

Специализированная магистратура

Вакцинация в сестринском деле





Специализированная магистратура Вакцинация в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-vaccines-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 16

04

Руководство курса

стр. 20

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 32

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Вакцинация - это процесс, неотделимый от жизни человека, поскольку каждый человек, начиная с рождения, является агентом, вовлеченным в этот акт. Важность вакцинации признана во всем мире как средство предотвращения инфекций и ликвидации болезней. В этом процессе специалисты сестринского дела являются наиболее вовлеченными медработниками, отвечающими за ее ведение и управление. По этой причине TECH Технологический университет разработал эту программу высочайшего академического уровня специально для профессионалов, желающих повысить свою подготовку в этой области.



“

Необходимая Специализированная магистратура для персонала сестринского дела, которая позволит им пройти интенсивную подготовку, чтобы эффективно участвовать в процессе вакцинации своих пациентов”

Процесс вакцинации является общим предметом для всех специалистов сестринского дела, независимо от сферы их деятельности. Поэтому этим специалистам необходимо приобрести особые навыки для выполнения этой практики, особенно при лечении особых пациентов, к примеру, детей или людей, испытывающих какую-либо фобию в отношении этого процесса.

Для того чтобы обучить профессионалов сестринского дела наиболее актуальным аспектам вакцинации, TECH разработал данную программу, в которой собрана вся теоретическая и практическая информация, необходимая для тех медработников, которым важно обновить информацию о процессе вакцинации и укрепить свои знания по этому вопросу.

Эта программа включает в себя, помимо ожидаемого теоретического содержания, большое количество дополнительных ресурсов, чтобы у студентов было все необходимое для достижения поставленных целей в пределах их досягаемости. Специальное видео-обучение по самым современным темам, дополнительное чтение, контрольные работы и клинические случаи - это лишь пример всех ресурсов, предлагаемых для применения на практике всего изученного.

Компетенции, которые студент приобретет и закрепит, связаны с процессом вакцинации. Таким образом, студент сможет осуществлять этот процесс безопасно, улучшая качество ухода, который он/она оказывает своим пациентам, и повышая свою компетентность в области санитарного просвещения своих пациентов.

В этой программе TECH стремится предоставить наиболее полное обучение по вакцинации в простой и легкой для усвоения форме. Более того, поскольку это 100% онлайн-обучение, у студентов будет возможность совмещать учебные часы с остальными повседневными обязанностями, что позволит им повысить уровень подготовки в удобное для них время.

Данная **Специализированная магистратура в области вакцинации в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 75 клинических случаев, представленных экспертами по вакцинам
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области вакцинации
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения процесса обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы к экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данная Специализированная магистратура - лучшее вложение в вашу специализацию для приобретения самой лучшей и современной подготовки в области вакцинации в сестринском деле"

“

Мы предлагаем вам возможность учиться на множестве практических примеров, чтобы вы могли обучаться, как если бы вы лечили реальных пациентов”

В преподавательский состав курса вошли профессионалы в области вакцинации в сестринском деле, которые включили в обучение опыт своей практической деятельности, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого медработник должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе обучения. Для этого практикующему будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Познакомьтесь с главными инновациями в вакцинации и повысьте уровень своей подготовки в этой области. Это принесет пользу и вам, и вашим пациентам.

Специалисты сестринского дела находятся в постоянном контакте с процессом вакцинации, поэтому они должны обладать высоким уровнем знаний обо всем, что связано с этой темой.



02

Цели

Программа вакцинации в сестринском деле направлена на содействие работе медсестер и повышение их способности лечить пациентов, требующих подобного вмешательства, с полной гарантией успеха.



“

Целью является предложить нашим студентам наиболее полное обучение на рынке, позволяющее им улучшить и расширить свои знания и, следовательно, стать более эффективными в своей профессии”



Общие цели

- Обновить знания в отношении процесса вакцинации и профилактики заболеваний и их применимости в обслуживаемом населении, что позволит специалистам сестринского дела повысить уровень подготовки при осуществлении своей профессиональной деятельности
- Обладать глубокими знаниями и применять методологию исследований на клинично-медицинском и методологическом уровне в области процесса вакцинации
- Развивать навыки передачи и повышения осведомленности о важности и необходимости вакцин и процесса вакцинации с помощью стратегий пропаганды здорового образа жизни
- Подготовиться к управлению вакцинами и реализации стратегий профилактики инфекционных заболеваний, восприимчивых к вакцинам

“

Приобретите самые современные знания в этой области и применяйте передовые протоколы в этой сфере вмешательства в своей повседневной работе"





Конкретные цели

Модуль 1. Основы иммунизации

- ♦ Описывать историю и основные этапы вакцинации с течением времени
- ♦ Установить иммунологические основы процесса вакцинации и их обоснование
- ♦ Получить углубленные знания о технологиях, используемых в производстве вакцин, и их характеристиках
- ♦ Определить теоретические основы безопасности вакцин, включая концепцию фармаконадзора и ее практическое применение
- ♦ Понимать на глубоком уровне процесс создания вакцин и ограничения этого процесса
- ♦ Определить различные компоненты в составе вакцин и их взаимосвязь с вакцинами, как, например, адъюванты
- ♦ Определить концепцию реакции на вакцину и то, как введение вакцины влияет на организм
- ♦ Распознать существующие поствакцинальные симптомы и их связь с предотвратимыми заболеваниями

Модуль 2. Эпидемиология иммунизации

- ♦ Рассмотреть концепцию эпидемиологии в контексте социальной среды
- ♦ Получить углубленные знания о различных существующих применениях эпидемиологии и концепции причинности
- ♦ Определить понятие эпидемиологического надзора, существующее применение в вакцинах и его важность в контексте здравоохранения
- ♦ Получить более широкое представление о различных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также о способах их передачи

- ♦ Применять знания о факторах, определяющих здоровье, и объяснительных моделях здоровья в своей повседневной практике для повышения качества обслуживания
- ♦ Углубить представление о координационном центре по тревогам и чрезвычайным ситуациям в области здравоохранения, и его функциях
- ♦ Интегрировать концепцию эпидемической кривой в современный эпидемиологический контекст
- ♦ Определить различные существующие теоретические объяснительные модели здоровья и их связь со здоровьем населения
- ♦ Понимать концепцию детерминант здоровья и то, как они влияют на самоуход и здоровье населения

