

# Специализированная магистратура

Передовое сестринское  
дело в операционной





## Специализированная магистратура

### Передовое сестринское дело в операционной

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-advanced-operating-room-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-advanced-operating-room-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 18

04

Руководство курса

---

стр. 22

05

Структура и содержание

---

стр. 30

06

Методология

---

стр. 36

07

Квалификация

---

стр. 44

01

# Презентация

Программа гарантирует, что специалист, независимо от того, работал ли он в какой-либо из областей, составляющих периоперационный процесс, интегрирует в свою рабочую практику опыт профессионалов, уже работающих в ведущих больницах с высоким научным, технологическим и гуманитарным уровнем.





“

Специалист сестринского дела должен быть в курсе процессов хирургического вмешательства, которые он выполняет каждый день. В этой программе вы найдете необходимые инструменты для повышения уровня профессиональной квалификации с помощью 100% дистанционной практической методологии используя лучший дидактический материал, основанный на реальных клинических случаях”

Хирургическое отделение отличается от других тем, что в нем большинство профессионалов сестринского дела обычно развивают навыки в области ухода, управления и преподавания, также как и исследовательские функции. Развитие техники и технологических достижений обязывает медицинских работников обновлять свои знания, чтобы обеспечить превосходный хирургический уход.

Каждое из широкого спектра проводимых хирургических вмешательств требует определенной процедуры выполнения, специфической техники и эксклюзивного хирургического материала. Все они имеют общую серию этапов и правил, которые члены команды должны знать в деталях, в дополнение к общему функционированию хирургического отделения, чтобы избежать и предотвратить наиболее распространенные риски в развитии профессиональной деятельности.

Осознавая это, учебные заведения требуют от преподавателей подготовки, соответствующей требованиям их работы, а также подтвержденной квалификации для ее выполнения.

Таким образом специалист, независимо от того, работал ли он в какой-либо из областей, составляющих периоперационный процесс, интегрирует в свою рабочую практику опыт профессионалов, уже работающих в ведущих больницах с высоким научным, технологическим и гуманитарным уровнем.



*После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”*

Данная **Специализированная магистратура в области передового сестринского дела в операционной** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области передового сестринского дела в операционной
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные о сестринском уходе и расширенном хирургическом вмешательстве
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на оказание сестринского ухода, основанного на практике и исследовательских методиках в области передового сестринского дела в операционной
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данная Специализированная магистратура может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо усовершенствования знаний в области передового сестринского дела в операционной, студенты получают диплом, выданный **TECH Global University**"*

В преподавательский состав курса вошли профессионалы по оказанию передового сестринского ухода в операционной, которые включили в обучение опыт своей практической деятельности, а также признанные специалисты, входящие в состав ведущих научных сообществ.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Содержание программы ориентировано на проблемно-ориентированное обучение, в рамках которого медсестра должна пытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом медработникам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области операционной хирургии с огромным преподавательским опытом.

*Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной Специализированной магистратуре.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях передового сестринского дела в операционной и улучшить качество лечения своих пациентов.*



02

# Цели

Программа передового сестринского дела в операционной ориентирована на повышение квалификации специалистов, занимающихся хирургией в операционной и уходом за пациентом во всех его проявлениях.





“

Эта программа призвана помочь вам обновить свои знания в области передового хирургического вмешательства, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и уверенный вклад в принятие решений, уход, мониторинг и сопровождение пациента”

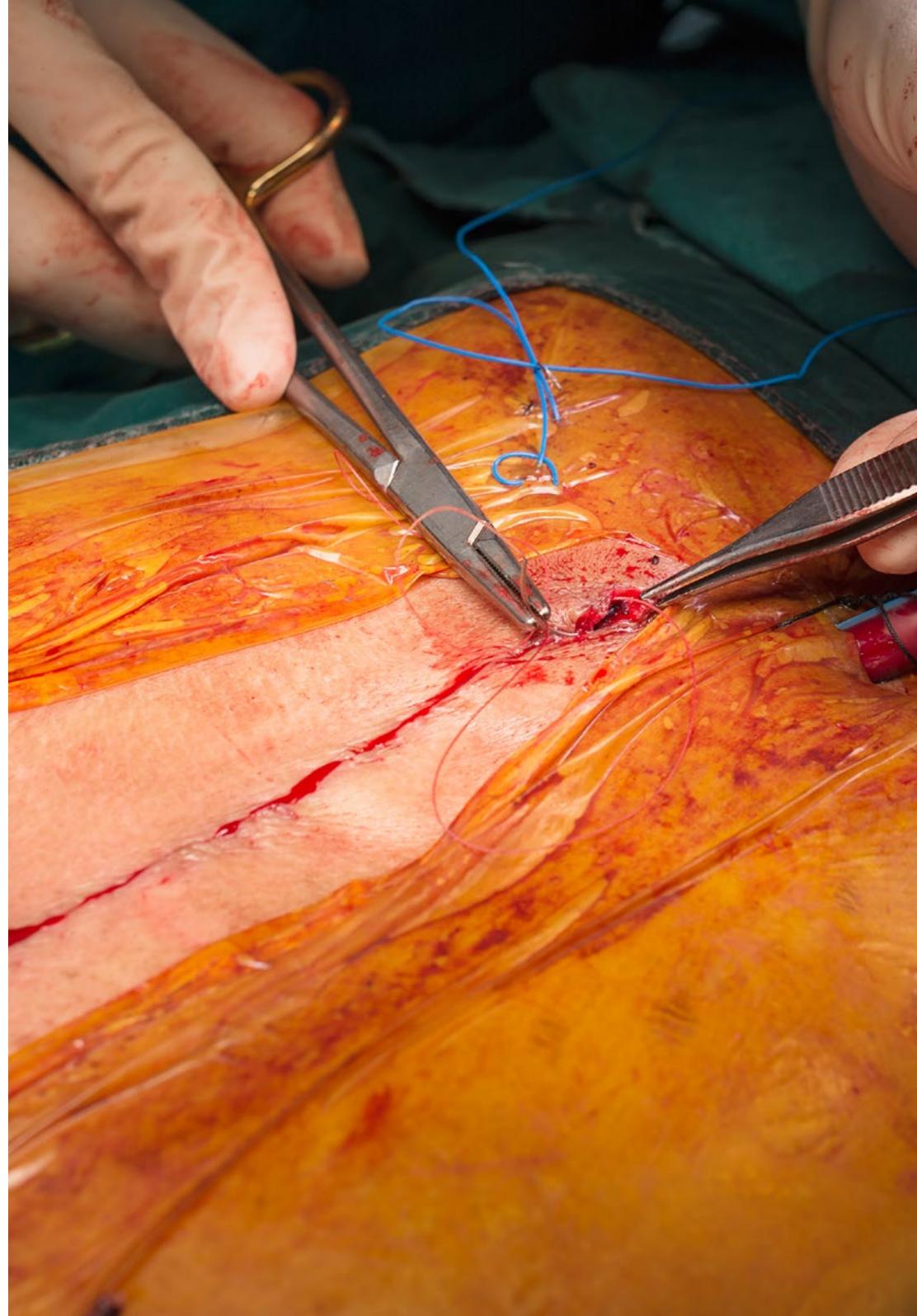


## Общие цели

- ♦ Усовершенствовать знания специалистов сестринского дела передовой практики по периоперационному уходу в различных медико-хирургических специализациях благодаря научно обоснованному сестринскому уходу
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на уходе в периоперационном периоде лечения пациента как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие посредством исследований, динамического и современного непрерывного обучения

