

# 校级硕士 体育护理学

得到了NBA的认可



**tech** 科学技术大学



## 校级硕士 体育护理学

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/nursing/professional-master-degree/master-sports-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/professional-master-degree/master-sports-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

能力

---

14

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

不可否认的是,体育已经在许多人的日常生活中占据了主导地位,尤其是在全球大流行之后,人们对体育和健康习惯的兴趣急剧增加。这种不可阻挡的发展为体育护理领域提出了一个无与伦比的行动框架,因为高绩效环境中的持续进步可以立即转移到日常实践中。所需的护理和方法必须更加精确,所以运动护士完善其工作方法的工作是不间断的。这个TECH的课程准确地深入研究了最重要的科学定论和体育发展,以便护士能够在最感兴趣的体育领域进行详尽和全面的更新。所有这一切都采用多学科和100%在线的方式,给予必要的自由,使该课程与最苛刻的职业和个人活动相结合。



“

你将把最先进的方法和运动方式  
纳入你的日常实践中, 由具有卓  
越专业精神的教学人员来介绍”

随着健康运动习惯的逐渐增加,以及对高绩效领域的更高要求,运动护士对任何机构和团队都变得至关重要。它在协助和预防常见运动伤害方面的工作,以及协调各类体育赛事的能力,使它处于有利地位,未来前景广阔。

护理专业人员不能把自己的知识局限在体育护理的某一特定领域,而必须不断地扩大和更新自己的知识,以满足高性能体育的最苛刻要求。因此,这个课程包括从创新和现代的角度处理运动员的营养,心理和病理方面的模块,以当前最科学的假设和研究为基础。

这与所涵盖的理论的突出实用性相结合,并对真实案例进行了详细的审查,以证明在高要求的体育环境中掌握最新知识的优势。这种背景化对护理专业人员的更新工作有很大的促进作用,因为它使他或她能够更有效地通过所涉及的主题事项取得进展。

为了尽可能地有利于学生,这个资格证书的灵活性和适应性可以适应任何生活节奏,TECH已经推广了整个课程的完全在线形式。为此,面授课程和固定时间表都被取消了,让护士自由下载教学大纲,选择如何分配自己的教学任务。

这个**体育护理学校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由护理学专家介绍的案例研究的发展,重点是体育界
- ◆ 这个校级硕士的图形化,示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的实用信息
- ◆ 你可以进行自我评价过程的实际练习,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



紧跟运动营养学的最新发展,能量消耗评估按最高运动标准更新"

“

访问丰富的教材, 包括许多深入的视  
频, 高质量的多媒体内容和进一步阅  
读以深入研究您最感兴趣的主题”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一  
培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模  
拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学  
年出现的不同专业实践情况。为此, 它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新  
系统的支持。

你不必为攻读这个学位而牺  
牲你个人或职业生活的任何方  
面, 因为由于其完全在线的性  
质, 你将能够完美地结合起来。

了解反兴奋剂控制中最先进  
的样品采集过程和工作方法。



# 02 目标

鉴于体育护士的形象在高性能机构或高水平团队中特别重要, 这个学位的目的正是为了提供关于最高声望的体育护理实践的最佳工具, 知识和科学定律。为此, 教学团队强调了那些最相关的领域, 特别是与高性能运动中的心理学, 营养学, 病理学和健康基础相关的领域。





“

由于TECH的教学方法,你几乎可以立即将最新的技术和方法纳入你的日常实践中”



## 总体目标

- 复习运动营养的主要基础知识和体育活动的解剖生理学
- 研究关于体育活动和护理的现行立法
- 更新处理主要运动病症的方法
- 深入研究运动心理学和在赛季的不同时期对运动员的评估
- 深化生物力学在高性能运动环境中的应用和研究
- 在高性能运动的背景下发展运动营养的概念

“

鉴于教学团队以详尽的方式准备了整个体育教学大纲,其内容的质量和深度将超过你的最佳期望”





## 具体目标

---

### 模块1. 体育活动基础知识解剖生理学

- ◆ 加深对运动生理学和能量系统的理解
- ◆ 了解主要的心血管, 呼吸, 内分泌, 消化系统和肌肉骨骼对体育活动的适应
- ◆ 研究护理干预在评估球员身体和运动状况中的作用
- ◆ 深入研究管理运动中的疲劳和过度训练的重要性

