

Специализированная магистратура

Судебно-медицинская экспертиза для сестринского дела





Специализированная магистратура

Судебно-медицинская экспертиза для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-forensic-legal-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 12

04

Руководство курса

стр. 16

05

Структура и содержание

стр. 20

06

Методология

стр. 28

07

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Судебно-медицинская экспертиза для сестринского дела объединяет различные специфические элементы, которые специалист должен детально изучить. Это сфера деятельности, пользующаяся большим спросом и требующая специалистов с высокой квалификацией в таких областях, как танатология, токсикология, психиатрия, антропология и др. Поэтому очень важно, чтобы специалисты сестринского дела прошли дополнительное обучение, которое позволит им выполнять свою практику наилучшим образом. Поэтому ТЕСН разработал данную программу, чтобы внести свой вклад в развитие сектора здравоохранения и его специалистов. Это 100% онлайн-программа, насыщенная аудиовизуальными ресурсами, дополнительными материалами и упражнениями, основанными на реальных случаях.



““

Улучшите свои знания в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела с помощью данной программы, в которой вы найдете лучший дидактический материал с настоящими клиническими случаями. Узнайте о новейших достижениях в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять практику”

Данная Специализированная магистратура позволяет совмещать научные факты с уже отработанной практической частью и в то же время адаптироваться к новым технологиям с помощью онлайн-обучения. Программа изучает основные принципы, необходимые для изучения судебной танатологии, судебной патологии, судебной сексологии, судебной токсикологии, судебной психиатрии, оценки ущерба, антропологии и криминологии.

Специализированная магистратура отвечает потребностям профессионалов, которым необходимы соответствующие знания для проведения судебно-медицинской экспертизы и составления экспертных заключений, а также способность и свободное владение языком для утверждения заключения и понимания этапов судебного разбирательства в случае необходимости. В то же время всем студентам предоставляется возможность научиться оценивать не только телесные повреждения, но и определять медицинскую халатность, оценивать недееспособность и определять степень инвалидности.

В настоящее время юридические фирмы и частные клиенты требуют проведения судебной экспертизы для большинства разбирательств. Именно по этой причине, наряду с нехваткой существующих специалистов, ТЕСН считает целесообразным внедрить правильную, обновленную и особенно полезную учебную программу для ежедневной практики этой деятельности.

Данная онлайн-программа рассчитана на 1500 часов обучения, а все теоретические и практические знания представлены с помощью высококачественного мультимедийного содержания, анализа клинических случаев, подготовленных экспертами, мастер-классов и видео-методик, которые позволяют обмениваться знаниями и опытом, поддерживать и обновлять уровень подготовки своих членов, создавать протоколы действий и распространять наиболее важные разработки в этой области. Благодаря онлайн-формату обучения студенты смогут организовать свое время и темп обучения, адаптируя его к рабочему графику, а также иметь доступ к материалам с любого компьютера или мобильного устройства.

Данная **Специализированная магистратура в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 клинических случаев, представленных экспертами в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики.
- ♦ Последние новинки в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется научно обоснованному сестринскому делу и методологии исследований в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания в рамках программы в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела"

“

Специализированная магистратура — лучшая инвестиция в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

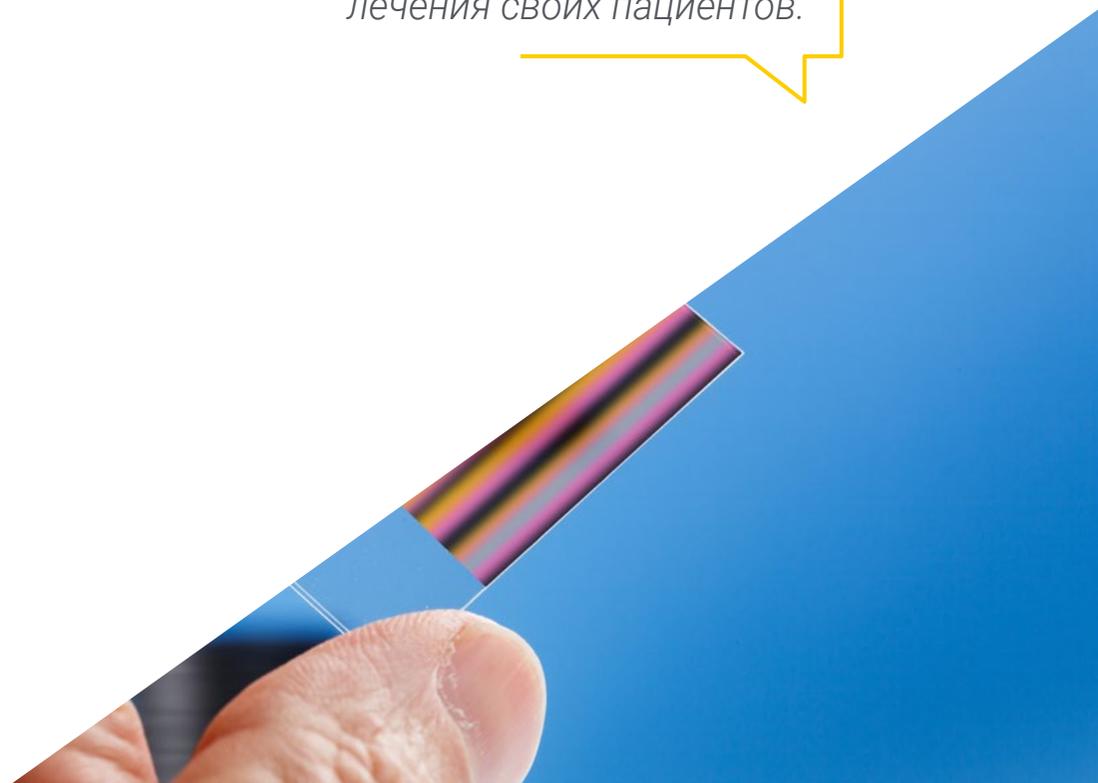
В преподавательский состав входят профессионалы в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела, которые привносят в обучение свой жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого профессионалы должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела, с обширным опытом преподавания.

Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной Специализированной магистратуре.

Воспользуйтесь возможностью познакомиться с последними достижениями в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела и улучшить качество лечения своих пациентов.



02

Цели

Данная Специализированная магистратура в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела предназначена для оказания помощи органам здравоохранения, где необходим соответствующий опыт.



“

Целью данной программы является помощь в усовершенствовании знаний в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела с использованием новейших образовательных технологий, чтобы будущие специалисты качественно и уверенно осуществляли диагностику, лечение и последующее наблюдение за пациентами”



Общие цели

- ♦ Обновить знания специалистов, имеющих профессиональную подготовку и интерес в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе эксперта для достижения профессионального уровня
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие посредством непрерывного образования и исследований



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела"



Конкретные цели

Модуль 1. Введение в судебно-медицинскую экспертизу для сестринского дела

- ♦ Определять травмы и как законно применять экспертные заключения
- ♦ Изучать протоколы действий судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела
- ♦ Различать симулятивные и фактические расстройства
- ♦ Изучать процедуры сбора вещественных доказательств судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология

- ♦ Определять понятие и содержание судебно-медицинской танатологии
- ♦ Объяснять различные формы смерти, их течение и скорость
- ♦ Определять индикаторы агонии
- ♦ Описывать различные типы смерти

Модуль 3. Судебная патология I

- ♦ Определять механизмы смерти в зависимости от повреждений на теле
- ♦ Диагностировать смерть от травматического шока и эмболии и механизмы их возникновения
- ♦ Выявлять случаи смерти, скрытых под жестоким обращением
- ♦ Распознавать признаки защиты и борьбы, а также типы ран в зависимости от различных видов оружия или конкретных ситуаций их нанесения

Модуль 4. Судебная патология II

- ♦ Выявлять и диагностировать жестокое обращение в семье, с детьми, в отношениях и с пожилыми людьми
- ♦ Распознавать различные виды травм, вызванных дорожно-транспортными происшествиями

- ♦ Ознакомиться с процедурами судебно-медицинского расследования авиационных происшествий
- ♦ Описывать насильственную смерть в детстве и определять наиболее значимые аспекты для выявления возможной агрессии

Модуль 5. Судебно-медицинская сексология

- ♦ Определять характер преступлений против сексуальной свободы и сексуальной неприкосновенности
- ♦ Определять соответствующие аспекты для выявления возможных агрессий
- ♦ Определять проблемы, представляющие интерес для представления в суде

Модуль 6. Судебная токсикология

- ♦ Определять токсикокинетику гербицидов и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснять токсикокинетику пиретроидов и средства защиты от насекомых и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Определять токсикокинетику хлорорганических веществ и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснять токсикокинетику органофосфатов и карбаматов и их лечение в случае острого отравления
- ♦ Объяснять токсикокинетику химически активных веществ и их лечение при острой интоксикации
- ♦ Определять токсикокинетику амфетаминов и дизайнерских наркотиков и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснять токсикокинетику ингалянтов и их лечение в случае острой интоксикации
- ♦ Объяснять токсикокинетику этанола и его лечение в случае острой интоксикации

Модуль 7. Судебная психиатрия

- ♦ Определять точки зрения судебной медицинской экспертизы расстройства, связанные с употреблением опиата и кокаина
- ♦ Определять с точки зрения судебной медицинской экспертизы расстройства, связанные с употреблением каннабиса и других наркотических веществ
- ♦ Определять аспекты расстройства личности с точки зрения судебной медицинской экспертизы
- ♦ Объяснять, как справиться с посттравматическим стрессовым расстройством

Модуль 8. Криминология

- ♦ Определять различные типы личности людей
- ♦ Описывать характерные черты антисоциальной личности
- ♦ Охарактеризовать различные методы расследования, используемые в судебно-медицинской экспертизе для сестринского дела
- ♦ Определять процесс проведения криминологических экспертиз

