

# Очно-заочная магистратура

## Сестринское дело в отделении внутренней медицины



**tech** технологический  
университет

## Очно-заочная магистратура Сестринское дело в отделении внутренней медицины

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-nursing-internal-medicine](http://www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-nursing-internal-medicine)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-  
заочную магистратуру?

---

стр. 8

03

Цели

---

стр. 12

04

Компетенции

---

стр. 18

05

Руководство курса

---

стр. 22

06

Планирование  
обучения

---

стр. 26

07

Клиническая практика

---

стр. 34

08

Где я могу пройти  
клиническую практику?

---

стр. 40

09

Методология

---

стр. 46

10

Квалификация

---

стр. 54

# 01

# Презентация

Внутренняя медицина, понимаемая как комплексный уход за больным взрослым пациентом, ориентированный на диагностику и нехирургическое лечение заболеваний его внутренних органов и систем, в последние годы претерпела значительную эволюцию. Поэтому специалистом сестринского дела, работающим в службах внутренней медицины, необходимо постоянно обновлять свои знания, чтобы оказывать помощь на основе последних научных данных, новейших медицинских технологий и эволюции медицинских процедур. Данная программа способствует повышению квалификации студентов теоретическим и практическим путем, адаптированным к их потребностям.

“

*Данная полноценная Очно-заочная магистратура ТЕСН даст вам необходимые инструменты для более успешной практики в области сестринского дела в отделении внутренней медицины”*

Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в отделении внутренней медицины призвана восполнить пробел в плане обновления знаний, необходимых специалистам, интересующимся данной областью, поиска полезного применения в повседневной клинической практике и поощрения исследований высокого уровня в рассматриваемых вопросах. Эта медицинская специальность имеет очень широкое и инновационное поле деятельности с внедрением новых технологий в выявление патологий, их лечение и необходимый уход за каждым процессом. Опираясь на все эти методы и инструменты, специалист по сестринскому делу является ключевой фигурой в мультидисциплинарном подходе к самым редким и сложным заболеваниям.

Исходя из этой ситуации, ТЕСН представляет программу, которая позволит студентам полностью раскрыть свой потенциал. С этой целью программа обучения разделена на две четко определенные части, позволяющие получить различные компетенции и оснащенность. В первую очередь, в 100% онлайн-формате специалист получит все необходимые знания для работы в области сестринского дела в отделении внутренней медицины. На этом этапе студенты будут заниматься различными патологиями и хроническими заболеваниями. Также будет дан теоретический обзор самых современных протоколов вмешательства и медицинского ухода в этом секторе.

В свою очередь, вторая часть данной Очно-заочной магистратуры состоит из практической стажировки в престижном медицинском учреждении, продолжительностью 3 недели, с понедельника по пятницу, со сменами, включающими 8 последовательных часов работы с ассистентом-наставником. Благодаря такому очному и стопроцентно практическому опыту профессионалы сестринского дела смогут работать с реальными пациентами, всегда сопровождаемые командой, состоящей из лучших специалистов. Специалисты будут отвечать за обучение студентов, чтобы они могли применять самые современные и эффективные процедуры в своей ежедневной профессиональной деятельности. Усвоение этих знаний будет проходить под контролем ассистента-наставника, имеющего подтвержденную квалификацию. Так, студенты данной программы смогут начать работать в постоянно меняющемся секторе с уверенностью, которую дает обладание самыми современными знаниями на рынке.

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в отделении внутренней медицины** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных профессионалами сестринского дела, экспертами в области интенсивной терапии и университетскими преподавателями с большим опытом работы с пациентами в критическом состоянии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Оценка и мониторинг состояния критически больного пациента; последние международные рекомендации по маневрам жизнеобеспечения, интенсивная терапия пациентов с неврологическими, сердечно-сосудистыми и респираторными нарушениями; уход за пациентом с тяжелой травмой в условиях интенсивной терапии, фармакология и транспортировка пациента в критическом состоянии и т.д..
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий при основных патологиях в отделении интенсивной терапии
- ♦ Проведение практических семинаров по диагностическим и терапевтическим методикам у пациентов в критических состояниях
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ С особым упором на доказательную медицину и исследовательские методологии в сестринском уходе в интенсивной терапии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одном из лучших медицинских учреждений

“

*Теоретическое содержание данной Очно-заочной магистратуры будет доступно с любого устройства, подключенного к интернету, благодаря широким возможностям обучающей платформы ТЕСН в 100% онлайн-формате”*

Данная Очно-заочной магистратура носит профессионально-ориентированный характер и смешанную форму обучения и направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, выполняющих свои функции в хирургических отделениях, и которым необходим высокий уровень квалификации. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область сестринской практики, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения.

В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами отделений интенсивной терапии с большим опытом преподавания

*В рамках программы данной Очно-заочной магистратуры вы сможете проанализировать более 100 клинических случаев под чутким руководством преподавателей, имеющих большой опыт работы в области сестринского дела в отделении внутренней медицины.*

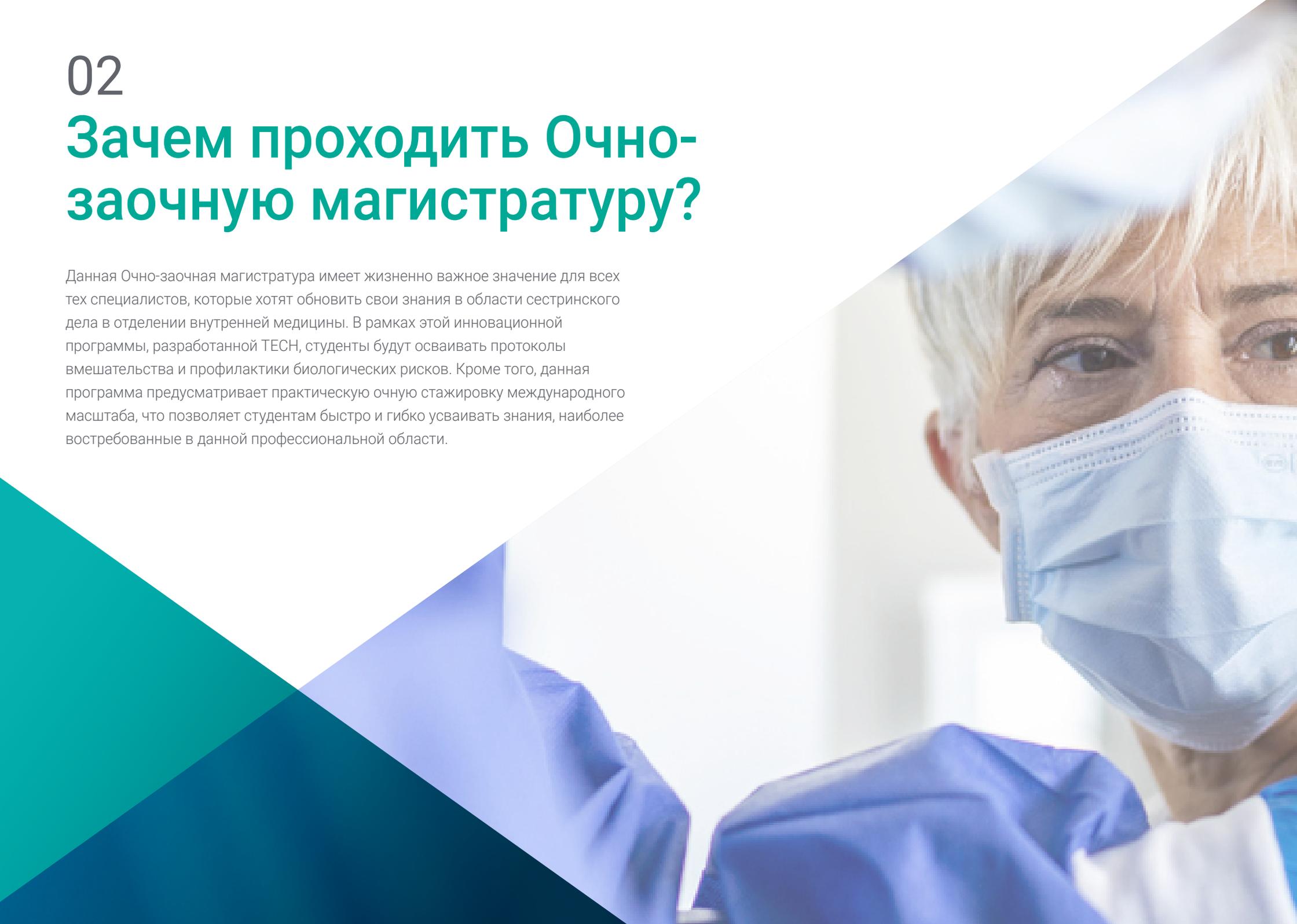
*Благодаря этой программе вы приобретете практические и теоретические навыки комплексного ведения хронических больных и лежачих пациентов.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Данная Очно-заочная магистратура имеет жизненно важное значение для всех тех специалистов, которые хотят обновить свои знания в области сестринского дела в отделении внутренней медицины. В рамках этой инновационной программы, разработанной ТЕСН, студенты будут осваивать протоколы вмешательства и профилактики биологических рисков. Кроме того, данная программа предусматривает практическую очную стажировку международного масштаба, что позволяет студентам быстро и гибко усваивать знания, наиболее востребованные в данной профессиональной области.





