

ماجستير شهادة خاصة
تمريض غرفة العمليات المتقدمة



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير شهادة خاصة

تمريض غرفة العمليات المتقدمة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-advanced-operating-room-nursing

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	ص 8		ص 4
05	الهيكل والمحتوى	03	الكفاءات
	ص 26		ص 16
04	عنوان الدورة	06	المنهجية
	ص 20		ص 32
07	المؤهل العلمي		
	ص 40		

01 المقدمة

هذا يضمن أن المحترف ، سواء كان قد عمل أم لا في أي من الأقسام التي تشكل العملية المحيطة بالجراحة ، يدمج في ممارسة عمله خبرة المهنيين النشطين بالفعل في المستشفيات المرجعية ذات المستوى العلمي والتكنولوجي والإنساني العالي.



يحتاج اختصاصي التمريض إلى مواكبة عمليات التدخل الجراحي التي يقوم بها كل يوم. في هذا البرنامج ، توجد مفاتيح لزيادة مستوى الأداء المهني باستخدام منهجية عملية افتراضية بنسبة 100% ، من خلال أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية ”



هذا الماجستير شهادة خاصة في تمرير غرفة العمليات المتقدمة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تمرير غرفة العمليات المتقدمة
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن الرعاية التمريضية والتدخل الجراحي المتقدم
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في تمرير غرفة العمليات المتقدمة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

المنطقة الجراحية هي بيئة تميزها خصائصها عن بقية الخدمات حيث يطور غالبية المتخصصين في التمريض مهاراتهم في وظائف الرعاية والإدارة والتدريس والبحث. يجعل تطور التقنيات والتقدم التكنولوجي من الضروري لأخصائيي التمريض تحديث معارفهم لتوفير رعاية جراحية ممتازة.

تتطلب كل مجموعة من التدخلات الجراحية المتنوعة التي يتم إجراؤها إجراءً محددًا ، وتقنية محددة ، ومواد جراحية حصرية لهذا التدخل. تشترك جميعًا في سلسلة من الخطوات والقواعد التي يجب أن يعرفها أعضاء الفريق بالتفصيل ، بالإضافة إلى العملية العامة للكثلة الجراحية ، من أجل تجنب ومنع المخاطر الأكثر شيوعًا في تطوير النشاط المهني.

وحيث إن المؤسسات على دراية بذلك ، فإنها تطلب ملفات تعريف أكاديمية مع تدريب يتكيف مع متطلبات وظيفتهم ومؤهلون ومعتمدون لأداء ذلك.

هذا يضمن أن المحترف ، سواء كان قد عمل أم لا في أي من الأقسام التي تشكل العملية المحيطة بالجراحة ، يدمج في ممارسة عمله خبرة المهنيين النشطين بالفعل في المستشفيات المرجعية على الصعيدين المحلي والعالمي ذات المستوى العلمي والتكنولوجي والإنساني العالي.



سيولد هذا التدريب إحساساً بالأمان في أداء الممارسة التمريضية ، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا.

زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال درجة الماجستير هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تمرير غرفة العمليات المتقدمة وتحسين ممارسة التمريض.

قد يكون هذا الماجستير شهادة خاصة أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تمرير غرفة العمليات المتقدمة ، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية ”

تضم ، في هيئتها التدريسية ، متخصصين ينتمون إلى مجال تمرير غرفة العمليات المتقدمة ، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الممرضة من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، الممرضة سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال تمرير غرفة العمليات المتقدمة ، مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

يهدف برنامج تدريب غرفة العمليات المتقدمة إلى تسهيل تحديث المهنيين المتخصصين في الجراحة في غرفة العمليات ورعاية المريض الجراحي بجميع طرقته.





تم تصميم هذا البرنامج بحيث يمكنك تحديث معرفتك في تمرير غرفة العمليات المتقدمة ، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار ، رعاية ، مرافقة ومتابعة المريض ”



الأهداف العامة



- ◆ تحديث معرفة ممرضات الممارسة المتقدمة للرعاية المحيطة بالجراحة في مختلف التخصصات الطبية والجراحية ، من خلال التمرير القائم على الأدلة
- ◆ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على الرعاية المحيطة بالجراحة للمريض ، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- ◆ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية ، من خلال نظام سمعي بصري قوي ، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التطوير المهني من خلال البحث والتدريب المستمر الحالي والديناميكي

“

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في تمرير غرفة العمليات المتقدمة”



الوحدة 1. العملية الجراحية المحيطة بالجراحة

- ♦ شرح وتحديد العملية الجراحية المحيطة بالجراحة والمراحل الثلاث التي تتكون منها
- ♦ تحديد مهارات وقدرات اختصاصي التمريض الجراحي ، واستيعاب ما ينبغي أن تكون عليه صفاتهم ومهاراتهم
- ♦ تحديد المجالات المختلفة التي تتم فيها العملية الجراحية ، وعلاقتها المتبادلة بخدمات الدعم الأخرى
- ♦ إدراك أهمية تبادل المعلومات بين المريض / الأسرة واختصاصي التمريض طوال العملية الجراحية
- ♦ السيطرة على أو تقليل مستوى قلق المريض ، المعتاد في هذه المواقف ، وكذلك الألم إذا كان موجوداً
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لإجراء جميع التدخلات التمريضية ، حسب اللحظة الجراحية
- ♦ تعرف على كيفية الترحيب بالمريض / العائلة بشكل جيد ، سواء في غرفة النوم أو في غرفة العمليات أو في الإنعاش
- ♦ تعلم تقنيات التخدير الأكثر استخداماً في الطب المحيط بالجراحة والمؤشرات والمضاعفات
- ♦ ضع قائمة بالأدوية التي يكثر استخدامها في إجراء التخدير ، وآلية عملها وآثارها الجانبية ، ومعرفة كيفية التصرف وفقاً للدواء الذي يتم تناوله
- ♦ تعلم تمامًا ما هي الوظائف المختلفة داخل غرفة العمليات الخاصة بالمرضى والشخص المسؤول عن الأدوات التقنية
- ♦ كن مستعداً للتعاون مع بقية الفريق الجراحي في الإدارة الصحيحة للمضاعفات المحتملة
- ♦ تعلم كيفية التعاون مع باقي أعضاء الفريق في عمليات نقل المريض وتحديد موقعه ، مما يضمن راحته وسلامته في جميع الأوقات
- ♦ توصيل المعلومات اللازمة عن المريض إلى أخصائي التمريض الذي سيتولى رعايته اللاحقة
- ♦ تحضير المريض للخروج عندما يمكن إجراء الرعاية التي يحتاجونها خارج المستشفى
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة في كل عملية جراحية حول تشريح المنطقة المراد إجراء العملية عليها ، والمعدات والمواد الاستهلاكية والأدوات اللازمة ، والتخدير والوضع المطلوب
- ♦ وصف التدريب المحدد لأخصائي التمريض في التخصصات الجراحية المختلفة