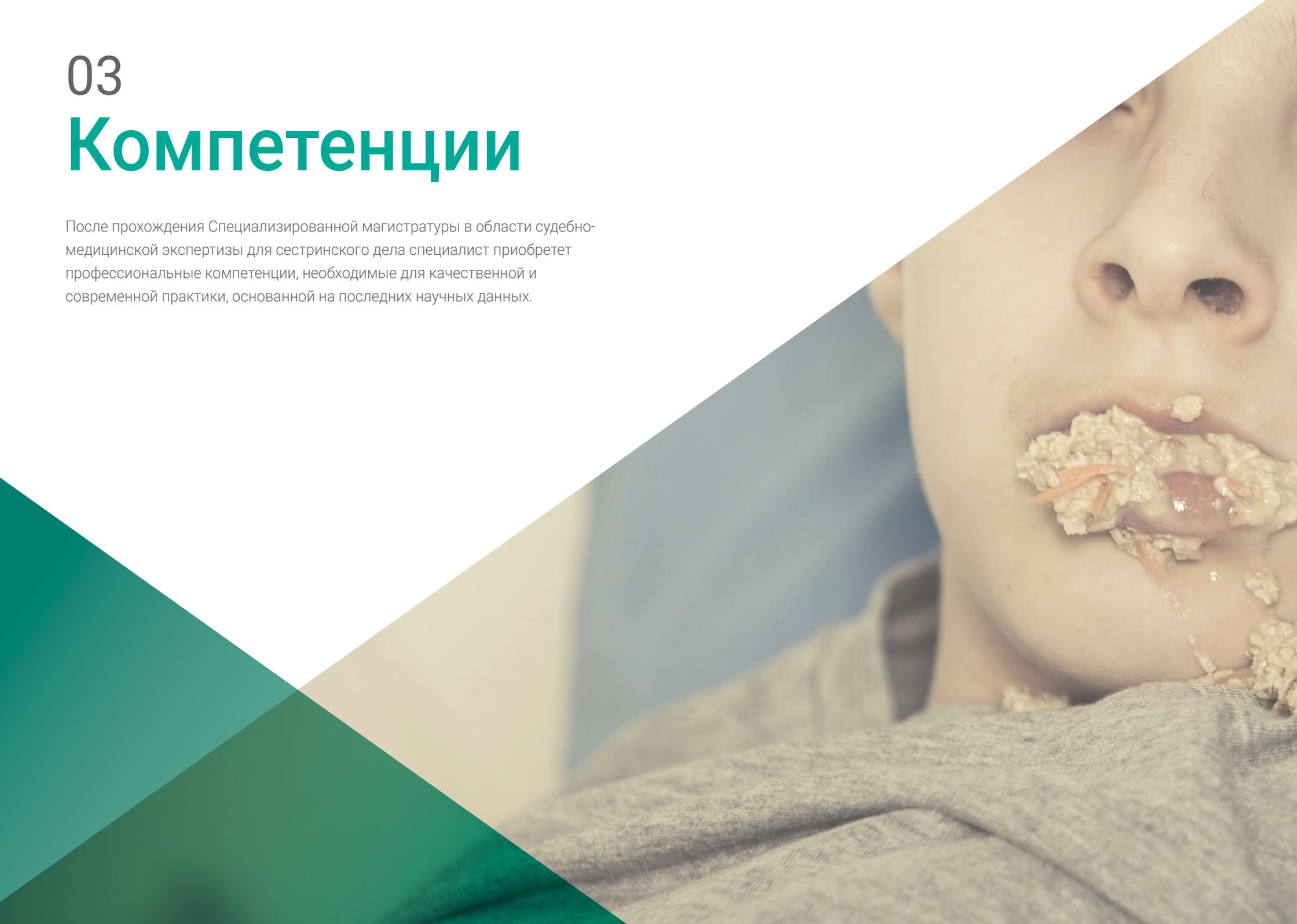
Модуль 9. Судебно-медицинская антропология

- ♦ Устанавливать параметры для определения аспектов субъекта в соответствии с судебной антропологией
- ♦ Проводить полный антропологический анализ, основанный на методологии, разработке, классификации и определении аспектов, характерных для данного субъекта

03

Компетенции

После прохождения Специализированной магистратуры в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела специалист приобретет профессиональные компетенции, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных.



“

Повышение квалификации в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела позволит вам расширить свою профессиональную деятельность и конкурировать с лучшими”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения суждений на основе предварительной информации
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо

“

*С помощью данной программы
мы хотим помочь вам
достичь вашей цели получить
высококвалифицированное
образование в этой
востребованной области”*





Профессиональные навыки

- ♦ Расширять общие знания в данной отрасли сестринского дела
- ♦ Проводить экспертизу по медико-танатологическим концепциям судебной медицины
- ♦ Уметь устанавливать факт смерти и ее давность по трупным явлениям
- ♦ Получать необходимые знания для того, чтобы идентифицировать любой вид сексуальной травмы с точки зрения судебной медицинской экспертизы
- ♦ Определять виды интоксикации и вещества, которые могут быть рассмотрены в судебной медицинской экспертизе
- ♦ Описывать личностные расстройства и правовые аспекты судебной психиатрии
- ♦ Расширить знания в области антропологии во всех ее аспектах
- ♦ Определять последовательность доказательств и место преступления

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области судебно-медицинской экспертизы, внедряющие в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в
области судебно-медицинской
экспертизы для сестринского дела”*

Преподаватели

Г-жа Агирре Пастор, Вероника

- ♦ Судебный и криминалистический эксперт Профессиональной ассоциации криминологов Испании
- ♦ Специалист в области патологической анатомии Технической школы специализированного обучения





“

*Учитесь у лучших специалистов
в отрасли и воспользуйтесь их
опытом, основанным на реальной
практике этой профессии”*

05

Структура и содержание

Учебный план этой программы разработан в соответствии с современными требованиями судебно-медицинской сестринской практики. Здесь профессионал найдет первоклассные аудиовизуальные ресурсы, посвященные таким аспектам, как токсикология, криминалистика, танатология и др. Таким образом, в процессе обучения специалист получит новые знания и приобретет новые навыки, которые сделают его/ее специалистом в данной области.