### 模块2. 运动营养学

- ◆ 发展护士在评估能量消耗和运动营养方面的作用
- ◆ 了解关于碳水化合物, 脂肪, 蛋白质和体育锻炼的最新研究进展
- ◆ 研究护士在兴奋剂和反兴奋剂检查中的作用
- ◆ 拓展营养在运动损伤恢复中的重要性

### 模块3. 护理, 健康和体育

- ◆ 深入研究围绕主要体育活动的现行立法
- ◆ 区分高强度运动中的法律框架和护士的作用
- ◆ 对涉及运动员和护士的体育法有全面的了解
- ◆ 从法律框架上深化对体育护理系统的管理

#### 模块4.体育运动的处方和推广

- ◆ 深入研究体育锻炼的好处和风险
- ◆ 在体育锻炼计划中发展对体能测试的护理干预
- ◆ 了解护士在心血管,耐力,力量,机动性,灵活性和速度训练中的作用
- ◆ 深化特殊人群的体育活动

#### 模块5.运动病理学

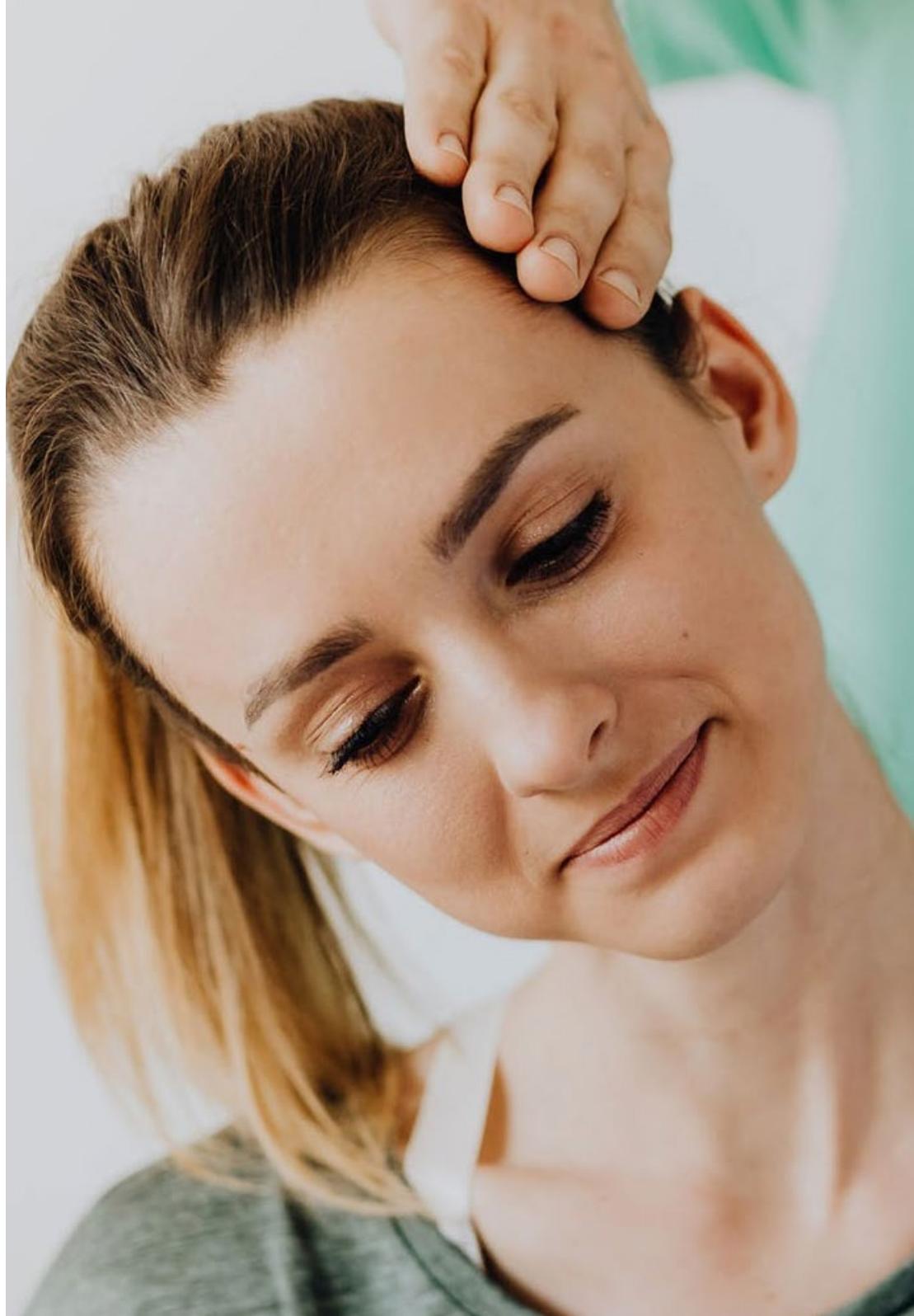
- ◆ 拓展运动损伤分类的进展和其诱发因素
- ◆ 评估护士在处理受伤运动员中的作用,在生命支持技术,固定和伤口处理方面的主要进展
- ◆ 深入研究身体运动损伤的相关诊断测试和护士对其的干预
- ◆ 更新有关主要常见运动损伤和病理的知识