الوحدة 2. الجراحة التجميلية

- ♦ إتقان الجراحة المجهرية في التدخلات الجراحية بالسديلة الحرة وإعادة الزرع
- ♦ تعرف على إعادة بناء الثدي باستخدام طرف اصطناعي ، سيتمكن الطالب من شرح التعامل الصحيح مع الأنواع المختلفة لزراعة الثدي
- ♦ شرح تقنيات تصغير الثدي والتحكم في وزن الأنسجة المستخلصة في التدخل
- ♦ إتقان تقنيات تعبئة الدهون المختلفة المطلوبة في كل حالة
- ♦ تطبيق المعرفة بتخليق العظام لتدخلات إعادة زرع الأطراف
- ♦ شرح تدخلات مرضى الحروق وتطبيق التقنيات المحددة للإنضار والترقيع (سواء من الجلد أو اصطناعي)
- ♦ تقييم الحالة النفسية لمرضى اضطراب الهوية الجنسية ومرضى الحروق وتعلم أدوات تخفيف التوتر الجراحي

الوحدة النمطية 3. جراحة العظام والكسور

- ♦ شرح التعامل الصحيح ووضع الأجهزة المختلفة والأدوات الأساسية والمحددة ووصف التقنية الجراحية في تنظيف المفاصل
- ♦ تحديد رأب المفصل المُدعم وغير المُدعم ووصف عدد مكونات كل نوع من الأطراف الاصطناعية ، بالإضافة إلى التقنية الجراحية التي يجب اتباعها في هذه الحالات
- ♦ تكامل المعرفة في تركيب العظام لتدخلات الكسر وتصحيح التشوهات
- ♦ تطبيق تدابير لتقليل مخاطر النزيف وخطر حدوث كسر حول الأطراف الصناعية في التدخلات البديلة لرأب المفصل
- ♦ شرح عملية التثبيت الجراحي ودور الممرضة خلالها
- ♦ إدارة أنظمة الغسيل بشكل صحيح ووضع الفواصل في حالات الإصابة
- ♦ تقييم أهمية التحقق من مخزون الغرسة قبل الجراحة
- ♦ شرح أهمية عملية التبرع بالعظام لبنك العظام واستقبال التبرعات المذكورة للمرضى الذين يحتاجون إليها
- ♦ تقييم الحالة النفسية للمرضى وتطوير أدوات علاقة مفيدة لتخفيف التوتر الذي تنطوي عليه العملية الجراحية

الوحدة 4. جراحة الأعصاب

- ♦ إتقان إجراءات الاستئصال الجراحي الكلي أو الجزئي لغشاء التامور ، بما في ذلك تقنية وضع مصارف الصدر
- ♦ التحكم في استخدام الخيوط والمولدات المستخدمة في زرع / إزالة أجهزة تنظيم ضربات القلب أو أجهزة إزالة الرجفان
- ♦ شرح الإدارة أثناء وبعد العملية الجراحية لأجهزة المراقبة والأجهزة وأنظمة نبضات البالون والمساعدة البطينية
- ♦ وصف كفاءات ممرضة التروية ، واكتساب بعض المفاهيم الأساسية حول وظيفة آلة الدورة الدموية خارج الجسم ، وهي ضرورية في معظم تدخلات القلب
- ♦ شرح العملية الجراحية لجراحات الشريان التاجي والصمام ، بالإضافة إلى عملية زرع جهاز تنظيم ضربات القلب و / أو جهاز تنظيم ضربات القلب القابل للزرع والعمليات الجراحية الأخرى (على سبيل المثال ، عمليات إعادة التدخل على المدى القصير والمتوسط والطويل) ، بالإضافة إلى التقنية الجراحية التي يجب اتباعها

الوحدة 6. الجراحة العامة

- ♦ وضع قائمة بالوحدات المتعاونة مع خدمة جراحة الصدر
- ♦ شرح البروتوكولات المعتادة في كل قسم
- ♦ توفير المواد اللازمة لكل تدخل جراحي
- ♦ تليخيص فيزيولوجيا تشرح الجهاز التنفسي
- ♦ تبرير الحاجة لأنواع معينة من الأدوية داخل غرفة عمليات جراحة الصدر
- ♦ التعرف على الأمراض التي يمكن علاجها في غرفة عمليات جراحة الصدر
- ♦ التفريق بين الأمراض المجدولة والعاجلة
- ♦ شرح كيفية التعامل الصحيح ووضع الأجهزة المختلفة والأدوات الأساسية والمحددة ووصف التقنيات الجراحية
- ♦ التعرف على الالتصاق الجنبى الكيميائي للميكانيكية ، وكذلك التقنية الجراحية التي يجب اتباعها
- ♦ تقييم الحالة النفسية للمرضى وتطوير أدوات علاقة مفيدة لتخفيف التوتر الذي تنطوي عليه العملية الجراحية
- ♦ تحديد المستشفيات التي يوجد بها خدمة جراحة الصدر

- ♦ تحديد المستشفيات التي يوجد بها خدمة جراحة الأعصاب
- ♦ وضع قائمة بالوحدات المتعاونة مع خدمة جراحة الأعصاب
- ♦ شرح البروتوكولات المعتادة في كل قسم
- ♦ توفير المواد اللازمة لكل تدخل جراحي
- ♦ تليخيص التشريح وعلم وظائف الأعضاء العصبية
- ♦ تبرير الحاجة لأنواع معينة من الأدوية داخل غرفة عمليات جراحة المخ والأعصاب
- ♦ التعرف على الأمراض التي يمكن علاجها في غرفة عمليات جراحة المخ والأعصاب
- ♦ التفريق بين الأمراض المجدولة والعاجلة
- ♦ تحديد الموارد البشرية والمادية اللازمة لحضور كل عملية جراحية
- ♦ تحديد الموقف الجراحي لكل تدخل
- ♦ الربط بين التقنية الجراحية لكل تدخل
- ♦ استخراج وثيقة الرعاية التمريضية أثناء العملية وأعد المريض للمقبول في الجناح
- ♦ تطوير خطة رعاية باستخدام تسمية NANDA-NIC-NOC أثناء العملية

الوحدة 5. جراحة القلب

- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لإدارة زراعة صمامات القلب (سواء كانت ميكانيكية أو بيولوجية أو حلقات)
- ♦ شرح دور التمريض في الجراحة المجهرية لأداء مجازة الشريان التاجي وإدارة الطعوم الوعائية الذاتية المطلوبة لهذه الجراحة
- ♦ التفريق بين الأنواع المختلفة من الغرسات التي يمكن استخدامها في التدخلات التي يتم إجراؤها على الشريان الأبهر ، بالإضافة إلى الرعاية التي تتطلبها
- ♦ إتقان إجراءات التدخل في حالات الطوارئ حيث تكون حياة المريض في خطر كبير ، وتكون قادرًا على التصرف باعتدال وتحكم ، مع امتلاك جميع المواد اللازمة لهذه الحالات مسبقًا

- ◆ تحديد الموارد البشرية والمادية اللازمة لحضور كل عملية جراحية
- ◆ تحديد الموقف الجراحي لكل تدخل
- ◆ دمج المعرفة التشريحية لوصف التقنية الجراحية لكل تدخل
- ◆ استخراج وثيقة الرعاية التمريضية أثناء العملية وأعد المريض للقبول في الجناح
- ◆ تطوير خطة رعاية باستخدام تسمية NANDA-NIC-NOC أثناء العملية