“

*Деятельность медицинских сестер и их работа в отделениях внутренней медицины регулируется международными стандартизированными протоколами, которые вы сможете проанализировать в рамках этой инновационной программы”*

### **1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям**

На протяжении всей программы обучения студент будет изучать новые методы и инструменты для лечения хронических заболеваний и других сложных проблем со здоровьем. В частности, они получат квалификацию, умело владея такими технологиями, как механическая вентиляция легких и протоколы анализа газов артериальной крови у лежачего больного. Эти знания и навыки позволят студентам сразу же открыть для себя новые возможности на высоко конкурентном и требовательном рынке труда.

### **2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов сестринского дела**

Эти знания и навыки позволят студентам сразу же открыть для себя новые возможности на высоко конкурентном и требовательном рынке труда. Преподаватели отбирали содержание учебной программы, исходя из своего повседневного практического опыта. Таким образом, данная программа обеспечивает глубокий анализ наиболее распространенных проблем, встречающихся в повседневной работе.

### **3. Попасть в престижную сестринскую среду.**

На втором этапе этой программы TECH предусмотрел потребности своих студентов в управлении наиболее сложными инструментами и протоколами с точки зрения сестринского дела в области внутренней медицины. Поэтому в программе запланирована практическая стажировка, где студенты будут работать бок о бок с ведущими экспертами в этой профессиональной области и в наиболее авторитетных больничных учреждениях международного уровня.



#### 4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

На образовательном уровне немногим учебным программам удается с большим успехом объединить теоретическую сферу с практической деятельностью. В рамках данной модели Очно-заочной магистратуры студенты достигают целостного освоения тенденций и технологий, заложенных в ее образовательном содержании. Специалисты также располагают 3 неделями очной деятельности в престижном медицинском учреждении, чтобы применить все полученные знания в продуктивной динамике.

#### 5. Расширять границы знаний

Данная образовательная программа направлена на то, чтобы дать возможность всем студентам расширить свой профессиональный кругозор с точки зрения международной перспективы. Это стало возможным благодаря широкому кругу контактов и партнеров, которыми располагает TECH – крупнейший в мире цифровой университет. Таким образом, студенты получают возможность пообщаться с экспертами из разных широт и определить мировые стандарты в области сестринского дела.

“

*У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”*

# 03

## Цели

Главная цель Очно-заочной магистратуры в области сестринского дела в отделении внутренней медицины состоит в том, чтобы обеспечить специалисту исключительно практическое обновление диагностических и терапевтических процедур данной специальности с помощью наиболее полного теоретического материала в данной области и посредством практики в больнице, разработанной с клинической и академической строгостью, под руководством признанных профессионалов в больничном учреждении самого высокого научного качества и технологических инноваций. В рамках данной Очно-заочной магистратуры специалист рассмотрит основные мероприятия, которые должен выполнять медицинский персонал, что позволит ему совершенствоваться и улучшать свои навыки в области ухода в отделении внутренней медицины.





“

*Не упустите эту прекрасную возможность повысить уровень своего вмешательства в области внутренней медицины с помощью этой полноценной Очно-заочной магистратуры, которую TECH предлагает вам”*



## Общая цель

---

- На протяжении всего курса обучения студенты будут обновлять свои профессиональные знания о процедурах комплексной оценки состояния пациента и научатся понимать функционирование службы внутренней медицины и ее организацию. Кроме того, студенты освоят наиболее важные заболевания, с которыми сталкиваются медицинские сестры в отделениях внутренней медицины, а также наиболее подходящие и современные методы ухода, которые могут быть при них применены. В свою очередь, студенты смогут определить чрезвычайные ситуации у пациентов с венозной тромбоэмболической болезнью и обновить процедуры по их устранению

“

*Не упустите эту прекрасную возможность повысить ваш уровень вмешательства в области внутренней медицины с помощью этой полноценной Очно-заочной магистратуры, которую TECH предлагает вам”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Общая информация об организации службы отделения внутренней медицины

- ♦ Описывать отделение внутренней медицины и его структуру
- ♦ Обновить профессиональные навыки оказания сестринской помощи, связанные с безопасностью пациентов

### Модуль 2. Ведение пациентов с длительной лихорадкой неизвестного происхождения

- ♦ Обновить процедуры сестринского ухода при комплексной оценке состояния пациента
- ♦ Объяснять наиболее значимые заболевания и уход за больными в отделении внутренней медицины
- ♦ Оценить важность правильного ведения регистра оказания сестринской помощи в отделении внутренней медицины и описать процедуры его применения

### Модуль 3. Надзор за нозокомиальными инфекциями

- ♦ Описывать оказание сестринской помощи до и после диагностических процедур и методов в стационаре отделения внутренней медицины
- ♦ Определять клинические изменения в различных ситуациях.
- ♦ Определять меры, способствующие профилактике нозокомиальных инфекций

### Модуль 4. Ведение пациентов с сепсисом и септическим шоком

- ♦ Распознавать материальные ресурсы, необходимые для проведения различных диагностических или терапевтических исследований
- ♦ Разрабатывать поддерживающие, патофизиологические и этиологические методы лечения пациентов с сепсисом и септическим шоком

### Модуль 5. Уход за полипатологическими зависимыми пациентами

- ♦ Описывать оказание сестринской помощи до и после диагностических и терапевтических процедур для полипатологического зависимого пациента
- ♦ Различать, какие факторы риска мы можем изменить и как их изменить

### Модуль 6. Ведение пациентов с острыми и хроническими заболеваниями печени

- ♦ Различать основные осложнения хронического гепатита
- ♦ Изучить протоколы профилактики заражения гепатитом

### Модуль 7. Сестринский уход за больными сахарным диабетом I и II типов

- ♦ Определять наиболее частые проблемы со здоровьем у пациентов с хроническими заболеваниями
- ♦ Обновить информацию об осложнениях, которые могут возникнуть при диабете, чтобы предвидеть их и предотвратить их появление или знать, как действовать, если они уже возникли
- ♦ Объяснять, как человек с диабетом должен изменить свой образ жизни, чтобы эффективно контролировать болезнь

### Модуль 8. Сестринский уход за пациентами с метаболическим синдромом

- ♦ Включать процедуры по борьбе с различными заболеваниями, связанными с метаболическим синдромом, в повседневную практику
- ♦ Руководить терапевтическим и фармакологическим режимом, связанным с метаболическим синдромом

#### **Модуль 9. Ведение пациентов с сердечной недостаточностью**

- ♦ Применять стандартные сестринские процедуры и методики при острой сердечной недостаточности
- ♦ Овладеть клиническими проявлениями данной патологии

#### **Модуль 10. Ведение пациентов с ВИЧ**

- ♦ Содействовать эпидемиологической, клинической и лабораторной диагностике больных ВИЧ
- ♦ Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции

#### **Модуль 11. Ведение пациентов с хроническими заболеваниями кишечника**

- ♦ Разрабатывать методы лечения воспалительных заболеваний кишечника
- ♦ Знать симптомы хронических заболеваний кишечника, таких как язвенный колит

#### **Модуль 12. Ведение пациентов с почечной недостаточностью**

- ♦ Владеть клиническими проявлениями острой почечной недостаточности и ее отличиями от хронической почечной недостаточности
- ♦ Оценивать и применять уход за пациентом с острой или хронической почечной недостаточностью

#### **Модуль 13. Ведение пациентов с ХОБЛ**

- ♦ Внедрять фармакологические и нефармакологические методы лечения при стабильной ХОБЛ
- ♦ Описывать технику анализа газового состава артериальной крови у лежачего больного



#### **Модуль 14. Ведение пациентов с гематологическими заболеваниями**

- ♦ Применять стандартные сестринские процедуры и методики при гематологических заболеваниях
- ♦ Овладеть клиническими проявлениями данной патологии

#### **Модуль 15. Ведение пациентов с венозной тромбоэмболической болезнью**

- ♦ Объяснять использование ингаляторов пациентом и их эффективность в каждом конкретном случае
- ♦ Определять чрезвычайные ситуации у пациентов с венозной тромбоэмболической болезнью и обновлять процедуры по их устранению

