



# Специализированная магистратура

Сестринское дело в отделении патологий пищеварительной системы

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

 ${\tt Be6-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-digestive-system-nursing}$ 

# Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 03
 О4

 Компетенции
 Руководство курса

 стр. 12
 Структура и содержание

 стр. 20

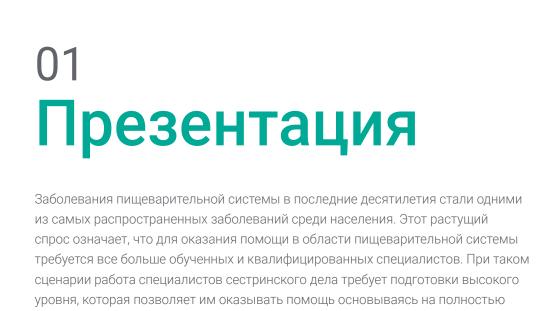
 О6
 О7

Методология

Квалификация

стр. 24

стр. 32



Эта комплексная программа позволит вам приобрести необходимые знания в этой сфере деятельности, включив в свои навыки новейшие и наиболее эффективные протоколы и методики, применяемые на международном уровне.

обновленном обучении.



# **tech** 06 | Презентация

Заболевания пищеварительной системы являются одной из основных причин госпитализации, предшествуя сердечно-сосудистым заболеваниям и опухолям. Среди злокачественных новообразований можно заметить, что рак толстой кишки является наиболее преобладающим, за ним следуют опухоли трахеи, бронхов и легких. Заболевания поджелудочной железы, желчекаменная болезнь или цирроз печени - вот некоторые из заболеваний, которые являются причиной наибольшего количества госпитализаций.

В связи с этим в настоящее время в большом количестве больниц и служб первичной медицинской помощи существуют отделения по лечению заболеваний пищеварительной системы (UAAD), в которых консультации и специалисты занимаются исключительно пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

Медицинский персонал играет важную роль в современной системе управления процессами, которая охватывает все сферы от больницы до первичной медицинской помощи, а также различные уровни продвижения, профилактики, лечения и реабилитации.

Кроме того, санитарное просвещение пациентов с заболеваниями органов пищеварения имеет жизненно важное значение, особенно в программах профилактики вирусного гепатита, раннего выявления рака, алкоголизма, профилактики и лечения расстройств пищевого поведения и программах самопомощи при хронических заболеваниях. Такое обучение и пропаганда должны осуществляться квалифицированными специалистами сестринского дела, имеющими опыт работы в данной области.

Каждый день от профессионалов, работающих в этой области, требуется более тщательное обучение и подготовка, а также более высокий уровень компетентности. Это оправдывает обучение, ориентированное на специализацию в области пищеварения, помогая медсестре оказать качественный уход пациентам с пищеварительными заболеваниями.

Цель этой программы - помочь специалисту сестринского дела определить реальные потребности таких пациентов, чтобы иметь возможность применять качественный уход, основанный на последних научных данных.

Данная Специализированная магистратура в области сестринского ухода за больными желудочно-кишечного тракта содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Клинические случаи, представленные экспертами
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Новые диагностические и терапевтические разработки в ведении пациентов с патологиями пищеварительной системы
- Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы.
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря этому обучению вы сможете обновить свои знания по уходу за пациентами в отделении заболеваний органов пищеварения, улучшить прогноз и уменьшить последствия и осложнения у пациентов"

# Презентация | 07 tech



Исключительная возможность улучшить свое резюме за счет интенсивного и эффективного обучения, но при этом полностью совместимого с вашей профессиональной и личной жизнью"

В преподавательский состав входят ведущие специалисты в области сестринского дела, которые привносят опыт своей работы в эту программу повышения квалификации, а также другие специалисты из отделений пищеварительной системы.

Уультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом местоположения и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

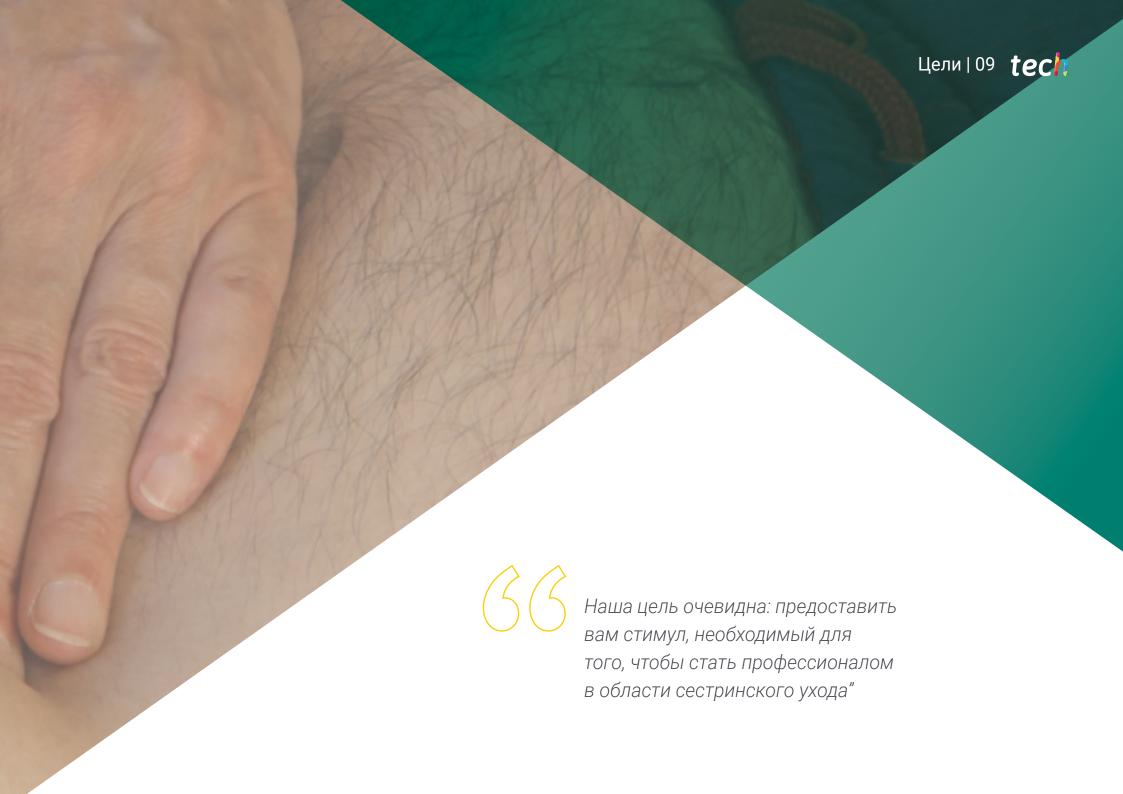
Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. Этому будет способствовать инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области сестринского ухода при патологии внутренних органов пищеварения с большим опытом преподавания.

В ходе программы вы приобретете практический опыт, используя смоделированные учебные среды, основанные на реальных ситуациях и случаях.

Благодаря изучению многочисленных клинических случаев вы максимально приблизитесь к реальности сестринского ухода в отделении патологий пищеварительной системы.









# Общая цель

• Обновить знания специалиста о сестринских процедурах и вмешательствах для правильного ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы.



Эта программа - лучший способ получить актуальную информацию о сестринском уходе за больными с заболеваниями пищеварительного тракта"



# Конкретные цели

# Модуль 1. Методы сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы

- Определять причины, последствия, методы лечения, психосоциальные аспекты и потребности в питании приразличных патологиях печени и разработайте наиболееподходящий план ухода для каждой из них
- Описывать процедуру подготовки пациента к трансплантациипечени
- Объяснять современные методы ухода за пациентом впослеоперационный период после трансплантации печени

### Модуль 2. Воспалительные заболевания кишечника

- Понимать общие черты воспалительных заболеваний кишечника (ВЗК), включая их основные формы
- Описывать патофизиологию, симптомы и осложнения болезни Крона, атакже ее влияние на пищеварительную систему
- Изучить клинические особенности, диагностику и лечение язвенногоколита, отличив его от других патологий кишечника
- Проанализировать новые достижения и проблемы в лечении и ведениивоспалительных заболеваний кишечника

### Модуль 3. Патология поджелудочной железы

- Понимать механизмы и причины развития панкреатита
- Выявить клинические проявления и осложнения панкреатита
- Проанализировать факторы риска и развитие рака поджелудочной железы
- Изучить современные методы лечения панкреатита и рака поджелудочнойжелезы