الوحدة 7. طب العيون

- ◆ وصف التعامل مع أنظمة الخياطة الميكانيكية المختلفة لأداء المفارقة
- ◆ تمييز المواد والأدوات اللازمة لتنظيم التحضير للعمليات الجراحية بالمنظار أو الجراحة المفتوحة
- ◆ رد فعل في حالات تغيير الخطة الجراحية (الجراحة بالمنظار إلى الجراحة المفتوحة) إذا كانت هناك مضاعفات محتملة
- ◆ شرح طريقة عمل أنواع الملاقط المختلفة لإغلاق وقطع الأوعية المطلوبة للعمليات الجراحية المختلفة سواء كانت مفتوحة أو بالمنظار
- ◆ شرح وضع الأجهزة والأدوات والتعامل معها (منفاخ الغاز، الكاميرا، مصدر الضوء البارد، الشاشات...) في العمليات الجراحية التي يتم إجراؤها بواسطة تنظير البطن
- ◆ تحديد الأنواع المختلفة للشبكات لإصلاح الفتق
- ◆ تناول إدارة نظام THD للتنظيف
- ◆ وصف استخدام تقنيات الترددات الراديوية لإزالة الأورام الصغيرة
- ◆ وصف إدارة المسبار الذي يشير إلى النشاط الإشعاعي في جراحات خزعة العقدة الحارسة
- ◆ في حالات الطوارئ، قم بإعداد المواد والأدوات اللازمة للإرقاء (مرقن مختلفة، عشاثر...) لتجنب احتمال مواجهة أنواع مختلفة من النزيف
- ◆ تحديد مخاطر تجلط الأوردة العميقة في العمليات الجراحية طويلة الأمد، وسوف تكون قادرًا على معرفة كيفية وضع الجوارب الضاغطة على المريض

الوحدة 8. الجراحة النسائية والتوليد

- ◆ التفريق بين أنواع التخدير المحدد لطب العيون: التخدير الموضعي، والتخدير الخلفي وفقًا لمؤشر كل عملية جراحية
- ◆ تحديث إدارة أجهزة استحلاب العدسة واستئصال الزجاجية وإعداد أطقم المواد الاستهلاكية وعلاج وصل الري المطلوب لكل نوع من الجراحة في جراحات الساد واستئصال الزجاجية
- ◆ التعرف على أنواع عدسات العين الموجودة والمشار إليها لكل مريض حسب الحالة المرضية الموجودة به
- ◆ تحديد استخدام وإعداد خوذة مجهر، بالون هونان ومقياس ضغط الدم، والغازات داخل العين، وكذلك الأجهزة الكهربائية والميكانيكية مثل الليزر، والإنفاذ الحراري، والمولد البارد والمحرك لضمان الظروف المثلى للعمليات الجراحية التي تتطلبها

- ♦ تحضير المجهر ومعرفة كيفية عمله في كل نوع من أنواع الجراحة
- ♦ شرح تقنيات التنظير الأنفي ، وتحضير الحشو الأنفي أو انسداد العين في حالة النزف في جراحات فغر كيس الدمع
- ♦ تعرف على مؤشرات الأدوية الموصوفة ، وكذلك تحضير المواد والأدوات اللازمة للتمكن من تنفيذها في الحقن داخل الجسم الزجاجي
- ♦ التعرف على الأدوية الأكثر استخداماً أثناء جراحات طب العيون
- ♦ إتقان أداء ضمادة انسداد العين

الوحدة 9. جراحة الأوعية الدموية

- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لإجراء الجراحة بالمنظار في أمراض النساء ، ومعرفة خصوصيات التدخلات التي تقوم بها هذه التقنية
- ♦ تحديث إجراءات التعامل مع العينات / القطع المستخرجة لتحليلها لاحقاً في علم التشريح المرضي
- ♦ تقييم أهمية التصرف بسرعة في مواجهة الحمل خارج الرحم والتدخل الطارئ الحيوي
- ♦ السيطرة على الأدوات والمواد التي تلامس الورم حتى لا تنتشر إلى المناطق المجاورة في التدخلات التي يتم إجراؤها عن طريق شق البطن
- ♦ توى عناية خاصة في العمليات الجراحية المهبيلية لعد الشاش ، والتحكم في الشبكات المزروعة في إصلاح قاع الحوض
- ♦ معرفة خصوصيات جراحات الثدي المختلفة ، وخاصة التعامل مع الفرسات في إعادة بناء الثدي ، والتحكم في خزعة العقدة الحارسة
- ♦ معرفة كيفية التعاون مع بقية الفريق في كل من العمليات القيصرية المجدولة والطارئة ، واكتساب المهارات اللازمة للقيام بذلك

الوحدة 10. جراحة المسالك البولية

- ♦ إدارة الطرف المبتور ، بما في ذلك تحديده والتعامل معه ونقله
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لإجراء جراحات الوصول المحيطية (الفخذ ، الكعبري ، إلخ) ، بالإضافة إلى إدارة الدعائم والأطراف الاصطناعية الوعائية اللازمة في هذه التدخلات
- ♦ إتقان خصائص الجراحة المجهرية ، وهي تقنية ضرورية لإجراء أي نوع من أنواع المجازة ، وسيتم تدريبه على إدارة ترقيع الأوعية الدموية (ذاتي ، مع الأطراف الاصطناعية أو في الموقع)
- ♦ شرح دقة تمدد الأوعية الدموية الكاذب عن طريق الحقن الجلدي عن طريق الجلد الموجه بالموجات فوق الصوتية
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة للتعاون في تحقيق / إصلاح النواسير الشريانية الوريدية ، وكذلك في جراحات إصلاح القصور الوريدي
- ♦ التعاون بكفاءة مع بقية أعضاء الفريق في لحظات الضرورة الحيوية ، والتي كثيراً ما يعاني منها المرضى الذين يعانون من أمراض الأوعية الدموية

الوحدة 11. الوجه والفكين

- ♦ شرح التعامل الصحيح ووضع الأجهزة المختلفة والأدوات الأساسية والمحددة ، ومعرفة التقنية الجراحية في تنظير المفصل الصدغي الفكي
- ♦ دمج المعرفة بتركيب العظم وقطع العظم للأداة وفقاً للتقنية الجراحية للمادة المراد زراعتها (الألواح الصغرى ، الألواح الدقيقة ، الشبكات البسيطة أو مسبقة التشكيل ، و / أو المسامير ذاتية الحفر) ، في تدخلات كسر الوجه والفكين ، وفي جراحة تقويم الفكين
- ♦ تحديث إجراءات الجراحة المجهرية في تدخلات إعادة بناء الوجه والفكين باستخدام السديلة الحرة
- ♦ إتقان تقنيات حقن الدهون لكولمان و (البلازما الغنية بالصفائح الدموية) لإصلاح عيوب الوجه المطلوبة في كل حالة
- ♦ تعرف على الأنواع المختلفة من تقنيات ثقب القصبه الهوائية من عيارات مختلفة واكتسب المهارات اللازمة للتعاون في تدخلات فغر القصبه الهوائية ، فهذه عملية جراحية معقدة تهدد العديد من الهياكل التشريحية
- ♦ في العمليات الجراحية لإصابات الوجه والنكفية واللسان ، ستعرف كيفية معالجة العينات أثناء العملية لتحليلها في علم التشريح المرضي ، وهو أمر شائع جداً في معظم هذه التدخلات
- ♦ التعرف على الطرق المختلفة لترقيع الغضروف وتغطية الجلد من أجل التعاون في عمليات تجميل الأنف

