

Очно-заочная магистратура

Вакцинация в сестринском деле





Очно-заочная магистратура Вакцинация в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-vaccines-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-
заочную магистратуру?

стр. 8

03

Цели

стр. 12

04

Компетенции

стр. 20

05

Руководство курса

стр. 24

06

Планирование
обучения

стр. 28

07

Клиническая практика

стр. 36

08

Где я могу пройти
клиническую практику?

стр. 42

09

Методология

стр. 46

10

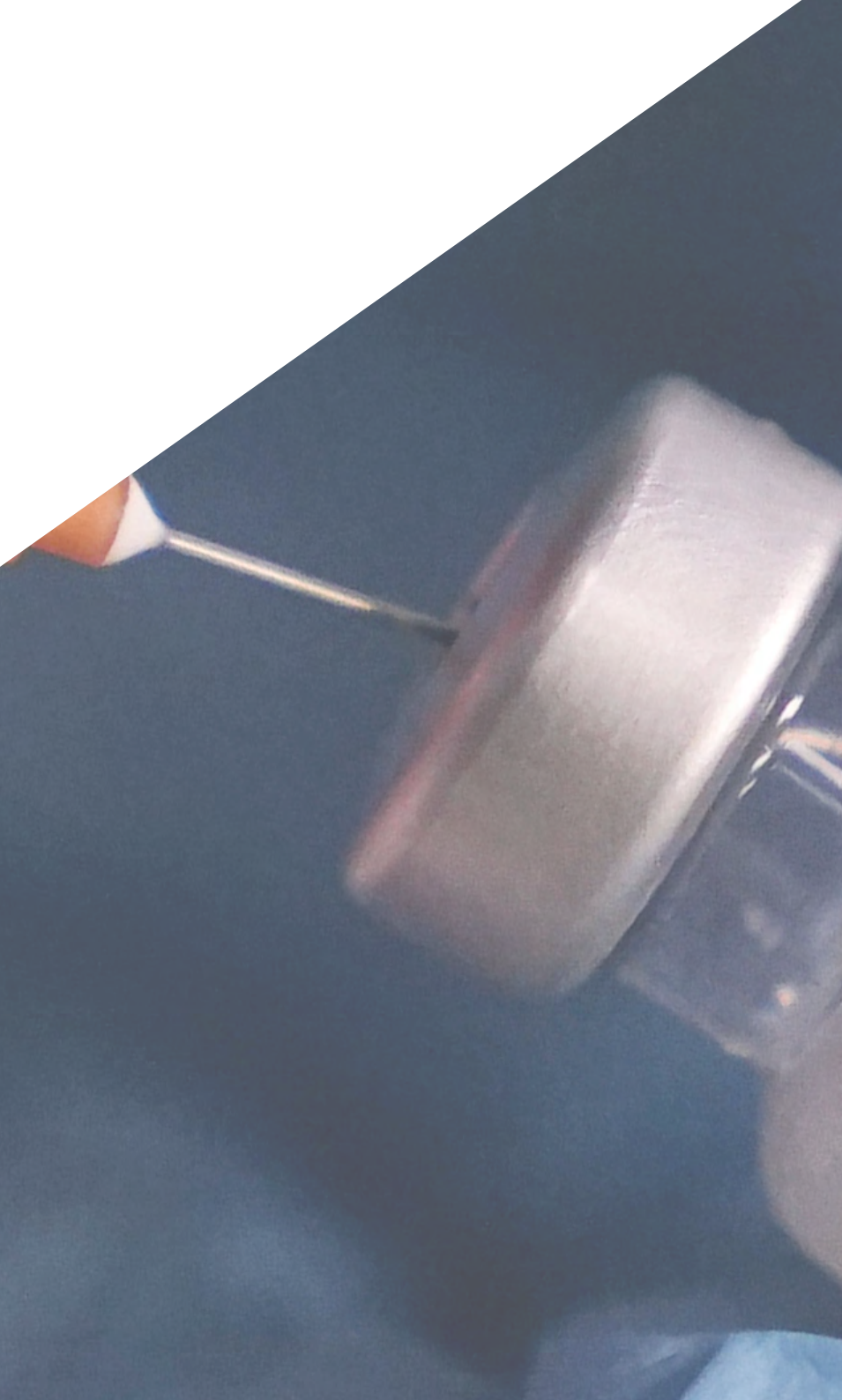
Квалификация

стр. 54

01

Презентация

Специалист в области сестринского дела играет ключевую роль в процессе вакцинации для правильной иммунизации населения. Его/ее знания и профессиональные навыки необходимы для заботы о здоровье пациентов, начиная с оценки перед вакцинацией и заканчивая контролем после введения препарата. Отсюда и возникает необходимость создавать академические программы, которые помогут им достичь профессионального совершенства. Таким образом, данная программа сочетает 100% онлайн-изучение теоретического материала с практической стажировкой в престижном клиническом центре, делая эту программу самым полным и эффективным вариантом обновления знаний в области вакцин для специалистов сестринского дела.



“

Эта инновационная модель обучения, сочетающая онлайн-занятия с практической стажировкой, поможет вам достичь ваших профессиональных целей быстрее, чем вы ожидали”

На сегодняшний день работа специалиста сестринского дела тесно связана с процессом вакцинации. Поэтому необходимо, чтобы эти специалисты приобрели соответствующие знания и развили специальные навыки, чтобы проводить эту процедуру правильно для любого пациента, всегда учитывая особенности их здоровья.

Для подготовки специалистов сестринского дела к наиболее актуальным аспектам вакцинации в сестринском деле, ТЕСН разработал эту Очно-заочную магистратуру, которая включает всю необходимую теоретико-практическую информацию для тех, кто хочет узнать о последних методах и будущих разработках в процессе вакцинации.

Основы иммунизации, возможные неотложные ситуации во время процесса, особенности плановых и внеплановых прививок, вакцинация у взрослых и детей, вакцинация в особых условиях, а также способы оставаться в курсе событий благодаря надежным интернет-ресурсам — все это и многое другое составляет содержание этой программы для специалистов сестринского дела.

С помощью различных мультимедийных ресурсов опытные преподаватели предоставят учащемуся необходимый материал для обучения, помогая достичь его/ее профессиональных целей быстро и эффективно. Все это в формате 100% онлайн-обучения с методологией, основанной на *Relearning*. После успешного прохождения теоретических экзаменов учащийся переходит к практике.

В рамках этой программы предоставляется стажировка в ведущем центре, тщательно отобранном ТЕСН, где специалист может обучаться у экспертов и использовать необходимые ресурсы, дополняя свои знания реальной практикой. За 3 недели, по 8 часов с понедельника по пятницу, специалист получит необходимый опыт для улучшения своего профессионального уровня в процессах вакцинации.

Данная **Очно-заочная магистратура в области вакцинации в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных специалистами сестринского дела, обладающими опытом в области вакцинации
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Контроль всего процесса вакцинации, начиная с транспортировки доз, их хранения и заканчивая правильным применением
- ♦ Интегральные планы систематизированных действий по вакцинации людей с различными патологиями
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ С особым акцентом на доказательное сестринское дело и методологию исследований в области вакцинации
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Вы также сможете пройти клиническую стажировку в престижном клиническом центре

