

ماجستير خاص
التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-pulmonary-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 32
07	المؤهل العلمي	صفحة 40

01 المقدمة

في الوقت الحالي هناك طلب كبير على مجال علاجات الجهاز التنفسي بسبب ارتفاع معدل الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي وانتشارها ويلعب التمريض دوراً مهماً للغاية في تدريب ومراقبة المرضى الذين يعانون من هذا النوع من الأمراض. يوجد اليوم القليل من التدريب المحدد في علاجات الجهاز التنفسي التي تستهدف المتخصصين في التمريض ومن هذا بالتحديد ينشأ الدافع لإنشاء برنامج مصمم ويركز على هؤلاء الخريجين في التمريض الذين يرغبون في التخصص في هذا المجال.



حسّن معرفتك في التمريض في قسم أمراض الرئة من خلال هذا البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتتمكن من تنفيذ ممارسات تمريض عالية الجودة”



تحتوي درجة ماجستير خاص في التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية مقدمة من قبل خبراء التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن الرعاية التمريضية والتدخل في قسم أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الهدف من درجة الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب الجهاز التنفسي هو تحديث معرفة الممرضات المهتمات بعلاجات الجهاز التنفسي الحالية حتى يتمكنوا من اكتساب مهارات وقدرات علاجية جديدة وتطبيقها في ممارساتهم السريرية المعتادة والمساهمة بدورهم للتطوير المستقبلي للبحث الجديد.

يتطلب المرضى الذين يخضعون للعلاج التنفسي التزامًا علاجيًا صحيًا وطاقم التمريض مسؤول عن تمكين هؤلاء المرضى وتزويدهم بالرعاية الفردية والأدوات التي توفرها درجة الماجستير الخاص هذه لتحقيق التميز في الرعاية.

خلال هذا البرنامج يتم إجراء استذكار تشريحي-فسيولوجي للبالغين وذكر أمراض الجهاز التنفسي الأكثر انتشارًا ووصف البدائل المختلفة للعلاجات التنفسية لدى المريض البالغ. بالإضافة إلى ذلك يتم توفير معلومات محدثة ومبتكرة عن علاج الهباء الجوي والعلاج بالأكسجين وعلاج اضطرابات النوم والتهوية الميكانيكية غير الغازية والتهوية الميكانيكية الغازية للمريض المننوب. وبالمثل يتم توفير معلومات مفصلة عن المرضى ذوي الخصائص المحددة مثل المريض الذي تم فتح القصبه الهوائية والمريض الأطفال ومريض زرع الرئة التي تتطلب علاجًا ورعاية محددين. أخيرًا يفتح البرنامج الأبواب أمام طرق جديدة للبحث ويوفر مجالات عمل ممكنة من حيث تثقيف مرضى الجهاز التنفسي والابتكار والتطبيق عن بُعد والتلاعب ونشر نتائج البحث.

تصميم العنوان الخاص للماجستير الخاص هو منهجية عبر الإنترنت مع ما يعادل 60 نقطة دراسية حسب نظام ECTS و 1500 ساعة من الدراسة. يتم تقديم جميع محتويات البرنامج من خلال محتوى وسائط متعددة عالي الجودة. تحليل الحالات السريرية التي أعدها خبراء في العلاج التنفسي وسيتم توفير مقاطع فيديو توضيحية لمختلف العلاجات وصور للمواد المستخدمة في تطوير التقنيات المختلفة وآخر المستجدات والابتكارات في هذا المجال.

حدّث معلوماتك من خلال درجة الماجستير الخاص في التمريض
في قسم أمراض الجهاز التنفسي”



قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال شهادة الماجستير الخاص هذه.

استفد من الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي وتحسين الرعاية لمرضاك.

قد يكون هذا الماجستير الخاص أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي والحصول على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال علاج الجهاز التنفسي الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ستحصل الممرضة على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في مجال علاج الجهاز التنفسي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

يهدف برنامج التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي إلى تسهيل دور الممرضات في رعاية جميع المرضى وخاصة أولئك الذين يعانون من مشاكل في الجهاز التنفسي أو المعرضين لخطر المعاناة منها.





هذا البرنامج موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار والرعاية والمراقبة ومرافقة المريض"





- ◆ تحديث المعرفة حول العلاجات التنفسية الحالية التي ينشط فيها طاقم التمريض
- ◆ تعزيز الاستراتيجيات لتقديم رعاية فردية عالية الجودة لمرضى الجهاز التنفسي وتكون بمثابة أساس لتحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ◆ تعزيز اكتساب المهارات التقنية في علاجات الجهاز التنفسي من خلال الوسائط السمعية والبصرية وتطوير حالات سريرية عالية الجودة
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر المتخصص

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في
التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي”





الوحدة 1. تشريح ووظائف الجهاز التنفسي وتقييم وظائف الرئة

- تحديث المعرفة التمريضية حول تشريح الجهاز التنفسي
- التعرف على فسيولوجيا التهوية الرئوية
- معرفة طريقة انتشار الغازات
- التعرف على الطريقة التي يتم بها نقل الأكسجين وثاني أكسيد الكربون من أجل الدم
- التعرف على كيفية تنظيم التنفس
- تحليل الخصائص المختلفة للتنفس الطبيعي من أجل التعرف على اضطرابات التنفس
- التعرف على الاختبارات المختلفة لتحليل وظائف الرئة وكذلك تفسير نتائجها
- تعلم كيفية التعرف على فشل الجهاز التنفسي وتقديم الرعاية التمريضية

الوحدة 2. معظم أمراض الجهاز التنفسي السائدة عند البالغين

- التعرف على التظاهرات الجهاز التنفسي الحادة المختلفة التي يمكن أن تظهر لدى المريض البالغ بالإضافة إلى خصائصها الرئيسية
- تعلم كيفية التمييز بين أمراض الجهاز التنفسي المختلفة ذات الأصل الانسدادي والخصائص الرئيسية لكل منها
- تعلم كيفية التعرف على أمراض الجهاز التنفسي ذات الأصل التقييدي وخصائصها الرئيسية
- التعرف على التقنيات المختلفة لأداء التصريف الجنبى والعلاجات الأخرى الحالية لأمراض الجنب
- تعلم كيفية التعرف على أمراض الأورام وتعلم كيفية تطبيق الرعاية التمريضية المناسبة لسرطان الرئة

الوحدة 3. العلاج بالرذاذ

- التعرف على أسس علاج الهباء الجوي ومتى يجب تطبيق هذا العلاج
- التعرف على كيفية تطبيق التهوية الميكانيكية جنبًا إلى جنب مع علاج الهباء الجوي أو العلاج بالأكسجين
- تعميق تقنيات تطبيق علاج الهباء الجوي أو العلاج بالأكسجين أو التهوية الميكانيكية في المريض المنزوع الرغامي

الوحدة 4. العلاج بالأكسجين

- توسيع المعرفة حول العلاج بالأكسجين المنزلي المزمع
- التعمق بالأجهزة الحالية المستخدمة لإدارة الأكسجين سواء كانت ثابتة أو محمولة
- التعمق في المواد الاستهلاكية المختلفة الموجودة حاليًا لتطبيق العلاج بالأكسجين
- التعمق في العقاقير المستخدمة في علاجات الهباء الجوي
- تحديث المعرفة في أنظمة إدارة العلاج البخاخ
- تحديث المعرفة بأجهزة الاستنشاق
- التعرف على كيفية تطبيق خطة رعاية تمريضية للمرضى الذين يخضعون للعلاج بالهباء الجوي
- التعرف على التقنيات المختلفة لتحديد مستويات الأكسجين في الدم
- التعرف على المواد التكميلية للعلاج بالأكسجين التي تساعد في تحسين جودة العلاج
- وصف الإجراءات التي يجب القيام بها لإدارة الأكسجين
- التعرف على تدابير السلامة والوقاية اللازمة لإدارة الأكسجين بأمان دون تعريض المريض للخطر
- التعرف على كيفية تطبيق خطة الرعاية التمريضية على المريض الخاضع للعلاج بالأكسجين