الوحدة 12. طب الأنف والأذن والحنجرة

- ♦ معاملة عينات العملية أثناء العملية شائعة جداً في معظم جراحات الرقبة
- ♦ التعاون في استئصال الحنجرة وما تلاها من شق للقصبه الهوائية ، فهذه عملية جراحية معقدة تهدد العديد من الهياكل التشريحية
- ♦ حدد الأنواع المختلفة لأنابيب ثقب القصبه الهوائية وتعلم كيفية تحضيرها قبل وضعها
- ♦ المشاركة في أي من التدخلات التي تؤثر على الجبال الصوتية وسوف تساعد المريض في الدعم النفسي لأن الكلام يضعف بعد الجراحة
- ♦ تعرف على أهمية السيطرة على النزيف في جراحات البلعوم
- ♦ التحكم في جميع المواد والمعدات اللازمة لإجراء جراحة الجيوب الأنفية بالمنظار (ESS) ، وهي طريقة جراحية طفيفة التوغل ، بالإضافة إلى باقي جراحات الأنف
- ♦ إتقان الأدوات المحددة جداً المستخدمة في تدخلات الأذن والغرسات واستخدام المجهر

الوحدة 13. جراحة الصدر

- ♦ التحضير والتعاون في أي من العمليات الجراحية التي يتم إجراؤها عبر مسار الإحليل ، سواء كانت تشخيصية أو علاجية أو وضع / استئصال القسطرة
- ♦ وصف الجراحة بالمنظار في جراحة المسالك البولية ، ومعرفة خصوصيات التدخلات التي تقوم بها هذه التقنية
- ♦ توقع المضاعفات المحتملة في استئصال الكلية والسيطرة عليها (مثل إصابة أحد أعضاء الجهاز الهضمي أو الأوعية الدموية الرئيسية)
- ♦ تعلم كيفية التعاون مع باقي أعضاء الفريق في زراعة الكلى
- ♦ إتقان تقنية إجراء فغر الكلية ، وكذلك الرعاية اللاحقة لها وصيانتها



03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير شهادة خاصة في تمريض غرفة العمليات المتقدمة ، يكتسب المهني المهارات اللازمة لممارسة الجودة ويتم تحديثه بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج ، ستتمكن من إتقان أحدث الإجراءات الجراحية المتقدمة وتطبيق أفضل رعاية للمريض قبل الجراحة ، أثناءها وبعدها”



المهارات العامة



- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين ، واكتساب المهارات لعمل الفريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها ، وإعطاء أهمية خاصة للتعليم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتهم



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في تـمريض
غرفة العمليات المتقدمة ”

المهارات الخاصة



- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون مبتكراً في تطوير و / أو تطبيق الأفكار ، غالباً في سياق بحثي
- ♦ تعرف على كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال الدراسة
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي، كونها غير مكتملة أو محدودة ، تتضمن انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة



عنوان الدورة

يتضمن البرنامج في هيئته التدريسية متخصصين مرجعيين في تـمريض غرفة العمليات المتقدمة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، الذين يصبون خبرتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المتخصصين المرجعيين ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال ترميز
غرفة العمليات المتقدمة"



السيدة. جوزمان الماجرو ، ماريا إيزابيل

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في علم الشيخوخة الاجتماعي: طول العمر والصحة ونوعية الحياة
- ♦ خبير جامعي في حالات الطوارئ والإسعاف من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية التمريضية الشاملة في الحالات الحرجة والطوارئ عند البالغين
- ♦ ممرضة الكتلة الجراحية في مستشفى جامعة لاباز ، مدريد ، إسبانيا



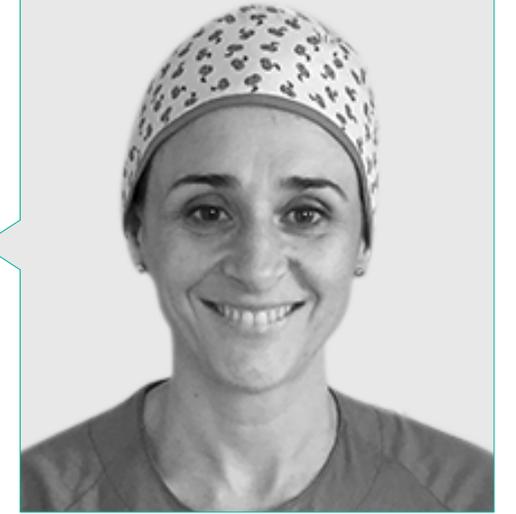
السيدة. برزانو سايز ، ماريا إستيلا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي
- ♦ ماجستير في الاستشارة من مركز سان كاميلو لإضفاء الطابع الإنساني على الصحة
- ♦ ممرضة غرفة العمليات بخبرة عدة سنوات في غرف العمليات لجراحة العظام والكسور والجراحة التجميلية والجراحة العامة في مستشفى لاباز الجامعي ، مدريد ، إسبانيا



السيدة. أبا لوبيز ، أليسيا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة غرفة العمليات بخبرة عدة سنوات في غرف العمليات لجراحة العظام والكسور والجراحة التجميلية والجراحة العامة في مستشفى لاباز الجامعي ، مدريد ، إسبانيا



الأستاذة

السيدة. فالفيدي جيرون ، لورا

- ♦ ممرضة جراحية بخبرة 9 سنوات ، في تخصصات جراحة العظام والرضوض والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء في مستشفى لاباز الجامعي ومستشفى كانتوبلانكو ومستشفى جامعة سانتا كريستينا في مدريد

السيدة. بالوماريس جارسيا ، فانيسا

- ♦ مؤلفة وحدة طب الرضوح
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في جراحة العظام والكسور والجراحة التجميلية منذ أبريل 2014 في مستشفى لاباز الجامعي في مدريد

السيدة. فاليرو فيلار ، آنا ماريا

- ♦ مؤلفة وحدة طب الرضوح
- ♦ ممرضة في غرفة العمليات منذ عام 2008 في تخصصات طب الرضوح والجراحة التجميلية في مستشفى جريجوريو مارانيون الجامعي وفي مستشفى لاباز الجامعي في مدريد. خبير جامعي في التمريض في مجال الجراحة والتخدير والإنعاش. كلية العلوم الصحية 2012. خبير جامعي في تعزيز الصحة في المجتمع. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد 2010

السيدة. بيروكال أنتيلو ، أمايا

- ◆ ممرضة المنطقة الجراحية في غرفة العمليات بمختلف التخصصات بمستشفى الثاني عشر من أكتوبر
- ◆ فريق جراحة المخ والأعصاب ، مستشفى لا زارزويلا
- ◆ ممرضة المنطقة الجراحية في غرفة العمليات من مختلف التخصصات و CMA ، مستشفى لا زارزويلا
- ◆ دبلوم في التمريض في EUE و العلاج الطبيعي سان خوان دي ديوس ، في الوحدة التعليمية في سان رافائيل ، كوميلاس
- ◆ دورة تدريب التعليم العالي. تقني أول في الحماية والتغذية

