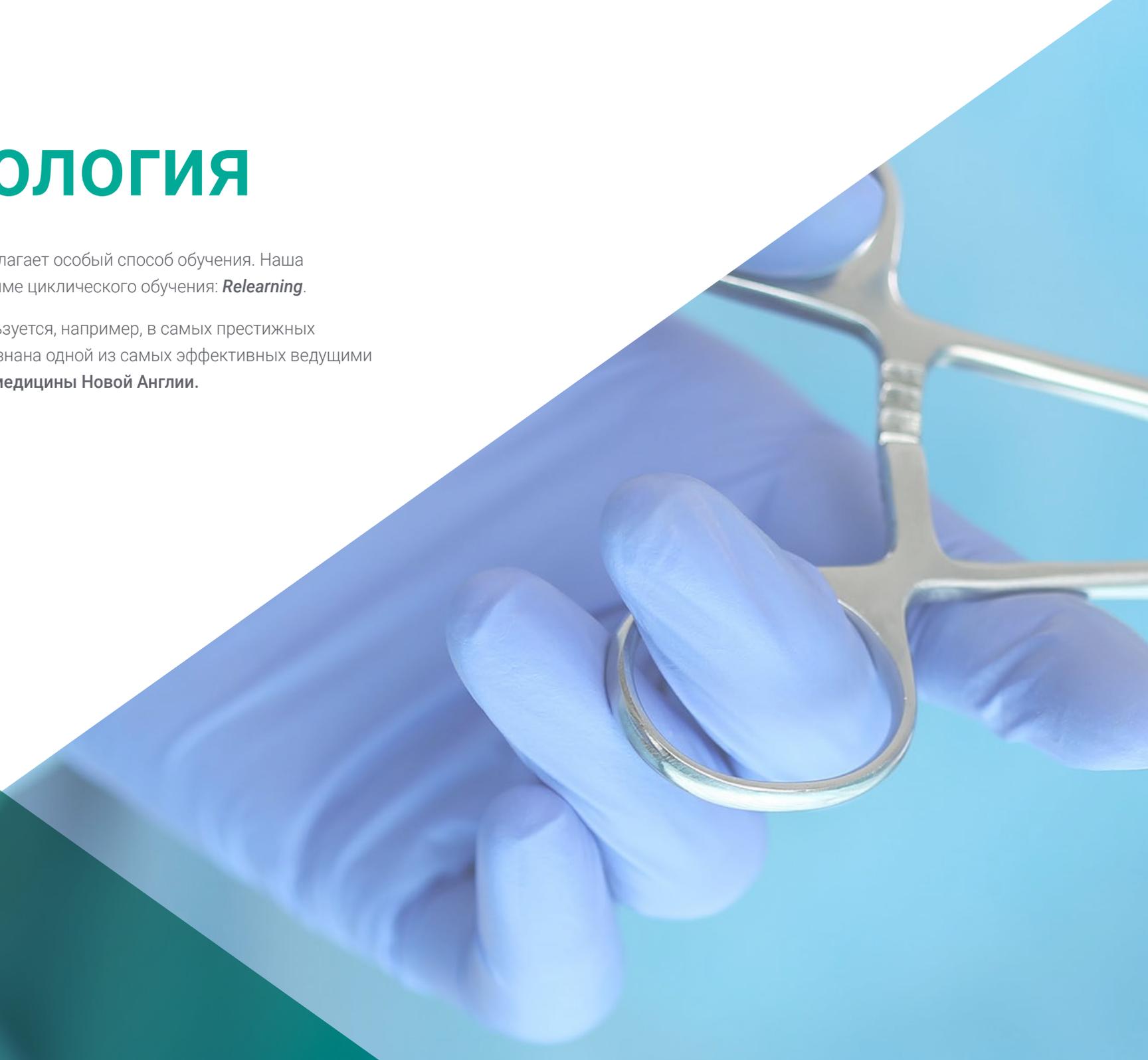
- Электротерапия в реабилитационной медицине
- Пересадка волос

09

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

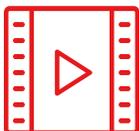
*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

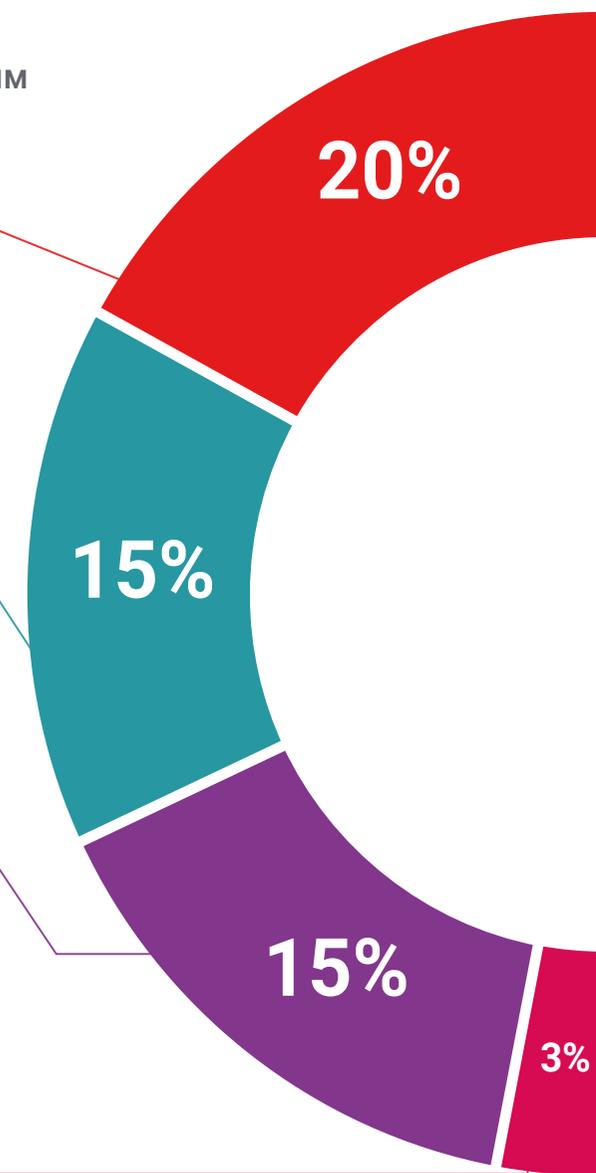
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