Модуль 3. Процесс вакцинации

- ♦ Иметь глубокие знания об аспектах процесса вакцинации как теоретическую основу для изучения самого процесса, а также его правовых аспектов
- ♦ Интегрировать знания о холодной цепи в процесс транспортировки, контроля и сохранения вакцин
- ♦ Правильно различать различные типы вакцин в соответствии с установленной классификацией между плановыми и внеплановыми вакцинами и различными существующими классификациями
- ♦ Соотносить безопасность здоровья в концепции процесса вакцинации с ведением учета вакцин в повседневной практике
- ♦ Определить различные схемы введения вакцин, совместное введение вакцин с другими продуктами и существующие способы вакцинации

- ♦ Выявлять реальные противопоказания вакцин в сравнении с ложными противопоказаниями
- ♦ Интегрировать необходимые знания о неотложных состояниях, связанных с вакцинацией, чтобы уметь безопасно действовать в повседневной практике

Модуль 4. Плановые прививки

- ♦ Определить различные вакцины, классифицируемые как плановые вакцины в рамках существующих календарей прививок
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках вакцины против дифтерии, столбняка и коклюша, о различных типах существующих вакцин и правильных схемах введения
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против дифтерии, столбняка и коклюша
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках вакцины против полиомиелита, различных типах имеющихся вакцин против полиомиелита и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против полиомиелита
- ♦ Расширить знания о характеристиках вакцины против *гемофильной инфекции* типа В, различных типах существующих вакцин и правильных схемах их введения
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против *гемофильной инфекции* типа В
- ♦ Подробно изучить характеристики вакцины против гепатита В, различные типы вакцин и правильные правила введения
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против гепатита В
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках менингококковой вакцины ACWY, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с менингококковой вакциной ACWY

- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках пневмококковой вакцины, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с пневмококковой вакциной
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках вакцинации против кори, краснухи и паротита, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакцинацией против кори, краснухи и паротита
- ♦ Иметь широкое представление о характеристиках вакцины против гриппа, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против гриппа
- ♦ Иметь широкое представление о характеристиках вакцины от ветрянки, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной от ветрянки
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках вакцины против вируса папилломы человека ВПЧ, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против вируса папилломы человека ВПЧ

Модуль 5. Внеплановые вакцины - без финансирования

- ♦ Определить различные вакцины, классифицируемые как внеплановые вакцины
- ♦ Иметь глубокое представление о характеристиках противоаллергических вакцин, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению Включить протокол введения препарата в случае пропущенных доз
- ♦ Ознакомиться с характеристиками вакцины против гепатита А, различных типах существующих вакцин и правильными рекомендациями по введению

- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против гепатита А
- ♦ Иметь широкое представление о характеристиках вакцины против бешенства, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против бешенства
- ♦ Иметь широкое представление о характеристиках вакцины против ротавируса, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против ротавируса
- ♦ Подробно изучить характеристики вакцины против японского энцефалита, различных типов вакцин и правильных рекомендаций по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против японского энцефалита
- ♦ Изучить особенности вакцины против желтой лихорадки, различные существующие типы вакцин и рекомендации по их правильному введению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против желтой лихорадки
- ♦ Изучить особенности вакцины против брюшного тифа, различные существующие типы вакцин и рекомендации по их правильному введению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против брюшного тифа
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках вакцины против холеры, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против холеры
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках вакцины против туберкулеза, различных типах имеющихся вакцин против полиомиелита и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против туберкулеза

- ♦ Изучить особенности менингококковой вакцины В, различные типы существующих вакцин и рекомендации по их правильному введению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с менингококковой вакциной В

Модуль 6. Методология сестринского дела при вакцинации

- ♦ Определить различные этапы процесса сестринского ухода, а затем применить их к процессу вакцинации
- ♦ Интегрировать процесс вакцинации в процесс сестринского ухода теоретико-практическим путем
- ♦ Обладать глубокими знаниями о наиболее подходящих стандартных сестринских диагнозах в соответствии с действующей методологией в процессе вакцинации
- ♦ Применять наиболее подходящие сестринские меры вмешательства для каждой ситуации в процессе вакцинации в соответствии с классификацией сестринских вмешательств (NIC)
- ♦ Соотносить различные виды профилактики в местном контексте с сестринским процессом вакцинации
- ♦ Интегрировать процесс вакцинации в рамках теоретической сестринской специализации и совместно с сестринским делом продвинутой практики
- ♦ Определить актуальность сестринского дела в рамках иммунизации

Модуль 7. Вакцинация взрослых

- ♦ Иметь глубокое представление о многочисленных календарях прививок для взрослых в учреждениях здравоохранения и об основных различиях между ними
- ♦ Интегрировать основы, на которых строится концепция графика вакцинации, в стратегии профилактики заболеваний и продвижения здоровья различных систем здравоохранения
- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для взрослых в возрасте 19-64 лет

- ♦ Правильно различать изменения в графике вакцинации у пожилых пациентов от пациентов среднего возраста
- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для взрослых старше 64 лет
- ♦ Получить глубокие знания об особенностях процесса вакцинации у беременных женщин
- ♦ Интегрировать концепцию коррекции календаря прививок среди взрослых пациентов
- ♦ Определить правильный график вакцинации, который должен быть установлен у взрослых, проживающих с пациентами с повышенным риском заболевания
- ♦ Применять действия, которые должна выполнять медсестра в случае необходимости проведения постконтактной профилактики
- ♦ Определить различия в процессе вакцинации кормящих женщин по сравнению с остальными пациентами
- ♦ Правильно различать изменения в графике вакцинации среди медицинских работников и остальных пациентов

Модуль 8. Вакцинация детей

- ♦ Иметь глубокое представление о многочисленных календарях прививок для детей в учреждениях здравоохранения и об основных различиях между ними
- ♦ Интегрировать основы, на которых строится концепция графика педиатрической вакцинации, в стратегии профилактики заболеваний и продвижения здоровья различных систем здравоохранения
- ♦ Различать этапы вакцинации на педиатрическом уровне, от первичной вакцинации до бустерной вакцинации
- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для детей в возрасте до 12 месяцев
- ♦ Знать особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для детей в возрасте от 12 месяцев до 4 лет

- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для детей в возрасте 4-14 лет
- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для подростков
- ♦ Получить глубокое представление о различиях в процессе вакцинации ребенка, который по существующим стандартам считается недоношенным, по сравнению с доношенными детьми
- ♦ Определить концепцию глобальной стратегии иммунизации
- ♦ Распознать мифы и ложные убеждения, которые существуют в процессе педиатрической вакцинации

Модуль 9. Вакцинация в особых случаях

- ♦ Определить ситуации, требующие составления ускоренного графика вакцинации на разных этапах жизни
- ♦ Установить ускоренные графики вакцинации, адаптированные к конкретным ситуациям
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации у пациентов детского возраста с первичным иммунодефицитом по сравнению с пациентами детского возраста без первичного иммунодефицита
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с первичными иммунодефицитами
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации пациентов детского возраста с анатомической или функциональной асплией по сравнению с детьми без асплией
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с анатомической или функциональной асплией
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации у пациентов детского возраста с ВИЧ-инфекцией по сравнению с детьми без инфекции

- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с ВИЧ-инфекцией
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации у пациентов детского возраста с онкологическими заболеваниями по сравнению с детьми без онкологических заболеваний
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с онкологическими заболеваниями
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации пациентов детского возраста с трансплантацией солидных или гемопоэтических органов по сравнению с детьми без данной трансплантации
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с трансплантацией солидных или гемопоэтических органов
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации пациентов детского возраста с синдромом Дауна по сравнению с детьми без синдрома Дауна
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с синдромом Дауна
- ♦ Установить основные различия в процессе вакцинации у пациента иммигранта/мигранта
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов иммигрантов/мигрантов
- ♦ Установить правильный график вакцинации для пациентов, которые считаются международными туристами
- ♦ Определить основную информацию по санитарному просвещению для международных туристов
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации медицинских работников

Модуль 10. Будущее вакцин

- ♦ Знать о различных вакцинах, разрабатываемых на данный момент в мире, и на каком этапе разработки они находятся
- ♦ Соотносить процесс вакцинации с тем, как данный процесс освещается всему миру посредством различных средств массовой информации
- ♦ Установить основы концепции обратной вакцинологии и понять концепцию генома
- ♦ Выявить различные стратегии вакцинации, существующие во всем мире в различных организациях, и их наиболее важные различия
- ♦ Иметь широкое представление о современных антипрививочных движениях и правильном подходе, применяемом в повседневной практике
- ♦ Соотносить текущие эпидемиологические события с ситуацией по COVID-19 и вакцинам
- ♦ Ознакомиться с различными достоверными источниками информации о вакцинах в Интернете, чтобы впоследствии передавать эту информацию пациентам
- ♦ Определить концепцию *Сети по безопасности вакцин* и понять ее теоретическую основу
- ♦ Привести несколько основных советов по поиску научно достоверной информации о вакцинах в Интернете

03

Компетенции

После успешного прохождения аттестации по программе Специализированной магистратуры в области вакцинации в сестринском деле специалисты приобретут необходимые профессиональные навыки, позволяющие им действовать безопасно и компетентно в тех областях вмешательства, в которых требуется уход за критически больными пациентами при экстренных случаях.





“

*Продолжите свое обучение в ТЕСН
Технологическом университете
и научитесь грамотной работе с
пациентами в процессе вакцинации”*



Общие профессиональные навыки

- ♦ Выполнять процесс вакцинации безопасно, улучшая качество обслуживания ваших пациентов
- ♦ Консультировать пациентов по вопросам санитарного просвещения

“

*Мы предлагаем вам возможность
пройти обучение в этой быстро
развивающейся области”*