السيدة. جونزاليس سان خوسيه ، راكيل

- ◆ مؤلفة وحدة الجراحة العامة
- ◆ ممرضة قسم الجراحة في الجراحة العامة 2017-2006
- ◆ مدرس لطلاب التطبيقات السريرية 2017-2006
- ◆ المستشفى لإباز الجامعي

السيدة. روبيو مارتين ، ماريا يوجينيا

- ◆ مؤلفة وحدة المسالك البولية
- ◆ DUE مع 14 عاما من الخبرة في غرفة العمليات من مختلف التخصصات. حاليا في خدمة المسالك البولية (لمدة 6 سنوات) في مستشفى إنفانتا صوفيا. مدرس لطلاب الممارسات ue ، ucm (حاليا ، لمدة 6 سنوات). دورة خبير غرفة العمليات

السيدة. تيريزا لورا ، آنا إيزابيل

- ◆ مؤلفة وحدة المسالك البولية
- ◆ خريجة في التمريض (جائزة لمشروع الدرجة النهائية في التمريض). خبير في غرفة العمليات في كلية العلوم الصحية وعدة دورات في غرفة العمليات. 12 عامًا من العمل في غرفة العمليات في تخصصات مختلفة ، آخر 9 أعوام في جراحة المسالك البولية في مستشفى إنفانتا صوفيا. مدرس تدريب في غرفة العمليات لطلاب التمريض الجامعيين من جامعة كومبلوتنسي وأوروبا

السيدة. كاريرو فياريال ، مرسيدس

- ◆ مؤلفة وحدة طب الرضوح
- ◆ 9 أشهر في مستشفى جامعة سيوداد ريال. (الجراحة العامة والكسور)
- ◆ 18 شهرًا في مستشفى بيربيتو سوكورو في ألباسيتي. (طب الرضوح)
- ◆ 18 شهرًا في مستشفى إنفانتا صوفيا في سان سباستيان دي لوس ريبس. (أمراض الرضوض وطوارئ أمراض النساء والجراحة العامة والمسالك البولية وطب الأنف والأذن والحنجرة)
- ◆ ستانان في مستشفى يونيفرسيتاريو لإباز (طب الرضوح ، الجراحة التجميلية وجراحة القلب والصدر)
- ◆ 15 شهرًا كمسؤولة عن الأدوات التقنية في طب الرضوح في مستشفى نويسترا سينورا ديل روساريو
- ◆ مدرسة طالبات التمريض في جامعة كاستيلا لامانشا في ألباسيتي

السيدة. أبلان كوادرادو ، ميريام

- ◆ استاذة الجراحة التجميلية والجراحة العامة
- ◆ 7 سنوات كممرضة في غرف العمليات في مستشفى إباز الجامعي في مدريد.

في تخصصات جراحة المخ والأعصاب والوجه والفكين والأوعية الدموية والقلب (ثلاثة أشهر) والكسور والجراحة التجميلية والعامة باقي الوقت

السيدة. مالبارتيدا مينديز ، ألبا

- ♦ أستاذة امراض النساء والتوليد
- ♦ عامان من الخبرة كمرمضة جراحية. سنتان من التدريس مع طلاب التمريض في فترة التدريب
- ♦ خبير جامعي في عمليات التمريض والتدخلات للمرضى البالغين في المواقف التي تهدد الحياة

السيدة. لوبيز كيسادا ، تريزا

- ♦ أستاذة وحدة العملية المحيطة بالجراحة
- ♦ مشرفة. وحدة الاستشفاء الجراحية
- ♦ كتلة الجراحة: أكثر من 4 سنوات كمرمضة جراحية
- ♦ المناوبة الخارجية في مستشفى مانشستر رويال للعيادات (المملكة المتحدة) بعد الفوز بجائزة أسبكت للأظمة الطبية: "مراقبة عمق التخدير" ، ممنوحة من الجمعية الإسبانية للتخدير والإنعاش. التناوب عبر الكتلة الجراحية للجراحة العامة وجراحة الوجه والفكين وجراحة القلب والأوعية الدموية ووحدة العناية المركزة

- ♦ منسق دورات "تحديث الرعاية التمريضية للمرضى المسنين في وحدات الاستشفاء في إصابات الحوادث"
- ♦ ممرضة متعاونة للتدريس العملي في غرفة العمليات مع جامعة كومبلوتنسي
- ♦ مدرس في 2 نسختين من دورة "الأم الحاد بعد الجراحة". مستشفى انفاننا صوفيا. سان سيباستيان دي لوس رييس

السيدة. كولومار مارويج ، أينا

- ♦ أستاذة امراض النساء والتوليد
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى لاباز الجامعي منذ عام 2004

السيدة. فيتيني مانسو ، روزاليا

- ♦ أستاذة امراض النساء والتوليد
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى لاباز الجامعي منذ عام 2004

السيدة. غارسيا إنسيسو ، كارمن

- ♦ أستاذة الوحدة المحيطة بالجراحة
- ♦ دبلوم التمريض عام 2009 من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ حاليا ، ممرضة في وحدة الإصابات ، مستشفى لاباز ، مدريد
- ♦ أيضًا من ذوي الخبرة في وحدة إعادة التأهيل والإنعاش بعد الصدمات
- ♦ خبير في الرعاية التمريضية المتقدمة

السيدة. خيمينيز راموس ، إيرين

- ♦ ممرضة جراحية في جراحة النساء والتوليد ، وغرف عمليات الجراحة العامة في مستشفى لاباز الجامعي
- ♦ حالياً تجمع غرف العمليات لجميع التخصصات الجراحية في مستشفى رامون و كاخال الجامعي
- ♦ التعاون الخارجي كمؤلف ومنسق لمخصصات التوظيف لمجموعة باراديجما

السيدة. فاليريو كالفو ، خارا

- ♦ ممرضة غرفة العمليات ، في تخصصات طب وجراحة العيون ، في مستشفى لاباز الجامعي في مدريد منذ يوليو 2014
- ♦ شهادة خبير جامعي في الرعاية المتقدمة في التمريض التطبيقي من جامعة ليون
- ♦ ممرضة بحث متعاونة لمؤسسة الطب الحيوي في مستشفى جريجوريو مارانيون الجامعي في المشروع: "فعالية التدخل المبكر في تشخيص وعلاج نقص صوديوم الدم للوقاية من السقوط في المرضى في المستشفى" من شباط 2015 إلى شباط 2016
- ♦ نشر مشروع البحث: "تجربة طفل المدرسة بعد الحرق" نشرته لجنة INVESTEN في الاجتماع الدولي حول البحث في الرعاية. (نوفمبر 2014)

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات، مدركاً لأهمية التدريب اليوم ليكون قادراً على التدخل في الوقاية من الأمراض الجراحية لدى المريض ورعايتها ومراقبتها، والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





هذا الماجستير شهادة خاصة في تـمريض غرفة العمليات المتقدمة
يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"