“

*Сделайте этот шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области передового сестринского дела в операционной”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Периоперационный хирургический процесс

- ♦ Объяснить и определить периоперационный хирургический процесс и три его составляющие стадии
- ♦ Определить способности и навыки медсестринского работника в операционной, понять, какими должны быть его качества и реакции
- ♦ Определить различные области, в которых происходит хирургический процесс, и его взаимосвязь с другими сопутствующими службами
- ♦ Осознавать важность взаимного обмена информацией между пациентом/семьей и специалистом сестринского ухода в течение всего хирургического процесса
- ♦ Контролировать или минимизировать уровень тревожности пациента, типичный для таких ситуаций, а также боль, если она присутствует
- ♦ Приобрести необходимые знания для выполнения всех сестринских вмешательств, в зависимости от стадии хирургического процесса
- ♦ Узнать, как принимать пациента/семью, будь то в палате, в операционной или в реанимации
- ♦ Изучить наиболее часто используемые методы анестезии в периоперационной медицине, показания и осложнения
- ♦ Перечислить препараты, часто используемые при проведении анестезии, механизм их действия и побочные эффекты, знать, как действовать в зависимости от вводимого препарата
- ♦ Узнать о различных ролях медицинского персонала в операционной
- ♦ Быть готовым к сотрудничеству с остальными членами хирургической бригады в правильном лечении возможных осложнений
- ♦ Научиться сотрудничать с остальными членами команды во время перемещения и расположения пациента, обеспечивая его комфорт и безопасность на любом этапе процесса

- ♦ Передавать необходимую информацию о пациенте специалисту, который будет осуществлять дальнейший уход за ним
- ♦ Подготовить пациента к выписке, в случае, когда необходимый уход может быть обеспечен за пределами больницы
- ♦ Приобрести необходимые для каждой операции знания об анатомии оперируемой области, необходимом оборудовании, расходных материалах и инструментах, анестезии и позе
- ♦ Описать специализацию медицинского персонала в различных хирургических специализациях

### Модуль 2. Пластическая хирургия

- ♦ Освоить микрохирургию в области хирургии свободных лоскутов и реимплантации
- ♦ Узнать о реконструкции груди с помощью протезов, студент сможет объяснить, как правильно обращаться с различными типами грудных имплантатов
- ♦ Объяснить технику уменьшения груди, контролируя вес ткани, удаленной во время операции
- ♦ Освоить различные техники липофилинга, необходимые в каждом конкретном случае
- ♦ Применять знания об остеосинтезе для процедур реимплантации конечностей
- ♦ Объяснить виды хирургического вмешательства в случае ожогов и практиковать конкретные методы обработки ран и трансплантации (как кожной, так и синтетической)
- ♦ Оценить психологическое состояние пациентов с расстройством гендерной идентичности и пациентов с ожогами, а также изучить инструменты для облегчения стресса от хирургического вмешательства

### Модуль 3. Ортопедическая и травматологическая хирургия

- ♦ Объяснить правильное обращение и расположение различных устройств, основных и специфических инструментов и описать хирургическую технику в артроскопии
- ♦ Определить цементные и бесцементные артропласты и описать количество компонентов каждого типа протеза, а также хирургическую технику, которой следует придерживаться в этих случаях
- ♦ Интегрировать знания по остеосинтезу для вмешательства при переломах и коррекции деформаций
- ♦ Осуществлять меры по снижению риска кровотечения и риска перипротезного перелома при процедурах эндопротезирования при артропластике
- ♦ Объяснить процедуру хирургической цементации и роль медсестринского работника во время этой процедуры
- ♦ Правильно управлять системами промывания и установкой распорок в случаях инфекции
- ♦ Оценить важность проверки запасов имплантатов перед операцией
- ♦ Объяснить важность процесса донорства костей в костный банк и приема донорских костей у пациентов, которым требуется хирургическое вмешательство
- ♦ Оценивать психологическое состояние пациентов и формировать релятивные инструменты для облегчения стресса, связанного с хирургическим процессом

### Модуль 4. Нейрохирургия

- ♦ Определить больницы, в которых есть нейрохирургическое отделение
- ♦ Перечислить подразделения, сотрудничающие с нейрохирургическим отделением
- ♦ Объяснить стандартные протоколы в каждом отделении
- ♦ Предоставить необходимый материал для каждого хирургического вмешательства
- ♦ Обобщить неврологическую анатомио-физиологию
- ♦ Обосновать необходимость использования некоторых видов лекарств в нейрохирургической операционной
- ♦ Определить патологии, которые можно лечить в нейрохирургической операционной

- ♦ Различать патологии, которые не нуждаются в срочном лечении и неотложные патологии
- ♦ Определить человеческие и материальные ресурсы, необходимые для оказания помощи во время каждой операции
- ♦ Определить хирургическую позицию каждого вмешательства
- ♦ Описать хирургическую технику каждого вмешательства
- ♦ Сформировать документ интраоперационного медицинского ухода и подготовить пациента к поступлению в отделение
- ♦ Разработать план ухода, используя интраоперационную номенклатуру: диагнозы (американской ассоциации диагнозов медработников), цели (классификация результатов медицинской помощи) и вмешательства (классификация медицинских вмешательств)

### Модуль 5. Кардиохирургия

- ♦ Приобрести необходимые навыки работы с имплантатами сердечных клапанов (механических, биологических или кольцевых)
- ♦ Объяснить роль сестринского ухода отделения микрохирургии в проведении операции аорто-коронарного *шунтирования* и управлении аутологичными сосудистыми трансплантатами, необходимыми для этой операции
- ♦ Различать типы имплантатов, которые могут быть использованы в хирургии аорты, и уход, который они требуют
- ♦ Владеть процедурами вмешательства в неотложных ситуациях, когда жизнь пациента подвергается большому риску, уметь действовать сдержанно и уверенно, заранее имея под рукой все необходимое для таких случаев оборудование
- ♦ Овладеть процедурами полной или частичной хирургической резекции перикарда, включая технику установки торакальных дренажей
- ♦ Контролировать использование проводов и генераторов, применяемых при имплантации/снятии кардиостимуляторов или автоматических имплантируемых дефибрилляторов
- ♦ Объяснить интраоперационное и послеоперационное управление мониторами, устройствами и системами для баллонной контрпульсации и желудочковой поддержки