# Модуль 4. Стома

- Классифицировать типы стом и описать различные виды ухода, которые они требуют
- Определять мультидисциплинарный план обучения пациентов состомами для достижения автономии и повышения качества жизни.
- Определять возможные тревожные признаки, связанные со стомой иее функционированием
- Определять эмоциональные и психологические изменения упациента со стомой

### Модуль 5. Моторика желудочно-кишечного тракта

- Понимать основы моторики желудочно-кишечного тракта
- Описывать нарушения, связанные с моторикой пищевода
- Анализировать механизмы, регулирующие моторику желудочнокишечного тракта
- Выявлять нарушения моторики колоректального тракта и ихклиническое лечение

# Модуль 6. Желудочно-кишечное кровотечение

- Различать причины кровотечений из верхних и нижних отделовжелудочнокишечного тракта
- Определять основные этапы оценки желудочно-кишечного кровотечения
- Описывать неотложные действия при оказании неотложной помощипри желудочно-кишечном кровотечении
- Проанализировать необходимый постлечебный уход при желудочнокишечном кровотечении

### Модуль 7. Патология печени

- Распознавать различия между острым и хроническим гепатитом
- Изучать основные осложнения хронического гепатита, включаяцирроз печени
- Применять соответствующие сестринские процедуры для лечениязаболеваний печени
- Оценивать лечение гепатокарциномы и критерии длятрансплантации печени

### Модуль 8. Эндоскопия

- Описывать подготовку к исследовательским и эндоскопическимисследованиям с диагностической целью при патологиипищеварительной системы
- Объяснить различные эндоскопические техники и установку зондовРЕG, а также уход до и после процедуры
- Описывать процедуру введения зонда, промывания желудка, очистительных клизм и удаления фекальных масс
- Перечислять оборудование, необходимое для проведения эндоскопических исследований, и описать его обслуживание и уходза ним

# 03 **Компетенции**

После окончания программы специалист приобретет профессиональные навыки, необходимые для качественной, современной практики, основанной на последних научных данных.



# **tech** 14 | Компетенции



# Общие профессиональные навыки

- Обеспечить качественный уход в любой из областей оказания ухода в отделении патологии пищеварительной системы
- Применять новые методы вмешательства и протоколы из последних разработок в этой области работы
- Распознавать основные и специфические аспекты различных терапевтических ситуаций, в которых работает сестринский персонал в отделении патологий пищеварительной системы



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними событиями в области сестринского ухода в отделении патологий пищеварительной системы"





# Компетенции | 15 tech



# Профессиональные навыки

- Разработать план ухода, соответствующий заболеваниям печени
- Подготовить пациента к пересадке печени
- Создать индивидуальную диету для пациентов с болезнью Крона и язвенным колитом
- Осуществлять план профилактики панкреатита
- Составить конкретный план ухода за пациентами с панкреатитом или новообразованием поджелудочной железы
- Помогать пациенту с эмоциональными нарушениями, вызванными тяжелым заболеванием органов пищеварения
- Распознавать симптомы желудочно-кишечного кровотечения
- Определить источник желудочно-кишечного кровотечения
- Подготовить пациента к эндоскопическим исследованиям
- Объяснить весь процесс эндоскопии
- Проводить уход и обслуживание диагностического материала в отделении патологий пищеварительной системы
- Соблюдать протоколы сестринского вмешательства при ЭРХПГ
- Указать, какой уход требуется при колостомии
- Научиться уходу за колостомой
- Распознавать тревожные признаки при стоме
- Помогать пациенту со стомой в его эмоциональном состоянии





# Руководство



# Г-н Гарсия Сола, Гильермо

- Диплом по специальности "Сестринское дело" Университета Аликанте
- Президент Испанской ассоциации медсестер пищеварительной патологии
- Степень магистра в области сестринского дела
- Курс профессиональной подготовки по управлению сестринскими услугами (UNED)
- Степень магистра в области сестринского дела в школе Университета Барселоны (IL3)
- Диплом специалиста EVES по управлению сестринскими услугами
- Член Совета директоров Испанской ассоциации медсестер пищеварительной патологии (АЕЕРD)
- Член Совета директоров Испанского общества школьных медсестер (SCE3)