الوحدة 1. العملية الجراحية المحيطة بالجراحة

- 1.1 تعريف العملية الجراحية المحيطة بالجراحة
- 1.2 العملية الجراحية قبل الجراحة
- 1.3 العملية الجراحية أثناء الجراحة
- 1.4 العملية الجراحية بعد الجراحة

الوحدة 2. الجراحة التجميلية

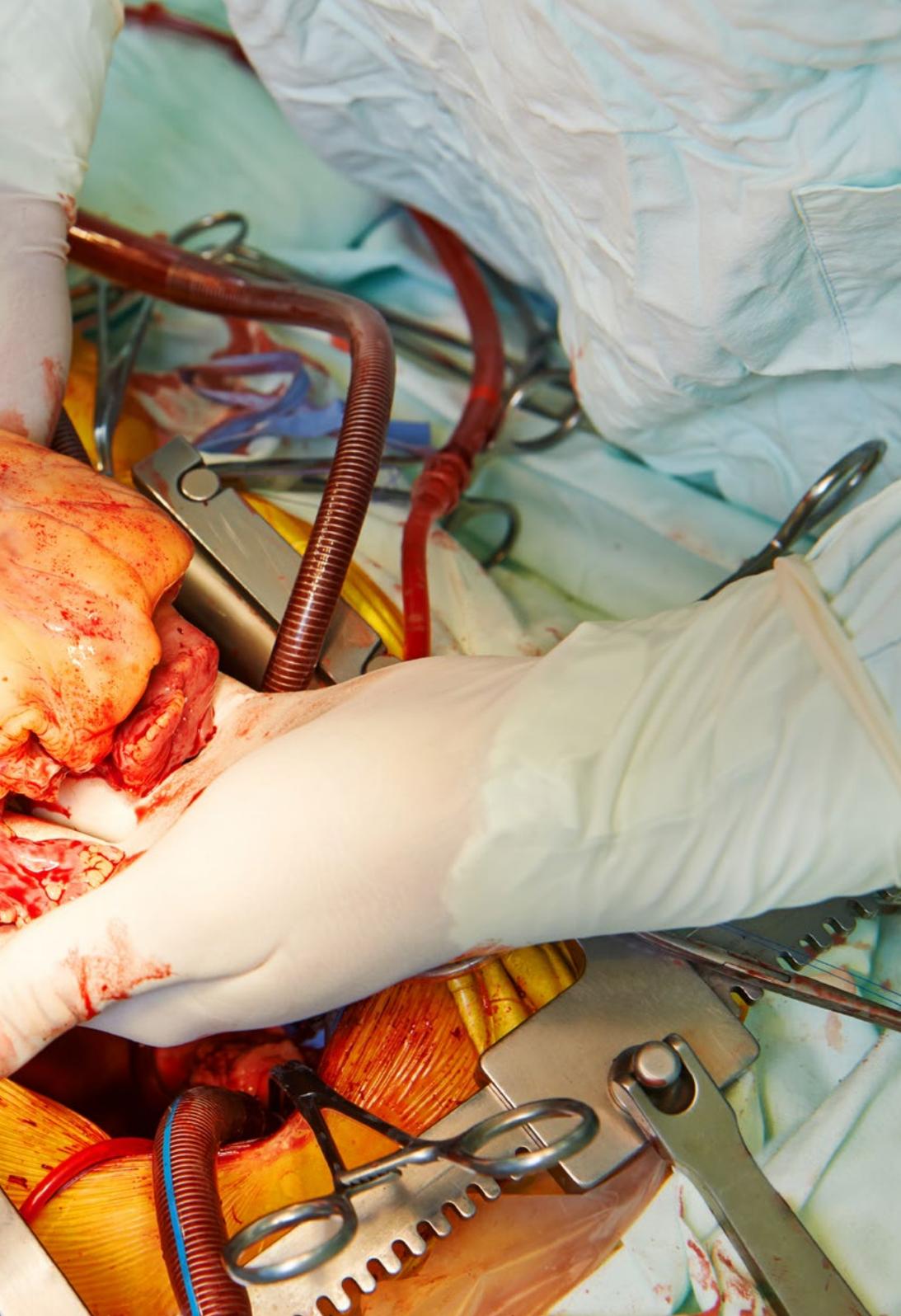
- 2.1 جراحة الثدي
- 2.2 شفط الدهون والحشو بالدهون الذاتية / ملاء الدهون
- 2.3 السدائل الحرة لفقدان المادة في الأطراف السفلية
- 2.4 المحروقين
- 2.5 اللدائن
- 2.6 إعادة الزرع وزرع الأطراف
- 2.7 اضطراب الهوية الجنسية

الوحدة 3. جراحة العظام والكسور

- 3.1 خصائص جراحة العظام والكسور
- 3.2 الأطراف الصناعية الأولية MMSS والتدعيم الجراحي
- 3.3 الأطراف الاصطناعية الأولية MMII
- 3.4 استبدال الأطراف الصناعية الأولية والغسيل الجراحي والفواصل
- 3.5 تركيب العظم 1: التوحيد ، الخفض والاستقرار
- 3.6 تركيب العظم 2: تثبيت الكسر
- 3.7 تركيب العظم شبه المزروع ، EMO و O-ARM
- 3.8 تركيب العظام في الهيكل العظمي المحوري
- 3.9 تنظير المفاصل الاستكشافي وإصلاح هياكل الأوتار
- 3.10 جراحة الورم والجراحة التجريبية

الوحدة 4. جراحة الاعصاب

- 4.1 خصوصيات جراحة الأعصاب
- 4.2 علم التشريح الفيزيولوجي والأمراض المراد علاجها
- 4.3 الجمجمة
- 4.4 العمود
- 4.5 الأعصاب المحيطية
- 4.6 جراحة الأعصاب الوظيفية