الوحدة 5. اضطرابات النوم والتهوية الميكانيكية

- شرح فسيولوجيا النوم والتنفس لفهم الاضطرابات المحتملة
- التعرف على طرق التشخيص المختلفة لاكتشاف التغيرات في أنماط النوم
- تعميق المعرفة بانقطاع التنفس أثناء النوم وأنواعه المختلفة والمخاطر الصحية الناجمة عنه
- التعرف على البدائل المختلفة لعلاج انقطاع النفس النومي
- التعرف على التقنيات الحالية لإجراء معايرة ضغط المسالك الهوائية الإيجابي المستمر وكن قادرًا على ضبط الضغط وفقاً لاحتياجات المريض
- تثقيف المريض المصاب بانقطاع التنفس أثناء النوم لتحسين العوامل البيئية والنظافة أثناء النوم من أجل تقليل عدد حالات انقطاع النفس
- التعرف على كيفية تطبيق خطة الرعاية التمريضية لمريض انقطاع التنفس أثناء النوم

الوحدة 6. تهوية ميكانيكية غير جراحية

- التعرف على التهوية الفسيولوجية للمريض السليم من أجل فهم فسيولوجيا التهوية الميكانيكية غير الغازية
- وصف الطرق المختلفة للتهوية الميكانيكية غير الغازية
- تعميق المفاهيم الأساسية اللازمة لتكون قادرًا على تخصيص العلاج باستخدام التهوية الميكانيكية غير الغازية بناءً على احتياجات المريض
- وصف أوضاع التهوية المختلفة لضبط جهاز التنفس الصناعي لاحتياجات المريض
- تحديث المعرفة حول الأجهزة المختلفة المستخدمة في التهوية الميكانيكية غير الغازية
- التعرف على المواد القابلة للاستبدال والتكميلية اللازمة لتكون قادرًا على تقديم علاج عالي الجودة ومتفرد
- التعرف على المشاكل الرئيسية للتكيف مع التهوية الميكانيكية غير الغازية ومعرفة كيفية تطبيق أفضل الحلول لكل حالة
- وصف خطة الرعاية التمريضية للمريض الذي يخضع للعلاج بالتهوية الميكانيكية غير الغازية

الوحدة 7. التهوية الميكانيكية الغازية

- التعرف على أساسيات التهوية الميكانيكية الغازية والإشارات وموانع الاستعمال والمضاعفات المحتملة للعلاج
- تحديث المعرفة بأجهزة التهوية الميكانيكية الغازية
- التعرف على الأساليب المختلفة للتهوية الميكانيكية الغازية
- التعرف على تقنية التنبيب الرغامي وكذلك الرعاية والصيانة التي تتطلبها
- وصف المراحل المختلفة لعملية تعليق التهوية الميكانيكية
- التعرف على خطة الرعاية التمريضية التي سيتم تطبيقها في التهوية الميكانيكية الغازية
- وصف النصائح
- وصف إجراءات تركيب معدات التهوية الميكانيكية في منزل المريض

الوحدة 8. المريض المفغر في القصبة الهوائية

- شرح كيفية مراقبة المريض الذي يخضع للتهوية بشكل صحيح
- وصف إجراءات فتح القصبة الهوائية وكذلك مؤشرات وموانع ومضاعفات ذلك
- التعرف على الأنواع المختلفة لقبنة ثقب القصبة الهوائية ومكوناتها ومعايير اختيار العيار المناسب لكل مريض
- توسيع المعرفة حول الرعاية المطلوبة من قبل المريض المنقول بالقصبة الهوائية
- التعرف على تقنية تنظيف وتغيير أنبوب الرغامي
- التعرف على تقنية شفط الإفراز في مريض فتح القصبة الهوائية
- وصف الاحتياجات التعليمية للمريض الذي تم فتح القصبة الهوائية
- التعرف على خطة الرعاية التمريضية للمريض المنقول بالقصبة الهوائية

الوحدة 9. علاجات الجهاز التنفسي لدى الأطفال

- تعميق معرفة الخصائص التشريحية والفسيولوجية لمريض الأطفال
- التعرف على أمراض الجهاز التنفسي المختلفة التي يمكن أن يعاني منها مريض الأطفال
- شرح الطريقة الصحيحة لتطبيق علاجات الجهاز التنفسي لدى مرضى الأطفال
- التعرف على العلاجات الداعمة المختلفة التي قد يحتاج المريض من الأطفال لاستخدامها مع العلاجات الأخرى
- وصف الأجهزة المختلفة لرصد العلامات الحيوية لدى مرضى الأطفال

الوحدة 10. مريض زراعة الرئة

- شرح خصائص مريض زراعة الرئة ودواعي إجراء الزراعة
- التعرف على المتابعة التي يجب أن يقوم بها التمريض بعد زراعة الرئة للحفاظ على وظائف الرئة وتحسين تحمل الجهد ونوعية الحياة والبقاء
- التعرف على اختبارات ووظائف الرئة التي يجب إجراؤها بعد زراعة الرئة
- وصف طرق تقييم التمريض في المرضى الذين يعانون من زراعة الرئة
- وصف خطة الرعاية التمريضية لمريض زراعة الرئة

الوحدة 13. آخر المستجدات حول التهابات فيروس كورونا

- ♦ توفير التدريب والتحسين النظري العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقين المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج شامل فعال
- ♦ تقييم وتفسير الخصائص والظروف الوبائية والمناخية والاجتماعية والثقافية والصحية للبلدان التي تفضل ظهور وتطور عدوى SARS-CoV-2
- ♦ شرح العلاقات المتداخلة المعقدة بين الجراثيم المسببة وعوامل الخطر لاكتساب هذه العدوى
- ♦ معالجة الدور المهم لعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأوبئة وجميع العاملين في مجال الرعاية الصحية في السيطرة على عدوى SARS-CoV-2
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والفيزيولوجيا المرضية لعدوى SARS-CoV-2
- ♦ وصف الميزات السريرية والتشخيصية والعلاجية لعدوى SARS-CoV-2
- ♦ تناول بالتفصيل والعمق أحدث الأدلة العلمية لتطور وتوسع فيروس SARS-CoV-2
- ♦ إثبات أهمية مكافحة أمراض فيروس كورونا للحد من معدلات الاعتلال والوفيات على مستوى العالم
- ♦ تسليط الضوء على دور المناعة في التهابات SARS-CoV-2 ومضاعفاتها
- ♦ تسليط الضوء على تطوير لقاحات للوقاية من عدوى فيروس كورونا
- ♦ التأكيد على التطوير المستقبلي للأدوية المضادة للفيروسات والطرق العلاجية الأخرى لعدوى COVID-19

الوحدة 11. التثقيف الصحي في مريض الجهاز التنفسي

- ♦ تحديث المعرفة بالطرق المختلفة لتقييم صحة مريض الجهاز التنفسي من خلال عملية التمريض
- ♦ تحليل المجالات المختلفة للرعاية التمريضية للمريض التنفسي
- ♦ التعرف على التقنيات الحالية لإجراء النظافة الصحيحة للممرات الهوائية
- ♦ التعرف على تقنيات التصريف الإفرازي اليدوية والعملية لإدارة مريض مفرط الإفراز
- ♦ شرح التقنيات المريحة لتحسين نوعية حياة مريض الجهاز التنفسي

