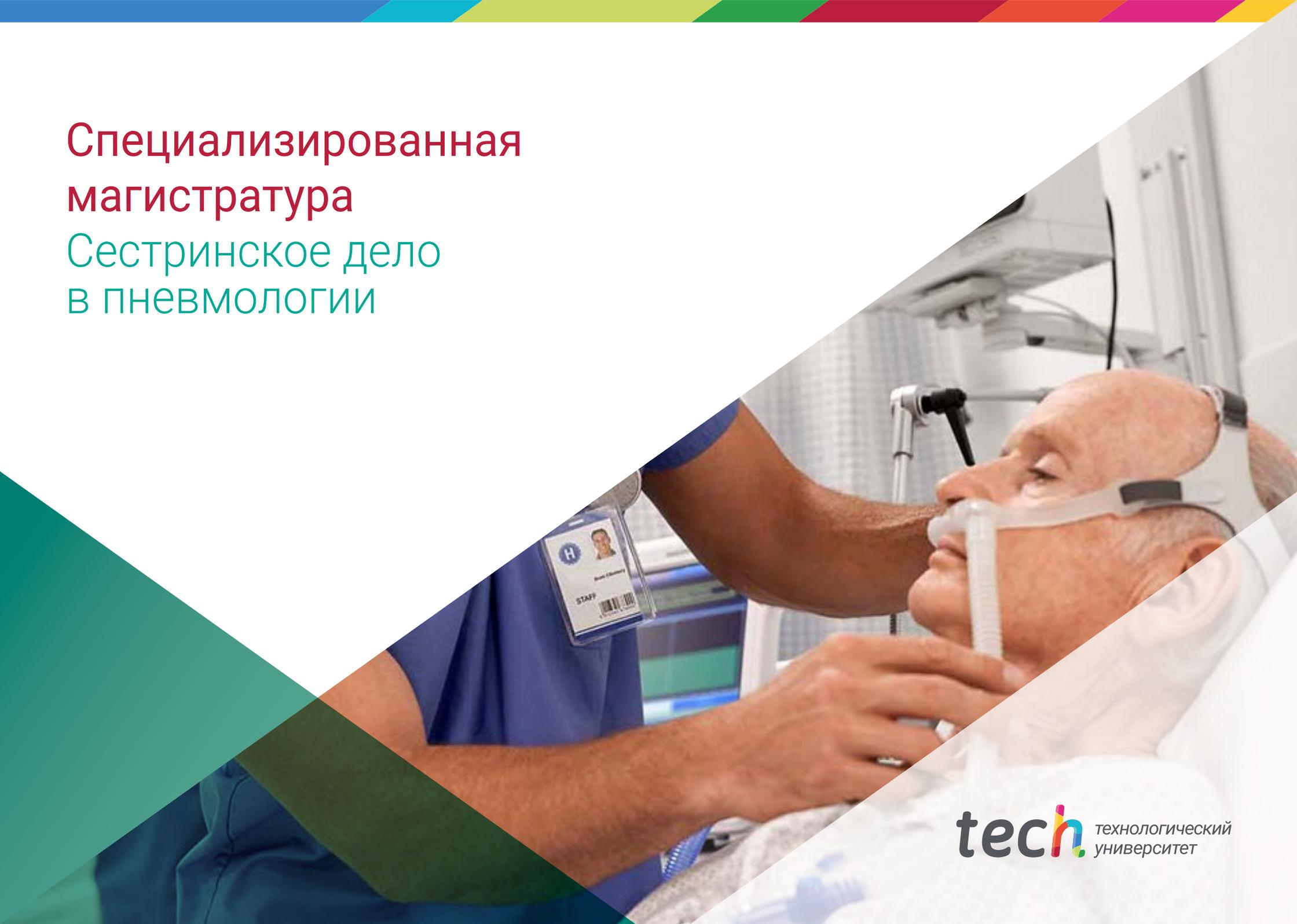


Специализированная магистратура

Сестринское дело в пневмологии





Специализированная магистратура Сестринское дело в пневрологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-pulmonary-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 16

04

Руководство курса

стр. 20

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 34

07

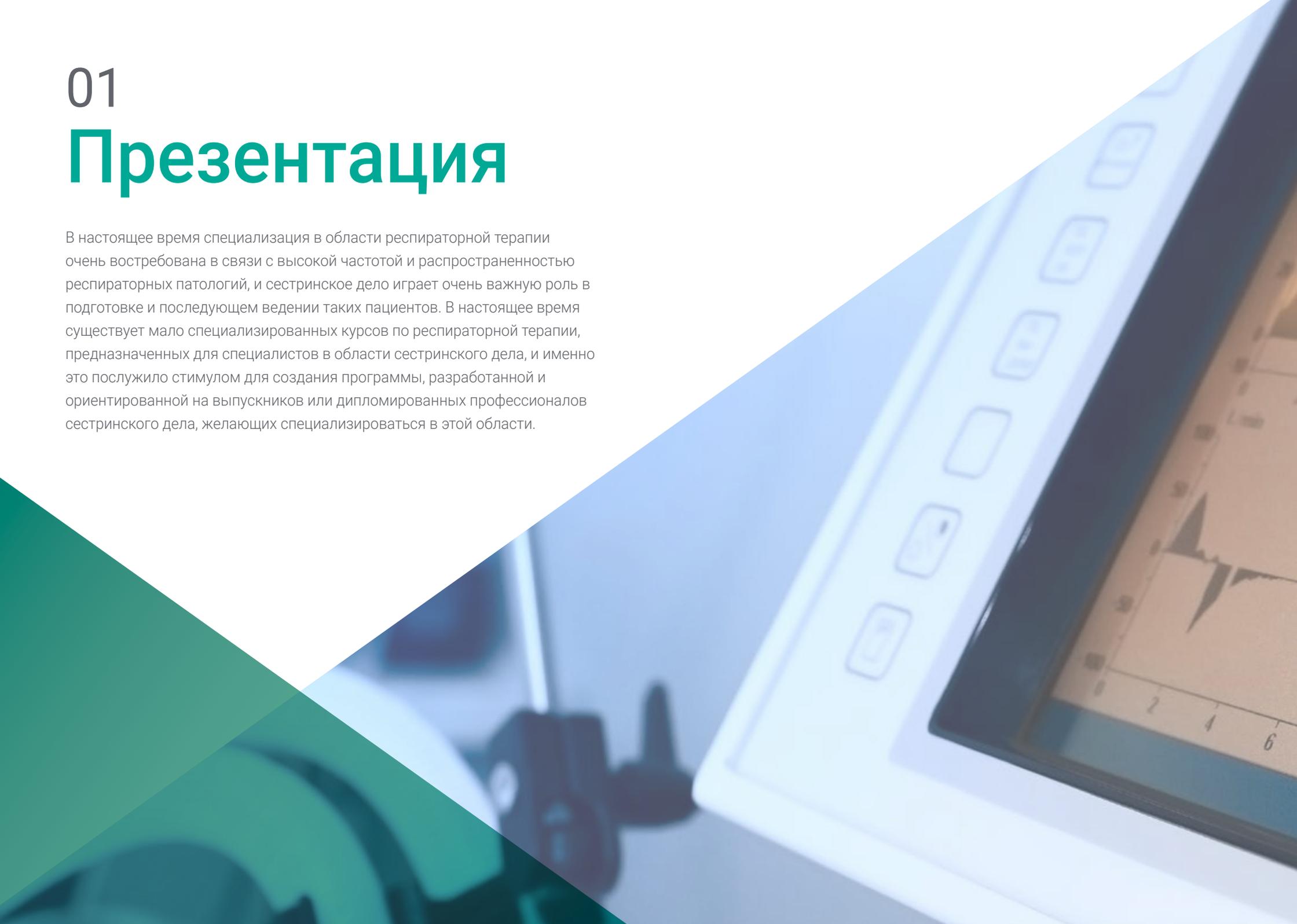
Квалификация

стр. 42

01

Презентация

В настоящее время специализация в области респираторной терапии очень востребована в связи с высокой частотой и распространенностью респираторных патологий, и сестринское дело играет очень важную роль в подготовке и последующем ведении таких пациентов. В настоящее время существует мало специализированных курсов по респираторной терапии, предназначенных для специалистов в области сестринского дела, и именно это послужило стимулом для создания программы, разработанной и ориентированной на выпускников или дипломированных профессионалов сестринского дела, желающих специализироваться в этой области.





““

Совершенствуйте свои знания в области сестринского дела в пневмологии с помощью этой программы, где вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими случаями. Узнайте о последних достижениях в этой сфере, чтобы иметь возможность осуществлять качественную сестринскую практику”

Целью данной Специализированной магистратуры в области сестринского дела в пневмологии является усовершенствование знаний медспециалистов среднего звена, интересующихся существующими в настоящее время методами респираторной терапии, чтобы они могли приобрести новые терапевтические навыки и умения, применять их в своей обычной клинической практике, а также внести вклад в развитие новых исследований в будущем.

Пациенты, проходящие респираторное лечение, нуждаются в правильном соблюдении терапевтических рекомендаций, и сестринский персонал отвечает за расширение возможностей этих пациентов и соответствующий индивидуальный уход - инструменты, которые предоставляет эта магистерская программа для достижения совершенства в этой профессии.

