

Специализированная магистратура

Неотложные состояния
в акушерстве и неонатологии
для акушеров





Специализированная магистратура

Неотложные состояния в акушерстве и неонатологии для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-obstetric-neonatal-emergencies-midwives



Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 36

07

Квалификация

стр. 44

01

Презентация

Помощь акушеров на всех этапах беременности имеет решающее значение, особенно если речь идет об неотложных состояниях в акушерстве и неонатологии, так как быстрые и эффективные действия гарантируют хороший подход к самым сложным ситуациям. Различные достижения в области раннего выявления отклонений, санитарного просвещения или инфекций во время беременности создают основу для действий, в которой акушер должен постоянно обновлять знания и адаптироваться к новейшей клинической практике. По этой причине в ТЕСН собралась команда специалистов сестринского дела в этой области, четко ориентированная на объединение самых последних научных постулатов с текущей повседневной реальностью в самых престижных больницах. 100% онлайн формат обучения также обеспечивает уникальную гибкость для совмещения данной академической специализации с самыми требовательными личными и профессиональными обязанностями.



“

Получите знания о самом современном подходе к неотложным состояниям в акушерстве на различных этапах беременности, а также в родах и послеродовом периоде”

В настоящее время в крупных больницах принято, чтобы акушерско-гинекологическое отделение неотложной помощи находилось отдельно от общепольничного отделения неотложной помощи. Это важная характеристика, поскольку акушер должен быть готов не только к работе с акушерской патологией как таковой, но и со всеми видами неакушерских заболеваний, которые могут возникнуть у беременной женщины.

В ежедневные обязанности акушера входит не только оказание неотложной помощи, но и помощь в родильном зале и операционной, где жизнь пациентов, как матери, так и плода, находится под угрозой. Поэтому жизненно важно, чтобы медицинские работники были готовы к любым неожиданным ситуациям, возникающим при нормальном течении беременности, как на ранних стадиях беременности, так и в последующих триместрах.

Модули, составляющие эту Специализированную магистратуру, направлены на самые инновационные и интересные вопросы в области неотложных состояний в акушерстве и неонатологии для акушеров. Медицинские работники проведут обширный и углубленный обзор неакушерских патологий, встречающихся во время беременности, частых неонатальных неотложных ситуаций, различающихся по стадиям, сердечно-легочной реанимации и особых ситуаций, таких как псевдокиста или гендерное насилие во время беременности.

Все это сделано с уникальной теоретической и практической точки зрения, поскольку команда преподавателей сделала особый акцент на каждой теме с помощью многочисленных мультимедийных ресурсов отличного качества, полезных в работе по контекстуализации всей теории. Многочисленные реальные клинические кейсы, материалы для дополнительного чтения и упражнения по самоанализу, к которым акушер получит доступ в течение курса, являются несомненным преимуществом для того, чтобы обновить свои знания гораздо более эффективным и всеобъемлющим образом.

Учитывая, что обучение по такой программе часто является сложной задачей для акушера, в ТЕСН отказались как от очных занятий, так и от традиционного расписания для такого типа программ. Это подразумевает полную свободу в прохождении курса в выбранном вами темпе, возможность загрузить весь учебный план с любого устройства, имеющего доступ в интернет.

Данная **Специализированная магистратура в области неотложных состояний в акушерстве и неонатологии для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области неотложных состояний в акушерстве
- ♦ Графическое, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические лекции, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Включите в свою ежедневную практику современный подход к таким патологиям, как специфические дерматозы беременных, внематочная беременность, преждевременный разрыв плодных оболочек и дистония во время родов"



Все материалы будут доступны с первого дня обучения, и вы сможете скачивать каждую тему и дополнительные материалы в своем темпе и по своим интересам"

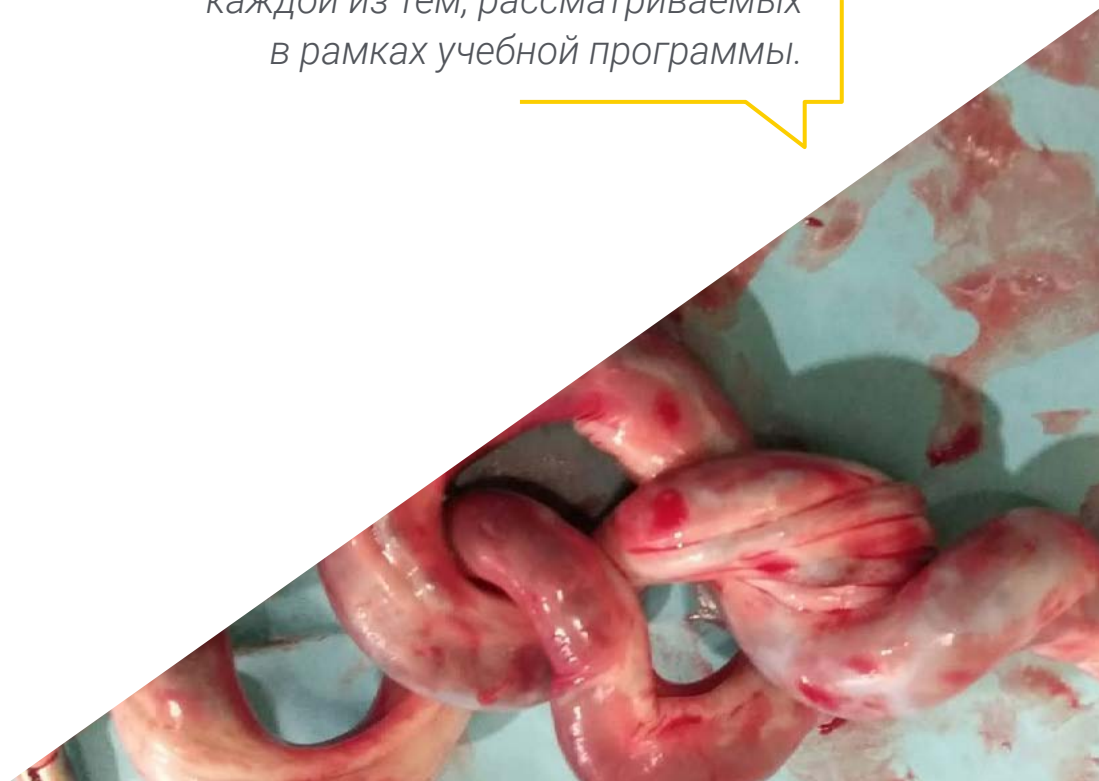
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в процесс обучения их рабочий опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами.

Вы будете пользоваться постоянной поддержкой и советами крупнейшего в мире академического онлайн-университета.

Вы получите привилегированный доступ к реальным клиническим кейсам и практический подход к каждой из тем, рассматриваемых в рамках учебной программы.



02

Цели

Учитывая, что область неотложных состояний в акушерстве и неонатологии несет жизненно важную ответственность и имеет большое значение в повседневной работе специализированного акушера, данная программа направлена на предоставление наиболее актуального научного и практического содержания. Это позволяет акушерам эффективно усваивать знания, не жертвуя при этом никакими аспектами своей профессиональной или личной жизни, благодаря передовой методике обучения TECH.