الوحدة 12. الابتكار والبحث في علاجات الجهاز التنفسي

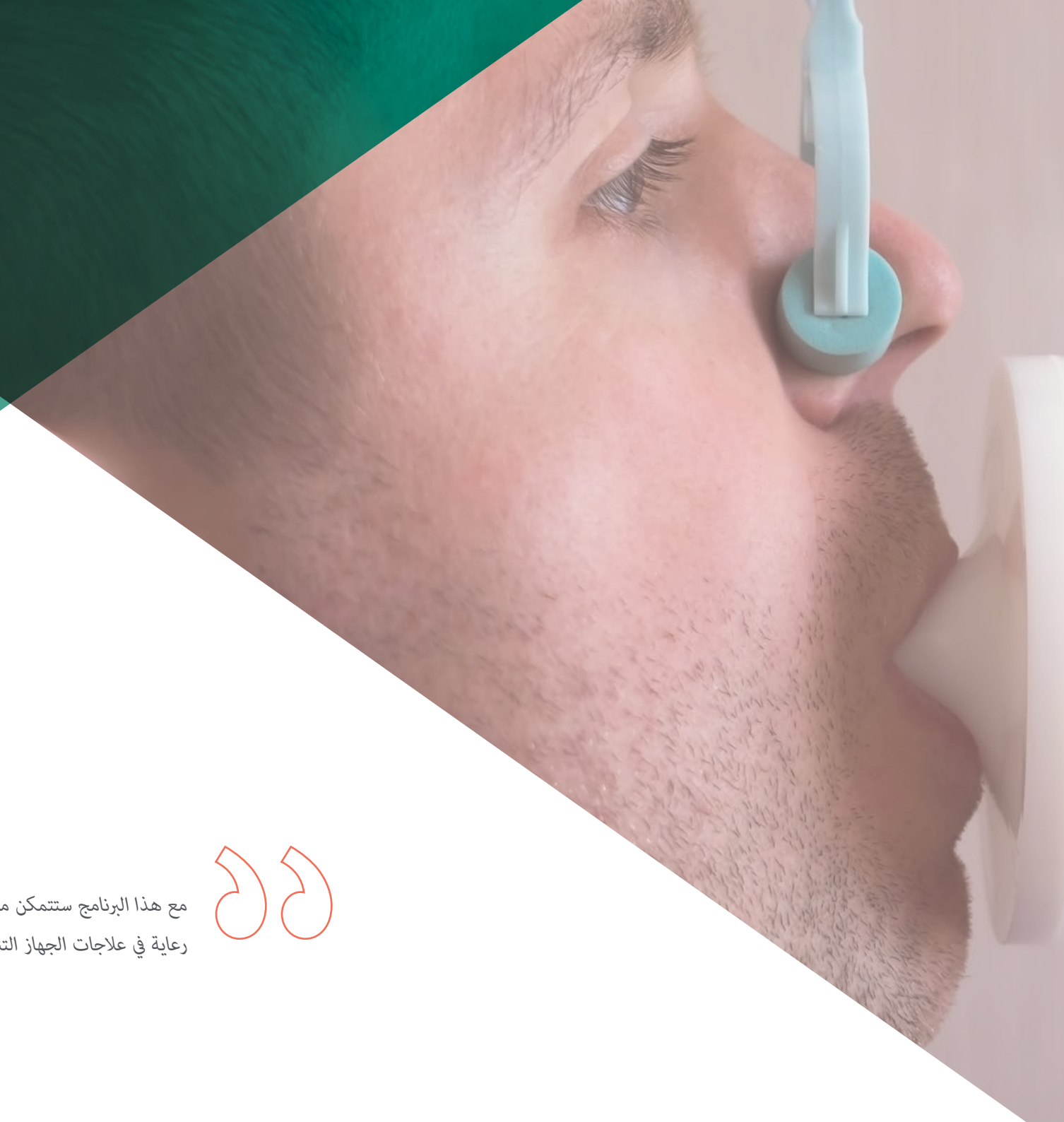
- ♦ التعرف على المعلومات اللازمة لتطوير مقالات بحثية جيدة
- ♦ التعرف على النصائح المختلفة للتثقيف الصحي للمريض الخاضع للتهوية لتحقيق تكيف أفضل مع هذا
- ♦ التعرف على تقنيات تثقيف المرضى حتى يعرفوا علم الأمراض الخاص بهم ويحسنون من رعايتهم الذاتية
- ♦ معرفة أهمية وفعالية برامج الالتزام بالعلاج لدى مرضى الجهاز التنفسي
- ♦ وصف محتويات برنامج الإقلاع عن التدخين لمرضى الجهاز التنفسي
- ♦ معرفة أهمية برامج التغذية وتحسين النظام الغذائي لدى مرضى الجهاز التنفسي
- ♦ التعرف على فوائد النشاط البدني وأنواع التمارين المختلفة لتحسين الأعراض ونوعية الحياة لدى مرضى الجهاز التنفسي
- ♦ تحليل الرعاية المطلوبة من قبل مقدمي الرعاية لمرضى الجهاز التنفسي المعالين أنفسهم
- ♦ وصف المحتويات التي يجب معالجتها في برامج النهج النفسي الاجتماعي للمرضى الذين يعانون من ثقب القصبة الهوائية و / أو العلاج بالأكسجين المنزلي المزمع
- ♦ تحديث المعرفة في مجال التطبيق عن بعد وتطبيقه لمراقبة المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ تعميق تقنيات المراقبة عن بعد للمراقبة المنزلية لمرضى الجهاز التنفسي
- ♦ وصف منهجيات التلعيب المبتكرة التي تسمح بتحسين الالتزام العلاجي لدى مرضى الجهاز التنفسي

03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في مجال التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي سيكتسب الطالب المختص المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج ستتمكن من إتقان الإجراءات العلاجية الجديدة وتطبيق أفضل
رعاية في علاجات الجهاز التنفسي



لكفاءات العامة



- ♦ امتلاك المعرفة التي توفر أساساً للأصالة في تطوير و / أو تطبيق الأفكار في سياق سريري أو بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة على المواقف التي واجهتها في ممارستك المعتادة أو حتى في بيئات جديدة تتعلق بمجال دراستك
- ♦ معرفة كيفية إيصال معارفهم واستنتاجاتهم إلى الجماهير المتخصصة أو غير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ تطوير التقنيات التي تسمح للطلاب بالحصول على المعلومات اللازمة وتحليلها وتقييم مدى ملاءمتها وصلاحياتها وتكييفها مع السياق
- ♦ معرفة واستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات وتطبيقها في مجال علاجات الجهاز التنفسي
- ♦ فهم والتمكن من تطبيق أدوات البحث الأساسية في مجال علاجات الجهاز التنفسي

إنه تخصص فريد سيسمح لك بالحصول على
تدريب عالي المستوى ليطورك في هذا المجال”



الكفاءات المحددة



- ◆ تفصيل الخصائص التشريحية والفسيولوجية للجهاز التنفسي لدى المريض البالغ
- ◆ وصف أمراض الجهاز التنفسي الأكثر انتشارًا عند البالغين ومعرفة خصائصها بالتفصيل
- ◆ تطبيق وتكييف المعرفة في العلاج التنفسي لممارسة التمريض المنتظمة في علاج مرضى الجهاز التنفسي من خلال التقييم المستمر
- ◆ وصف تقنيات العلاج التنفسي باستخدام البخاخات في المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي لتطبيقها في الممارسة الروتينية
- ◆ تحسين المعرفة في العلاج بالعلاج بالأكسجين لإدماجهم في إدارة مريض الجهاز التنفسي
- ◆ تنفيذ نهج كامل لاضطرابات النوم مع تدخل الجهاز التنفسي الذي يسمح باتباع نهج علاجي لهذا النوع من المرضى
- ◆ وصف الأساليب والتقنيات والمعدات المختلفة المستخدمة في التهوية الميكانيكية غير الغازية وتطبيقها في الممارسة السريرية الروتينية
- ◆ التعرف على إدارة أجهزة التهوية الميكانيكية الغازية المختلفة وخصائصها الرئيسية لدمجها في الممارسة الروتينية
- ◆ وصف الخصائص الرئيسية للمريض المنعرج في القصبة الهوائية من أجل تخصيص علاجهم
- ◆ التعرف على الخصائص التشريحية والفسيولوجية والمرضية للأطفال المريض وتمييزها عن تلك الخاصة بالمريض البالغ
- ◆ تنفيذ نهج متعمق للرعاية التمريضية لمرضى زراعة الرئة
- ◆ تصميم خطط تدخل للتنظيف الصحي في علاج المرضى المصابين بأمراض الجهاز التنفسي
- ◆ دمج التقنيات الجديدة في الممارسة اليومية مع العلم بفوائدها الرئيسية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في علاجات الجهاز التنفسي الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين المرجعية أحدث التطورات في التمريض في قسم أمراض
الجهاز التنفسي“



المدير المُستضاف

د. Amado Canillas, Javier

- ♦ مشرف التمريض بمستشفى 12 de Octubre: مختص استشفاء أمراض الرئة والغدد الصماء وأمراض الروماتيزم
- ♦ مُقيّم للأنشطة التدريسية في الأمانة الفنية للإدارة العامة للتخطيط والبحث والتدريب لمجتمع مدريد
- ♦ دكتور في التمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ درجة فخرية وماجستير في أبحاث الرعاية من جامعة Complutense
- ♦ شهادة في علوم المعلومات من جامعة Complutense
- ♦ أستاذ مشارك في العلوم الصحية الطبية بجامعة Complutense مدريد: مشارك في التمريض الطبي الجراحي