- ♦ Описать обязанности медсестры-перфузиониста и получить базовое представление о работе аппарата "сердце-легкие", который необходим для большинства операций на сердце
- ♦ Объяснить хирургический процесс операций на коронарных сосудах и клапанах, а также имплантации кардиостимуляторов и/или автоматических имплантируемых дефибрилляторов и других операций (например, краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных повторных вмешательств), а также хирургическую технику, которой необходимо следовать

## Модуль 6. Общая хирургия

- ♦ Перечислить подразделения, сотрудничающие с отделением торакальной хирургии
- ♦ Объяснить стандартные протоколы в каждом отделении
- ♦ Предоставить необходимый материал для каждого хирургического вмешательства
- ♦ Обобщить анатомио-физиологию дыхательного аппарата
- ♦ Обосновать необходимость использования некоторых видов лекарств в операционной торакальной хирургии
- ♦ Определить патологии, которые можно лечить в операционной торакальной хирургии
- ♦ Различать патологии, которые не нуждаются в срочном лечении, и неотложные патологии
- ♦ Объяснить правильное обращение и расположение различного оборудования, основных и специфических инструментов и описать хирургические техники
- ♦ Определить химический плевродез и механический плевродез, а также хирургическую технику, которую необходимо соблюдать
- ♦ Оценивать психологическое состояние пациентов и формировать релятивные инструменты для облегчения стресса, связанного с хирургическим процессом
- ♦ Определить больницы, в которых есть отделение торакальной хирургии
- ♦ Определить человеческие и материальные ресурсы, необходимые для оказания помощи во время каждой операции
- ♦ Определить хирургическую позицию каждого вмешательства

- ♦ Интегрировать знания анатомии для описания хирургической техники для каждого вмешательства
- ♦ Сформировать документ интраоперационного сестринского ухода и подготовить пациента к поступлению в отделение
- ♦ Разработать план ухода, используя интраоперационную номенклатуру NANDA-NIC-NOC

## Модуль 7. Офтальмология

- ♦ Различать виды специфической анестезии в офтальмологии: интракамеральную, топическую и ретробульбарную в соответствии с показаниями к каждой операции
- ♦ Совершенствовать навыки обращения с оборудованием для факоэмульсификации и витрэктомии и подготовки наборов расходных материалов и ирригационной серотерапии, необходимых для каждого вида хирургического вмешательства, при операциях по удалению катаракты и витрэктомии
- ♦ Определить существующие типы очковых линз, показанные для каждого пациента в зависимости от его патологии
- ♦ Определить использование и подготовку бинокулярного шлема, баллона Хонана и манометра, внутриглазных газов, а также электрических и механических устройств, таких как лазер, диатермия, генератор холода и мотор, чтобы гарантировать оптимальные условия для проведения операций, при которых они необходимы
- ♦ Подготовить микроскоп и знать, как он работает для каждого типа операций
- ♦ Объяснить технику проведения назальной эндоскопии, подготовки назальной упаковки или глазной окклюзии в случае кровотечения при операциях дакриоцисториностомии
- ♦ Знать показания к применению указанных препаратов, а также подготовить материал и инструменты, необходимые для их проведения при интравитреальных инъекциях
- ♦ Определить наиболее часто используемые препараты в офтальмологической хирургии
- ♦ Освоить изготовление окклюзионной повязки

### Модуль 8. Гинекологическая и акушерская хирургия

- ♦ Приобрести необходимые знания для выполнения лапароскопической хирургии в гинекологии, а также изучить особенности вмешательств, выполняемых с помощью этой техники
- ♦ Обновить процедуры обращения с образцами/детальями, изъятыми для последующего анализа в патологической анатомии
- ♦ Оценить важность оперативных действий в случае внематочной беременности и вмешательства при неотложных состояниях, угрожающих жизни
- ♦ Контролировать инструменты и материалы, контактирующие с опухолью, чтобы не распространить ее на соседние участки при лапаротомных операциях
- ♦ Уделять особое внимание при вагинальных операциях подсчету марли и контролю имплантированных сеток при восстановлении тазового дна
- ♦ Знать особенности различных операций на молочной железе, особенно работу с имплантатами при реконструкции груди и контроль биопсии железы Вирхова
- ♦ Уметь сотрудничать с остальными членами команды при проведении как планового, так и экстренного кесарева сечения, приобретая необходимые для этого навыки

### Модуль 9. Сосудистая хирургия

- ♦ Описать работу с различными механическими шовными системами для наложения анастомоза
- ♦ Различать материал и инструменты для организации подготовки к лапароскопической или открытой операции
- ♦ Реагировать в ситуациях изменения хирургического лечения (открытая лапароскопическая операция) при наличии потенциальных осложнений
- ♦ Объяснить принцип действия различных типов щипцов для запечатывания и разрезания сосудов, необходимых для различных операций, как открытых, так и лапароскопических
- ♦ Объяснить размещение и обращение с оборудованием и инструментами (газовый инсуффлятор, камера, источник холодного света, экраны и т.д.) в лапароскопической хирургии
- ♦ Определить различные типы сеток для лечения грыж



- ◆ Управлять системой деартериализующей терапии геморроя
- ◆ Описать использование радиочастотных методик для удаления небольших опухолей
- ◆ Описать обращение с зондом, указывающим на радиоактивность, во время операций по биопсии железы Вирхова
- ◆ При неотложных ситуациях подготовить гемостазный материал и инструменты (различные гемостатики, кланы и т.д.), учитывая возможность столкновения с различными видами кровотечений
- ◆ Определить риск тромбоза глубоких вен при длительных операциях и уметь надеть на пациента пневматические компрессионные чулки

#### **Модуль 10. Урология**

- ◆ Подготавливать и ассистировать при любых операциях, проводимых трансуретральным путем, будь то диагностические, лечебные или установка/удаление катетера
- ◆ Описать лапароскопическую хирургию в урологии и изучить особенности вмешательств, выполняемых с помощью этой техники
- ◆ Предвидеть и управлять возможными осложнениями нефрэктомии (например, повреждение пищеварительного органа или крупного кровеносного сосуда)
- ◆ Узнать, как сотрудничать с остальными членами команды при имплантации почки
- ◆ Освоить технику проведения процедуры нефростомии и последующего ухода и обслуживания

#### **Модуль 11. Челюстно-лицевая хирургия**

- ◆ Объяснить правильное обращение и расположение различных устройств, основных и специфических инструментов, и знать хирургическую технику при артроскопии височно-нижнечелюстного сустава
- ◆ Внедрить знания по остеосинтезу и остеотомии для применения инструментов в соответствии с хирургической техникой и материалами для имплантации (минипластины, микропластины, простые или предварительно сформированные сетки, самоврезающиеся винты), при операциях по лечению лицевых и челюстных переломов и в ортогнатической хирургии