#### **Модуль 16. Сестринский уход за пациентами с инсультом в острой и хронической фазе**

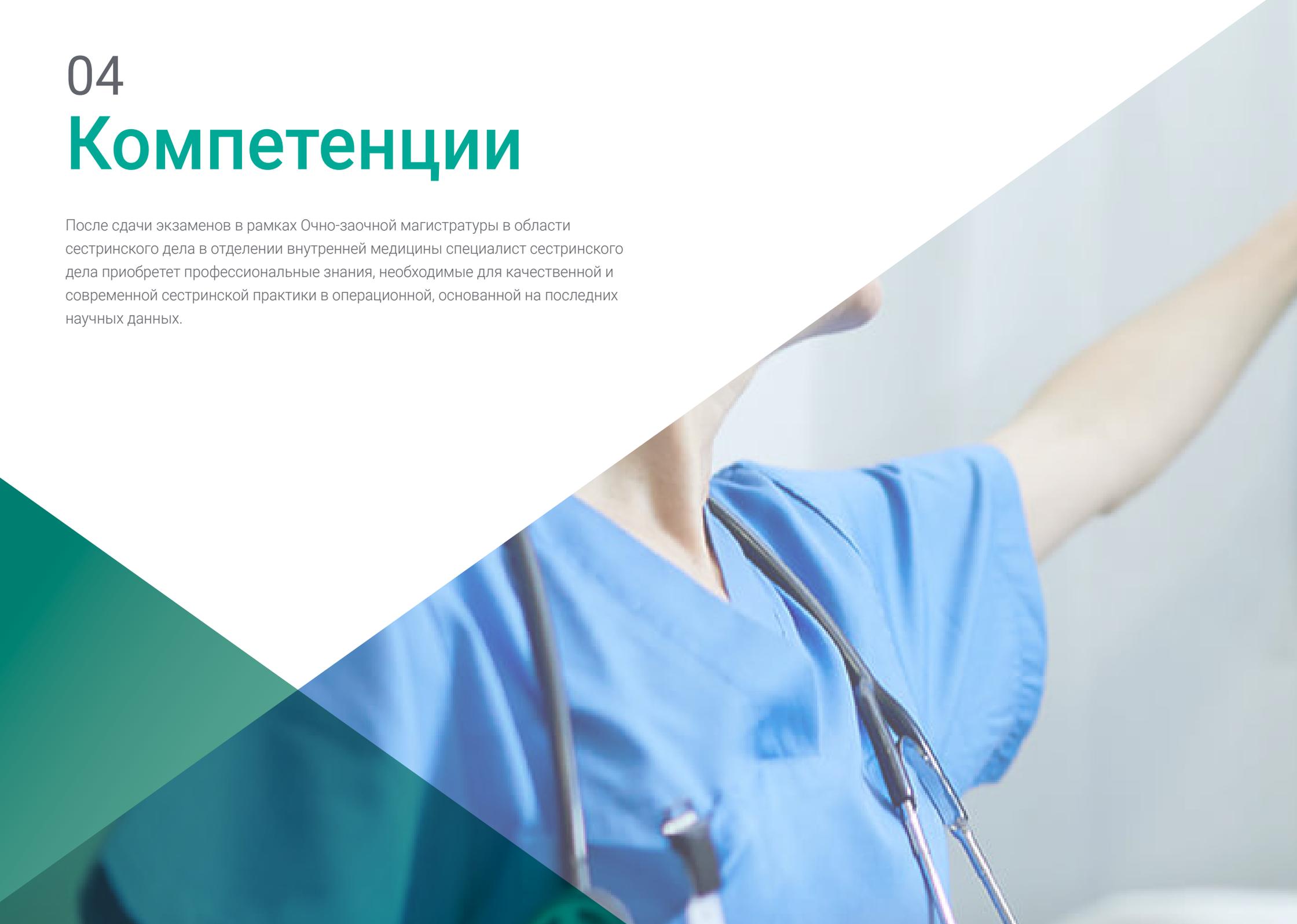
- ♦ Участвовать в процессе реабилитации людей, перенесших инсульт
- ♦ Разрабатывать сестринский уход за пациентами с инсультом

“ Эта программа иммерсивной подготовки придаст чувство уверенности при выполнении профессиональной сестринской практики, что обеспечит вам личностный и профессиональный рост”

# 04

# Компетенции

После сдачи экзаменов в рамках Очно-заочной магистратуры в области сестринского дела в отделении внутренней медицины специалист сестринского дела приобретет профессиональные знания, необходимые для качественной и современной сестринской практики в операционной, основанной на последних научных данных.



“

Благодаря этой программе вы сможете обновить свои знания в области сестринского дела в отделении внутренней медицины и сможете обеспечить высококачественное медицинское обслуживание”



## Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Приобрести навыки, которые позволят врачам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Развивать профессию с уважением к другим специалистам здравоохранения, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Осознавать необходимость в поддержании и обновлении профессиональной компетентности с особым акцентом на самостоятельное и постоянное приобретение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Развивать навыки профессионала в сестринском деле в отделении внутренней медицины
- ♦ Осуществлять выполнение сестринских процедур при комплексном обследовании пациента на основе новейших научных данных
- ♦ Описывать наиболее значимые заболевания и уход за больными в отделении внутренней медицины
- ♦ Интегрировать регистр диагностики и лечения в свою ежедневную практику в отделении внутренней медицины
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику для обеспечения безопасности пациентов
- ♦ Распознавать признаки и симптомы распространенных патологий в отделении внутренней медицины
- ♦ Соотносить сестринский уход с каждым из диагностических и терапевтических мероприятий, проводимых в отделении внутренней медицины
- ♦ Определять необходимые материальные ресурсы и оборудование для проведения различных диагностических или профилактических тестов
- ♦ Планировать меры, направленные на профилактику нозокомиальных инфекций
- ♦ Описывать осложнения, связанные с сахарным диабетом, и разрабатывать меры по их предотвращению
- ♦ Объяснять, как человек с диабетом должен изменить свой образ жизни, чтобы хорошо контролировать болезнь
- ♦ Определять факторы риска наиболее частых патологий в отделении внутренней медицины
- ♦ Объяснять основные признаки и симптомы метаболических синдромов
- ♦ Интегрировать технику анализа газового состава артериальной крови у госпитализированного пациента
- ♦ Объяснять пациенту, как действуют ингаляционные процедуры, чтобы он мог применять их самостоятельно
- ♦ Распознавать признаки и симптомы чрезвычайных ситуаций, связанных с ВТЭ, и определять действия, которые необходимо предпринять



*С помощью этой программы вы станете профессионалом сестринского дела в области внутренней медицины, обладающим обширными теоретическими и практическими навыками ведения пациентов, перенесших инсульт"*

# 05

## Руководство курса

ТЕСН объединил передовой преподавательский состав для этой учебной программы. Преподаватели отвечали за формирование учебной программы, объединяя свой практический опыт с самыми современными теоретическими знаниями. Преподаватели также разработали мультимедийные ресурсы, которые закрепят усвоение студентами навыков и, с учетом их очной стажировки в стационарах, дадут им прочный фундамент знаний в области внутренней медицины.



““

*Преподаватели TECH предложат вам свои специализированные рекомендации в рамках данной Очно-заочной магистратуры, чтобы вы могли стать престижным экспертом с быстротой и гибкостью”*

## Руководство



### Г-жа Роденас Хименес, Мария Асунсьон

- Руководитель сестринской бригады в отделении внутренней медицины в Университетской больнице общего профиля г. Эльче
- Диплом в области сестринского дела
- Степень магистра в области сестринского дела в Университете Аликанте
- Член Комиссии по тромбозу и гемостазу в Университетской больнице общего профиля г. Эльче, Группы клинических исследований в отделении внутренней медицины в Университетской больнице общего профиля г. Эльче

## Преподаватели

### Г-жа Канто Пастор, Мария Тереса

- ♦ Медсестра в отделении внутренней медицины Университетской больницы общего профиля г. Эльче
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в Университете Аликанте
- ♦ Курс педагогической адаптации на факультете наук о здоровье Университета Аликанте

### Г-жа Мигель Мансанера, Матильде

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении внутренней медицины
- ♦ Медсестра-специалист в отделениях кардиологии, пневмологии и инфекционных заболеваний в Университетской больнице общего профиля г. Эльче
- ♦ Лектор на курсах обновления знаний в области дыхания, механической вентиляции и использования системы положительного давления ВІРАР
- ♦ Диплом в области сестринского дела



#### **Д-р Лопес Гарсиа, Франсиско**

- ♦ Врач-специалист отделения внутренней медицины Университетской больницы общего профиля г. Эльче
- ♦ Ассистирующий врач в больнице г. Ориуэла
- ♦ Ассистирующий врач в стационаре в больнице Сан-Хайме
- ♦ Координатор и ведущий научный сотрудник многоцентровых исследований в области ХОБЛ
- ♦ Секретарь рабочей группы ХОБЛ Испанского общества внутренней медицины
- ♦ Автор более 80 научных публикаций и 32 глав в книгах и монографиях
- ♦ Автор и редактор 6 опубликованных книг по ХОБЛ
- ♦ Докладчик на национальных и международных конференциях в области внутренней медицины
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Аликанте
- ♦ Член Общества внутренней медицины Валенсийского сообщества

#### **Д-р Мора Руфете, Антония**

- ♦ Заведующая отделением внутренней медицины в Университетской больнице общего профиля г. Эльче
- ♦ Врач-специалист отделения внутренней медицины Университетской больницы общего профиля г. Эльче
- ♦ Автор десятков научных статей по своей специальности
- ♦ Докторская степень в области медицины Университета Аликанте

# 06

## Планирование обучения

Учебный план данной Очно-заочной магистратуры предусматривает обновленное содержание и протоколы ведения различных заболеваний, с которыми должны работать медицинские сестры в службах внутренней медицины. В частности, программа предусматривает углубленное изучение организации данного вида медицинского обслуживания и его различных форм. В ней также рассматриваются наиболее инновационные методы ухода за пациентами с почечной недостаточностью, хроническими заболеваниями сердца, сахарным диабетом I и II типа и др. В программе также будут рассмотрены основные протоколы профилактики инфекционных заболеваний, таких как ВИЧ.