На протяжении всей программы проводится анатомио-физиологический обзор организма взрослого человека, рассматриваются наиболее распространенные респираторные патологии и описываются различные альтернативы респираторной терапии для взрослых пациентов. В ней также представлена актуальная и инновационная информация по аэрозольной терапии, кислородной терапии, лечению нарушений сна, неинвазивной механической вентиляции и инвазивной механической вентиляции у интубированных пациентов. В Кроме того, здесь содержится подробная информация о пациентах с особыми характеристиками, таких как пациент с трахеостомой, педиатрический пациент и пациент с пересадкой легких, каждый из которых требует особого лечения и ухода. Наконец, программа открывает двери для новых направлений исследований, предоставляя возможные сферы деятельности с точки зрения обучения респираторных пациентов, инноваций, телемедицины, геймификации и распространения результатов исследований.

Структура этой магистратуры представляет собой онлайн-методику с 1500 часами обучения. Все содержание программы представлено с помощью высококачественного мультимедийного контента. Будут представлены анализы клинических случаев, разработанные экспертами в области респираторной терапии, пояснительные видеоматериалы о различных методах лечения, фотографии материалов, используемых для разработки различных методик, а также самые последние разработки и инновации в этой области.

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в пневмологии** содержит наиболее полную и современную научную программу, представленную на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- » Разбор более 75 клинических случаев, представленных экспертами в дело в области пневмологии гинекологии
- » Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- » Новые разработки в области вмешательства в сестринском деле в пневмологии
- » Содержит практические упражнения по самоконтролю для улучшения эффективности обучения
- » Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- » С особым акцентом на оказание неотложной медицинской помощи в дело в области пневмологии и гинекологии, основанное на практике и исследовательских методиках
- » Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- » Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Усовершенствуйте свои знания, пройдя магистерскую программу в области сестринского дела в пневмологии"

“

Данная Специализированная магистратура - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо усовершенствования знаний в области сестринского дела в пневмологии, студенты получают диплом, выданную ТЕСН Технологическим университетом"

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела в пневмологии, которые вносят свой опыт работы в обучение, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы - проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. В этом медспециалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в пневмологии с огромным преподавательским опытом.

Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной магистратуре.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области дела в области пневмологии и улучшить качество лечения своих пациентов.



02

Цели

Программа по сестринскому делу в пневмологии ориентирована на облегчение работы медспециалистов в целом, и имеющих проблемы с дыхательной системой или риск их возникновения, в частности.





“

Целью данной программы является помощь в усовершенствовании знаний в области пневмологии с использованием новейших образовательных технологий, чтобы будущие специалисты качественно и уверенно осуществляли диагностику, лечение и последующее наблюдение за пациентами”



Общие цели

- » Обновить знания о существующих методах респираторной терапии, в которых участвует медперсонал
- » Продвигать стратегии обеспечения качественного индивидуального ухода за респираторными пациентами и служить основой для достижения совершенства в уходе
- » Поощрять приобретение технических навыков в области респираторной терапии с помощью аудиовизуальных средств и разработку качественных клинических случаев
- » Поощрять профессиональное стимулирование посредством специализированного непрерывного обучения и исследований

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области сестринского дела в пневмологии”





Конкретные цели

Модуль 1. Анатомофизиология дыхательной системы и оценка функции легких

- » Обновить знания медсестер об анатомии дыхательной системы
- » Понять физиологию легочной вентиляции
- » Узнать, как происходит диффузия газов
- » Понять, как происходит перенос кислорода и углекислого газа в крови
- » Понять, как происходит регуляция дыхания
- » Анализировать различные характеристики нормального дыхания, чтобы уметь распознавать нарушения дыхания
- » Ознакомиться с различными тестами для анализа функции легких и интерпретацией их результатов
- » Научиться распознавать дыхательную недостаточность и применять сестринский уход

Модуль 2. Наиболее распространенные респираторные патологии у взрослых

- » Ознакомиться с различными острыми респираторными инфекциями, которые могут возникать у взрослых пациентов, а также с их основными характеристиками
- » Научиться дифференцировать различные патологии дыхательных путей обструктивного происхождения и основные характеристики каждой из них
- » Научиться распознавать респираторные заболевания рестриктивного происхождения и их основные характеристики
- » Ознакомиться с различными методиками дренирования плевральной полости и другими существующими методами лечения патологий плевры
- » Научиться распознавать опухолевые патологии и применять соответствующий сестринский уход при раке легких

Модуль 3. Аэрозольная терапия

- » Знать основы аэрозольной терапии и когда следует применять это лечение
- » Знать, как применять механическую вентиляцию в сочетании с аэрозольной терапией или кислородной терапией
- » Углубиться в технику применения аэрозольной терапии, кислородной терапии или механической вентиляции у трахеостомированного пациента

Модуль 4. Кислородная терапия

- » Расширить знания о хронической домашней кислородной терапии
- » Ознакомиться с существующими устройствами, используемыми для введения кислорода, как статическими, так и портативными
- » Получить глубокие знания о различных расходных материалах, доступных в настоящее время для кислородной терапии
- » Детально изучить препараты, используемые для аэрозольной терапии
- » Обновить знания о системах доставки для небулизированного лечения
- » Обновить знания об ингаляционных устройствах
- » Научиться выполнять план сестринского ухода за пациентами, проходящими аэрозольную терапию
- » Ознакомиться с различными методами определения уровня кислорода в крови
- » Знать дополнительные материалы для кислородной терапии, которые помогают улучшить качество лечения
- » Описать процедуры, которые необходимо выполнить при введении кислорода
- » Знать меры безопасности и профилактики, необходимые для безопасного применения кислорода без риска для пациента
- » Уметь применять план сестринского ухода за пациентом, проходящим кислородное лечение

Модуль 5. Нарушения сна и механическая вентиляция легких

- » Объяснить физиологию сна и дыхания, чтобы понять возможные изменения
- » Ознакомиться с различными методами диагностики для выявления изменений в структуре сна
- » Углубить знания об апноэ сна, различных видах апноэ и связанных с ним рисках для здоровья
- » Ознакомиться с различными альтернативами лечения апноэ сна
- » Знать существующие методики регуляции CPAP и уметь регулировать давление в соответствии с потребностями пациента
- » Обучить пациента с апноэ сна улучшению факторов окружающей среды и гигиены сна, чтобы уменьшить число апноэ
- » Знать, как выполнять план сестринского ухода за пациентами с апноэ сна

Модуль 6. Неинвазивная механическая вентиляция

- » Разобраться в физиологической вентиляции здорового пациента, чтобы понять физиологию неинвазивной механической вентиляции
- » Описать различные методы неинвазивной механической вентиляции легких
- » Детально разобраться в основных понятиях, необходимых для индивидуализации терапии неинвазивной механической вентиляции легких в соответствии с потребностями пациента
- » Описать различные режимы вентиляции для настройки аппарата искусственной вентиляции легких в соответствии с потребностями пациента
- » Обновить знания о различных устройствах, используемых при неинвазивной механической вентиляции легких
- » Иметь представление о расходных материалах и дополнительных материалах, необходимых для качественного и индивидуального лечения
- » Знать основные проблемы адаптации к неинвазивной механической вентиляции и уметь применять оптимальные решения для каждого конкретного случая
- » Описать план сестринского ухода за пациентом, проходящим лечение с помощью неинвазивной механической вентиляции легких

Модуль 7. Инвазивная механическая вентиляция

- » Понять основы инвазивной механической вентиляции легких, показания, противопоказания и возможные осложнения лечения
- » Обновить знания об устройствах для инвазивной механической вентиляции легких
- » Понимать различные методы инвазивной механической вентиляции
- » Понимать технику интубации трахеи, а также уход и обслуживание, которых она требует
- » Описать различные фазы процесса прекращения механической вентиляции
- » Понимать план сестринского ухода, который должен применяться при инвазивной механической вентиляции
- » Описать рекомендации
- » Описать процедуру установки оборудования для механической вентиляции на дому у пациента

Модуль 8. Пациент с трахеостомой

- » Объяснить, как правильно контролировать состояние пациента, находящегося на вентиляции легких
- » Описать процедуры трахеостомии, а также показания, противопоказания и осложнения трахеостомии
- » Ознакомиться с различными типами трахеостомических трубок, их компонентами и критериями выбора подходящего калибра для каждого пациента
- » Расширить знания об уходе за трахеостомированным пациентом
- » Изучить технику очистки и замены трахеостомической трубки
- » Понять технику отсасывания выделений у трахеостомированного пациента
- » Описать образовательные потребности трахеостомированного пациента
- » Описать план сестринского ухода за трахеостомированным пациентом

Модуль 9. Респираторная терапия у детей

- » Углубить знания об анатомо-физиологических особенностях ребенка
- » Ознакомиться с различными патологиями дыхательных путей, с которыми могут поступать дети
- » Объяснить правильный метод применения респираторной терапии у детей
- » Понимать различные виды поддерживающей терапии, которые могут понадобиться ребенку в сочетании с другими методами лечения
- » Описать различные устройства для мониторинга жизненно важных показателей у детей

Модуль 10. Пациент с пересаженным легким

- » Объяснить особенности пациента с пересадкой легкого и показания к трансплантации
- » Узнать, какое наблюдение должны осуществлять медсестры после трансплантации легких для поддержания функции легких и улучшения толерантности к нагрузкам, качества жизни и выживаемости
- » Знать, какие легочные функциональные тесты необходимо проводить после трансплантации легких
- » Описать методы сестринской оценки состояния пациента при трансплантации легких
- » Описать план сестринского ухода за пациентом, которому пересаживают легкие

