

Очно-заочная магистратура

Неотложная токсикология

в сестринском деле



tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Неотложная токсикология в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-emergency-toxicology-nursing

Оглавление

01 Презентация	02 Зачем проходить Очно- заочную магистратуру?	03 Цели	04 Компетенции
<hr/> стр. 4	<hr/> стр. 8	<hr/> стр. 12	<hr/> стр. 18
	05 Руководство курса	06 Планирование обучения	07 Клиническая практика
	<hr/> стр. 22	<hr/> стр. 30	<hr/> стр. 44
	08 Где я могу пройти клиническую практику?	09 Методология	10 Квалификация
	<hr/> стр. 50	<hr/> стр. 54	<hr/> стр. 62

01

Презентация

Побочные реакции, вызванные различными воздействиями химических веществ, лекарственных препаратов или ксенобиотиков, могут быть необратимыми. Сегодня эксперты в области токсикологии как никогда обеспокоены проблемой незаконного потребления наркотиков, которое является одной из основных причин смертности от передозировки. Это обязывает современных медицинских работников уметь работать с различными токсикологическими случаями и расширять свои знания, чтобы справляться со все более тяжелыми экстренными ситуациями. Эта программа отвечает профессиональным требованиям, предлагая полный и строгий учебный план, который дополняется практической стажировкой в ведущем и престижном медицинском центре. Это уникальная возможность для студентов сестринского дела, которые не только заинтересованы в обновлении своих знаний в области токсикологии, но и хотят получить непосредственный опыт работы с новейшими разработками в области токсикологии.



“

В данной программе с теоретической и практической точек зрения рассматриваются наиболее актуальные вопросы токсикологии педиатрических и взрослых пациентов с острыми отравлениями”

Если говорить о токсикологических делах, то в них участвует множество людей, прямо или косвенно страдающих от последствий употребления наркотиков, например, жертвы сексуальных посягательств. Последний случай становится все более частым, что вызывает тревогу в сфере здравоохранения. Для того чтобы быстро и эффективно реагировать на терапевтическое ведение пациента, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, специалисты должны обладать современными знаниями и практическими навыками, позволяющими правильно действовать в клинической практике.

В соответствии со своей академической строгостью ТЕСН предлагает Очно-заочную магистратуру в области неотложной токсикологии в сестринском деле, предназначенную для специалистов сестринского дела, желающих получить полную теоретико-практическую подготовку по работе с пациентами, находящимися в состоянии интоксикации. В программе рассматриваются такие темы, как оценка состояния пациента, терапевтическое ведение, токсикология наркотиков и фармакология, отравления газами, растворителями, тяжелыми металлами, пестицидами или фитопрепаратами, едкими продуктами, а также природными агентами в окружающей среде, такими как грибы или животные.

Кроме того, методология 100% онлайн-обучения в ТЕСН обеспечивает полную гибкость, позволяя студентам совмещать обучение с выполнением любых профессиональных или личных обязанностей. Эта теоретико-практическая программа предназначена для обучения без фиксированного расписания, а ее содержание можно просматривать в режиме онлайн в любое время. Кроме того, все материалы, представленные в первой части программы, будут также отработаны на практике в ходе 3-недельной клинической стажировки, которой сможет воспользоваться специалист сестринского дела.

Очно-заочная магистратура, как и теоретический период, будет проходить под постоянным руководством конкретного наставника, обладающего высокой компетенцией в области неотложной токсикологии в сестринском деле и прикрепленного к больнице, в которой будет проходить стажировку специалист сестринского дела. Это дает студентам возможность применить современные знания и методики в реальной обстановке, где они могут контекстуализировать всю полученную теоретическую информацию и получить поддержку профессионалов с многолетним опытом работы в данной отрасли.

Данная **Очно-заочная магистратура в области неотложной токсикологии в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных специалистами сестринского дела, имеющими большой опыт лечения и ведения всех типов онкологических пациентов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Оценка состояния при остановке сердца и дыхания
- ♦ Психиатрическая оценка суицидального пациента при токсикологии
- ♦ Обследование на интоксикацию наркотиками, такими как депрессанты ЦНС, психостимуляторы, галлюциногены и синтетические наркотики
- ♦ Анализ отравлений такими препаратами, как анальгетики и противовоспалительные средства, психотропные препараты, антиаритмики и антигипертензивные средства
- ♦ Оценка интоксикаций в сельской местности, таких как интоксикации инсектицидами, гербицидами, фунгицидами и т.д
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц

“

Станьте частью технологической эволюции в медицине, применяя наиболее эффективные новые методы лечения после обновления своих навыков с помощью 13 теоретических модулей высокого качества”

Предлагаемая магистерская программа, имеющая профессиональный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, специализирующихся в области токсикологии. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область неотложной медицинской помощи, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Включите основы лечения отравлений при укусах животных и хирургического лечения в свою повседневную практику.

Применяйте знания о дыхательной системе при интоксикации в реальных клинических условиях с пациентами при неотложных состояниях.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Безусловно, пополнение знаний является существенным фактором профессионального роста человека. Сегодня, в условиях жесткой конкуренции на рынке труда, обучение занимает важное место в повседневной жизни. Именно поэтому ТЕСН разработал уникальную модель теоретико-практической академической программы, в которой применяется уникальная методология обучения, позволяющая специалисту сестринского дела получить доступ к знаниям без затруднений, так как она имеет 100% онлайн-систему обучения. Но у вас также есть возможность расширить свой кругозор на очной стажировке в престижном клиническом центре. Таким образом, вы расширите свой кругозор и обучитесь наиболее дифференцированным случаям неотложной токсикологии. Все это благодаря перспективам команды экспертов, которая принимает участие во всей разработке программы и сопровождает специалиста в достижении его цели обучения.



“

ТЕСН, находясь в авангарде высшего образования, предлагает вам возможность попасть в реальные клинические условия и максимально углубиться, с помощью лучших специалистов, в последние достижения в области неотложной токсикологии”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Область клинических неотложных состояний требует высокотехнологичного оборудования и качественных материалов для лечения пациентов, а тем более пациентов, пораженных токсичными веществами, поскольку от оперативности оказания помощи и ее эффективности зависит спасение жизни пациента. В связи с этим ТЕСН выбрал наиболее авторитетные клинические центры, где специалисты сестринского дела могут пройти обучение действиям в неотложных токсикологических ситуациях.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

В течение всего периода практики специалиста сестринского дела будет сопровождать и поддерживать команда профессионалов, что является первоклассным подтверждением и гарантией беспрецедентного обновления знаний. Наставник предоставит вам инструменты для успешного прохождения процесса аттестации и обучения, и вы сможете обменяться опытом с другими старшими специалистами.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

Для проведения Практической подготовки ТЕСН тщательно отобрал все имеющиеся центры. Это необходимо для того, чтобы специалист сестринского дела мог получать лучшие знания в динамике и быстром темпе. Таким образом, вы сможете увидеть, как нужно работать в ежедневном режиме в сложной, напряженной и интенсивной области деятельности.



4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Современный специалист стремится к высокому уровню подготовки, предлагающему разнообразие и инновации. Осознавая это, ТЕСН разработал эксклюзивную программу обновления знаний и Практической подготовки, в рамках которой студент сможет получить самые передовые знания и отправиться непосредственно в соответствующее медицинское учреждение на 3 недели, что позволит ему отточить свою клиническую практику в области неотложной токсикологии с полной подготовкой в течение 12 месяцев.

5. Расширять границы знаний

ТЕСН предлагает вам пройти данную Практическую подготовку не только в национальных, но и в международных центрах. Таким образом, специалисты сестринского дела смогут расширить свои границы и догнать лучших профессионалов, практикующих в клиниках мирового уровня на разных континентах. Уникальная возможность, которую может предложить только ТЕСН.

“

*У вас будет полное
практическое погружение
в выбранном вами центре”*

03

Цели

Данная Очно-заочная магистратура в области неотложной токсикологии в сестринском деле создана с основной целью — ознакомить специалиста сестринского дела с новейшими диагностическими методами, подходами и практической методологией оказания неотложной помощи пациентам, находящимся в состоянии интоксикации. Кроме того, учебный план разработан специализированной группой, имеющей большой опыт работы в различных профильных медицинских центрах, с целью передачи знаний студентам сестринского дела. Благодаря их совместной работе студенты познакомятся с реальными кейсами и симуляторами, которые пригодятся им во время практической стажировки и лечения пациентов с определенной токсической патологией.



“

Повысьте свои компетенции в области осложнений взаимоотношений токсических больных с родственниками и их состояния здоровья”



Общая цель

- Эта программа дает исчерпывающую информацию по таким вопросам, как основные токсины в окружающей нас среде, механизмы защиты пациента с тяжелым отравлением и окружающих его людей, а также процесс ухода, диагностики и лечения пациента с тяжелым отравлением во всем его многообразии. Кроме того, клиническая стажировка, которая планируется во втором периоде обучения по данной специальности, является поворотным моментом в профессиональной карьере специалиста сестринского дела. Профессионализм медицинского персонала, с которым студенты будут проходить практику и который будет задействован во всем практическом процессе, поможет им не только разобраться с различными реальными кейсами пациентов с отравлением, но и ознакомиться с протоколами действий в чрезвычайных ситуациях и освоить навыки оказания медицинской помощи при серьезных патологиях.

“

Запишитесь прямо сейчас, чтобы получить теоретический и практический опыт, который позволит вам стать профессионалом в области оказания неотложной медицинской помощи”





Конкретные цели

Модуль 1. Специализация в области токсикологии

- ♦ Пояснить, как правильно оценить состояние пациента с острым отравлением
- ♦ Объяснить процесс применения средств жизнеобеспечения для пациента с острым отравлением
- ♦ Применять профилактические методы для желудочно-кишечного всасывания
- ♦ Объяснить нарушения водного и электролитного баланса у пациента с острой интоксикацией
- ♦ Описать токсикокинетику и ее значение для оказания неотложной помощи

Модуль 2. Оценка состояния пациента с интоксикацией

- ♦ Объяснить процедуры обеззараживания при острых дерматологических отравлениях
- ♦ Определить токсикологические механизмы в мужском мочеполовом тракте
- ♦ Определить токсикологические механизмы в женской мочеполовой системе
- ♦ Объяснить действие ксенобиотиков
- ♦ Описать изменения электрокардиограммы, которые могут наблюдаться при интоксикациях, вызвавших поражение сердца
- ♦ Описать возможные аритмии, возникающие при остром отравлении
- ♦ Объяснить гематологическое поражение, возникающее при остром отравлении
- ♦ Описывать органическое воздействие токсикологии на спортсменов и различные используемые препараты
- ♦ Выявить отравления, связанные с возможными фармакологическими ошибками у педиатрического пациента
- ♦ Описывать действия, которые следует предпринять в случае передозировки у беременной женщины

Модуль 3. Терапевтическая помощь пациенту в состоянии отравления: Жизнеобеспечение

- ♦ Объяснить процедуру обследования пациентов при отравлении вдыханием дыма
- ♦ Определить терапевтический подход, применяемый к пациенту с интоксикацией при вдыхании дыма или других респираторных агентов
- ♦ Установить дифференциальный диагноз между различными почечными токсическими синдромами
- ♦ Определить клинические картины, которые могут возникнуть при отравлении с неврологическим поражением
- ♦ Описать воздействие на организм при глазном отравлении
- ♦ Определить токсины, вызывающие повреждение печени, и их воздействие на органы
- ♦ Определить насильственное и самоповреждающее поведение в связи с психиатрической токсикологией

Модуль 4. Терапевтическая помощь пациенту в состоянии интоксикации: Специфическое лечение