#### 模块6.问题体育中的健康

- ◆ 研究护士在运动中对糖尿病,肥胖和哮喘等问题的干预
- ◆ 培养运动中的姿势卫生和内外科病理学知识
- ◆ 了解体育运动中皮肤科,眼科和耳鼻喉科病症的护理干预
- ◆ 深入研究体育活动和运动中的心脏病和高血压的发病率

#### 模块7.运动心理学

- ◆ 解决体育锻炼和运动的心理学基础
- ◆ 深入研究运动的神经学基础
- ◆ 分析体育锻炼和运动的心理病理学
- ◆ 在培训和竞争中发展护士的干预措施



#### 模块8.生物力学应用于高级运动表现

- ◆ 研究体育锻炼中的基本生物力学
- ◆ 区分一维和一平面的运动, 以及旋转的运动学
- ◆ 深化旋转的动态性
- ◆ 在实际案例中分析应用于高性能运动的生物力学

#### 模块9.在赛季的不同时期对运动员进行评估

- ◆ 区分竞争季节和过渡时期的护理干预
- ◆ 深化运动员监测的重要性
- ◆ 分析护士在高水平竞争环境中的多学科工作
- ◆ 研究护士要应用的不同评估方法

#### 模块10.生物营养应用于高级运动表现

- ◆ 运动者在体力消耗期间的能量代谢控制
- ◆ 扩大评估营养状况和能量消耗的方法
- ◆ 深入研究力量, 耐力和团队运动的营养问题
- ◆ 强调运动护士在损伤和饮食失调中的作用

“

鉴于教学团队以详尽的方式准备了整个体育教学大纲, 其内容的质量和深度将超过你的最佳期望”

# 03 能力

最高水平的体育护理不应局限于基本的健康护理, 而应深入研究对运动员来说最重要的问题, 如运动本身的心理病理学或高性能运动的生物力学。通过这个课程, 专业护理人员将涵盖最高类别的机构和团队最需要的领域的多学科更新, 以便进行多学科的干预和协调。





“

你将加深对最高水平的体育  
护理的素质和技能的了解,并  
明确关注最著名的体育机构”