الأستاذة

أ. Amado Durán, Alfredo

- ♦ ممرض متخصص في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية
- ♦ مستشفى Móstoles في مدريد. التدريب السريري: علاج العمود الفقري العنقي
- ♦ تدريب التدليك التايلاندي التقليدي في مدرسة Wat Po للطب التقليدي. بانكوك، تايلند
- ♦ إجازة في التمريض من الجامعة الأوروبية
- ♦ ماجستير في طب العظام من الكلية البلجيكية الأولية لتقويم العظام الهيكلية، FBO
- ♦ مشاور في Chembenyoub-Mayotte
- ♦ مشاور في Sainte Suzanne. جزيرة Réunion
- ♦ مشاور في مستشفى Frejus-Saint-Raphael. فريوس، فرنسا

أ. Almeida Calderero, Cristina

- ♦ ممرضة في خدمة أمراض الرئة والغدد الصماء والروماتيزم في مستشفى جامعة 12 de octubre. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة Salamanca
- ♦ دبلوم جامعي في العلاج الوظيفي. جامعة Salamanca
- ♦ متعاون في كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب الأقدام بجامعة complutense مدريد
- ♦ قسم جراحة الأطفال. مستشفى الأم والطفل Gregorio Marañón. مدريد
- ♦ وحدة العناية المركزة. مستشفى الجامعة العيادي. Salamanca
- ♦ وحدة الإنعاش الجراحي. مستشفى الجامعة العيادي. Salamanca
- ♦ ممرضة رعاية أولية في مركز صحي في Salamanca

أ. Santamarina, Ana

- ♦ ممرض خبير في قسم أمراض الجهاز التنفسي الكلى
- ♦ خريجة التمريض من جامعة ليون، إسبانيا
- ♦ خريجة التمريض من جامعة ليون، إسبانيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدريس الرقمي للتمريض من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ درجة الماجستير في البحث في العلوم الصحية الاجتماعية (جامعة ليون)

أ. De Prado de Cima, Silvia

- ♦ أخصائية بالعلاج الطبيعي في علاجات الجهاز التنفسي المنزلية
- ♦ خريجة في العلاج الطبيعي من جامعة بلد الوليد، إسبانيا
- ♦ درجة الماجستير في العلاج الطبيعي للصدر من مدرسة Gimbernat Tomás Cerdà (حرم جامعة Sant Cugat)

أ. Rojo Rojo, Angélica

- ♦ ممرضة العلاج التنفسي المنزلي
- ♦ خريجة في العلاج مجال التمريض من جامعة بلد الوليد، إسبانيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في الرعاية الشاملة لمرضى الجهاز التنفسي

أ. Castaño Menéndez, Alba

- ♦ UCRI (وحدة العناية التنفسية المتوسطة) في المستشفى الجامعي 12 Octubre
- ♦ خريجة تمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في رعاية مرضى الجهاز التنفسي من كليات FUDEN للدراسات العليا
- ♦ ممرضة العلاج النفسي المنزلي MMNI و MMI. إدارة البحوث التقنية في مستشفى الجامعة 12 de Octubre
- ♦ قسم الطوارئ والطب الباطني في مستشفى Clínico San Carlos

أ. García Pérez, Silvia

- ♦ ممرضة في قسم أمراض الرئة والغدد الصماء والروماتيزم مستشفى جامعة 12 de octubre. مدريد
- ♦ تقنية أولى في الحمية والتغذية. I.E.S San Roque. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ مستشفى الجامعة لخدمة الطب الباطني 12 de octubre. مدريد
- ♦ قسم الطوارئ مستشفى جامعة 12 de octubre. مدريد
- ♦ وحدة العناية المركزة وخدمات طب الأطفال بالمستشفى الجامعي 12 de octubre مدريد
- ♦ متعاون في كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب الأقدام بجامعة Complutense مدريد، لتدريس الممارسات السريرية للدرجة التمريض

أ. García Vañes, Cristina

- ♦ ممرضة العلاج التنفسي المنزلي
- ♦ خريجة التمريض من جامعة Cantabria، إسبانيا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات مدركين لأهمية التدريب الحالي من أجل التدخل في الوقاية والرعاية ومراقبة مشاكل الجهاز التنفسي لدى مرضانا وملتزمون بالجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي درجة الماجستير الخاص في التمريض في قسم أمراض الجهاز
التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق"



الوحدة 1. تشريح ووظائف الجهاز التنفسي وتقييم وظائف الرئة

- 1.1 تشريح الجهاز التنفسي
 - 1.1.1 علم التشريح مجرى الهواء العلوي
 - 2.1.1 علم التشريح مجرى الهواء السفلي
 - 3.1.1 الرئتين والشعب التنفسية
 - 4.1.1 الهياكل الملحقة: غشاء الجنب وعضلات الجهاز التنفسي
 - 5.1.1 المنصف
 - 6.1.1 نضح الرئة
- 2.1 التهوية الرئوية
 - 1.2.1 ميكانيكا الجهاز التنفسي
 - 2.2.1 مقاومة مجرى الهواء
 - 3.2.1 عمل التنفس
 - 4.2.1 أحجام الرئة وقدراتها
- 3.1 انتشار الغاز
 - 1.3.1 ضغوط جزئية
 - 2.3.1 سرعة الانتشار
 - 3.3.1 العلاقة بين التهوية والتروية
- 4.1 نقل الغاز
 - 1.4.1 نقل الأكسجين عبر الدم
 - 2.4.1 منحنى تفكك الهيموجلوبين
 - 3.4.1 نقل ثاني أكسيد الكربون عن طريق الدم
- 5.1 تنظيم التنفس
 - 1.5.1 مراكز التحكم في الجهاز التنفسي
 - 2.5.1 التحكم الكيميائي في التنفس
 - 3.5.1 التحكم غير الكيميائي في التنفس
- 6.1 خصائص التنفس
 - 1.6.1 التكرار
 - 2.6.1 الإيقاع
 - 3.6.1 العمق
 - 4.6.1 أصوات عرضية
 - 5.6.1 أمهات التنفس

- 7.1 فحص وظائف الجهاز التنفسي. اختبارات وظائف الرئة
 - 1.7.1 قياس التنفس. تفسير النتائج
 - 2.7.1 اختبارات تحفيز الشعب الهوائية
 - 3.7.1 أحجام الرئة الثابتة. تخطيط حجم الجسم
 - 4.7.1 دراسة المقاومة الرئوية
 - 5.7.1 مرونة الرئة والامتثال. الامتثال
 - 6.7.1 دراسة وظيفة عضلات الجهاز التنفسي
 - 7.7.1 اختبارات انتشار الرئة. DLCO
 - 8.7.1 تبادل الغازات: غازات الدم الشرياني. التوازن الحمضي- القاعدي
 - 9.7.1 اختبارات التحمل. اختبار المشي لمدة 6 دقائق واختبار المكوك
 - 10.7.1 قياس النبض
 - 11.7.1 تنظير القصبات
 - 12.7.1 الاختبارات الإشعاعية
- 8.1 التقييم في مريض الجهاز التنفسي
 - 1.8.1 نوعية حياة مريض الجهاز التنفسي: استبيان القديس جاورجوس
 - 2.8.1 التقييم الترميزي للمريض التنفسي حسب الأمهات الوظيفية

الوحدة 2. معظم أمراض الجهاز التنفسي السائدة عند البالغين

- 1.2 قصور في الجهاز التنفسي
 - 1.1.2 قصور حاد في الجهاز التنفسي
 - 2.1.2 فشل تنفسي مزمن
- 2.2 التهابات الجهاز التنفسي الحادة عند البالغين
 - 1.2.2 الرُكام
 - 2.2.2 أنفلونزا
 - 3.2.2 التهاب البلعوم والتهاب اللوزتين
 - 4.2.2 التهاب الشعب الهوائية الحاد
 - 5.2.2 عملية التمرير في التهابات الجهاز التنفسي
- 3.2 أمراض الجهاز التنفسي من الانسداد
 - 1.3.2 انسداد رئوي مزمن
 - 2.3.2 النفاخ الرئوي
 - 3.3.2 تطعيم البالغين
 - 4.3.2 التليف الكيسي عند البالغين
 - 5.3.2 التهاب الشعب الهوائية المزمن
 - 6.3.2 توسع القصبات