- ♦ Объяснить принципы тератогенеза и все продукты, которые могут вызвать тератогенез
- ♦ Определить продукты, которые могут представлять риск интоксикации как для матери, так и для новорожденного во время грудного вскармливания
- ♦ Объяснить процедуру обеззараживания желудочно-кишечного тракта у детей с острым отравлением
- ♦ Описать эпидемиологию, этиологию и последствия острых отравлений в педиатрической и неонатальной возрастной группе
- ♦ Определить особенности преднамеренных и непреднамеренных отравлений у пожилых людей
- ♦ Объяснить различные терапевтические подходы к лечению пожилого человека с острой интоксикацией
- ♦ Описать отдельные ксенобиотики, которые могут быть использованы в педиатрической и неонатальной возрастной группе

Модуль 5. Терапевтическая помощь пациенту в состоянии интоксикации: Дополнительные аспекты

- ♦ Определить токсикокинетику парацетамола и его лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Изучить токсикокинетику гербицидов и их лечение в случаях острого отравления
- ♦ Определить токсикокинетику противовоспалительных препаратов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику опиоидов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику противоэпилептических препаратов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику антигистаминных и деконгестантов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Определить токсикокинетику противодиабетических и гипогликемических препаратов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику бисфосфонатов и антинеопластических препаратов и их лечение в случае острой интоксикации

Модуль 6. Токсикология наркотиков, приводящих к злоупотреблению

- ♦ Определить токсикокинетику фенциклидина и кетамина и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику химически активных веществ и их лечение при острой интоксикации
- ♦ Определить токсикокинетику амфетаминов и дизайнерских наркотиков и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику ингалянтов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику этанола и его лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Определить токсикокинетику каннабиноидов и марихуаны и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику кокаина и его лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Определить токсикокинетику галлюциногенов и их лечение в случае острой интоксикации

Модуль 7. Фармакологическая токсикология

- ♦ Определить токсикокинетику СИОЗС и других атипичных антидепрессантов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику седативных гипнотиков и барбитуратов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Определить токсикокинетику бензодиазепинов и мышечных релаксантов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику ИМАО и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику местных и общих анестетиков и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Изучить токсикокинетику гербицидов и их лечение в случаях острого отравления
- ♦ Объяснить токсикокинетику лития и его лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить отравление витаминами и фитотерапевтическими препаратами
- ♦ Определить токсикокинетику антиаритмических препаратов и их лечение в случае острой интоксикации

Модуль 8. Отравление промышленным газом

- ♦ Объяснить токсикокинетику фтора и плавиковой кислоты и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Определить токсикокинетику селективных бета-адреномиметиков и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Определить токсикокинетику кардиоактивных стероидов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику бета-адренергических антагонистов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику антибиотиков, противогрибковых и противовирусных препаратов и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснить токсикокинетику противомаларийных и противопаразитарных препаратов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Определить токсикокинетику тиреоидных и антитиреоидных препаратов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику антитромботиков, антикоагулянтов, тромболитиков и антифибринолитиков и их лечение в случае острой интоксикации

Модуль 9. Отравление промышленными растворителями

- ♦ Определить токсикокинетику производных нефти и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснить токсикокинетику удушающих и раздражающих легких веществ и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Определить токсикокинетику антисептиков, дезинфицирующих и стерилизующих средств и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснить токсикокинетику метанола, этиленгликоля и других токсичных спиртов и их лечение в случае острого отравления

Модуль 10. Промышленное отравление тяжелыми металлами

- ♦ Определить токсикокинетику мышьяка и его лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснить токсикокинетику свинца и его лечение в случае острого отравления
- ♦ Определить токсикокинетику железа и его лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснить токсикокинетику ртути и ее лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснить токсикокинетику цианидов и их лечение в случае острого отравления

Модуль 11. Отравление пестицидами или фитопрепаратами в сельской местности

- ♦ Определить токсикокинетику гербицидов и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснить токсикокинетику пиретроидов и средств защиты от насекомых и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Определить токсикокинетику хлорорганических веществ и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснить токсикокинетику органофосфатов и карбаматов и их лечение в случае острого отравления

Модуль 12. Бытовые отравления: мощными средствами, средствами личной гигиены и щелочами

- ♦ Определить чистящие средства, средства личной гигиены и косметические средства, представляющие опасность отравления
- ♦ Описать классификацию токсичных чистящих средств
- ♦ Знать основные едкие вещества, которые могут вызвать отравление

Модуль 13. Отравление природными агентами: растениями, грибами и животными

- ♦ Описать возможные серьезные отравления, вызванные морскими животными, и способы их лечения
- ♦ Определить и классифицировать ядовитые грибы и их возможные противоядия
- ♦ Описать возможные серьезные отравления, вызванные членистоногими, арахнидами, тарантулами, скорпионами, муравьями, перепончатокрылыми, бабочками, термитами, жуками и т.д. и их лечение
- ♦ Определить и классифицировать растения с токсичным потенциалом и их возможные противоядия
- ♦ Описать возможные серьезные отравления змеями и их лечение

04

Компетенции

Область токсикологии требует чрезвычайно отточенных компетенций и навыков не только при уходе за пациентом, но и при выполнении других сестринских обязанностей, таких как оказание неотложной помощи, работа с дыхательной недостаточностью и даже с суицидальными пациентами. Благодаря привлечению преподавателей, имеющих большой опыт работы в клинической сфере, содержание курса дополняется реальными кейсами на основе их собственного опыта, что способствует дальнейшему расширению компетенций специалистов сестринского дела.



“

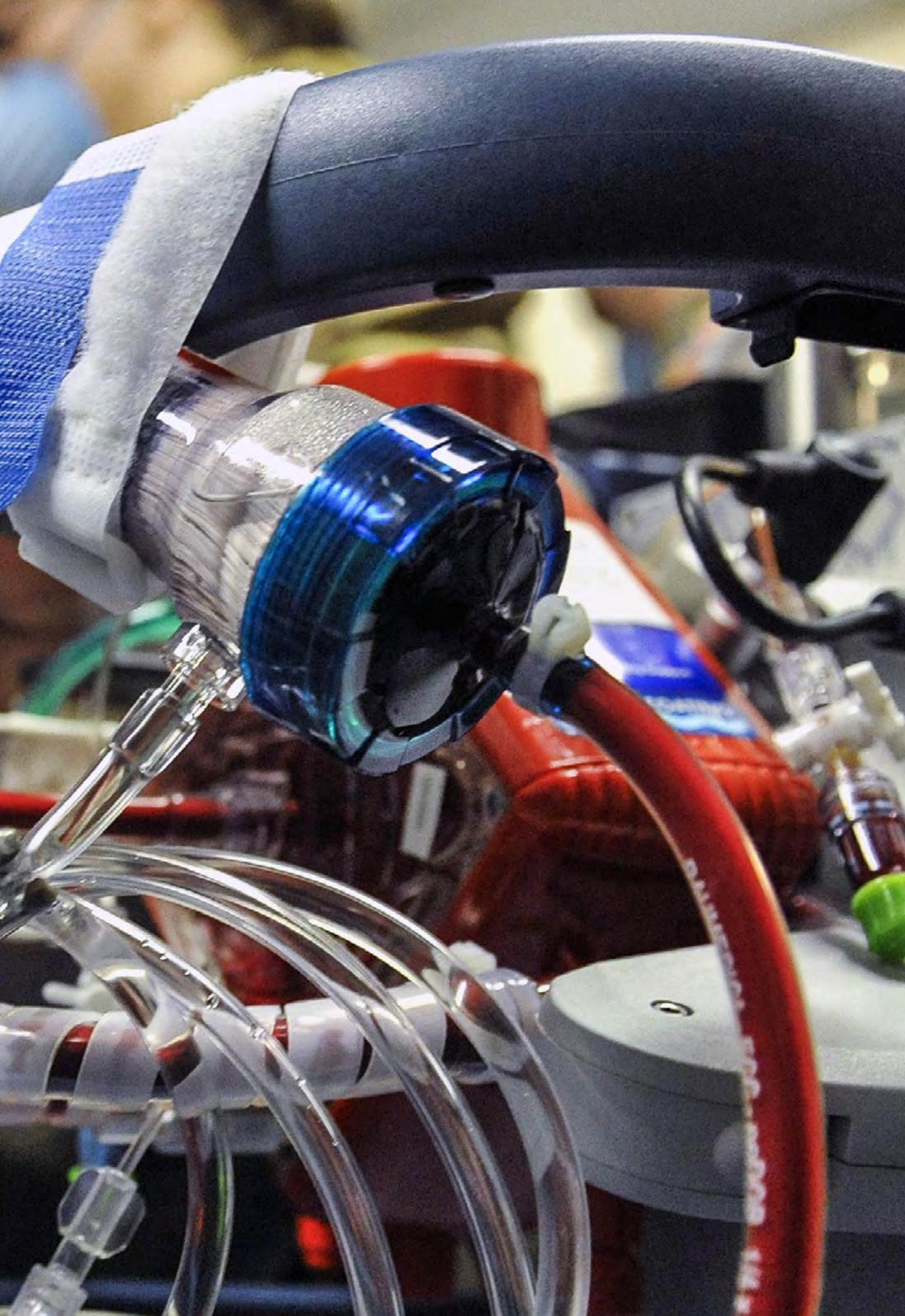
Откройте для себя компетенции и методы, которые будут влиять на вашу повседневную работу, уделяя особое внимание ситуациям оказания помощи пациентам с наркотической зависимостью”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Дать возможность студентам применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или многопрофильных) ситуациях, в рамках соответствующей специальности
- ♦ Дать возможность студентам самостоятельно справляться со сложностями принятия решений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с принятием этих решений
- ♦ Дать возможность студентам ясно и недвусмысленно доносить свои выводы а также базовые знания и аргументы, лежащие в их основе до профессиональной и непрофессиональной публики
- ♦ Обучить студентов навыкам, которые позволят им продолжать обучение в значительной степени самостоятельно или автономно





Профессиональные навыки

- ♦ Определить клинические картины, которые могут возникнуть при остром отравлении, чтобы предвидеть серьезное поражение органов и предотвратить осложнения
- ♦ Описать токсикокинетику широко применяемых лекарств и других часто используемых химических веществ, чтобы установить соответствующее раннее лечение в каждом конкретном случае
- ♦ Определить наиболее часто используемые антидоты и механизм их действия, чтобы безопасно применять их при острых отравлениях