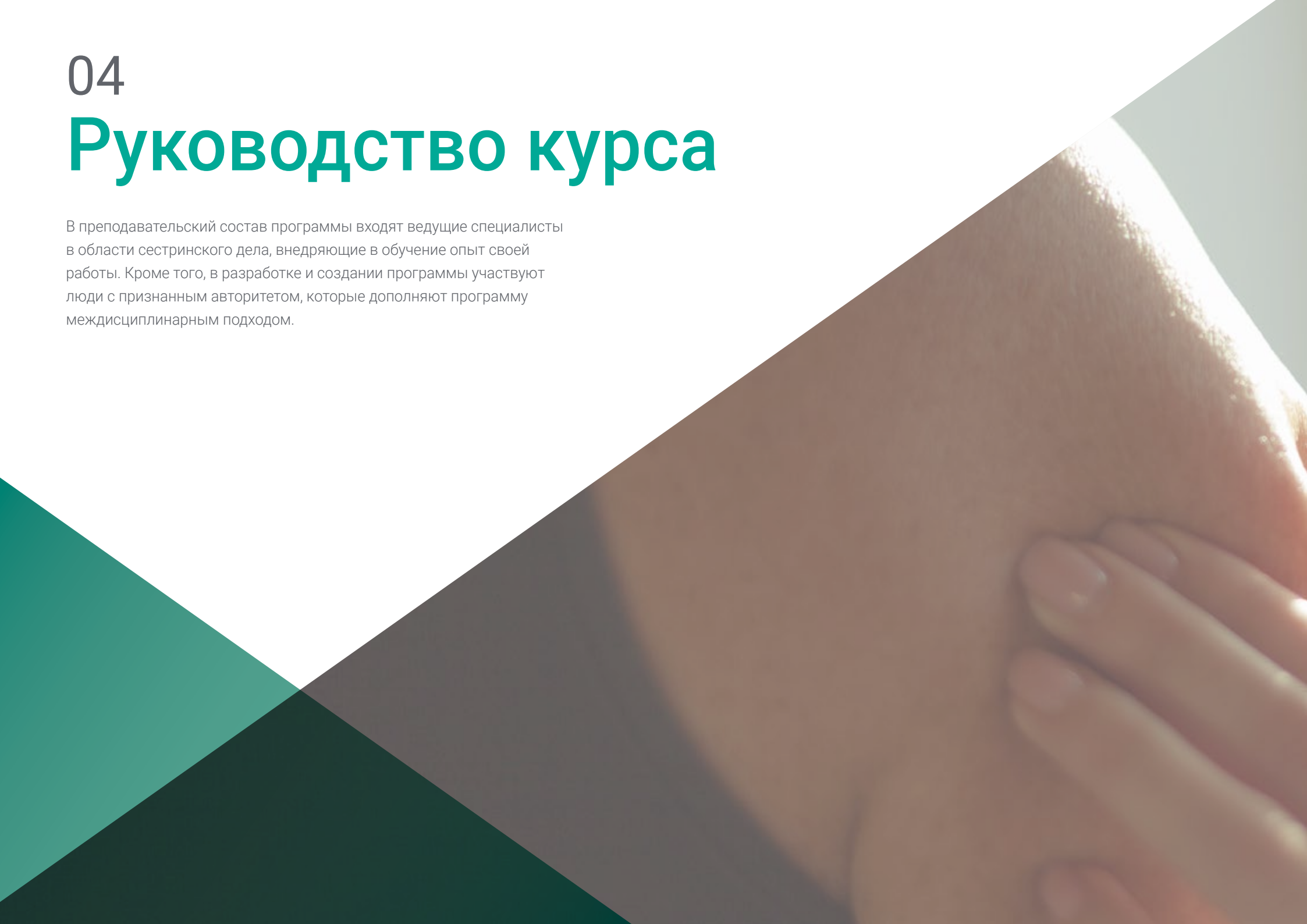
Профессиональные навыки

- ♦ Понимать основы иммунитета и процесса вакцинации
- ♦ Обладать широкими знаниями в области эпидемиологии
- ♦ Проводить вакцинацию в условиях полной безопасности
- ♦ Знать, какие вакцины включены в различные существующие графики прививок, для чего используются эти вакцины, какие меры профилактики существуют для данного заболевания и какие типы вакцин существуют для каждого из этих заболеваний
- ♦ Проводить мероприятия по санитарному просвещению в отношении вакцин
- ♦ Интегрировать процесс вакцинации в процесс сестринского ухода
- ♦ Знать некоторые специфические обстоятельства в группе взрослых при проведении вакцинации, например, введение вакцин беременным женщинам и во время грудного вскармливания
- ♦ Уверенно действовать в процессе вакцинации детей, улучшая качество их обслуживания
- ♦ Предоставлять пациентам инструменты для улучшения самостоятельного ухода за своим здоровьем

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области сестринского дела, внедряющие в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Ведущие эксперты в этой области
находятся в лучшем университете,
готовые помочь вам достичь
профессионального успеха”*

Руководство



Г-жа Эрнандес Солис, Андреа

- Семейная и общественная медсестра в Мадридской службе здравоохранения (SERMAS)
- Медсестра отделения интенсивной терапии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро.
- Медсестра-специалист по семейному и общественному сестринскому делу в Университетской больнице Гетафе
- Преподаватель Фонда развития сестринского дела (FUDEN)
- Диплом по сестринскому делу Автономного университета Мадрида

Преподаватели

Г-жа Анула Моралес, Ирен

- Медсестра-специалист в отделении психического здоровья Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- Медсестра-специалист по психическому здоровью в Фонде развития сестринского дела
- Медсестра-специалист в отделении полустационарного пребывания для подростков с тяжелыми психическими расстройствами в Каста Салюд
- Медсестра-специалист в отделении острой психиатрии Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса
- Медсестра в отделении кратковременного пребывания детей и подростков Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро
- Диплом по сестринскому делу Автономного университета Мадрида

Г-жа Родригес Фернандес, Эрика

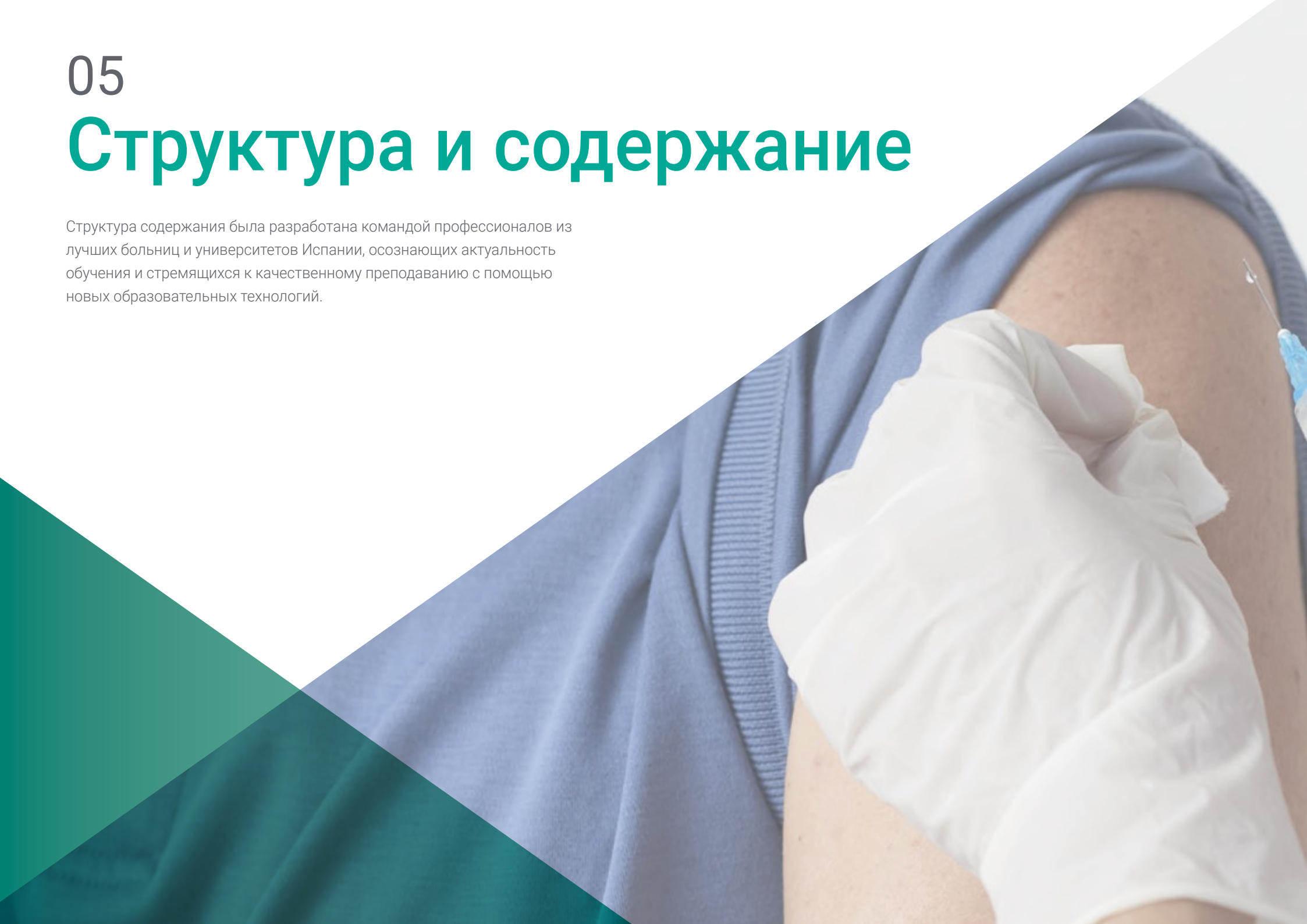
- Медсестра-специалист в области педиатрии и неонатологии
- Неонатальная медсестра в Университетской больнице Фонда Алькоркон
- Педиатрическая медсестра в Центре здоровья Ла-Ривота
- Медсестра радиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- Медсестра интенсивной терапии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- Диплом по сестринскому делу Автономного университета Мадрида