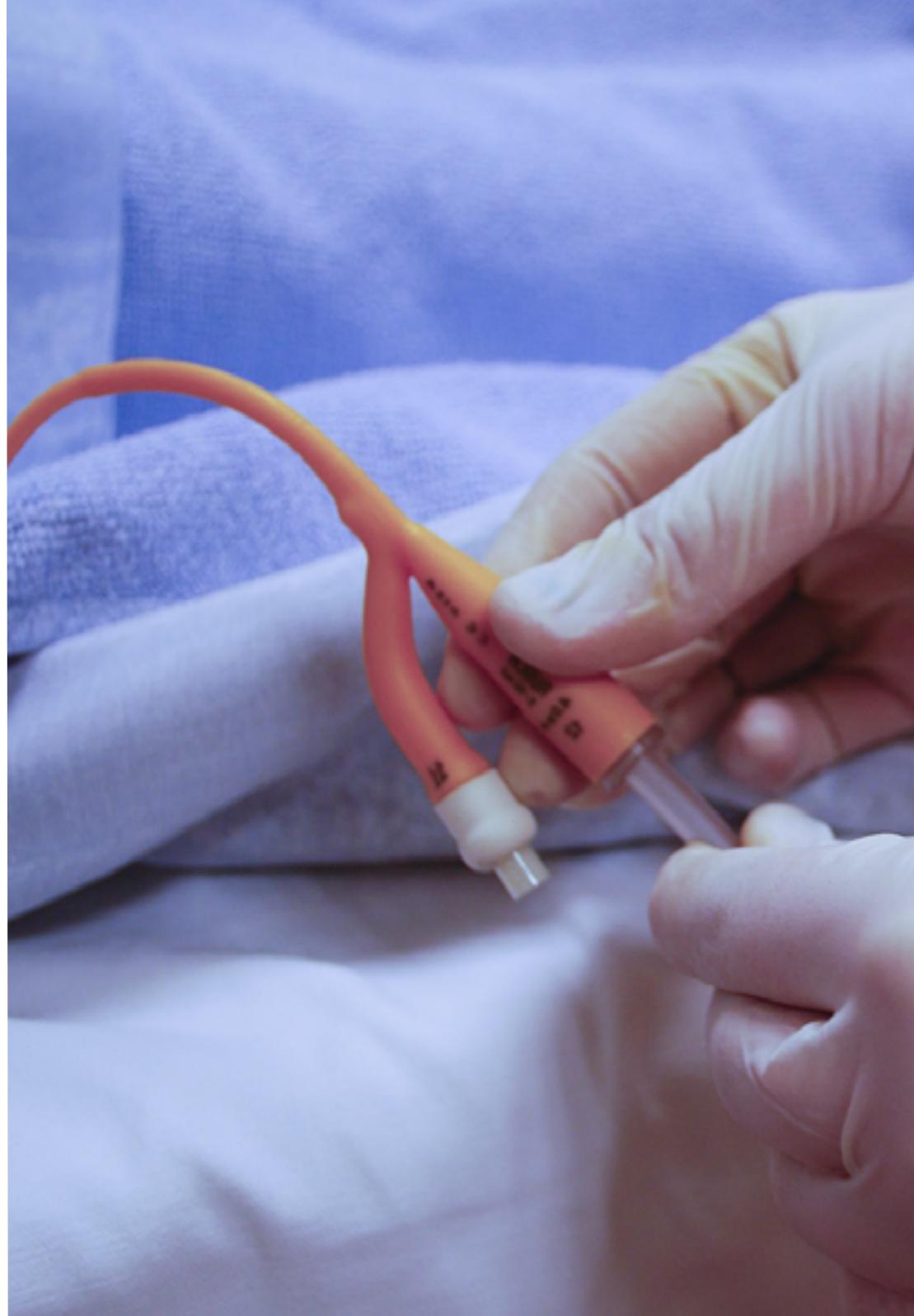
*Содержание данного учебного плана доступно в любое время и в любом месте, с помощью устройства, имеющего выход в интернет, посредством многочисленных функциональных возможностей образовательной 100% онлайн-платформы TECH"*

## Модуль 1. Общая информация об организации службы отделения внутренней медицины

- 1.1. Введение
- 1.2. Формы ухода и перечень услуг
  - 1.2.1. Обычная госпитализация
  - 1.2.2. Дневной стационар
  - 1.2.3. Амбулаторные консультации
  - 1.2.4. Госпитализация на дому
  - 1.2.5. Пакет услуг
- 1.3. Расположение и ресурсы отделения внутренней медицины
  - 1.3.1. Расположение отделения внутренней медицины и взаимоотношения с другими службами
  - 1.3.2. Структурные ресурсы
  - 1.3.3. Человеческие ресурсы

## Модуль 2. Ведение пациентов с длительной лихорадкой неизвестного происхождения

- 2.1. Вводная информация о лихорадке неизвестного происхождения
- 2.2. Определения
  - 2.2.1. Лихорадка неизвестного происхождения
  - 2.2.2. Гипертермия
- 2.3. Классификация ЛНП
  - 2.3.1. Классическая лихорадка неизвестного происхождения (ЛНП)
  - 2.3.2. Нозокомиальное заболевание ЛНП
  - 2.3.3. ЛНП нейтропения
  - 2.3.4. ВИЧ ассоциированная ЛНП
- 2.4. Этиология ЛНП
  - 2.4.1. Инфекционная
  - 2.4.2. Новообразования
  - 2.4.3. Неинфекционные воспалительные заболевания
  - 2.4.4. Прочие данные



- 2.5. Диагноз ЛНП
  - 2.5.1. История болезни. Сбор анамнеза и тщательное физическое обследование
  - 2.5.2. Дополнительные исследования: лабораторные, радиологические и другие исследования
- 2.6. Лечение ЛНП
  - 2.6.1. Жаропонижающие средства
  - 2.6.2. Специфическое лечение
- 2.7. Развитие и прогноз

### Модуль 3. Надзор за нозокомиальными инфекциями

- 3.1. Концепции
  - 3.1.1. Асептика. Антисептика. Стерильный метод
- 3.2. Общие меры по изоляции
  - 3.2.1. Общие техники по изоляции
  - 3.2.2. Одежда
  - 3.2.3. Дезинфекция
- 3.3. Меры предосторожности при инфекционном контроле
  - 3.3.1. Стандартные меры предосторожности
  - 3.3.2. Меры предосторожности, основанные на передаче инфекции
- 3.4. Нозокомиальные инфекции
  - 3.4.1. Локализация
  - 3.4.2. Факторы риска
  - 3.4.3. Виды изоляции
  - 3.4.4. Профилактика нозокомиальных инфекций
- 3.5. Профилактика инфекций, связанных с различными больничными процессами
  - 3.5.1. Профилактика нозокомиальной инфекции, связанной с катетеризацией мочевого пузыря
  - 3.5.2. Рекомендации по профилактике инфекций, связанных с введением внутривенного катетера
- 3.6. Профилактика инфекций для профессионалов
  - 3.6.1. Стандарты. Вакцинация. Рекомендации

#### Модуль 4. Ведение пациентов с сепсисом и септическим шоком

- 4.1. Основные аспекты
  - 4.1.1. Понятие. Эпидемиология. Определения
- 4.2. Патогенез. Клинические проявления
  - 4.2.1. Патофизиология и патогенез
  - 4.2.2. Клиническая картина. Симптомы и признаки
- 4.3. Дополнительные осмотры. Диагностика
  - 4.3.1. Дополнительное обследование
  - 4.3.2. Синдромная и этиологическая диагностика
  - 4.3.3. Дифференциальная диагностика
- 4.4. Лечение. Прогноз
  - 4.4.1. Поддерживающее и патофизиологическое лечение
  - 4.4.2. Этиологическое лечение. Антибиотики
  - 4.4.3. Прогноз
- 4.5. Сестринская методология при сепсисе и септическом шоке
  - 4.5.1. Профилактика. Контроль. Лечение

#### Модуль 5. Уход за полипатологическим зависимым пациентом

- 5.1. Введение, понятия и определения
  - 5.1.1. Коморбидность
  - 5.1.2. Хрупкость
  - 5.1.3. Нетрудоспособность
  - 5.1.4. Зависимость
- 5.2. Комплексная оценка
  - 5.2.1. Физическая или клиническая оценка
  - 5.2.2. Функциональная оценка
  - 5.2.3. Когнитивно-аффективная оценка
  - 5.2.4. Социальная оценка
- 5.3. План сестринского ухода
  - 5.3.1. Общие сведения
  - 5.3.2. Техники
- 5.4. Социальные и медицинские ресурсы
  - 5.4.1. Правовая база
  - 5.4.2. Программы оказания помощи