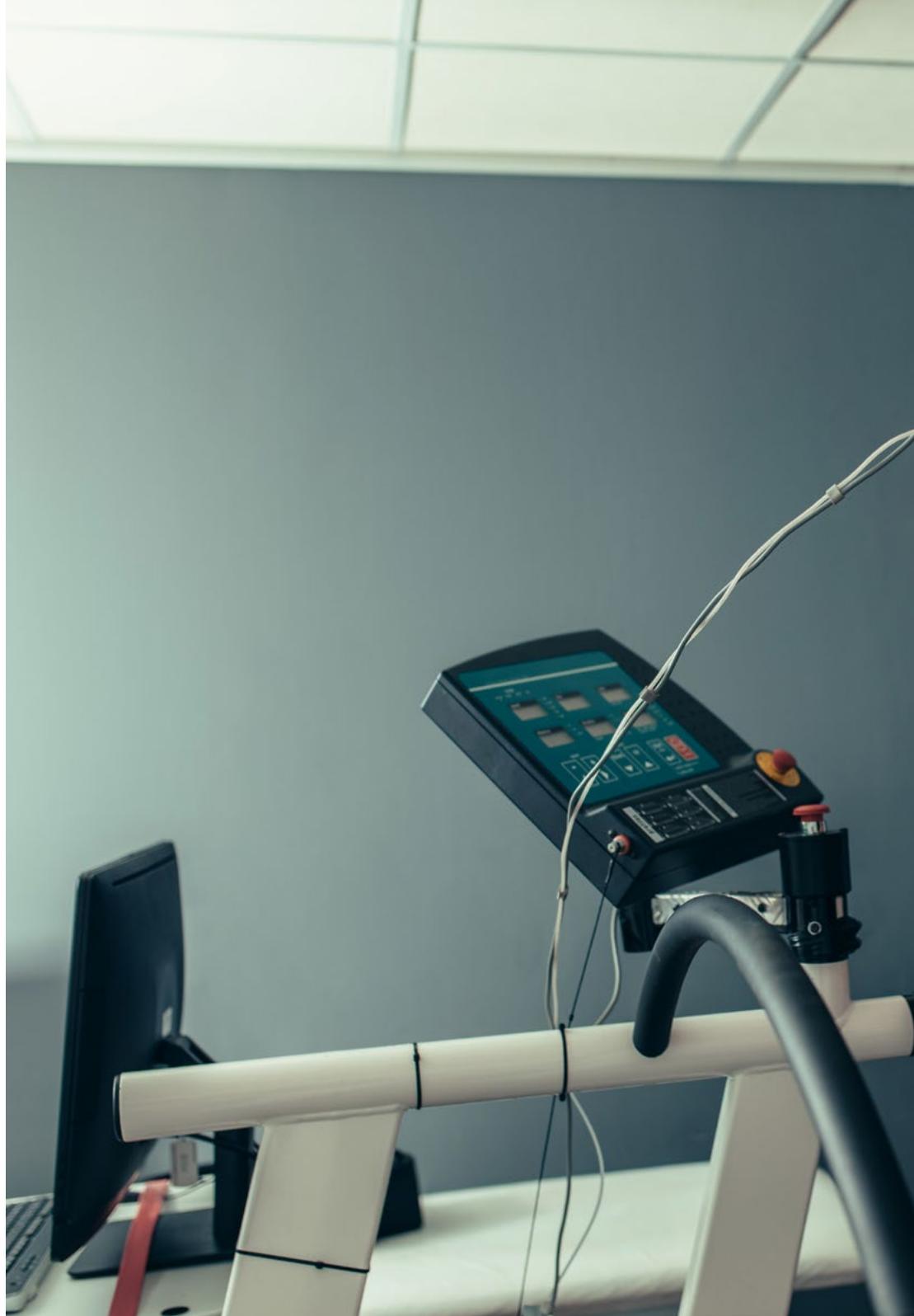


## 总体能力

- ◆ 根据高性能运动的原则制定营养计划
- ◆ 预防, 协助和治疗各种性质的运动伤害
- ◆ 为运动员本人设计个性化的健康体育锻炼表
- ◆ 正确评估一个人在高绩效环境中的身体和运动状况
- ◆ 解决与体育活动有关的心理, 营养和身体病症



你将有机会接触到体育理论和实践的独特结合, 由具有丰富体育护理经验的教学团队提供"





## 具体能力

---

- ◆ 对运动员进行全面的生物化学和人体测量评估
- ◆ 对高性能运动员进行测力, 肺活量和体格测量测试
- ◆ 以适当的样品采集方法参与兴奋剂控制过程
- ◆ 在训练中计划护理干预, 涵盖体育活动的范围
- ◆ 在高绩效的背景下, 对最常见的运动病症和伤害进行干预
- ◆ 解决运动和体育锻炼与最常见的健康问题相结合的问题
- ◆ 开发适应于体育护理的心理干预模式
- ◆ 分析生物力学在体育锻炼的整个过程中的作用
- ◆ 应对在常规和高性能运动练习中可能出现的各种饮食失调

# 04

## 结构和内容

为了提高护士在更新工作中的效率,该课程遵循再学习教学法。这意味着关键的运动护理术语和概念在整个教学大纲中得到了重申,从而使教学工作更加自然和渐进。在节省许多小时学习时间的同时,还有一个由教师自己开发的高质量的补充内容库,包括详细的视频和真实的案例研究,为所涉及的主题提供了更大的背景。