05

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших больниц и университетов Испании, осознающих актуальность обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

ТЕСН Технологический университет обладает самой полноценной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к академическому совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли"

Модуль 1. Основы иммунизации

- 1.1. История и основные этапы развития вакцинации
 - 1.1.1. Основные этапы развития вакцинации
- 1.2. Основные иммунологические принципы вакцин
- 1.3. Технологии производства вакцин
- 1.4. Безопасность вакцин
 - 1.4.1. Особенности безопасной вакцинации
- 1.5. Фармаконадзор в вакцинах
 - 1.5.1. Сеть надзора за вакцинами
- 1.6. Разработка вакцин
- 1.7. Адъюванты вакцин и другие соединения
 - 1.7.1. Типы адъювантов для вакцин
 - 1.7.2. Стабилизаторы в вакцинах
- 1.8. Реакция на вакцину
- 1.9. Поствакцинальные реакции
 - 1.9.1. Типы вакцинных реакций
 - 1.9.2. Интерпретация вакцинных реакций

Модуль 2. Эпидемиология иммунизации

- 2.1. Применение эпидемиологии. Причинность
 - 2.1.1. Постулаты Коха-Хенле
 - 2.1.2. Критерии Брэдфорда Хилла
 - 2.1.3. Модель Ротмана
 - 2.1.4. Принцип Юма
- 2.2. Эпидемиологический надзор
 - 2.2.1. RENAVE. Сеть эпидемиологического надзора
 - 2.2.2. Врачи дозорных учреждений
 - 2.2.3. Обязательное информирование о заболеваниях
- 2.3. Инфекционные болезни
 - 2.3.1. Наиболее распространенные инфекционные заболевания
 - 2.3.2. Инфекционные заболевания, передающиеся через пищеварительный тракт
 - 2.3.3. Инфекционные заболевания, передающиеся контактным путем

- 2.4. Эпидемиология инфекционных заболеваний
 - 2.4.1. Этапы эпидемиологического процесса
- 2.5. Эпидемиологические исследования здоровья
 - 2.5.1. Структура эпидемиологических исследований
 - 2.5.2. Исследования серопревалентности
- 2.6. Эпидемические кривые
 - 2.6.1. Как разработать эпидемические кривые?
- 2.7. Теоретические пояснительные модели здоровья
 - 2.7.1. Реализация моделей здравоохранения
- 2.8. Детерминанты здоровья
 - 2.8.1. Как детерминанты здоровья влияют на население?

Модуль 3. Процесс вакцинации

- 3.1. Основные принципы вакцинации
 - 3.1.1. В чем заключается процесс вакцинации?
- 3.2. Юридические аспекты вакцинации
 - 3.2.1. Учреждения, участвующие в процессе вакцинации
- 3.3. Транспортировка и хранение вакцин
 - 3.3.1. Холодильная цепь
 - 3.3.2. Элементы, участвующие в транспортировке и хранении вакцин
- 3.4. Классификация вакцин
 - 3.4.1. Виды классификации вакцин
 - 3.4.2. Вирусные и бактериальные вакцины
 - 3.4.3. Атенуированные и инактивированные вакцины
- 3.5. Плановые прививки
 - 3.5.1. Что такое плановые прививки?
 - 3.5.2. Вакцины, включенные в график плановой иммунизации
- 3.6. Внеплановые прививки
 - 3.6.1. Что такое внеплановые прививки?
 - 3.6.2. Вакцины, включенные во внеплановую иммунизацию
- 3.7. Безопасность при вакцинации

- 3.8. Введение и регистрация вакцин
 - 3.8.1. Процесс регистрации вакцин
 - 3.8.2. Процесс введения вакцины
- 3.9. Совместное введение вакцин и других биологических препаратов
 - 3.9.1. Интервалы вакцинации между прививками и другими биологическими препаратами
 - 3.9.2. Интервалы вакцинации между прививками и между дозами одной и той же прививки
- 3.10. Способы вакцинации
 - 3.10.1. Различные существующие способы вакцинации
- 3.11. Противопоказания и побочные эффекты вакцин
 - 3.11.1. Ложные противопоказания в вакцинах
 - 3.11.2. Относительные противопоказания к вакцинации
 - 3.11.3. Абсолютные противопоказания к вакцинации
 - 3.11.4. Наиболее частые побочные эффекты при вакцинации
- 3.12. Чрезвычайные ситуации при вакцинации
 - 3.12.1. Возможные неотложные состояния в процессе вакцинации
 - 3.12.2. Сестринские действия при неотложных состояниях во время вакцинации

Модуль 4. Плановые прививки

- 4.1. Вакцина против дифтерии, столбняка и коклюша
 - 4.1.1. Характеристики заболевания
 - 4.1.2. Существующие виды вакцин
 - 4.1.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.2. Вакцина против полиомиелита
 - 4.2.1. Характеристики заболевания
 - 4.2.2. Существующие виды вакцин
 - 4.2.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.3. Вакцина против *гемофильной инфекции* типа В
 - 4.3.1. Характеристики заболевания
 - 4.3.2. Существующие виды вакцин
 - 4.3.3. Рекомендации по вакцинации