““

Данная Специализированная магистратура в области судебно-медицинской экспертизы для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Введение в судебно-медицинскую экспертизу для сестринского дела

- 1.1. Идентификация телесных повреждений
 - 1.1.1. Концепция проблемы
 - 1.1.2. Методология
 - 1.1.3. Юридическое применение экспертизы
- 1.2. Судебно-медицинское сестринское дело
 - 1.2.1. Симуляция
 - 1.2.1.1. Обнаружение
 - 1.2.1.2. Симуляция vs. Фактические расстройства
 - 1.2.2. Маскировка
 - 1.2.2.1. Обнаружение
 - 1.2.3. Синдромы
 - 1.2.3.1. Синдром Мюнхгаузена
 - 1.2.3.2. Синдром Мюнхгаузена по доверенности
 - 1.2.3.3. Синдром Медеи
- 1.3. Фитотоксикология
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Отравления лекарственными препаратами
 - 1.3.3. Общая фитотоксикология
- 1.4. Сбор вещественных доказательств в судебно-медицинской экспертизе для сестринского дела
 - 1.4.1. Сбор доказательств
 - 1.4.1.1. Кровь
 - 1.4.1.2. Семенная жидкость
 - 1.4.1.3. Волосы
 - 1.4.1.4. Пыльца
 - 1.4.1.5. Экссудаты (прочие образцы)
 - 1.4.2. Хранение и транспортировка образцов
 - 1.4.2.1. Концепция опеки
 - 1.4.2.2. Документация
 - 1.4.2.2.1. Оценочный лист
 - 1.4.2.2.2. Функциональные схемы
 - 1.4.2.2.3. Потребности
 - 1.4.2.2.4. Реестр сестринского дела

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология

- 2.1. Судебно-медицинская танатология
 - 2.1.1. Понятие и содержание
 - 2.1.2. Понятие смерти
 - 2.1.3. Стадии смерти
- 2.2. Различные способы смерти
- 2.3. Течение и скорость смерти
 - 2.3.1. Признаки агонии
 - 2.3.2. Прецедент при множественной смерти
- 2.4. Диагностика смерти
 - 2.4.1. Концепция и методология
- 2.5. Доказанная смерть
 - 2.5.1. Энцефалическая смерть
 - 2.5.2. Смерть, вызванная остановкой сердца и дыхания
- 2.6. Трупные явления
 - 2.6.1. Концепция
 - 2.6.2. Классификация
- 2.7. Охлаждение
 - 2.7.1. Механизм получения
- 2.8. Обезвоживание, серость и гипостаз
 - 2.8.1. Механизм получения
- 2.9. Скованность и спазм
 - 2.9.1. Механизм получения
- 2.10. Автолиз и гниение
 - 2.10.1. Процесс гниения
- 2.11. Трупные явления и консервирующие процессы. Жировоск
 - 2.11.1. Описание и классификация
- 2.12. Трупные явления и консервирующие процессы. Мумификация
 - 1.12.2. Концепция
 - 2.12.2. Стадии процесса
- 2.13. Трупные явления и консервирующие процессы. Корификация
 - 1.13.2. Концепция
 - 2.13.2. Стадии процесса

- 2.14. Прочие трупные явления
 - 2.14.1. Концепция
 - 2.14.2. Этапы
 - 2.15. Продолжительность смерти
 - 2.15.1. Понятие и важность
 - 2.15.2. Способы и средства датирования смерти
 - 2.16. Вскрытие в уголовном суде и вскрытие в гражданском суде
 - 2.16.1. Определение и методология
 - 2.16.2. Формы действий
 - 2.17. Время проведения вскрытия
 - 2.17.1. Внешний осмотр трупа
 - 2.17.2. Внутренний осмотр трупа
 - 2.18. Дополнительные методы судебно-медицинского вскрытия
 - 2.18.1. Классификация и концепция
 - 2.19. Витальные, перимортальные и поствитальные повреждения
 - 2.19.1. Происхождение
 - 2.19.2. Рутины
 - 2.19.3. Методы диагностики
 - 2.20. Обнаружение трупа
 - 2.20.1. Извлечение трупа
 - 2.20.2. Осмотр места происшествия
- Модуль 3. Судебная патология I**
- 3.1. Механизмы смерти при травмах
 - 3.1.1. Классификация
 - 3.1.2. Прекращение жизненных функций
 - 3.1.3. Кровоизлияния
 - 3.2. Диагностика смерти от травматического шока и эмболии
 - 3.2.1. Концепция
 - 3.2.2. Механизм получения
 - 3.3. Синдром полиорганной недостаточности
 - 3.3.1. Определение и понятие
 - 3.4. Механизмы естественной смерти
 - 3.4.1. Описание и классификация
 - 3.5. Естественная смерть от сердечно-сосудистого и респираторного заболевания
 - 3.5.1. Описание и классификация
 - 3.6. Естественная смерть вследствие невралгии
 - 3.6.1. Понятие и диагностика
 - 3.7. Естественная смерть вследствие пищеварительных и метаболических заболеваний
 - 3.8. Синдром внезапной смерти младенца
 - 3.8.1. Классификация
 - 3.8.2. Скрытые формы смерти (жестокое обращение)
 - 3.9. Внезапная смерть взрослого человека
 - 3.9.1. Описание и классификация
 - 3.10. Исследование контузий
 - 3.10.1. Признаки борьбы
 - 3.10.2. Признаки защиты
 - 3.11. Ножевые ранения
 - 3.11.1. Типы ран
 - 3.11.2. Механизм получения
 - 3.12. Огнестрельные ранения
 - 3.12.1. Типы ран
 - 3.12.1.1. Входная рана
 - 3.12.1.2. Выходная рана
 - 3.12.1.3. Механизм получения
 - 3.13. Электротравмы
 - 3.13.1. Концепция
 - 3.13.2. Механизм получения
 - 3.14. Травмы от холода, радиации и атмосферного давления
 - 3.14.1. Концепция
 - 3.14.2. Классификация
 - 3.14.3. Механизм получения
 - 3.15. Тепловые и ожоговые травмы
 - 3.15.1. Концепция
 - 3.15.2. Классификация
 - 3.15.3. Идентификация

- 3.16. Травмы при пожаре
 - 3.16.1. Концепция
 - 3.16.2. Классификация
 - 3.16.3. Идентификация
- 3.17. Ранения от взрыва
- 3.18. Крупные катастрофы