“

你将能够下载全部内容,甚至在完成学位后将其作为高质量的参考材料”

## 模块1. 体育活动基础知识解剖生理学

- 1.1. 体育活动和运动医学及护理的概念和历史
- 1.2. 应用于体育活动和运动的功能解剖学和生物力学 (AFD)
- 1.3. 运动生理学。能源系统
- 1.4. 心血管对AFD的适应性
- 1.5. 呼吸系统对AFD的适应性
- 1.6. 肌肉骨骼系统对AFD的适应性
- 1.7. 内分泌, 肾脏和消化系统对DFA的适应性
- 1.8. 评估身体和运动能力。测力, 肺活量和体表测量。术护理干预
- 1.9. 环境压力下的体育活动。高度和深度
- 1.10. 体育活动中的体温调节。术护理干预
- 1.11. 疲劳和过度训练

## 模块2. 运动营养学

- 2.1. 评估能量消耗。人体测量学和身体成分。术护理干预
- 2.2. 碳水化合物和体育锻炼
- 2.3. 脂肪和体育锻炼
- 2.4. 蛋白质和体育锻炼
- 2.5. 体育锻炼中的维生素和矿物质补充剂
- 2.6. 运动前, 运动中和运动后的营养。术护理干预
- 2.7. AFD后的液体和电解质补充。术护理干预
- 2.8. 兴奋剂和致幻剂。兴奋剂控制: 样品采集方法。术护理干预
- 2.9. 饮食紊乱和AFD。术护理干预
- 2.10. 运动损伤恢复中的营养

## 模块3. 护理, 健康和体育

- 3.1. 骑自行车
- 3.2. 团队运动
- 3.3. 壁球运动
- 3.4. 游泳和田径
- 3.5. 滑雪运动
- 3.6. 搏击运动
- 3.7. 划船和独木舟
- 3.8. 运动对健康的影响
- 3.9. 为改善健康而进行的体育活动和锻炼
- 3.10. 练习和运动的分类和选择标准

## 模块4. 体育运动的处方和推广

- 4.1. 培训原则和规划
- 4.2. DFA的好处和风险
- 4.3. 纳入体育锻炼计划的体能测试。术护理干预
- 4.4. 心血管训练。术护理干预
- 4.5. 耐力训练。术护理干预
- 4.6. 力量训练。术护理干预
- 4.7. 移动性, 灵活性和协调性训练。术护理干预
- 4.8. 特殊人群中的AFD。术护理干预
- 4.9. 灵活性训练
- 4.10. 速度和敏捷性训练



## 模块5.运动病理学

- 5.1. AFD的病理流行病学
- 5.2. 运动伤害.概念和分类
- 5.3. 运动伤害的易感因素
- 5.4. 预防运动伤害.术护理干预
- 5.5. 对受伤的使用者进行初步评估.术护理干预
- 5.6. 对受伤运动员的护理干预.生命支持, 动员, 固定, 手工和伤口处理技术
- 5.7. 体育运动损伤的诊断性测试.X光, 超声, MRI
- 5.8. 体育运动损伤的恢复.术护理干预
- 5.9. 运动中的肩部损伤
- 5.10. 上臂受伤
- 5.11. 运动中的肘部损伤
- 5.12. 运动中的前臂, 手腕和手部损伤
- 5.13. 运动中的头部和面部损伤
- 5.14. 运动中的喉部, 胸部和腹部损伤
- 5.15. 运动中的背部/脊柱损伤

## 模块6.问题体育中的健康

- 6.1. 动脉高血压, 高脂血症和运动
- 6.2. 糖尿病和运动
- 6.3. 肥胖症, 体重控制和运动
- 6.4. 心脏病和运动.心血管康复
- 6.5. 哮喘, 体育锻炼和运动
- 6.6. OCFA和体育锻炼.呼吸道病人的康复
- 6.7. 血液病和感染性疾病的运动
- 6.8. 与运动和体育有关的骨关节炎, 骨质疏松症
- 6.9. 腰部疼痛和运动.姿势卫生.术护理干预
- 6.10. 运动中的皮肤科, 眼科和耳鼻喉科病症
- 6.11. 运动中内外科病理的护理干预
- 6.12. 运动中的个人卫生和仪容仪表.术护理干预