“

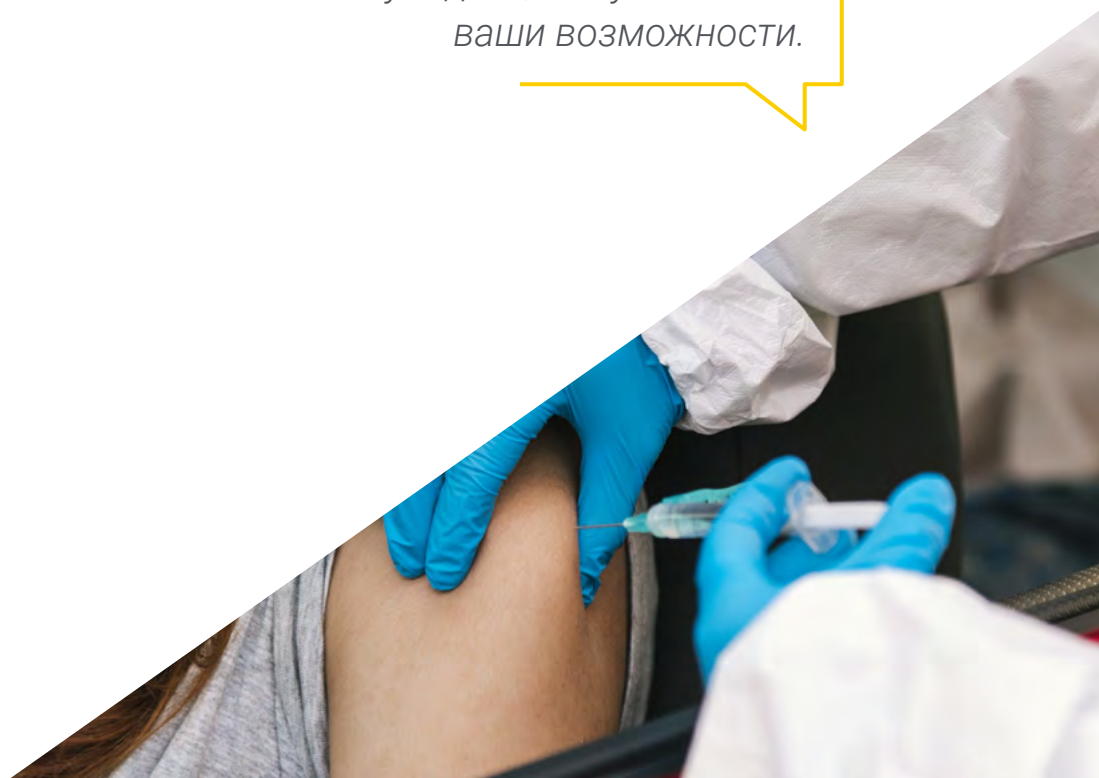
*Пройдите интенсивную
3-недельную стажировку в
престижном центре и окружите
себя профессионалами,
которые мгновенно обогатят
ваш опыт. Поступайте сейчас”*

В данном предложении Очно-заочная магистратура ориентирована на повышение квалификации специалистов сестринского дела, работающих в высокопроизводительных центрах, клинических или больничных центрах и требующих высокого уровня квалификации. Содержание основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактический подход для интеграции теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения при ведении пациентов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Данная Очно-заочная магистратура
предлагает вам гибкость 100%
онлайн обучения с возможностью
обучения по иммерсивной системе в
авторитетном медицинском центре.*

*Начните свой путь к успеху
прямо сейчас. Учитесь в TECH,
и вы увидите, как умножатся
ВАШИ ВОЗМОЖНОСТИ.*



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

В таких быстро меняющихся и динамичных сферах деятельности, как введение вакцин, важно иметь актуальные знания, позволяющие специалисту сестринского дела работать в соответствии с последними научными данными. Тем не менее, большинство академических программ сосредоточены на теоретических аспектах, не предоставляя возможности практического применения изучаемого материала. Однако TECH, осознавая необходимость обновления знаний специалистов сестринского дела в области вакцинации, предлагает эту программу, сочетающую онлайн-обучение и практическую стажировку продолжительностью 3 недели в клиническом центре, где можно ознакомиться с самыми новыми методами в этой медицинской области.



“

Данная программа сочетает онлайн-обучение и интенсивную практическую стажировку в престижном клиническом центре, что позволяет вам быть в курсе последних достижений в области вакцинации в гибкой и непосредственной форме”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Вакцинация претерпела значительные изменения в последние годы, особенно из-за пандемии, вызванной Covid-19. Были разработаны инновации, такие как вакцины с ARN, что открывает новые перспективы для улучшения здоровья населения. Именно поэтому TECH предлагает специалистам сестринского дела возможность пройти практическую стажировку в передовой клинической среде и ознакомиться с новыми технологиями, чтобы обеспечить обучение, соответствующее последним научным и технологическим данным.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

Данная программа не только предлагает интенсивное очное обучение, но и возможность постоянного сотрудничества с командой профессионалов, являющихся авторитетами в области введения вакцин. Это обеспечивает учащемуся беспрецедентное обновление знаний, у которого к тому же будет специально назначенный наставник, обеспечивающий успешную практику.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

TECH тщательно выбирает все центры для практических стажировок. Благодаря этому, специалист сестринского дела получит гарантированный доступ к престижной клинической среде в области вакцин. Таким образом, вы сможете увидеть повседневную работу в требовательной, строгой и изнурительной области, всегда применяющей новейшие научные тезисы и постулаты в своей рабочей методологии.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

С целью позволить специалисту сестринского дела как можно скорее применять последние методы введения вакцин, ТЕСН направляет эту программу на профессиональную деятельность. Таким образом, студент может быть уверен, что непосредственно и быстро получит все необходимые навыки для выполнения своей работы в соответствии с последними достижениями в области вакцинации.

5. Расширять границы знаний

ТЕСН предлагает возможность проведения практического обучения не только в национальных, но и в международных центрах. Таким образом, специалист сможет расширить свои границы и приблизиться к лучшим профессионалам, практикующим в первоклассных больницах на разных континентах. Уникальная возможность, которую может предложить только ТЕСН, крупнейший в мире цифровой университет.

“

*У вас будет полное
практическое погружение
в выбранном вами центре”*

03

Цели

Основной целью этой программы является предоставление специалисту сестринского дела глубокого, контекстного и полного обучения, которое позволит освоить последние знания о протоколах, методологиях и отслеживании процесса вакцинации у взрослых и детей, а также о новейших разработках и моделях на мировом уровне. Эта цель будет достигнута в течение 12 месяцев интенсивного онлайн-обучения, во время которого, благодаря качественным учебным материалам, специалист узнает об особенностях профессии. После этого специалист сестринского дела получит уникальную возможность проходить практику, где он/она сможет применить полученные знания в реальных условиях, достигая своих целей более простым способом.



“

Объедините ваши стандарты с самой полной программой обучения по вакцинации для специалистов сестринского дела. Вы достигните своих целей быстро и эффективно”



Общая цель

- ♦ Главной целью Очно-заочной магистратуры в области вакцинации в сестринском деле является обеспечение того, чтобы специалист в области здравоохранения смог улучшить свои услуги для пациентов, нуждающихся в вакцинации. По этой причине курс разработан с использованием лучшей 100% онлайн-методологии обучения, дополненной практическим обучением. Это позволит учащемуся получать самые актуальные знания и развивать необходимые навыки в рамках важного процесса в области превентивной медицины и общественного здравоохранения. Все это происходит под руководством экспертов в данной области и с необходимой поддержкой на всех этапах обучения



Узнав все о процессе вакцинации и повысив свои навыки специалиста сестринского дела, вы откроете для себя множество возможностей в данном секторе. Поступайте сейчас"





Конкретные цели

Модуль 1. Основы иммунизации

- ♦ Описывать историю и основные этапы вакцинации с течением времени
- ♦ Установить иммунологические основы процесса вакцинации и его обоснование
- ♦ Получить углубленные знания о технологиях, используемых в производстве вакцин, и их характеристиках
- ♦ Определить теоретические основы безопасности вакцин, включая концепцию фармаконадзора и ее практическое применение
- ♦ Понимать на глубоком уровне процесс создания вакцин и ограничения этого процесса
- ♦ Определить различные компоненты в составе вакцин и их взаимосвязь с вакцинами, как, например, адъюванты
- ♦ Определить концепцию реакции на вакцину и то, как введение вакцины влияет на организм
- ♦ Распознавать существующие поствакцинальные симптомы и их связь с предотвратимыми заболеваниями