Модуль 11. Обучение здоровому образу жизни пациента с респираторным заболеванием

- » Обновить знания о различных методах оценки состояния здоровья респираторного пациента с помощью сестринского процесса
- » Проанализировать различные области сестринского ухода за респираторными пациентами
- » Ознакомиться с существующими методиками правильной гигиены дыхательных путей
- » Изучить ручные и инструментальные методы дренирования секрета для ведения пациентов с гиперсекрецией
- » Объяснить эргономические методы для улучшения качества жизни респираторного пациента

Модуль 12. Инновации и исследования в области респираторной терапии

- » Знать информацию, необходимую для разработки качественных исследовательских статей
- » Знать различные советы по санитарному просвещению пациентов, находящихся на вентиляции легких, для достижения лучшей адаптации пациента
- » Понять методы обучения пациентов, чтобы помочь им узнать о собственной патологии и улучшить самообслуживание
- » Понять важность и эффективность программ по обеспечению приверженности лечению у пациентов с респираторной терапией
- » Описать содержание программы отказа от курения для пациентов с респираторными заболеваниями. респираторные пациенты
- » Понять важность программ улучшения питания и диеты у пациентов с респираторной патологией
- » Понять пользу физической активности и различных видов упражнений для улучшения симптомов и качества жизни у пациентов с респираторными заболеваниями
- » Проанализировать, какой уход требуется лицам, ухаживающим за пациентами с респираторной зависимостью.
- » Описать содержание программ психосоциального подхода к трахеостомированным пациентам и/или пациентам с хронической домашней кислородной терапией
- » Обновить знания о телемедицине и ее применении для мониторинга пациентов с респираторными патологиями
- » Углубить знания о методах телемониторинга для домашнего наблюдения за респираторными пациентами
- » Описать инновационные методики геймификации для улучшения терапевтической приверженности у пациентов с респираторными заболеваниями





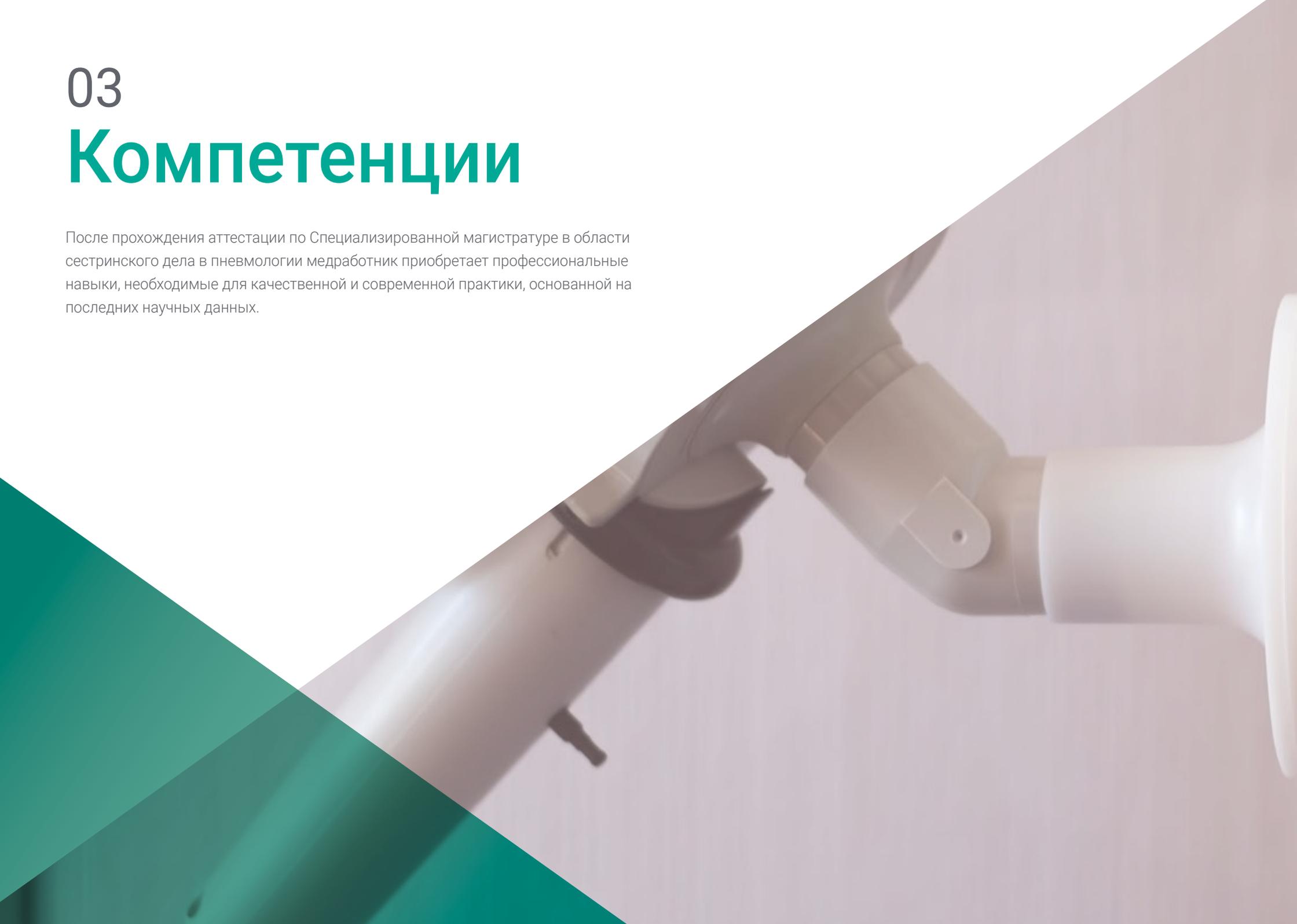
Модуль 13. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- » Обеспечить обучение и как практическое, так и теоретическое повышение квалификации, чтобы специалист смог поставить точный клинический диагноз, основанный на правильном применении диагностических методов для назначения эффективной интегральной терапии
- » Оценивать и трактовать эпидемиологические, климатологические, социальные, культурные и медицинские показатели и условия стран, которые способствуют возникновению и развитию инфекционных заболеваний SARS-CoV-2
- » Объяснить сложные взаимосвязи между этиологическими микроорганизмами и факторами риска приобретения этих инфекций
- » Затронуть важную роль микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и всех медицинских работников в борьбе с инфекциями SARS-CoV-2
- » Объяснить патогенетические механизмы и патофизиологию инфекции SARS-CoV-2
- » Описать клинические, диагностические и лечебные особенности инфекции SARS-CoV-2
- » Подробно и глубоко рассмотреть самые современные научные данные о развитии и распространении SARS-CoV-2
- » Обосновать важность борьбы с коронавирусными заболеваниями для снижения заболеваемости и смертности в мире
- » Выделить роль иммунитета в инфекциях SARS-CoV-2 и их осложнениях
- » Осветить вопрос о разработке вакцин для профилактики коронавирусных инфекций
- » Сделать акцент на разработке будущих противовирусных препаратов и других методов лечения инфекций COVID-19

03

Компетенции

После прохождения аттестации по Специализированной магистратуре в области сестринского дела в пневмологии медработник приобретает профессиональные навыки, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных.



“

Благодаря этой программе вы сможете освоить новые терапевтические процедуры и применять лучшие методы респираторной терапии”



Общие профессиональные навыки

- » Обладать знаниями, обеспечивающими основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, как в клиническом, так и в исследовательском контекстах
- » Применять полученные знания в ситуациях, возникающих в их обычной практике или даже в новых условиях, связанных с их областью обучения
- » Уметь доносить свои знания и выводы до специализированной и неспециализированной аудитории в ясной и недвусмысленной форме
- » Разработать методы, позволяющие студенту получать и анализировать необходимую информацию, оценивать ее уместность и обоснованность, а также адаптировать ее к контексту
- » Знать и использовать информационные и коммуникационные технологии и применять их в области респираторной терапии
- » Понимать и уметь применять основные инструменты исследований в области респираторной терапии