3.3	البخاخات: المعدات وأنظمة الإدارة
1.3.3	ضباب نفاث هوائي عالي ومنخفض التدفق
2.3.3	البخاخات بالموجات فوق الصوتية
3.3.3	البخاخات الشبكية
4.3.3	معايير اختيار نوع البخاخات
5.3.3	أقنعة وأبواق
6.3.3	التنظيف والصيانة
7.3.3	مضاعفات
8.3.3	متابعة العلاج باستخدام البخاخات
4.3	أجهزة الاستنشاق
1.4.3	التقني حول تقنية الاستنشاق
2.4.3	أجهزة الاستنشاق ذات الخرطوشة المضغوطة
3.4.3	غرف الاستنشاق والفواصل
4.4.3	أجهزة الاستنشاق بالمسحوق الجاف
5.4.3	أجهزة الاستنشاق البخارية الخفيفة
6.4.3	التنظيف والصيانة
5.3	خطة الرعاية التمريضية العلاجية للهباء الجوي
1.5.3	تشخيص NANDA
2.5.3	النتائج والتدخلات التمريضية

الوحدة 4. العلاج بالأكسجين

1.4	تحديد نسبة الأكسجين في الدم
1.1.4	غازات الدم الشرياني. تفسير النتائج
2.1.4	غازات الدم الوريدي. تفسير النتائج
3.1.4	قياس التأكسج
4.1.4	كابنوغرافيا
2.4	العلاج بالأكسجين المزمن في المنزل
1.2.4	اعتبارات عامة
2.2.4	مؤشرات وموانع
3.2.4	الآثار الجانبية والمخاطر
3.4	أجهزة إدارة الأكسجين
1.3.4	أنظمة التدفق المنخفض والعالي
2.3.4	زجاجات الأكسجين
3.3.4	المكثفات الساكنة
4.3.4	المكثفات المحمولة
5.3.4	الأكسجين السائل

4.2	أمراض الجهاز التنفسي ذات الأصل التقييدي
1.4.2	أمراض الرئة المقيدة: انخماص الرئة، وذمة رئوي، والتليف الرئوي، والالتهاب الرئوي، والساركويد، ومتلازمة الضائقة التنفسية الحادة والسل
2.4.2	الأمراض التقييدية الجنبية: الانصباب الجنبي، والذبيلة، وتدمي الصدر، واسترواح الصدر، وتراكم اللمف
3.4.2	أمراض الصدر والهيكل العظمي: اضطرابات الصدر، والسمنة، والجنف، والحداب، وتقوس العمود الفقري
4.4.2	الاضطرابات العصبية العضلية: الوهن العضلي الشديد، متلازمة غيلان باريه، EIA، الضمور العضلي
5.2	الصرع الجنبي
1.5.2	أنظمة الصرع الجنبي
2.5.2	بزل الصدر
3.5.2	خزعة الجنب
4.5.2	العلاجات الدوائية في أمراض الجنب: الالتصاق الجنبي ومزيل الفبرين
6.2	عمليات الورم
1.6.2	سرطان الرئة
2.6.2	الرعاية التمريضية لمرضى سرطان الرئة
7.2	مناطق الرعاية التمريضية لمرضى الجهاز التنفسي
1.7.2	حالات الطوارئ والطوارئ
2.7.2	الاستشفاء، الالتهاب الرئوي
3.7.2	الاستشارات الخارجية
4.7.2	وحدات العناية الحرجة
5.7.2	وحدة النوم
6.7.2	علاجات الجهاز التنفسي المنزلية

الوحدة 3. العلاج بالرداذا

1.3	أساسيات علاج الهباء الجوي
1.1.3	تعريف
2.1.3	مؤشرات وموانع
3.1.3	الأدوية المستخدمة
2.3	الأسس النظرية لعلاج الهباء الجوي
1.2.3	أنواع الهباء الجوي
2.2.3	حجم الجسيمات وترسب الرئة
3.2.3	آلية الاستغناء وتقنية الاستنشاق
4.2.3	هندسة وخصائص مجرى الهواء
5.2.3	مناورة الشهيق
6.2.3	إزالة الغشاء المخاطي الهدي

- 4.5. علاج توقف التنفس أثناء النوم
 - 1.4.5. ضغط المجرى الهوائي الإيجابي المستمر كخيار علاجي أول
 - 2.4.5. العلاجات البديلة
 - 3.4.5. العلاج الجراحي
- 5.5. معايرة الضغط
 - 1.5.5. المعايرة اليدوية
 - 2.5.5. التملك آلي
 - 3.5.5. المعايرة من خلال الصيغ
- 6.5. خطة الرعاية التمريضية لانقطاع التنفس أثناء النوم
 - 1.6.5. تثقيف المريض المصاب بانقطاع التنفس أثناء النوم
 - 2.6.5. تشخيص NANDA
 - 3.6.5. النتائج والتدخلات التمريضية

الوحدة 6. تهوية ميكانيكية غير جراحية

- 1.6. الفيزيولوجيا المرضية
 - 1.1.6. التهوية الفسيولوجية
 - 2.1.6. فسيولوجيا التهوية الميكانيكية غير الغازية
 - 3.1.6. مؤشرات وموانع
- 2.6. طرق التهوية
 - 1.2.6. تهوية بالضغط السلبي
 - 2.2.6. تهوية بالضغط الإيجابي
- 3.6. مفاهيم أساسية
 - 1.3.6. IPAP
 - 2.3.6. EPAP
 - 3.3.6. اثار
 - 4.3.6. تدوير
 - 5.3.6. PEEP
 - 6.3.6. نسبة الشهيقي / انتهاء الصلاحية
 - 7.3.6. ضغط الدعم
 - 8.3.6. تخفيف ضغط الزفير
 - 9.3.6. وقت الصعود
 - 10.3.6. المنحدر
 - 11.3.6. إنذارات
 - 12.3.6. مفاهيم أخرى

- 4.4. المواد المستهلكة في العلاج بالأكسجين
 - 1.4.4. شوكات الأنف
 - 2.4.4. أقنعة الأكسجين
 - 3.4.4. الخزانات
 - 4.4.4. أنابيب التوصيل
 - 5.4.4. أنظمة توفير الأكسجين
- 5.4. المواد التكميلية لإدارة الأكسجين
 - 1.5.4. مقاييس التدفق
 - 2.5.4. مخفضات الضغط
 - 3.5.4. المرطبات
 - 6.4. إجراءات إعطاء الأكسجين
 - 1.6.4. تعليمات التركيب بالمنزل
 - 2.6.4. السلامة والوقاية
 - 3.6.4. تثقيف المريض
 - 4.6.4. متابعة المريض بالعلاج المزمن بالأكسجين المنزلي
 - 7.4. خطة الرعاية التمريضية في العلاج بالأكسجين
 - 1.7.4. تشخيص NANDA
 - 2.7.4. النتائج والتدخلات التمريضية

الوحدة 5. اضطرابات النوم والتهوية الميكانيكية

- 1.5. فسيولوجيا النوم والتنفس
 - 1.1.5. الشخير
 - 2.1.5. مجرى الهواء أثناء النوم
 - 3.1.5. مراحل النوم
 - 4.1.5. الهرمونات
- 2.5. تشخيص اضطرابات النوم
 - 1.2.5. الأعراض
 - 2.2.5. اختبار النعاس أثناء النهار
 - 3.2.5. جهاز الكشف التنفسي بالمستشفى والمنزل
 - 4.2.5. الاختلافات بين جهاز كشف الكذب وتخطيط النوم
- 3.5. توقف التنفس أثناء النوم
 - 1.3.5. تعريف توقف التنفس أثناء النوم
 - 2.3.5. تعريف المفاهيم الأساسية الأخرى
 - 3.3.5. التصنيف: انقطاع النفس الانسدادي المركزي والمختلط
 - 4.3.5. الاعراض المتلازمة
 - 5.3.5. مخاطر على المدى القصير والطويل