# Преподаватели

# Г-жа Ибаньес Сафон, Инес Ана

- Дипломированный специалист неотложной медицинской помощи
- Больница-дель-Мар в Барселоне

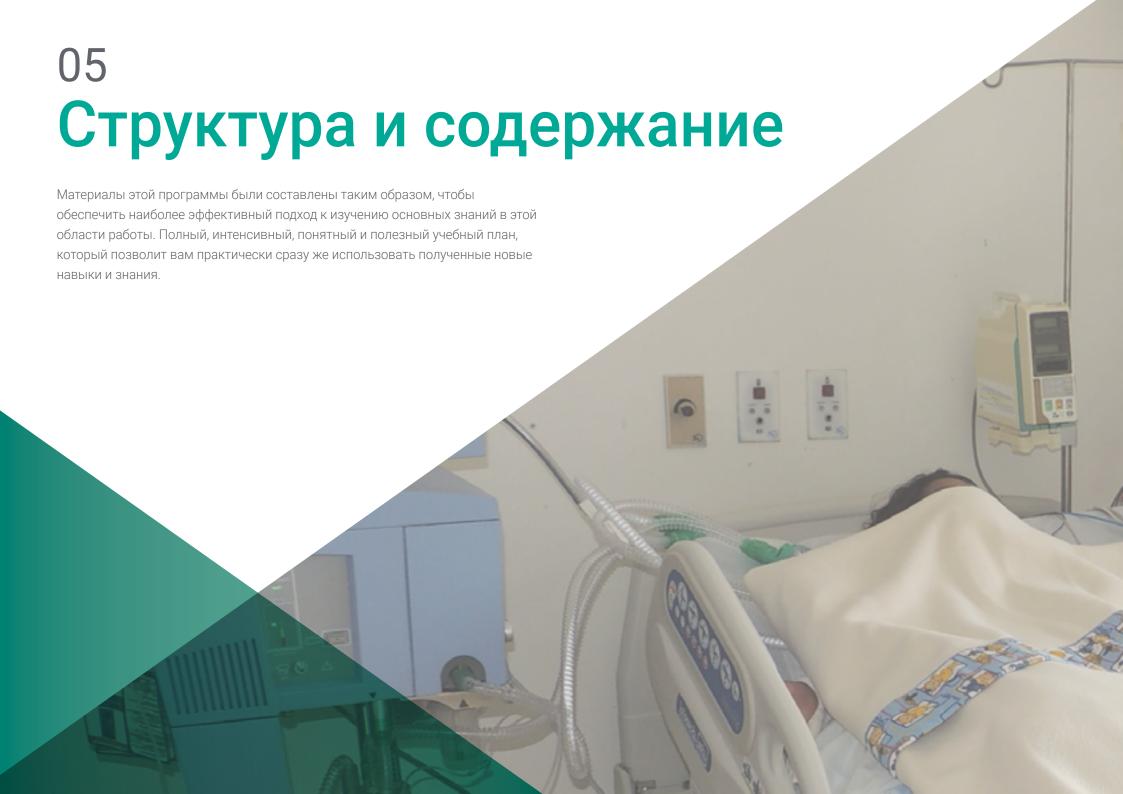
# Г-н Молина Рибера, Хуан

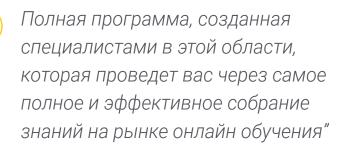
- Дипломированный специалист неотложной медицинской помощи
- Специалист по уходу за стомой
- Медицинский центр Сан-Хуан Аликанте

# Д-р Роман Абаль, Эва Мария

- Докторская степень в области сестринского дела
- Больница Санта-Креу и Сан-Пау в Барселоне







# **tech** 22 | Структура и содержание

# **Модуль 1.** Методы сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы

- 1.1. Правильная идентификация типов стула
- 1.2. Удаление фекальных камней
- 1.3. Очистительные клизмы
- 1.4. Введение орогастрального, назогастрального, назодуоденального, назоеюнального зондов
- 1.5. Промывание желудка

# Модуль 2. Воспалительные заболевания кишечника

- 2.1. Введение. Общие сведения
- 2.2. Болезнь Крона
- 2.3. Язвенный колит
- 2.4. Новые разработки и проблемы

