

ماجستير خاص تمرير الكلى والغسيل الكلوي



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص تمريض الكلى والغسيل الكلوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-nephrology-dialysis-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 24
06	المنهجية	صفحة 34
07	المؤهل العلمي	صفحة 42

المقدمة

لقد أدت التطورات المختلفة في مقارنة أمراض الكلى وتقنيات التنقية خارج الكلية وزرع الكلى إلى إنشاء إطار عمل غير مسبوق لأخصائيي الرعاية الصحية المتخصصين في هذا المجال. من وجهة نظر التمريض، من المهم للغاية أن يتم تحديث الممرضون وتحديث معارفهم حول كل هذه القضايا. لهذا السبب، طورت تيك برنامجًا جامعيًا كاملًا يغطي أحدث المسلمات والتطورات العلمية في التمريض الكلوي وغسيل الكلى، تم تجميعه بتنسيق مناسب عبر الإنترنت يتكيف مع احتياجات ومسؤوليات الممرض نفسه.



حسّن معرفتك في تعريض أمراض الكلى وغسيل الكلى من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة "



تحتوي درجة الماجستير في تمريض أمراض الكلى وغسيل الكلى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق.. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في تمريض الكلى وغسيل الكلى
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث الأخبار عن الرعاية والتدخل في تمريض الكلى والغسيل الكلوي
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها التعليم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المطروحة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أمراض الكلى وتمريض غسيل الكلى
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم تصميم البرنامج لتقديم تدريب عبر الإنترنت يعادل 1500 ساعة دراسية. في ذلك ، يتم تقديم جميع المعرفة النظرية والعملية من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة ، وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء ، والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرة ، والحفاظ على وتحديث مستوى تدريب أعضائها ، وإنشاء بروتوكولات العمل ونشر أهم الأخبار حول الموضوع. من خلال التدريب عبر الإنترنت ، سيتمكن الطالب من تنظيم وقته وسرعة التعلم ، وتكييفه مع جداوله ، بالإضافة إلى القدرة على الوصول إلى المحتوى من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول. تهدف درجة الماجستير هذه إلى إثراء وتجديد وتعزيز الحاجة إلى التدريب وتحديث المعرفة بأحدث التقنيات والإجراءات التي يحتاجها مرضى الكلى المزمنون.

نحن ملتزمون بتدريب محدث وتحديث الأفكار والمفاهيم بناءً على أفضل الأدلة المتاحة كأعمدة ذات أهمية لا تقدر بثمن لتحسين الرعاية التمريضية التي نقدمها ، يوماً بعد يوم ، لمرضانا. يجب أن يتلقى المهني التدريب والمعلومات الكافية من المؤسسات الصحية ، كجزء لا يتجزأ من حياتهم المهنية ، إذا كانوا يرغبون في تحسين جودة الرعاية وتقديم التميز كمحور لرعايتهم. لكن يجب ألا ننسى ، في أي وقت ، أن التزام ومشاركة المحترف نفسه ، في تحديث معرفته في رعاية وتقنيات الاستبدال الكلوي هو التزام جوهري في تطوره كمرض/ة.



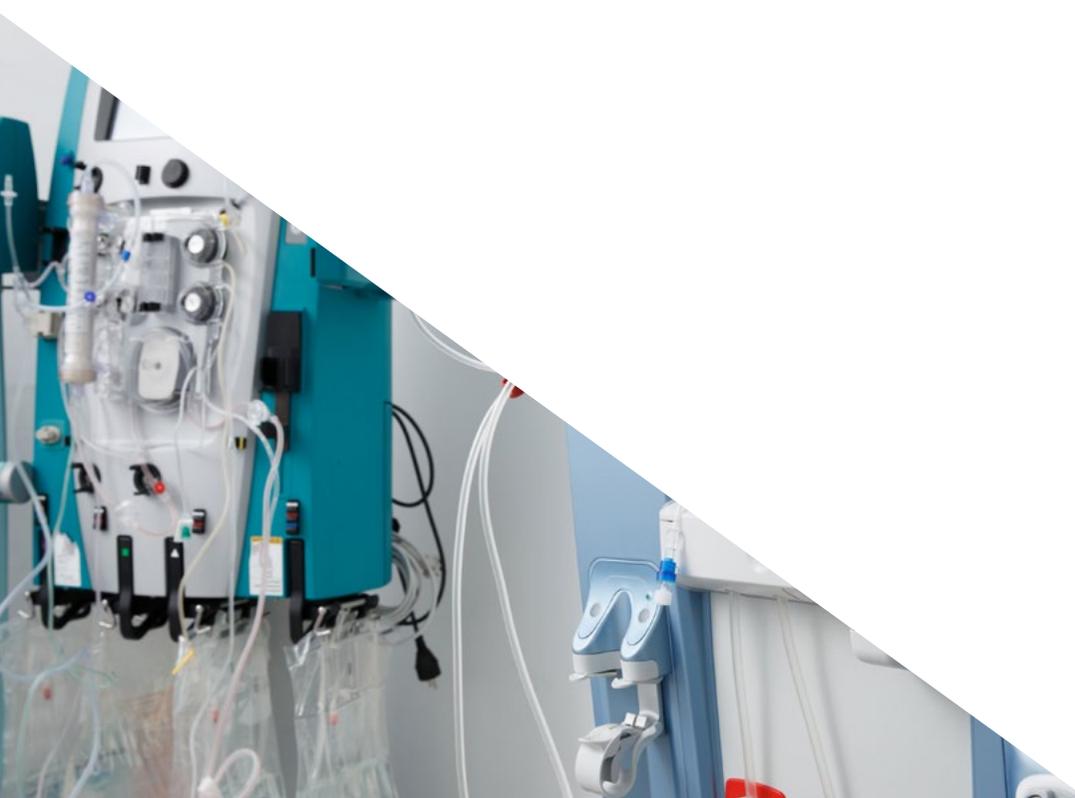
حدّث معلوماتك من خلال درجة الماجستير الخاص
في تمريض أمراض الكلى وغسيل الكلى "

قم بزيادة أمانك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال درجة الماجستير الخاصة هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تمريض أمراض الكلى وغسيل الكلى وتحسين الرعاية لمرضاك.

قد تكون درجة الماجستير الخاصة هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تطويري لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في أمراض الكلى وتمريض غسيل الكلى ، ستحصل على شهادة من جامعة تيك التكنولوجية "

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التمريض ، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضى بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المرشح على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



الأهداف

يهدف برنامج تمرير أمراض الكلى وغسيل الكلى إلى تسهيل أداء الممرض المخصص لرعاية مرضى الكلى بجميع طرقها.





هذا البرنامج موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في تمرير أمراض الكلى وغسيل الكلى ، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرار والرعاية والمتابعة ومرافقة المريض "

الأهداف العامة



- ♦ مراجعة الإجراءات والتقنيات الأكثر شيوعًا والعناية بالممارسة السريرية المعتادة في نهج مريض الكلى المزمن
- ♦ تحسين الجودة ورعاية المرضى في غسيل الكلى ، وتوفير تأهيل أكبر لمتخصصي الرعاية الصحية
- ♦ تطوير المهارات والقدرات للنهج الشامل وإدارة المريض على غسيل الكلى



اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات
في تمريض الكلى والغسيل الكلوي "





الأهداف المحددة

الوحدة 1. التقدم في أمراض الكلى

- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية حول الجوانب الأساسية للتشخيص ، والمسببات ، والفيزيولوجيا المرضية ، والوقاية من أمراض الكلى
- ♦ التعرف على عوامل الخطر لأمراض الكلى ومراحلها المختلفة
- ♦ تحديد العلامات والأعراض التي تشير إلى أمراض الكلى
- ♦ تحديث المعرفة في طرق الفحص المختلفة في أمراض الكلى
- ♦ توسيع المعرفة في تعزيز الرعاية الذاتية
- ♦ اكتساب المعرفة لإدارة مرضى الكلى في الطوارئ
- ♦ تعرف على كيفية تأثير الفشل الكلوي على مراحل مختلفة من الدواء

الوحدة 2. ما قبل الغسيل

- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لضمان رعاية جيدة للمرضى في برنامج ما قبل غسيل الكلى
- ♦ تدريب الطلاب وتدريبهم على معرفة التقنيات المختلفة لعلاج استبدال الكلى
- ♦ تحديث المعرفة حول الرعاية التي يحتاجها المريض في برنامج ما قبل الغسيل الكلوي
- ♦ وصف أهمية التعليم في إدارة هذا المرض والرعاية الذاتية

الوحدة 3. تحديث في علم أمراض الأوعية الدموية

- ♦ تطوير مجموعة كفاءات المعرفة والمهارات لدى المتخصصين في التمريض ، من أجل النهج الشامل وإدارة المريض في برنامج غسيل الكلى
- ♦ توفير الأساس الأساسية وأحدث التطورات النظرية والعملية لجميع المهنيين الذين يحتاجون أو يقررون البدء في التعلم حول غسيل الكلى أو الذين يرغبون بالفعل في تحديث أنفسهم
- ♦ تحديث المعرفة بجودة وفعالية التقنيات الجديدة في غسيل الكلى

الوحدة 4. تحديث تقنيات التنقية الخارجية الأخرى في المستشفيات

- ♦ اكتساب السيطرة على تقنيات التنقية الخارجية المختلفة
- ♦ تعرف على المعايير المختلفة للفعالية والجرعة والتوازن المائي للعلاج في كل تقنية
- ♦ تحديث المعرفة في رعاية المرضى في برنامج غسيل الكلى