Модуль 2. Эпидемиология иммунизации

- ♦ Рассмотреть концепцию эпидемиологии в контексте социальной среды
- ♦ Получить углубленные знания о различных существующих применениях эпидемиологии и концепции причинности
- ♦ Определить понятие эпидемиологического надзора, существующее применение в вакцинах и его важность в контексте здравоохранения
- ♦ Получить более широкое представление о различных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также о способах их передачи
- ♦ Применять знания о факторах, определяющих здоровье, и объяснительных моделях здоровья в своей повседневной практике для повышения качества обслуживания
- ♦ Углубить представление о «CCAES», координационном центре по тревогам и чрезвычайным ситуациям в области здравоохранения, и его функциях
- ♦ Интегрировать концепцию эпидемической кривой в современный эпидемиологический контекст
- ♦ Определить различные существующие теоретические объяснительные модели здоровья и их связь со здоровьем населения

Модуль 3. Процесс вакцинации

- ♦ Понимать концепцию детерминант здоровья и то, как они влияют на самоуход и здоровье населения
- ♦ Иметь глубокие знания об аспектах процесса вакцинации как теоретическую основу для изучения самого процесса, а также его правовых аспектов
- ♦ Интегрировать знания о холодовой цепи в процесс транспортировки и контроля и сохранения вакцин
- ♦ Правильно различать различные типы вакцин в соответствии с установленной классификацией между плановыми и внеплановыми вакцинами и различными существующими классификациями
- ♦ Соотносить безопасность здоровья в концепции процесса вакцинации с ведением учета вакцин в повседневной практике
- ♦ Определить различные схемы введения вакцин, совместное введение вакцин с другими продуктами и существующие способы вакцинации
- ♦ Выявить реальные противопоказания вакцин в сравнении с ложными противопоказаниями
- ♦ Интегрировать необходимые знания о чрезвычайных ситуациях, связанных с вакцинацией, чтобы уметь безопасно действовать в повседневной практике

Модуль 4. Плановые прививки

- ♦ Определить различные вакцины, классифицируемые как плановые вакцины в рамках существующих календарей прививок
- ♦ Узнать подробнее о характеристиках вакцины против дифтерии, столбняка и коклюша. Различные типы существующих вакцин и правильные рекомендации по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против дифтерии, столбняка и коклюша
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках вакцины против полиомиелита, различных типах имеющихся вакцин против полиомиелита и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против полиомиелита
Расширить знания о характеристиках вакцины против гемофильной инфекции типа В, различных типах существующих вакцин и правильных схемах их введения

- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против гемофильной инфекции типа
- ♦ Подробно изучить характеристики вакцины против гепатита В, различные типы вакцин и правильные правила введения
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против гепатита В
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках менингококковой вакцины ACWY, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с менингококковой вакциной ACWY
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках пневмококковой вакцины, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакцинацией против кори, краснухи и паротита
- ♦ Иметь широкое представление о характеристиках вакцины против гриппа, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против гриппа
- ♦ Иметь широкое представление о характеристиках вакцины от ветрянки, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной от ветрянки
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках вакцины против вируса папилломы человека ВПЧ, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против вируса папилломы человека ВПЧ

Модуль 5. Внеплановые вакцины — без финансирования

- ♦ Определить различные вакцины, классифицируемые как внеплановые вакцины
- ♦ Иметь глубокое представление о характеристиках противоаллергических вакцин, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению Включить протокол введения препарата в случае пропущенных доз
- ♦ Ознакомиться с характеристиками вакцины против гепатита А, различных типах существующих вакцин и правильными рекомендациями по введению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против гепатита А
- ♦ Иметь широкое представление о характеристиках вакцины против бешенства, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против бешенства Иметь широкое представление о характеристиках вакцины против ротавируса, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против ротавируса
- ♦ Подробно изучить характеристики вакцины против японского энцефалита, различных типах вакцин и правильных рекомендациях по их применению Соотносить характеристики заболевания с вакциной против японского энцефалита
- ♦ Изучить особенности вакцины против желтой лихорадки, различные существующие типы вакцин и рекомендации по их правильному введению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против желтой лихорадки
- ♦ Изучить особенности вакцины против брюшного тифа, различные существующие типы вакцин и рекомендации по их правильному введению
- ♦ Соотносить характеристики заболевания с вакциной против брюшного тифа
- ♦ Иметь более глубокое представление о характеристиках вакцины против холеры, различных типах существующих вакцин и правильных рекомендациях по их применению

Модуль 6. Методология сестринского дела в вакцинах

- ♦ Определить различные этапы процесса сестринского ухода, а затем применить их к процессу вакцинации
- ♦ Интегрировать процесс вакцинации в процесс сестринского ухода теоретико-практическим путем
- ♦ Обладать глубокими знаниями о наиболее подходящих стандартных сестринских диагнозах в соответствии с действующей методологией в процессе вакцинации
- ♦ Применять наиболее подходящие сестринские меры вмешательства для каждой ситуации в процессе вакцинации в соответствии с классификацией сестринских вмешательств (NIC)
- ♦ Соотносить различные виды профилактики в местном контексте с сестринским процессом вакцинации
- ♦ Интегрировать процесс вакцинации в рамках теоретической сестринской специализации и совместно с сестринским делом продвинутой практики
- ♦ Определить актуальность сестринского дела в рамках иммунизации

Модуль 7. Вакцинация взрослых

- ♦ Иметь глубокое представление о многочисленных календарей прививок для взрослых в учреждениях здравоохранения и об основных различиях между ними
- ♦ Интегрировать основы, на которых строится концепция графика вакцинации, в стратегии профилактики заболеваний и продвижения здоровья различных систем здравоохранения
- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для взрослых в возрасте 19-64 лет
- ♦ Правильно различать изменения в графике вакцинации у пожилых пациентов от пациентов среднего возраста
- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для взрослых старше 64 лет
- ♦ Получить глубокие знания об особенностях процесса вакцинации у беременных женщин
- ♦ Интегрировать концепцию коррекции календаря прививок среди взрослых пациентов
- ♦ Определить правильный график вакцинации, который должен быть установлен у взрослых, проживающих с пациентами с повышенным риском заболевания
- ♦ Применять действия, которые должен выполнять специалист сестринского дела в случае необходимости проведения постконтактной профилактики
- ♦ Определить различия в процессе вакцинации кормящих женщин по сравнению с остальными пациентами
- ♦ Правильно различать изменения в графике вакцинации среди медицинских работников и остальных пациентов

Модуль 8. Вакцинация детей

- ♦ Иметь глубокое представление о многочисленных календарях прививок для детей в учреждениях здравоохранения и об основных различиях между ними
- ♦ Интегрировать основы, на которых строится концепция графика педиатрической вакцинации, в стратегии профилактики заболеваний и продвижения здоровья различных систем здравоохранения
- ♦ Различать этапы вакцинации на педиатрическом уровне, от первичной вакцинации до бустерной вакцинации
- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для детей в возрасте до 12 месяцев
- ♦ Знать особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для детей в возрасте от 12 месяцев-4 лет
- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для детей в возрасте 4-14 лет
- ♦ Изучить особенности основных вакцин, их характеристики и правильный график вакцинации для подростков
- ♦ Получить глубокое представление о различиях в процессе вакцинации ребенка, который по существующим стандартам считается недоношенным, по сравнению с доношенными детьми
- ♦ Определить концепцию глобальной стратегии иммунизации «GLVS»
- ♦ Распознавать мифы и ложные убеждения, которые существуют в процессе педиатрической вакцинации

Модуль 9. Вакцинация в особых случаях

- ♦ Определить ситуации, требующие составления ускоренного графика вакцинации на разных этапах жизни
- ♦ Установить ускоренные графики вакцинации, адаптированные к конкретным ситуациям
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации у детей с первичным иммунодефицитом по сравнению с детьми без первичного иммунодефицита
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с первичными иммунодефицитами
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации пациентов детского возраста с анатомической или функциональной аспленией по сравнению с детьми без асплении
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с анатомической или функциональной аспленией
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации у детей с ВИЧ-инфекцией по сравнению с детьми без инфекции
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с ВИЧ-инфекцией
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации у пациентов детского возраста с онкологическими заболеваниями по сравнению с детьми без онкологических заболеваний
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с онкологическими заболеваниями
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации пациентов детского возраста с трансплантацией солидных или гемопоэтических органов по сравнению с детьми без данной трансплантации
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с трансплантацией солидных или гемопоэтических органов
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации пациентов детского возраста с синдромом Дауна по сравнению с детьми без синдрома Дауна

- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов детского возраста с синдромом Дауна
- ♦ Установить основные различия в процессе вакцинации у пациента иммигранта/мигранта
- ♦ Установить правильный график вакцинации у пациентов иммигрантов/мигрантов
- ♦ Установить правильный график вакцинации для пациентов, которые считаются международными туристами
- ♦ Определить основную информацию по санитарному просвещению для международных туристов
- ♦ Изучить основные различия в процессе вакцинации медицинских работников

Модуль 10. Будущее вакцин

- ♦ Знать о различных вакцинах, разрабатываемых на данный момент в мире, и на каком этапе разработки они находятся
- ♦ Соотносить процесс вакцинации с тем, как данный процесс освещается всему миру посредством различных средств массовой информации
- ♦ Установить основы концепции обратной вакцинологии и понять концепцию генома
- ♦ Выявить различные стратегии вакцинации, существующие во всем мире в различных организациях, и их наиболее важные различия
- ♦ Иметь широкое представление о современных антипрививочных движениях и правильном подходе, применяемом в повседневной практике
- ♦ Соотносить текущие эпидемиологические события с ситуацией по COVID-19 и вакцинам
- ♦ Ознакомиться в различными достоверными источниками информации о вакцинах в Интернете, чтобы впоследствии передавать эту информацию пациентам
- ♦ Определить концепцию *Сети безопасности вакцин* и понять ее теоретическую основу
- ♦ Привести несколько основных советов по поиску научно достоверной информации о вакцинах в Интернете

04

Компетенции

После завершения программы, разработанной для данной Очно-заочной магистратуры в области вакцинации в сестринском деле, студенты смогут эффективно проводить и соблюдать весь процесс вакцинации. Они станут экспертами в рабочей среде, получив навыки, необходимые для правильного обслуживания пациентов, обращающихся в отделение иммунизации.





“

Сестринское дело — одна из важнейших профессий в здравоохранении, а вакцинация имеет основополагающее значение для общественного здравоохранения. Сочетание лучших знаний и опыта поможет вам предоставлять наилучшие услуги своим пациентам”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Выполнять процесс вакцинации безопасно, улучшая качество обслуживания ваших пациентов
- ♦ Консультировать пациентов по вопросам санитарного просвещения

“

Развивайте свою профессиональную карьеру благодаря комплексному обучению, которое позволит вам продвинуться как в теоретическом, так и в практическом плане”





Профессиональные навыки

- ♦ Понимать основы иммунитета и процесса вакцинации
- ♦ Обладать широкими знаниями в области эпидемиологии
- ♦ Проводить вакцинацию в условиях полной безопасности
- ♦ Знать, какие вакцины включены в различные существующие графики прививок, для чего используются эти вакцины, какие меры профилактики существуют для данного заболевания и какие типы вакцин существуют для каждого из этих заболеваний
- ♦ Проводить мероприятия по санитарному просвещению в отношении вакцин
- ♦ Интегрировать процесс вакцинации в процесс сестринского ухода
- ♦ Знать некоторые специфические обстоятельства в группе взрослых при проведении вакцинации, например, введение вакцин беременным женщинам и во время грудного вскармливания
- ♦ Уверенно действовать в процессе вакцинации детей, улучшая качество их обслуживания
- ♦ Предоставлять пациентам инструменты для улучшения самостоятельного ухода за своим здоровьем

05

Руководство курса

ТЕСН собрал целую команду преподавателей, обладающих авторитетными знаниями в области сестринского дела и первичной медико-санитарной помощи. Они предложат свой самый яркий опыт, а также свои знания в области вакцинации. Поддержка, которую они окажут студенту, будет очень важна для достижения целей в процессе обучения в 100% онлайн-режиме, а также для их оценки по окончании данной Очно-заочной магистратуры.





“

Эксперты в области сестринского дела будут сопровождать вас на протяжении всего процесса обучения, передавая весь свой опыт в области введения вакцин”

Руководство



Г-жа Эрнандес Солис, Андреа

- ♦ Семейная и общественная медсестра в Мадридской службе здравоохранения (SERMAS)
- ♦ Медсестра отделения интенсивной терапии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Медсестра-специалист по семейному и общественному сестринскому делу в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Преподаватель Фонда развития сестринского дела (FUDEN)
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида



Преподаватели

Г-жа Анула Моралес, Ирене

- ♦ Медсестра-специалист в отделении психического здоровья Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда (HUPHM)
- ♦ Специалист сестринского дела, специализирующийся на психическом здоровье в Фонде развития сестринского дела (FUDEN)
- ♦ Профессионал сестринского дела, специализирующийся на отделении полустационарного пребывания для подростков с тяжелыми психическими расстройствами в Casta Salud
- ♦ Медсестра-специалист в отделении острой психиатрии университетской больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Медсестра отделения кратковременного пребывания детей и подростков в HUPHM
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида

Г-жа Родригес Фернандес, Эрика

- ♦ Медсестра-специалист в области педиатрии и неонатологии
- ♦ Неонатальная медсестра в Университетской больнице в Алькорконе
- ♦ Педиатрическая медсестра в Центре здоровья Ла-Ривота
- ♦ Медсестра радиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Медсестра интенсивной терапии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида

06

Планирование обучения

Учебный план данной Очно-заочной магистратуры состоит из 10 модулей, которые охватывают все, начиная с основ вакцинации, процесса транспортировки вакцин, их хранения, понимания календаря прививок и ухода за детьми и взрослыми с различными физическими, психическими и эмоциональными состояниями, и заканчивая изучением всех разрабатываемых вакцин и стратегий вакцинации в мире. Таким образом, медицинский работник получит знания, необходимые для дальнейшего развития своей карьеры как на национальном, так и на международном уровне. Все это с использованием самых инновационных методик и современных мультимедийных ресурсов.



“

TECH имеет самую полную и современную научную программу на рынке, что позволяет быстро войти в курс дела и затем применить эти достижения на практике в реальных клинических условиях”

Модуль 1. Основы иммунизации

- 1.1. История и основные этапы развития вакцинации
 - 1.1.1. Основные этапы развития вакцинации
- 1.2. Основные иммунологические принципы вакцин
- 1.3. Технологии производства вакцин
- 1.4. Безопасность вакцин
 - 1.4.1. Особенности безопасной вакцинации
- 1.5. Фармаконадзор в вакцинах
 - 1.5.1. Сеть надзора за вакцинами
- 1.6. Разработка вакцин
- 1.7. Адъюванты вакцин и другие соединения
 - 1.7.1. Типы адъювантов для вакцин
 - 1.7.2. Стабилизаторы в вакцинах
- 1.8. Реакция на вакцину
- 1.9. Поствакцинальные реакции
 - 1.9.1. Типы вакцинных реакций
 - 1.9.2. Интерпретация вакцинных реакций

Модуль 2. Эпидемиология иммунизации

- 2.1. Эпидемиология в испанском контексте
 - 2.1.1. Эпидемиология в начале становления общественного здравоохранения
 - 2.1.2. Эпидемиология на стадии консолидации
- 2.2. Применение эпидемиологии. Причинность
 - 2.2.1. Постулаты Коха-Хенле
 - 2.2.2. Критерии Брэдфорда Хилла
 - 2.2.3. Модель Ротмана
 - 2.2.4. Принцип Юма
- 2.3. Эпидемиологический надзор
 - 2.3.1. RENAVE. Сеть эпидемиологического надзора
 - 2.3.2. Дозорные врачи
 - 2.3.3. Обязательное информирование о заболеваниях