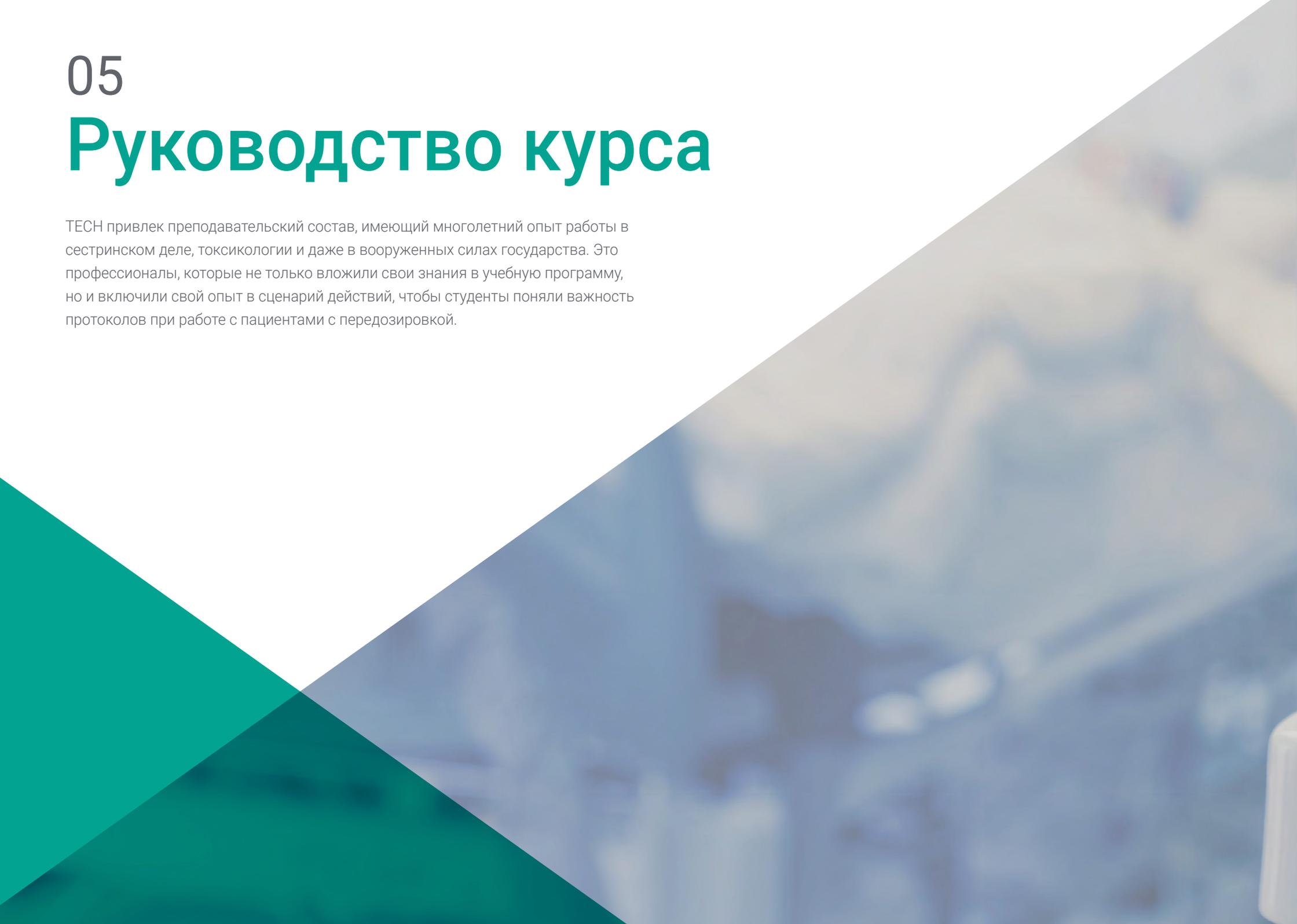
“

Благодаря этой программе вы сможете обновить свои знания в области неотложной токсикологии и сможете оказывать качественную помощь пациентам, находящимся в критическом состоянии”

05

Руководство курса

ТЕСН привлек преподавательский состав, имеющий многолетний опыт работы в сестринском деле, токсикологии и даже в вооруженных силах государства. Это профессионалы, которые не только вложили свои знания в учебную программу, но и включили свой опыт в сценарий действий, чтобы студенты поняли важность протоколов при работе с пациентами с передозировкой.





“

Программа проводится преподавательским составом, который стремится поддерживать вас в актуальном состоянии в области токсикологии, используя знания и ресурсы, почерпнутые из собственного опыта”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Алан Ву - настоящий международный авторитет в области токсикологии и клинической химии. Его исследования отмечены многочисленными наградами, в частности, он был назван одним из **10 самых важных людей в мире технологий экстракорпоральной диагностики (IVD Industry)**. Он также является обладателем премии Селигсона-Голдена и получил награду за выдающийся вклад от Американской ассоциации клинической химии. Он также был номинирован на премию Чарльза К. Шепарда в области науки, лабораторий и методов (CDC/ATSDR).

Этот ведущий специалист тесно связан с лабораторией токсикологии и клинической химии Больницы общего профиля Сан-Франциско в США, где он занимал должность ее директора. В этом известном учреждении он провел ряд важнейших исследований, включая подходы к **сердечным биомаркерам и тестированию в точках оказания медицинской помощи (point-of-care testing)**. Кроме того, он отвечает за контроль персонала, утверждение всех тестов и инструментов, используемых в центре, и обеспечение соответствия стандартам, установленным регулирующими органами.

Д-р Ву также постоянно занимается распространением научных открытий и результатов своих исследований. Он является автором более **500 рецензируемых статей**, опубликованных в ведущих журналах. Он также написал **8 карманных книг**, состоящих из коротких рассказов, призванных донести до широкой общественности ценность клинической лаборатории.

Доктор наук в области аналитической химии, прошел **постдокторскую стажировку** по клинической химии в Хартфордской больнице. Он также сертифицирован Американским советом по клинической химии и включен в список государственных советников по биомониторингу окружающей среды и химико-биологическому терроризму.



Д-р Ву, Алан

- ♦ Руководитель отделения токсикологии и клинической химии, Больница общего профиля Сан-Франциско, США
- ♦ Руководитель лаборатории клинической фармакогеномики, Калифорнийский университет в Сан-Франциско (UCSF)
- ♦ Профессор лабораторной медицины в Калифорнийском университете в Сан-Франциско
- ♦ Директор программы неонатального скрининга в Департаменте общественного здравоохранения в Ричмонде
- ♦ Бывший директор по клинической патологии в отделении патологии и лабораторной медицины Хартфордской больницы
- ♦ Медицинский советник Центра по контролю за отравлениями штата Калифорния
- ♦ Государственный советник Комитета по биомониторингу окружающей среды и Комитета по готовности к терроризму
- ♦ Советник Института клинических лабораторных стандартов, подкомитет по внедрению молекулярных методов в клинических лабораториях
- ♦ Главный редактор журнала *Frontiers in Laboratory Medicine*.
- ♦ Степень бакалавра по химии и биологии Университета Пердью
- ♦ Степень доктора по аналитической химии в Университете Иллинойса
- ♦ Постдокторская стажировка по клинической химии в Хартфордской больнице
- ♦ Член: Американская ассоциация клинической химии, Международный консорциум группы фармакогенетики варфарина, Международный консорциум по фармакогенетике тамоксифена, Колледж американских патологоанатомов, Отдел токсикологических ресурсов

“

Благодаря TESH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Альварес Родригес, Сесарео

- ♦ Врач скорой помощи и заведующий отделением скорой помощи больницы Верин
- ♦ Председатель научно-преподавательского, этического комитета и комитета по ведению медицинской документации Больница Верин
- ♦ Руководитель рабочей группы по токсикологии Испанского общества по неотложной медицине (SEMES) в Галисии
- ♦ Ученый секретарь Галисийского общества неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (SEMES Galicia)
- ♦ Заместитель секретаря по обучению Испанского общества по неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (SEMES)
- ♦ Руководитель докторской диссертации в области клинической токсикологии
- ♦ Клинический ординатор. Больница общего профиля Вирхен-де-ла-Конча в Саморе
- ♦ Профильный специалист в области неотложной медицины Больница общего профиля Вирхен-де-ла-Конча в Саморе
- ♦ Клинический ординатор. Профессиональная школа спортивной медицины Университета Овьедо
- ♦ Врач первичной медицинской помощи. SERGAS
- ♦ Докторская степень медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Медицина физического воспитания и спорта. Профессиональная школа спортивной медицины Университета Овьедо
- ♦ Исследовательская квалификация Университета Саламанки
- ♦ Врач-специалист в области семейной и общей медицины
- ♦ Курс профподготовки в области укрепления здоровья
- ♦ Инструктор по расширенной поддержке жизнедеятельности (аккредитован Американской ассоциацией сердца)
- ♦ Член редакционной коллегии журнала Emergencias

Преподаватели

Д-р Бурильо-Путце, Гильермо

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Научный сотрудник кафедры физической и фармакологической медицины Университета Ла-Лагуна
- ♦ Экс-координатор отделения неотложной помощи университетского больничного комплекса Канарских островов
- ♦ Доктор медицины и хирургии университета Ла-Лагуна
- ♦ Курс профподготовки по токсикологии Университета Севильи
- ♦ Курс инструкторов в области расширенной поддержки жизнедеятельности Вашингтонской школы клинической токсикологии, Вашингтон, США
- ♦ Член: Европейского регистра токсикологов, Испанской ассоциации токсикологии

Гн Карнеро Фернандес, Сесар Антонио

- ♦ Заместитель инспектора Национальной полиции
- ♦ Специалист в области наркотических интоксикаций в отделении TEDAX-NRBQ

Д-р Бахо-Бахо, Анхель Аскенсиано

- ♦ Врач скорой помощи в Университетском медицинском комплексе Саламанки
- ♦ Преподаватель кафедры неотложной медицины Университета Саламанки
- ♦ Доктор медицины Университета Саламанки
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии университета г. Саламанки
- ♦ Сертификат в области неотложной медицины Испанского общества по неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (SEMES)
- ♦ Член: Секция клинической токсикологии Испанской ассоциации токсикологии (AETOX), рабочая группа по клинической токсикологии Испанского общества неотложной медицины (SEMETOX), Европейская ассоциация центров контроля отравлений и клинической токсикологии (EAPCCT), основатель Испанского фонда токсикологии (FETOC)

Г-жа Хиральде Мартинес, Патрисия

- ♦ Врач скорой помощи на догоспитальном этапе в Галисийской службе скорой медицинской помощи 061
- ♦ Врач скорой помощи в больнице Монтесело
- ♦ Преподаватель Кура профессиональной подготовки в области экстренных и неотложных состояний в Школе наук о здоровье Университета Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Заместитель генерального секретаря Галисийского общества неотложной медицины при чрезвычайных ситуациях (SEMES Галисия)
- ♦ Член научного комитета XXI Семинара по клинической токсикологии и XI Семинара по токсикологическому надзору
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень магистра в области чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф Университета CEU Сан-Пабло

Д-р Мигенс Бланко, Ирия

- ♦ Врач отделения неотложной помощи университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Специалист в области догоспитальной неотложной медицины в Службе неотложной помощи Мадридского сообщества — SUMMA
- ♦ Врач-специалист в области семейной и общей медицины
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины в Университете

Д-р Майян Конеса, Пласидо

- ♦ Координатор неотложной помощи в университетской клинической больнице Сантьяго
- ♦ Врач скорой помощи в университетском больничном комплексе Ла-Коруньи
- ♦ Рецензент журнала Emergencias
- ♦ Преподаватель в области расширенной поддержки жизнедеятельности
- ♦ Степень бакалавра университета г. Наварры по специальности "Медицина и хирургия"
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Диплом о повышении квалификации Университета Ла-Коруньи
- ♦ Член SEMES (совет директоров)

Д-р Маза Вера, Мария Тереза

- ♦ Заместитель секретаря по аккредитации и качеству SEMES
- ♦ Врач-специалист скорой помощи в Больнице Альваро Кункейро в Виго
- ♦ Член рабочей группы по токсикологии SEMES Галисия
- ♦ Координатор научного комитета XXIV Автономного конгресса SEMES Галисия
- ♦ Врач-специалист в области семейной и общей медицины
- ♦ Диплом о повышении квалификации в области здравоохранения Университета Виго





Г-н Родригес Домингес, Хосе Мария

- ♦ Сотрудник национальной полиции в Испании
- ♦ TEDAX-NRBQ Специалист подразделения TEDAX-NRBQ Национальной полиции
- ♦ Инструктор по TEDAX-NRBQ для национальных и международных организаций
- ♦ Степень бакалавра биологии Университета Сантьяго-де-Компостела

Д-р Суарес Гаго, Мария дель Мар

- ♦ Врач-ассистент в отделении скорой помощи Больницы Верин
- ♦ Член рабочей группы по токсикологии SEMES Галисия
- ♦ Специалист по внутренней медицине
- ♦ Аккредитация VMER (Транспорт скорой медицинской помощи и реанимации) учебного центра Национального института медицинских чрезвычайных ситуаций в Порту (INEM)
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Страны Басков