Модуль 4. Судебная патология II

- 4.1. Жестокое обращение в семье
 - 4.1.1. Концепция
 - 4.1.2. Обнаружение
 - 4.1.3. Диагностика
- 4.2. Жестокое обращение с детьми
 - 4.2.1. Концепция
 - 4.2.2. Обнаружение
 - 4.2.3. Диагностика
- 4.3. Сексуальное насилие над несовершеннолетними
 - 4.3.1. Концепция
 - 4.3.2. Обнаружение
 - 4.3.3. Диагностика
- 4.4. Жестокое обращение в отношениях пар
 - 4.4.1. Концепция
 - 4.4.2. Обнаружение
 - 4.4.3. Диагностика
 - 4.4.4. Возможное жестокое обращение
- 4.5. Жестокое обращение с пожилыми людьми
 - 4.5.1. Концепция
 - 4.5.2. Обнаружение
 - 4.5.3. Диагностика
- 4.6. Травмы в результате дорожно-транспортных происшествий с участием автотранспорта
 - 4.6.1. Концепция
 - 4.6.2. Классификация
- 4.7. Судебно-медицинское расследование авиакатастроф
 - 4.7.1. Концепция
 - 4.7.2. Основные понятия
- 4.8. Механическая асфиксия
 - 4.8.1. Концепция
 - 4.8.2. Классификация
- 4.9. Механизмы смерти
 - 4.9.1. Распространенные травмы при смерти от удушья
- 4.10. Повешение
 - 4.10.1. Концепция
 - 4.10.2. Классификация
 - 4.10.3. Диагностика
- 4.11. Удушение
 - 4.11.1. Концепция
 - 4.11.2. Классификация
 - 4.11.3. Диагностика
- 4.12. Удушье
 - 4.12.1. Концепция
 - 4.12.2. Диагностика
- 4.13. Утопление
 - 4.13.1. Концепция
 - 4.13.2. Диагностика
- 4.14. Насильственная смерть детей
 - 4.14.1. Концепция
 - 4.14.2. Релевантные аспекты для выявления возможных агрессий
- 4.15. Естественное и насильственное заболевание во время трудовой деятельности
 - 4.15.1. Распространенные заболевания
 - 4.15.2. Профессиональные заболевания
 - 4.15.3. Заболевание, связанное с работой
 - 4.15.4. Несчастный случай
 - 4.15.5. Несчастные случаи на производстве
- 4.16. Причинно-следственная связь при несчастном случае на производстве
- 4.17. Содержание медицинского заключения для предоставления в суды

Модуль 5. Судебно-медицинская сексология

- 5.1. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности
 - 5.1.1. Концепция
 - 5.1.2. Классификация
- 5.2. Беременность и аборт
 - 5.2.1. Концепция
 - 5.2.2. Типология
 - 5.2.3. Вопросы, представляющие интерес для суда
- 5.3. Физиологические роды
 - 5.3.1. Концепция
 - 5.3.2. Вопросы, представляющие интерес для суда
- 5.4. Диагностика пола
 - 5.4.1. Концепция
 - 5.4.2. Вопросы, представляющие интерес для суда
 - 5.4.3. Новые концепции гендерной дисфории
- 5.5. Коитальные дисфункции
 - 5.5.1. Концепция
 - 5.5.2. Классификация

Модуль 6. Судебная токсикология

- 6.1. Введение
 - 6.1.1. Этиология
 - 6.1.2. Механизмы
- 6.2. Отравление газами и парами
 - 6.2.1. Концепция
 - 6.2.2. Классификация
 - 6.2.3. Диагностика
- 6.3. Отравление каустиками, металлами и производными
 - 6.3.1. Концепция
 - 6.3.2. Классификация
 - 6.3.3. Диагностика

- 6.4. Отравление алкоголем и растворителями
 - 6.4.1. Концепция
 - 6.4.2. Классификация
 - 6.4.3. Диагностика
- 6.5. Отравление пестицидами
 - 6.5.1. Концепция
 - 6.5.2. Классификация
 - 6.5.3. Диагностика
- 6.6. Отравление лекарствами, продуктами питания, грибами и ядовитыми веществами
 - 6.6.1. Концепция
 - 6.6.2. Классификация
 - 6.6.3. Диагностика
- 6.7. Вскрытия при смерти токсического происхождения
 - 6.7.1. Концепция
 - 6.7.2. Этиология
 - 6.7.3. Классификация
- 7.7. Судебно-медицинские аспекты расстройств, связанных с опиатами и кокаином
 - 7.7.1. Юридические соображения по поводу потребления
 - 7.7.2. Идентификация
 - 7.7.3. Влияние на субъект
- 7.8. Судебно-медицинские аспекты расстройств, связанных с употреблением каннабиса и других наркотиков
 - 7.8.1. Юридические соображения по поводу потребления
 - 7.8.2. Идентификация
 - 7.8.3. Влияние на субъект
- 7.9. Судебно-медицинские аспекты психотических расстройств Шизофрения
 - 7.9.1. Шизофрения
- 7.10. Судебно-медицинские аспекты психотических расстройств. Бредовое расстройство
 - 7.10.1. Бредовое расстройство
- 7.11. Судебно-медицинская оценка аффективных расстройств
 - 7.11.1. Классификация
 - 7.11.2. Диагностика
- 7.12. Судебно-медицинские аспекты тревожных расстройств
 - 7.12.1. Посттравматическое стрессовое расстройство
- 7.13. Судебно-медицинские аспекты соматоформных расстройств
 - 7.13.1. Классификация
 - 7.13.2. Диагностика
- 7.14. Судебно-медицинские аспекты сексуальных отклонений
 - 7.14.1. Классификация
 - 7.14.2. Диагностика
- 7.15. Судебно-медицинские аспекты расстройства контроля импульсов
 - 7.15.1. Классификация
 - 7.15.2. Диагностика
- 7.16. Судебно-медицинские аспекты расстройств личности 1
 - 7.16.1. Классификация
 - 7.16.2. Диагностика
- 7.17. Судебно-медицинские аспекты расстройств личности 2
 - 7.17.1. Классификация
 - 7.17.2. Диагностика