- ♦ Обновить микрохирургические процедуры при реконструктивных операциях в челюстно-лицевой области с использованием свободных лоскутов
- ♦ Освоить техники липофилинга Колмана и БТП (богатая тромбоцитами плазма) для устранения дефектов лица, необходимые в каждом конкретном случае
- ♦ Ознакомиться с различными типами трахеостомических канюль разного калибра и приобрести необходимые навыки для участия в операциях трахеостомии, сложной операции с участием многих анатомических структур
- ♦ Уметь обрабатывать интраоперационные образцы для анализа патологической анатомии, которые очень часто встречаются в большинстве этих операций при операциях по лечению поражений лица, околоушной области и языка
- ♦ Определить различные способы пересадки хряща и кожного покрова, чтобы иметь возможность совместно проводить процедуры ринопластики

## Модуль 12. Оториноларингология

- ♦ Обрабатывать интраоперационные образцы, которые очень часто встречаются при большинстве операций на шее
- ♦ Сотрудничать при проведении ларингэктомии и последующей трахеотомии, сложной операции с участием многих анатомических структур
- ♦ Определить различные типы трахеостомических трубок и узнать, как подготовить их перед введением
- ♦ Участвовать в любом из вмешательств, затрагивающих голосовые связки, осуществлять психологическую поддержку пациента при послеоперационном нарушении речи
- ♦ Узнать о важности контроля кровотечения при фарингоскопических операциях
- ♦ Осуществлять контроль всех материалов и оборудования, необходимых для проведения эндоскопической хирургии носа (ЭХН), минимально инвазивного хирургического подхода, а также других операций на носу
- ♦ Освоить специфические инструменты, используемые при хирургии уха, имплантаты и использование микроскопа





### Модуль 13. Торакальная хирургия

- ♦ Перечислить подразделения, сотрудничающие с отделением торакальной хирургии
- ♦ Объяснить стандартные протоколы в каждом отделении
- ♦ Предоставить необходимый материал для каждого хирургического вмешательства
- ♦ Обобщить анатомо-физиологию дыхательного аппарата
- ♦ Обосновать необходимость использования некоторых видов лекарств в операционной торакальной хирургии
- ♦ Определить патологии, которые можно лечить в операционной торакальной хирургии
- ♦ Различать патологии, которые не нуждаются в срочном лечении, и неотложные патологии
- ♦ Объяснить правильное обращение и расположение различного оборудования, основных и специфических инструментов и описать хирургические техники
- ♦ Определить химический плевродез и механический плевродез, а также хирургическую технику, которую необходимо соблюдать
- ♦ Оценивать психологическое состояние пациентов и формировать релятивные инструменты для облегчения стресса, связанного с хирургическим процессом
- ♦ Определить больницы, в которых есть отделение торакальной хирургии
- ♦ Определить человеческие и материальные ресурсы, необходимые для оказания помощи во время каждой операции
- ♦ Определить хирургическую позицию каждого вмешательства
- ♦ Интегрировать знания анатомии для описания хирургической техники для каждого вмешательства
- ♦ Сформировать документ интраоперационного сестринского ухода и подготовить пациента к поступлению в отделение
- ♦ Разработать план ухода, используя интраоперационную номенклатуру NANDA-NIC-NOC

03

# Компетенции

После сдачи экзаменов Специализированной магистратуры в области передового сестринского дела в операционной специалист приобретет необходимые компетенции для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных.



“

*Благодаря этой программе вы сможете освоить последние процедуры и применять лучшие методы ухода за больным пациентом до, во время и после операции”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Развивать профессию с уважением к другим специалистам здравоохранения, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии

“

*Воспользуйтесь  
возможностью и сделайте  
шаг, чтобы быть в курсе  
последних событий в области  
передового сестринского  
дела в операционной”*





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широком (или междисциплинарном) контексте, связанном с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Уметь доносить свои выводы и конечные результаты, а также знания и рассуждение на их основе, как до специализированной, так и до неспециализированной аудитории, в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Приобрести навыки, которые позволят специалистам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно

04

# Руководство курса

В преподавательский состав курса входят ведущие специалисты, которые привнесли в обучение опыт своей работы в области передового сестринского дела в операционной и других смежных областях. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*Учитесь у ведущих специалистов  
последним достижениях в области  
передового сестринского дела  
в операционной”*

## Руководство



### Г-жа Гусман Альмагро, Мария Исабель

- ♦ Медсестра, специалист комплексного оказания медицинской помощи в критических и неотложных ситуациях у взрослых
- ♦ Медсестра хирургического блока в Университетской больнице Ла-Пас. Мадрид, Испания
- ♦ Степень магистра в области социальной геронтологии: Долголетие, здоровье и качество жизни. Университет Хаэна
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных ситуаций. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифрового образования для сестринского дела. Университет им. Карденаль Эррера. CEU
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Хаэна
- ♦ Координатор различных программ по сестринскому делу в Испании.
- ♦ Приглашенный участник на XII Национальном конгрессе хирургических медсестер, больница Ла-Пас. Мадрид, Испания



### Г-жа Барсано Саис, Мария Эстела

- ♦ Медсестра операционного зала, больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Штатная медсестра по медико-хирургическим специализациям и паллиативному уходу, университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Отделение интенсивной терапии, Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра для клинических консультаций и анализа, Медицинский центр Gran Via, Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, FREMAP. Центр медицинского ухода общего профиля Ricardos. Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, Индивидуальные физиотерапевтические процедуры на консультациях и групповых занятиях. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела, Папский университет Саламанки
- ♦ Медсестра в отделении первой помощи, центре здоровья (район 11)
- ♦ Академический директор, Университет Сан-Пабло Аликанте (CEU)



### **Г-жа Альба Лопес, Алисия**

- ♦ Ассистирующая медсестра в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Операционная медсестра в медицинских отделениях Университетской больницы Ла-Пас: Ортопедическая хирургия, травматологическая хирургия, пластическая хирургия, общая хирургия

## **Преподаватели**

### **Г-жа Гарсия Энсисо, Кармен**

- ♦ Медсестра в отделении травматологии, больница Ла-Пас Мадрид, Испания
- ♦ Медсестра в отделениях реабилитации и травматологической реанимации
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Эксперт в области передового ухода в сестринском деле