#### Модуль 6. Ведение пациента с острыми и хроническими заболеваниями печени

- 6.1. Острый гепатит
  - 6.1.1. Токсический гепатит
  - 6.1.2. Вирусные гепатиты
  - 6.1.3. Характеристика и лечение
- 6.2. Хронический гепатит
  - 6.2.1. Цирроз печени
  - 6.2.2. Вирусные гепатиты (С и В)
  - 6.2.3. Токсический гепатит: алкоголь и наркотики
- 6.3. Основные осложнения хронического гепатита
- 6.4. Процедуры сестринского ухода
  - 6.4.1. Профилактика заражения гепатитом
  - 6.4.2. Сестринский уход за пациентами с гепатитом

#### Модуль 7. Сестринский уход за больным сахарным диабетом I и II типов

- 7.1. Введение
  - 7.1.1. Определение
  - 7.1.2. Классификация
  - 7.1.3. Диагностика
- 7.2. Задачи лечения
  - 7.2.1. Общие цели
  - 7.2.2. Самоконтроль
- 7.3. Острые осложнения
  - 7.3.1. Диабетический кетоацидоз
  - 7.3.2. Некетоацидотический гипергликемический гиперосмолярный синдром
  - 7.3.3. Гипогликемическая кома
  - 7.3.4. Сестринский уход при осложнениях
- 7.4. Хронические осложнения
  - 7.4.1. Микрососудистые
  - 7.4.2. Макрососудистые
  - 7.4.3. Диабетическая стопа
  - 7.4.4. Сестринский уход

- 7.5. Обучение больных сахарным диабетом
  - 7.5.1. Питание
  - 7.5.2. Физическая нагрузка
  - 7.5.3. Фармакологическое лечение: пероральные противодиабетические препараты и различные виды инсулина

### Модуль 8. Сестринский уход за пациентами с метаболическим синдромом

- 8.1. Введение
  - 8.1.1. Концепция
  - 8.1.2. Эпидемиология
  - 8.1.3. Диагностика
- 8.2. Факторы, составляющие метаболический синдром
- 8.3. Лечебный режим
  - 8.3.1. Фармакология
  - 8.3.2. Сестринский уход
  - 8.3.3. Образование в области здравоохранения

### Модуль 9. Ведение пациента с сердечной недостаточностью

- 9.1. Введение
  - 9.1.1. Понятие и определения
  - 9.1.2. Патофизиология Триггерные факторы и формы представления
  - 9.1.3. Этиопатогенез. Формы сердечной недостаточности
- 9.2. Клинические проявления
  - 9.2.1. Клиническая картина. Симптомы
  - 9.2.2. Функциональная классификация
  - 9.2.3. Физическое обследование. Признаки
- 9.3. Дополнительные обследования и диагностика
  - 9.3.1. Дополнительные базовые тесты
  - 9.3.2. Диагностические критерии. Алгоритм диагностики
- 9.4. Лечение сердечной недостаточности
  - 9.4.1. Общие меры
  - 9.4.2. Лечение острой сердечной недостаточности
  - 9.4.3. Лечение хронической сердечной недостаточности

- 9.5. Сестринские действия при острой сердечной недостаточности
  - 9.5.1. Оценка состояния пациента и уход за ним
  - 9.5.2. Стандартные процедуры и методы
- 9.6. Сестринские действия при хронической сердечной недостаточности
  - 9.6.1. Оценка состояния пациента и уход за ним
  - 9.6.2. Стандартные процедуры и методы

### Модуль 10. Ведение пациента с ВИЧ-инфекцией

- 10.1. Основные аспекты и диагностика ВИЧ
  - 10.1.1. Концепция
  - 10.1.2. Эпидемиология
  - 10.1.3. Патофизиология
- 10.2. Лечебный режим
  - 10.2.1. Фармакология
  - 10.2.2. Сестринский уход
  - 10.2.3. Санитарное просвещение
- 10.3. СПИД
  - 10.3.1. Профилактика
  - 10.3.2. Текущая ситуация
  - 10.3.3. Достижения

### Модуль 11. Ведение пациента с хроническими заболеваниями кишечника

- 11.1. Диарея
- 11.2. Болезнь Крона
- 11.3. Язвенный колит
- 11.4. Ведение и лечение воспалительных заболеваний кишечника

## Модуль 12. Ведение пациента с почечной недостаточностью

- 12.1. Введение и определения
  - 12.1.1. Нефрологические синдромы
  - 12.1.2. Острая и хроническая почечная недостаточность
- 12.2. Острая почечная недостаточность
  - 12.2.1. Понятие. Этиопатогенез. Клинические формы
  - 12.2.2. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения
  - 12.2.3. Лечение. Прогноз. Профилактика
- 12.3. Хроническая болезнь почек
  - 12.3.1. Понятие. Этиопатогенез. Патофизиология
  - 12.3.2. Клинические проявления. Диагностика
  - 12.3.3. Лечение. Прогноз. Профилактика
- 12.4. Заместительная терапия почечной функции
  - 12.4.1. Гемодиализ. Перитонеальный диализ
  - 12.4.2. Трансплантация почек
- 12.5. Сестринские действия при острой и хронической почечной недостаточности
  - 12.5.1. Оценка состояния пациента и уход за ним
  - 12.5.2. Стандартные процедуры и методы

## Модуль 13. Ведение пациента с ХОБЛ

- 13.1. Введение. Общие положения
  - 13.1.1. Понятие. Эпидемиология. Факторы риска
  - 13.1.2. Этиопатогенез. Патофизиология. Патологическая анатомия
- 13.2. Лечение стабильной формы ХОБЛ
  - 13.2.1. Общие и профилактические меры
  - 13.2.2. Фармакологическое лечение
  - 13.2.3. Нефармакологическое лечение
- 13.3. Обострения ХОБЛ
  - 13.3.1. Понятие и важность
  - 13.3.2. Диагностика и лечение
- 13.4. Газы в артериальной крови
- 13.5. Ингаляционная терапия
- 13.6. Сестринский уход в первичной медицинской помощи
- 13.7. Сестринский уход в больнице

## Модуль 14. Ведение пациента с гематологическими заболеваниями

- 14.1. Определение и классификация гематологических заболеваний
  - 14.1.1. По избытку: полиглобулия. Лейкоцитоз (лимфоцитоз и нейтрофилия). Тромбоцитоз
  - 14.1.2. По недостатку: анемия. Лейкопения (лимфопения и нейтропения). Тромбопения
- 14.2. Анемия
  - 14.2.1. Классификация
  - 14.2.2. Патофизиология
  - 14.2.3. Этиология
  - 14.2.4. Клиническая оценка
  - 14.2.5. Диагностика
  - 14.2.6. Лечение
- 14.3. Оценка и сестринский уход за пациентами с гематологическими заболеваниями
  - 14.3.1. Общие сведения
  - 14.3.2. Техники
  - 14.3.3. Образование в области здравоохранения

## Модуль 15. Ведение пациента с венозной тромбозмболической болезнью

- 15.1. Основные положения о ВТЭ
  - 15.1.1. Концепция
  - 15.1.2. Эпидемиология
- 15.2. Патофизиология ВТЭ
  - 15.2.1. Факторы риска
- 15.3. Диагностика
  - 15.3.1. Признаки и симптомы
  - 15.3.2. Дополнительное обследование
  - 15.3.3. Реабилитация людей, перенесших инсульт
- 15.4. Лечебный режим
  - 15.4.1. Фармакология
  - 15.4.2. Сестринский уход
  - 15.4.3. Образование в области здравоохранения