الوحدة 5. جراحة القلب

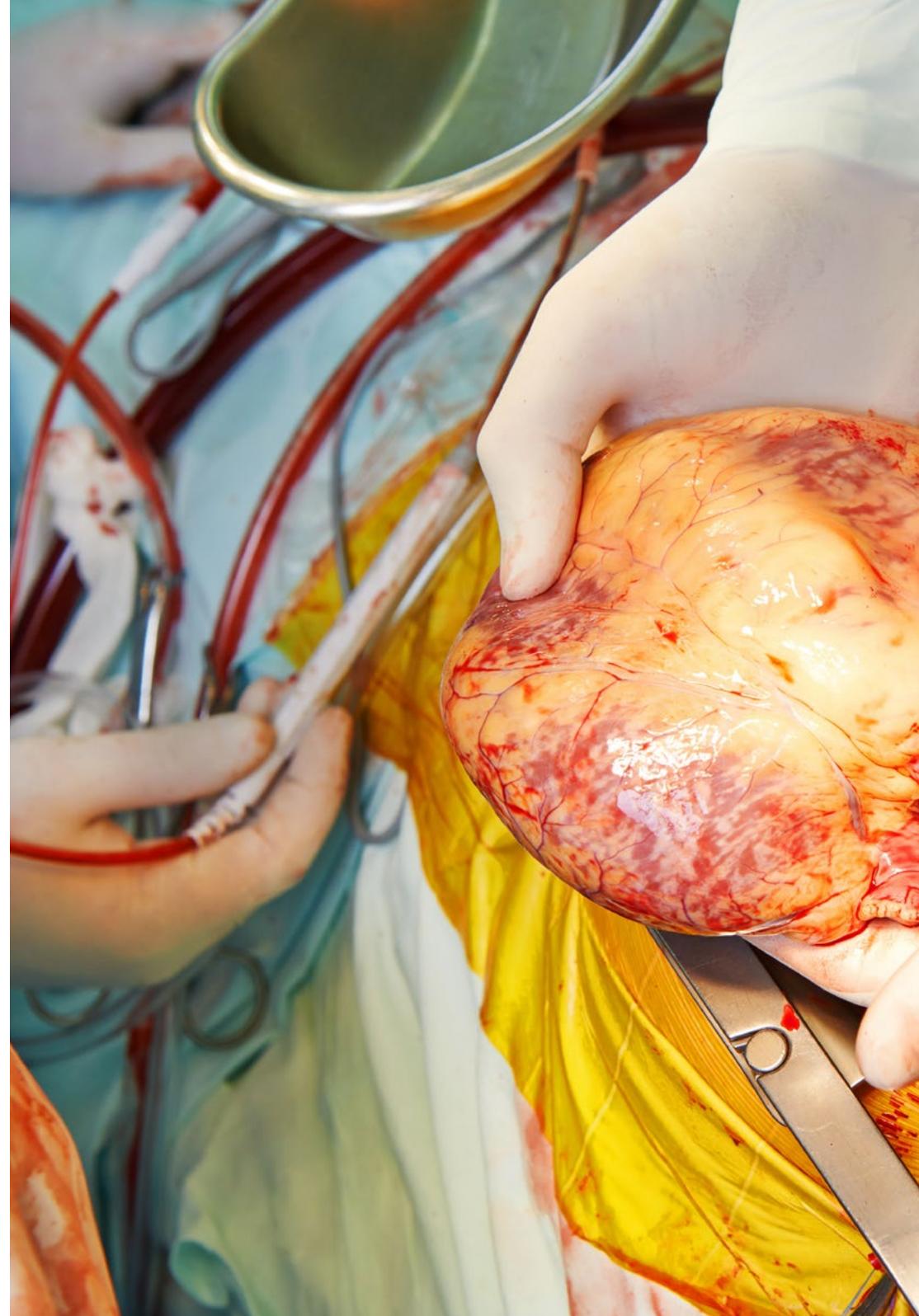
- 5.1 الخصائص المميزة في جراحة القلب
- 5.2 فيزيولوجيا علم التشريح
- 5.3 جراحة الصمامات
- 5.4 جراحات الشرايين التاجية. الشريان الأبهري - التاجي و / أو مجازة الشريان التاجي
- 5.5 جراحات تنظيم الإضطرابات في معدل نبضات القلب
- 5.6 العمليات الجراحية عند البالغين المصابين بأمراض القلب الخلقية
- 5.7 جراحات أخرى
- 5.8 التدخلات في حالات الطوارئ
- 5.9 إدارة البالون للنبضات المضادة والمساعدة البطينية والصدمة القلبية ECMO
- 5.10 آلة الدورة الدموية خارج الجسم

الوحدة 6. الجراحة العامة

- 6.1 العمليات الجراحية التي يتم إجراؤها عن طريق فتح البطن
- 6.2 العمليات الجراحية التي يتم إجراؤها عن طريق تنظير البطن
- 6.3 جراحة القولون والمستقيم
- 6.4 جراحة الثدي
- 6.5 جراحة الغدد الصماء
- 6.6 HIPEC: (جراحة شاملة للسرطان البريتوني مع العلاج الكيميائي عالي الحرارة)

الوحدة 7. طب العيون

- 7.1 الخصائص المميزة في طب العيون
- 7.2 الماء الأبيض
- 7.3 علم أمراض شبكية العين
- 7.4 علم أمراض القرنية
- 7.5 جراحة تجميل العين
- 7.6 استئصال التريبيق للجلوكوما



الوحدة 8. الجراحة النسائية والتوليد

- .8.1 التدخلات في أمراض النساء التي يتم إجراؤها عن طريق تنظير البطن
- .8.2 التدخلات التي يتم إجراؤها عن طريق فتح البطن
- .8.3 التدخلات التي تتم عن طريق المهبل
- .8.4 التدخلات التي يتم إجراؤها على الثدي
- .8.5 المرأة الحامل
- .8.6 جراحة الجنين

الوحدة 9. جراحة الأوعية الدموية

- .9.1 استئصال باطنة الشريان السباتي
- .9.2 الالتفافية (مع طرف اصطناعي أو مع وريد أو في الموقع)
- .9.3 استئصال الخثرة / استئصال الصمة لنقص تروية الطرف العلوي أو السفلي
- .9.4 التناصور الشرياني الوريدي
- .9.5 قصور وريدي - دوالي
- .9.6 بتر وإصلاح التشوهات الوعائية
- .9.7 رأب الأوعية الشريانية (مع أو بدون دعامة للأوعية الدموية)
- .9.8 طعم دعامة (الشريان الأبهر الصدري / الشريان الأبهر البطني)

الوحدة 10. جراحة المسالك البولية

- .10.1 العموميات والمسالك البولية والتدخلات التنظيرية
- .10.2 التدخلات عبر الإحليل
- .10.3 التدخلات عن طريق فتح البطن
- .10.4 التدخلات عن طريق الجلد وغيرها
- .10.5 تدخلات أخرى

الوحدة 11. الوجه والفكين

- .11.1 الفك
- .11.2 تصغير وتكوين العظام لكسور الوجه والفكين
- .11.3 الوجه
- .11.4 شفوي
- .11.5 العلاج الجراحي لخراجات الوجه والفكين
- .11.6 القصة الهوائية

الوحدة 12. طب الأنف والأذن والحنجرة

- .12.1 جراحة الأنف والأذن والحنجرة
- .12.2 جراحة القصة الهوائية
- .12.3 جراحة الحنجرة
- .12.4 جراحة البلعوم
- .12.5 جراحة الأنف
- .12.6 جراحة الأذن

الوحدة 13. جراحة الصدر

- .13.1 الخصائص المميزة في جراحة الصدر
- .13.2 فيزيولوجيا تشریح الجهاز التنفسي
- .13.3 جراحات القصة الهوائية
- .13.4 جراحات الرئة
- .13.5 جراحات أخرى