“

Вы постепенно достигнете
своей профессиональной цели,
внедряя в свою повседневную
работу те достижения, которые
вы изучали во время обучения”



Общие цели

- ♦ Своевременно выявлять различные акушерские неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода, чтобы обеспечить обновленный подход и достичь удовлетворительного акушерского результата, а также иметь возможность снизить материнско-плодовую заболеваемость и смертность
- ♦ Уметь оказывать специализированную помощь при каждой неотложной акушерской патологии
- ♦ Овладеть компетенциями по оказанию неотложной неонатальной помощи при акушерской патологии с вовлечением материнско-плодового бинома



Вы сможете поддерживать высокий уровень профессиональной практики благодаря основательности всего представленного материала"





Конкретные цели

Модуль 1. Неонатальные неотложные состояния

- ♦ Распознавать и инициировать раннее лечение неотложных состояний, которые могут возникнуть в неонатальный период
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях

Модуль 2. Неакушерские патологии во время беременности

- ♦ Распознавать и начинать своевременное лечение наиболее частых патологий, которые могут иметь акушерские последствия
- ♦ Демонстрировать умение применять акушерский метод лечения при этих патологиях
- ♦ Уметь осуществлять междисциплинарный подход к этим патологиям, способствуя коммуникацию и координацию между специалистами

Модуль 3. Инфекции во время беременности

- ♦ Распознавать и начинать своевременное лечение наиболее распространенных инфекций, которые могут иметь акушерские последствия
- ♦ Демонстрировать умение применять акушерский метод лечения при этих инфекциях
- ♦ Уметь проводить соответствующее и конкретное санитарное просвещение для предотвращения инфицирования беременной женщины и предотвращения инфицирования плода

Модуль 4. Акушерские неотложные состояния в первом триместре беременности

- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение патологий, возникающих в первом триместре беременности
- ♦ Демонстрировать способность применять акушерский метод лечения при этих патологиях

- ♦ Способствовать непрерывности ухода за женщинами, страдающими патологией первого триместра беременности, независимо от того, находятся ли они в больнице или были выписаны из нее
- ♦ Уметь проводить соответствующее и специфическое санитарное просвещение при каждой из этих патологий

Модуль 5. Акушерские неотложные состояния во втором и третьем триместрах беременности

- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение патологий, возникающих во втором и третьем триместре беременности
- ♦ Демонстрировать умение применять акушерский метод лечения при этих патологиях
- ♦ Способствовать преемственности ухода и коммуникации с другими специалистами, которые будут заниматься этими патологиями, как правило, требующими госпитализации

Модуль 6. Акушерские неотложные состояния во время родов: фаза раскрытия

- ♦ Распознавать и инициировать раннее управление неотложными состояниями, которые могут возникнуть во время раскрытия, на первом этапе родов
- ♦ Определять и уметь выполнять акушерские процедуры, необходимые для решения каждой неотложной ситуации на этапе раскрытия
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях

Модуль 7. Акушерские неотложные состояния во время родов: рождение плода и рождение последа

- ♦ Распознавать и начинать своевременное лечение неотложных состояний, которые могут возникнуть во время рождения плода и рождения последа
- ♦ Определять и уметь выполнять акушерские маневры, необходимые для решения каждой неотложной ситуации на этапе рождения плода и рождения последа
- ♦ Продемонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях





Модуль 8. Послеродовые неотложные состояния

- ♦ Распознавать и инициировать раннее лечение неотложных состояний, которые могут возникнуть в послеродовом периоде
- ♦ Определять и уметь выполнять акушерские маневры, необходимые для решения каждой неотложной ситуации в послеродовом периоде
- ♦ Продемонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях

Модуль 9. Сердечно-легочная реанимация

- ♦ Распознавать и начинать своевременное лечение заболеваний, способствующих остановке сердца
- ♦ Демонстрировать навыки базовой поддержки жизнедеятельности
- ♦ Распознавать и лечить остановку дыхания до прекращения реанимации или передачи ухода за пациентом
- ♦ Осознавать важность динамики команды для общей производительности
- ♦ Распознавать и начинать своевременное управление реанимацией новорожденных вплоть до прекращения реанимации или передачи ухода за пациентом

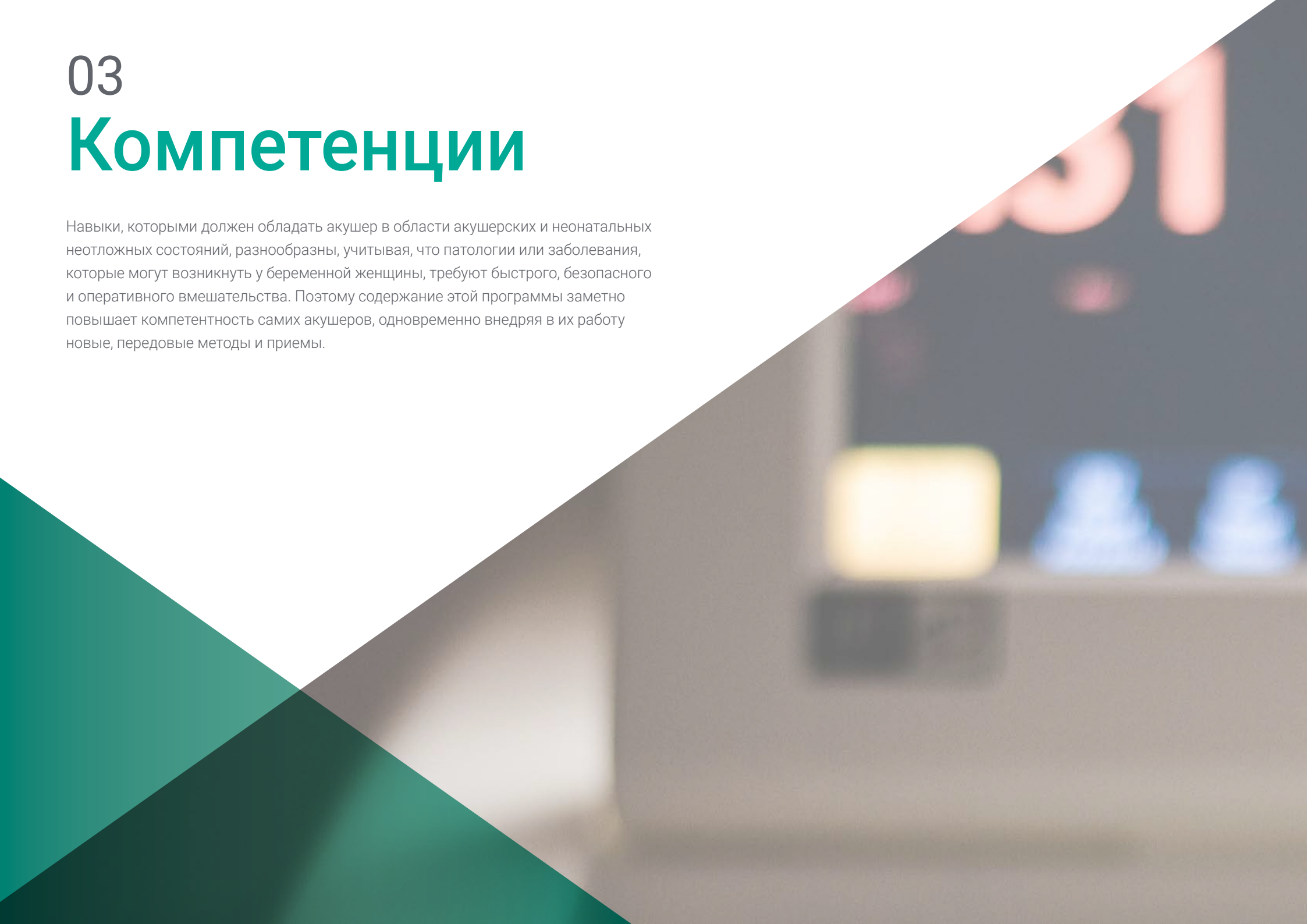
Модуль 10. Особые ситуации в отделении неотложной акушерской помощи

- ♦ Распознавать и идентифицировать особые ситуации, которые реже встречаются в акушерских неотложных состояниях
- ♦ Инициировать раннюю работу с такими ситуациями
- ♦ Уметь проводить соответствующее санитарное просвещение в зависимости от ситуации
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях
- ♦ Иметь глубокое представление о правовой основе информированного согласия в неотложных состояниях

03

Компетенции

Навыки, которыми должен обладать акушер в области акушерских и неонатальных неотложных состояний, разнообразны, учитывая, что патологии или заболевания, которые могут возникнуть у беременной женщины, требуют быстрого, безопасного и оперативного вмешательства. Поэтому содержание этой программы заметно повышает компетентность самих акушеров, одновременно внедряя в их работу новые, передовые методы и приемы.