## Модуль 16. Сестринский уход за пациентом с инсультом в острой и хронической фазе

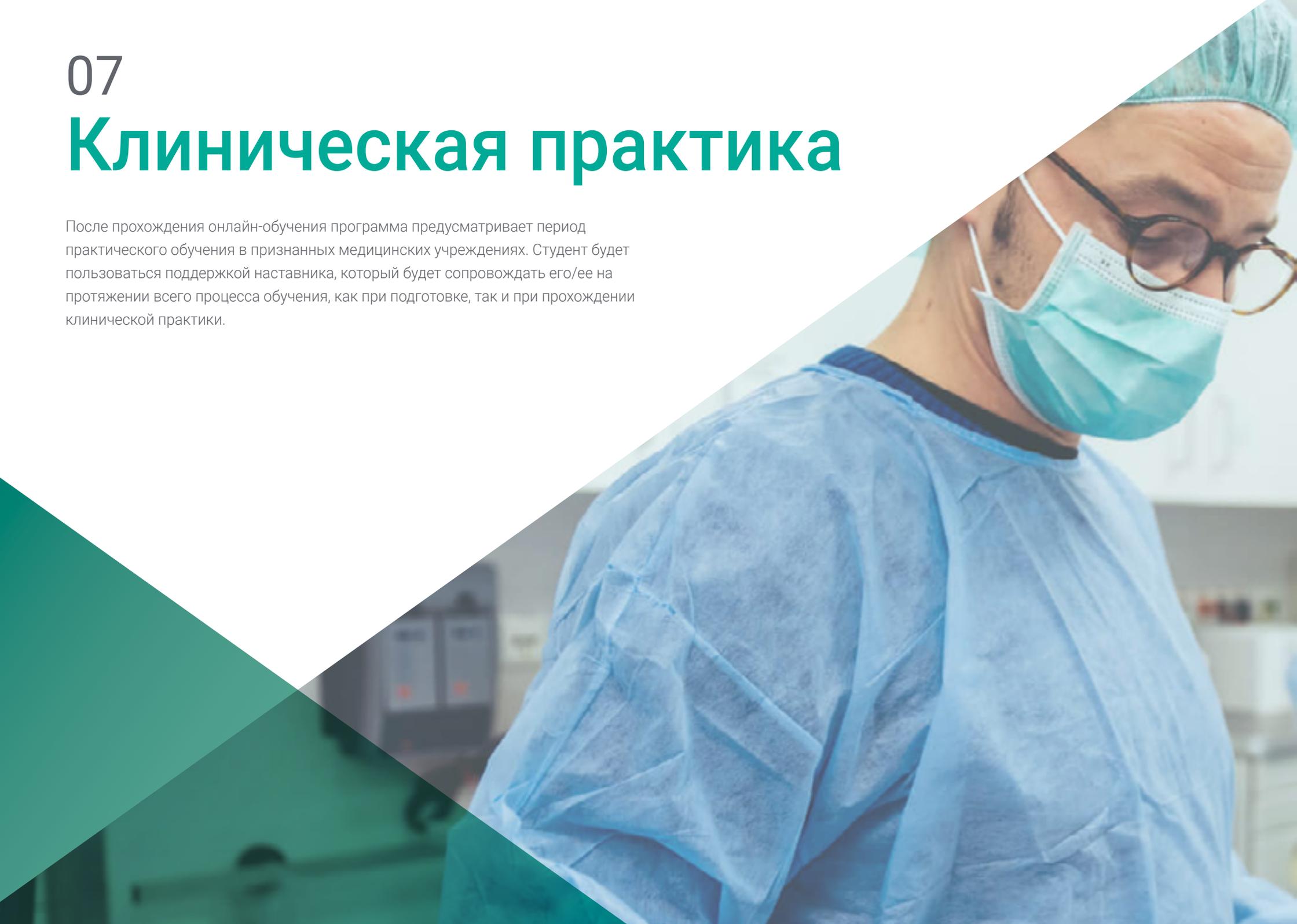
- 16.1. Кровоизлияние в головной мозг (КГМ) или инсульт
  - 16.1.1. Патофизиология
  - 16.1.2. Причины
  - 16.1.3. Диагностические тесты
- 16.2. Первая помощь при инсульте
  - 16.2.1. Организация медицинской помощи
  - 16.2.2. Тромболизис
  - 16.2.3. Шкалы оценки: неврологическая и функциональная

“*Данная программа обучения ознакомит вас с последними достижениями науки и техники в области сестринского дела в отделении внутренней медицины, что даст вам большие преимущества в вашей профессиональной карьере*”

07

# Клиническая практика

После прохождения онлайн-обучения программа предусматривает период практического обучения в признанных медицинских учреждениях. Студент будет пользоваться поддержкой наставника, который будет сопровождать его/ее на протяжении всего процесса обучения, как при подготовке, так и при прохождении клинической практики.



““

*Пройдите клиническую стажировку в одном из лучших медицинских учреждений и получите целостные знания о международных протоколах лечения пациентов с ХОБЛ”*

Период Практической подготовки по данной программе сестринского дела в отделении интенсивной терапии состоит из практической клинической стажировки в выбранном студентом центре, продолжительностью 3 недели, с понедельника по пятницу, со сменами, включающими 8 последовательных часов работы с ассистентом-наставником. Эта практика позволит работать с реальными пациентами вместе с командой ведущих профессионалов в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии, применяя самые инновационные диагностические процедуры и планируя терапии последнего поколения для каждой патологии.

В данной учебной программе, которая носит полностью практический характер, деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в областях и условиях, которые требуют высокого уровня квалификации, и которые ориентированы на конкретную подготовку к осуществлению деятельности в условиях безопасности для пациента и высокого профессионального уровня.

Это, безусловно, возможность учиться, работая в инновационной больнице будущего, где мониторинг состояния здоровья пациентов в режиме реального времени лежит в основе цифровой культуры ее специалистов. Это новый способ понимания и интеграции процессов здравоохранения, который превращает выбранные центры в идеальные учебные сценарии для этого инновационного опыта в совершенствовании профессиональных медицинских компетенций в 21 веке.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринской клинической практики (обучение быть и обучение взаимодействовать).



Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит от доступности медицинского учреждения и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:

Модуль	Практическая деятельность
<b>Обзор организации службы отделения внутренней медицины и основы ведения пациентов с неизвестными заболеваниями</b>	Применять стандарты процедур, действий и протоколов, установленные в отделении внутренней медицины
	Определять, классифицировать, оценивать клинические проявления и применять специфическое лечение для пациентов с различными жалобами неизвестной этиологии
	Понимать формы ухода и портфель услуг, за которые отвечает специалист сестринского дела отделения внутренней медицины: стандартная госпитализация, амбулаторные и услуги на дому, дневной стационар и другие
<b>Обновленные инструменты и методы для ведения пациента с сепсисом и септическим шоком</b>	Участвовать в клинко-эпидемиологической диагностике пациента
	Разрабатывать поддерживающие, патофизиологические и этиологические методы лечения пациентов с сепсисом и септическим шоком
	Отрабатывать сестринские меры профилактики, контроля и лечения при септическом шоке
	Использовать план сестринского ухода в соответствии с преобладающей патологией
<b>Обновленные инструменты и протоколы ведения пациентов с сердечной недостаточностью и ХОБЛ</b>	Применять стандартные сестринские процедуры и техники у пациентов с острой и/или хронической сердечной недостаточностью
	Внедрять фармакологические и нефармакологические методы лечения при стабильной ХОБЛ
	Применять на практике паллиативную помощь на терминальном этапе жизни
<b>Современные стратегии ведения пациентов с инсультом в острой и хронической фазе и уход за ВИЧ-инфицированными пациентами</b>	Участвовать в процессе реабилитации людей, перенесших инсульт
	Разрабатывать сестринский уход за пациентами с инсультом
	Содействовать в проведении эпидемиологической, клинической и лабораторной диагностики пациентов с ВИЧ
	Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

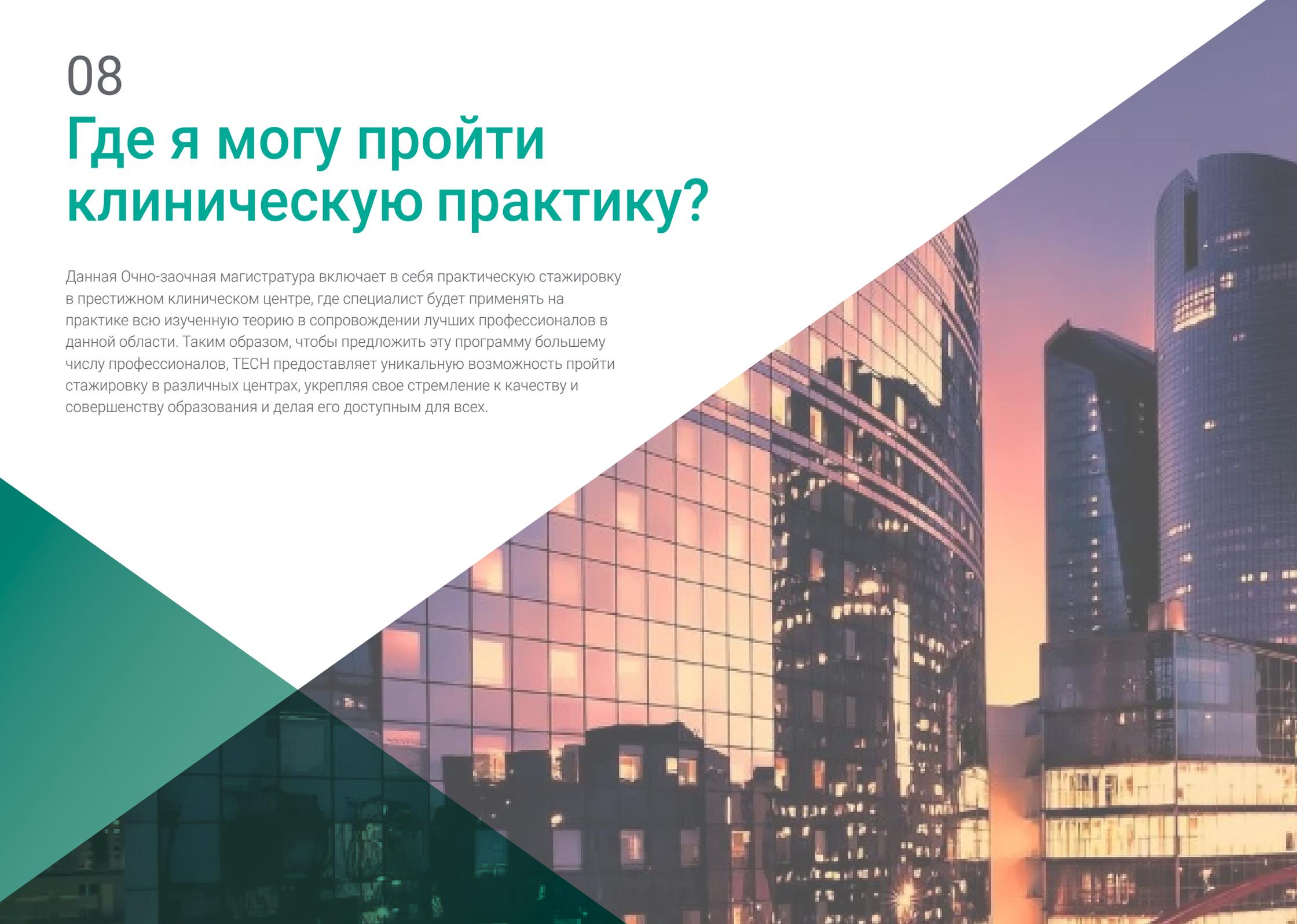
**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