### 模块7.运动心理学

- 7.1. 运动和体育心理学的基础知识
- 7.2. 运动员, 教练员和技术人员的心理学。术护理干预
- 7.3. 体育锻炼者的动机。术护理干预
- 7.4. 心理学和运动伤害
- 7.5. 体育锻炼和运动的心理病理学。术护理干预
- 7.6. 基本神经学基础
- 7.7. 运动的神经学基础
- 7.8. 运动技能和学习
- 7.9. 心理干预模型
- 7.10. 从需求到干预干预训练和比赛

### 模块8.生物力学应用于高级运动表现

- 8.1. 生物力学简介生物力学简介生物力学简介
- 8.2. 在一个维度上的运动
- 8.3. 平面内的运动
- 8.4. 旋转的运动学
- 8.5. 动态性
- 8.6. 旋转的动力
- 8.7. 静态-机械平衡
- 8.8. 生物力学分析
- 8.9. 视频分析
- 8.10. 案例研究



### 模块9.在赛季的不同时期对运动员进行评估

- 9.1. 生化评估
- 9.2. 人体测量学评估
- 9.3. 季前赛
- 9.4. 竞争激烈的季节
- 9.5. 过渡期
- 9.6. 旅行
- 9.7. 运动员监测
- 9.8. 出汗率计算
- 9.9. 多学科的工作
- 9.10. 兴奋剂

### 模块10.生物营养应用于高级运动表现

- 10.1. 体力消耗的能量代谢
- 10.2. 营养状况和身体成分的评估
- 10.3. 评估能量消耗
- 10.4. 健美和身体重组中的营养
- 10.5. 力量运动中的营养
- 10.6. 团队运动中的营养
- 10.7. 耐力运动的营养
- 10.8. 生长旺盛的营养辅助剂
- 10.9. 饮食失调和运动伤害
- 10.10. 运动营养学的进展和研究



该虚拟教室将每天24小时开放,可以从任何有互联网连接的设备上访问"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

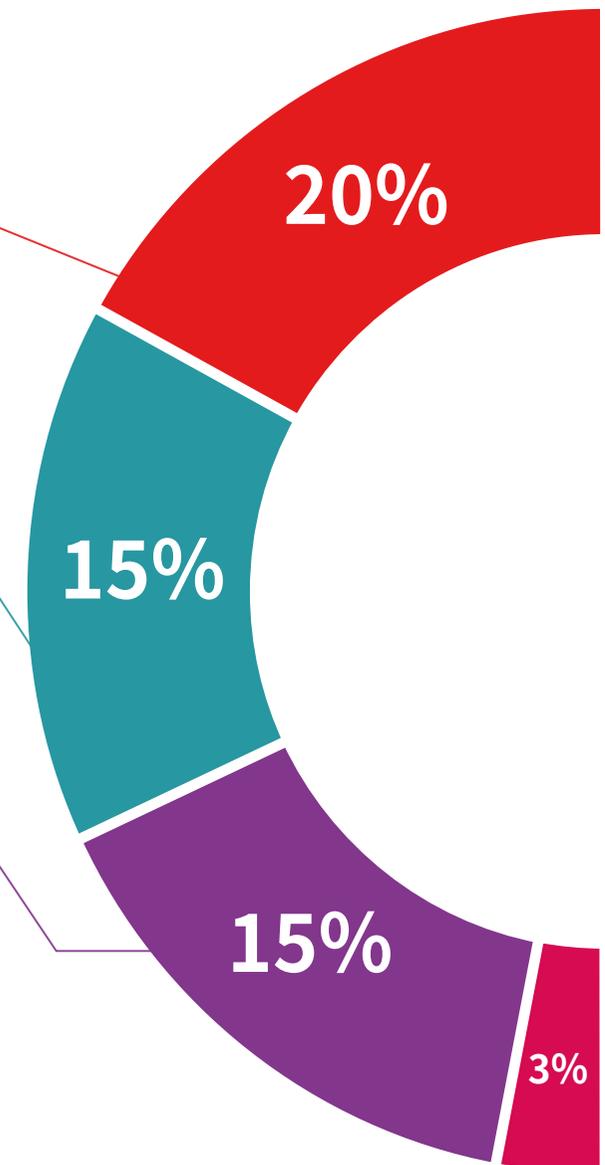
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