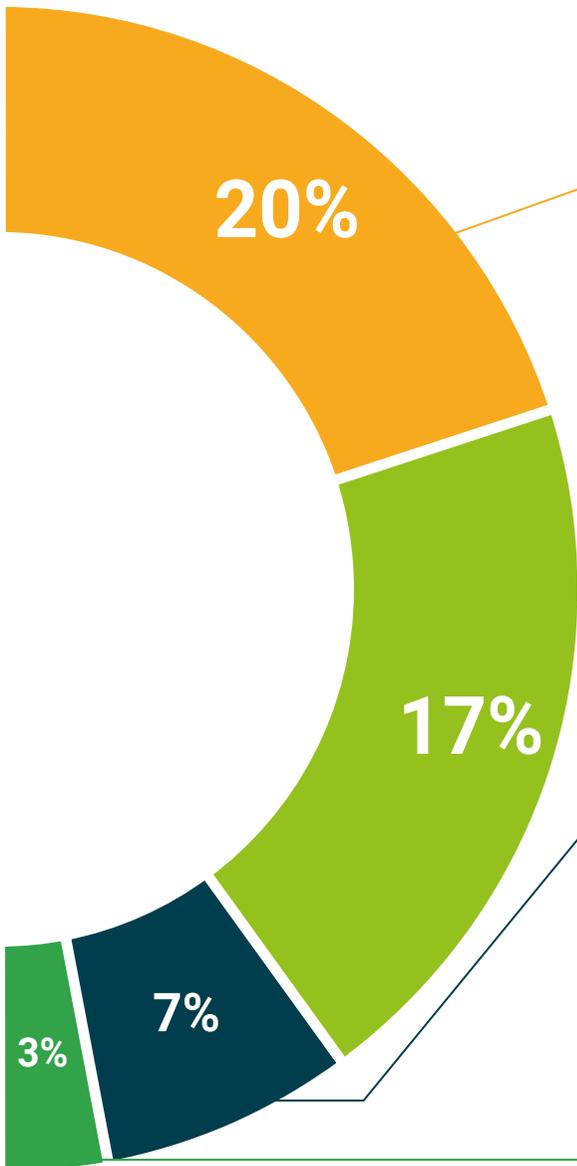
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в акушерстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологический университет



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в акушерстве** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

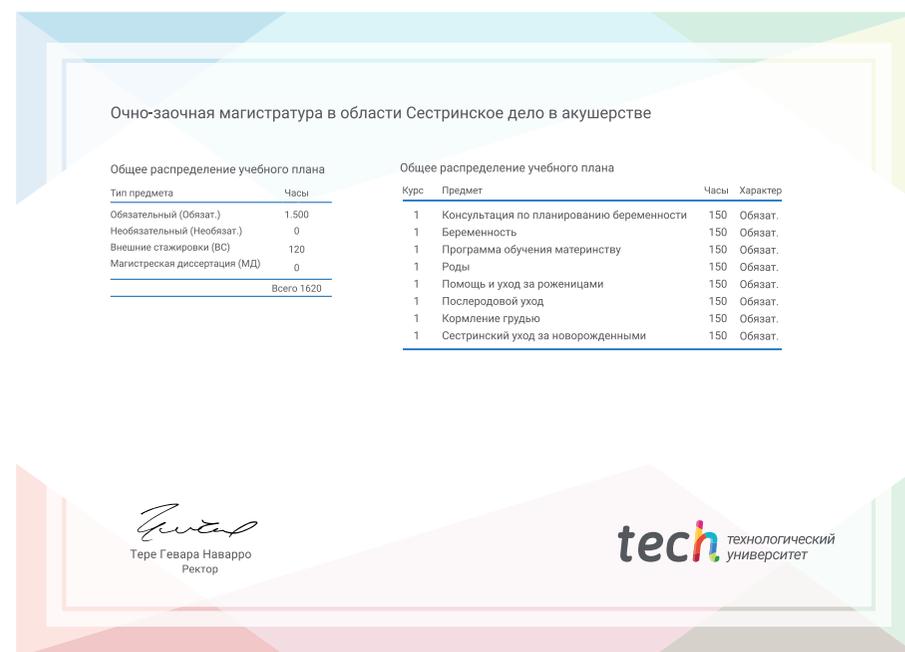
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в акушерстве**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Очно-заочная магистратура**

Сестринское дело в акушерстве

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело  
в акушерстве