“

Вы всегда будете находиться под руководством самых выдающихся профессионалов в данной области исследований, как в теоретической части 100% онлайн, так и во время стажировки”

06

Планирование обучения

Содержание этой программы тщательно разработано преподавательским составом, обладающим обширными знаниями в области токсикологии. Кроме того, весь учебный план составлен в соответствии с педагогической методологией ТЕСН, основанной на методе *Relearning*, который освобождает студентов от длительных занятий благодаря постепенному усвоению содержания. Следует особо отметить теоретико-практическое обучение, предлагаемое ТЕСН, так как благодаря ему специалист сможет применить на практике всю полученную ранее информацию, которая развита в следующем списке:



““

Виртуальный класс будет находиться в вашем распоряжении 24 часа в сутки, и вы сможете обращаться к нему в любое время и в любом месте”

Модуль 1. Специализация в области токсикологии

- 1.1. Специализация в области медицинской токсикологии
 - 1.1.1. Обоснование специализации по медицинской токсикологии
 - 1.1.2. Цели
 - 1.1.3. Методы
- 1.2. Основные понятия в токсикологии
 - 1.2.1. Понятия токсикологии, отравления, интоксикации, токсинов и токсичности
 - 1.2.2. Клиническая токсикология
 - 1.2.2.1. Виды токсичности
 - 1.2.2.2. Формы отравления
 - 1.2.2.3. Доза-реакция
 - 1.2.2.4. Причины отравлений
 - 1.2.2.5. Механизмы токсичности
 - 1.2.2.5.1. Токсикокинетика
 - 1.2.2.5.2. Токсикодинамика
- 1.3. Токсикология в историческом контексте
 - 1.3.1. Использование ядов в эпоху бронзового века
 - 1.3.2. Отравления в Древнем мире
 - 1.3.3. Средневековье
 - 1.3.4. Новое время
 - 1.3.5. Новейшее время или современный период
- 1.4. Химия как оружие: история криминальной токсикологии
- 1.5. Излучение как преступление

Модуль 2. Оценка состояния пациента с интоксикацией

- 2.1. Модульное введение
 - 2.1.1. История болезни
 - 2.1.1.1. Анамнез
 - 2.1.1.2. Физическое обследование
 - 2.1.1.3. Дополнительное обследование

- 2.1.2. Токсикологические синдромы
 - 2.1.2.1. Симпатомиметики
 - 2.1.2.2. Холинергические препараты
 - 2.1.2.3. Антихолинергические препараты
 - 2.1.2.4. Серотонергические
 - 2.1.2.5. Опиоиды
 - 2.1.2.6. Гипнотико-седативные средства
 - 2.1.2.7. Галлюцинаторные
 - 2.1.3. Метаболический ацидоз в токсикологии
 - 2.1.4. Диагностика подозрений на отравление и диагностические гипотезы
 - 2.1.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 2.2. Первоначальная оценка пациента в состоянии интоксикации
 - 2.2.1. Предварительный обзор
 - 2.2.1.1. Введение
 - 2.2.1.2. Оглавление
 - 2.2.1.3. Цели
 - 2.2.2. Токсикология печени
 - 2.2.3. Токсикология почек
 - 2.2.4. Гематологическая токсичность
 - 2.2.5. Неврологическая и психиатрическая токсикология
 - 2.2.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
 - 2.2.7. Сердечно-сосудистая и респираторная токсикология
 - 2.3. Токсическое поражение органов
 - 2.3.1. Предварительный обзор
 - 2.3.1.1. Введение
 - 2.3.1.2. Оглавление
 - 2.3.1.3. Цели
 - 2.3.2. Репродуктивная и перинатальная токсикология
 - 2.3.3. Неонатальная и педиатрическая токсикология
 - 2.3.4. Гериатрическая токсикология
 - 2.4. Групповая токсикология

Модуль 3. Терапевтическая помощь пациенту в состоянии интоксикации: жизнеобеспечение

- 3.1. Комплексный обзор лечения отравлений
- 3.2. Жизнеобеспечение пациента с отравлением: остановка сердечно-дыхательной деятельности
 - 3.2.1. Главные принципы жизнеобеспечения при остановке сердечной деятельности
 - 3.2.2. Остановка дыхания и вентиляторная поддержка
 - 3.2.3. Остановка дыхания у пациента с интоксикацией
 - 3.2.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 3.3. Острая дыхательная недостаточность у пациента с интоксикацией и ее терапевтическое лечение
 - 3.3.1. Предварительный обзор
 - 3.3.2. Острая дыхательная недостаточность вследствие обструкции дыхательных путей
 - 3.3.3. Острая дыхательная недостаточность вследствие гиповентиляции
 - 3.3.4. Острая дыхательная недостаточность вследствие снижения кислородной доли при вдохе
 - 3.3.5. Острая дыхательная недостаточность вследствие нарушения альвеолокапиллярной диффузии
 - 3.3.6. Острая дыхательная недостаточность вследствие нарушения кислородного обмена или утилизации кислорода в тканях
 - 3.3.7. Смешанная острая дыхательная недостаточность
 - 3.3.8. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 3.4. Гемодинамическая стабильность и нестабильность у пациента с отравлением
 - 3.4.1. Шок и его различные виды у отравленного пациента
 - 3.4.2. Терапевтическое лечение шока у отравленного пациента
 - 3.4.3. Гипотония и гипертония у отравленного пациента
 - 3.4.4. Сердечные аритмии при острых отравлениях
 - 3.4.5. Острый коронарный синдром у пациентов с отравлением
 - 3.4.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 3.5. Нейропсихиатрические нарушения, связанные с отравлением
 - 3.5.1. Изменение на уровне сознания. Токсикома
 - 3.5.2. Судороги

- 3.5.3. Нарушения поведения. Ведение пациента с возбужденным состоянием
 - 3.5.3.1. Этиология психомоторного возбуждения. Токсикологические причины
 - 3.5.3.2. Меры защиты медицинских работников
 - 3.5.3.3. Вербальные, механические и фармакологические меры усмирения
- 3.5.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

Модуль 4. Терапевтическая помощь пациенту в состоянии интоксикации: специфическое лечение

- 4.1. Три фазы специфического лечения отравлений
- 4.2. Снижение абсорбции токсиканта
 - 4.2.1. Обеззараживание пищеварительного тракта
 - 4.2.1.1. Эметики
 - 4.2.1.2. Промывание желудка
 - 4.2.1.3. Активированный уголь
 - 4.2.1.4. Катартика
 - 4.2.1.5. Полное промывание кишечника
 - 4.2.2. Обеззараживание кожи
 - 4.2.3. Обеззараживание глаз
 - 4.2.4. Предотвращение парентеральной абсорбции
 - 4.2.5. Профилактика респираторного поглощения
 - 4.2.6. Эндоскопия и хирургия
 - 4.2.7. Разбавление
 - 4.2.8. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 4.3. Усиление выведения токсиканта
 - 4.3.1. Почечный клиренс
 - 4.3.1.1. Форсированный диурез
 - 4.3.1.2. Щелочной диурез
 - 4.3.2. Экстраренальный клиренс
 - 4.3.2.1. Диализ
 - 4.3.2.2. Гемоперфузия, гемофильтрация, гемодиализация
 - 4.3.2.3. Плазмаферез и обменная трансфузия
 - 4.3.2.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

- 4.4. Антитоды
 - 4.4.1. Основные антитоды
 - 4.4.1.1. Показания, противопоказания, побочные эффекты и меры предосторожности
 - 4.4.1.2. Дозировка
 - 4.4.2. Минимальный запас антитодов в зависимости от типа больницы или медицинского пункта
 - 4.4.3. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 4.5. Антитоды
 - 4.5.1. Установка назогастрального или орогастрального зонда и техника промывания желудка
 - 4.5.2. Техника обеззараживания кожи и глаз

Модуль 5. Терапевтическая помощь пациенту в состоянии отравления: дополнительные вопросы

- 5.1. Общее описание дополнительных аспектов, которые необходимо принять во внимание
- 5.2. Суицидальный пациент и токсикология. Психиатрическая экспертиза
 - 5.2.1. Введение
 - 5.2.2. Факторы риска развития заболевания
 - 5.2.3. Определение тяжести попытки членовредительства
 - 5.2.4. Ведение суицидального пациента
 - 5.2.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 5.3. Медико-правовые аспекты токсикологической помощи
 - 5.3.1. Введение
 - 5.3.2. Отчет для суда
 - 5.3.3. Вскрытие в судебной практике
 - 5.3.4. Взятие образцов у трупного пациента
 - 5.3.5. Информированное согласие и добровольная выписка пациента с отравлением
 - 5.3.6. Взятие образцов крови для токсикологических исследований в отделении неотложной помощи.
 - 5.3.7. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 5.4. Меры защиты медицинских работников
 - 5.4.1. Введение
 - 5.4.2. Средства индивидуальной защиты (СИЗ)
 - 5.4.3. Профилактические меры по предотвращению отравлений для медицинских работников
 - 5.4.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 5.5. Общие критерии для госпитализации в отделение интенсивной терапии
 - 5.5.1. Введение
 - 5.5.2. Таблица с критериями
 - 5.5.3. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 5.6. Рабдомиолиз токсикологического происхождения
 - 5.6.1. Введение
 - 5.6.2. Понятие и патофизиология
 - 5.6.3. Общая этиология и токсикологические причины рабдомиолиза
 - 5.6.4. Клинические проявления, лабораторные исследования и осложнения
 - 5.6.5. Лечение
 - 5.6.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 5.7. Метгемоглобинемия токсикологической причины
 - 5.7.1. Введение
 - 5.7.2. Патофизиология
 - 5.7.3. Этиология метгемоглобинемии
 - 5.7.4. Клинические проявления
 - 5.7.5. Подозрительный, дифференциальный и подтверждающий диагноз
 - 5.7.6. Лечение
- 5.8. Гиперчувствительность и анафилаксия при отравлении в результате ужаления или укуса животных
 - 5.8.1. Введение
 - 5.8.2. Этиология
 - 5.8.3. Виды гиперчувствительности
 - 5.8.4. Клинические проявления
 - 5.8.5. Диагностика
 - 5.8.6. Терапевтическое лечение
 - 5.8.7. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

- 5.9. Неотложные состояния, связанные с психотропными препаратами
 - 5.9.1. Введение
 - 5.9.2. Нейролептический злокачественный синдром
 - 5.9.2.1. Понятие и факторы риска
 - 5.9.2.2. Клинические проявления и дифференциальная диагностика
 - 5.9.2.3. Лечение
 - 5.9.3. Серотонинергический синдром
 - 5.9.3.1. Причины
 - 5.9.3.2. Клинические проявления и дифференциальная диагностика
 - 5.9.3.3. Лечение
 - 5.9.4. Острая дистония
 - 5.9.5. Паркинсонизм, вызванный лекарствами
 - 5.9.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

Модуль 6. Токсикология наркотиков, приводящих к злоупотреблению

- 6.1. Наркомания, интоксикация, абстинентные синдромы, сексуальные преступления, наркоторговцы, реинтеграция
- 6.2. Эпидемиология наркомании
- 6.3. Интоксикации депрессантами ЦНС
 - 6.3.1. Предварительный обзор
 - 6.3.1.1. Введение
 - 6.3.1.2. Оглавление
 - 6.3.1.3. Цели
 - 6.3.1.3.1. Опиаты (героин, метадон, оксикодон)
 - 6.3.1.3.2. Алкогольная интоксикация
 - 6.3.1.3.3. Летучие ингалянты
 - 6.3.1.3.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