- ♦ تحديث المعرفة التي تسمح للطلاب بالتمييز بين الأنواع المختلفة للوصول إلى الأوعية الدموية ومعرفة إدارة ورعاية كل منها
- ♦ تحديث المعرفة والاستراتيجيات للمرضى المعرضين لخطر النزيف
- ♦ وصف الأنواع المختلفة من التخثر في جلسة غسيل الكلى ، وكذلك أحدث التطورات للسيطرة والعناية بمرضى الكلى المزمنين
- ♦ تحديث المعرفة والتطورات في مختلف تقنيات التنقية الخارجية بالمستشفى

الوحدة 5. غسيل الكلى للأطفال

- ♦ اكتساب الإدارة السليمة لتقنيات طب الأطفال المختلفة خارج الكلية
- ♦ تعرف على الرعاية التمريضية العامة في تقنيات التنقية الخارجية المختلفة
- ♦ توفير الأسس الأساسية وأحدث التطورات النظرية والعملية لجميع المهنيين الذين يحتاجون أو يقررون البدء في التعرف على غسيل الكلى للأطفال أو الذين يرغبون بالفعل في تحديث أنفسهم
- ♦ تحديث المعرفة في رعاية وإدارة مريض الأطفال في غسيل الكلى
- ♦ اكتساب المهارات في الإدارة المتكاملة لمريض الأطفال في غسيل الكلى

الوحدة 6. غسيل الكلى البريتوني

- ♦ تطوير مجموعة من الكفاءات المعرفية والمهارية في مهني التمريض، من أجل النهج والإدارة الشاملة للمريض في برنامج غسيل الكلى البريتوني
- ♦ توفير الأسس الأساسية وأحدث التطورات النظرية والعملية لجميع المهنيين الذين يحتاجون أو يقررون البدء في معرفة غسيل الكلى البريتوني أو الذين يرغبون بالفعل في تحديثه
- ♦ تحديث المعرفة في رعاية المريض ونهجه وإدارته في برنامج غسيل الكلى البريتوني

الوحدة 7. الرعاية الشاملة: راحة مرضى الكلى المزمنين

- ♦ التعرف على المشاكل النفسية الأكثر شيوعاً لدى مرضى الكلى وحلها في الوقت المناسب
- ♦ فهم أهمية التواصل الجيد بين الطبيب والمريض مع أفراد الأسرة والفريق الصحي كمورد دعم مهم في طب الكلى
- ♦ تحديث المعرفة والرعاية النفسية والاجتماعية المطلوبة لمرضى الكلى المزمن
- ♦ تعرف على العلاجات المختلفة التي تكمل عافية مرضى الكلى المزمن
- ♦ اكتساب مهارات الرعاية والتثقيف الصحي واستراتيجيات الاتصال والعلاقة مع المريض



الوحدة 8. عملية التمريض في مرضى الكلى المزمنة: NANDA, NIC, NOC

- ♦ معرفة العملية التمريضية لمرضى الكلى المزمن: NANDA, NIC, NOC
- ♦ مراجعة الإجراءات والتقنيات الأكثر شيوعًا والعناية بالممارسة السريرية المعتادة في نهج مريض الكلى المزمن
- ♦ تحسين الجودة ورعاية المرضى في غسيل الكلى ، وتوفير تأهيل أكبر لمتخصصي الرعاية الصحية
- ♦ تطوير المهارات والقدرات للنهج الشامل وإدارة المريض على غسيل الكلى المهنية المهارات في إدارة منهجية التمريض لدى مرضى الكلى المزمنة
- ♦ تحديث المعرفة حول أنواع التشخيصات التمريضية الأكثر شيوعًا في أمراض الكلى المزمنة
- ♦ تحديث المعرفة في التدخلات التمريضية المختلفة لعملية التمريض في أمراض الكلى المزمنة

الوحدة 9. الأمراض الجلدية بسبب العوامل الخارجية والأضرار الجسدية. أمراض أخرى

- ♦ معرفة التقنيات المختلفة لاستخراج الأعضاء لدى المتبرع
- ♦ إدارة ومعرفة نهج مريض زراعة الكلى
- ♦ تحديث المعرفة حول الجوانب التشخيصية للوفاة
- ♦ معرفة الفحوصات التشخيصية والمحافظة على المتبرع المتوفى
- ♦ اكتساب المهارات في مقابلة التبرع
- ♦ تحديث المعرفة في الرعاية التمريضية لمرضى الزراعة
- ♦ اكتساب المهارات في نهج وإدارة مضاعفات المريض المزروع
- ♦ تعرف على أعراض الرفض الكروي ومعرفة كيفية التصرف في مواجهة المضاعفات
- ♦ تطوير مهارات الاتصال بين المهنيين الصحيين ومرضى الكلى المزمن وعائلاتهم في التخطيط المسبق واتخاذ القرار

الوحدة 10. الرعاية التلطيفية لمرضى الكلى المزمن

- ♦ دمج نموذج الرعاية التلطيفية في مرضى الكلى في نهاية العمر ، أثناء عملية الوفاة والفجعية
- ♦ تحليل المواقف السريرية التي تنطوي على تحديات أخلاقية
- ♦ دمج العلاج المحافظ كخيار علاجي غير الغسيل الكلوي في مرض الكلى المزمن المتقدم
- ♦ اقتراح خطط عمل لتحسين الرعاية الكلوية المستمرة
- ♦ تعرف على الإحالات إلى الوحدات المتخصصة في الرعاية التلطيفية ودعم الحزن والالم
- ♦ تحديث المعرفة حول الجوانب السريرية والأخلاقية والقانونية لبدء ووقف غسيل الكلى
- ♦ تحديث المعرفة في مجال التحكم وإدارة الألم لدى مرضى الكلى المزمن الذين يحتاجون إلى رعاية ملطفة

الوحدة 11. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات (TIC) في مرضى الكلى المزمنين

- ♦ معرفة واكتساب المهارات في استخدام التقنيات الجديدة لإدارة مرضى الكلى المزمنين
- ♦ وصف مصادر التدريس الرقمية المختلفة التي يمكن أن نوصي بها لمرضى الكلى المزمنين
- ♦ اكتساب المهارات في استخدام التقنيات الجديدة المطبقة على مرضى الكلى المزمنين
- ♦ تنمية المهارات والقدرات لتمكين مرضى الكلى المزمنين
- ♦ تعرف على الحالة الحالية والفائدة من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية أمراض الكلى المزمنة

الوحدة 12. البحث في رعاية مرضى الكلى

- ♦ فهم وإدارة عملية البحث في مجال الرعاية الصحية ومرضى الكلى
- ♦ تحديث المعرفة في تصميم أبحاث التمريض
- ♦ اكتساب المهارات في مختلف تقنيات البحث الكمي / النوعي
- ♦ وصف المنهجيات المختلفة في أبحاث الرعاية
- ♦ توسيع المعرفة في البحث النوعي
- ♦ تعرف على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للبحث في رعاية مرضى الكلى



الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في تمرير أمراض الكلى وغسيل الكلى ، ستكتسب الممرضة المهارات المهنية اللازمة لتطبيق الجودة وتحديثها بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج ، ستتمكن من إتقان الإجراءات العلاجية الجديدة
وتطبيق أفضل رعاية في تمريض أمراض الكلى وغسيل الكلى "