### Модуль 3. Патология поджелудочной железы

- 3.1. Панкреатит
- 3.2. Нейроэндокринная опухоль поджелудочной железы

### Модуль 4. Стомы

- 4.1. Введение, определение и показания
- 4.2. Виды стом
- 4.3. Уход за стомами
- 4.4. Потребности в питании
- 4.5. Осложнения
- 4.6. Расширение возможностей пациента

# Модуль 5. Моторика желудочно-кишечного тракта

- 5.1. Введение моторики желудочно-кишечного тракта
- 5.2. Моторика пищевода
- 5.3. Моторика желудочно-кишечного тракта
- 5.4. Моторика колоректальной области

# Модуль 6. Желудочно-кишечные кровотечения

- 6.1. Кровотечение из верхних и нижних отделов пищеварительного тракта
- 6.2. Желудочно-кишечное кровотечение, оценка и неотложные действия
- 6.3. Желудочно-кишечное кровотечение: уход и лечение

# Модуль 7. Патология печени

- 7.1. Острый гепатит
- 7.2. Хронический гепатит
- 7.3. Основные осложнения хронического гепатита. Цирроз печени
- 7.4. Сестринские процедуры, связанные с нарушениями в печени
- 7.5. Гепатокарцинома
- 7.6. Трансплантация печени

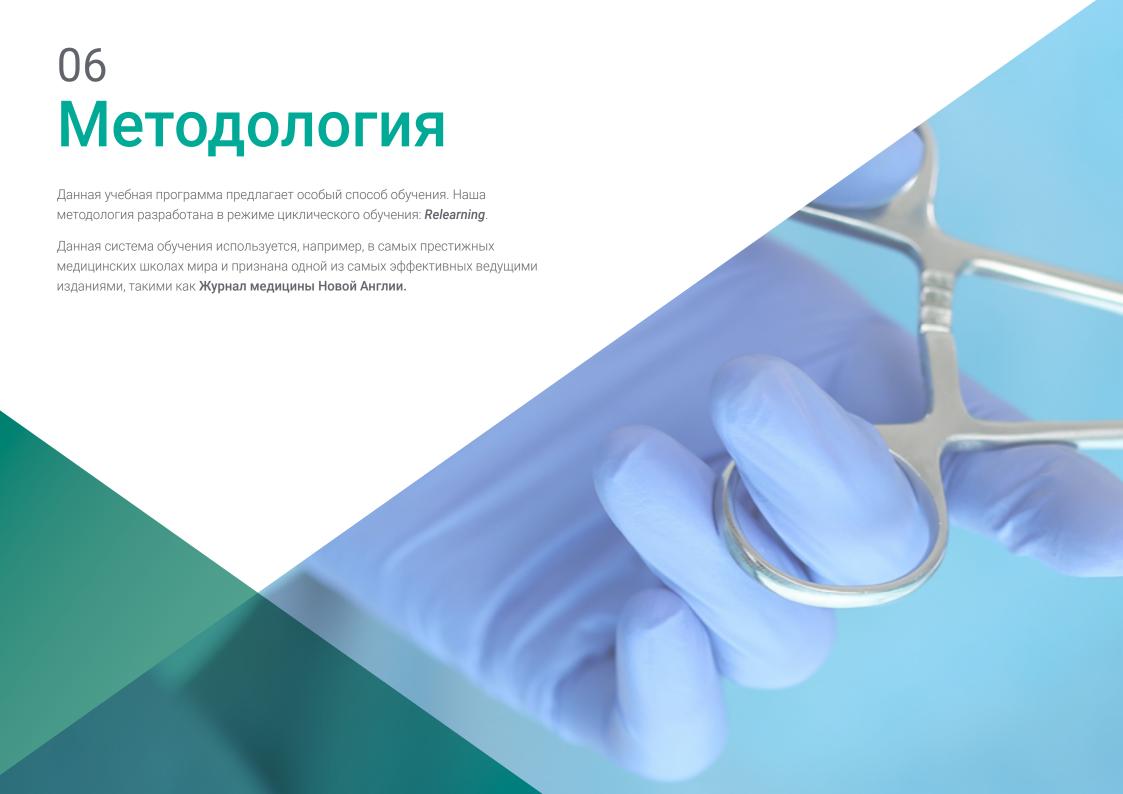
# Модуль 8. Эндоскопия

- 8.1. Гастроскопия
- 8.2. Колоноскопия
- 8.3. ЭРХПГ (Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография)
- 8.4. Установка пищеводного протеза
- 8.5. TIPS (Трансъюгулярное внутрипеченочное портосистемное шунтирование)
- 8.6. Лечение панкреонекроза и псевдокист поджелудочной железы с помощьюэндоскопии
- 3.7. Эндоскопическое лечение пациентов с циррозом печени
- 8.8. Установка ПЭГ-зондов
- 8.9. Важность скрининга колоректального рака