- 6.4. Интоксикации психостимуляторами
 - 6.4.1. Предварительный обзор
 - 6.4.1.1. Введение
 - 6.4.1.2. Оглавление
 - 6.4.1.3. Цели
 - 6.4.1.3.1. Кокаин
 - 6.4.1.3.2. Амфетамины
 - 6.4.1.3.3. Прочие: (Эфедрин и псевдоэфедрин, кат, энергетические напитки, гуарана)
 - 6.4.1.3.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 6.5. Интоксикация галлюциногенами
 - 6.5.1. Галлюциногенные грибы (LSD, amanita muscaria, psilocybe)
 - 6.5.2. Галлюциногенные растения
 - 6.5.2.1. Каннабис
 - 6.5.2.2. Мескалин
 - 6.5.2.3. Эстрамониум
 - 6.5.2.4. Белладонна
 - 6.5.2.5. Бурунданга
 - 6.5.2.6. Растительный экстази
 - 6.5.3. DMT и AMT
 - 6.5.4. Декстрометорфан
 - 6.5.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 6.6. Отравления синтетическими наркотиками
 - 6.6.1. Синтетические опиоиды (производные фентанила и меперидина)
 - 6.6.2. Диссоциативные
 - 6.6.2.1. Фенциклидин и кетамин
 - 6.6.3. Производные метаквалона
 - 6.6.4. Синтезированные фенилэтиламины
 - 6.6.4.1. DOM, BOB, 2CB, MDA
 - 6.6.4.2. Экстази (MDMA)
 - 6.6.4.3. Жидкий экстази (GHB)
 - 6.6.4.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 6.7. Психосоциальный компонент при злоупотреблении наркотиками

- 6.8. Секс и наркотики: ChemSex (Химический секс)
 - 6.8.1. Что такое химсекс?
 - 6.8.2. Исторические предпосылки и эпидемиологический профиль потребителей
 - 6.8.3. Риски, связанные с практикой химсекса
 - 6.8.4. Наиболее часто используемые наркотики
 - 6.8.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 6.9. Язык наркотиков
 - 6.9.1. Язык, с которым должен быть знаком врач скорой помощи
 - 6.9.2. Жаргон наркоманов
 - 6.9.3. Сленг для наркотических веществ
 - 6.9.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 6.10. Общество, осаждаемое наркотиками
 - 6.10.1. Введение
 - 6.10.2. Токсичное социальное явление "Тусовка"
 - 6.10.3. Электронные вечеринки и наркотики
 - 6.10.4. "Сумасшедшая смесь"
 - 6.10.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 6.11. Bodypackers и bodystuffers
 - 6.11.1. Определение
 - 6.11.2. Клинические проявления
 - 6.11.3. Диагностика
 - 6.11.4. Терапевтическое лечение
 - 6.11.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 6.12. Наркотик изнасилования
 - 6.12.1. Концепция
 - 6.12.2. Эпидемиология
 - 6.12.3. Ключевые моменты диагностики
 - 6.12.4. Преступления, связанные с наркотиком изнасилования
 - 6.12.5. Препараты, наиболее часто используемые при сексуальном насилии
 - 6.12.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 6.13. Синдромы абстиненции
 - 6.13.1. Введение и цели
 - 6.13.2. Синдром алкогольной абстиненции
 - 6.13.2.1. Концепция
 - 6.13.2.2. Клинические проявления и критерии диагностики
 - 6.13.2.3. Delirium tremens или белая горячка
 - 6.13.2.4. Лечение алкогольной абстиненции
 - 6.13.2.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
 - 6.13.3. Опиоидный абстинентный синдром
 - 6.13.3.1. Концепция
 - 6.13.3.2. Опиоидная зависимость и переносимость
 - 6.13.3.3. Клинические проявления и диагностика абстинентного синдрома
 - 6.13.3.4. Лечение наркозависимых с абстинентным синдромом
 - 6.13.4. Детоксикационное лечение
 - 6.13.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 6.14. Группа по аддиктивному поведению

Модуль 7. Фармакологическая токсикология

- 7.1. Отравление анальгетическими и противовоспалительными препаратами
 - 7.1.1. Предварительный обзор
 - 7.1.1.1. Введение
 - 7.1.1.2. Оглавление
 - 7.1.1.3. Цели
 - 7.1.2. Парацетамол
 - 7.1.3. НПВП
 - 7.1.4. Салицилаты
 - 7.1.5. Колхицин
 - 7.1.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 7.2. Интоксикация психотропными препаратами
 - 7.2.1. Предварительный обзор
 - 7.2.1.1. Введение
 - 7.2.1.2. Оглавление
 - 7.2.1.3. Цели



- 7.2.2. Антидепрессанты
 - 7.2.2.1. Трициклические препараты
 - 7.2.2.2. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (СИОЗС)
 - 7.2.2.3. Ингибиторы моноаминоксидазы (ИМАО)
- 7.2.3. Литий
- 7.2.4. Седативно-гипнотические средства
 - 7.2.4.1. Бензодиазепины
 - 7.2.4.2. Барбитураты
 - 7.2.4.3. Без бензодиазепинов и барбитуратов
- 7.2.5. Антипсихотики
- 7.2.6. Противосудорожные препараты
- 7.2.7. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 7.3. Отравление антиаритмическими и антигипертензивными препаратами
 - 7.3.1. Предварительный обзор
 - 7.3.1.1. Введение
 - 7.3.1.2. Оглавление
 - 7.3.1.3. Цели
 - 7.3.2. Дигоксин
 - 7.3.3. Бета-блокаторы
 - 7.3.4. Антагонисты кальция
 - 7.3.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 7.4. Отравление другими лекарственными препаратами
 - 7.4.1. Предварительный обзор
 - 7.4.1.1. Введение
 - 7.4.1.2. Оглавление
 - 7.4.1.3. Цели
 - 7.4.2. Антигистаминные препараты
 - 7.4.3. Антикоагулянты
 - 7.4.4. Метоклопрамид
 - 7.4.5. Гипогликемические препараты
 - 7.4.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

Модуль 8. Отравление промышленным газом

- 8.1. Воздействие различных видов газов на дыхательную систему
- 8.2. Отравление в результате вдыхания дыма
 - 8.2.1. Предварительный обзор
 - 8.2.1.1. Введение
 - 8.2.1.2. Оглавление
 - 8.2.1.3. Цель
 - 8.2.2. Механизмы выработки токсинов и повреждения дыхательных путей
 - 8.2.3. Клинические проявления
 - 8.2.4. Анамнез, обследование и предполагаемый диагноз
 - 8.2.5. Терапевтическое лечение
 - 8.2.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 8.3. Отравление раздражающим газом
 - 8.3.1. Предварительный обзор
 - 8.3.1.1. Введение
 - 8.3.1.2. Оглавление
 - 8.3.1.3. Цель
 - 8.3.2. Отравление сероводородом
 - 8.3.2.1. Источники воздействия
 - 8.3.2.2. Токсикокинетика и патофизиология
 - 8.3.2.3. Клинические проявления и диагностика
 - 8.3.2.4. Лечение
 - 8.3.3. Отравление фторидами
 - 8.3.3.1. Источники воздействия
 - 8.3.3.2. Патофизиология
 - 8.3.3.3. Клинические проявления
 - 8.3.3.4. Диагностика и лечение
 - 8.3.4. Отравление побочными продуктами хлора
 - 8.3.4.1. Общие аспекты отравления
 - 8.3.5. Отравление производными азота
 - 8.3.5.1. Отравление аммиаком
 - 8.3.5.2. Другие интоксикации
- 8.4. Отравления удушливыми газами: угарный газ
 - 8.4.1. Предварительный обзор
 - 8.4.1.1. Введение
 - 8.4.1.2. Оглавление
 - 8.4.1.3. Цель
 - 8.4.2. Определение и причины опасности угарного газа
 - 8.4.3. Эпидемиология отравления угарным газом: известная и скрытая эпидемиология
 - 8.4.4. Источники воздействия угарного газа и медико-правовые причины отравления
 - 8.4.5. Патофизиология отравления угарным газом
 - 8.4.6. Клинические проявления
 - 8.4.7. Диагностика подозрения и диагностическое подтверждение. Пульсоксиметрия на догоспитальном этапе
 - 8.4.8. Критерии степени тяжести отравления
 - 8.4.9. Лечение отравлений
 - 8.4.10. Наблюдение, поступление, выписка и критерии госпитализации
 - 8.4.11. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 8.5. Отравление удушливым газом: цианид
 - 8.5.1. Предварительный обзор
 - 8.5.1.1. Введение
 - 8.5.1.2. Оглавление
 - 8.5.1.3. Цель
 - 8.5.2. Источники воздействия
 - 8.5.3. Токсикокинетика и патофизиология
 - 8.5.4. Клинические проявления, предполагаемый и подтвержденный диагноз
 - 8.5.5. Лечение
 - 8.5.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

Модуль 9. Отравление промышленными растворителями

- 9.1. Модульное введение
- 9.2. Отравление углеводородами
 - 9.2.1. Предварительный обзор
 - 9.2.1.1. Введение
 - 9.2.1.2. Оглавление
 - 9.2.1.3. Цель
 - 9.2.2. Алифатические или линейные
 - 9.2.2.1. Короткоцепочечные углеводороды: бутан, пропан, этан, метан
 - 9.2.2.2. Длинноцепочечные углеводороды: пентаны, гексаны, гептаны и октаны
 - 9.2.2.3. Нефтяные дистилляты: бензин, парафин, другие
 - 9.2.2.4. Галогениды
 - 9.2.2.5. Тетрахлорид углерода
 - 9.2.2.6. Хлороформ
 - 9.2.2.7. Дихлорметан
 - 9.2.2.8. Трихлорэтилен
 - 9.2.2.9. Тетрахлорэтилен
 - 9.2.2.10. Трихлорэтан
 - 9.2.3. Ароматические или циклические вещества
 - 9.2.3.1. Бензол
 - 9.2.3.2. Тoluол
 - 9.2.3.3. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 9.3. Отравление алифатическими спиртами
 - 9.3.1. Предварительный обзор
 - 9.3.1.1. Введение
 - 9.3.1.2. Оглавление
 - 9.3.1.3. Цель
 - 9.3.2. Метиловый спирт
 - 9.3.3. Изопропиловый спирт
 - 9.3.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 9.4. Отравление гликолем
 - 9.4.1. Предварительный обзор
 - 9.4.1.1. Введение
 - 9.4.1.2. Оглавление
 - 9.4.1.3. Цель
 - 9.4.2. Этиленгликоль
 - 9.4.3. Диэтиленгликоль
 - 9.4.4. Пропиленгликоль
 - 9.4.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 9.5. Отравление производными азота
 - 9.5.1. Предварительный обзор
 - 9.5.1.1. Введение
 - 9.5.1.2. Оглавление
 - 9.5.1.3. Цель
 - 9.5.2. Анилин
 - 9.5.3. Толуидина
 - 9.5.4. Нитробензол
 - 9.5.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 9.6. Отравление ацетоном
 - 9.6.1. Предварительный обзор
 - 9.6.1.1. Введение
 - 9.6.1.2. Оглавление
 - 9.6.1.3. Цель
 - 9.6.2. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