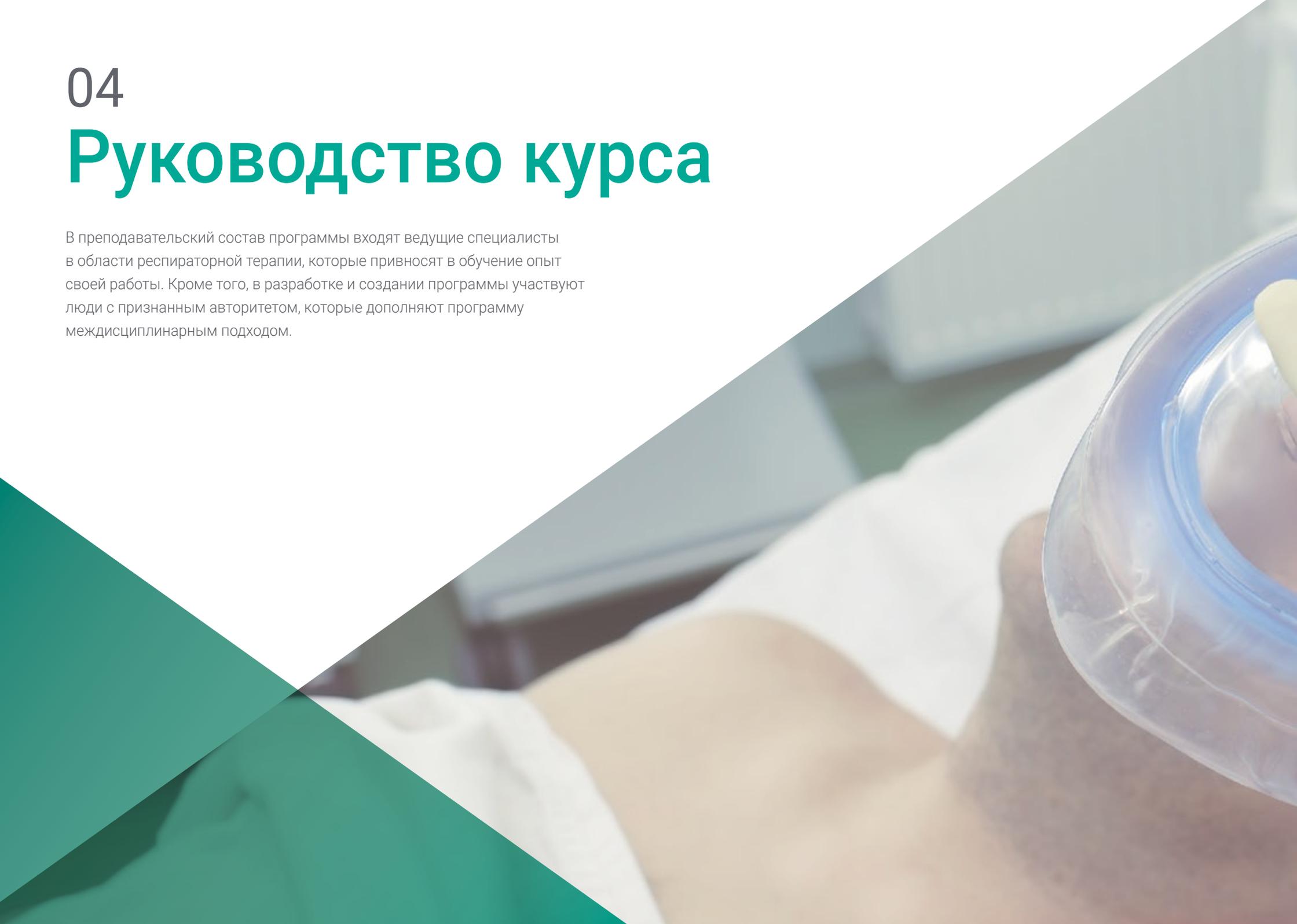
Профессиональные навыки

- » Подробно описать анатомические и физиологические характеристики дыхательной системы у взрослого пациента
- » Описать наиболее распространенные патологии дыхательных путей у взрослого пациента и подробно знать их характеристики
- » Применять и адаптировать знания в области респираторной терапии к обычной сестринской практике при лечении респираторного пациента посредством непрерывной оценки
- » Описать методики респираторной терапии аэрозолями у пациентов с респираторными заболеваниями для применения их в рутинной практике
- » Усовершенствовать знания в области лечения кислородной терапией для включения в ведение респираторного пациента
- » Обеспечить комплексный подход к расстройствам сна с участием дыхательных путей, чтобы обеспечить терапевтический подход к этим пациентам
- » Описать различные способы, методы и оборудования, используемые при неинвазивной механической вентиляции легких, и применять их в повседневной клинической практике
- » Понять управление различными инвазивными устройствами механической вентиляции и их основные характеристики, чтобы включить их в рутинную практику
- » Описать основные характеристики трахеостомированного пациента, чтобы индивидуализировать его лечение
- » Распознавать анатомические, физиологические и патологические характеристики педиатрического пациента и отличать их от характеристик взрослого пациента
- » Осуществить углубленный подход к сестринскому уходу за пациентом, перенесшим трансплантацию легких
- » Разработать планы вмешательства по санитарному просвещению для лечения пациентов с респираторными патологиями
- » Внедрять новые технологии в повседневную практику, зная их основные преимущества

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области респираторной терапии, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Учитесь у ведущих специалистов
последним достижениях в области
сестринского дела и пневмологии”*

Приглашенный руководитель



Д-р Амадо Канильяс, Хавьер

- ♦ Куратор отделения сестринского дела, Больница 12 Октября: Пневмологическая, эндокринологическая и ревматологическая госпитализация
- ♦ Аналитик педагогической деятельности Технического секретариата Генерального директората по планированию, исследованиям и обучению Мадридского сообщества
- ♦ Докторская степень в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень в области сестринского дела и магистратура в области исследований в сестринском деле, Университет Комплутенсе
- ♦ Бакалавр информатики, Университет Комплутенсе
- ♦ Приват-доцент кафедры здравоохранения Университета Комплутенсе в Мадриде Клинический преподаватель сестринского дела в медицинской хирургии

Преподаватели

Г-н Амадо Дуран, Альфредо

- » Медспециалист в области физиотерапии Европейского Университета
- » Больница Мостолес Мадрид. Клиническая подготовка: Лечение позвоночника
- » Подготовка по традиционному тайскому массажу в школе традиционной медицины Wat Po. Банког, Тайланд
- » Бакалавр сестринского дела Европейского университета
- » Магистратура в области остеопатии, Бельгийский колледж остеопатии, FBO Primero, Estructural
- » Консультации в Чембенеумба, Майотте
- » Консультации в Сент-Сюзан. Реюньон
- » Консультации в больница Фрежу-Сен-Рафаэль. Фрежу, Франция

Г-жа Альмейда Кальдереро, Кристина

- » Медсестра отделения пневмологии, эндокринологии и ревматологии Университетской больницы 12 Октября. Мадрид
- » Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Саламанки
- » Дипломированный специалист по трудовой терапии. Университет Саламанки
- » Сотрудница факультета сестринского дела, физиотерапии и подологии Университета Комплутенсе в Мадриде
- » Детское хирургическое отделение. Больница материнства и детства Грегорио Мараньон. Мадрид
- » Отделение интенсивной терапии. Университетская клиническая больница. Саламанка

- » Отделение хирургической реанимации. Университетская клиническая больница. Саламанка
- » Медсестра отделения первичной помощи в Центре здоровья в Саламанке

Г-жа Кастаньо Менедес, Альба

- » UCRI (Отделение промежуточной респираторной помощи) в Университетской больнице 12 Октября
- » Бакалавр сестринского дела Университет Комплутенсе в Мадриде
- » Университетский эксперт в области ухода за респираторными пациентами, Высшая школа последипломного образования FUDEN
- » Медсестра отделения респираторной терапии на дому, MMNI, MMI Управление ТРД в Университетской больнице Университета 12 Октября
- » Отделение интенсивной терапии и внутренней медицины Университетской клинической больницы Сан-Карлос

Г-жа Гарсия Перес, Сильвия

- » Медсестра отделения пневмологии, эндокринологии и ревматологии, Университетская больница 12 Октября Мадрид
- » Специалист в области диетологии и питания. I.E.S. San Roque. Мадрид
- » Университетский диплом по сестринскому делу в Мадридском университете Комплутенсе
- » Отделение внутренней медицины, Университетская больница 12 Октября Мадрид
- » Отделение интенсивной терапии, Университетская больница 12 Октября Мадрид
- » Отделение интенсивной терапии и педиатрии университетская больница 12 Октября Мадрид

- » Сотрудник факультета сестринского дела, физиотерапии и подиатрии Мадридского университета Комплутенсе в преподавании клинической практики для получения степени по сестринскому делу

Г-жа Гарсия Ваньес, Кристина

- » Медсестра отделения респираторной терапии на дому
- » Степень в области сестринского дела Университета Кантабрии, Испания

Г-жа Сантамарина, Ана

- » Медсестра-эксперт отделения пневмологии
- » Степень в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- » Степень в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- » Курс университетской профессиональной подготовки по цифровому обучению, Университет CEU – Карденаль Эррера
- » Университетская магистратура по исследованиям в области социальных наук и здравоохранения Университет Леона

Г-жа Де Прадо де Сима, Сильвия

- » Физиотерапевт, специалист в области респираторной терапии на дому
- » Степень в области физиотерапии Университет Вальядолида, Испания
- » Университетская магистратура в области физиотерапии грудного отдела, Университетская школа Гимбернат и Томас Серда (Кампус Сант-Кугат)