9.6	متابعة المريض بالتهوية الميكانيكية غير الغازية	4.6	أوضاع التهوية
1.9.6	الزيارات المنزلية	1.4.6	تهوية عفوية
2.9.6	أهمية الامتثال العلاجي	2.4.6	تهوية إلزامية متقطعة متزامنة
3.9.6	تنقيف المريض	3.4.6	تهوية يتم التحكم فيها أو التحكم فيها
10.6	تهوية ميكانيكية غير جراحية مع علاجات أخرى	4.4.6	تهوية يتم التحكم فيها بالضغط
1.10.6	VMNI وعلاج الهباء الجوي	5.4.6	تهوية يتم التحكم في حجمها
2.10.6	VMNI والعلاج بالأكسجين	6.4.6	طرق التهوية البديلة
11.6	خطة الرعاية التمريضية في العلاج VMNI	5.6	الأجهزة المستخدمة للتهوية الميكانيكية غير الغازية
1.11.6	تشخيص NANDA	1.5.6	CPAP
2.11.6	النتائج والتدخلات التمريضية	2.5.6	BIPAP
		3.5.6	التهوية التقليدية
		4.5.6	التهوية المؤازرة
		6.6	المواد اللازمة
		1.6.6	الأقنعة
		2.6.6	قابس كهرباء
		3.6.6	المرشحات
		4.6.6	المرطبات
		5.6.6	غيرها من الملحقات
		6.6.6	التنظيف والصيانة
		7.6	مشاكل التكيف الرئيسية والحلول الممكنة
		1.7.6	المعدات ذات الصلة
		2.7.6	ذات الصلة بالضغط
		3.7.6	المتعلقة بالقناع
		4.7.6	الأنابيب ذات الصلة
		5.7.6	المرطبات ذات الصلة
		6.7.6	مضاعفات أخرى
		8.6	تركيب الجهاز في منزل المريض
		1.8.6	تحضير المريض
		2.8.6	برمجة المعدات
		3.8.6	تكييف القناع
		4.8.6	التكيف مع الضغط
		5.8.6	تنقيف المريض

الوحدة 7. التهوية الميكانيكية الغازية

1.7	أساسيات التهوية الميكانيكية الغازية
1.1.7	التعريف والأهداف
2.1.7	مؤشرات وموانع
3.1.7	مضاعفات
2.7	الأجهزة الخاصة بـ VMI
1.2.7	أنواع الكمامات
2.2.7	طرائق VMI
3.2.7	مراحل الدورة التنفسية
4.2.7	المعلومات المعتادة
5.2.7	الاستبدال الكامل للتنفس
6.2.7	استبدال جزئي للتنفس
3.7	التنبيب الرغامي
1.3.7	تقنية التنبيب الرغامي
2.3.7	رعاية وصيانة المريض المننوب
4.7	تعليق التهوية الميكانيكية
1.4.7	دراسة وظائف الرئة لتقرير التوقف
2.4.7	اختبار التنفس التلقائي
3.4.7	نزع الأنبوب
4.4.7	فتح القصبة الهوائية في حالة فشل نزع الأنبوب

- 5.7 خطة الرعاية التمريضية في العلاج VMI
- 1.5.7 رعاية تمريضية محددة في VMI
- 2.5.7 التشخيص NANDA
- 3.5.7 النتائج وتدخلات التمريض

الوحدة 8. المريض المنغرز في القصبة الهوائية

- 1.8 الأساسيات الأساسية في ثقب القصبة الهوائية
 - 1.1.8 تعريف
 - 2.1.8 أنواع ثقب القصبة الهوائية
 - 3.1.8 مؤشرات وموانع
 - 4.1.8 مضاعفات
- 2.8 أنابيب القصبة الهوائية
 - 1.2.8 أنواع القنينة الطبية
 - 2.2.8 مكونات قنية
 - 3.2.8 معايير اختيار عيار القنية
- 3.8 رعاية المرضى الذين يعانون من ثقب القصبة الهوائية
 - 1.3.8 رعاية ما قبل الجراحة
 - 2.3.8 العناية بالفغر
 - 3.3.8 تنظيف القنية
 - 4.3.8 تغيير القنية
 - 5.3.8 شفط الإفرازات
 - 6.3.8 العلاج التنفسي
- 4.8 تعليم المريض المنقول بالقصبة الهوائية
 - 1.4.8 أنظمة ترطيب الهواء الملهممة
 - 2.4.8 إصدار الصوت
 - 3.4.8 التغذية والترطيب
 - 4.4.8 الوقاية من عدوى الجهاز التنفسي
- 5.8 علاج الهباء الجوي والتنوية والعلاج بالأكسجين في المريض المنغرز في القصبة الهوائية
 - 1.5.8 العلاج بالرداذ
 - 2.5.8 العلاج بالأكسجين
 - 3.5.8 التنوية الميكانيكية

- 6.8 التفكير
 - 1.6.8 إجراء إزالة القناتين
 - 2.6.8 تثقيف المريض
- 7.8 خطة الرعاية التمريضية للمريض المنقول بالقصبة الهوائية
 - 1.7.8 تشخيص NANDA
 - 2.7.8 النتائج والتدخلات التمريضية

الوحدة 9. علاجات الجهاز التنفسي لدى الأطفال

- 1.9 علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
 - 1.1.9 تشريح الجهاز التنفسي في طب الأطفال
 - 2.1.9 فسيولوجيا الجهاز التنفسي في طب الأطفال
- 2.9 أمراض الجهاز التنفسي لدى الأطفال
 - 1.2.9 أجسام غريبة
 - 2.2.9 التهاب الحلق
 - 3.2.9 التهاب الحنجرة
 - 4.2.9 مرض غشاء الهياطين
 - 5.2.9 ربو الأطفال
 - 6.2.9 التهاب قصيبات
 - 7.2.9 التليف الكيسي
 - 8.2.9 التهاب الحنجرة القصي الحاد (CRUP)
 - 9.2.9 المؤثرات العصبية: الشلل الدماغي عند الأطفال
 - 10.2.9 ملخص لفيروسات الجهاز التنفسي الرئيسية في مرحلة الطفولة
- 3.9 علاجات الجهاز التنفسي في طب الأطفال
 - 1.3.9 العلاج التنفسي في الطفولة
 - 2.3.9 العلاج بالرداذ
 - 3.3.9 العلاج بالأكسجين
 - 4.3.9 التنوية الميكانيكية

الوحدة 11. التثقيف الصحي في مريض الجهاز التنفسي

- 1.11. التثقيف حول علم الأمراض نفسه
 - 1.1.11. المعرفة الأساسية عن مرضك
 - 2.1.11. تعديل العادات
 - 3.1.11. ترسيخ العادات الصحية
 - 4.1.11. تحسين الرعاية الذاتية
 - 2.11. برامج الالتزام بالعلاج
 - 1.2.11. أهمية الالتزام بالعلاج
 - 2.2.11. أهمية التعامل بالعلاج
 - 3.2.11. استكشاف الأخطاء وإصلاحها
 - 3.11. استكشاف الأخطاء وإصلاحها
 - 1.3.11. مخاطر استخدام التبغ
 - 2.3.11. الفوائد الصحية للجهاز التنفسي للإقلاع عن التدخين
 - 4.11. التثقيف الغذائي
 - 1.4.11. أهمية الغذاء والتغذية الكافيين للمريض التنفسي
 - 2.4.11. حساب مؤشر كتلة الجسم وفقدان الوزن
 - 5.11. تعزيز النشاط البدني
 - 1.5.11. فوائد النشاط البدني في مريض الجهاز التنفسي
 - 2.5.11. تصنيف أنواع النشاط البدني
 - 6.11. رعاية مقدم الرعاية
 - 1.6.11. إرهاب مقدم الرعاية للمريض المعال
 - 2.6.11. تدريب مقدمي الرعاية
 - 7.11. برامج النهج النفسي والاجتماعي
 - 1.7.11. النهج النفسي الاجتماعي لمريض الوسواس القهري
 - 2.7.11. النهج النفسي الاجتماعي للمريض الذي تنفجر القنب الهوائية

4.9. العلاجات الداعمة

- 1.4.9. مسهلات السعال
- 2.4.9. شفت الإفرازات
- 3.4.9. السترة الذكية
- 4.4.9. Ambú
- 5.9. المراقبة المستمرة
 - 1.5.9. مراقبة توقف التنفس
 - 2.5.9. قياس النبض