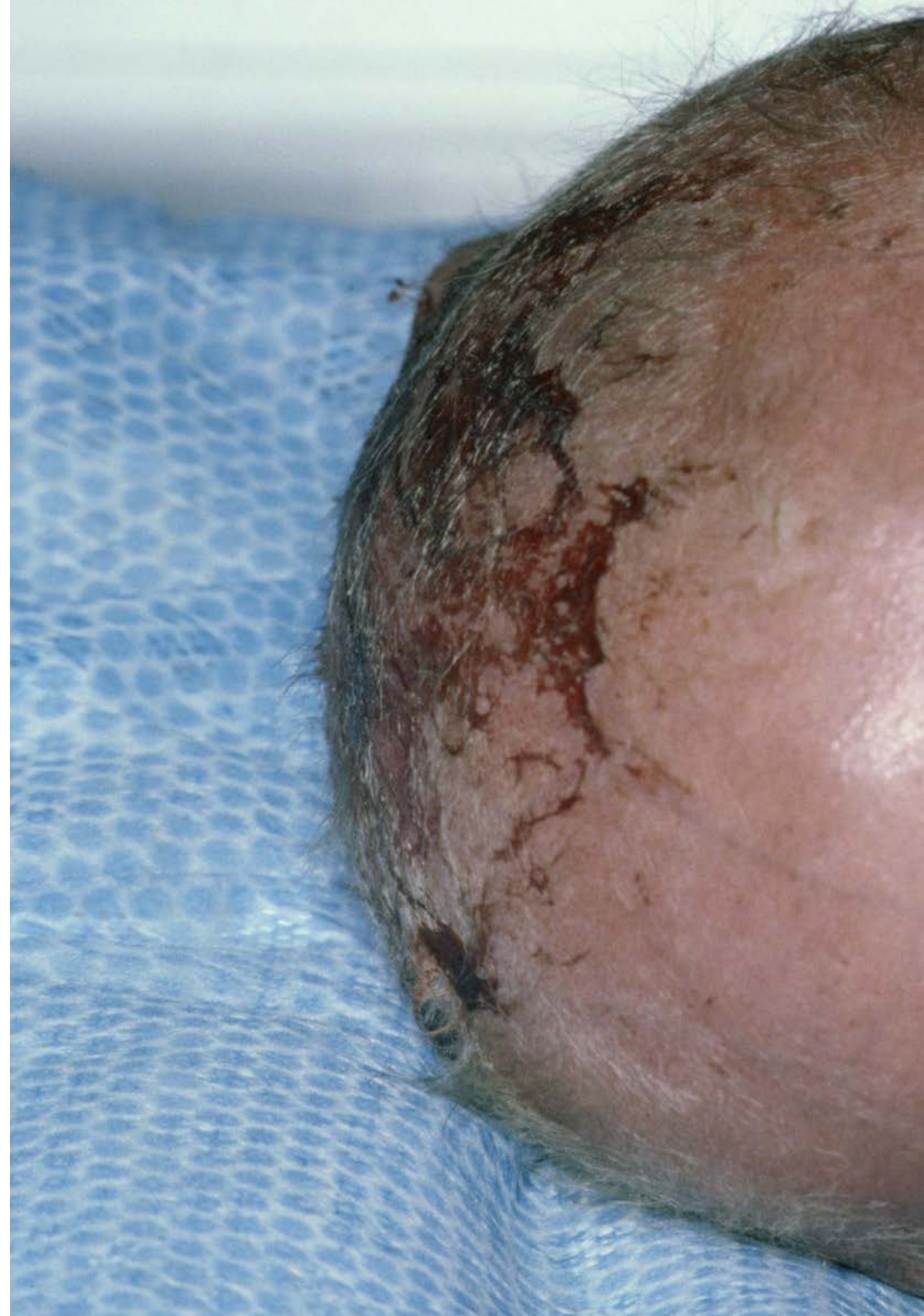
“

Выделитесь среди коллег навыкам, отточенным в ходе различных учебных модулей, с современным и актуальным подходом к акушерским и неонатальным неотложным состояниям”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Работать со всеми типами неонатальных неотложных состояний
- ♦ Эффективно лечить неакушерские патологии, возникающие во время беременности
- ♦ Знать различные виды инфекций, которыми может заразиться пациентка, и то, как они влияют на беременность
- ♦ Выявлять на ранней стадии различные инфекции в первом триместре беременности
- ♦ Проводить оценку социально-демографических факторов, влияющих на состояние пациентки во время беременности
- ♦ Осуществлять мониторинг благополучия плода с хорошими акушерскими и неонатальными результатами
- ♦ Выполнять основные процедуры при разрешении акушерских неотложных состояний в конце родов
- ♦ Работать с патологиями послеродового периода
- ♦ Осваивать современные методы неонатальной реанимации
- ♦ Выявлять признаки гендерного насилия у беременных женщин и новорожденных





Профессиональные навыки

- ♦ Работать с наиболее распространенными хирургическими неотложными состояниями в отделении акушерства и гинекологии
- ♦ Проводить лечение различных заболеваний мочевыделительной системы и состояния кожи во время беременности
- ♦ Выявлять возможные причины лихорадки у беременной женщины
- ♦ Создавать протокол для наиболее распространенных инфекций, которые могут иметь акушерские последствия
- ♦ Иметь глубокое знание критериев сложности состояния, которые предполагают направление к специалистам или мультидисциплинарную работу в случае осложнений во втором и третьем триместре
- ♦ Работать с неотложными акушерскими состояниями, которые могут возникнуть в период раскрытия родовых путей
- ♦ Разрабатывать протокол действий при акушерских неотложных состояниях в конце родов
- ♦ Устранять возможные осложнения во время грудного вскармливания
- ♦ Знать особенности базовой поддержки жизнедеятельности при беременности
- ♦ Знать правовые основы, применимые к акушерским неотложным состояниям

04

Руководство курса

Неотложные состояния, с которыми сталкиваются акушеры в службе акушерства, могут быть разными, поэтому в ТЕСН собрали команду многопрофильных специалистов, обладающих опытом в различных областях, чтобы предоставить наиболее полный и всесторонний материал. Их большой практический опыт работы в престижных больницах обеспечивает обогащение теоретического материала исключительным клиническим пониманием, предоставляя обучение как самой строгой научной теории, так и наиболее эффективным методам, используемым в самых напряженных условиях неотложной акушерской помощи.



“

Вы будете пользоваться индивидуальной поддержкой команды преподавателей, заинтересованных в вашем профессиональном развитии, что придает необходимое человеческое качество самой программе”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Оливье Пиконе является ведущей международной фигурой в области акушерства и пренатальной диагностики. Его экспертная деятельность сосредоточена на широком спектре методов, включая скрининговое и диагностическое ультразвуковое исследование, амниоцентез и биопсию трофобласта. В этом отношении он внес значительный вклад в развитие медицины матери и плода.

Помимо клинической работы, он играл важную роль в ведущих медицинских организациях Франции. Будучи президентом Французской федерации центров пренатальной диагностики CPDPN, он возглавлял инициативы по повышению качества и доступности услуг пренатальной диагностики на всей территории страны.

Его приверженность исследованиям и профилактике вирусных инфекций во время беременности привела к публикации многочисленных статей и участию в работе всемирно известных рабочих групп, таких как Высшее управление здравоохранения и Высший совет по общественному здравоохранению. В сферу его научных интересов входят акушерство, гинекология, гинекологическая хирургия, акушерская хирургия, гинекологическое УЗИ, патологическая беременность и акушерское УЗИ. Таким образом, его преданность критическим проблемам, таким как CMV и Zika, сыграла важную роль в разработке протоколов лечения и клинических рекомендаций.

Стоит также упомянуть его должность президента Исследовательской группы по инфекциям во время беременности (GRIG), соавтора академических справочников, таких как "Материнские патологии и беременность", внесшего значительный вклад в научные знания в своей области. Кроме того, его руководство созданием университетского курса по инфекционным заболеваниям беременных женщин продемонстрировало его приверженность делу подготовки медицинских кадров и укрепления перинатальной помощи во всем мире.