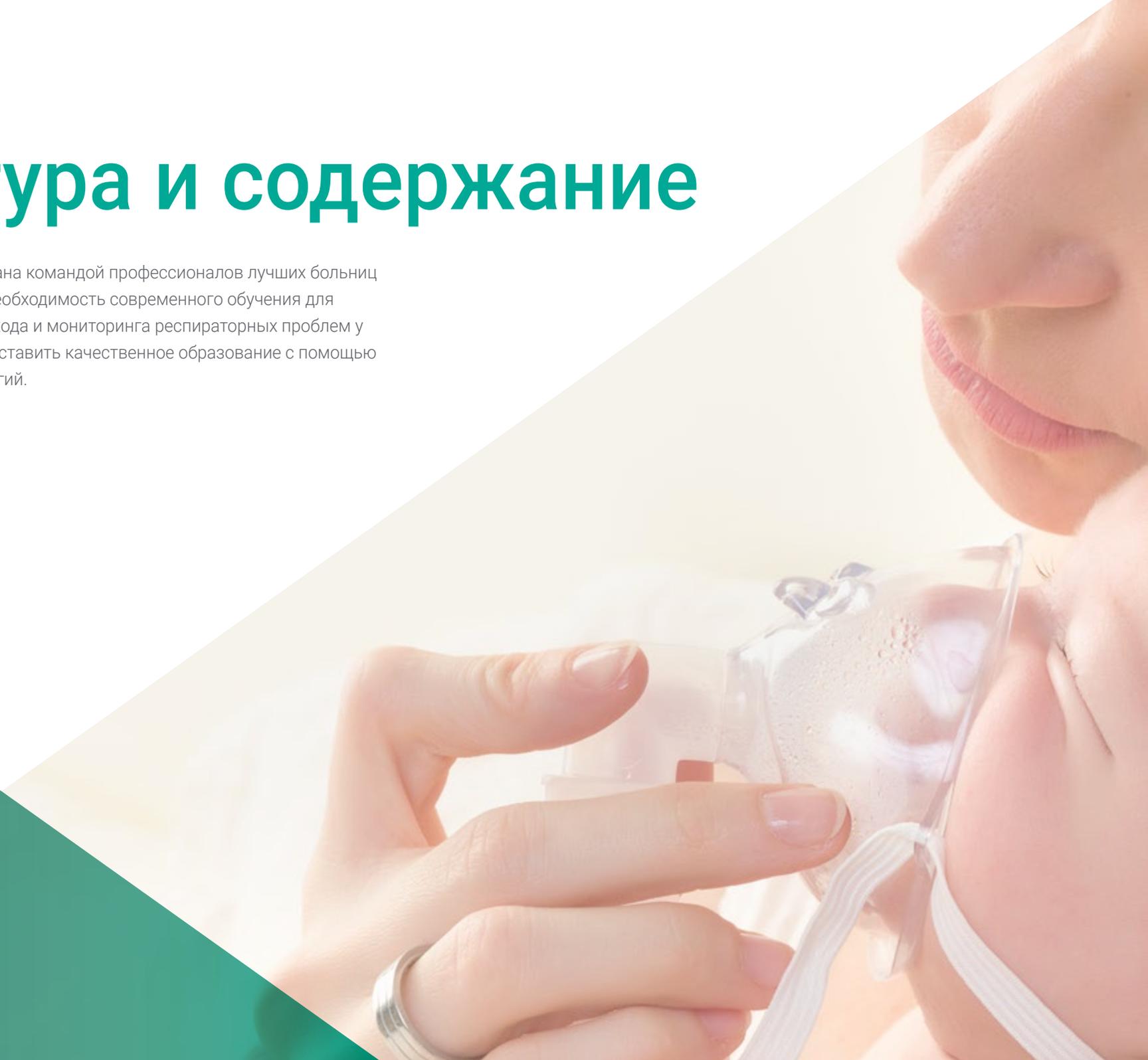
Г-жа Рохо Рохо, Анхелика

- » Медсестра отделения респираторной терапии на дому
- » Степень в области сестринского дела, Университет Вальядолида, Испания
- » Курс университетской профессиональной подготовки по сестринскому делу в области комплексного ухода за респираторным пациентом

05

Структура и содержание

Структура содержания разработана командой профессионалов лучших больниц и университетов, понимающих необходимость современного обучения для осуществления профилактики, ухода и мониторинга респираторных проблем у пациентов, и стремящихся предоставить качественное образование с помощью новых образовательных технологий.



““

Эта Специализированная магистратура в области сестринского дела в пневмологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Анатомофизиология дыхательной системы и оценка функции легких

- 1.1. Анатомия дыхательной системы
 - 1.1.1. Анатомия верхних дыхательных путей
 - 1.1.2. Анатомия нижних дыхательных путей
 - 1.1.3. Легкие и дыхательный аппарат
 - 1.1.4. Вспомогательные структуры: плевра и дыхательная мускулатура
 - 1.1.5. Медиастинум
 - 1.1.6. Легочная перфузия
- 1.2. Легочная вентиляция
 - 1.2.1. Механика дыхания
 - 1.2.2. Сопротивления дыхательных путей
 - 1.2.3. Работа дыхания
 - 1.2.4. Объемы и емкости легких
- 1.3. Диффузия газов
 - 1.3.1. Парциальные давления
 - 1.3.2. Скорость диффузии
 - 1.3.3. Взаимосвязь между вентиляцией и перфузией
- 1.4. Транспортировка газа
 - 1.4.1. Транспорт кислорода кровью
 - 1.4.2. Кривая диссоциации гемоглобина
 - 1.4.3. Транспорт углекислого газа кровью
- 1.5. Регулирование дыхания
 - 1.5.1. Центры контроля дыхания
 - 1.5.2. Химический контроль дыхания
 - 1.5.3. Нехимический контроль дыхания
- 1.6. Характеристики дыхания
 - 1.6.1. Частота
 - 1.6.2. Ритм
 - 1.6.3. Глубина
 - 1.6.4. Посторонние шумы
 - 1.6.5. Модели дыхания



- 1.7. Функциональное исследование дыхательных путей. Функциональные тесты легких
 - 1.7.1. Спирометрия. Интерпретация результатов
 - 1.7.2. Тесты на стимуляцию бронхов
 - 1.7.3. Статические объемы легких. Плетизмография тела
 - 1.7.4. Исследование легочного сопротивления
 - 1.7.5. Эластичность и растяжимость легких. *Соответствие требованиям*
 - 1.7.6. Исследование функции дыхательных мышц
 - 1.7.7. Диффузионные тесты легких. DLCO
 - 1.7.8. Газообмен: газы артериальной крови. Кислотно-щелочной баланс
 - 1.7.9. Стресс-тесты. Тест с 6-минутной ходьбой и тест Шаттла.
 - 1.7.10. Пульсоксиметрия
 - 1.7.11. Бронхоскопия
 - 1.7.12. Радиологические исследования
- 1.8. Оценка состояния респираторного пациента
 - 1.8.1. Качество жизни респираторного пациента: опросник Святого Георгия
 - 1.8.2. Сестринская оценка респираторного пациента по функциональным моделям

Модуль 2. Наиболее распространенные респираторные патологии у взрослых

- 2.1. Дыхательная недостаточность
 - 2.1.1. Острая остановка дыхания
 - 2.1.2. Хроническая дыхательная недостаточность
- 2.2. Острые респираторные инфекции у взрослых
 - 2.2.1. Простуда
 - 2.2.2. Грипп
 - 2.2.3. Фарингит и тонзиллит
 - 2.2.4. Острый бронхит
 - 2.2.5. Сестринский процесс при респираторных инфекциях
- 2.3. Респираторные заболевания обструктивного происхождения
 - 2.3.1. Хроническая обструктивная болезнь легких
 - 2.3.2. Эмфизема
 - 2.3.3. Астма у взрослых
 - 2.3.4. Муковисцидоз у взрослых
 - 2.3.5. Хронический бронхит
 - 2.3.6. Бронхоэктазы
- 2.4. Респираторные заболевания ограничительного происхождения
 - 2.4.1. Рестриктивные заболевания легких: ателектаз, отек легких, фиброз легких, пневмония, саркоидоз, ОРДС, туберкулез
 - 2.4.2. Плевральные рестриктивные заболевания: плевральный выпот, эмпиема, гемоторакс, пневмоторакс, хилоторакс
 - 2.4.3. Торакально-скелетные патологии: изменения в грудной клетке, ожирение, сколиоз, кифоз, кифосколиоз
 - 2.4.4. Нейромышечные заболевания: миастения гравис, синдром Гийена-Барре, ALS, мышечные дистрофии
- 2.5. Плевральный дренаж
 - 2.5.1. Системы плеврального дренажа
 - 2.5.2. Торакоцентез
 - 2.5.3. Плевральная биопсия
 - 2.5.4. Фармакологические методы лечения при патологии плевры: плевродез и фибринолитики
- 2.6. Опухолевые процессы
 - 2.6.1. Рак легких
 - 2.6.2. Сестринский уход за пациентами с раком легких
- 2.7. Области сестринского ухода за респираторным пациентом
 - 2.7.1. Аварийные и чрезвычайные ситуации
 - 2.7.2. Госпитализация. Нозокомиальная пневмония
 - 2.7.3. Внешние консультации
 - 2.7.4. Отделения реанимации и интенсивной терапии
 - 2.7.5. Спальный блок
 - 2.7.6. Домашняя респираторная терапия

Модуль 3. Аэрозольная терапия

- 3.1. Основные понятия аэрозольной терапии
 - 3.1.1. Определение
 - 3.1.2. Показания и противопоказания
 - 3.1.3. Используемые препараты
- 3.2. Теоретические основы аэрозольной терапии
 - 3.2.1. Типы аэрозолей
 - 3.2.2. Размер частиц и осаждение в легких
 - 3.2.3. Механизм дозирования и техника ингаляции
 - 3.2.4. Геометрия и характеристики дыхательных путей
 - 3.2.5. Инспираторный маневр
 - 3.2.6. Мукоцилиарный клиренс
- 3.3. Небулайзеры: оборудование и системы доставки
 - 3.3.1. Высокопоточные и низкопоточные пневматические струйные небулайзеры
 - 3.3.2. Ультразвуковые небулайзеры
 - 3.3.3. Сетчатые небулайзеры
 - 3.3.4. Критерии выбора типа небулайзера
 - 3.3.5. Маски и насадки
 - 3.3.6. Очистка и обслуживание
 - 3.3.7. Осложнения
 - 3.3.8. Последующее лечение небулайзером
- 3.4. Ингаляционные устройства
 - 3.4.1. Обучение технике ингаляции
 - 3.4.2. Картриджные ингаляторы под давлением
 - 3.4.3. Ингаляционные камеры и спейсеры
 - 3.4.4. Сухие порошковые ингаляторы
 - 3.4.5. Легкие паровые ингаляторы
 - 3.4.6. Очистка и обслуживание
- 3.5. План сестринского ухода аэрозольной терапией
 - 3.5.1. Диагностика (американской ассоциации диагнозов медработников)
 - 3.5.2. Результаты и вмешательства медработников