- 4.4. Вакцина против гепатита В
 - 4.4.1. Характеристики заболевания
 - 4.4.2. Существующие виды вакцин
 - 4.4.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.5. Менингококковая вакцина ACWY
 - 4.5.1. Характеристики заболевания
 - 4.5.2. Существующие виды вакцин
 - 4.5.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.6. Вакцина против пневмококковой инфекции
 - 4.6.1. Характеристики заболевания
 - 4.6.2. Существующие виды вакцин
 - 4.6.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.7. Прививка от кори, краснухи и паротита
 - 4.7.1. Характеристики заболевания
 - 4.7.2. Существующие виды вакцин
 - 4.7.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.8. Вакцина от гриппа
 - 4.8.1. Характеристики заболевания
 - 4.8.2. Существующие виды вакцин
 - 4.8.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.9. Вакцина против ветряной оспы
 - 4.9.1. Характеристики заболевания
 - 4.9.2. Существующие виды вакцин
 - 4.9.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.10. Вакцина против вируса папилломы человека
 - 4.10.1. Характеристики заболевания
 - 4.10.2. Существующие виды вакцин
 - 4.10.3. Рекомендации по вакцинации

Модуль 5. Внеплановые вакцины - без финансирования

- 5.1. Вакцина от аллергии
 - 5.1.1. Характеристики заболевания
 - 5.1.2. Существующие виды вакцин
 - 5.1.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.2. Вакцина против гепатита А
 - 5.2.1. Характеристики заболевания
 - 5.2.2. Существующие виды вакцин
 - 5.2.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.3. Прививка от бешенства
 - 5.3.1. Характеристики заболевания
 - 5.3.2. Существующие виды вакцин
 - 5.3.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.4. Вакцина против ротавируса
 - 5.4.1. Характеристики заболевания
 - 5.4.2. Существующие виды вакцин
 - 5.4.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.5. Вакцина против японского энцефалита
 - 5.5.1. Характеристики заболевания
 - 5.5.2. Существующие виды вакцин
 - 5.5.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.6. Вакцина против желтой лихорадки
 - 5.6.1. Характеристики заболевания
 - 5.6.2. Существующие виды вакцин
 - 5.6.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.7. Вакцина против брюшного тифа
 - 5.7.1. Характеристики заболевания
 - 5.7.2. Существующие виды вакцин
 - 5.7.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.8. Вакцина против холеры
 - 5.8.1. Характеристики заболевания
 - 5.8.2. Существующие виды вакцин
 - 5.8.3. Рекомендации по вакцинации





- 5.9. Вакцина против туберкулеза
 - 5.9.1. Характеристики заболевания
 - 5.9.2. Существующие виды вакцин
 - 5.9.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.10. Вакцина против менингококка В
 - 5.10.1. Характеристики заболевания
 - 5.10.2. Существующие виды вакцин
 - 5.10.3. Рекомендации по вакцинации

Модуль 6. Методология сестринского дела при вакцинации

- 6.1. История сестринского дела в иммунизации
- 6.2. Процесс сестринского ухода
 - 6.2.1. Этапы процесса оказания сестринской помощи
- 6.3. Вакцинация в рамках сестринского процесса
- 6.4. Наиболее часто используемые сестринские диагнозы при вакцинации
 - 6.4.1. Наиболее частые диагнозы Профессиональной организации медсестер (NANDA) в процессе вакцинации
- 6.5. Сестринские вмешательства в процесс вакцинации
 - 6.5.1. Наиболее распространенные сестринские вмешательства (NIC), используемые в процессе вакцинации
- 6.6. Существующие виды профилактики и их применение в процессе вакцинации
 - 6.6.1. Первичная профилактика в процессе вакцинации
 - 6.6.2. Вторичная профилактика в процессе вакцинации
 - 6.6.3. Третичная профилактика в процессе вакцинации
 - 6.6.4. Четвертичная профилактика в процессе вакцинации
- 6.7. Иммунизация в сестринской специализации
- 6.8. Новости сестринского дела об иммунизации

Модуль 7. Вакцинация взрослых

- 7.1. Календарь прививок для взрослых
 - 7.1.1. Характеристики календаря прививок
 - 7.1.2. Календарь прививок для взрослых
- 7.2. Вакцинация в возрасте от 19 до 64 лет
 - 7.2.1. Рекомендуемые прививки взрослым в возрасте от 19 до 64 лет
- 7.3. Вакцинация > 64 лет
 - 7.3.1. Рекомендуемые прививки взрослым старше 64 лет
- 7.4. Вакцинация беременных женщин
 - 7.4.1. Вакцины, рекомендованные для беременных женщин
 - 7.4.2. Особенности вакцинации беременных женщин
- 7.5. Вакцинация в период грудного вскармливания
 - 7.5.1. Особенности вакцинации во время грудного вскармливания
- 7.6. Подбор вакцины для взрослых
 - 7.6.1. Поправка календаря для взрослых
- 7.7. Вакцинация взрослых, проживающих с пациентами группы риска
- 7.8. Вакцинация для постконтактной профилактики
- 7.9. Вакцинация медицинских работников

Модуль 8. Вакцинация детей

- 8.1. Глобальное видение и стратегия иммунизации
- 8.2. Календари прививок для детей
 - 8.2.1. Характеристики календаря прививок
 - 8.2.2. Календарь прививок для детей
- 8.3. Вакцинация в возрасте 0-12 месяцев
 - 8.3.1. Рекомендуемые прививки для детей в возрасте 0-12 месяцев
- 8.4. Вакцинация в возрасте от 12 месяцев до 4 лет
 - 8.4.1. Рекомендуемые прививки для детей в возрасте от 12 месяцев до 4 лет
- 8.5. Вакцинация в возрасте 4-14 лет
 - 8.5.1. Рекомендуемые прививки для детей в возрасте 4-14 лет
- 8.6. Вакцинация подростков
 - 8.6.1. Рекомендуемые прививки для подростков