الكفاءات العامة

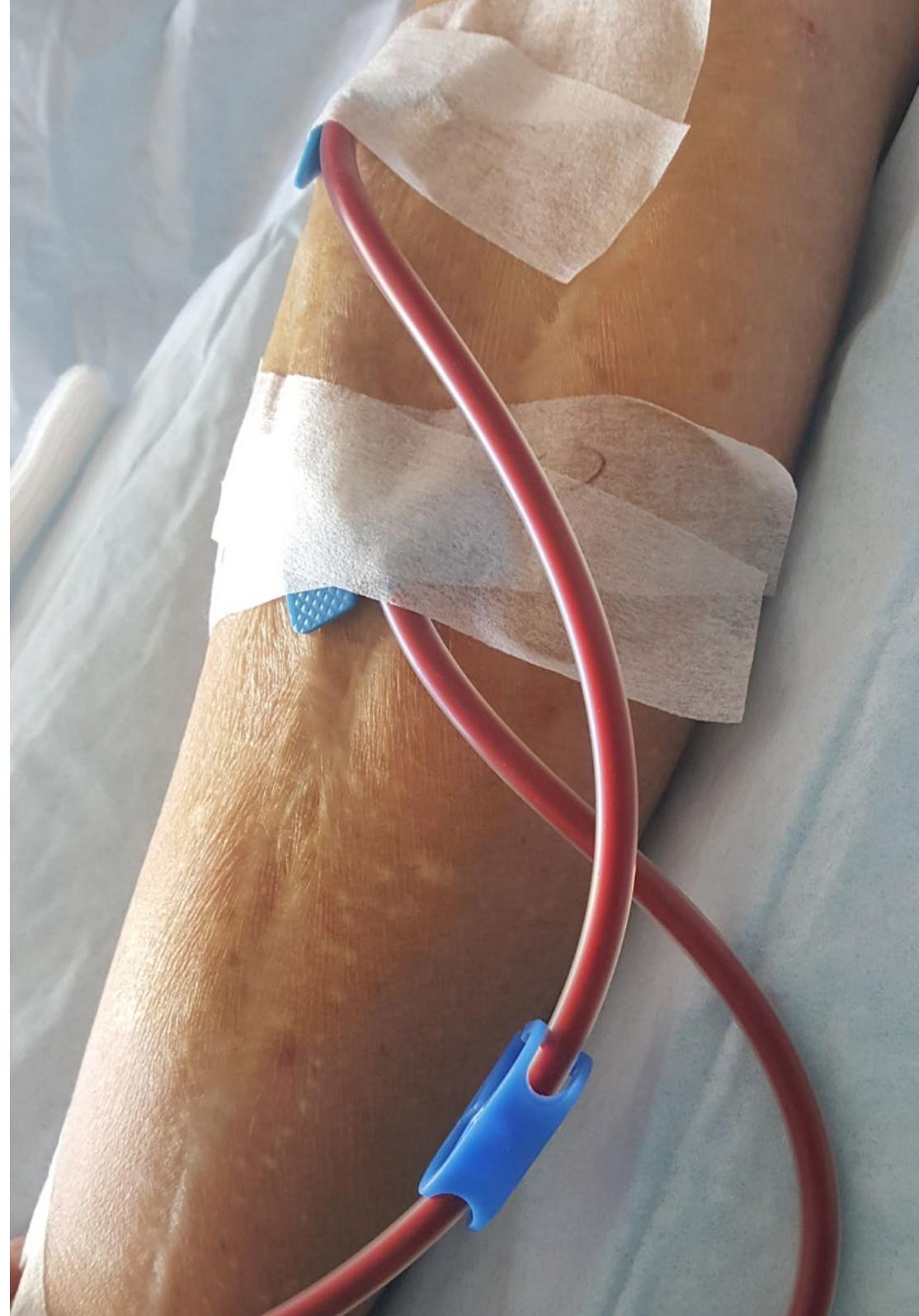
- ♦ القدرة الحرجة والنقدية الذاتية ، من خلال إصدار أحكام تستند إلى معايير ، مع إعطاء المعرفة أو الأفكار الشخصية
- ♦ القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة
- ♦ القدرة على توليد أفكار جديدة (إبداع)
- ♦ حل المشكلات
- ♦ اتخاذ القرارات
- ♦ العمل في فريق
- ♦ مهارات التعامل مع الآخرين
- ♦ القيادة
- ♦ القدرة على العمل في فريق متعدد التخصصات
- ♦ القدرة على التواصل مع غير الخبراء في المجال
- ♦ الالتزام الأخلاقي
- ♦ قلق الجودة
- ♦ تطوير موقف استباقي تجاه التحسين المستمر وتقييم الخدمات في مواجهة التحديات والمتطلبات الجديدة المتعلقة بصحة السكان
- ♦ تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة بشكل خلاق ومرنة في مواقف جديدة أو سياقات أوسع أو متعددة التخصصات
- ♦ القدرة على ربط المعلومات مع الموضوعات والمفاهيم الأخرى
- ♦ تطوير مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة وتطوير حياتهم المهنية بطريقة ذاتية التوجيه أو مستقلة



الكفاءات المحددة

- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية حول الجوانب الأساسية للتشخيص ، والمسببات ، والفيزيولوجيا المرضية ، والوقاية من أمراض الكلى
- ♦ التعرف على عوامل الخطر لأمراض الكلى ومراحلها المختلفة
- ♦ أن تكون قادرًا على التفريق بين الفشل الكلوي الحاد والفشل الكلوي المزمن واقتراح الرعاية التمريضية الأنسب لنوع الأمراض التي تم تشخيصها
- ♦ تحديث المعرفة في طرق الفحص المختلفة في أمراض الكلى
- ♦ معرفة كيفية تعزيز الرعاية الذاتية لمرضى الكلى في جميع مراحلهم
- ♦ إدارة مريض الكلى الذي يأتي إلى غرفة الطوارئ
- ♦ وصف تقنيات العلاج بالبدائل الكلوية المختلفة
- ♦ إدارة الرعاية التي يحتاجها المريض في برنامج ما قبل الغسيل
- ♦ تناول الإدارة الشاملة للمريض في برنامج غسيل الكلى
- ♦ اكتساب السيطرة على تقنيات التنقية الخارجية المختلفة
- ♦ تعرف على المعايير المختلفة للفعالية والجرعة والتوازن المائي للعلاج في كل تقنية
- ♦ تحديد المشاكل التغذوية الأكثر انتشارًا في أمراض الكلى واختيار التوصيات الغذائية المناسبة في مراحل مختلفة من مرض الكلى
- ♦ إدارة الأنواع المختلفة لوصول الأوعية الدموية ومعرفة إدارة كل منها والعناية بها
- ♦ تعرف على كيفية التصرف في مواجهة المضاعفات التي قد تحدث لمرضى الكلى المتصلين بجهاز غسيل الكلى
- ♦ وصف واستخدام تقنيات التنقية الجديدة خارج الكلية
- ♦ إجراء تقنيات وإجراءات الرعاية التمريضية لإقامة علاقة علاجية مع مرضى الكلى وأسرتهم
- ♦ إدارة المريض المعرض لخطر النزيف عند غسيل الكلى
- ♦ تناول الإدارة الشاملة لمرضى الكلى لدى الأطفال
- ♦ إدارة مختلف تقنيات تنقية الاطفال
- ♦ تناول الإدارة الشاملة لمرضى الكلى في برنامج غسيل الكلى البريتوني

- ♦ تعرف على كيفية استخدام المعدات المختلفة لغسيل الكلى البريتوني
- ♦ التعرف على المشاكل النفسية الأكثر شيوعاً لدى مرضى الكلى وحلها في الوقت المناسب
- ♦ معرفة كيفية التواصل مع مرضى الكلى والقائمين على رعايتهم
- ♦ إدارة ومعرفة كيفية استخدام منهجية التمريض في مرضى الكلى المزمنين
- ♦ وصف مراحل عملية التبرع بالكلى وزرعها
- ♦ إدارة مريض عملية الزراعة
- ♦ استخدام نموذج الرعاية التلطيفية لمرضى الكلى في نهاية العمر ، أثناء عملية الموت والفيضة
- ♦ إدارة العلاج المحافظ كخيار علاجي غير غسيل الكلى في مرض الكلى المزمن المتقدم
- ♦ تعرف على كيفية تحديد متى يحتاج مريض الكلى المزمن إلى الرعاية التلطيفية وتزويدهم بالوحدات المختلفة المتخصصة في الرعاية التلطيفية ودعم الحزن واللام
- ♦ استخدام موارد الويب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للاستخدام الشخصي والمهني
- ♦ تعلم كيفية إدارة منهجيات البحث المختلفة في الرعاية
- ♦ تعرف على كيفية استخدام التقنيات اللازمة لإجراء أعمال البحث الخاصة بهم أو تطوير خطة رعاية أو إعداد دليل ممارسة سريرية فيما يتعلق بأمراض الكلى
- ♦ القدرة على تفسير نتائج البحث من الدراسات النوعية وتقييم مستوى أدلتها
- ♦ تعلم استخدام تقنيات الكمبيوتر المختلفة المستخدمة حالياً في البحث في العلوم الصحية
- ♦ إجراء دراسة نقدية ومتعمقة حول موضوع ذي أهمية علمية في مجال العناية المركزة
- ♦ إبلاغ نتائج التحقيق بعد تحليل وتقييم وتوليف البيانات
- ♦ تحديد أهم قواعد البيانات الوثائقية في العلوم الصحية من أجل إجراء عمليات بحث مناسبة وموثوقة
- ♦ وصف عملية القراءة النقدية للمنشورات العلمية
- ♦ كتابة مواد للنشر أو العرض في المؤتمرات

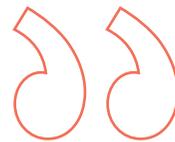


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في أمراض الكلى وتمريض غسيل الكلى ، وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



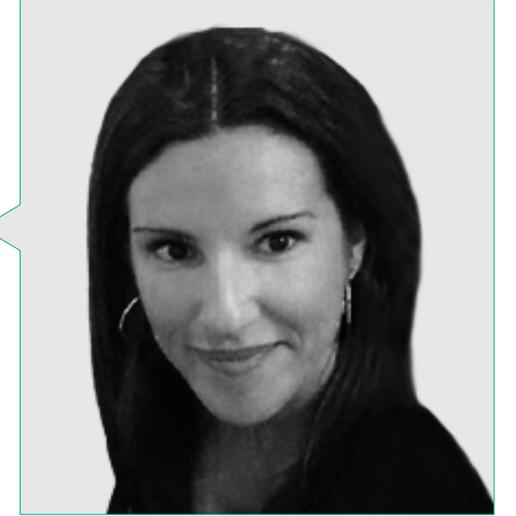
تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في
الإجراءات في مجال أمراض الكلى وتمريض غسيل الكلى "