Д-р Пиконе, Оливье

- Президент Французской федерации центров пренатальной диагностики CPDPN, Париж, Франция
- Президент Исследовательской группы по инфекциям во время беременности (GRIG)
- Гинеколог, акушер и руководитель отделения пренатальной диагностики в государственной и частной практике
- Специалист по акушерской гинекологии Университета Париж-Сите
- Квалифицирован на проведение исследований (HDR) Университетом Париж Сите
- Доктор медицины Университета Париж Сите
- Член:
 - Французский национальный колледж гинекологов и акушеров (CNGOF)
 - Фонд женского здоровья
 - Фонд больницы Фош
 - Французский клуб фетальной медицины при Французском колледже фетального ультразвука (CNGOF)



*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Г-жа Фернандес Лопес-Минго, Ракель Дезире

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона и в больнице Сан Рафаэля
- ♦ Акушерка в медицинском центре Cerro Almodóvar в Мадриде
- ♦ Степень в области сестринского дела в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Медсестра-стажер в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Степень магистра по интеграции в области ухода и решения клинических проблем в сестринском деле в Университете Алькала-де-Энарес



Д-р Муньос Серрано, Мария дель Кармен

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Дель-Суресте в Арганда-дель-Рей и в Больнице HLA Монклоа в Мадриде
- ♦ Акушерка в Университетской больнице Инфанта Софии в Сан-Себастьян-де-лос-Рейес
- ♦ Акушерка в VITHAS Пардо Аравака
- ♦ Акушерка в Университетской больнице НМ Нуэво Белен
- ♦ Акушерка в Больнице Грегорио Мараон
- ♦ Степень в области сестринского дела в Университете Гранады
- ♦ Специалист-стажер сестринского дела в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Степень магистра по интеграции в области ухода и решения клинических проблем в сестринском деле в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области гинекологических, акушерских и неонатальных неотложных состояний в Католическом университете Авилы



Преподаватели

Г-жа Де Сантьяго Очоа, София

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Штатный специалист сестринского дела в области нефрологии и диализа в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка в медицинских центрах Энтревиаса, Хосе Мария Льяноса, Мораталаса и Буэнос-Айреса
- ♦ Акушерка в службе акушерства, неотложной помощи и госпитализации высокого риска в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист-стажер сестринского дела в области акушерско-гинекологического сестринского дела в Больнице Грегорио Мараньона

Гн. Гарсиа Херес, Пабло

- ♦ Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Инфанта Кристины в Университетской больнице HLA Монклоа
- ♦ Специалист сестринского дела в Университетской больнице Инфанта Софии, медицинском центре Ла-Риеры и Университетской больнице Триас-и-Пухоль
- ♦ Специалист сестринского дела общего профиля в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро, Больнице Сан-Рафаэль, Центре здравоохранения Авенида-де-Арагон и Университетской больнице Рамон-и-Кахал
- ♦ Степень в области сестринского дела в Папском университете Комильяс
- ♦ Специалист-стажер сестринского дела в Университетской немецкой больнице Триас-и-Пуйоль
- ♦ Курс профессиональной подготовки для акушеров в области гинекологических, акушерских и неонатальных неотложных состояний в Католическом университете Авилы

Г-жа Дуран Сьерра, Соня

- ♦ Акушерка в медицинском центре Ортигейры в А-Корунье
- ♦ Акушерка в различных медицинских центрах в Ферроле
- ♦ Акушерка в медицинском центре Энтревиаса
- ♦ Степень в области сестринского дела в Университете А-Коруньи
- ♦ Специалист-стажер сестринского дела в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Курс профессиональной подготовки для акушеров в области гинекологических, акушерских и неонатальных неотложных состояний в Католическом университете Авилы

Г-жа Ботелла Доменеч, Пилар

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Ла-Пас и Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка в медицинском центре Mar Báltico и медицинском центре Aquitania
- ♦ Специалист сестринского дела и диетолог в Больнице La Luz QuirónSalud
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Аликанте
- ♦ Специалист-стажер сестринского дела в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Степень в области питания человека и диетологии в Университете Аликанте

Г-жа Эрнандо Алонсо, Альба

- ♦ Акушерка в Больнице 12 октября
- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении педиатрической интенсивной терапии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Степень в области сестринского дела в Университете Бургоса
- ♦ Специалист-стажер сестринского дела в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Грегорио Мараньона





Г-жа Санчес Боса, Пилар

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Акушерка в различных проектах гуманитарной помощи в Сахаре, Мавритании, Боливии и Кении
- ♦ Акушерка в медицинских центрах Сан-Фернандо-де-Энареса, Вильябланки, Гарсиа Ноблехаса и Salud Alpes
- ♦ Акушерка в Больнице Принца Астурийского, Больнице 12 Октября и Больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Папском университете Комильяс
- ♦ Специалист-стажер сестринского дела в области акушерства и гинекологии в больнице 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области сексологии и терапии супружеских пар в Университете Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области гуманитарной деятельности в сфере здравоохранения Университета Алькала Алькала-де-Энареса

Г-жа Мартинес Мартин, Роксана

- ♦ Акушерка в Родильном доме и Детской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Специалист сестринского дела в гематологической службе Университетской больницы общего профиля Ла-Пас
- ♦ Специалист сестринского дела в отделениях физиопатологии плода, послеродового периода и неотложной помощи при родах Университетской детской больницы и родового дома Ла-Пас
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении анестезии и реанимации Университетского родильного дома Ла-Пас
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист-стажер сестринского дела в области акушерско-гинекологического сестринского дела в Больнице Божией Матери в Сонсолесе
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в неотложных ситуациях, чрезвычайных ситуациях и медицинском транспорте» в Университете Сан-Пабло (CEU)

05

Структура и содержание

Для того чтобы максимально облегчить обучение акушеров, в ТЕСН при разработке всего содержания данной программы использовалась педагогическая методика *Relearning*. Это означает, что наиболее важные термины и понятия акушерских и неонатальных неотложных состояний неоднократно повторяются на протяжении всего учебного плана. Это позволяет обновить знания более естественным и эффективным образом, избавляя акушеров от необходимости тратить большое количество учебных часов на внедрение всех полученных знаний в свою повседневную практику.



“

Вы сможете глубже изучить каждую тему благодаря подробным видеоматериалам, клиническим кейсам и высококачественной литературе, предоставленной преподавательским составом”

Модуль 1. Неонатальные неотложные состояния

- 1.1. Резус-изоиммунизация
 - 1.1.1. Этиология и факторы риска
 - 1.1.2. Диагностика
 - 1.1.3. Влияние на плод
 - 1.1.4. Важность профилактики в акушерских неотложных состояниях
- 1.2. Неонатальная инфекция
- 1.3. Хирургические неотложные состояния
 - 1.3.1. Травматология
 - 1.3.2. Пищеварительная система: атрезия пищевода
 - 1.3.3. Пупочная система
 - 1.3.4. Мочеполовая система
 - 1.3.5. Неврологические: дефекты нервной трубки, гидроцефалия
 - 1.3.6. Диафрагмальная грыжа
- 1.4. Неврологические проблемы
 - 1.4.1. Судороги
 - 1.4.2. Внутриутробная асфиксия. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия
- 1.5. Метаболические нарушения
 - 1.5.1. Гипергликемия
 - 1.5.2. Гипогликемия
- 1.6. Врожденные метаболические нарушения
- 1.7. Анемия. Полицитемия. Гипербилирубинемия
- 1.8. Врожденные пороки сердца
- 1.9. Респираторная патология:
- 1.10. Недоношенные дети