Модуль 7. Судебная психиатрия

- 7.1. Концепция
 - 7.1.1. Цели
 - 7.1.2. Область применения
- 7.2. Вменяемость
 - 7.2.1. Аспекты правового интереса
 - 7.2.2. Концепции уголовного права
- 7.3. Дееспособность
 - 7.3.1. Обучение персонала
 - 7.3.2. Влияние внешних условий
- 7.4. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний
- 7.5. Судебно-медицинские аспекты *делириума*
 - 7.5.1. Деменции
 - 7.5.2. Амнезия
 - 7.5.3. Прочие когнитивные расстройства
- 7.6. Судебно-медицинские аспекты расстройств, связанных с алкоголем
 - 7.6.1. Алкогольная интоксикация
 - 7.6.2. Влияние алкоголя в крови

Модуль 8. Криминология

- 8.1. Идентификация в криминалистике
 - 8.1.1. Идентификация личности
 - 8.1.2. Идентификация свежих и старых трупов и останков
 - 8.1.3. Идентификация по уликам
- 8.2. Изучение отпечатков
 - 8.2.1. Цукерман
 - 8.2.2. Айзенк
 - 8.2.3. Клонингер
- 8.3. Исследование пятен крови
 - 8.3.1. Социальная личность
 - 8.3.2. Девиантная личность
 - 8.3.3. Антисоциальная личность
- 8.4. Прочие биологические пятна
 - 8.4.1. Эгоцентризм
 - 8.4.2. Агрессивность
 - 8.4.3. Лабильность
 - 8.4.4. Аффективное равнодушие
- 8.5. Судебно-медицинская генетика
 - 8.5.1. Истоки криминологии
 - 8.5.1.1. Определения интересов
 - 8.5.2. Криминология личности
 - 8.5.2.1. Концепция
 - 8.5.3. Клиническая криминология
 - 8.5.3.1. Концепция
 - 8.5.4. Криминология развития
 - 8.5.4.1. Концепция
 - 8.5.5. Уровни интерпретации
 - 8.5.5.1. Поведенческий уровень
 - 8.5.5.2. Индивидуальный уровень
 - 8.5.5.3. Общий уровень
- 8.6. Судебно-медицинская баллистика
- 8.7. Копирование документов и почерковедческая экспертиза

Модуль 9. Судебно-медицинская антропология

- 9.1. Введение
 - 9.1.1. Концепции
- 9.2. Антропологический анализ
 - 9.2.1. Методология
 - 9.2.2. Развитие
 - 9.2.3. Классификация
- 9.3. Определение аспектов субъекта
 - 9.3.1. Возраст
 - 9.3.2. Пол
 - 9.3.3. Параметры
- 9.4. Идентификация по зубам
 - 9.4.1. Особенности строения зубов у детей
 - 9.4.2. Особенности строения зубов у взрослых
 - 9.4.3. Классификация зубов
- 9.5. Тафономия
 - 9.5.1. Связь труп-окружающая среда
 - 9.5.2. Данные по останкам



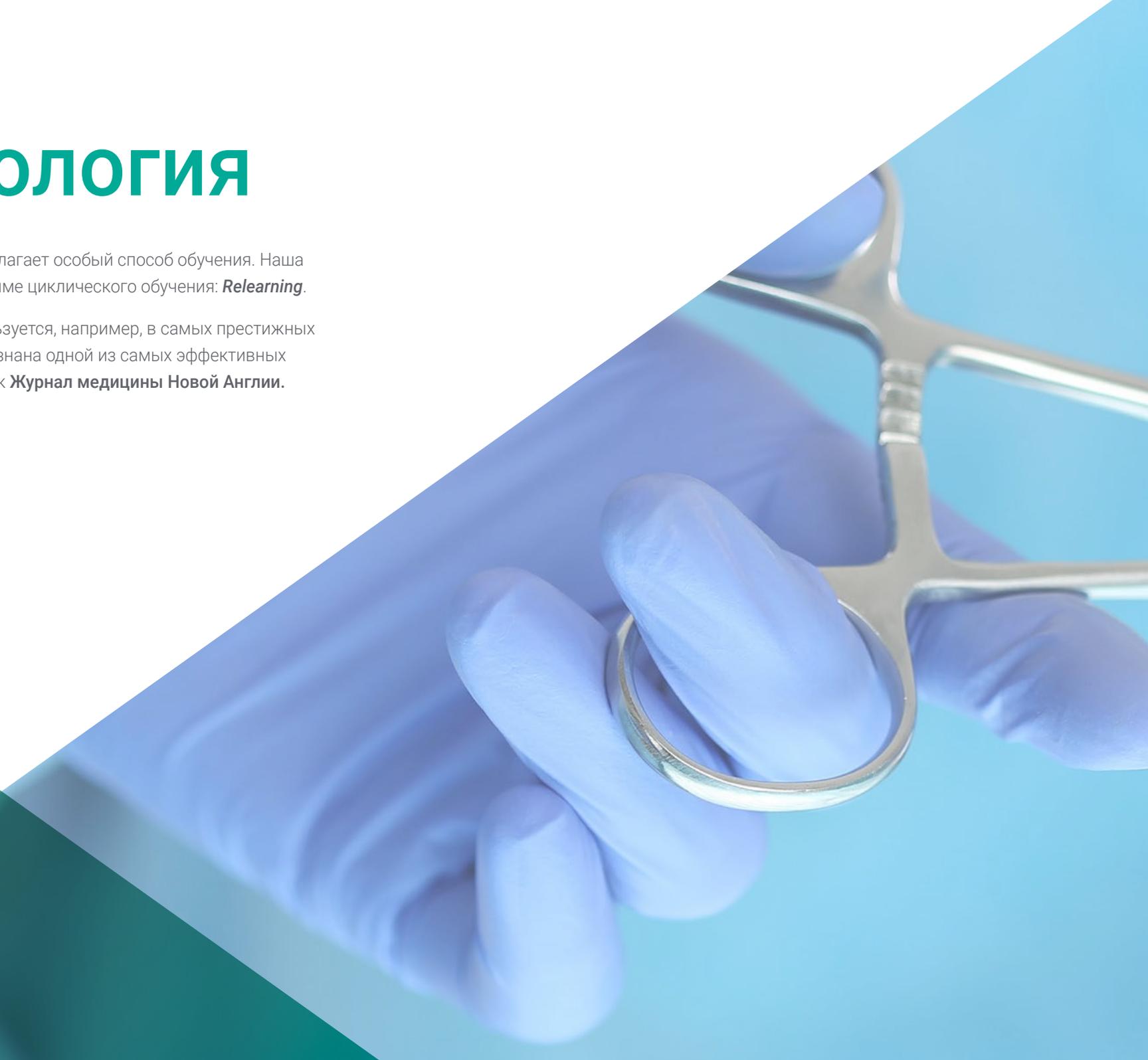
Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