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

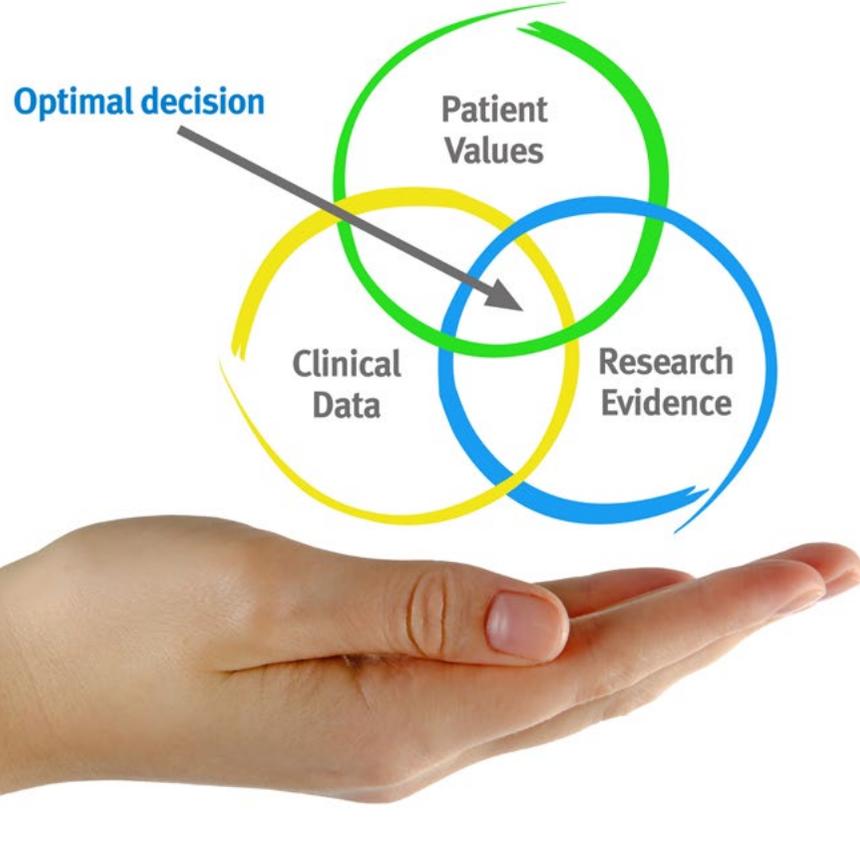


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

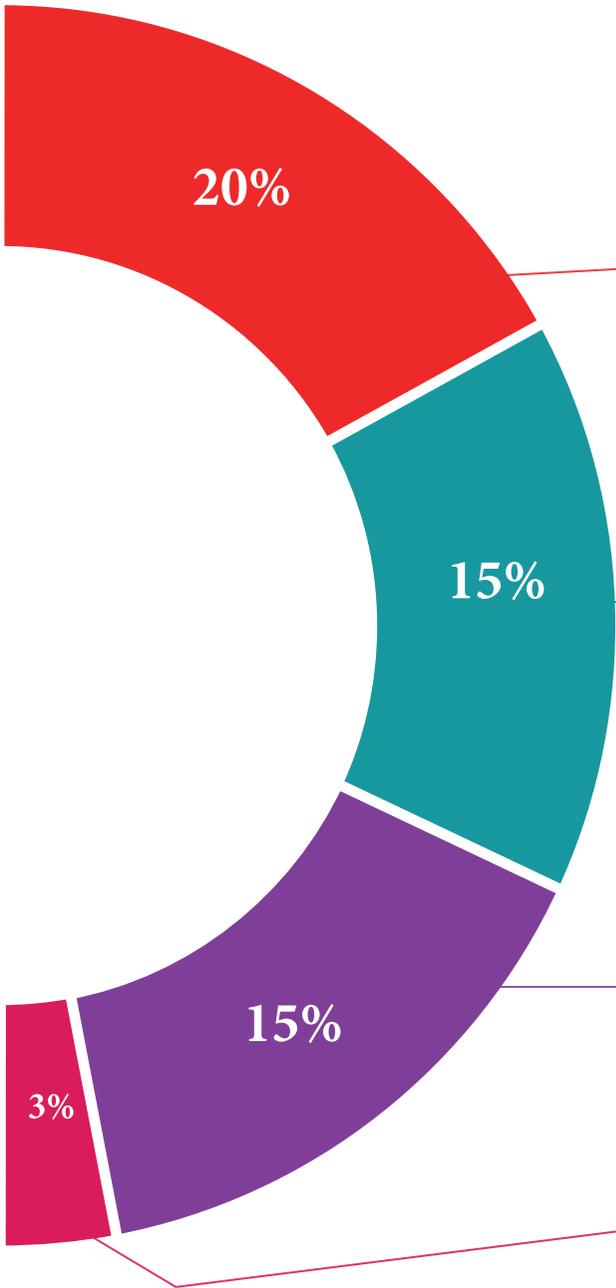
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

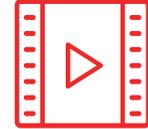
في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



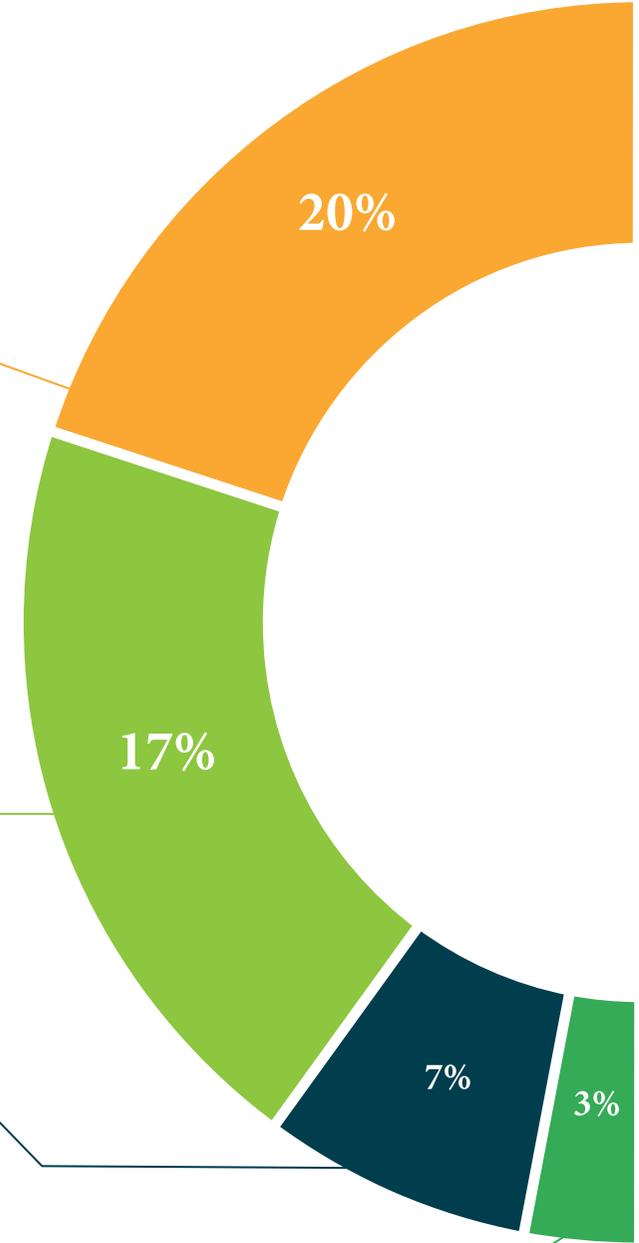
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.

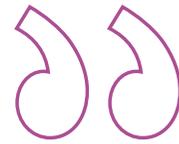


المؤهل العلمي

درجة الماجستير شهادة خاصة في تمييز غرفة العمليات المتقدمة ، تضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على درجة الماجستير الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير شهادة خاصة

تمريض غرفة العمليات المتقدمة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير شهادة خاصة
تمريض غرفة العمليات المتقدمة