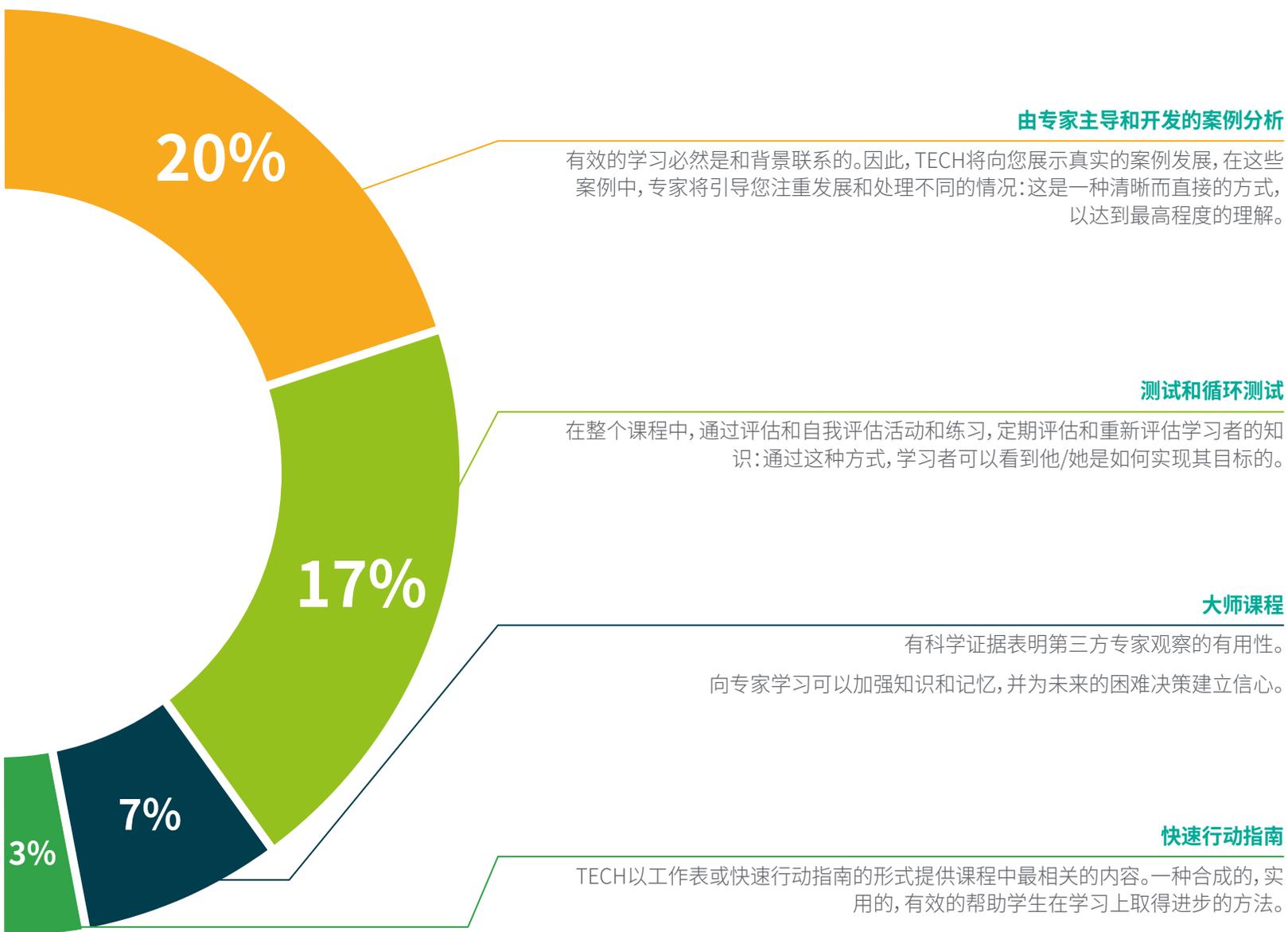
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

体育护理校级硕士课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**体育护理学校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位:**体育护理学校级硕士**

官方学时:**1,500小时**



\*海牙认证。如果学生要求对其纸质证书进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取认证费用。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 质量

**tech** 科学技术大学

校级硕士  
体育护理学

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 校级硕士 体育护理学

得到了NBA的认可