### **Г-жа Мальпартида Мендес, Альба**

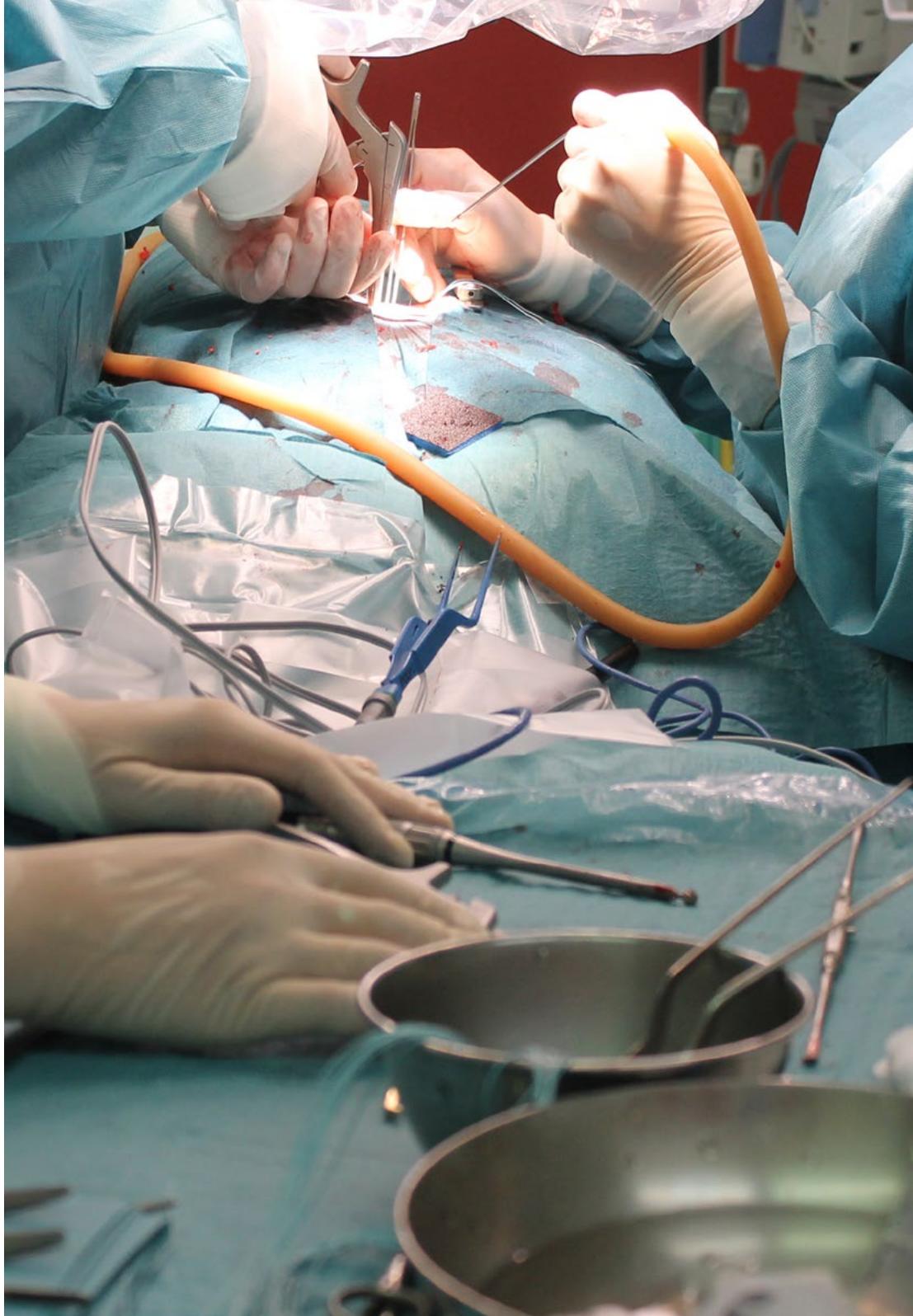
- ♦ Медсестра-эксперт в педиатрической хирургии
- ♦ Медсестра в отделении хирургии в Quirón Salud
- ♦ Медсестра в больнице 12 Октября
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела

### **Г-жа Лопес Кесада, Тереза**

- ♦ Заместитель отделения неотложной медицинской помощи в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Наблюдатель отделения. Хирургическая госпитализация. Травматология. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медсестра хирургического блока, нейрохирургии и кардиоторакальной хирургии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медсестра по реанимации, операционной и гемодинамике. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Ответственная за отделение реанимации, URPA, CMA. Университетская больница Инфанты Софии
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии. Больница Нуэстра-Сеньора-дель-Росарио
- ♦ Степень магистра в области управления в отделения сестринского дела. Национальный университет дистанционного образования. U.N.E.D.

### **Г-жа Карреро Вильяреаль, Мерседес**

- ♦ Медсестра, специалист в области хирургии и послеоперационного ухода
- ♦ Медсестра в операционном отделении общей хирургии и травматологии, Университетская больница Сьюдад-Реаль
- ♦ Сестринские услуги в больнице Перпетуо Сокорро в Альбасете
- ♦ Медсестра в области травматологии, неотложной гинекологии, общей хирургии, урологии и оториноларингологии, Больницы Инфанты Софии Сан-Себастьян-де-лос-Рейес
- ♦ Медсестра в области пластической хирургии и кардиоторакальной хирургии, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медработник в области травматологии в больнице Нуэстра-Сеньора-дель-Росарио
- ♦ Докладчик на 43-м конгрессе АЕЕС. Клинические случаи I



**Г-жа Валеро Кальво, Хара**

- ♦ Операционная медсестра по офтальмологическим специальностям, больницы Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Диплом курса профессиональной подготовки в области передового прикладного сестринского ухода, полученная в Университете Леона
- ♦ Медсестра, сотрудничающая в проекте с Фондом биомедицины Университетской больницы Грегорио Мараньон: "Эффективность раннего вмешательства в диагностику и лечение гипонатриемии для профилактики падений у госпитализированных пациентов"
- ♦ Публикация исследовательского проекта: "Опыт школьников после ожогов", опубликованный Комитетом INVESTEN на международной встрече по исследованиям в области ухода

**Г-жа Валеро Вильяр, Ана Мария**

- ♦ Медсестра операционной с 2008 года по специальностям «травматология», «пластическая хирургия»
- ♦ Медсестра передовой практики в операционной
- ♦ Медсестра в области травматологии и пластической хирургии в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Медсестра в травматологии и ортопедии в Университетской больнице Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области хирургического ухода, анестезии и реанимации. Школа наук о здоровье
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья населения. UNED

**Г-жа Беррокаль Антело, Амайя**

- ♦ Медсестра хирургического отделения различных медицинских специальностей, больница 12 Октября
- ♦ Медработник, команда нейрохирургов, больница Ла-Сарсуэла
- ♦ Медсестра хирургического отделения в области разных специализаций и большой амбулаторной хирургии, больницы Ла-Сарсуэла
- ♦ Диплом по специализированному сестринскому уходу и физиотерапии Сан-Хуан-де-Диос, в учебном подразделении Сан-Рафаэль, Комильяса
- ♦ Программа обучения на уровне высшего образования Высшее техническое образование в области диетологии и питания