- 2.4. Инфекционные болезни
 - 2.4.1. Наиболее распространенные инфекционные заболевания
 - 2.4.2. Инфекционные заболевания, передающиеся через пищеварительный тракт
 - 2.4.3. Инфекционные заболевания, передающиеся контактным путем
- 2.5. Эпидемиология инфекционных заболеваний
 - 2.5.1. Этапы эпидемиологического процесса
- 2.6. Координационный центр по тревогам и чрезвычайным ситуациям в области здравоохранения CCAES
 - 2.6.1. Национальная система раннего предупреждения и раннего оповещения
 - 2.6.2. Эпидемиологическая разведка
- 2.7. Эпидемиологические исследования здоровья
 - 2.7.1. Структура эпидемиологических исследований
 - 2.7.2. Исследования серопревалентности
- 2.8. Эпидемические кривые
 - 2.8.1. Как разработать эпидемические кривые
- 2.9. Теоретические пояснительные модели здоровья
 - 2.9.1. Реализация моделей здравоохранения
- 2.10. Детерминанты здоровья
 - 2.10.1. Как детерминанты здоровья влияют на население

Модуль 3. Процесс вакцинации

- 3.1. Основные принципы вакцинации
 - 3.1.1. В чем заключается процесс вакцинации
- 3.2. Юридические аспекты вакцинации
 - 3.2.1. Учреждения, участвующие в процессе вакцинации
- 3.3. Транспортировка и хранение вакцин
 - 3.3.1. Холодильная цепь
 - 3.3.2. Элементы, участвующие в транспортировке и хранении вакцин
- 3.4. Классификация вакцин
 - 3.4.1. Виды классификации вакцин
 - 3.4.2. Вирусные и бактериальные вакцины
 - 3.4.3. Атенуированные и инактивированные вакцины
- 3.5. Плановые прививки
 - 3.5.1. Что такое плановые прививки
 - 3.5.2. Вакцины, включенные в график плановой иммунизации

- 3.6. Внеплановые прививки
 - 3.6.1. Что такое внеплановые прививки
 - 3.6.2. Вакцины, включенные во внеплановую иммунизацию
- 3.7. Безопасность при вакцинации
- 3.8. Введение и регистрация вакцин
 - 3.8.1. Процесс регистрации вакцин
 - 3.8.2. Процесс введения вакцины
- 3.9. Совместное введение вакцин и других биологических препаратов
 - 3.9.1. Интервалы вакцинации между прививками и другими биологическими препаратами
 - 3.9.2. Интервалы вакцинации между прививками и между дозами одной и той же прививки
- 3.10. Способы вакцинации
 - 3.10.1. Различные существующие способы вакцинации
- 3.11. Противопоказания и побочные эффекты вакцин
 - 3.11.1. Ложные противопоказания в вакцинах
 - 3.11.2. Относительные противопоказания к вакцинации
 - 3.11.3. Абсолютные противопоказания к вакцинации
 - 3.11.4. Наиболее частые побочные эффекты при вакцинации
- 3.12. Чрезвычайные ситуации при вакцинации
 - 3.12.1. Возможные чрезвычайные ситуации в процессе вакцинации
 - 3.12.2. Сестринские действия в чрезвычайных ситуациях во время вакцинации

Модуль 4. Плановые прививки

- 4.1. Вакцина против дифтерии-столбняка-коклюша
 - 4.1.1. Характеристики заболевания
 - 4.1.2. Существующие виды вакцин
 - 4.1.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.2. Вакцина против полиомиелита
 - 4.2.1. Характеристики заболевания
 - 4.2.2. Существующие виды вакцин
 - 4.2.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.3. Вакцина против гемофильной инфекции типа В
 - 4.3.1. Характеристики заболевания
 - 4.3.2. Существующие виды вакцин
 - 4.3.3. Рекомендации по вакцинации

- 4.4. Вакцина против гепатита В
 - 4.4.1. Характеристики заболевания
 - 4.4.2. Существующие виды вакцин
 - 4.4.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.5. Менингококковая вакцина ACWY
 - 4.5.1. Характеристики заболевания
 - 4.5.2. Существующие виды вакцин
 - 4.5.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.6. Вакцина против пневмококковой инфекции
 - 4.6.1. Характеристики заболевания
 - 4.6.2. Существующие виды вакцин
 - 4.6.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.7. Прививка от кори, краснухи и паротита
 - 4.7.1. Характеристики заболевания
 - 4.7.2. Существующие виды вакцин
 - 4.7.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.8. Вакцина от гриппа
 - 4.8.1. Характеристики заболевания
 - 4.8.2. Существующие виды вакцин
 - 4.8.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.9. Вакцина против ветряной оспы
 - 4.9.1. Характеристики заболевания
 - 4.9.2. Существующие виды вакцин
 - 4.9.3. Рекомендации по вакцинации
- 4.10. Вакцина против вируса папилломы человека
 - 4.10.1. Характеристики заболевания
 - 4.10.2. Существующие виды вакцин
 - 4.10.3. Рекомендации по вакцинации

Модуль 5. Внеплановые прививки — без финансирования

- 5.1. Вакцина от аллергии
 - 5.1.1. Характеристики заболевания
 - 5.1.2. Существующие виды вакцин
 - 5.1.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.2. Вакцина против гепатита А
 - 5.2.1. Характеристики заболевания
 - 5.2.2. Существующие виды вакцин
 - 5.2.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.3. Прививка от бешенства
 - 5.3.1. Характеристики заболевания
 - 5.3.2. Существующие виды вакцин
 - 5.3.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.4. Вакцина против ротавируса
 - 5.4.1. Характеристики заболевания
 - 5.4.2. Существующие виды вакцин
 - 5.4.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.5. Вакцина против японского энцефалита
 - 5.5.1. Характеристики заболевания
 - 5.5.2. Существующие виды вакцин
 - 5.5.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.6. Вакцина против желтой лихорадки
 - 5.6.1. Характеристики заболевания
 - 5.6.2. Существующие виды вакцин
 - 5.6.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.7. Вакцина против брюшного тифа
 - 5.7.1. Характеристики заболевания
 - 5.7.2. Существующие виды вакцин
 - 5.7.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.8. Вакцина против холеры
 - 5.8.1. Характеристики заболевания
 - 5.8.2. Существующие виды вакцин
 - 5.8.3. Рекомендации по вакцинации

- 5.9. Вакцина против туберкулеза
 - 5.9.1. Характеристики заболевания
 - 5.9.2. Существующие виды вакцин
 - 5.9.3. Рекомендации по вакцинации
- 5.10. Вакцина против менингококка В
 - 5.10.1. Характеристики заболевания
 - 5.10.2. Существующие виды вакцин
 - 5.10.3. Рекомендации по вакцинации

Модуль 6. Методология сестринского дела при вакцинации

- 6.1. История сестринского дела в иммунизации
- 6.2. Процесс сестринского ухода
 - 6.2.1. Этапы процесса оказания сестринской помощи
- 6.3. Вакцинация в рамках сестринского процесса
- 6.4. Наиболее часто используемые сестринские диагнозы при вакцинации
 - 6.4.1. Наиболее частые диагнозы Профессиональной организации медсестер (NANDA) в процессе вакцинации
- 6.5. Сестринские вмешательства в процесс вакцинации
 - 6.5.1. Наиболее распространенные сестринские вмешательства (NIC), используемые в процессе вакцинации
- 6.6. Существующие виды профилактики и их применение в процессе вакцинации
 - 6.6.1. Первичная профилактика в процессе вакцинации
 - 6.6.2. Вторичная профилактика в процессе вакцинации
 - 6.6.3. Третичная профилактика в процессе вакцинации
 - 6.6.4. Четвертичная профилактика в процессе вакцинации
- 6.7. Иммунизация в сестринской специализации
- 6.8. Новости сестринского дела об иммунизации

Модуль 7. Вакцинация взрослых

- 7.1. Календарь прививок для взрослых
 - 7.1.1. Характеристики календаря прививок
 - 7.1.2. Календарь прививок для взрослых
- 7.2. Вакцинация в возрасте от 19 до 64 лет
 - 7.2.1. Рекомендуемые прививки взрослым в возрасте от 19 до 64 лет
- 7.3. Вакцинация > 64 лет
 - 7.3.1. Рекомендуемые прививки взрослым старше 64 лет
- 7.4. Вакцинация беременных женщин
 - 7.4.1. Вакцины, рекомендованные для беременных женщин
 - 7.4.2. Особенности вакцинации беременных женщин
- 7.5. Вакцинация в период грудного вскармливания
 - 7.5.1. Особенности вакцинации во время грудного вскармливания
- 7.6. Подбор вакцины для взрослых
 - 7.6.1. Поправка календаря для взрослых
- 7.7. Вакцинация взрослых, проживающих с пациентами группы риска
- 7.8. Постконтактная профилактическая вакцинация
- 7.9. Вакцинация медицинских работников