هيكل الإدارة

أ. Molina Fuillerat, Ruth

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة قادس ، مع خبرة عملية واسعة في خدمات أمراض الكلى: غسيل الكلى (مستشفى دكتور نيغرين (لاس بالماس دي جران كناريا) ، مستشفى توريكارديناس (الميريا) ومستشفى فيرجن دي لاس نيفيس ومستشفى سان سيسيليو السريري (غرناطة)). وهي يتمل حاليًا في وحدة غسيل الكلى في مستشفى دي لا سالود (غرناطة). مؤلف مشارك للتطبيق الصحي "غسيل الكلى 24 ساعة"
- ♦ الأول. جائزة نوفارتيس هينوفار ، طبعة 2014 ، فئة إدارة المستشفيات
- ♦ جائزة الاستاذ باريا 2015 «تأثير أداة الدعم على الالتزام بالعلاج والقلق ونوعية حياة مرضى غسيل الكلى»
- ♦ جائزة من مؤسسة SYScore، المصنفة كثنائي أفضل تطبيق في إسبانيا في غسيل الكلى على مدار 24 ساعة
- ♦ علم الأندلس 2015 للالتزام والتفاني والتسليم كمرضة في تطبيق غسيل الكلى 24 ساعة
- ♦ جائزة Accésit Albert Jovell لعام 2016 لتسهيل تطبيق الغسيل الكلى 24 ساعة "لأفضل مبادرة تعمل على تحسين النتائج الصحية للمرضى ، تم تطويرها من قبل المتخصصين الصحيين ، بشكل فردي أو كفريق"



الأساتذة

أ. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ◆ متخصص في تطبيقات منتجات غسيل الكلى ومسؤول عن تدريب موظفي الرعاية الصحية على إدارة آلات غسيل الكلى في المستشفيات، والأنظمة العلاجية، وتقنيات الحمل الحراري، وغسيل الكلى المنزلي في Fresenius Medical Care Spain S.L

أ. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرض خدمة غسيل الكلى ، مستشفى توريكارديناس. أميريا ، إسبانيا

أ. Bravo Bazán, Marina

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة في أمراض الكلى ، خدمة غسيل الكلى ، مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس. غرينادا ، إسبانيا

أ. Cruz Gómez, Sandra

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ◆ دكتوراه في التمريض
- ◆ أستاذ مشارك، جامعة إكستريمادورا
- ◆ منسقة رعاية
- ◆ الخدمة الصحية في إكستريمادورا

أ. Fraskie Morant, Julia

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة في وحدة العناية التلطيفية ، مستشفى جامعة نيغرين دكتور نيغرين. لاس بالماس دي جران كناريا ، إسبانيا

أ. Gómez Rena, Encarnación

- ◆ شهادة في علم النفس
- ◆ متخصصة في علم النفس العيادي
- ◆ وحدة العناية التلطيفية ، مستشفى توميلار. اشيلية اسبانيا

أ. González Lobo, María Ángeles

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة متخصصة في الجراحة وغسيل الكلى
- ◆ عضو فريق زراعة الأعضاء وزرع الكلى في غرناطة ، مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس. غرينادا ، إسبانيا

أ. Granados Camacho, Sergio

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرض وحدة غسيل الكلى والمزمن
- ◆ عضو في فريق بروتوكول زرع الكلى والبنكرياس بمستشفى الجامعة الإقليمية. ملقة ، إسبانيا

أ. Guisado Oliva, José

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ وحدة غسيل الكلى. أمراض الكلى UGC ، مستشفى الحرم الجامعي الصحي. غرينادا ، إسبانيا



Gutiérrez Velchez, Elena .أ

- ♦ مسؤول عن خدمة غسيل الكلى للأطفال في مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا
- ♦ طبيب متخصص في أمراض الكلى
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

Laguna Fernández, Clara .أ

- ♦ دبلوم التمريض من مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا

López González Gela, Juan de Dios .أ

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ مقيم في أمراض الكلى ، مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس. غرینادا ، إسبانيا

Mata Ortega, Olga .أ

- ♦ دبلوم في التمريض ، مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس. غرینادا ، إسبانيا
- ♦ المدير الإقليمي لرصد الديناميكا الدموية وإطلاق المنتجات، في فيغون

Morales García, Ana Isabel .د

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ أخصائي طب الكلى ، مستشفى جامعة فيرجين دي لاس نيفيس. غرینادا ، إسبانيا

Muñoz Becerra, Mercedes .أ

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة ومنسقة رعاية لخدمة غسيل الكلى ، مستشفى الحرم الجامعي دي لا سالود. غرینادا ، إسبانيا

Nieto Boyatos, Rosa María .أ

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ وحدة غسيل الكلى. أمراض الكلى UGC ، مستشفى الحرم الجامعي الصحي. غرینادا ، إسبانيا

د. Palomares Bayo, Magdalena

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ طبيب متخصص في أمراض الكلى
- ♦ رئيس وحدة غسيل الكلى ، مستشفى الحرم الجامعي دي لا سالود. غرينادا ، إسبانيا

أ. Pérez Jiménez, María Teresa

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة في وحدة الطب النفسي للأطفال والمراهقين ، مستشفى إسباسيز الجامعي. مايوركا ، إسبانيا

أ. Repolo Ruby, Anna

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة ، مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا

أ. Sánchez García, Belín

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة ، مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا

أ. Torres Columera, Inmaculada

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة أمراض الكلى ، خدمة غسيل الكلى
- ♦ مدير التمريض في وحدة غسيل الكلى البريتوني ، مستشفى توريكارديناس ، ألميريا ، إسبانيا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات ، على دراية بالعلاقة الحالية للتدريب لتكون قادرة على التدخل في الوقاية من أمراض الكلى والعناية بها ومراقبتها ، والالتزام بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي درجة الماجستير الخاص في تعريض
أمراض الكلى وغسيل الكلى على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. التقدم في أمراض الكلى

- 1.1. تحديث عن أمراض الكلى
 - 1.1.1. هيكل ووظيفة الكلى
 - 2.1.1. السموم البولية
 - 3.1.1. التوازن بين التحليل الكهرمائي والأساس الحمضي
 - 4.1.1. اضطرابات الترطيب
 - 5.1.1. اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي: الأحماض والقلويات
 - 6.1.1. اضطرابات البوتاسيوم: فرط بوتاسيوم الدم ، نقص بوتاسيوم الدم
 - 7.1.1. الأسس المفاهيمية لأمراض الكلى
 - 8.1.1. الجوانب العامة للرعاية التمريضية لمرضى الكلى
- 2.1. الوقاية من تطور الفشل الكلوي
 - 1.2.1. تعريف وعوامل الخطر لمرض الكلى المزمن
 - 2.2.1. التقييم والتشخيص والطبقات
 - 3.2.1. تشخيص وعلاج البيلة البروتينية
 - 4.2.1. التدبير العلاجي الصحي والدوائي لمرضى ارتفاع ضغط الدم
 - 5.2.1. استراتيجيات لتشجيع الرعاية الذاتية
 - 6.2.1. إدارة الأمراض المصاحبة
 - 7.2.1. الوقاية من مرض الكلى المزمن ومضاعفاته في مرضى السكري
- 3.1. أمراض الكلى
 - 1.3.1. اضطرابات وظائف المسالك البولية: بروتينية ، بيلة دموية ، آزوتيميا ، قلة بول
 - 2.3.1. التهاب الكلية
 - 3.3.1. متلازمة الكلوية
 - 4.3.1. عدوى المسالك البولية
 - 5.3.1. داء الحصى الكلوي
 - 6.3.1. متلازمة انحلال الدم اليوريمي وفرغرية نقص الصفائح التخثرية
 - 7.3.1. التهاب الكبد الكلوي الأولي
 - 8.3.1. أمراض الكلى من أمراض جهازية
 - 9.3.1. أمراض الكلى الخلالية والسامة
 - 10.3.1. أمراض الأوعية الدموية الكلوية
- 4.1. طرق الفحص في أمراض الكلى
 - 1.4.1. علم الأحياء والفحص البدني
 - 2.4.1. تفتيش
 - 3.4.1. الجس
 - 4.4.1. التسمع
 - 5.4.1. تقنيات التصوير
 - 6.4.1. جراحة المسالك البولية عن طريق الوريد
 - 7.4.1. تصوير الشرايين الكلوية
 - 8.4.1. الموجات فوق الصوتية
 - 9.4.1. مسح ضوئي
 - 10.4.1. دراسة البول
 - 11.4.1. تحليل الرواسب البولية
 - 12.4.1. تقييم وظائف الكلى: اليوريا والكرياتينين والتصفية
 - 13.4.1. الاختبارات التناسلية والوظيفية
 - 14.4.1. خزعة الكلى
 - 15.4.1. إجراءات التقنية والبروتوكول
 - 16.4.1. إدارة مرضى الكلى في حالات الطوارئ
- 5.1. حركية الدواء في الفشل الكلوي.
 - 1.5.1. الامتصاص
 - 2.5.1. التوزيع
 - 3.5.1. التمثيل الغذائي
 - 4.5.1. إزالة
 - 5.5.1. تعديل الجرعة
- 11.3.1. أمراض الكلى الخلقية والوراثية
- 12.3.1. ارتفاع ضغط الدم الشرياني والتداعيات العضوية
- 13.3.1. مرض السكري والكلى
- 14.3.1. الحمل والكلى
- 15.3.1. مرض تكيس الكلى
- 16.3.1. أنواع الفشل الكلوي ومضاعفاته
- 17.3.1. الجوانب العامة للرعاية التمريضية لمرضى الكلى