Модуль 4. Кислородная терапия

- 4.1. Определение содержания кислорода в крови
 - 4.1.1. Газы в артериальной крови. Интерпретация результатов
 - 4.1.2. Геометрия вен. Интерпретация результатов
 - 4.1.3. Оксиметрия
 - 4.1.4. Капнография
- 4.2. Хроническая домашняя кислородная терапия
 - 4.2.1. Общие положения
 - 4.2.2. Показания и противопоказания
 - 4.2.3. Побочные эффекты и риски
- 4.3. Приборы для подачи кислорода
 - 4.3.1. Низкопоточные и высокопоточные системы
 - 4.3.2. Кислородные баллоны
 - 4.3.3. Статические концентраторы
 - 4.3.4. Портативные концентраторы
 - 4.3.5. Жидкий кислород
- 4.4. Расходные материалы в кислородной терапии
 - 4.4.1. Назальные канюли
 - 4.4.2. Кислородные маски
 - 4.4.3. Резервуары
 - 4.4.4. Тюбинг
 - 4.4.5. Кислородосберегающие системы
- 4.5. Дополнительные материалы для подачи кислорода
 - 4.5.1. Расходомеры
 - 4.5.2. Редукторы давления
 - 4.5.3. Увлажнители воздуха
- 4.6. Процедуры подачи кислорода
 - 4.6.1. Инструкции по установке в домашних условиях
 - 4.6.2. Безопасность и профилактика
 - 4.6.3. Обучение пациентов
 - 4.6.4. Последующее наблюдение за хроническим пациентом, получающим кислородную терапию на дому

- 4.7. План сестринского ухода при кислородной терапии
 - 4.7.1. Диагностика (американской ассоциации диагнозов медработников)
 - 4.7.2. Результаты и вмешательства медработников

Модуль 5. Нарушения сна и механическая вентиляция легких

- 5.1. Физиология сна и дыхание
 - 5.1.1. Храп
 - 5.1.2. Путь поступления воздуха во сне
 - 5.1.3. Фазы сна
 - 5.1.4. Гормоны
- 5.2. Диагностика нарушения сна
 - 5.2.1. Симптоматология
 - 5.2.2. Тест на дневную гиперсомноленцию
 - 5.2.3. Полиграфы в больницах и на дому
 - 5.2.4. Различия между полиграфией и полисомнографией
- 5.3. Апноэ сна
 - 5.3.1. Определение апноэ сна
 - 5.3.2. Определение других основных понятий
 - 5.3.3. Классификация: обструктивное, центральное и смешанное апноэ
 - 5.3.4. Клинические проявления
 - 5.3.5. Краткосрочные и долгосрочные риски
- 5.4. Лечение апноэ сна
 - 5.4.1. CPAP как первый вариант лечения
 - 5.4.2. Альтернативные методы лечения
 - 5.4.3. Хирургическое ведение
- 5.5. Номинальные значения давления
 - 5.5.1. Ручное титрование
 - 5.5.2. Автоматическое титрование
 - 5.5.3. Титрование по формулам
- 5.6. План сестринского ухода при апноэ сна
 - 5.6.1. Обучение пациентов с апноэ сна
 - 5.6.2. Диагностика (американской ассоциации диагнозов медработников)
 - 5.6.3. Результаты и вмешательства медработников

Модуль 6. Неинвазивная механическая вентиляция

- 6.1. Патофизиология
 - 6.1.1. Физиологическая вентиляция
 - 6.1.2. Применение неинвазивной механической вентиляции
 - 6.1.3. Показания и противопоказания
- 6.2. Методы вентиляции
 - 6.2.1. Вентиляция под отрицательным давлением
 - 6.2.2. Вентиляция под положительным давлением
- 6.3. Основные понятия
 - 6.3.1. IPAP
 - 6.3.2. EPAP
 - 6.3.3. *Trigger*
 - 6.3.4. Цикл
 - 6.3.5. PEEP
 - 6.3.6. Соотношение вдоха и выдоха
 - 6.3.7. Поддержка давления
 - 6.3.8. Снятие экспираторного давления
 - 6.3.9. Время нарастания
 - 6.3.10. Рампа
 - 6.3.11. Сигналы тревоги
 - 6.3.12. Другие понятия
- 6.4. Режимы вентиляции
 - 6.4.1. Спонтанная вентиляция
 - 6.4.2. Синхронизированная прерывистая принудительная вентиляция
 - 6.4.3. Контролируемая или вспомогательно-контролируемая вентиляция
 - 6.4.4. Вентиляция с контролем давления
 - 6.4.5. Вентиляция с контролем объема
 - 6.4.6. Альтернативные режимы вентиляции легких
- 6.5. Устройства, используемые для неинвазивной механической вентиляции легких
 - 6.5.1. CPAP
 - 6.5.2. BiPAP

- 6.5.3. Обычный вентилятор
- 6.5.4. Сервовентиляторы
- 6.6. Необходимые материалы
 - 6.6.1. Маски
 - 6.6.2. Трубопровод
 - 6.6.3. Фильтры
 - 6.6.4. Увлажнители воздуха
 - 6.6.5. Другие аксессуары
 - 6.6.6. Очистка и обслуживание
- 6.7. Основные проблемы адаптации и возможные решения
 - 6.7.1. Связанные с оборудованием
 - 6.7.2. Связанные с давлением
 - 6.7.3. Связанные с масками
 - 6.7.4. Связанные с трубами
 - 6.7.5. Связанные с увлажнителем воздуха
 - 6.7.6. Другие осложнения
- 6.8. Установка оборудования на дому у пациента
 - 6.8.1. Подготовка пациента
 - 6.8.2. Программирование оборудования
 - 6.8.3. Адаптация маски
 - 6.8.4. Адаптация давления
 - 6.8.5. Обучение пациентов
- 6.9. Последующее наблюдение за пациентом с неинвазивной механической вентиляцией легких
 - 6.9.1. Домашние посещения
 - 6.9.2. Важность соблюдения требований
 - 6.9.3. Обучение пациентов
- 6.10. Неинвазивная механическая вентиляция в сочетании с другими методами лечения
 - 6.10.1. ИВЛ и аэрозольная терапия
 - 6.10.2. ИВЛ и кислородная терапия
- 6.11. План сестринского ухода ИВЛ
 - 6.11.1. Диагностика (американской ассоциации диагнозов медработников)
 - 6.11.2. Результаты и вмешательства медработников

Модуль 7. Инвазивная механическая вентиляция

- 7.1. Основы неинвазивной механической вентиляции
 - 7.1.1. Определение и цели
 - 7.1.2. Показания и противопоказания
 - 7.1.3. Осложнения
- 7.2. Приборы для ИВЛ
 - 7.2.1. Виды респираторов
 - 7.2.2. Модальности ИВЛ
 - 7.2.3. Фазы цикла дыхания
 - 7.2.4. Типичные параметры
 - 7.2.5. Общее замещение дыхания
 - 7.2.6. Частичное замещение дыхания
- 7.3. Эндотрахеальная интубация
 - 7.3.1. Техника эндотрахеальной интубации
 - 7.3.2. Уход и содержание интубированного пациента
- 7.4. Отмена механической вентиляции
 - 7.4.1. Исследование функции легких для принятия решения о прекращении лечения
 - 7.4.2. Тест на спонтанное дыхание
 - 7.4.3. Экстубация
 - 7.4.4. Трахеостомия в случае неудачи экстубации
- 7.5. План сестринского ухода ИВЛ
 - 7.5.1. Специфический сестринский уход при ИВЛ
 - 7.5.2. Диагнозы NANDA
 - 7.5.3. Результаты и вмешательства сестринской деятельности

Модуль 8. Пациент с трахеостомой

- 8.1. Базовые основы трахеостомии
 - 8.1.1. Определение
 - 8.1.2. Виды трахеостомии
 - 8.1.3. Показания и противопоказания
 - 8.1.4. Осложнения

- 8.2. Трахеостомические трубки
 - 8.2.1. Типы канюль
 - 8.2.2. Составляющие канюль
 - 8.2.3. Критерии выбора размера канюли
- 8.3. Уход за остомированным пациентом
 - 8.3.1. Предоперационный уход
 - 8.3.2. Уход за стомой
 - 8.3.3. Чистка канюли
 - 8.3.4. Замена канюли
 - 8.3.5. Аспирация выделений
 - 8.3.6. Респираторная терапия
- 8.4. Обучение пациентов с трахеостомой
 - 8.4.1. Системы увлажнения воздуха Inspired
 - 8.4.2. Фонирование
 - 8.4.3. Питание и гидратация
 - 8.4.4. Профилактика инфекции дыхательных путей
- 8.5. Аэрозольная терапия, вентиляция и кислородная терапия у трахеостомированного пациента
 - 8.5.1. Аэрозольная терапия
 - 8.5.2. Кислородная терапия
 - 8.5.3. Механическая вентиляция
- 8.6. Декануляция
 - 8.6.1. Процедура декануляции
 - 8.6.2. Обучение пациентов
- 8.7. План сестринского ухода за трахеостомированным пациентом
 - 8.7.1. Диагностика (американской ассоциации диагнозов медработников)
 - 8.7.2. Результаты и вмешательства медработников