**Г-жа Паломарес Гарсия, Ванесса**

- ♦ Медсестра по чрезвычайным ситуациям в больницах
- ♦ Медсестра неотложной помощи Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в хирургических отделениях Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в онкологических отделениях Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в области внутренней медицины в Арагонской службе здравоохранения
- ♦ Медсестра в частном центре Sanitas
- ♦ Ассистирующая медсестра в нейропсихиатрической больнице Эль-Кармен
- ♦ Степень магистра в области природных катастроф и санитарных неотложных состояний Университета Камило Хосе Села
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Сан-Хорхе

#### Г-жа Хименес Рамос, Ирене

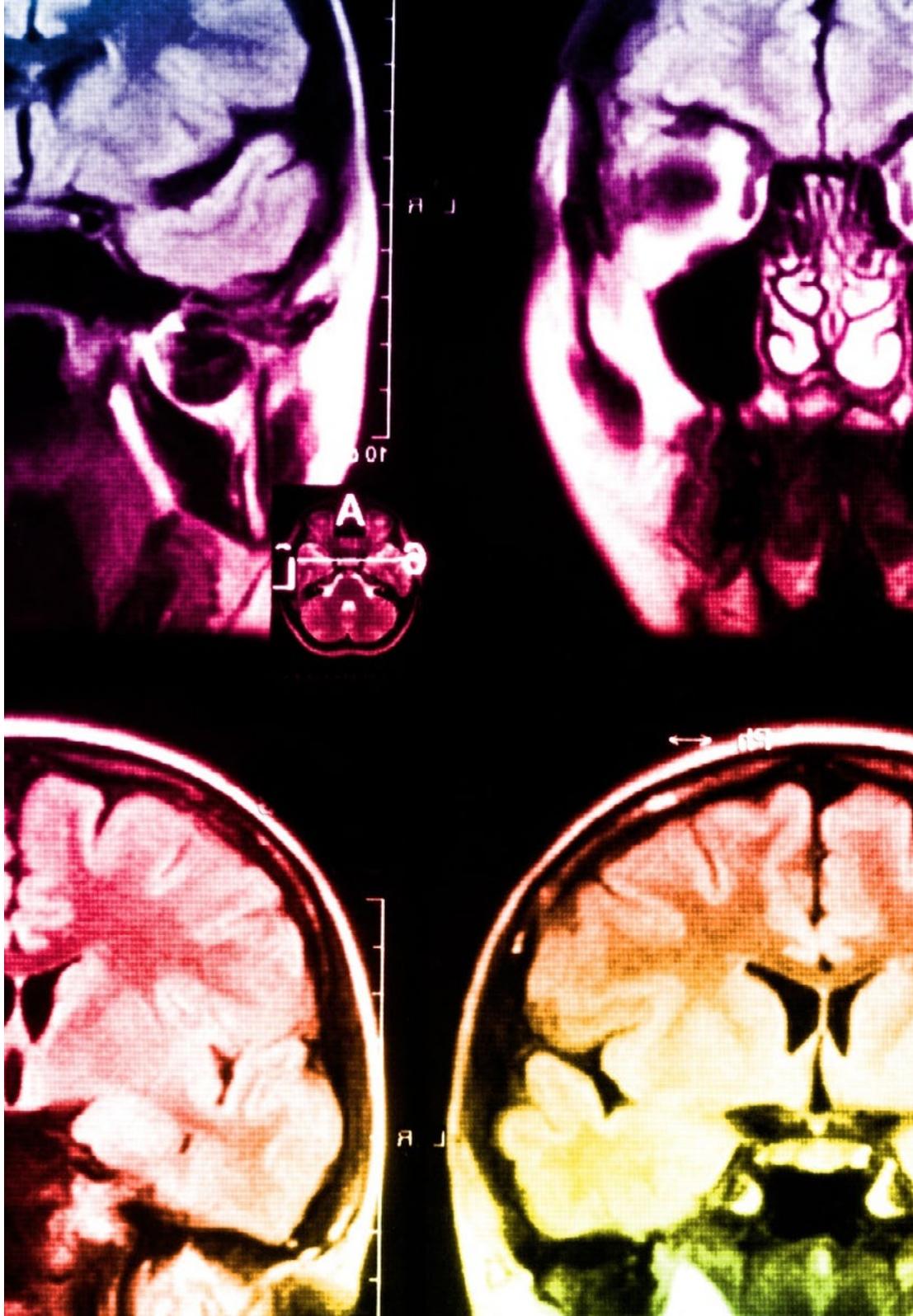
- ♦ Операционная медсестра в гинекологической и акушерской хирургии, а также в операционных отделениях общей хирургии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Пул операционных для всех хирургических специализаций в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Внешнее сотрудничество в качестве автора и координатора оппозиционных тезисов для группы Парадигма
- ♦ Автор научной статьи: Процессы сестринского ухода за недоношенным новорожденным в отделении промежуточного ухода за новорожденными. Электронный журнал Portales médicos

#### Г-жа Вальверде Хирон, Лаура

- ♦ Специальности ортопедической и травматологической хирургии, общей хирургии, пластической хирургии и гинекологической хирургии
- ♦ Хирургическая медсестра, специалист в области ортопедической хирургии и травматологии
- ♦ Медсестра ортопедической и травматологической хирургии, общей хирургии, пластической хирургии и гинекологической хирургии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Сестринские услуги в следующих специализациях: Ортопедическая и травматологическая хирургия, общая хирургия, пластическая хирургия и гинекологическая хирургия. Больница Кантобланко
- ♦ Хирургическая медсестра в Университетской больнице Санта-Кристина в Мадриде

#### Г-жа Тереза Лора, Ана Исабель

- ♦ Операционная медсестра, школа наук о здравоохранении
- ♦ Медсестра операционных различных медицинских специальностей в больнице Инфанта София
- ♦ Операционная медсестра в отделении урологии, больница Инфанта София
- ♦ Куратор практик в операционной, Университет Комплутенсе и Европейский университет





#### **Г-жа Абеллан Куадрадо, Мириам**

- ♦ Операционная медсестра Университетской больницы Ла-Пас, Мадрид, Испания
- ♦ Медсестра, аккредитованная Главным управлением по исследованиям, обучению и документации. Департамент здравоохранения. Сообщество Мадрида
- ♦ Диплом в области сестринского дела, Автономный университет Мадрида
- ♦ Соавтор книги: Расширенный сестринский уход за больными в операционной от редакции *TECH Education, Rights & Technologies, S.L.*

#### **Г-жа Рубио Мартин, Мария Эухения**

- ♦ Медсестра урологического отделения больницы Инфанта София, Мадрид. Испания
- ♦ Ассистирующая медсестра операционного зала, больница Ла-Пас, Мадрид. Испания
- ♦ Куратор студенческих практик UE, Мадридский Университет Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в операционной

#### **Г-жа Гонсалес Сан-Хосе, Ракель**

- ♦ Медсестра передовой практики операционной
- ♦ Ассистирующая медсестра в больнице Ла-Пас
- ♦ Медсестра операционной зоны в общей хирургии. Университетская больница Ла-Пас

#### **Г-жа Витини Мансо, Розалия**

- ♦ Медсестра операционного отделения в гинекологии и акушерстве в Университетской больнице Ла-Пас с 2004

#### **Г-жа Коломар Марройг, Айна**

- ♦ Медсестра операционного отделения в гинекологии и акушерстве в Университетской больнице Ла-Пас с 2004

05

# Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших медицинских центров и университетов, которые осознают актуальность современного обучения в области хирургической патологии, и придерживаются принципа качественного преподавания с помощью новых образовательных технологий.