# Где я могу пройти клиническую практику?

Данная Очно-заочная магистратура включает в себя практическую стажировку в престижном клиническом центре, где специалист будет применять на практике всю изученную теорию в сопровождении лучших профессионалов в данной области. Таким образом, чтобы предложить эту программу большему числу профессионалов, ТЕСН предоставляет уникальную возможность пройти стажировку в различных центрах, укрепляя свое стремление к качеству и совершенству образования и делая его доступным для всех.



“

*Дополните свое теоретическое образование лучшей практической подготовкой в отрасли. Достижение успеха в вашей ежедневной практике зависит от вас”*



Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

### Biosalud Day Hospital

Страна: Испания  
Город: Сарагоса

Адрес: Residencial Paraíso, 9 (50008) Zaragoza, España

Центр интегративной и биологической медицины с холистическим подходом

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Английский язык для сестринского дела
- Сестринское дело в области интегративной медицины



Сестринское дело

### Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

Страна: Испания  
Город: Аликанте

Адрес: Carrer Nancy, 3, 03730 Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Многопрофильная медицинская клиника

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринский уход в стационаре
- Сестринское дело в интенсивной терапии



Сестринское дело

### Hospital HLA San Carlos Denia

Страна: Испания  
Город: Аликанте

Адрес: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700 Dénia, Alicante

Больничный комплекс, способствующий развитию всех клинических специальностей

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринское дело в интенсивной терапии
- Сестринское дело во внутренней медицине



Сестринское дело

### Hospital Mesa del Castillo

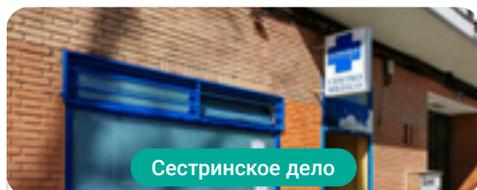
Страна: Испания  
Город: Мурсия

Адрес: Calle Ronda Sur, 20, 30010 Murcia

Частный медицинский центр

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринское дело в операционной
- Сестринский уход в стационаре



Сестринское дело

### Clinisalud

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle Pingüino, 23, 28047 Madrid

Многопрофильный медицинский центр

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Диагностика в физиотерапии
- Передовая клиническая подиатрия



Сестринское дело

### Hospital HM Modelo

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области вспомогательной репродукции - Управление больницами и медицинскими услугами



Сестринское дело

### Hospital HM Rosaleda

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Пересадка волос
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

### Hospital HM San Francisco

Страна                      Город  
Испания                      Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11,  
24004, León

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
  - Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

### Hospital HM Regla

Страна                      Город  
Испания                      Леон

Адрес: Calle Cardenal Landázuri, 2,  
24003, León

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Обновленные данные в области психиатрического лечения пациентов подросткового возраста



Сестринское дело

### Hospital HM Nou Delfos

Страна                      Город  
Испания                      Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151,  
08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Эстетическая медицина
  - Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

### Hospital HM Madrid

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16,  
28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Паллиативная помощь
  - Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

### Hospital HM Montepíncipe

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Av. de Montepíncipe, 25, 28660,  
Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Паллиативная помощь
  - Эстетическая медицина



Сестринское дело

### Hospital HM Torrelodones

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,  
Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Анестезиология и реанимация
  - Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Sanchinarro

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Анестезиология и реанимация
  - Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Nuevo Belén

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы
  - Клиническое питание в медицине



### Hospital HM Vallés

Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Онкологическая гинекология
- Клиническая офтальмология



### Policlínico HM Cruz Verde

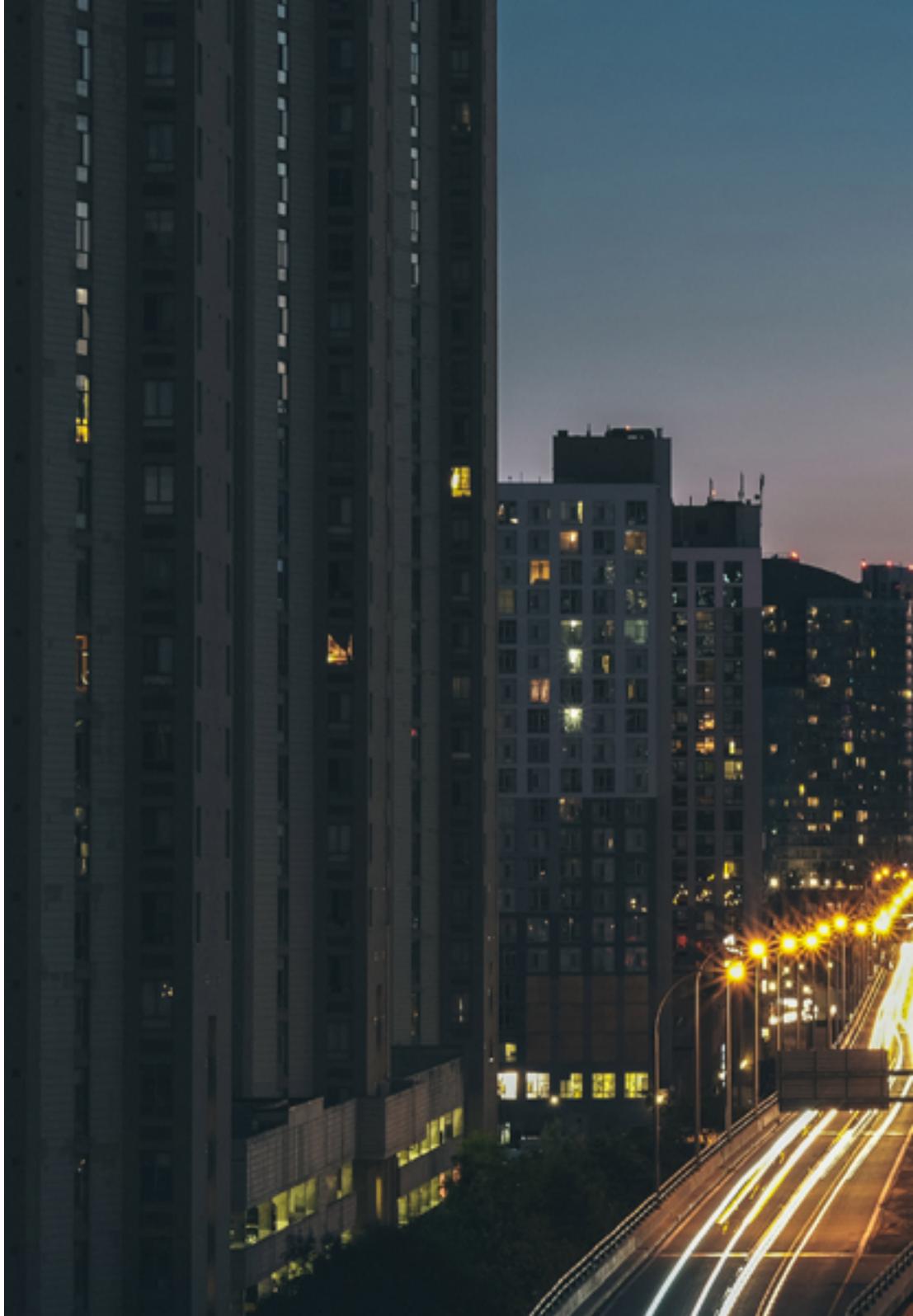
Страна                      Город  
Испания                      Мадрид