الوحدة 10. مريض زراعة الرئة

- 1.10. أساسيات زراعة الرئة
 - 1.1.10. تعريف وأنواع زراعة الرئة
 - 2.1.10. الاستطباقات
 - 3.1.10. المخاطر
 - 4.1.10. التوقعات بعد التدخل الجراحي
 - 2.10. متابعة ما بعد الزرع
 - 1.2.10. العلاج التنفسي في مريض زراعة الرئة
 - 2.2.10. السيطرة على العلاج بالعقاقير المنتجة للمناعة
 - 3.2.10. الحفاظ على وظائف الرئة
 - 4.2.10. تحمل الجهد
 - 5.2.10. تحسين نوعية الحياة والبقاء على قيد الحياة
 - 3.10. اختبارات وظائف الرئة
 - 1.3.10. أكسيد النيتريك الزفيري
 - 2.3.10. المراقبة المناعية
 - 3.3.10. تنظير القصبات
 - 4.10. خطة الرعاية التمرضية لمريض الزرع
 - 1.4.10. تقييم مريض الزرع: مؤشر بارثل ومقياس ضيق التنفس المعدل
 - 2.4.10. تشخيص NANDA
 - 3.4.10. النتائج والتدخلات التمرضية

الوحدة 12. الابتكار والبحث في علاجات الجهاز التنفسي

- 1.12. تطبيق التطبيق عن بعد في مراقبة مرضى الجهاز التنفسي
 - 1.1.12. قياس التأكسج النبضي عن بعد
 - 2.1.12. دور المراقبة عن بعد في التفاقم
- 2.12. تطبيقات التطبيق عن بعد في مراقبة مرضى الجهاز التنفسي
 - 1.2.12. المراقبة عن بعد للمراقبة المستمرة للمريض
 - 2.2.12. تحسين الالتزام العلاجي من خلال المراقبة عن بعد
 - 3.2.12. الأجهزة المزودة بـ Bluetooth مدمج
- 3.12. تقنية التلعيب لتحسين الالتزام لدى مرضى الجهاز التنفسي
 - 1.3.12. تعريف تقنية التلعيب
 - 2.3.12. تطبيق التلعيب في مجال الصحة
 - 3.3.12. فوائد التلعيب
- 4.12. نصائح عملية لإجراء عمليات البحث الاستقصائية
 - 1.4.12. البحث عن المعلومات في قواعد البيانات على الإنترنت
 - 2.4.12. المصادر الرئيسية للمعلومات
 - 3.4.12. معايير APA لإعداد المقالات
 - 4.4.12. أنماط المراجع الببليوغرافية

الوحدة 13. آخر المستجدات حول التهابات فيروس كورونا

- 1.13. اكتشاف وتطور فيروسات كورونا
 - 1.1.13. اكتشاف فيروسات كورونا
 - 2.1.13. التطور العالمي لعدوى فيروس كورونا
- 2.13. الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأعضاء عائلة الفيروس التاجي
 - 1.2.13. الخصائص الميكروبيولوجية العامة لفيروسات كورونا
 - 2.2.13. الجينوم الفيروسي
 - 3.2.13. عوامل الفوعة الرئيسية
- 3.13. التغيرات الوبائية في عدوى فيروس كورونا منذ اكتشافه وحتى الوقت الحاضر
 - 1.3.13. معدلات المرضة والوفيات الناجمة عن عدوى فيروس كورونا منذ ظهوره وحتى الوقت الحاضر
- 4.13. الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا
 - 1.4.13. الآليات المناعية المشاركة في الاستجابة المناعية لفيروسات كورونا
 - 2.4.13. عاصفة السيتوكين في التهابات الفيروس التاجي وعلم أمراض المناعة
 - 3.4.13. تعديل جهاز المناعة في حالات عدوى فيروس كورونا



- 5.13. التسبب في الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لعدوى الفيروس التاجي
 - 1.5.13. التغيرات الفيزيولوجية المرضية والممرضة لعدوى الفيروس التاجي
 - 2.5.13. الآثار السريرية للتغيرات الفيزيولوجية المرضية الرئيسية
- 6.13. مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا
 - 1.6.13. الخصائص الاجتماعية والديموغرافية والوبائية الرئيسية للمجموعات المعرضة للخطر المتأثرة بفيروس كورونا
 - 2.6.13. آليات انتقال الفيروس التاجي
- 7.13. التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا
 - 1.7.13. مراحل الإصابة بفيروس كورونا
- 8.13. التشخيص الميكروبيولوجي المحدث لعدوى فيروس كورونا
 - 1.8.13. جمع العينات وشحنها
 - 2.8.13. PCR والتسلسل
 - 3.8.13. الاختبارات المصلية
 - 4.8.13. عزل الفيروس
- 9.13. السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا
 - 1.9.13. تدابير السلامة الحيوية للتعامل مع عينات فيروس كورونا
- 10.13. إدارة حديثة لعدوى فيروس كورونا
 - 1.10.13. تدابير الوقاية
 - 2.10.13. علاج الأعراض
 - 3.10.13. العلاج المضاد للفيروسات والميكروبات في حالات عدوى فيروس كورونا
 - 4.10.13. علاج الأشكال السريرية الشديدة
- 11.13. التعمق في التحديات المستقبلية في مجال الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها
 - 1.11.13. التحديات والتحديات العالمية لتطوير الوقاية والتشخيص والاستراتيجيات العلاجية لعدوى فيروس كورونا

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني



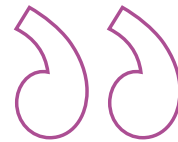
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

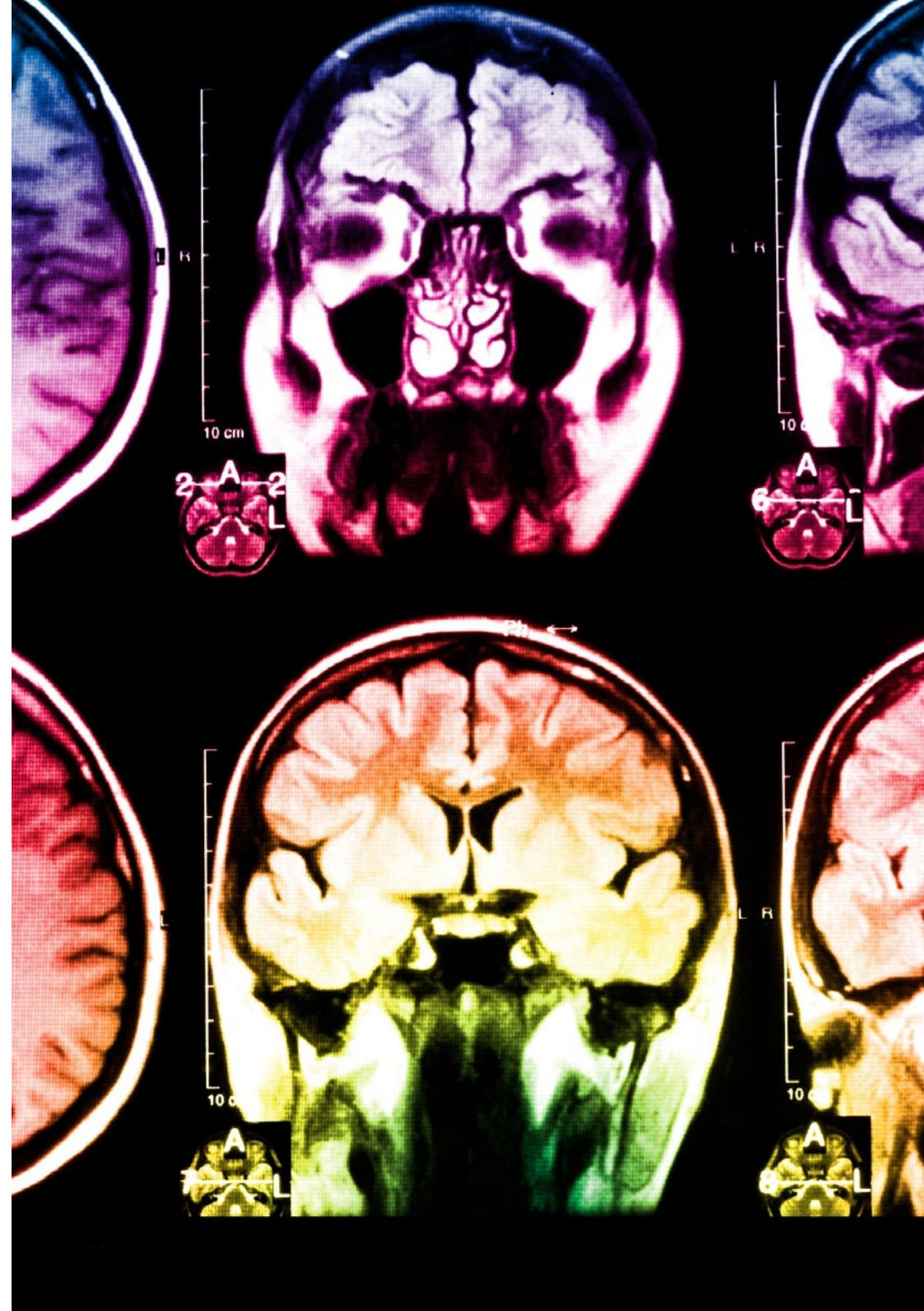
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