Модуль 10. Промышленное отравление тяжелыми металлами

- 10.1. Введение: Общие сведения о тяжелых металлах и их основных хелатирующих агентах
- 10.2. Интоксикация железом
 - 10.2.1. Определение, общие аспекты
 - 10.2.2. Источники воздействия
 - 10.2.3. Токсикокинетика и механизм действия
 - 10.2.4. Клинические проявления
 - 10.2.5. Диагностика
 - 10.2.6. Лечение
 - 10.2.7. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 10.3. Отравление фосфором
 - 10.3.1. Определение, общие аспекты
 - 10.3.2. Источники воздействия
 - 10.3.3. Токсикокинетика и механизм действия
 - 10.3.4. Клинические проявления
 - 10.3.5. Диагностика
 - 10.3.6. Лечение
 - 10.3.7. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 10.4. Интоксикация свинцом
 - 10.4.1. Определение, общие аспекты
 - 10.4.2. Источники воздействия
 - 10.4.3. Токсикокинетика и механизм действия
 - 10.4.4. Клинические проявления
 - 10.4.5. Диагностика
 - 10.4.6. Лечение
 - 10.4.7. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 10.5. Отравление ртутью
 - 10.5.1. Определение, общие аспекты
 - 10.5.2. Источники воздействия
 - 10.5.3. Токсикокинетика и механизм действия
 - 10.5.4. Клинические проявления
 - 10.5.5. Диагностика
 - 10.5.6. Лечение
 - 10.5.7. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

- 10.6. Отравление мышьяком
 - 10.6.1. Определение, общие аспекты
 - 10.6.2. Источники воздействия
 - 10.6.3. Токсикокинетика и механизм действия
 - 10.6.4. Клинические проявления
 - 10.6.5. Диагностика
 - 10.6.6. Лечение
 - 10.6.7. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 10.7. Отравление кадмием
 - 10.7.1. Определение, общие аспекты
 - 10.7.2. Источники воздействия
 - 10.7.3. Токсикокинетика и механизм действия
 - 10.7.4. Клинические проявления
 - 10.7.5. Диагностика
 - 10.7.6. Лечение
 - 10.7.7. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

Модуль 11. Отравление пестицидами или фитопрепаратами в сельской местности

- 11.1. Модульное введение: Общие аспекты отравления пестицидами
 - 11.1.1. Понятие о пестицидах
 - 11.1.2. Классификация пестицидов
 - 11.1.3. Профилактические и защитные меры для работников
 - 11.1.4. Первая помощь на месте отравления
- 11.2. Отравление инсектицидами
 - 11.2.1. Предварительный обзор
 - 11.2.1.1. Введение
 - 11.2.1.2. Оглавление
 - 11.2.1.3. Цель
 - 11.2.2. Хлорорганические вещества
 - 11.2.3. Органофосфаты
 - 11.2.4. Карбаматы
 - 11.2.5. Пиретроиды
 - 11.2.6. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

- 11.3. Отравление гербицидами
 - 11.3.1. Предварительный обзор
 - 11.3.1.1. Введение
 - 11.3.1.2. Оглавление
 - 11.3.1.3. Цель
 - 11.3.2. Дикват
 - 11.3.3. Паракват
 - 11.3.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 11.4. Отравление фунгицидами
 - 11.4.1. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 11.5. Отравление родентицидами
 - 11.5.1. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

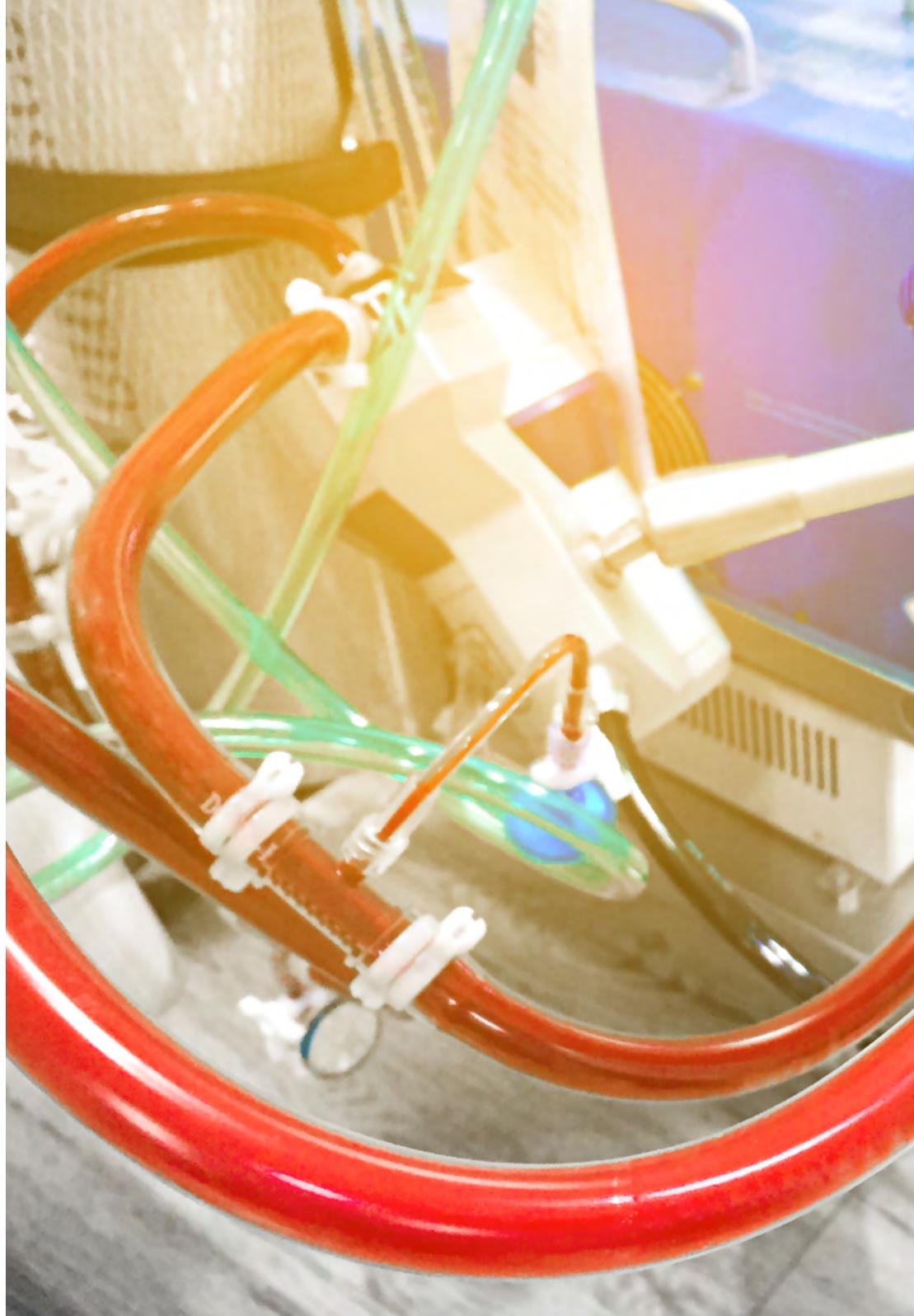
Модуль 12. Бытовые отравления: моющими средствами, средствами личной гигиены и щелочами

- 12.1. Модульное введение
- 12.2. Отравление моющими средствами, средствами личной гигиены и косметикой
 - 12.2.1. Классификация по степени токсичности
 - 12.2.2. Специфические интоксикации
 - 12.2.2.1. Мыло и шампуни
 - 12.2.2.2. Лаки для ногтей и средства для их удаления
 - 12.2.2.3. Вещества для волос: краски, лаки, смягчители, кондиционеры
 - 12.2.2.4. Прочее
 - 12.2.3. Общие терапевтические меры и противоречия
 - 12.2.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 12.3. Отравление щелочами
 - 12.3.1. Введение
 - 12.3.2. Основные едкие вещества
 - 12.3.3. Патофизиология
 - 12.3.4. Клинические проявления
 - 12.3.5. Диагностика
 - 12.3.6. Острые и поздние осложнения
 - 12.3.7. Лечение и последующее обращение
 - 12.3.8. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить

Модуль 13. Отравление природными агентами: растениями, грибами и животными

- 13.1. Отравление растениями
 - 13.1.1. Классификация в зависимости от органа, аппарата или системы мишени
 - 13.1.1.1. Желудочно-кишечный тракт
 - 13.1.1.2. Сердечно-сосудистая система
 - 13.1.1.3. Центральная нервная система
 - 13.1.1.4. Прочее
 - 13.1.2. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 13.2. Отравление грибами
 - 13.2.1. Эпидемиология грибных отравлений
 - 13.2.2. Патофизиология
 - 13.2.3. Клиническая история как основополагающий элемент диагностики
 - 13.2.4. Классификация в зависимости от латентного периода начала клинических проявлений и клинических синдромов
 - 13.2.4.1. Синдромы короткой латентности
 - 13.2.4.1.1. Острый грибной гастроэнтерит (гастроэнтеритический, ресиноидный или ливидный синдром)
 - 13.2.4.1.2. Синдром непереносимости
 - 13.2.4.1.3. Синдром делирия (микоатропиновый или антихолинергический)
 - 13.2.4.1.4. Мускариновый синдром (мико-атропиновый или психоделический)
 - 13.2.4.1.5. Галлюцинаторный синдром (психотропный или наркотический)
 - 13.2.4.1.6. Нитритоидный синдром (копринический синдром или Антабусный эффект)
 - 13.2.4.1.7. Гемолитический синдром
 - 13.2.4.2. Синдромы удлиненной латентности
 - 13.2.4.2.1. Гиромитровый синдром
 - 13.2.4.2.2. Ореллановый синдром

- 13.2.4.2.3. Фаллоидный, гепатотоксический или циклопептидный синдром
 - 13.2.4.2.3.1. Этиология
 - 13.2.4.2.3.2. Патофизиология и токсикокинетика
 - 13.2.4.2.3.3. Клинические проявления
 - 13.2.4.2.3.4. Диагностика
 - 13.2.4.2.3.5. Лечение
 - 13.2.4.2.3.6. Прогноз
- 13.2.4.3. Новые синдромы
 - 13.2.4.3.1. Проксимальный синдром
 - 13.2.4.3.2. Эритромелалгия или ахромелалгия
 - 13.2.4.3.3. Рабдомиолиз
 - 13.2.4.3.4. Геморрагический синдром
 - 13.2.4.3.5. Нейротоксическое отравление
 - 13.2.4.3.6. Энцефалопатия
- 13.2.4.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 13.3. Отравление животными: змеи
 - 13.3.1. Предварительный обзор
 - 13.3.1.1. Введение
 - 13.3.1.2. Оглавление
 - 13.3.1.3. Цели
 - 13.3.2. Эпидемиология змеиных укусов
 - 13.3.3. Классификация змей
 - 13.3.4. Различия между гадюками и змеями
 - 13.3.5. Ядовитые органы змей
 - 13.3.6. Воздействие змеиных ядов на человека
 - 13.3.7. Клинические проявления
 - 13.3.7.1. Клинические синдромы
 - 13.3.7.1.1. Неврологический синдром
 - 13.3.7.1.2. Гемотоксико-цитотоксический синдром
 - 13.3.7.1.3. Кардиотоксические и миотоксические синдромы
 - 13.3.7.1.4. Синдромы гиперчувствительности
 - 13.3.7.2. Клиническая шкала интенсивности отравления