Несравненный опыт профессионального и личностного роста, который выведет вас на передовые позиции в вашей профессии"

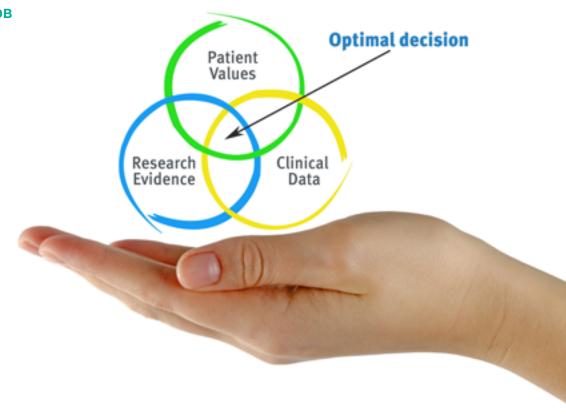




# В Школе сестринского дела ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

# Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



# Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





# Методология | 29 tech

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



### Техники и практики медицинской помощи на видео

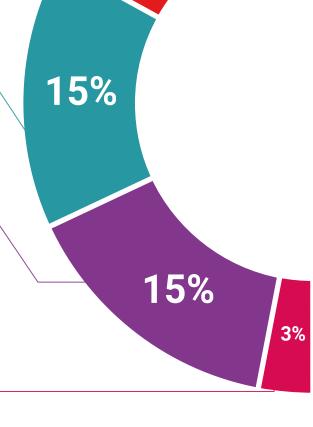
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

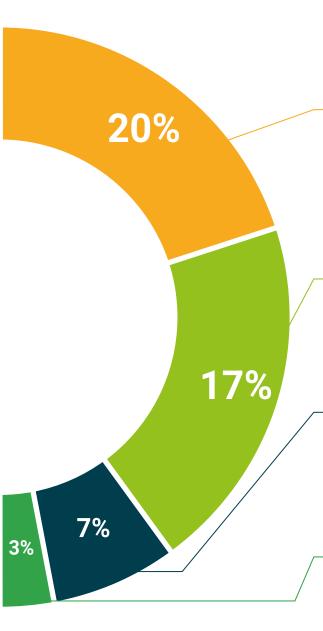
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



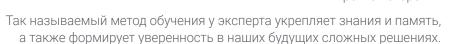
### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.





### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







# **tech** 34 | Квалификация

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении патологий пищеварительной системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом Специализированной магистратуры, выданный ТЕСН Технологическим университетом.

Настоящий
ДИПЛОМ
Свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа \_\_\_\_\_\_, с документом, удостоверяющий личность\_\_\_\_\_\_
Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МАГИСТРАТУРА
в области

Сестринского дела в отделении патологий пищеварительной системы
Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 1500 учебным часам, с датой начала дд/мм/ггтг и датой окончания дд/мм/гтг.

ТЕСН является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

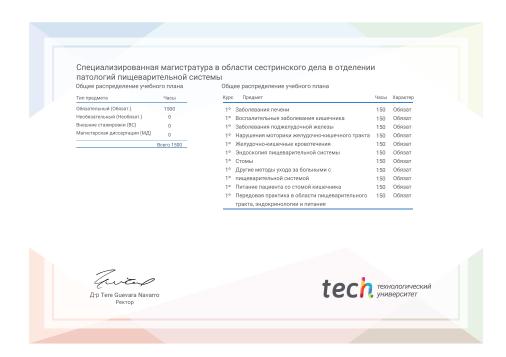
Д. Теге Guevara Navarro

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении патологий пищеварительной системы

Формат: онлайн

Продолжительность: 12 месяцев



<sup>\*</sup>Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

# **tech** технологический университет Специализированная

# Специализированная магистратура

Сестринское дело в отделении патологий пищеварительной системы

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