“

*Данная Специализированная магистратура в области передового сестринского дела в операционной содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

### Модуль 1. Периоперационный хирургический процесс

- 1.1. Определение периоперационного хирургического процесса
- 1.2. Предоперационный хирургический процесс
- 1.3. Интраоперационный хирургический процесс
- 1.4. Послеоперационный хирургический процесс

### Модуль 2. Пластическая хирургия

- 2.1. Операции на молочной железе
- 2.2. Липосакция и аутологичный жировой наполнитель/липофилинг
- 2.3. Свободные клапаны при потере вещества в мышцах нижних конечностей
- 2.4. Ожоги
- 2.5. Пластии
- 2.6. Реимплантация и трансплантация конечностей
- 2.7. Нарушение половой идентичности

### Модуль 3. Ортопедическая и травматологическая хирургия

- 3.1. Особенности в ОТХ
- 3.2. Первичные протезы верхних конечностей и хирургическое соединение
- 3.3. Первичные протезы в мышцах нижних конечностей
- 3.4. Замена первичных протезов, хирургических скрабов и распорок
- 3.5. Остеосинтез 1: консолидация, редукция и стабильность
- 3.6. Остеосинтез 2: фиксация перелома
- 3.7. Периимплантный остеосинтез, удаление материала для остеосинтеза и O-ARM®
- 3.8. Остеосинтез в осевом скелете
- 3.9. Эксплоративная артроскопия и восстановление сухожильных структур
- 3.10. Опухоли и экспериментальная хирургия

### Модуль 4. Нейрохирургия

- 4.1. Особенности в нейрохирургии
- 4.2. Анатоомофизиология и патологии, подлежащие лечению
- 4.3. Череп
- 4.4. Скелет
- 4.5. Периферические нервы
- 4.6. Функциональная нейрохирургия





### Модуль 5. Кардиохирургия

- 5.1. Особенности в кардиохирургии
- 5.2. Анатоомофизиология
- 5.3. Операции на клапанах
- 5.4. Коронарные операции. *Шунтирование* коронарных и/или маммокоронарных артерий
- 5.5. Реконструктивные операции при нарушениях сердечного ритма
- 5.6. Операции у взрослых с врожденными пороками сердца
- 5.7. Другие хирургические операции
- 5.8. Экстренные вмешательства
- 5.9. Лечение кардиогенного шока с помощью баллонной контрпульсации, желудочковой ассистенции и ЭКМО
- 5.10. Сердечно-легочный аппарат

### Модуль 6. Общая хирургия

- 6.1. Операции, проведенные путем лапаротомии
- 6.2. Операции, проведенные путем лапароскопии
- 6.3. Проктологическая хирургия
- 6.4. Хирургия молочной железы
- 6.5. Эндокринная хирургия
- 6.6. Циторедуктивная хирургия: (комплексная операция при карциноматозе брюшины с гипертермической химиотерапией)

### Модуль 7. Офтальмология

- 7.1. Особенности в офтальмологии
- 7.2. Катаракты
- 7.3. Патология сетчатки
- 7.4. Патология роговицы
- 7.5. Окулопластика
- 7.6. Трабекулэктомия при глаукоме

## Модуль 8. Гинекологическая и акушерская хирургия

- 8.1. Гинекологические операции, выполненные с помощью лапароскопии
- 8.2. Вмешательства, проведенные путем лапаротомии
- 8.3. Вмешательства, выполненные вагинально
- 8.4. Вмешательства в области молочной железы
- 8.5. Беременная женщина
- 8.6. Хирургия плода

## Модуль 9. Сосудистая хирургия

- 9.1. Каротидная эндартерэктомия
- 9.2. Шунтирование (с протезом, с веной или *in situ*)
- 9.3. Тромбэктомия/эмболэктомия при ишемии верхних или нижних конечностей
- 9.4. Артерио-венозная фистула
- 9.5. Венозная недостаточность - варикозное расширение вен
- 9.6. Ампутации и восстановление сосудистых аномалий
- 9.7. Ангиопластика артерий (со стентированием сосудов или без него)
- 9.8. Стентирование сосудов (грудная аорта/брюшная аорта)

## Модуль 10. Урология

- 10.1. Общие, урологические и лапароскопические процедуры
- 10.2. Трансуретральные вмешательства
- 10.3. Вмешательства, путем лапаротомии
- 10.4. Подкожные и другие виды вмешательства
- 10.5. Другие виды вмешательства

## Модуль 11. Челюстно-лицевая хирургия

- 11.1. Челюсть
- 11.2. Редукция и остеосинтез переломов челюстно-лицевой кости
- 11.3. Лицевая
- 11.4. Оральная
- 11.5. Хирургический подход к абсцессам челюстно-лицевой области
- 11.6. Трахеостомия



## Модуль 12. Оториноларингология

- 12.1. Отоларингологическая хирургия
- 12.2. Хирургия трахеи
- 12.3. Хирургия гортани
- 12.4. Фарингеальная хирургия
- 12.5. Хирургия носа
- 12.6. Хирургия уха

## Модуль 13. Торакальная хирургия

- 13.1. Особенности торакальной хирургии
- 13.2. Анатомофизиология дыхательной системы
- 13.3. Операции на трахее
- 13.4. Операции на легких
- 13.5. Другие хирургические операции

“ Уникальный, важный  
и значимый курс обучения  
для развития вашей карьеры”