- 8.7. Вакцинация недоношенного ребенка
 - 8.7.1. Особенности вакцинации недоношенного ребенка
 - 8.7.2. Рекомендуемые прививки для недоношенных детей
- 8.8. Нефармакологические методы устранения боли
 - 8.8.1. Грудное вскармливание как нефармакологический метод устранения боли после вакцинации
- 8.9. Адаптация вакцины у детей
 - 8.9.1. Коррекция календаря у детей
 - 8.9.2. Коррекция календаря у детей-иммигрантов
- 8.10. Мифы и заблуждения о детской иммунизации

Модуль 9. Вакцинация в особых случаях

- 9.1. Ускоренная вакцинация
 - 9.1.1. Ситуации, требующие адаптации вакцинации
 - 9.1.2. Адаптивное обучение на основе ускоренной вакцинации
- 9.2. Вакцинация у детей с первичными иммунодефицитами
 - 9.2.1. Рекомендуемые прививки для детей с первичными иммунодефицитами
 - 9.2.2. Характерные особенности вакцинации у детей с первичными иммунодефицитами
- 9.3. Вакцинация у детей с анатомической или функциональной аспенией
 - 9.3.1. Рекомендуемые прививки для детей с анатомической или функциональной аспенией
 - 9.3.2. Характерные особенности вакцинации у детей с анатомической или функциональной аспенией
- 9.4. Вакцинация у ВИЧ положительных детей-пациентов
 - 9.4.1. Рекомендуемые прививки для ВИЧ положительных детей-пациентов
 - 9.4.2. Характерные особенности вакцинации у ВИЧ положительных детей-пациентов
- 9.5. Вакцинация у детей с онкологическими заболеваниями
 - 9.5.1. Рекомендуемые прививки для детей с онкологическими заболеваниями
 - 9.5.2. Характерные особенности вакцинации у детей с онкологическими заболеваниями



- 9.6. Вакцинация у детей, перенесших трансплантацию твердых органов или гемопоэтических тканей
 - 9.6.1. Рекомендуемые прививки для детей, перенесших трансплантацию твердых органов или гемопоэтических тканей
 - 9.6.2. Характерные особенности вакцинации у детей, перенесших трансплантацию твердых органов или гемопоэтических тканей
- 9.7. Вакцинация у детей с хроническими заболеваниями
 - 9.7.1. Рекомендуемые прививки для детей с хроническими заболеваниями
 - 9.7.2. Характерные особенности вакцинации у детей с хроническими заболеваниями
- 9.8. Вакцинация у детей с синдромом Дауна
 - 9.8.1. Рекомендуемые прививки для детей с синдромом Дауна
 - 9.8.2. Характерные особенности вакцинации у детей с синдромом Дауна
- 9.9. Вакцинация иммигрантов, беженцев или приемных детей
- 9.10. Вакцинация иностранных туристов
 - 9.10.1. Вакцины, необходимые при поездке в тропические страны

Модуль 10. Будущее вакцин

- 10.1. Вакцины в процессе разработки
 - 10.1.1. Различные вакцины, находящиеся в разработке
- 10.2. Вакцины и СМИ
- 10.3. Обратная вакцинология: геном
 - 10.3.1. Что такое геном?
 - 10.3.2. Концепция обратной вакцинологии
- 10.4. Глобальная стратегия по вакцинации
- 10.5. Антипрививочные движения. Ситуация и подход
- 10.6. Вакцины и COVID-19
 - 10.6.1. Новости о вакцинах и COVID-19
- 10.7. Сеть по безопасности вакцин (*Vaccine Safety Network*)
- 10.8. Веб-консультация по вакцинам
- 10.9. Достоверность веб-сайта о вакцинах
 - 10.9.1. Советы по проверке надежности веб-сайта, посвященного вакцинам
- 10.10. Советы по поиску достоверной информации в Интернете
 - 10.10.1. Практические советы по поиску надежной медицинской информации в Интернете

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения.

Наша методология развивается через циклический способ обучения:

повторное обучение.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, в которых вам придется проводить расследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета (Колумбийский университет).

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175 000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

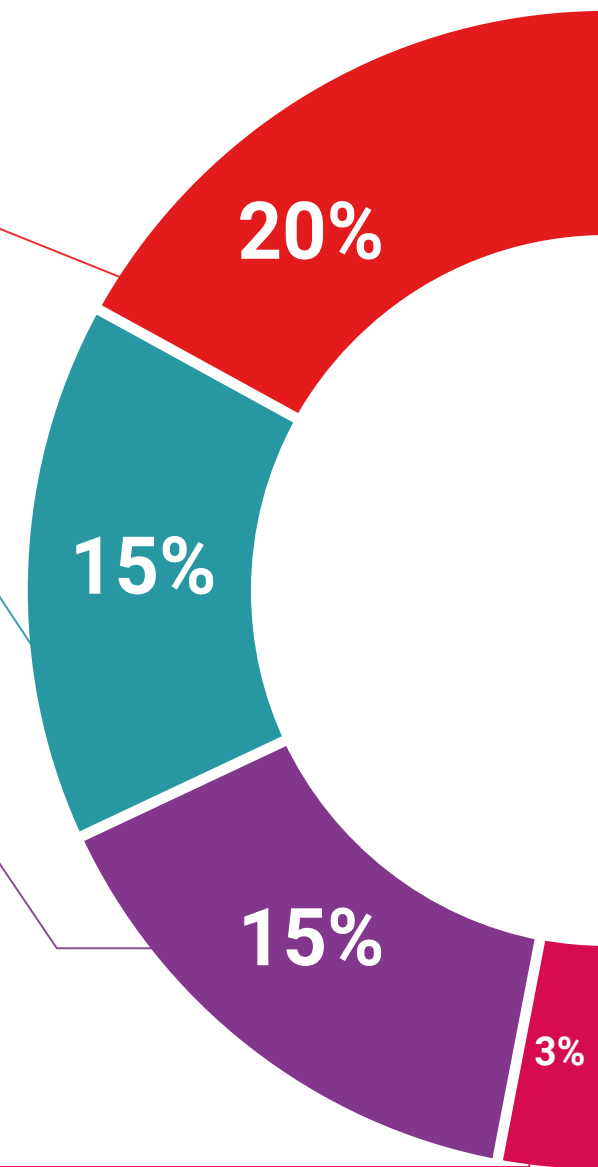
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