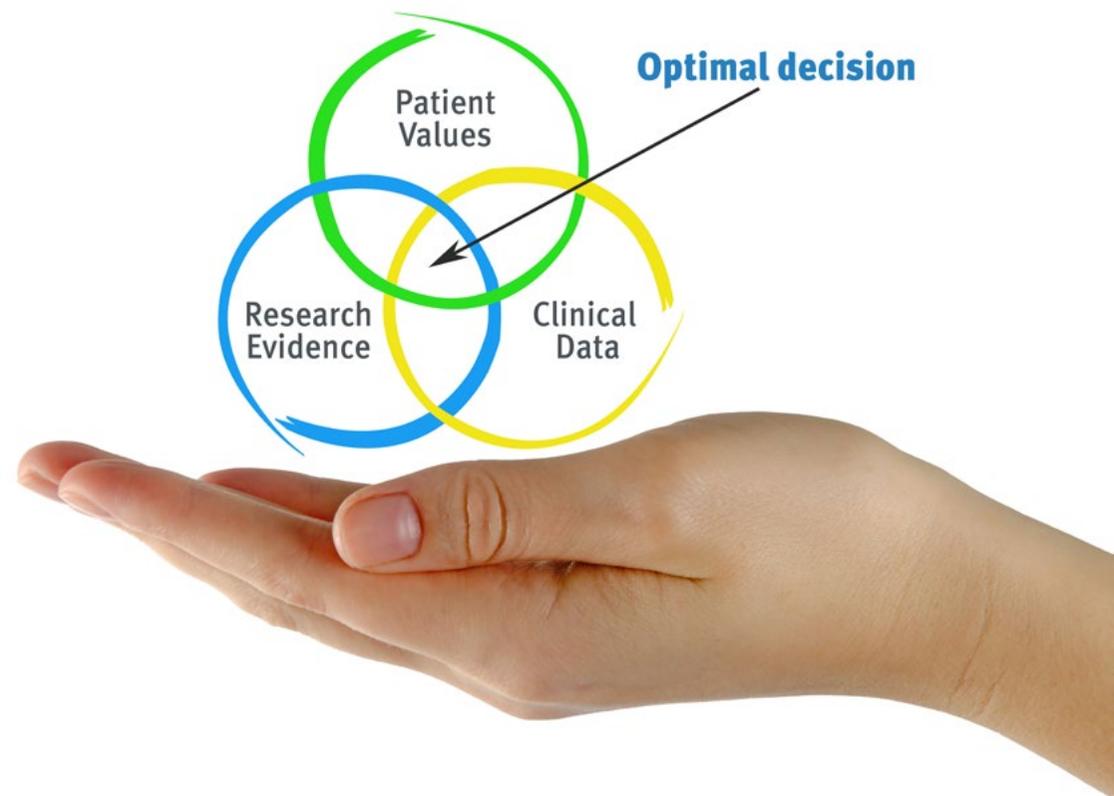
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