Модуль 9. Респираторная терапия у педиатрического пациента

- 9.1. Анатомиофизиология педиатрического пациента
 - 9.1.1. Анатомия дыхательной системы в педиатрии
 - 9.1.2. Физиология дыхательной системы в педиатрии
- 9.2. Респираторная патология у педиатрического пациента
 - 9.2.1. Инородное тело
 - 9.2.2. Тонзиллофарингит
 - 9.2.3. Ларингит
 - 9.2.4. Заболевания гиалиновых мембран
 - 9.2.5. Детская астма
 - 9.2.6. Бронхиолит
 - 9.2.7. Кистозный фиброз
 - 9.2.8. Острый ларинготрахеобронхит (CRUP)
 - 9.2.9. Неврологические заболевания: детский церебральный паралич (ДЦП)
 - 9.2.10. Краткая характеристика основных респираторных вирусов в детском возрасте
- 9.3. Респираторная терапия в педиатрии
 - 9.3.1. Респираторная терапия в младенческом возрасте
 - 9.3.2. Аэрозольная терапия
 - 9.3.3. Кислородная терапия
 - 9.3.4. Механическая вентиляция
- 9.4. Поддерживающая терапия
 - 9.4.1. Помощники при кашле
 - 9.4.2. Аспиратор секрета
 - 9.4.3. SmartVest
 - 9.4.4. Амбу
- 9.5. Контроль счетчика
 - 9.5.1. Монитор апноэ
 - 9.5.2. Пульсоксиметрия

Модуль 10. Пациент с пересаженным легким

- 10.1. Основы трансплантации легких
 - 10.1.1. Определение и виды трансплантации легких
 - 10.1.2. Показания к применению
 - 10.1.3. Риски
 - 10.1.4. Ожидания после хирургического вмешательства
- 10.2. Постлечебные рекомендации
 - 10.2.1. Респираторная терапия у пациента с пересаженным легким
 - 10.2.2. Мониторинг терапии иммуносупрессивными препаратами
 - 10.2.3. Поддержание функции легких
 - 10.2.4. Толерантность к физическим нагрузкам
 - 10.2.5. Улучшение качества жизни и выживаемости
- 10.3. Функциональные тесты легких
 - 10.3.1. Выдыхаемый оксид азота
 - 10.3.2. Иммунологический мониторинг
 - 10.3.3. Бронхоскопия
- 10.4. План сестринского ухода за пациентом, перенесшим трансплантацию
 - 10.4.1. Оценка состояния трансплантированного пациента: индекс Бартела, модифицированная шкала одышки,
 - 10.4.2. Методы диагностики NANDA
 - 10.4.3. Результаты и сестринское вмешательство

Модуль 11. Обучение здоровому образу жизни пациента с респираторным заболеванием

- 11.1. Образование в области собственной патологии
 - 11.1.1. Базовые знания о своем заболевании
 - 11.1.2. Модификация привычек
 - 11.1.3. Формирование здоровых привычек
 - 11.1.4. Улучшение ухода за собой
- 11.2. Программы обеспечения приверженности лечению
 - 11.2.1. Важность приверженности лечению
 - 11.2.2. Выявление проблем с приверженностью
 - 11.2.3. Решение проблем

- 11.3. Программы отказа от курения
 - 11.3.1. Риски, связанные с употреблением табака
 - 11.3.2. Преимущества отказа от курения для здоровья органов дыхания
- 11.4. Обучение по вопросам питания
 - 11.4.1. Важность адекватной пищи и питания для респираторного пациента
 - 11.4.2. Расчет ИМТ и снижение веса
- 11.5. Продвижение физической активности
 - 11.5.1. Преимущества физической активности для респираторного пациента
 - 11.5.2. Классификация типов физической активности
- 11.6. Уход за ухаживающим
 - 11.6.1. Усталость ухаживающего за зависимым пациентом
 - 11.6.2. Подготовка ухаживающего
- 11.7. Программы по психосоциальному подходу
 - 11.7.1. Психосоциальный подход к пациенту с ОКР
 - 11.7.2. Психосоциальный подход к трахеостомированному пациенту

Модуль 12. Инновации и исследования в области респираторной терапии

- 12.1. Применение телемедицины в мониторинге респираторных пациентов
 - 12.1.1. Телемониторинг пульсоксиметрии
 - 12.1.2. Роль телемониторинга при обострениях
- 12.2. Применение телемедицины в наблюдении за пациентами с респираторными заболеваниями
 - 12.2.1. Телемониторинг для непрерывного наблюдения за пациентами
 - 12.2.2. Улучшение приверженности терапии с помощью телемониторинга
 - 12.2.3. Устройства со встроенным *Bluetooth*
- 12.3. Геймификация для улучшения контроля пациентов с респираторными заболеваниями
 - 12.3.1. Определение геймификации
 - 12.3.2. Применение геймификации в здравоохранении
 - 12.3.3. Преимущества геймификации
- 12.4. Практические советы по проведению исследовательских поисков
 - 12.4.1. Поиск информации в онлайн-базах данных
 - 12.4.2. Основные источники информации

- 12.4.3. Стандарты APA для подготовки статей
- 12.4.4. Стили библиографических ссылок

Модуль 13. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- 13.1. Появление и эволюция коронавирусов
 - 13.1.1. Появление коронавирусов
 - 13.1.2. Мировая эволюция коронавирусных инфекций
- 13.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
 - 13.2.1. Общая микробиологическая характеристика коронавирусов
 - 13.2.2. Вирусный геном
 - 13.3.2. Ключевые факторы вирулентности
- 13.3. Эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента обнаружения и до наших дней
 - 13.3.1. Заболеваемость и смертность от коронавирусных инфекций с момента их появления до настоящего времени
- 13.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
 - 13.4.1. Иммунологические механизмы, участвующие в иммунном ответе на коронавирусы
 - 13.4.2. Цитокиновый шторм при коронавирусных инфекциях и иммунопатологии
 - 13.4.3. Модуляция иммунной системы при коронавирусных инфекциях
- 13.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
 - 13.5.1. Патофизиологические и патогенетические изменения при коронавирусных инфекциях
 - 13.5.2. Клинические последствия основных патофизиологических изменений
- 13.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
 - 13.6.1. Основные социально-демографические и эпидемиологические характеристики групп риска, пораженных коронавирусами
 - 13.6.2. Механизмы передачи коронавируса
- 13.7. Естественная эволюция коронавирусных инфекций
 - 13.7.1. Этапы заражения коронавирусной инфекцией
- 13.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
 - 13.8.1. Сбор и отправка образцов
 - 13.8.2. ПЦР и последовательность действий
 - 13.8.3. Серологические тесты
 - 13.8.4. Изоляция вируса
- 13.9. Текущая биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
 - 13.9.1. Меры биобезопасности при работе с образцами коронавирусов
- 13.10. Современные методы лечения коронавирусных инфекций
 - 13.10.1. Превентивные меры
 - 13.10.2. Симптоматическое лечение
 - 13.10.3. Противовирусное и противомикробное лечение при коронавирусных инфекциях
 - 13.10.4. Лечение тяжелых клинических форм
- 13.11. Будущие задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций
 - 13.11.1. Международные задачи по разработке стратегий профилактики, диагностики и лечения коронавирусных инфекций



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



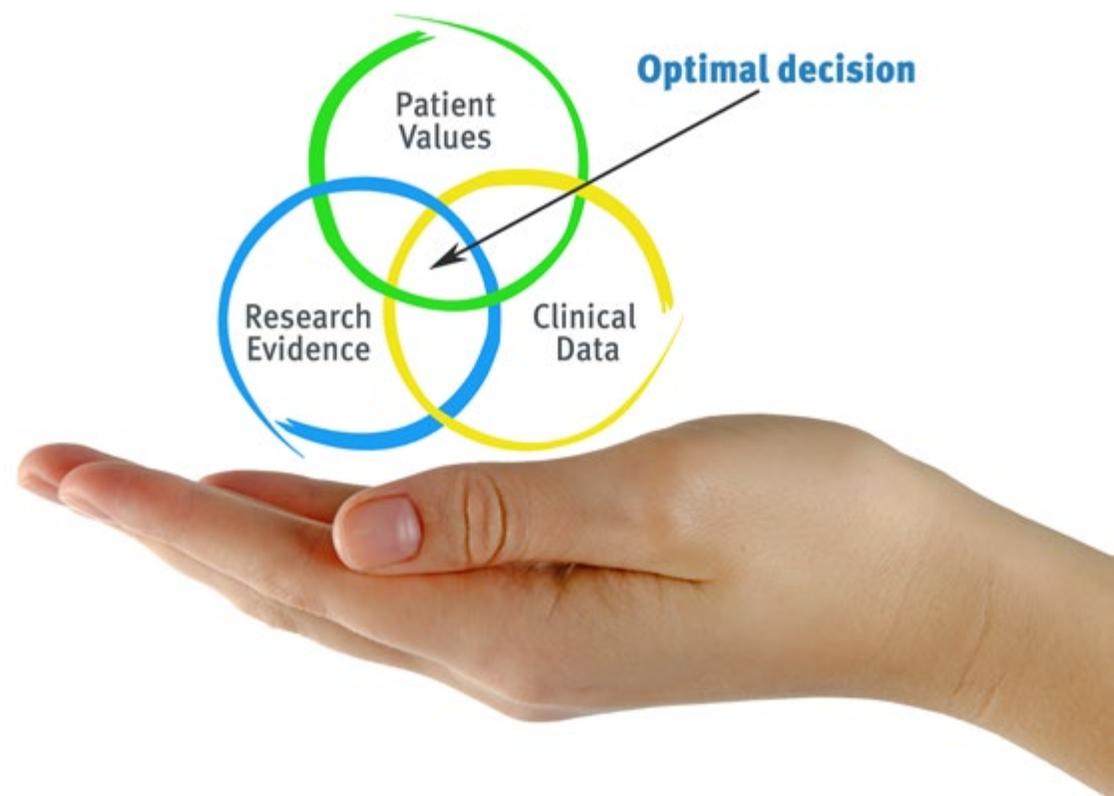
““

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, в которых вам придется проводить расследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