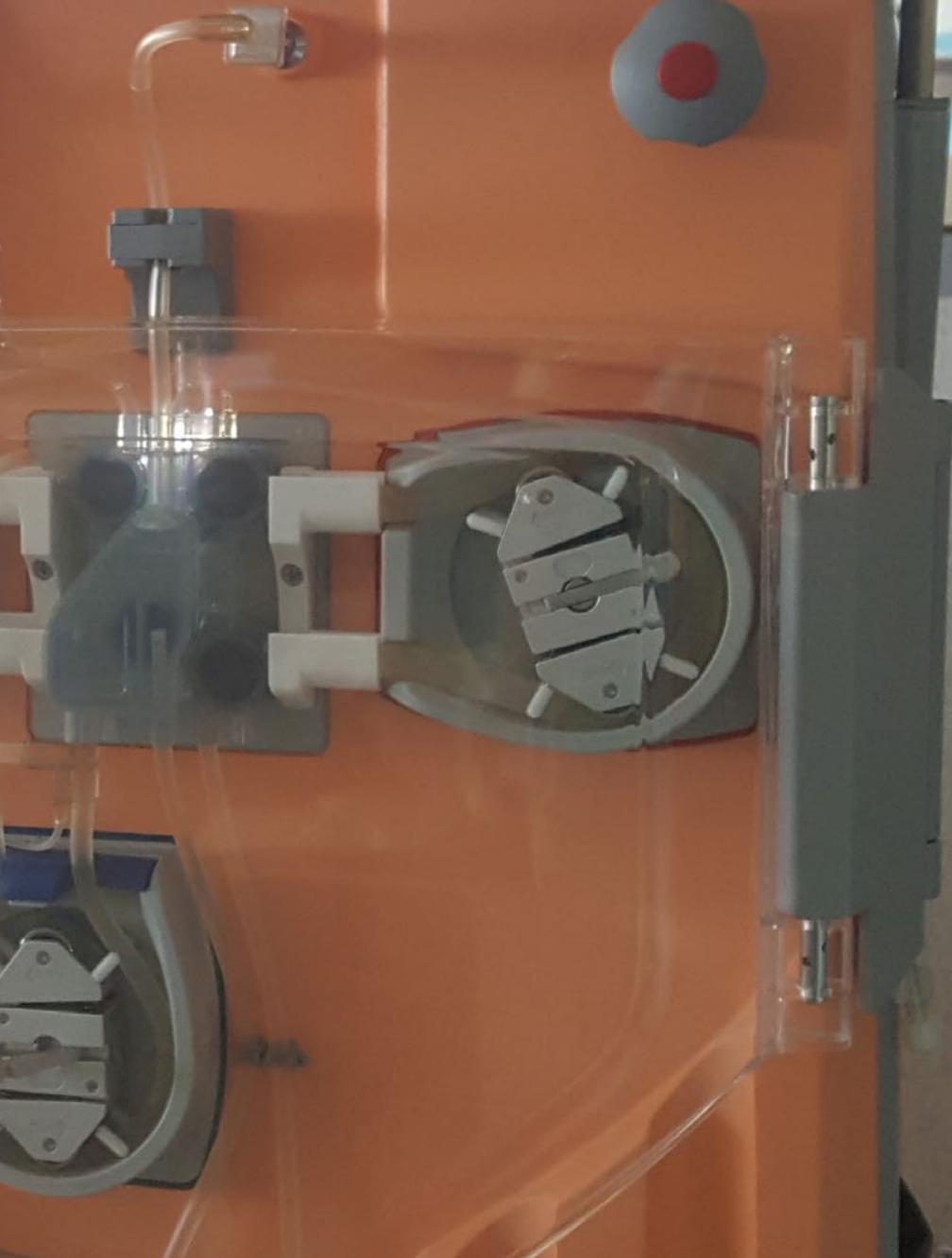
- 5.3 مؤشرات غسيل الكلى
 - 1.5.3 جرعة غسيل الكلى: تصفية الجزيئات الصغيرة والمتوسطة والكبيرة
 - 2.5.3 الحفاظ على وظائف الكلى المتبقية
- 6.3 أجهزة مراقبة غسيل الكلى
 - 1.6.3 الخصائص والاختلافات الرئيسية بين الأنواع المختلفة
 - 2.6.3 تحضير المواد المراد استخدامها والتحقق منها
 - 3.6.3 تخطيط الجلسة حسب الوصفة الطبية: تركيب ودرجة حرارة سائل غسيل الكلى (LD)
 - 1.3.6.3 الظروف المعقمة
 - 2.3.6.3 ضبط توصيلات الدوائر خارج الجسم
 - 3.3.6.3 نهاية الجلسة
 - 4.6.3 التعامل مع الشاشات: تجميع ، فتيلة ، توصيل ، فصل وتعقيم الشاشات
- 7.3 جودة / فعالية تقنيات التنقية
 - 1.7.3 جرعة الغسيل الكلوي Kt أو Kt/V في كل تقنية
 - 2.7.3 توازن الماء
 - 1.2.7.3 الوزن الجاف
 - 2.2.7.3 euvolemic
 - 3.2.7.3 تطبيقات الترددات الأحيائية
- 8.3 غسيل الكلى عالي التدفق وتقنيات الحمل الحراري
 - 1.8.3 التعريف
 - 2.8.3 أنواع
 - 3.8.3 إدارة الفريق
 - 4.8.3 فوائد غسيل الكلى عالي التدفق وتقنيات الحمل الحراري
- 9.3 منع تخثر الدم بدقة عالية: تحديث
 - 1.9.3 الجلطة، شلال تجلط الدم
 - 2.9.3 العوامل التي تساعد على تجلط الدم عالية الدقة
 - 3.9.3 استخدام مضادات التجلط بدقة عالية
 - 1.3.9.3 قياس ومراقبة مضادات التجلط
 - 4.9.3 مضادات التجلط الهيبارين
 - 1.4.9.3 الهيبارين غير المعجزأ (HNF)
 - 2.4.9.3 أنواع الهيبارين
 - 3.4.9.3 الهيبارين منخفض الوزن الجزيئي (HBPM)
 - 4.4.9.3 الآثار الجانبية للهيبارين
 - 5.4.9.3 HFN أو HBPM؟

الوحدة 2. ما قبل الغسيل

- 1.2.1 الإستشارة لمرضى الكلى المزمن المتقدم (ERCA)
 - 1.1.2 العلاج الدوائي
 - 2.1.2 تغذية المرضى في برامج الرعاية الذاتية والغسيل الكلوي
 - 3.1.2 اختيار العلاج الكلوي البديل
 - 4.1.2 تقييم الوضع الاجتماعي والأسري والثقافي للمريض
- 2.2 التمريض في اتخاذ قرار علاج استبدال الكلى
 - 1.2.2 تقييم إمكانية الوصول إلى الأوعية الدموية
 - 2.2.2 تقييم مدى توفر مريض غسيل الكلى البريتوني
 - 3.2.2 أهمية مقدم الرعاية في اتخاذ القرار
 - 4.2.2 الرعاية التمريضية العامة والخاصة قبل غسيل الكلى

الوحدة 3. علاج استبدال وظائف الكلى: غسيل الكلى

- 1.3 غسيل الكلى
 - 1.1.3 التاريخ والحالة الراهنة
 - 2.1.3 تطور
- 2.3 فسيولوجيا غسيل الكلى
 - 1.2.3 الانتشار
 - 2.2.3 UF
 - 3.2.3 الحمل الحراري
 - 4.2.3 الاتفاقية
 - 5.2.3 حركية اليوريا
- 3.3 سوائل غسيل الكلى
 - 1.3.3 مقدمة
 - 2.3.3 معالجة المياه
 - 3.3.3 طرق معالجة المياه
 - 4.3.3 مراقبة جودة المياه
 - 5.3.3 مصنع الماء، أنواع ، ميزات ، ضوابط ، مشاكل
- 4.3 ديلايزرز
 - 1.4.3 التعريف والخصائص والأشكال
 - 2.4.3 أنواع الأغشية
 - 3.4.3 العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار جهاز غسيل الكلى: جهاز غسيل الكلى المثالي



- 5.9.3. تأثير تقنية الغشاء والدقة العالية على مكافحة التجلط
- 6.9.3. استراتيجيات للمرضى المعرضين لخطر النزيف
 - 1.6.9.3. عالي الدقة بدون الهيبارين
 - 2.6.9.3. جرعة منخفضة من الهيبارين عالية الدقة
 - 3.6.9.3. الهيبارين الموضعي بالاسترات
 - 4.6.9.3. الهيبارين مع الهيبارين والبروتامين
 - 5.6.9.3. السيترات في سائل غسيل الكلى
 - 6.6.9.3. منع تجلط الدم الموضعي بالبروستاسكولين
 - 7.6.9.3. نافاموستات ميسيلات
 - 7.9.3. طرق التخثر الأخرى
 - 8.9.3. مضادات الصفائح ومكافحة التجلط في مرضى HD
 - 10.3. تنظيم وحدة الغسيل الكلوي
 - 1.10.3. الأهداف العامة
 - 2.10.3. هيكل الوحدة
 - 3.10.3. غرفة غسيل الكلى
 - 4.10.3. منظمة
 - 5.10.3. المرضى
 - 6.10.3. موظفي التمريض
 - 7.10.3. الإجراءات
 - 1.7.10.3. ضوابط الطب الوقائي
 - 2.7.10.3. توثيق المريض
 - 3.7.10.3. الضوابط التحليلية
 - 4.7.10.3. بروتوكول تمرير لاستقبال مرضى الكلى المزمن
 - 5.7.10.3. دليل ترحيب للمرضى المحترفين في HD
 - 6.7.10.3. البروتوكولات المحدثة المطلوبة أثناء جلسة HD
 - 11.3. تحديث حول الوصول إلى الأوعية الدموية لغسيل الكلى
 - 1.11.3. النواسير
 - 1.1.11.3. النواسير الشريانية الوريدية الأصلية والتركيبية. المواقع الأكثر تكرارا
 - 2.1.11.3. تقييم ما قبل الجراحة
 - 3.1.11.3. التقنية الجراحية
 - 4.1.11.3. الرعاية التمريضية. بعد الجراحة والسيطرة اللاحقة
 - 5.1.11.3. الرعاية التمريضية لتحسين التطور والبقاء على قيد الحياة للناسور (FAVI)
 - 6.1.11.3. الرعاية الذاتية في المنزل للناسور الشرياني الوريدي
 - 7.1.11.3. رعاية منزلية لسحب الناسور الشرياني الوريدي