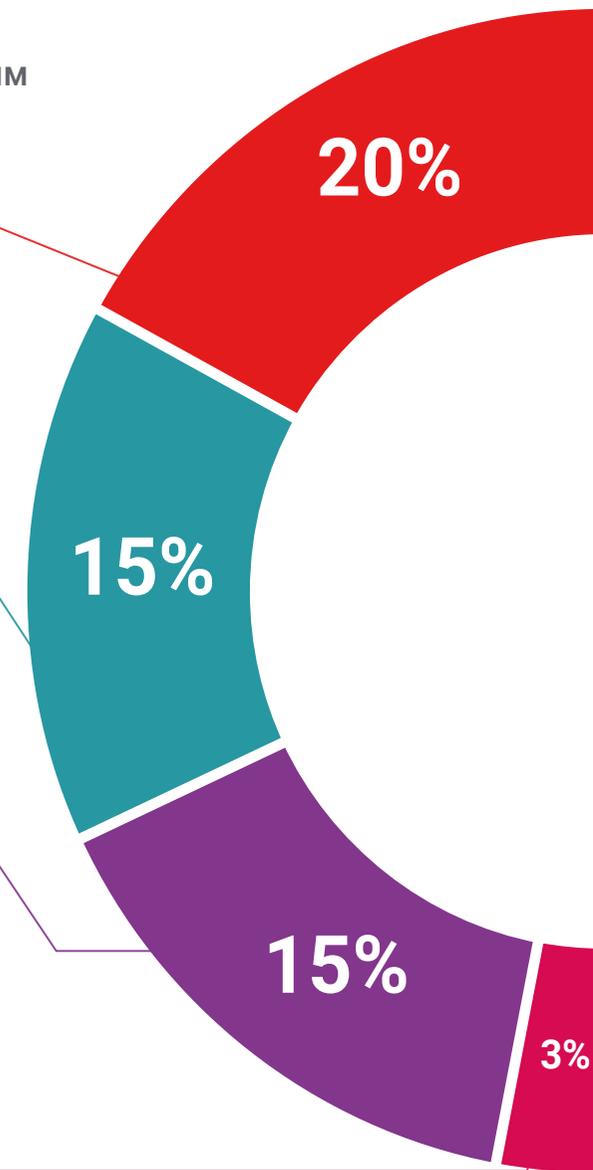
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

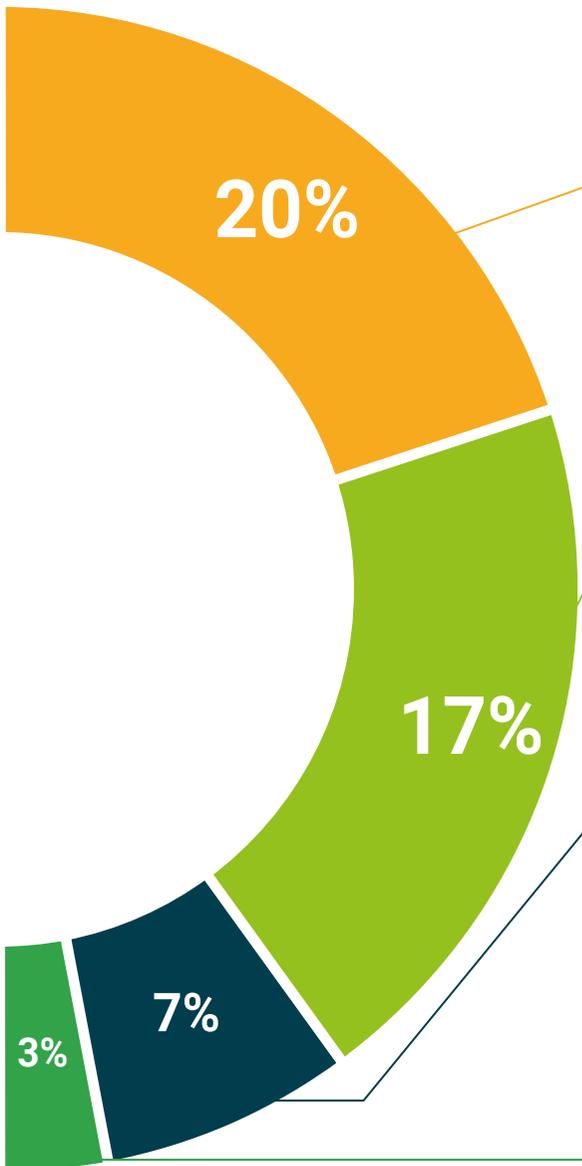
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Судебно-медицинская экспертиза для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

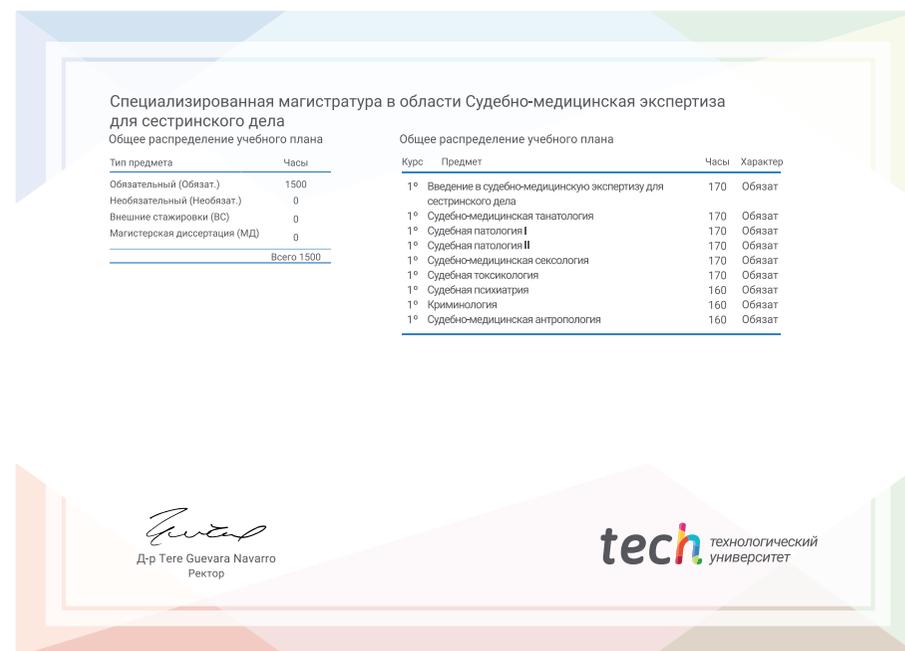
Данная **Специализированная магистратура в области Судебно-медицинская экспертиза для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Судебно-медицинская экспертиза для сестринского дела**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Судебно-медицинская экспертиза
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Судебно-медицинская экспертиза для сестринского дела