- 13.3.8. Лечение
 - 13.3.8.1. Симптоматическое
 - 13.3.8.2. Специфическое
- 13.3.9. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 13.4. Укусы животных - млекопитающие
 - 13.4.1. Предварительный обзор
 - 13.4.1.1. Введение
 - 13.4.1.2. Оглавление
 - 13.4.1.3. Цели
 - 13.4.2. Эпидемиологические факторы
 - 13.4.3. Клинико-диагностические аспекты
 - 13.4.4. Лечебные аспекты
 - 13.4.4.1. Первоначальное ведение
 - 13.4.4.2. Хирургическое лечение: наложение швов
 - 13.4.4.3. Антибиотикопрофилактика
 - 13.4.4.4. Противостолбнячная профилактика
 - 13.4.4.5. Профилактика против бешенства
 - 13.4.4.6. Противовирусная профилактика: против гепатита В и против ВИЧ
 - 13.4.5. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 13.5. Морские животные
 - 13.5.1. Отравление рыбой
 - 13.5.1.1. Бородавчатка или рыба-камень
 - 13.5.1.2. Рыба-гадюка
 - 13.5.1.3. Скатообразные
 - 13.5.2. Пищевое отравление рыбой и моллюсками
 - 13.5.2.1. Паралитическое отравление моллюсками
 - 13.5.2.2. Скомброидоз. Отравление гистамином
 - 13.5.2.3. Отравление иглобрюхом
 - 13.5.3. Отравление кишечнорастворимыми
 - 13.5.3.1. Укусы медуз
 - 13.5.3.2. Укусы португальским корабликом
 - 13.5.3.3. Лечение
 - 13.5.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 13.6. Беспозвоночные животные
 - 13.6.1. Предварительный обзор
 - 13.6.1.1. Введение
 - 13.6.1.2. Оглавление
 - 13.6.1.3. Цели
 - 13.6.2. Насекомые: Осы, пчелы и шмели
 - 13.6.3. Арахноиды
 - 13.6.3.1. Пауки
 - 13.6.3.2. Скорпионы
 - 13.6.3.3. Клещи
 - 13.6.4. Выводы и ключевые моменты, о которых следует помнить
- 13.7. Всеу есть конец

07

Клиническая практика

Данная Очно-заочная магистратура в области неотложной токсикологии в сестринском деле включает в себя 3-недельную клиническую стажировку в соответствующих центрах токсикологической медицинской помощи. Благодаря этому практическому периоду специалист сестринского дела получит доступ к самым современным инструментам и методикам, используемым в реальных условиях, в которых он/она будет выполнять свою профессиональную деятельность.



“

Присоединяйтесь прямо сейчас, чтобы стать частью профессиональной команды одного из ведущих клинических центров”

Студенты будут иметь доступ не только к преподавателям во время онлайн-обучения, но и к наставнику во время прохождения клинических практик. В этом случае наставник обязан высказать второе мнение студенту, чтобы убедиться, что он сможет правильно действовать на реальных пациентах. Кроме того, это позволит специалистам работать при поддержке профессионалов, имеющих большой опыт работы в клинических условиях и требующих наиболее сложных навыков.

Во время Практической подготовки специалисты сестринского дела будут проходить обучение на месте и в динамике в течение 8-часового рабочего дня с понедельника по пятницу. Это возможность для специалистов, которые не удовлетворены теоретической частью и хотят повисить свои знания в самой области, вместе с экспертами и реальными пациентами. В этом смысле студенты смогут анализировать, применять на практике и вмешиваться в различные случаи отравления, представленные пострадавшими.

Все мероприятия, которые специалист сестринского дела будет выполнять во время прохождения практической стажировки, направлены на совершенствование его компетенций и навыков в токсикологической области. Таким образом, студенты смогут достичь своих профессиональных целей, обновляя свои знания, разрабатывая планы ухода за пациентами и интегрируя стратегии эмоционального менеджмента у суицидальных пациентов и их семей, а также множество других компетенций в области исследований и научного подхода.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой области компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению для содействия командной работе и мультидисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям практической деятельности специалистов сестринского дела в онкологии (учиться быть и учиться взаимодействовать).





Описанные ниже процедуры составят основу практической части подготовки, а их выполнение будет зависеть от готовности и загруженности самого центра:

Модуль	Практическая деятельность
Оценка и неотложная помощь пациенту в состоянии отравления	Следить за сердечным ритмом пациента в состоянии отравления, проверять пульс и контролировать АД
	Выполнить анализ газов артериальной крови для оценки кислотно-щелочного, вентиляционного и кислородного статуса пациента
	Оценить гемодинамическую стабильность у пациента в состоянии отравления
	Вводить основные антидоты для ослабления действия токсического вещества на организм
	Применить общие меры жизнеобеспечения, уделяя особое внимание поддержанию проходимости дыхательных путей
	Выявить у пациента те токсины, которые вызывают поражение печени, действуя в связи с их последствиями на органическом уровне
	Определить насильственное и самоповреждающее поведение в связи с неотложной психиатрической токсикологией
Ведение пациентов с отравлением промышленными агентами	Выполнять восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, вентиляции и кровообращения
	Проводить физическое обследование и применять профилактические меры в отношении промышленных токсинов
	Проверить состояние сознания, неврологическую очаговость, наличие других повреждений, таких как черепно-мозговая травма, размер и реактивность зрачка
	Выполнить обследование брюшной полости для исключения острого живота
	Практиковать оценку комы с помощью шкалы комы Глазго
	Оценить токсикокинетику вещества у пациента и его лечение совместно с командой специалистов
Ведение пациентов с отравлениями бытовыми и природными агентами	Выполнить полное физикальное обследование с акцентом на мускариновые, никотиновые признаки и симптомы со стороны центральной нервной системы, пытаясь установить степень тяжести заболевания
	Проводить практику по увеличению экскреции по показаниям антидотов или основных лекарственных средств при отравлении бытовыми или природными агентами
	Контролировать жизненные показатели пациента
	Оценить токсикокинетику вещества у пациента и его лечение совместно с командой специалистов
	При необходимости применить промывание желудка или терапевтический метод, указанный специалистом

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

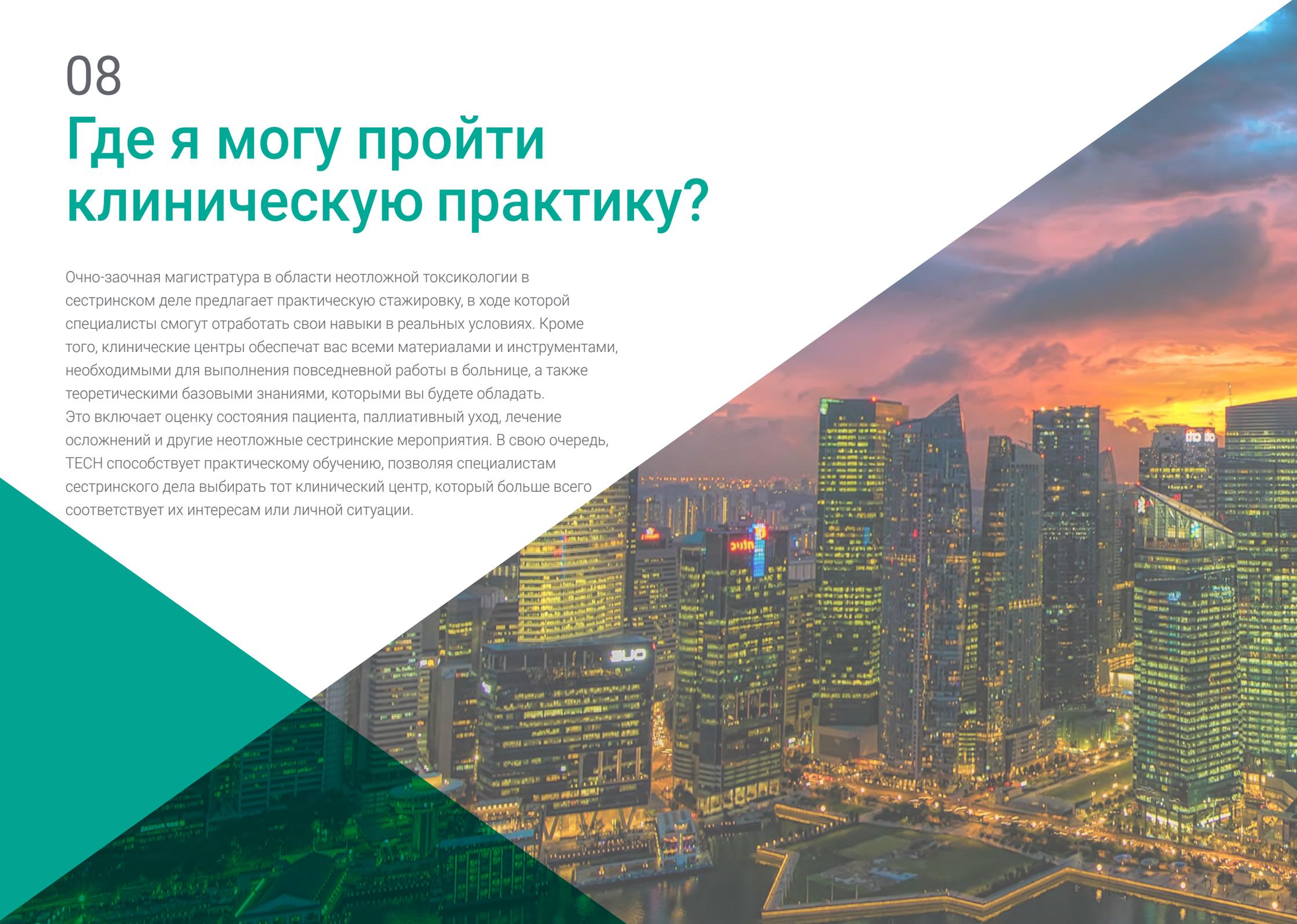
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Очно-заочная магистратура в области неотложной токсикологии в сестринском деле предлагает практическую стажировку, в ходе которой специалисты смогут отработать свои навыки в реальных условиях. Кроме того, клинические центры обеспечат вас всеми материалами и инструментами, необходимыми для выполнения повседневной работы в больнице, а также теоретическими базовыми знаниями, которыми вы будете обладать. Это включает оценку состояния пациента, паллиативный уход, лечение осложнений и другие неотложные сестринские мероприятия. В свою очередь, ТЕСН способствует практическому обучению, позволяя специалистам сестринского дела выбирать тот клинический центр, который больше всего соответствует их интересам или личной ситуации.



“

*Завершите теоретическую часть обучения
практической стажировкой, которая поможет
вам гораздо реальнее и непосредственнее
подходить к полученным знаниям”*

Студенты могут пройти практическую часть этой Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

Hospital HM San Francisco

Страна	Город
Испания	Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии





“

*Используйте эту возможность, чтобы
окружить себя профессионалами
и перенять их методику работы”*

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



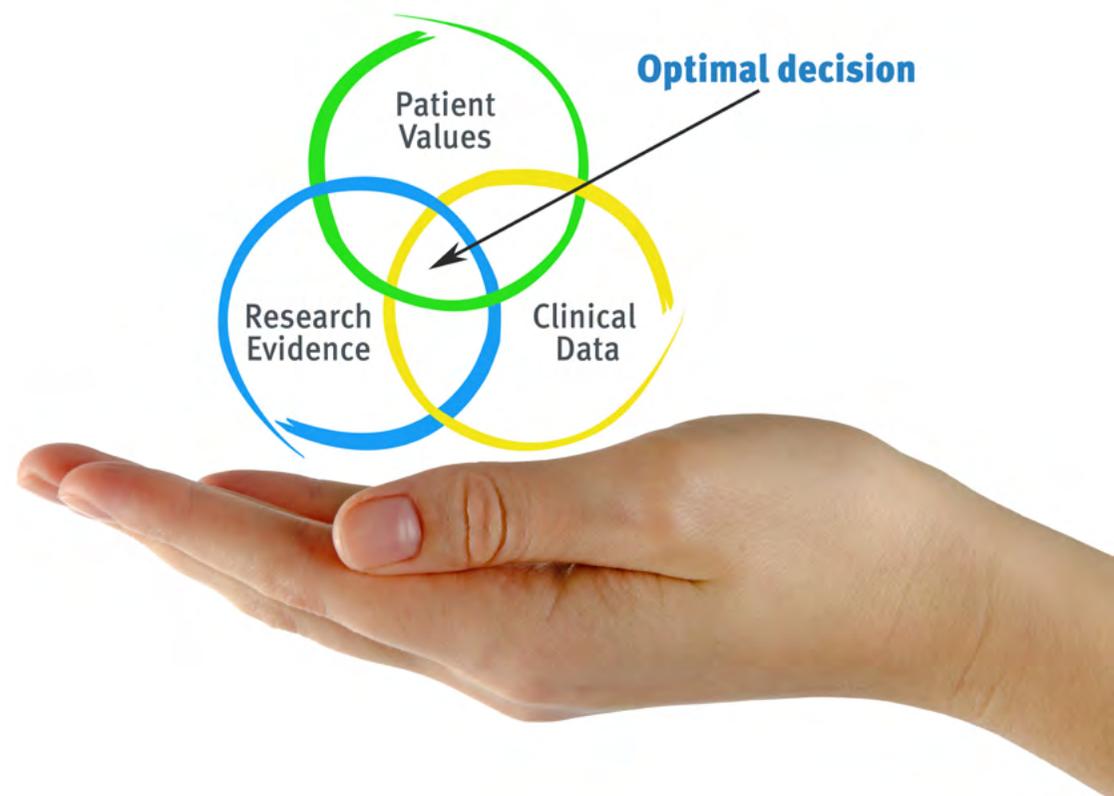
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