- 8.1.11.3. الإجراءات الواجب اتباعها في حالة حدوث نزيف
- 9.1.11.3. ثقب FAV. قواعد عامة للثقوب
- 10.1.11.3. ألم في الثقوب. تقنيات الثقب. اعتبارات خاصة في الثقب التعويضي FAV
- 11.1.11.3. تقنيات نفس ثقب : ثقب واحد أو مزدوج. تقنية العروة
- 12.1.11.3. التقنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية (المحيطية والمركزية)
- 13.1.11.3. السيطرة على إعادة الدورة الدموية في الناسور الشرياني الوريدي
- 14.1.11.3. المضاعفات والعلاج
- 2.11.3. القسطرة
 - 1.2.11.3. أنواع
 - 2.2.11.3. التقنية الجراحية
 - 3.2.11.3. التهابات القسطرة
 - 4.2.11.3. علاج او معاملة
 - 5.2.11.3. رعاية القسطرة ومضاعفاتها
- 12.3. العناية العامة أثناء جلسة غسيل الكلى
 - 1.1.12.3. الترصد والمتابعة للمريض أثناء الجلسات
 - 1.1.12.3. الأدوية في جلسة غسيل الكلى
 - 2.1.12.3. سجلات ومخططات التمريض
 - 3.1.12.3. استجابة التمريض للمضاعفات الحادة في جلسة غسيل الكلى
 - 2.12.3. مضاعفات جسدية
 - 1.2.12.3. انخفاض ضغط الدم
 - 2.2.12.3. فقدان الدم
 - 3.2.12.3. تشنجات
 - 4.2.12.3. انسداد غازي
 - 5.2.12.3. انخفاض ضغط الدم أسباب. أساليب التقييم. علاج قصير وطويل الأمد. الوزن الجاف والوزن المثالي
 - 6.2.12.3. ارتفاع ضغط الدم
 - 7.2.12.3. استفراغ و غثيان
 - 8.2.12.3. فقدان الدم
 - 9.2.12.3. تشنجات
 - 10.2.12.3. انسداد غازي
 - 11.2.12.3. ردود الفعل التحسسية للأدوية ومواد غسيل الكلى
 - 12.2.12.3. انحلال الدم
 - 13.2.12.3. ألم بريكوردي
 - 14.2.12.3. النوبات
 - 15.2.12.3. الصداع: الأسباب والعلاج الأكثر شيوعاً



الوحدة 4. تحديث تقنيات التنقية الخارجية الأخرى في المستشفيات

- 1.4. الترشيح الدموي المستمر
 - 1.1.4. العناية بالمعدات والتعامل معها
 - 2.4. تصفية البلازما
 - 1.2.4. العناية بالمعدات والتعامل معها
 - 3.4. تقنيات مدمجة مع الامتزاز
 - 1.3.4. نفاث الدم
 - 1.1.3.4. العناية بالمعدات والتعامل معها
 - 2.3.4. فصالدة مع الراتنجات
 - 1.2.3.4. أنواع
 - 2.2.3.4. العناية بالمعدات والتعامل معها

الوحدة 5. غسيل الكلى للأطفال

- 1.5. التطورات والمستجدات في غسيل الكلى للأطفال
 - 1.1.5. مؤشرات وموانع
 - 2.5. الوصول إلى الأوعية الدموية عند الأطفال
 - 1.2.5. رعاية وتقييم الوصول إلى الأوعية الدموية
 - 3.5. معدات غسيل الكلى للأطفال
 - 1.3.5. البريتوني
 - 2.3.5. غسيل الكلى
 - 4.5. طرق غسيل الكلى للأطفال
 - 1.4.5. البريتوني
 - 2.4.5. غسيل الكلى
 - 5.5. إدارة الدواء أثناء جلسة غسيل الكلى للأطفال
 - 6.5. التمريض في رعاية الأطفال على غسيل الكلى
 - 1.6.5. إدارة المضاعفات في جلسة غسيل الكلى
 - 2.6.5. رعاية تمريضية لمرضى الأطفال الكلوي

- 3.12.3. ميكانيكية
 - 1.3.12.3. فلتر كسر
 - 2.3.12.3. التجلط الجزئي و / أو الكلي للدائرة
 - 3.3.12.3. تسرب الدم
 - 4.3.12.3. خروج الإبرة
 - 5.3.12.3. مراقبة الفشل
 - 4.12.3. مضاعفات HD المزمدة
 - 1.4.12.3. التمثيل الغذائي للفوسفوكالس
 - 2.4.12.3. الخلل الجنسي والتناسلي
 - 3.4.12.3. Hipertrofia ventricular izquierda
 - 4.4.12.3. التهاب التامور البولي
 - 5.4.12.3. اعتلال اليولين اليوريمي
 - 6.4.12.3. فقر الدم في غسيل الكلى
 - 13.3. التثقيف الصحي لمرضى الكلى المزمن
 - 1.13.3. تعزيز العادات المعيشية الصحية
 - 2.13.3. التغذية المناسبة
 - 3.13.3. التعامل مع السوائل والأيونات
 - 4.13.3. جودة حياة مريض غسيل الكلى
 - 14.3. غسيل الكلى في المنزل
 - 1.14.3. التعريف
 - 2.14.3. عملية المراقبة
 - 3.14.3. تدريب المرضى على غسيل الكلى بالمنزل
 - 15.3. إدارة الأمراض المعدية في غسيل الكلى
 - 1.15.3. فيروس التهاب الكبد الوبائي سي (VHC)
 - 1.1.15.3. مستجدات في علاج التهاب الكبد لدى مرضى الكلى المزمن
 - 2.15.3. فيروس التهاب الكبد الوبائي بي (VHB)
 - 3.1.15.3. فيروس نقص المناعة البشرية (VIH)

- 11.6. إدارة المعدات
- 1.11.6. دراجة
- 2.11.6. غسيل الكلى البريتوني اليدوي
- 12.6. بروتوكول تعليم المرضى في D.P
- 1.12.6. تدريب وتعليم المريض ومقدم الرعاية
- 13.6. بروتوكول متابعة المرضى في D.P
- 1.13.6. زيارة منزلية للمريض
- 14.6. إدارة الدواء في D.P
- 1.14.6. الاستخدام والجرعة وطرق الإدارة

الوحدة 7. الرعاية الشاملة: راحة مرضى الكلى المزمنين

- 1.7. الدعم النفسي لمرضى غسيل الكلى
- 1.1.7. العوامل التي تعدل الاستجابة للمرض
- 2.1.7. المراحل النفسية لمرضى الكلى
- 3.1.7. عمليات التكيف النفسية
- 4.1.7. أكثر المشاكل النفسية شيوعاً لدى مرضى الكلى
- 5.1.7. الاستشفاء
- 6.1.7. مخاوف المريض من مرضه
- 7.1.7. معلومات عن مريض الكلى
- 8.1.7. التثقيف الصحي للمرضى وأسرهم
- 9.1.7. مصادر دعم مرضى الكلى
- 10.1.7. عملية الرعاية التمريضية - الجوانب النفسية والاجتماعية لمرضى الكلى
- 11.1.7. معنى غسيل الكلى الأول لمرضى الكلى والعوامل التي تؤثر على تجربتهم
- 2.7. التدخلات التي تعزز رفاهية المريض في غرفة غسيل الكلى
- 1.2.7. العلاج بالموسيقى
- 2.2.7. الوضع الحالي
- 3.2.7. الأدلة العلمية على العلاج بالموسيقى
- 4.2.7. الوضع الحالي
- 5.2.7. ممارسة الرياضة البدنية في غرفة غسيل الكلى
- 6.2.7. الوضع الحالي
- 7.2.7. الأدلة العلمية
- 8.2.7. الوضع الحالي

الوحدة 6. غسيل الكلى البريتوني

- 1.6. تحديث في غسيل الكلى البريتوني
- 2.6. مؤشرات وموانع غسيل الكلى البريتوني
- 1.2.6. فهرس
- 2.2.6. موانع
- 3.6. غشاء الديال
- 1.3.6. أنواع
- 2.3.6. المهام
- 3.3.6. صفة مميزة
- 4.6. الوصول إلى الغشاء البريتوني
- 1.4.6. القثاطر البريتونية
- 2.4.6. أنواع
- 3.4.6. زرع القسطرة البريتونية
- 5.6. الرعاية التمريضية
- 1.5.6. الجراحة المحيطة
- 2.5.6. في غرفة العمليات
- 3.5.6. ما بعد الجراحة
- 6.6. مضاعفات ما بعد الجراحة
- 1.6.6. الاستجابة وعلاج مضاعفات ما بعد الجراحة
- 7.6. مضاعفات غسيل الكلى البريتوني
- 1.7.6. التهاب البريتوان
- 2.7.6. التهابات موقع الخروج
- 3.7.6. التسريبات
- 4.7.6. الفتوق
- 1.4.7.6. التشخيص والعلاج
- 8.6. ميزة غسيل الكلى البريتوني D.P
- 1.8.6. أنواع غسيل الكلى البريتوني
- 9.6. حلول غسيل الكلى
- 1.9.6. صفة مميزة
- 2.9.6. أنواع
- 10.6. القسطرة والعناية بموقع الخروج
- 1.10.6. تحديث في رعاية القسطرة