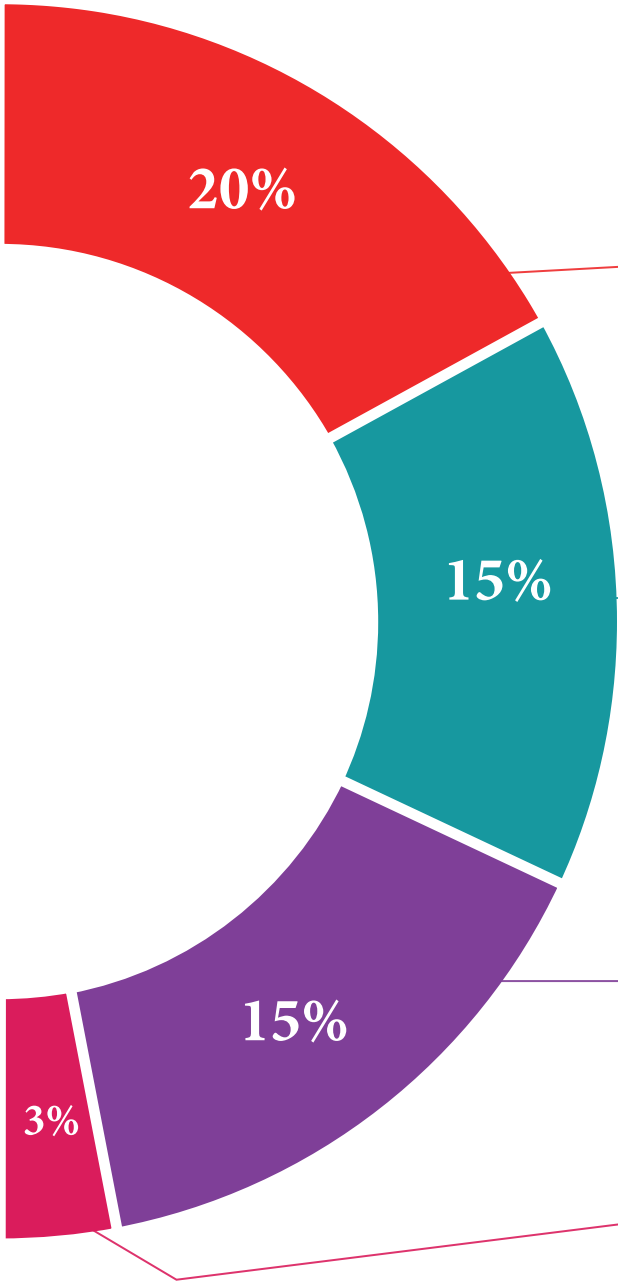
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



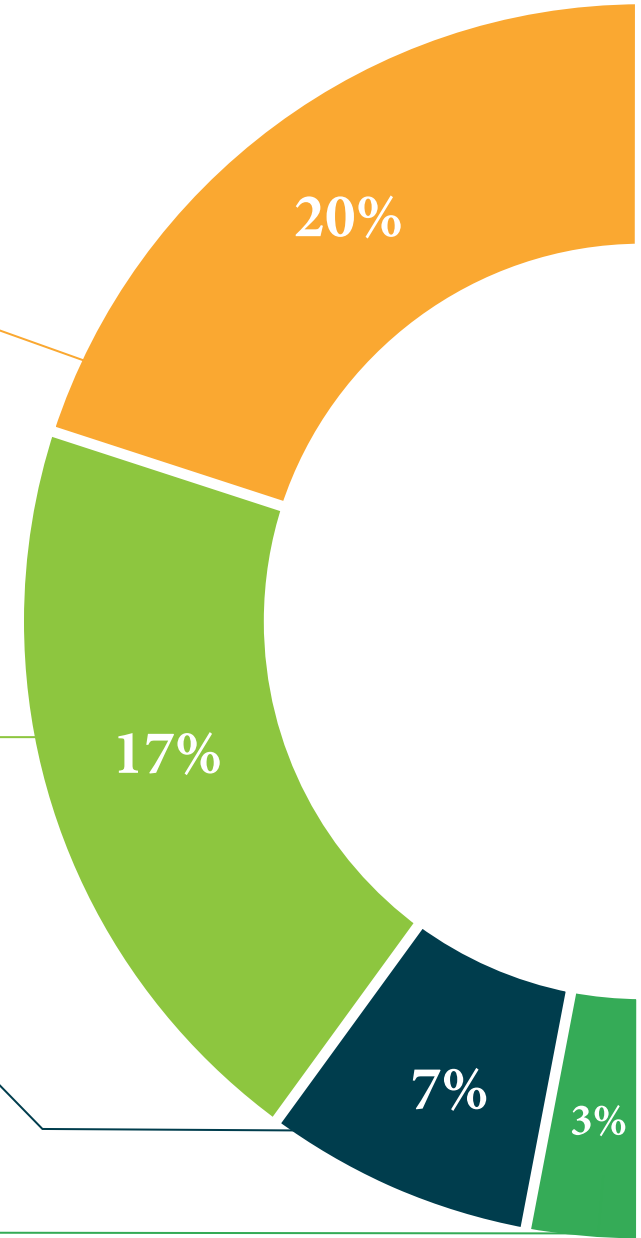
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة ماجستير خاص في التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز درجة الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة ماجستير خاص في التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة



ماجستير خاص في التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي

عدد الساعات	الفترة	المادة	الدور
115	إجباري	تشریح ووظائف الجهاز التنفسي وتقييم وظائف الرئة	1*
115	إجباري	مخطط أمراض الجهاز التنفسي السائدة عند البالغين	1*
115	إجباري	المعالجة بالأوكسجين	1*
115	إجباري	اضطرابات النوم والتبوية الميكانيكية	1*
115	إجباري	تقوية ميكانيكية غير جراحية	1*
115	إجباري	التبوية الميكانيكية الغازية	1*
115	إجباري	المرضى المعرضين في العناية الهوائية	1*
115	إجباري	علاجات الجهاز التنفسي لدى الأطفال	1*
115	إجباري	مرضى زوامة الرئة	1*
115	إجباري	التشخيص الصحي في مرضى الجهاز التنفسي	1*
115	إجباري	الابتكار والبحث في علاجات الجهاز التنفسي	1*
120	إجباري	أهم المستجدات حول التهابات فيروس كورونا	1*

التوزيع العام للخطة الدراسية

عدد الساعات	نوع المادة
1500	إجباري (OB)
0	إختياري (OP)
0	المحاضرات الخارجية (PR)
0	مشروع تخرج الماجستير (TFM)
الإجمالي 1500	



tech | الجامعة
التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة



tech | الجامعة
التكنولوجية

منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في
التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يتحقق هذا المؤهل الخاص معصوماً بأن المؤهل العلمي المتكسب الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد للمؤهل العلمية في كل بلد.

TECH AFW0239 | tech@tech.com | cert@tech.com

المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
التمريض في قسم أمراض الجهاز التنفسي