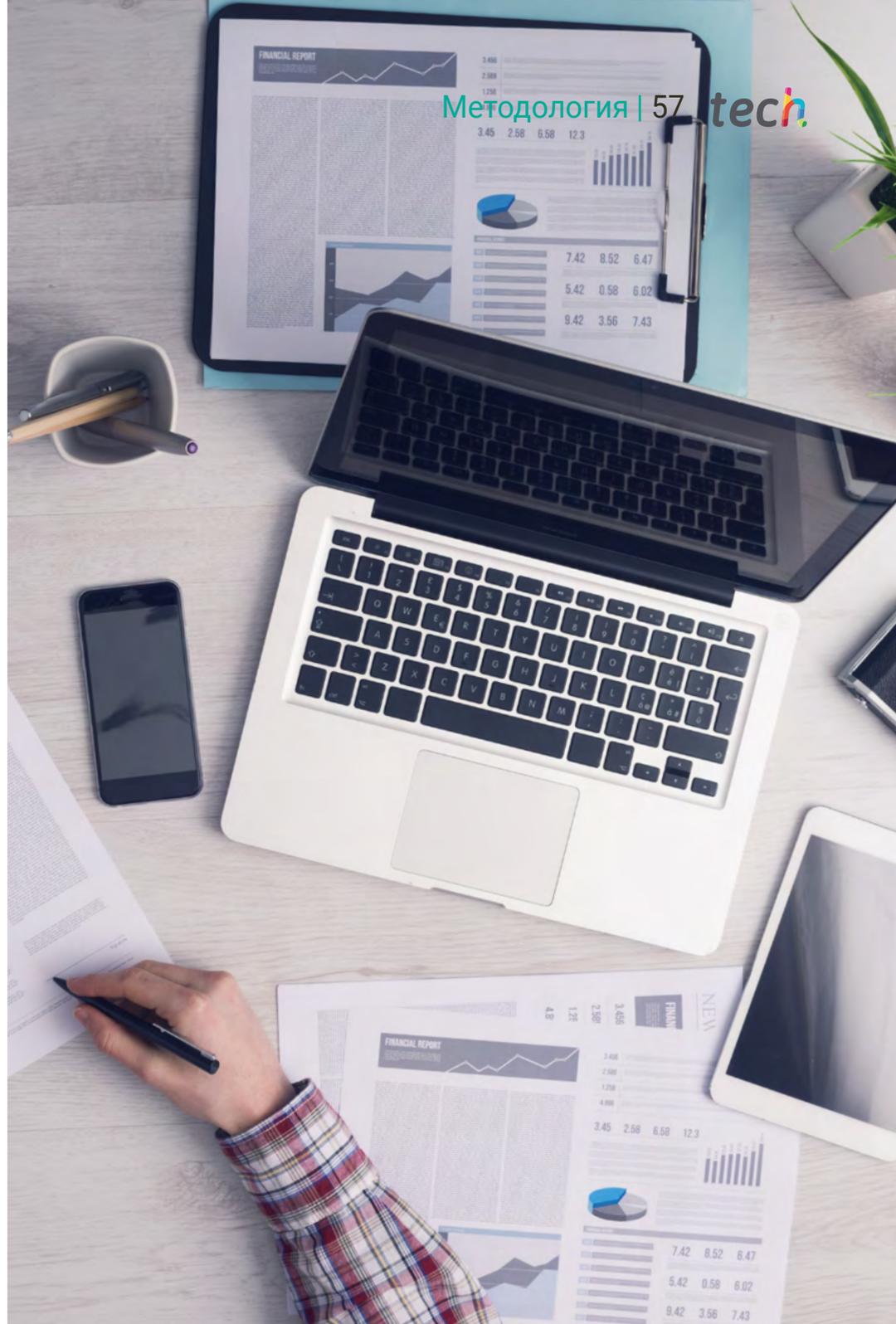
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

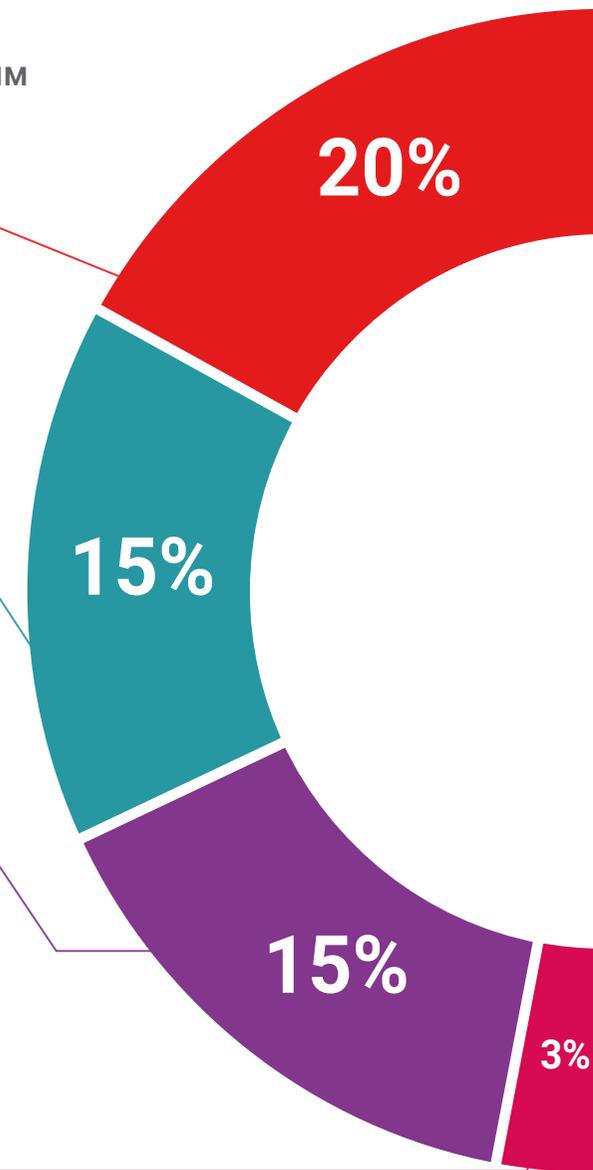
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

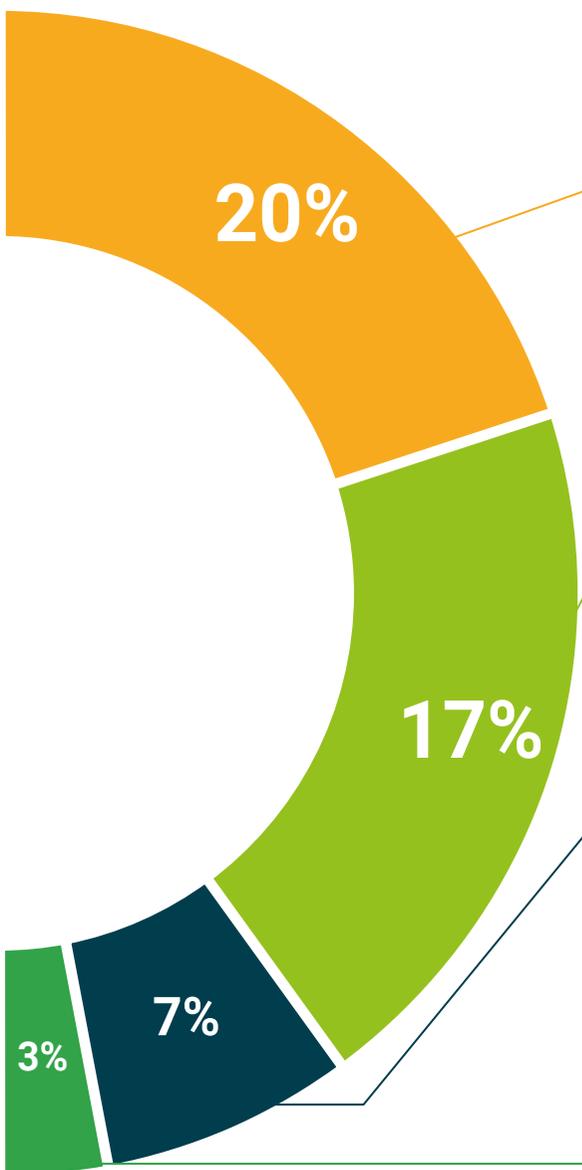
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области неотложной токсикологии в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области неотложной токсикологии в сестринском деле** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

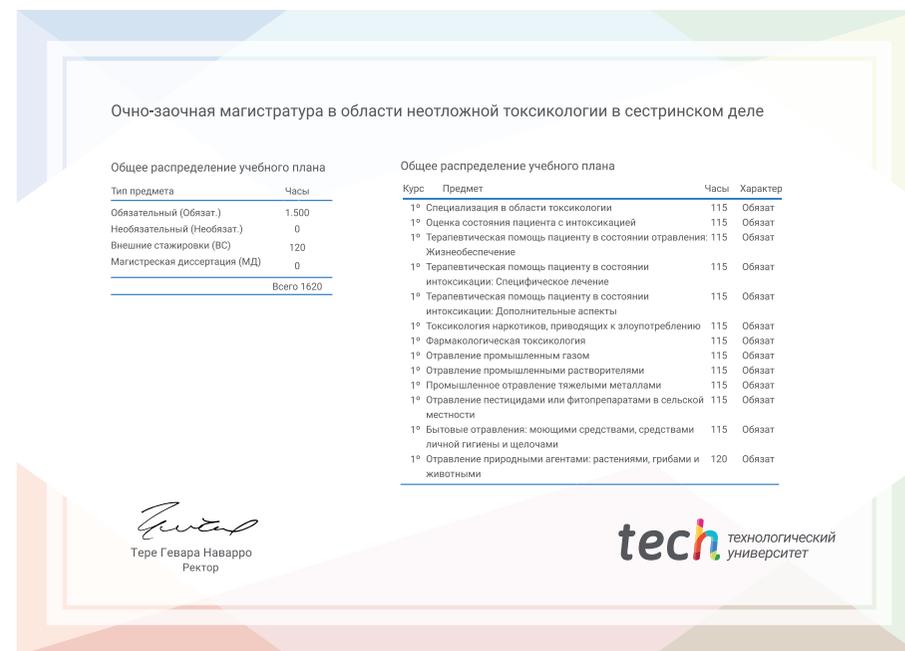
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области неотложной токсикологии в сестринском деле**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Неотложная токсикология

в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Неотложная токсикология

в сестринском деле