Модуль 2. Неакушерские патологии во время беременности

- 2.1. Заболевания дыхательной системы
 - 2.1.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.1.2. Патология у беременных женщин
- 2.2. Гематологические заболевания и нарушения кровообращения
 - 2.2.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.2.2. Анемии
 - 2.2.2.1. Микроцитарные
 - 2.2.2.2. Нормоцитарные
 - 2.2.2.3. Макроцитарные
 - 2.2.2.4. Редкие
 - 2.2.3. Тромбоцитопения
 - 2.2.4. Болезнь фон Виллебранда
 - 2.2.5. Нарушения кровообращения
 - 2.2.5.1. Антифосфолипидный синдром
 - 2.2.5.2. Наследственные тромбофилии
 - 2.2.5.3. Варикозное расширение вен
 - 2.2.5.4. Тромбоз глубоких вен
 - 2.2.5.5. Тромбоэмболия легких
- 2.3. Сердечные заболевания и беременность
 - 2.3.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.3.2. Классификация рисков при беременности с заболеваниями сердца
 - 2.3.3. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности
 - 2.3.4. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний во время родов
 - 2.3.5. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний в послеродовом периоде
- 2.4. Заболевания мочевыделительной системы
 - 2.4.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.4.2. Асимптоматическая бактериурия
 - 2.4.3. Цистит
 - 2.4.4. Острый пиелонефрит
 - 2.4.5. Обструктивная уропатия (мочекаменная болезнь)
- 2.5. Кожные заболевания
 - 2.5.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.5.2. Дерматозы, характерные для беременности
 - 2.5.2.1. Гестационный герпес или пенгифоидный герпес беременности
 - 2.5.2.2. Полиморфные высыпания при беременности
 - 2.5.2.3. Гестационный пруриго
 - 2.5.2.4. Пруритический фолликулит при беременности
 - 2.5.3. Герпетиформное импетиго
 - 2.5.4. Дифференциальная диагностика зуда во время беременности
- 2.6. Заболевания эндокринной системы
 - 2.6.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.6.2. Диабет
 - 2.6.2.1. Виды диабета
 - 2.6.2.2. Гипогликемия/гипергликемия
 - 2.6.2.3. Диабетический кетоз
 - 2.6.2.4. Хронические метаболические осложнения
 - 2.6.3. Нарушения щитовидной железы
 - 2.6.3.1. Гипотиреоз и беременность
 - 2.6.3.2. Гипертиреоз и беременность
 - 2.6.3.3. Тиреотоксический криз
 - 2.6.4. Расстройства надпочечников
 - 2.6.4.1. Феохромоцитома
- 2.7. Заболевания пищеварительной системы
 - 2.7.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.7.2. Патология у беременных женщин
- 2.8. Заболевания нервной системы
 - 2.8.1. Головные боли и мигрени
 - 2.8.2. Паралич Белла
 - 2.8.3. Эпилепсия
 - 2.8.4. Инсульт
 - 2.8.5. Автономная дисрефлексия

- 2.9. Аутоиммунные заболевания и заболевания опорно-двигательного аппарата во время беременности
 - 2.9.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.9.2. Патология у беременных женщин
- 2.10. Психические расстройства во время беременности
 - 2.10.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.10.2. Патология у беременных женщин

Модуль 3. Инфекции во время беременности

- 3.1. Лихорадка у беременной женщины
 - 3.1.1. Лихорадка, кратковременная лихорадка, длительная лихорадка, лихорадка неизвестного происхождения, бактериальная, синдром системного воспалительного ответа, сепсис
 - 3.1.2. Возможные причины лихорадки у беременных женщин
 - 3.1.3. Дифференциальная диагностика
- 3.2. Острый гастроэнтерит
 - 3.2.1. Виды гастроэнтерита
 - 3.2.2. Клинические проявления
 - 3.2.3. Диагностика
 - 3.2.4. Лечение во время беременности
- 3.3. Бартолинит
 - 3.3.1. Диагностика
 - 3.3.2. Факторы риска
 - 3.3.3. Лечение
- 3.4. Вульвовагинит
 - 3.4.1. Бактериальный вагиноз
 - 3.4.2. Кандидоз
- 3.5. Заболевания, передающиеся половым путем: бактериальные и паразитарные заболевания
 - 3.5.1. Хламидиоз
 - 3.5.2. Гонорея
 - 3.5.3. Трихомониаз
 - 3.5.4. Сифилис

- 3.6. Вирусные заболевания, передающиеся половым путем
 - 3.6.1. ВИЧ
 - 3.6.2. Генитальный герпес
- 3.7. Тропические болезни
 - 3.7.1. Трипаносомоз или болезнь Шагаса
 - 3.7.2. Зика
 - 3.7.3. Денге
 - 3.7.4. Малярия
 - 3.7.5. Холера
 - 3.7.6. Лейшманиоз
- 3.8. Токсоплазмоз и цитомегаловирус
 - 3.8.1. Токсоплазмоз
 - 3.8.2. Цитомегаловирус
- 3.9. Вирус Эпштейна Барр, парвовирус В19, листериоз
 - 3.9.1. Вирус Эпштейна Барр
 - 3.9.2. Парвовирус В19
 - 3.9.3. Листериоз
- 3.10. Краснуха, ветрянка и корь
 - 3.10.1. Краснуха
 - 3.10.2. Ветряная оспа
 - 3.10.3. Корь

Модуль 4. Акушерские неотложные состояния в первом триместре беременности

- 4.1. Рвота беременных
 - 4.1.1. Этиология и факторы риска
 - 4.1.2. Клинические проявления
 - 4.1.3. Диагностика
 - 4.1.4. Лечение. Важность питания
- 4.2. Абдоминально-тазовые боли у беременных женщин
 - 4.2.1. Этиология
 - 4.2.2. Важность дифференциальной диагностики
 - 4.2.3. Дополнительные тесты

- 4.3. Метроррагия в первой половине беременности
 - 4.3.1. Угроза выкидыша
 - 4.3.2. Внутриутробные гематомы: ретроплацентарные, субхорионические, субамниотические и супрацервикальные
- 4.4. Выкидыш
 - 4.4.1. Виды
 - 4.4.2. Этиология и факторы риска
 - 4.4.3. Диагностика
- 4.5. Лечение и осложнения при выкидыше
 - 4.5.1. Лечение
 - 4.5.2. Осложнения
- 4.6. Повторный выкидыш и психоэмоциональные проблемы
 - 4.6.1. Повторный выкидыш
 - 4.6.2. Психоэмоциональные аспекты
- 4.7. Добровольное прерывание беременности
 - 4.7.1. Введение
 - 4.7.2. Юридические предположения об аборте
 - 4.7.3. Лечение
 - 4.7.4. Осложнения
 - 4.7.5. Селективное сокращение или прерывание беременности
- 4.8. Эктопическая беременность
 - 4.8.1. Беременность неизвестной локализации
 - 4.8.2. Виды эктопической беременности
 - 4.8.3. Этиология и факторы риска
 - 4.8.4. Диагностика
 - 4.8.5. Лечение
- 4.9. Трофобластическая болезнь
 - 4.9.1. Пузырный занос
 - 4.9.2. Трофобластическая опухоль при беременности
- 4.10. ВПЧ и рак шейки матки при беременности
 - 4.10.1. Скрининг во время беременности
 - 4.10.2. Лечение

Модуль 5. Акушерские неотложные состояния во втором и третьем триместрах беременности

- 5.1. Угроза преждевременных родов
 - 5.1.1. Этиология и факторы риска
 - 5.1.2. Клинические проявления
 - 5.1.3. Диагностика
 - 5.1.4. Лечение
- 5.2. Преждевременный разрыв мембран
 - 5.2.1. Этиология и факторы риска
 - 5.2.2. Диагностика
 - 5.2.3. Лечение
- 5.3. Хориоамнионит
 - 5.3.1. Этиология и факторы риска
 - 5.3.2. Клинические проявления
 - 5.3.3. Диагностика
 - 5.3.4. Лечение
- 5.4. Истмико-цервикальная недостаточность
 - 5.4.1. Этиология и факторы риска
 - 5.4.2. Диагностика
 - 5.4.3. Лечение
- 5.5. Предлежание плаценты. Предлежание сосудов
 - 5.5.1. Этиология и факторы риска
 - 5.5.2. Диагностика
 - 5.5.3. Лечение
- 5.6. Отслойка нормально расположенной плаценты
 - 5.6.1. Этиология и факторы риска
 - 5.6.2. Диагностика
 - 5.6.3. Действия в случае отслойки плаценты
- 5.7. Гепатопатии при беременности
 - 5.7.1. Внутрипеченочный холестаз
 - 5.7.2. Жирная печень

- 5.8. Гипертензивные состояния при беременности
 - 5.8.1. Классификация
 - 5.8.2. Этиология и факторы риска
 - 5.8.3. Диагностика
 - 5.8.4. Критерии степени риска
- 5.9. Преэклампсия при беременности
 - 5.9.1. Преэклампсия
- 5.10. Эклампсия и HELLP-синдром
 - 5.10.1. Эклампсия
 - 5.10.2. HELLP-синдром