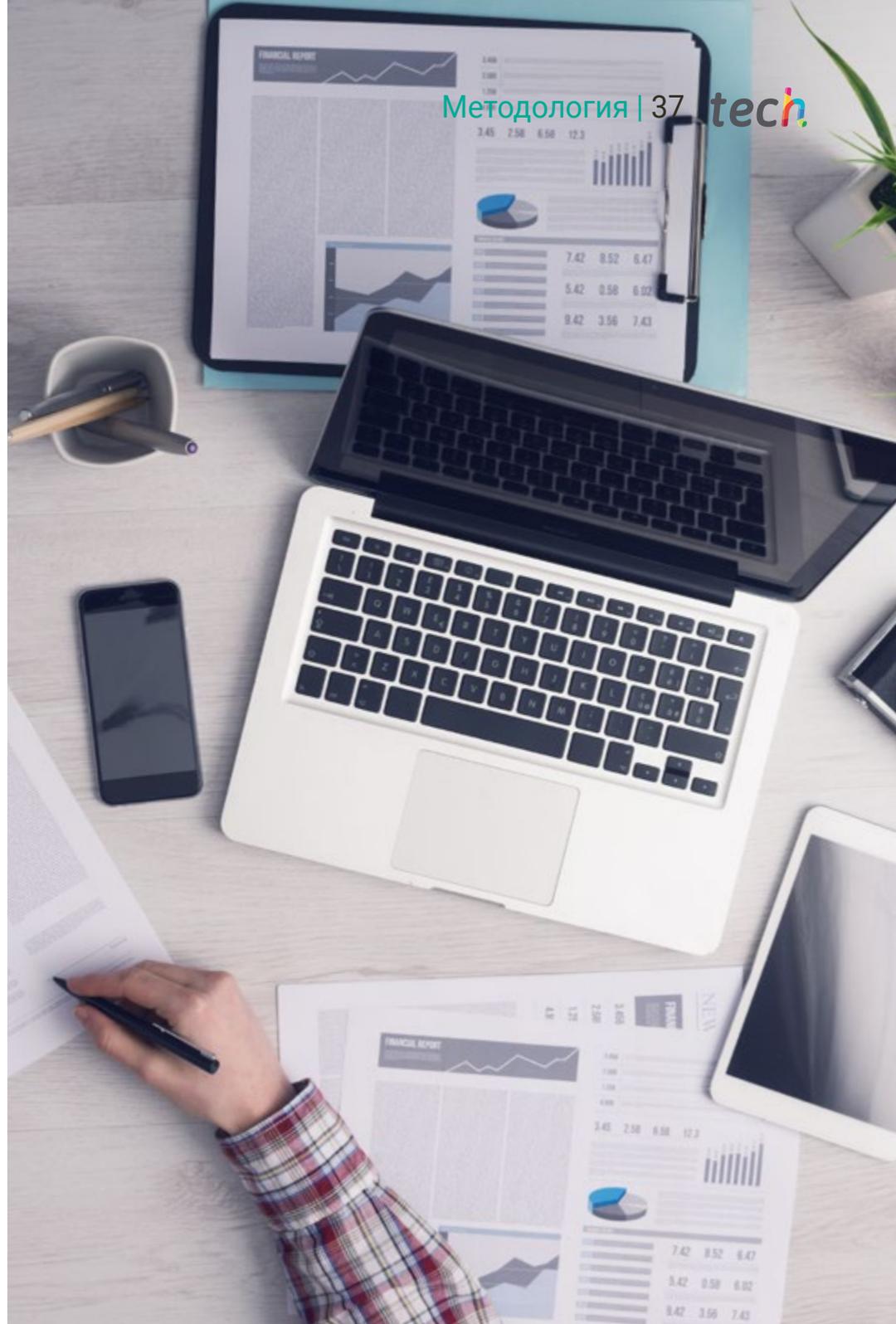
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в испаноязычном мире (Колумбийский университет).

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175 000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, больше вовлекаясь в свою специализацию, развивая критический дух, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения: прямое уравнение к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

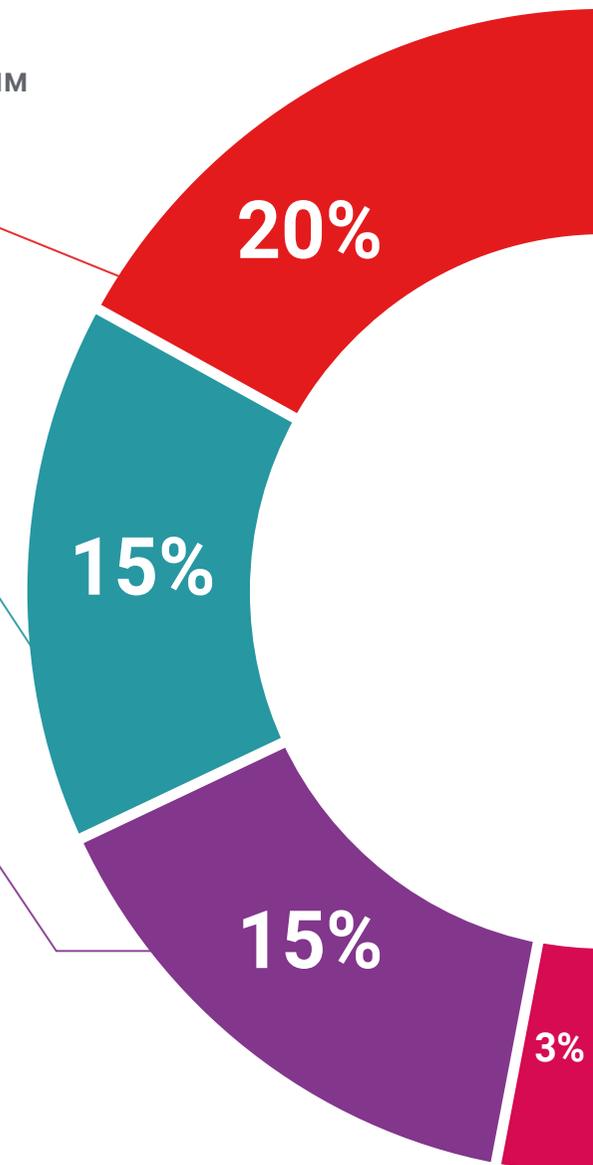
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

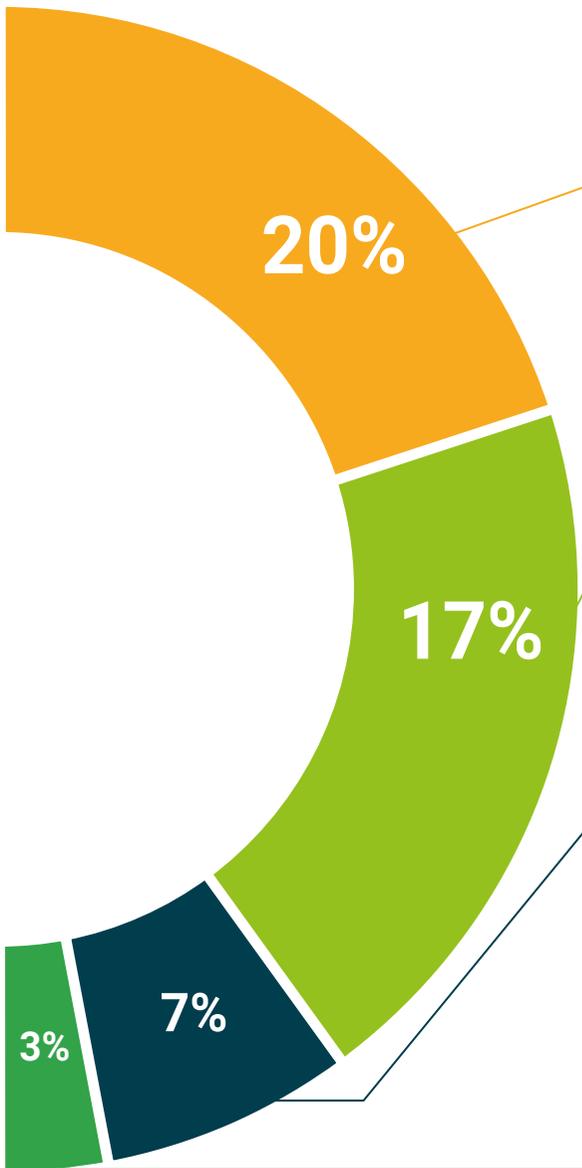
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области сестринского дела в пневмологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в пневмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области сестринского дела в пневмологии**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, учреждение ТЕСН предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Сестринское дело

в пневнологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Сестринское дело в пневмологии