Модуль 8. Вакцинация детей

- 8.1. Глобальное видение и стратегия иммунизации (GIVS)
- 8.2. Календари прививок для детей
 - 8.2.1. Характеристики календаря прививок
 - 8.2.2. Календарь прививок для детей
- 8.3. Вакцинация в возрасте 0-12 месяцев
 - 8.3.1. Рекомендуемые прививки для детей в возрасте 0-12 месяцев
- 8.4. Вакцинация в возрасте от 12 месяцев до 4 лет
 - 8.4.1. Рекомендуемые прививки для детей в возрасте от 12 месяцев до 4 лет
- 8.5. Вакцинация в возрасте 4-14 лет
 - 8.5.1. Рекомендуемые прививки для детей в возрасте 4-14 лет
- 8.6. Вакцинация подростков
 - 8.6.1. Рекомендуемые прививки для подростков
- 8.7. Вакцинация недоношенного ребенка
 - 8.7.1. Особенности вакцинации недоношенного ребенка
 - 8.7.2. Рекомендуемые прививки для недоношенных детей

- 8.8. Нефармакологические методы устранения боли
 - 8.8.1. Грудное вскармливание как нефармакологический метод устранения боли после вакцинации
- 8.9. Адаптация вакцины у детей
 - 8.9.1. Коррекция календаря у детей
 - 8.9.2. Коррекция календаря у детей-иммигрантов
- 8.10. Мифы и заблуждения о детской иммунизации

Модуль 9. Вакцинация в особых случаях

- 9.1. Ускоренная вакцинация
 - 9.1.1. Ситуации, требующие адаптации вакцинации
 - 9.1.2. Адаптивное обучение на основе ускоренной вакцинации
- 9.2. Вакцинация у детей с первичными иммунодефицитами
 - 9.2.1. Рекомендуемые прививки для детей с первичными иммунодефицитами
 - 9.2.2. Характерные особенности вакцинации у детей с первичными иммунодефицитами
- 9.3. Вакцинация у детей с анатомической или функциональной асплией
 - 9.3.1. Рекомендуемые прививки для детей с анатомической или функциональной асплией
 - 9.3.2. Характерные особенности вакцинации у детей с анатомической или функциональной асплией
- 9.4. Вакцинация у ВИЧ положительных детей-пациентов
 - 9.4.1. Рекомендуемые прививки для ВИЧ положительных детей-пациентов
 - 9.4.2. Характерные особенности вакцинации у ВИЧ положительных детей-пациентов
- 9.5. Вакцинация у детей с онкологическими заболеваниями
 - 9.5.1. Рекомендуемые прививки для детей с онкологическими заболеваниями
 - 9.5.2. Характерные особенности вакцинации у детей с онкологическими заболеваниями
- 9.6. Вакцинация у детей, перенесших трансплантацию твердых органов или

гемопозитических тканей

- 9.6.1. Рекомендуемые прививки для детей, перенесших трансплантацию твердых органов или гемопозитических тканей
- 9.6.2. Характерные особенности вакцинации у детей, перенесших трансплантацию твердых органов или гемопозитических тканей
- 9.7. Вакцинация у детей с хроническими заболеваниями
 - 9.7.1. Рекомендуемые прививки для детей с хроническими заболеваниями
 - 9.7.2. Характерные особенности вакцинации у детей с хроническими заболеваниями
- 9.8. Вакцинация у детей с синдромом Дауна
 - 9.8.1. Рекомендуемые прививки для детей с синдромом Дауна
 - 9.8.2. Характерные особенности вакцинации у детей с синдромом Дауна
- 9.9. Вакцинация иммигрантов, беженцев или приемных детей
- 9.10. Вакцинация международных туристов
 - 9.10.1. Вакцины, необходимые при поездке в тропические страны

Модуль 10. Будущее вакцин

- 10.1. Вакцины в процессе разработки
 - 10.1.1. Различные вакцины, находящиеся в разработке
- 10.2. Вакцины и СМИ
- 10.3. Обратная вакцинология: геном
 - 10.3.1. Что такое геном
 - 10.3.2. Концепция обратной вакцинологии
- 10.4. Глобальная стратегия по вакцинации
- 10.5. Антипрививочные движения. Ситуация и подход
- 10.6. Вакцины и COVID-19
 - 10.6.1. Новости о вакцинах и COVID-19
- 10.7. Сеть безопасности вакцин (*Vaccine Safety Network*)
- 10.8. Веб-консультация по вакцинам
- 10.9. Достоверность веб-сайта о вакцинах
 - 10.9.1. Советы по проверке надежности веб-сайта, посвященного вакцинам
- 10.10. Советы по поиску достоверной информации в Интернете
 - 10.10.1. Практические советы по поиску надежной медицинской информации в Интернете





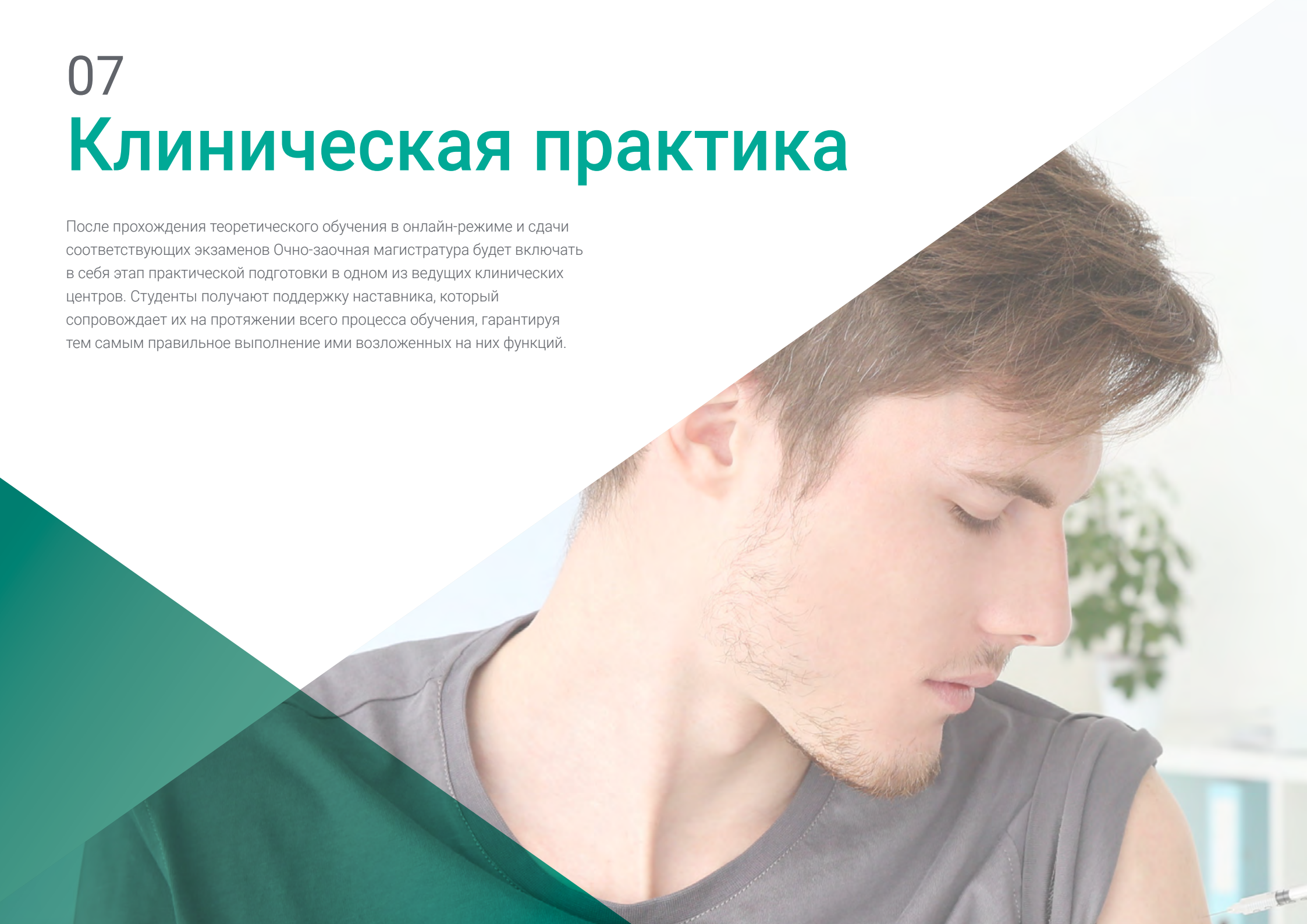
“

Эта программа содержит последние достижения в области иммунологии и применения плановых и внеплановых прививок”