Модуль 6. Акушерские неотложные состояния во время родов: фаза раскрытия

- 6.1. Предвестники родов и продолжающиеся роды
 - 6.1.1. Предвестники родов
 - 6.1.2. Продолжающиеся роды
 - 6.1.3. Этапы процесса родов
 - 6.1.4. Критерии поступления
- 6.2. Обезболивание в период раскрытия шейки матки
 - 6.2.1. Нефармакологические методы обезболивания
 - 6.2.2. Фармакологические методы обезболивания
 - 6.2.3. Осложнения
- 6.3. Методы наблюдения за состоянием плода
 - 6.3.1. Внешний мониторинг плода
 - 6.3.2. Внутренний мониторинг плода
 - 6.3.3. Основные параметры интерпретации кардиотокографической записи
- 6.4. Риск потери здоровья плода
 - 6.4.1. Патологические параметры интерпретации кардиотокографической записи
 - 6.4.2. Интерпретация записи в зависимости от различных организмов
 - 6.4.3. Другие дополнительные тесты
 - 6.4.4. Внутритрунная реанимация плода

- 6.5. Дистоция при родах. Причины материнского происхождения. Функциональная дистоция
 - 6.5.1. Функциональная дистоция
 - 6.5.2. Диагностика отсутствия прогресса при родах
- 6.6. Дистоция родовых путей
 - 6.6.1. Дистоция мягких тканей
 - 6.6.2. Дистоция твердых тканей
 - 6.6.3. Позиции во время родов. Опускание плода
- 6.7. Дистоция при родах: причины, связанные с яичниками
 - 6.7.1. Узлы пуповины
 - 6.7.2. Обвитие пуповины
 - 6.7.3. Выпадение пуповины
- 6.8. Дистоция при родах: причины, связанные с плодом
 - 6.8.1. Виды тазового предлежания
 - 6.8.2. Вагинальные роды при тазовом предлежании
 - 6.8.3. Осложнения
- 6.9. Дистоция при родах: другие виды предлежания
 - 6.9.1. Аномальные виды предлежания: лицо, лоб, подбородок
 - 6.9.2. Аномальные виды предлежания: косые и поперечные положения
 - 6.9.3. Смешанные предлежания
- 6.10. Эмболия околоплодными водами
 - 6.10.1. Этиология и факторы риска
 - 6.10.2. Диагностика
 - 6.10.3. Руководство к действию

Модуль 7. Акушерские неотложные состояния во время родов: рождение плода и рождение последа

- 7.1. Дистоция плечиков
 - 7.1.1. Факторы риска
 - 7.1.2. Процедуры первого, второго и третьего уровня
 - 7.1.3. Влияние на плод



- 7.2. Инструментальные роды
 - 7.2.1. Виды инструментальных родов
- 7.3. Экстренное кесарево сечение
 - 7.3.1. Показания к экстренному кесареву сечению
 - 7.3.2. Подготовка беременной женщины к экстренному кесареву сечению
 - 7.3.3. Обезболивание при экстренном кесаревом сечении
- 7.4. Особые ситуации во время родов
 - 7.4.1. Преждевременные роды
 - 7.4.2. Роды двойни
- 7.5. Кровотечения, связанные с родами и ранним послеродовым периодом
 - 7.5.1. Этиология и факторы риска
 - 7.5.2. Классификация
 - 7.5.3. Диагностика и количественное определение кровотечения
- 7.6. Атония матки и нарушения коагуляции при кровотечениях, связанных с родами и ранним послеродовым периодом
 - 7.6.1. Атония матки
 - 7.6.1.1. Фармакологическое лечение
 - 7.6.1.2. Хирургическое лечение
 - 7.6.2. Нарушения коагуляции
- 7.7. Травмы родовых путей
 - 7.7.1. Травмы шейно-вагинальной области и промежности
- 7.8. Задержка плаценты или придатков яичников
 - 7.8.1. Задержка плаценты или придатков яичников
 - 7.8.1.1. Диагностика
 - 7.8.1.2. Этиология и факторы риска
 - 7.8.1.3. Процедуры при родах
 - 7.8.1.4. Меры и лечение
 - 7.8.1.5. Разрыв пуповины
- 7.9. Плацентарная недостаточность и выворот матки
 - 7.9.1. Приращение плаценты
 - 7.9.1.1. Диагностика
 - 7.9.1.2. Этиология
 - 7.9.1.3. Лечение

- 7.9.2. Выворот матки
 - 7.9.2.1. Диагностика
 - 7.9.2.2. Степени выворота матки
 - 7.9.2.3. Меры и процедуры
- 7.10. Разрыв матки
 - 7.10.1. Классификация (дегисценция и разрыв)
 - 7.10.2. Диагностика
 - 7.10.3. Лечение

Модуль 8. Послеродовые неотложные состояния

- 8.1. Пуэрперальная инфекция
 - 8.1.1. Инфекции половых путей и инфекции тазовых органов
 - 8.1.1.1. Факторы риска
 - 8.1.1.2. Признаки и симптомы по степени тяжести
 - 8.1.1.2.1. Эндометрит
 - 8.1.1.2.2. Сальпингит
 - 8.1.1.2.3. Пельвиоперитонит
 - 8.1.1.2.4. Тазовый целлюлит или параметрит
 - 8.1.1.2.5. Тазовый тромбофлебит
 - 8.1.1.2.6. Общий перитонит
 - 8.1.1.2.7. Инфекция промежности, вагины и шейки матки
 - 8.1.1.2.8. Инфекция кесаревой раны
 - 8.1.1.2.9. Сепсис
 - 8.1.1.3. Лечение и уход
 - 8.1.2. Инфекция мочевыводящих путей
 - 8.1.3. Респираторная инфекция. Синдром Мендельсона
- 8.2. Осложнения в мягких родовых путях
 - 8.2.1. Дегисценция
 - 8.2.1.1. Факторы риска
 - 8.2.1.2. Лечение

- 8.2.2. Вульварная/промежностная гематома
 - 8.2.2.1. Факторы риска
 - 8.2.2.2. Лечение
- 8.3. Нарушения мочеиспускания в послеродовом периоде
 - 8.3.1. Дисфункция мочеиспускания и задержка мочи
 - 8.3.2. Недержание мочи
- 8.4. Тромбозэмболическая болезнь в послеродовом периоде
 - 8.4.1. Этиология и факторы риска
 - 8.4.2. Наиболее распространенные послеродовые тромбозы
 - 8.4.3. Диагностика
 - 8.4.4. Лечение и профилактика
- 8.5. Нарушение сердечной и эндокринной деятельности
 - 8.5.1. Послеродовая гипертензия
 - 8.5.2. Перипартальная кардиомиопатия
 - 8.5.3. Послеродовой тиреоидит
 - 8.5.4. Синдром Шихана
- 8.6. Психосоциальная дезадаптация в послеродовом периоде
 - 8.6.1. Нарушения связи между матерью и ребенком
 - 8.6.2. Послеродовая депрессия. *Послеродовой блюз*
 - 8.6.3. Послеродовой психоз
- 8.7. Патология молочной железы
 - 8.7.1. Травмы молочных желез. Трещины
 - 8.7.2. Кандидоз
 - 8.7.3. Феномен Рейно
- 8.8. Нагрубание молочных желез и молочные пузырьки на сосках
 - 8.8.1. Уплотнение груди
 - 8.8.2. Молочные пузырьки на сосках
- 8.9. Закупорка молочных протоков
 - 8.9.1. Мастит
 - 8.9.2. Абсцесс молочной железы

- 8.10. Головная боль после эпидуральной пункции
 - 8.10.1. Факторы риска
 - 8.10.2. Диагностика
 - 8.10.3. Клинические проявления
 - 8.10.4. Лечение