الوحدة 8. عملية التمريض في مرضى الكلى المزمنة: NANDA, NIC, NOC

- 1.8 نماذج الرعاية
- 2.8 عملية التمريض (PE)
- 3.8 لغات التمريض
- 4.8 خطط رعاية مرضى الكلى
- 1.4.8 مريض غسيل الكلى
- 2.4.8 مريض غسيل الكلى البريتوني
- 3.4.8 مريض زراعة الكلى
- 4.4.8 مريض الكلى في الرعاية الأولية
- 5.8 السجلات والقياسات في نموذج الرعاية

الوحدة 9. زرع الكلى

- 1.9 الوضع الحالي في الزراعة
- 1.1.9 فوائد
- 2.1.9 موانع
- 2.9 الإدراج في قائمة الزرع
- 1.2.9 العموميات
- 2.2.9 المتطلبات
- 3.9 الجوانب التشخيصية للوفاء
- 1.3.9 الاختبارات التشخيصية
- 2.3.9 إعالة المتبرع المتوفى
- 4.9 مقابلة التبرع
- 1.4.9 تسلسل المقابلة
- 2.4.9 رفض الأسرة
- 3.4.9 الأسباب والاستراتيجيات
- 5.9 استئصال الكلى
- 1.5.9 الإجراء جراحي

- 6.9 أنواع الزرع
- 1.6.9 الموت الرأسي
- 2.6.9 توقف النبض
- 3.6.9 عبرت
- 4.6.9 سامري
- 5.6.9 زراعة من متبرع حي
- 7.9 بروتوكول غرفة عمليات الزرع
- 1.7.9 الاستجابة والمتابعة في غرفة العمليات
- 8.9 الرعاية التمريضية لمرضى الزراعة
- 1.8.9 تحديث عن الرعاية التمريضية المحددة التي يطلبها مريض الزراعة
- 9.9 مضاعفات زراعة الكلى
- 1.9.9 أنواع
- 2.9.9 نهج وإدارة المضاعفات
- 10.9 دواء
- 1.10.9 مثبطات المناعة
- 11.9 أعراض الرفض
- 1.11.9 الرعاية العامة

الوحدة 10. الرعاية التلطيفية لمرضى الكلى المزمن

- 1.10 الوضع الحالي للرعاية التلطيفية لمرضى الكلى
- 2.10 رعاية دعم الكلى
- 1.2.10 إدارة الألم في مرضى الكلى
- 2.2.10 السيطرة على أعراض أمراض الكلى
- 3.10 الوصية المسبقة
- 4.10 إدارة الحزن
- 1.4.10 مهارات الاتصال: إسداء المشورة
- 5.10 الإحالات إلى الوحدات المتخصصة في الرعاية التلطيفية ودعم الفجوة
- 6.10 سحب الغسيل الكلوي
- 1.6.10 الجوانب السريرية
- 2.6.10 أخلاقي
- 3.6.10 قانوني

الوحدة 11. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات (TIC) في مرضى الكلى المزمنين

- 1.11. استخدام التكنولوجيا
- 1.1.11. استخدام التكنولوجيا التطبيقية في مجال الصحة
- 2.11. التواصل في العصر الرقمي
- 1.2.11. الشبكات الاجتماعية
- 3.11. مريض نشط
- 1.3.11. التعريف
- 2.3.11. صفة مميزة
- 3.3.11. التمكين
- 4.3.11. مبادرات المرضى النشطاء

الوحدة 12. البحث في رعاية مرضى الكلى

- 1.12. البحث في مريض الكلى
- 1.1.12. البحث الكمي
- 2.1.12. البحث النوعي
- 1.2.1.12. مراحل البحث النوعي
- 2.2.1.12. تقنيات البحث النوعي
- 1.2.2.1.12. تحليل البيانات
- 2.2.2.1.12. إعداد التقرير
- 3.1.12. موارد
- 4.1.12. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للبحث في رعاية مرضى الكلى

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطويرك المهني واتخاذ القفزة الحاسمة "

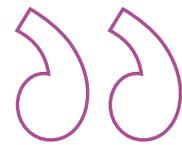


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

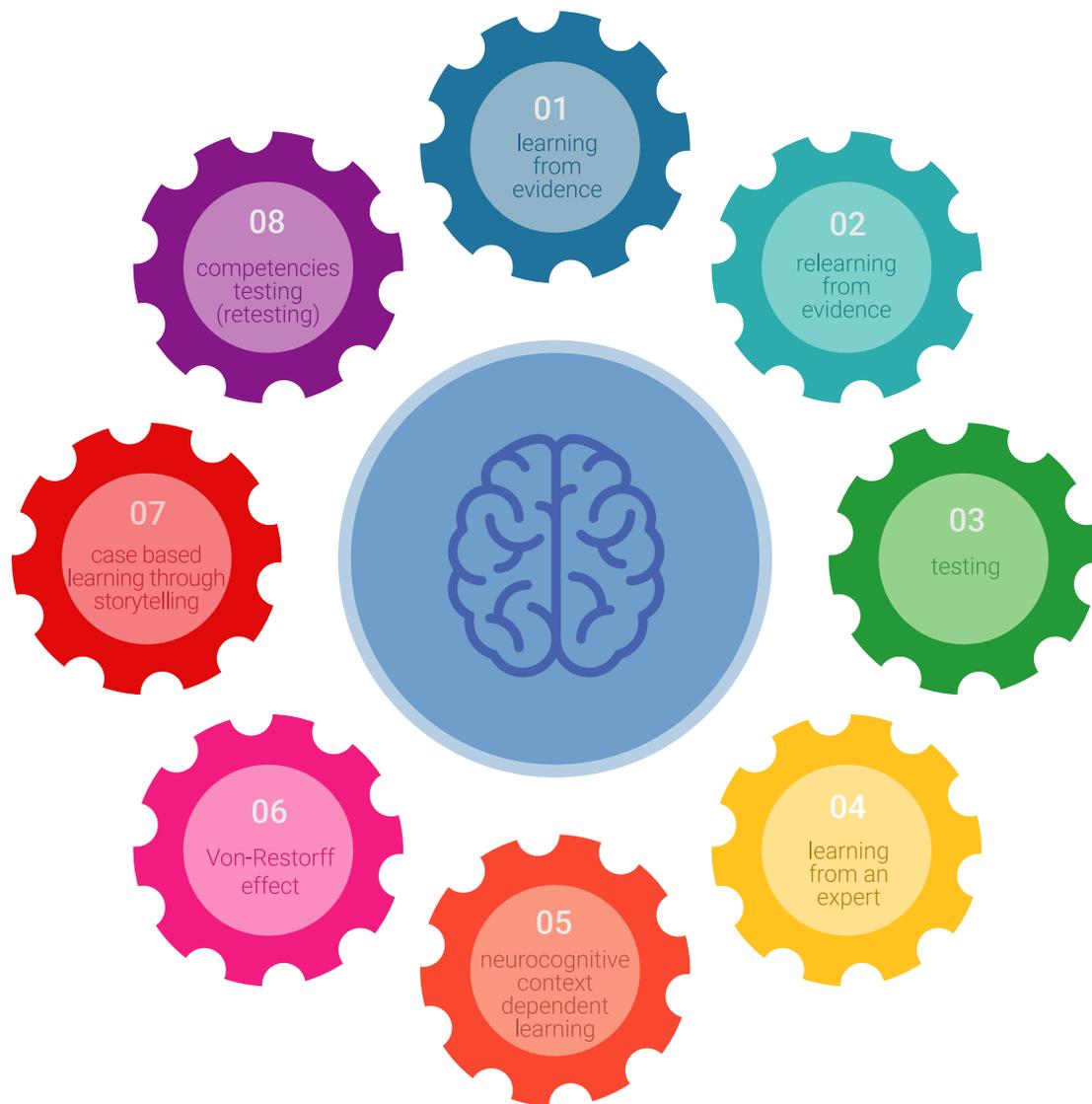
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