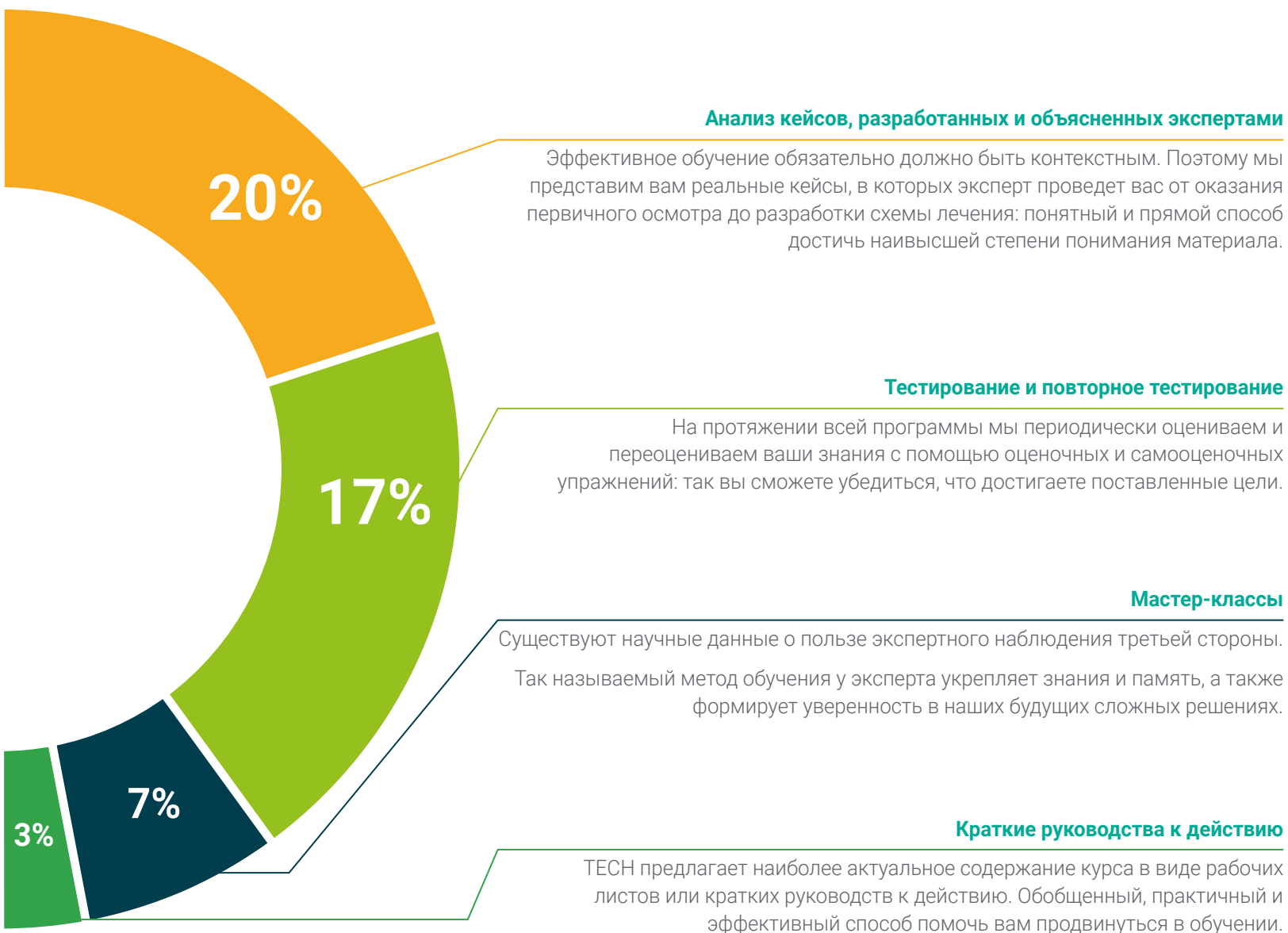
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





07

Квалификация

Специализированная магистратура в области вакцинации в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемый ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

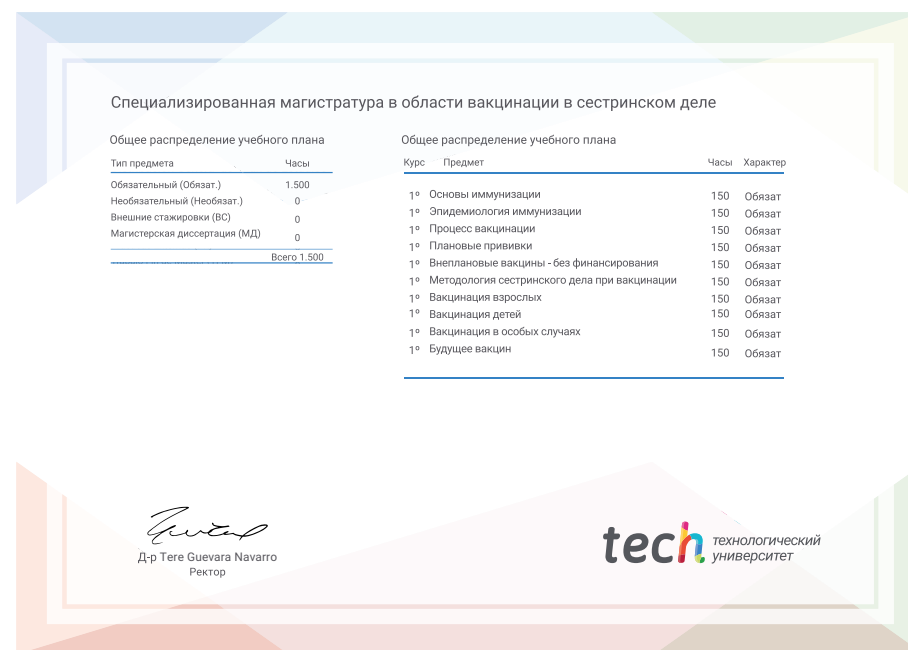
Данная **Специализированная магистратура** в области **вакцинации в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области вакцинации в сестринском деле**

Количество учебных часов: **1500 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Вакцинация в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Вакцинация в сестринском деле