Модуль 9. Сердечно-легочная реанимация

- 9.1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) у беременных женщин
 - 9.1.1. Этиология кардиореспираторной остановки (КРА)
 - 9.1.2. Частота возникновения заболевания
 - 9.1.3. Выживаемость
 - 9.1.4. Факторы риска
- 9.2. Базовая СЛР у беременных женщин
 - 9.2.1. Оценка ситуации
 - 9.2.2. Алгоритм базовой СЛР
 - 9.2.3. Модификации СЛР у беременных женщин
- 9.3. Расширенная СЛР у беременных женщин
 - 9.3.1. Алгоритм расширенной СЛР
- 9.4. Травмы во время беременности и посмертное кесарево сечение
 - 9.4.1. Изменения при беременности
 - 9.4.2. Лечение травм у беременных женщин
 - 9.4.3. Посмертное кесарево сечение
- 9.5. Реанимация новорожденных
 - 9.5.1. Адаптация к внеутробной жизни
 - 9.5.2. Частота возникновения заболевания
 - 9.5.3. Предвидение и подготовка команды
 - 9.5.4. Материнские и неонатальные факторы риска
- 9.6. Первые действия в реанимации новорожденных
 - 9.6.1. Первоначальная оценка
 - 9.6.2. Начальная стабилизация
 - 9.6.3. Рутинный уход
 - 9.6.4. Пережатие пуповины
- 9.7. Алгоритм действий при СЛР у новорожденных: современные клинические рекомендации
 - 9.7.1. Оценка после первых действий
 - 9.7.2. Респираторная поддержка
 - 9.7.3. Поддержка кровообращения
 - 9.7.4. Лекарственные средства в реанимации
- 9.8. Особые ситуации в СЛР у новорожденных: внутриутробный меконий и недоношенность
 - 9.8.1. Меконий
 - 9.8.2. Недоношенный ребенок
 - 9.8.3. Новорожденный < 32 недель
- 9.9. Другие особые ситуации в СЛР у новорожденных
 - 9.9.1. Пневмоторакс
 - 9.9.2. Врожденная диафрагмальная грыжа
 - 9.9.3. Фармакологические методы
 - 9.9.4. Атрезия хоанального канала
 - 9.9.5. Последовательность Пьера-Робена
 - 9.9.6. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей пренатальной диагностики: методика EXIT
- 9.10. Послереанимационный уход
 - 9.10.1. Постреанимационный уход за беременными женщинами
 - 9.10.2. Постреанимационный уход за новорожденными
 - 9.10.3. Транспортировка матери между медицинскими учреждениями
 - 9.10.4. Транспортировка новорожденных между медицинскими учреждениями

Модуль 10. Особые ситуации в отделении неотложной акушерской помощи

- 10.1. Внебольничные роды
 - 10.1.1. Руководство к действию
 - 10.1.2. Оборудование, необходимое для родов
 - 10.1.3. Меры предосторожности и рекомендации
 - 10.1.4. Уход по прибытию в больницу
- 10.2. Наркотическая зависимость и беременность
 - 10.2.1. Контроль беременности и послеродового периода
 - 10.2.2. Влияние на плод
- 10.3. Гендерное насилие во время беременности
 - 10.3.1. Концепция насилия и факторы риска при беременности
 - 10.3.2. Виды насилия
 - 10.3.3. Порочный круг насилия
 - 10.3.4. Выявление гендерного насилия
 - 10.3.5. Протокол действий по борьбе с гендерным насилием
- 10.4. Сексуальное насилие во время беременности
 - 10.4.1. Виды сексуальных преступлений на основании уголовного кодекса
 - 10.4.2. Протокол действий
- 10.5. Псевдокинез
 - 10.5.1. Распространенность и эпидемиология
 - 10.5.2. Патогенез и факторы риска
 - 10.5.3. Диагностика
 - 10.5.4. Лечение
- 10.6. Антенатальная гибель плода
 - 10.6.1. Причины возникновения и факторы риска
 - 10.6.2. Протокол действий
 - 10.6.3. Помощь при тяжелой утрате





- 10.7. Рак и беременность. Химиотерапевтические препараты при беременности
- 10.8. Трансплантация и беременность
- 10.9. Инфекция SARS CoV2 и беременность
- 10.10. Информированное добровольное согласие при оказании неотложной помощи
 - 10.10.1. Виды согласия
 - 10.10.2. Аннулирование информированного добровольного согласия
 - 10.10.3. Особые соображения при оказании неотложной помощи несовершеннолетним
 - 10.10.4. Особые соображения при оказании неотложной помощи лицам, находящимся под опекой

“

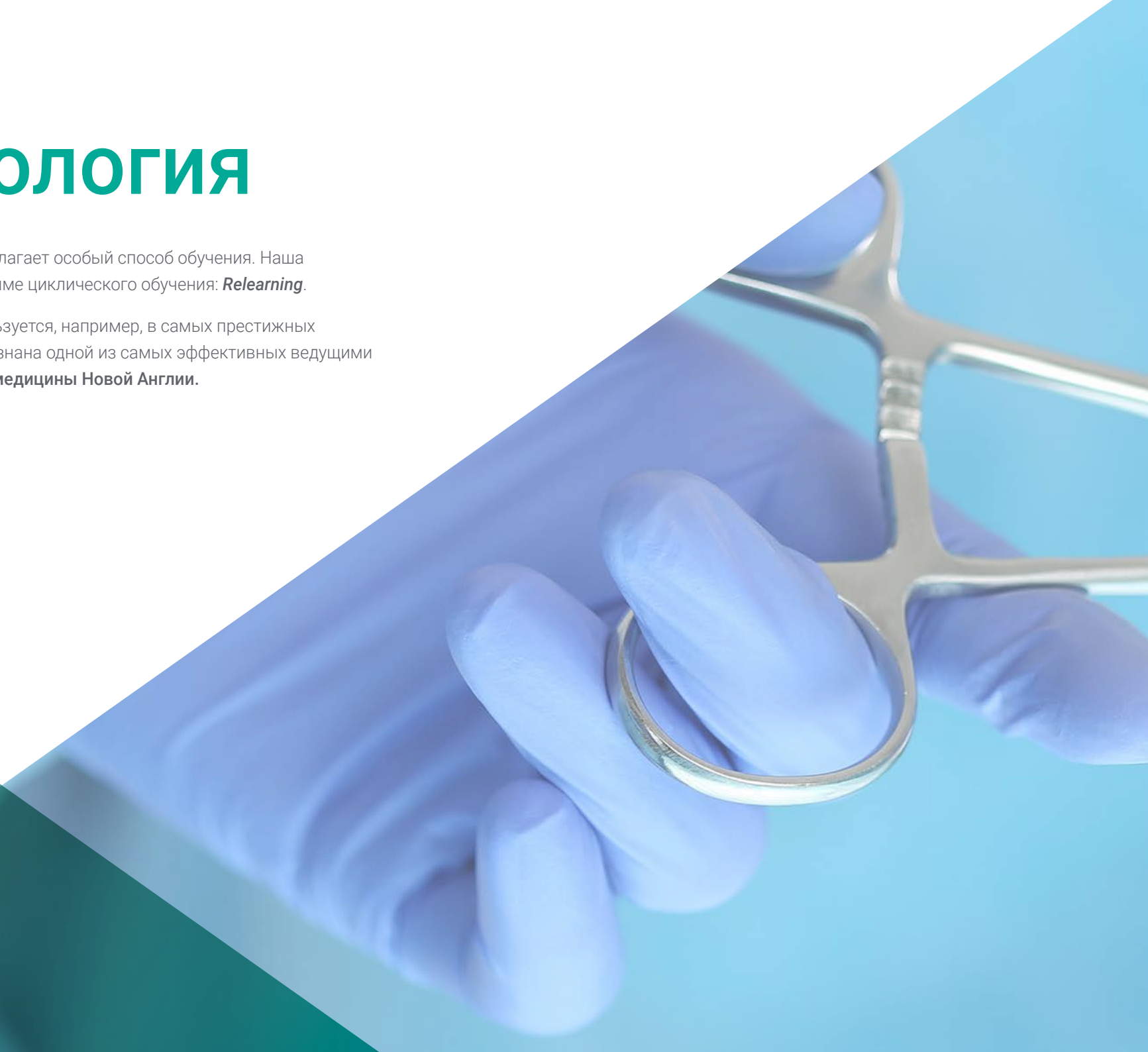
*Весь представленный материал
будет служить отличным
справочным пособием даже после
завершения обучения, учитывая
его новизну и передовой характер”*