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



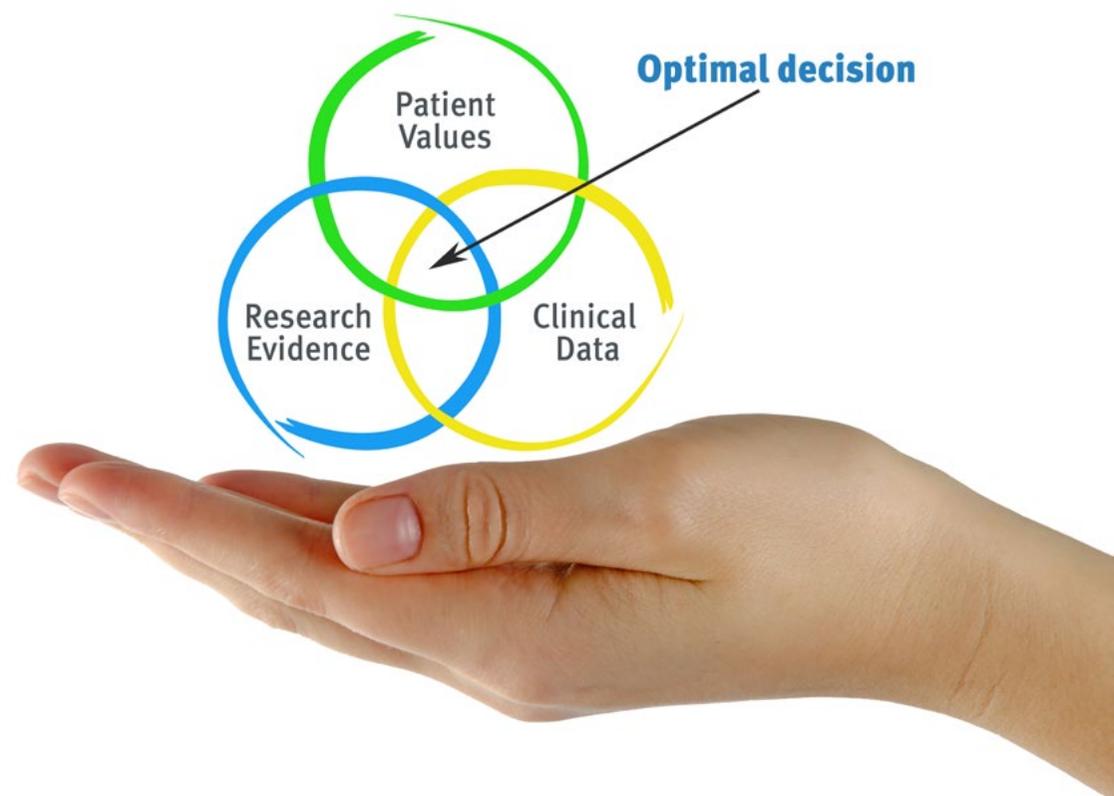
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

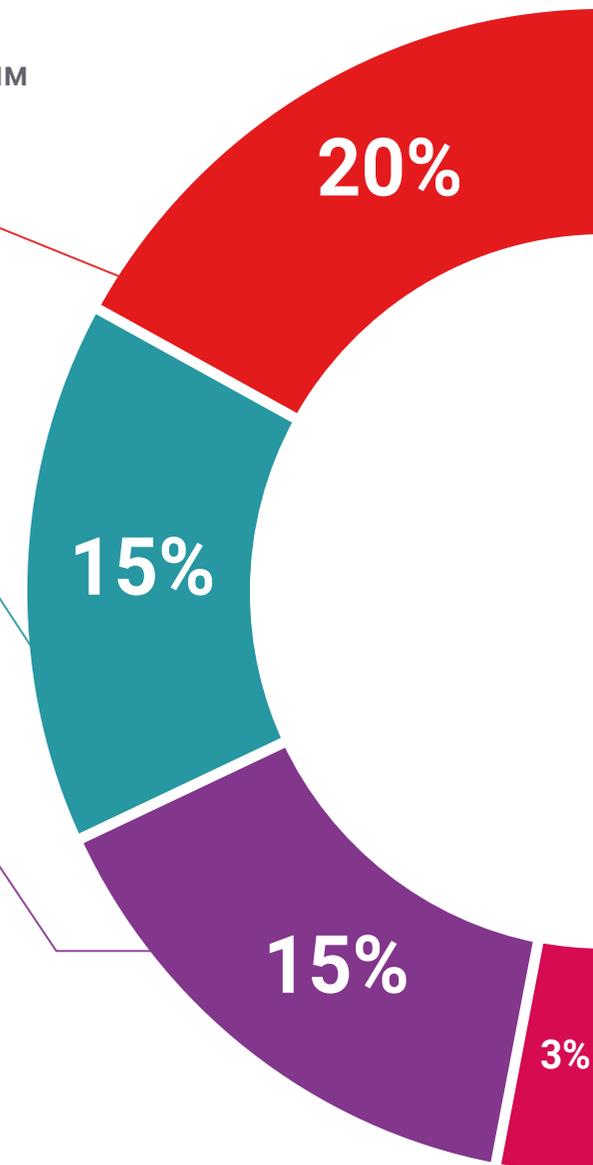
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

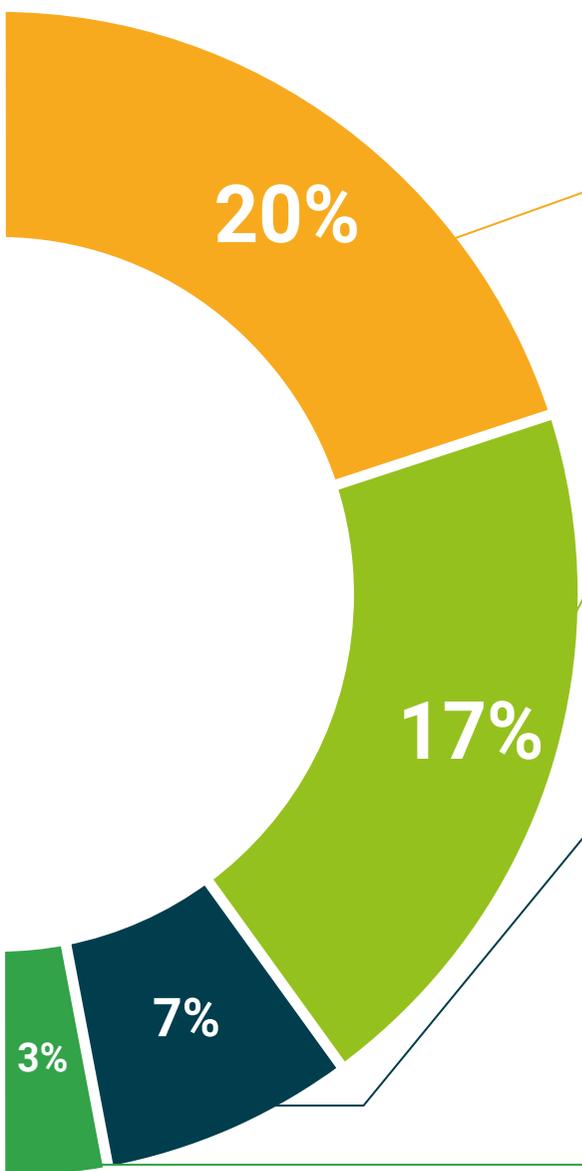
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области передового сестринского дела в операционной гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”

Данная **Специализированная магистратура в области передового сестринского дела в операционной** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области передового сестринского дела в операционной**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
дело в операционной

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Специализированная  
магистратура**

Передовое сестринское  
дело в операционной

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура

Передовое сестринское  
дело в операционной