07

Клиническая практика

После прохождения теоретического обучения в онлайн-режиме и сдачи соответствующих экзаменов Очно-заочная магистратура будет включать в себя этап практической подготовки в одном из ведущих клинических центров. Студенты получают поддержку наставника, который сопровождает их на протяжении всего процесса обучения, гарантируя тем самым правильное выполнение ими возложенных на них функций.



“

TECH предлагает вам уникальную программу, которая сочетает в себе лучшие теоретические знания, полученные в 100% онлайн-режиме, с очной стажировкой в престижном медицинском центре”

Очно-заочная магистратура в области вакцинации в сестринском деле предоставляет учащемуся возможность прохождения практической подготовки продолжительностью 3 недели в престижном медицинском центре. На практике студент сможет непосредственно ознакомиться с процедурой вакцинации от начала и до момента введения дозы для иммунизации. Стоит отметить, что этот период практической подготовки будет проходить под руководством экспертов из этого же медицинского учреждения.

Практическая подготовка включает в себя рабочий день в 8 часов с понедельника по пятницу, что позволит специалисту наблюдать реальные случаи рядом с профессиональной командой в области сестринского дела, применяя самые инновационные и современные процедуры.

Упражнения направлены на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания первичной помощи в областях и условиях, которые требуют высокого уровня квалификации и которые ориентированы на конкретную подготовку для осуществления деятельности, в условиях безопасности и высокой профессиональной деятельности.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям вакцинации в сестринской практике (обучение быть и обучение взаимодействовать). Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:





Модуль	Практическая деятельность
Техника и методология вакцинации	Обеспечить надлежащую транспортировку и хранение вакцин путем поддержания холодильной цепи
	Проводить учет вакцин после введения в соответствии с сестринским процессом
	Оценивать состояние пациента и реагировать на побочные эффекты вакцин
	Вводить плановые прививки, такие как вакцина против дифтерии-столбняка-коклюша, гепатита В, гриппа и папилломавируса человека
	Вводить вакцины взрослым с учетом их возрастной категории и других клинических обстоятельств, таких как беременность и лактация
	Вводить вакцины детям в соответствии с календарем прививок и с учетом особенностей каждого возрастного периода
Сестринские процедуры при иммунизации	Безопасно обращаться с вакцинами в соответствии с протоколами, предписанными органами здравоохранения
	Оценивать и выявлять с точки зрения сестринского дела пациентов, предрасположенных к заражению трансмиссивными заболеваниями, предлагая введение специфических вакцин в качестве метода профилактики
	Проводить эпидемиологические обследования состояния здоровья
Процессы вакцинации при внеплановых прививках и в особых ситуациях	Вводить внеплановые или нефинансируемые вакцины, учитывая особенности их хранения и применения
	Безопасно вводить вакцины детям с первичными иммунодефицитами
	Вводить вакцины детям с анатомической или функциональной аспленией
	Вводить вакцину детям с ВИЧ-инфекцией или онкологическими заболеваниями
	Вводить вакцину детям, перенесшим трансплантацию твердых органов или гемопоэтических клеток, в соответствии с протоколами

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики в рамках данной программы следующие:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает центр, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TESH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

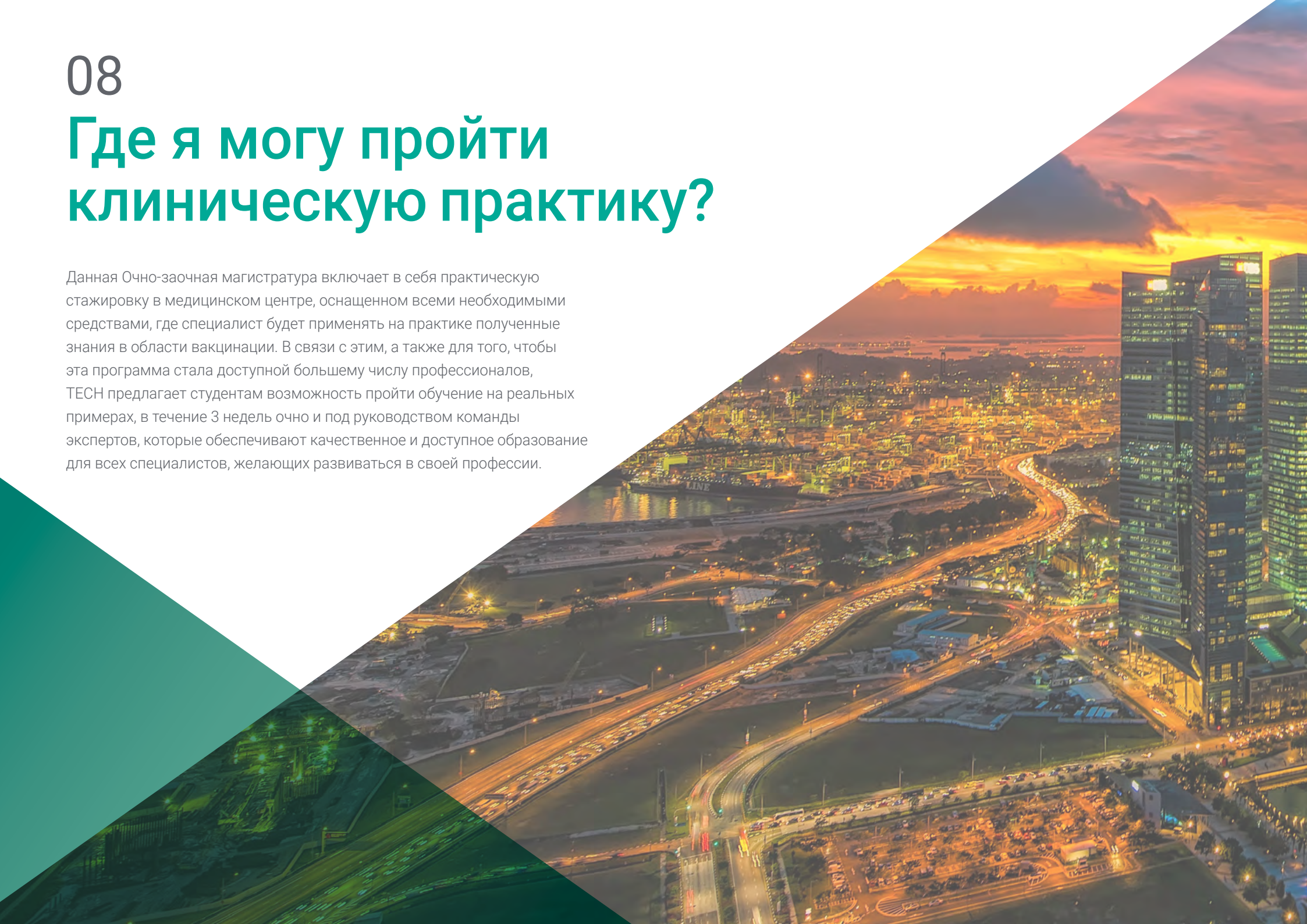
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Данная Очно-заочная магистратура включает в себя практическую стажировку в медицинском центре, оснащенном всеми необходимыми средствами, где специалист будет применять на практике полученные знания в области вакцинации. В связи с этим, а также для того, чтобы эта программа стала доступной большему числу профессионалов, ТЕСН предлагает студентам возможность пройти обучение на реальных примерах, в течение 3 недель очно и под руководством команды экспертов, которые обеспечивают качественное и доступное образование для всех специалистов, желающих развиваться в своей профессии.