Адрес: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Передовая клиническая подиатрия
- Оптические технологии и клиническая оптометрия





**Сестринское дело**

### Policlínico HM Las Tablas

Страна	Город
Испания	Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,  
28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

---

**Соответствующая практическая подготовка:**

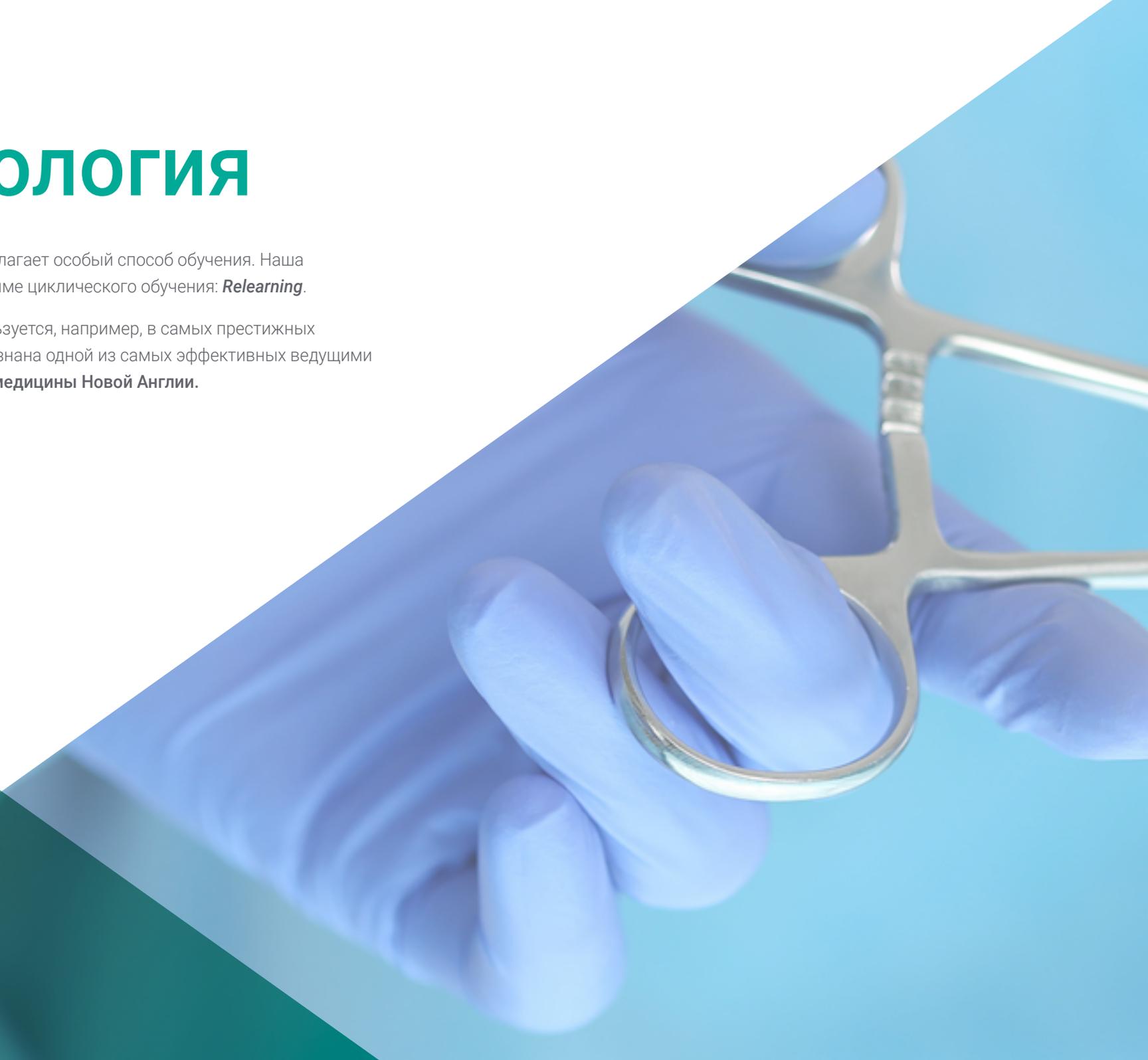
- Сестринское дело в отделении травматологии
- Диагностика в физиотерапии

09

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

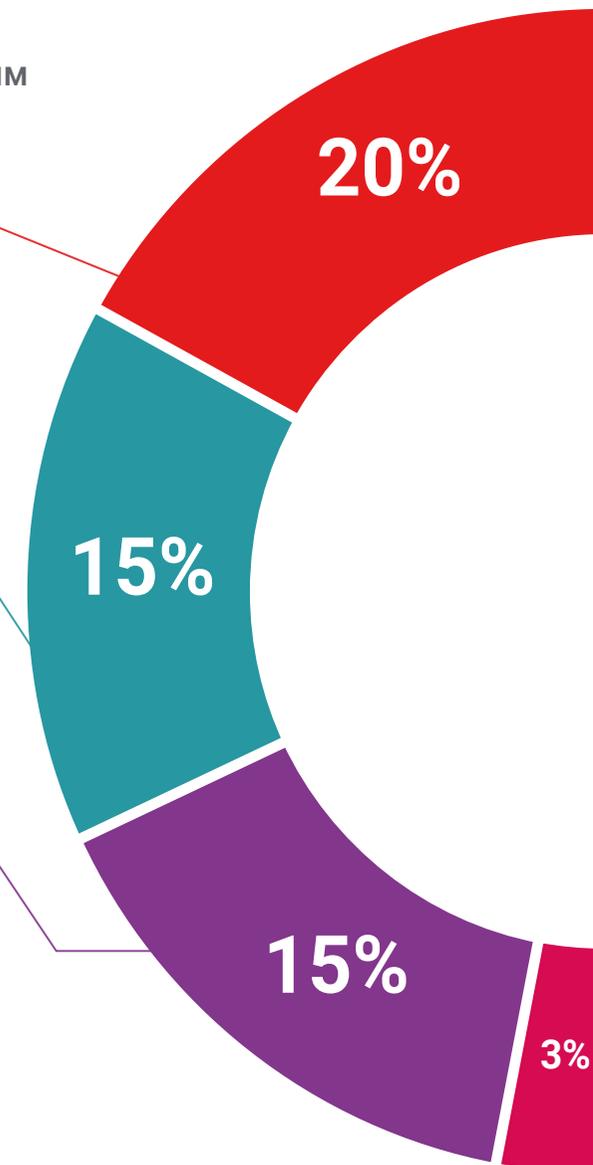
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

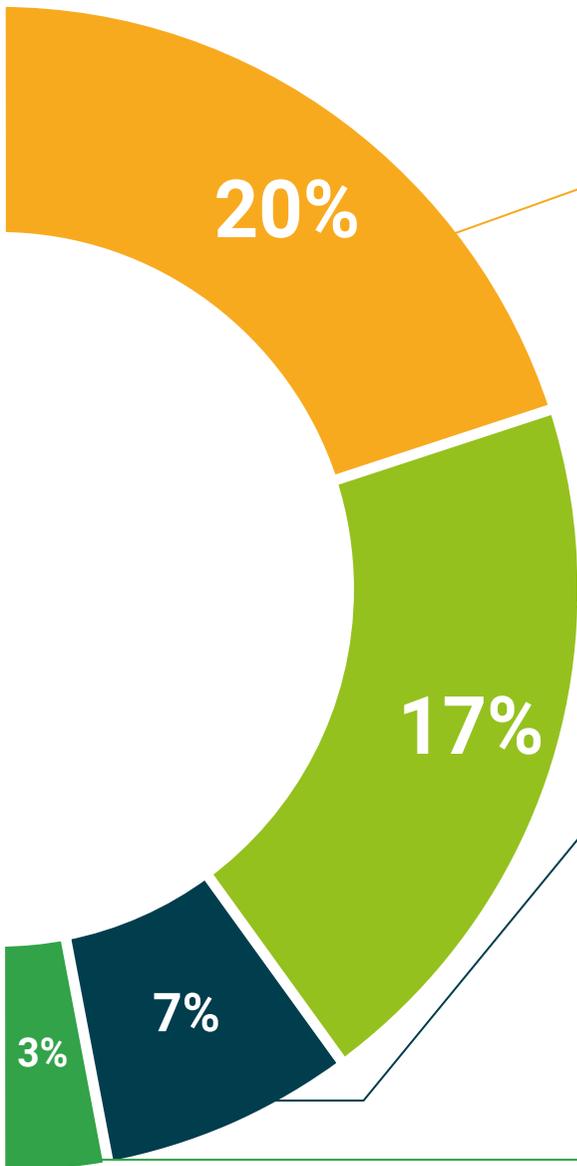
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



# 10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в отделении внутренней медицины гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"*

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в отделении внутренней медицины** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в отделении внутренней медицины**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Очно-заочная магистратура**

Сестринское дело в отделении  
внутренней медицины

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая  
практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет

# Очно-заочная магистратура

## Сестринское дело в отделении внутренней медицины