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

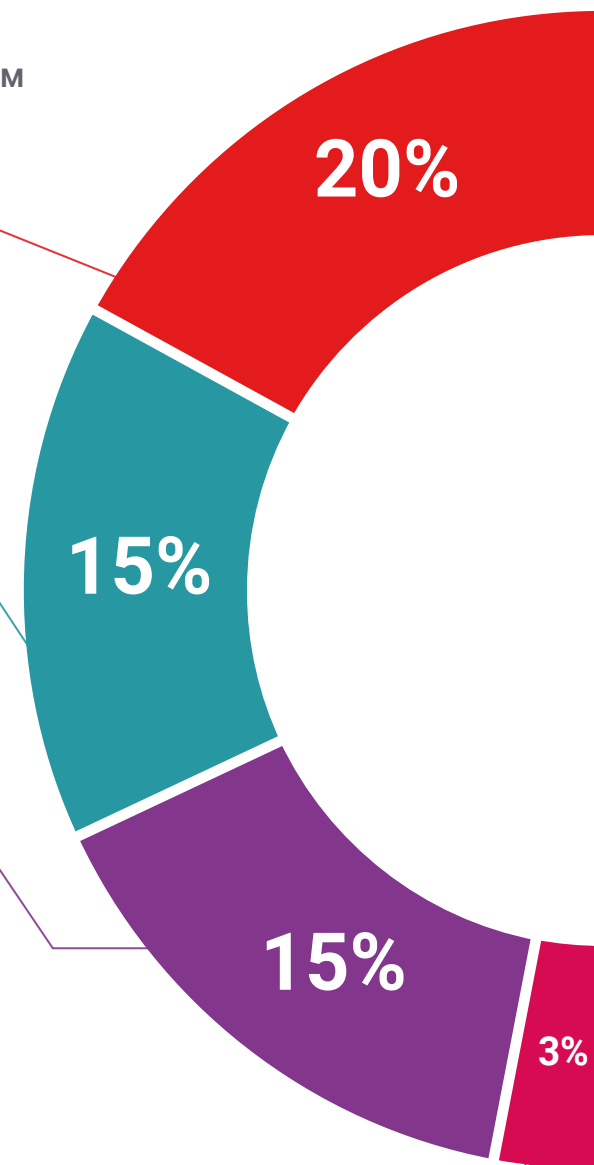
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

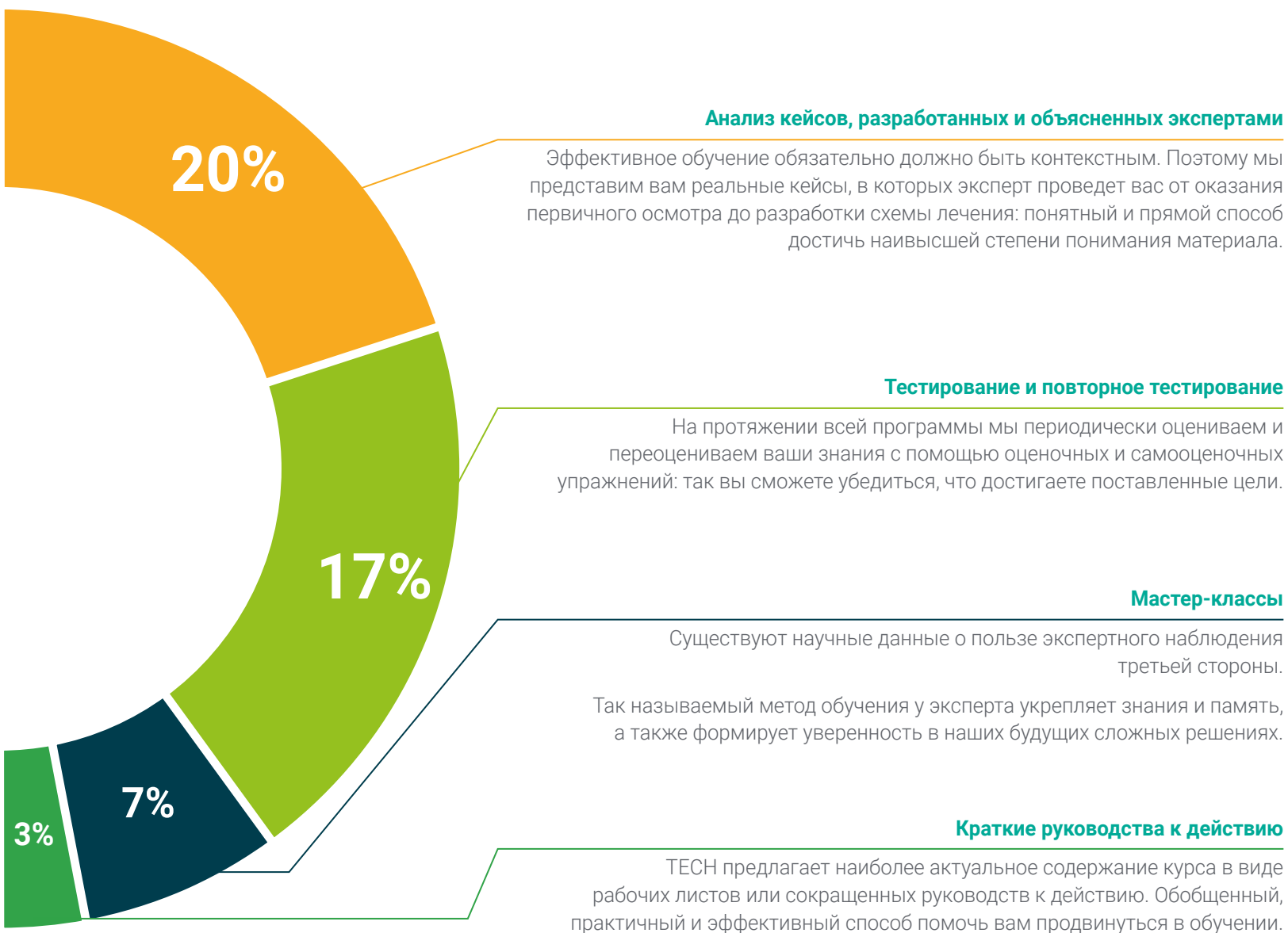
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Неотложные состояния в акушерстве и неонатологии для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

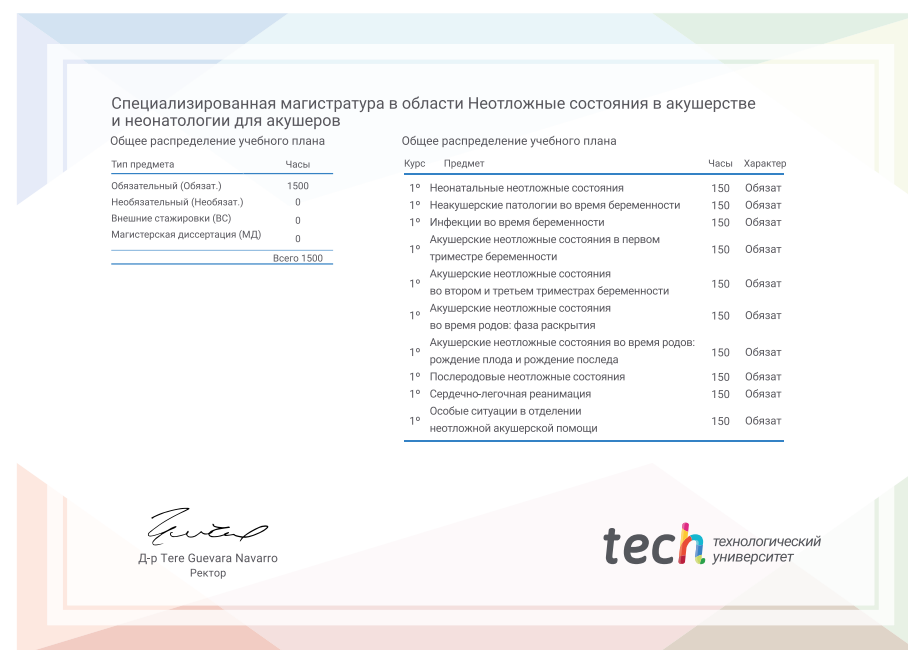
Данная **Специализированная магистратура в области Неотложные состояния в акушерстве и неонатологии для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Неотложные состояния в акушерстве и неонатологии для акушеров**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Специализированная магистратура

Неотложные состояния
в акушерстве и неонатологии
для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Неотложные состояния в акушерстве и неонатологии для акушеров