“

Завершите свое обучение, применяя на практике самые современные знания о службе вакцинации, и значительно повысьте свою квалификацию”

Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

Hospital HM San Francisco

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

Hospital HM Regla

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области психиатрического лечения пациентов подросткового возраста



Сестринское дело

Hospital HM Madrid

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

Hospital HM Montepríncipe

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Puerta del Sur

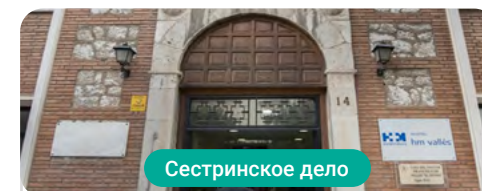
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

Hospital HM Vallés

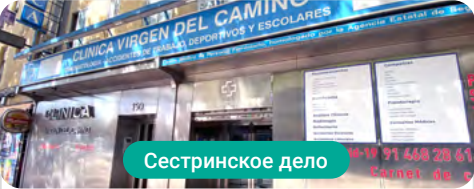
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Онкологическая гинекология
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

Clínica Virgen del Camino

Страна	Город
Испания	Мадрид

Адрес: Paseo de las Delicias, 150, 28045 Madrid

Клиника Virgen del Camino, 45 лет медицинского обслуживания

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело на производстве
- Диагностика в физиотерапии

“Используйте эту возможность, чтобы окружить себя профессионалами и перенять их методику работы”

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

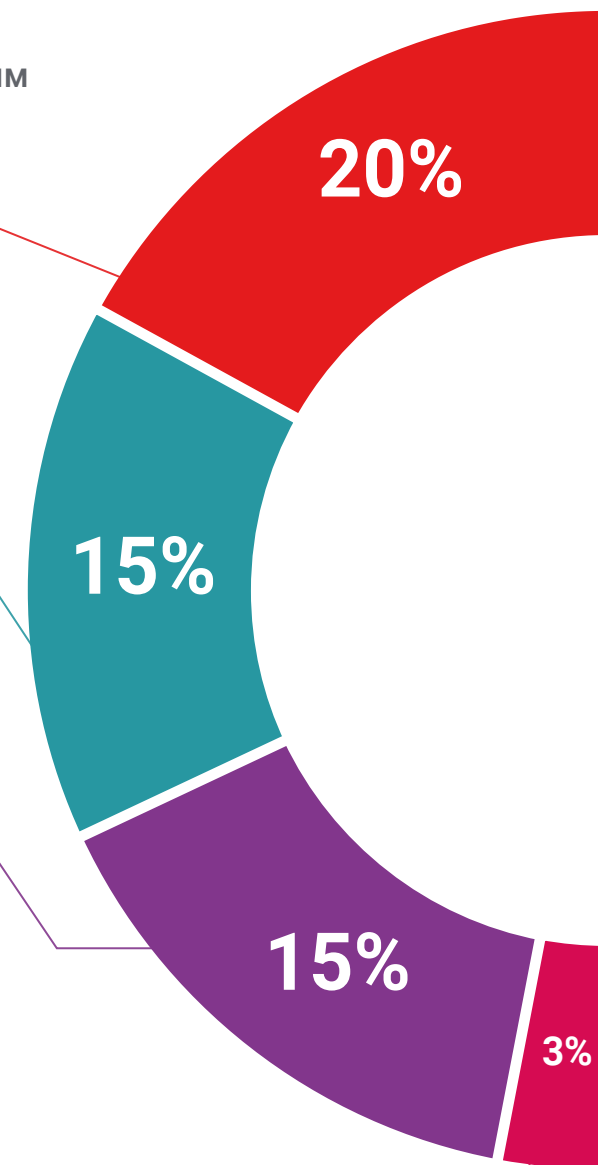
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

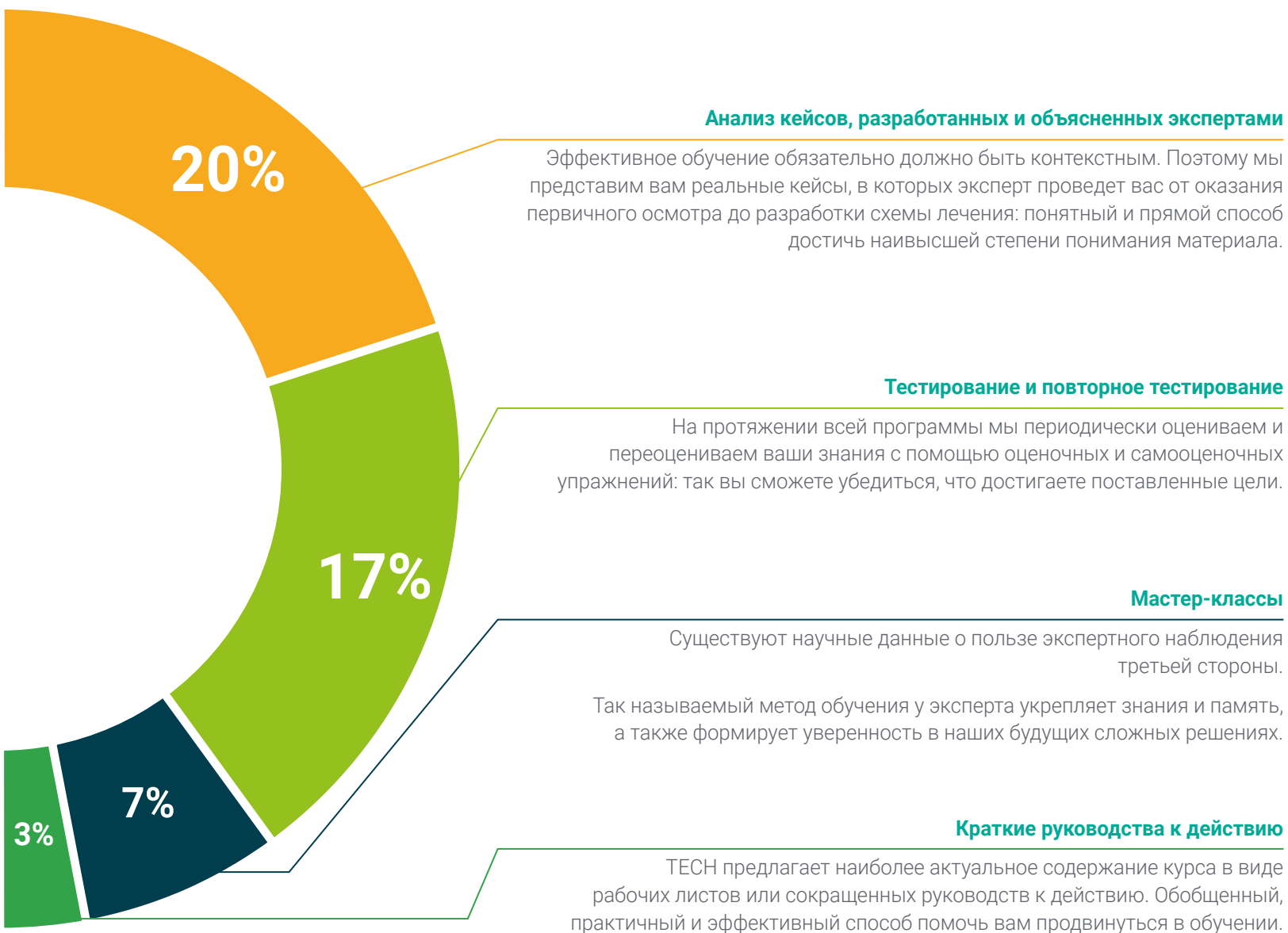
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области вакцинации в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области вакцинации в сестринском деле** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому

консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области вакцинации в сестринском деле**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**

Количество учебных часов: **1620 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Вакцинация в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Вакцинация в сестринском деле