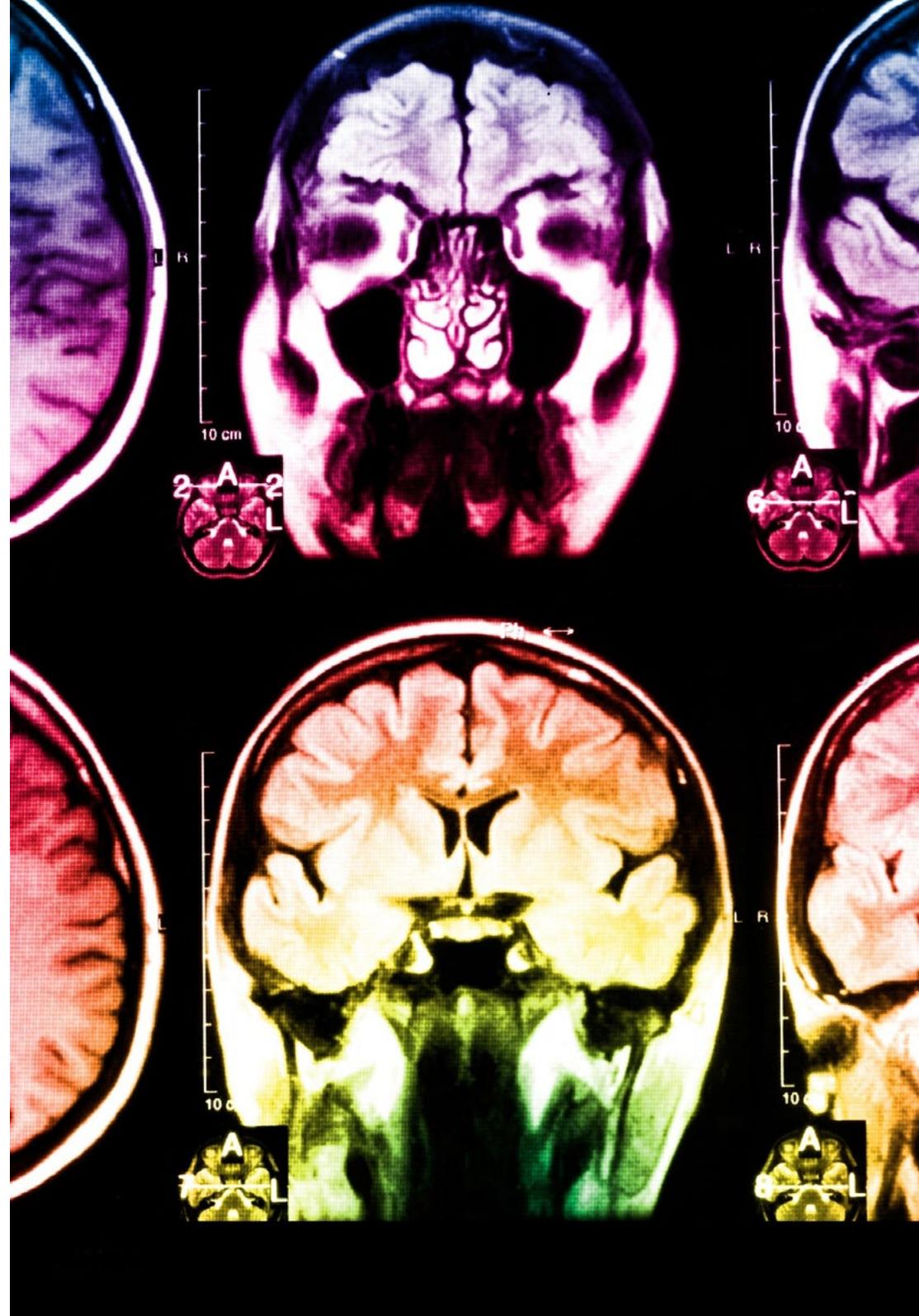
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

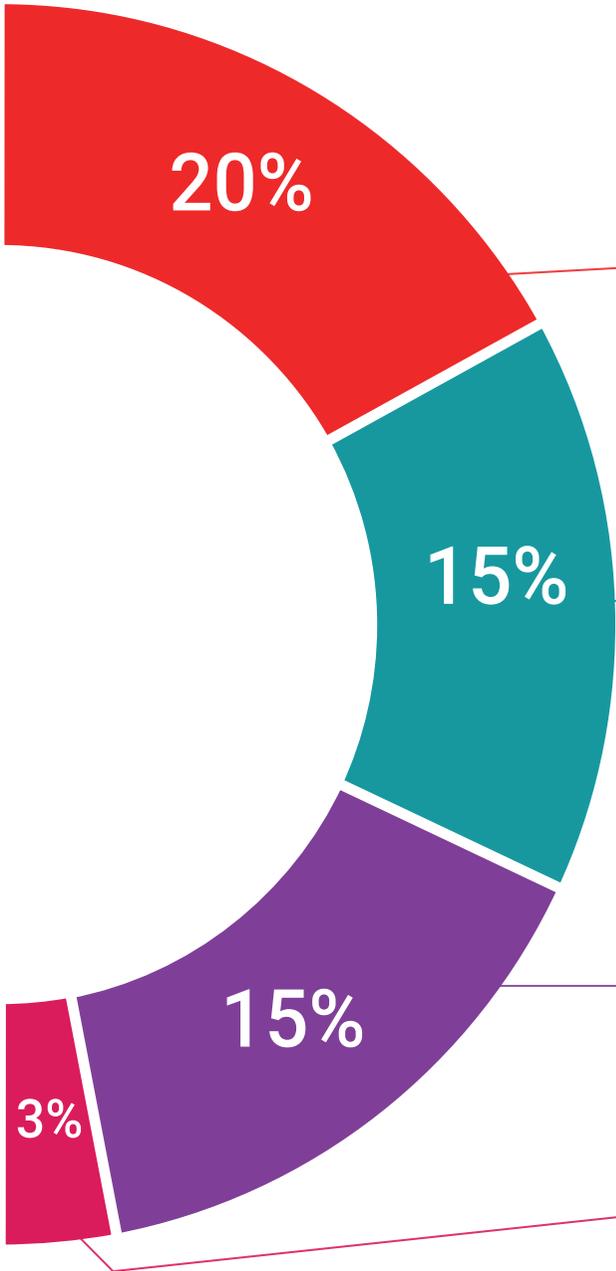


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



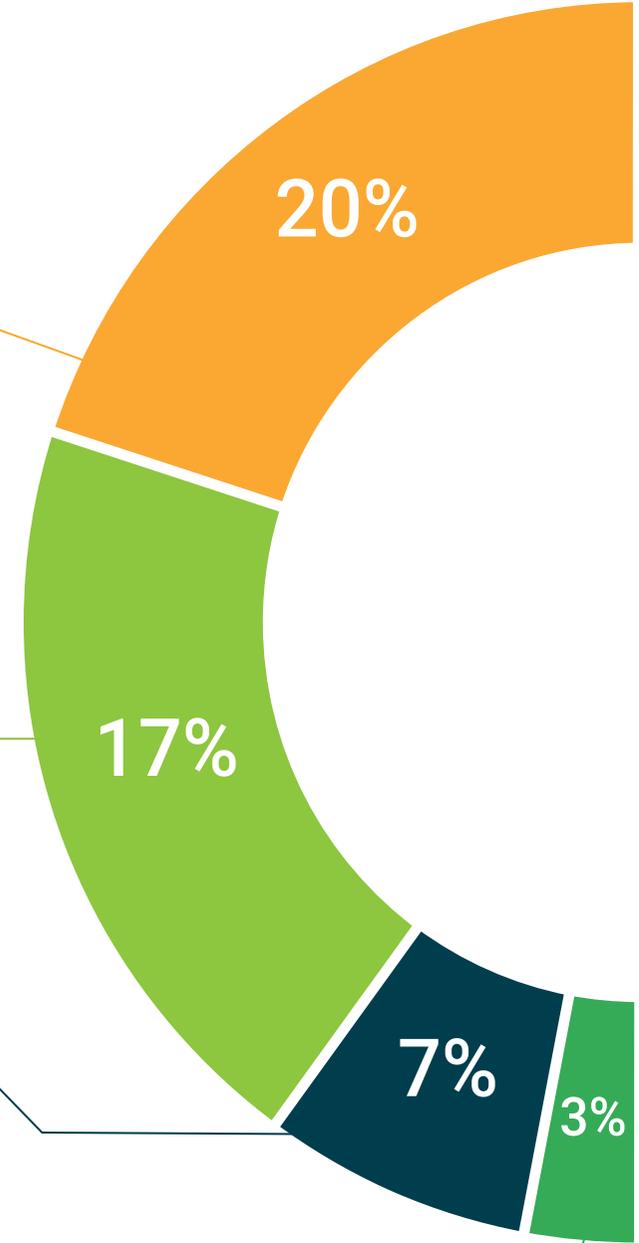
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في التمريض الكلوي وغسيل الكلى ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحدياً ، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك
الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في ترميز الكلى والغسيل الكلوي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

يحتوي هذا ماجستير خاص في ترميز الكلى والغسيل الكلوي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتحقيقات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

ماجستير خاص في ترميز الكلى والغسيل الكلوي

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدورة	المادة	نوع المادة	عدد الساعات
1*	التقديم في أمراض الكلى	إجباري (OB)	1500
1*	ما قبل الغسيل	إختياري (OP)	0
1*	علاج استبدال وظائف الكلى: غسيل الكلى	الممارسات الخارجية (PR)	0
1*	تحديث تقنيات التسمية الحركية الأخرى في المستشفيات	(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
1*	غسيل الكلى: الأطفال	الإجمالي	1500
1*	غسيل الكلى: البروتوكول		
1*	الرعاية الخاصة: رعاية مرضى الكلى المزمنين		
1*	NANDA, NIC, NOC عملية الترميز في مرضى الكلى المرسلة		
1*	رؤ الكلى		
1*	البروتوكول التطبيقية لمرضى الكلى المزمن		
1*	في مرضى الكلى المزمنين (TIC) استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات		
1*	البحث في رعاية مرضى الكلى		

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

ترميز الكلى والغسيل الكلوي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم /شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص محمولاً بالجامعة التكنولوجية. يمكن من السلطات المختصة بإتخاذ المزاولة المهنية في كل بلد.

TECH: AFNOR235 tech@unitec.com/centrocalce

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

ماجستير خاص

تمريض الكلى والغسيل الكلوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص تمرير الكلى والغسيل الكلوي