

Специализированная магистратура

Сестринское дело
в интенсивной терапии





Специализированная магистратура

Сестринское дело
в интенсивной терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-intensive-care-nursing

Оглавление

01

Презентация

02

Цели

03

Компетенции

04

Руководство курса

05

Структура и содержание

стр. 4

стр. 8

стр. 14

стр. 18

стр. 24

06

Методология

07

Квалификация

стр. 32

стр. 40

01

Презентация

Отделение интенсивной терапии - одна из самых специализированных служб, где роль специалиста сестринского дела достигает более высокого уровня ответственности. Лечение пациентов с серьезным прогнозом или высоким риском осложнений требует высокой точности в методах ухода и сестринского дела на протяжении всего процесса восстановления. Постоянное повышение квалификации в сестринском деле является ключом к приобретению навыков высококвалифицированного специалиста и обеспечению наилучшего ухода за пациентами в критических состояниях в отделении интенсивной терапии.



66

Постоянное обновление знаний является ключом к обеспечению специализированного сестринского ухода с максимальным качеством и безопасностью, необходимых для критически больного пациента"

Оказание профессиональных медицинских услуг в отделении интенсивной терапии требует приобретения весьма специфического набора знаний и навыков. Реаниматология также является одной из наиболее специализированных и развивающихся областей здравоохранения. Поэтому очень важно, чтобы специалист сестринского дела мог адекватно реагировать на эти достижения научно-технического прогресса, постоянно обновляя свои знания.

Содержание данной Специализированной магистратуры направлено на детальное обновление знаний специалистов сестринского дела для оказания помощи в областях интенсивной терапии, функции которых требуют высокого уровня квалификации. С другой стороны, программа ориентирована на начало их деятельности в качестве профессионалов в области исследований.

Только с помощью соответствующей, целенаправленной и специализированной программы повышения квалификации можно приобрести и поддерживать необходимые знания и навыки, чтобы эффективно, научно обоснованно и на самом высоком профессиональном уровне удовлетворять потребности критически больных пациентов. Сестринский уход в отделениях интенсивной терапии все больше требует компетентных специалистов, обладающих специальными знаниями, чтобы быть в состоянии реагировать на потребности общества в уходе и развитие медицины. Таким образом, студенты познакомятся с широким спектром методик и процедур и приобретут навыки, необходимые для оценки и планирования ухода за критически больными пациентами. Особый уход и помощь необходимы и могут быть оказаны только квалифицированными и специализированными профессионалами, обладающими особыми знаниями и навыками.

Благодаря этой Специализированной магистратуре студенты завершат специализацию по интенсивной терапии с помощью онлайн-методики, которая позволит им обновлять свои знания в этой области, адаптируя обучение к своей повседневной деятельности.

Данная **Специализированная магистратура в области Сестринское дело в интенсивной терапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка более 100 клинических случаев, представленных специалистами сестринского дела, обладающими опытом в области интенсивной терапии
- Оценка и мониторинг критически больного пациента; последние международные рекомендации по маневрам жизнеобеспечения
- Комплексные систематизированные планы действий для основных патологий в отделении интенсивной терапии
- Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник у пациентов в критических состояниях
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- С особым упором на доказательную медицину и исследовательские методологии в сестринском уходе в интенсивной терапии
- Все вышеперечисленное дополнят теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Доступ к учебным материалам с любого устройства с выходом в интернет



*Специализированная магистратура
Сестринское дело в интенсивной терапии
включает реальные клинические случаи и
упражнения, чтобы приблизить освоение
программы к повседневной практике"*

“

Данная Специализированная магистратура может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области сестринского дела в интенсивной терапии, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

Данная Специализированная магистратура направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, работающих в отделениях интенсивной терапии и требующих высокого уровня квалификации.

Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения при ведении пациентов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Формат этой научной программы ориентирован на проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого вы должны будете попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в ходе программы. Это будет сделано с помощью инновационной интерактивной видеосистемы, созданной признанными экспертами в области отделений интенсивной терапии с большим опытом преподавания.

Обновите свои знания благодаря этой Специализированной магистратуре в области сестринского дела в интенсивной терапии, разработанной практическим способом и адаптированной к вашим потребностям.

Специализированная магистратура позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.



02

Цели

Эта программа направлена на эффективное обновление знаний специалистов сестринского дела для обеспечения качественного ухода, основанного на последних научных данных и гарантирующего безопасность пациента.



“

Данная Специализированная магистратура позволит вам приобрести специальные знания в одной из самых сложных областей, совмещая обучение с трудовой деятельностью, повышая вашу карьеру и помогая вам открыть двери в будущее”



Общие цели

- Обновить необходимые знания в области сестринского ухода за критическим пациентом, чтобы повысить качество и безопасность сестринской практики в отделении интенсивной терапии
- Приобрести необходимые компетенции для обеспечения комплексного ухода за критическим пациентом с соблюдением критериев скорости, эффективности и качества
- Проводить обзор основных принципов ухода за больными в критических ситуациях

“

С помощью этой Специализированной магистратуры вы приобретете необходимую безопасность при выполнении сестринской практики в интенсивной терапии, развиваясь при этом личностно и профессионально”





Конкретные цели

Модуль 1. Организация и управление отделением интенсивной терапии

- Признать важность правильного управления отделением интенсивной терапии
- Обеспечить безопасную среду для пациента в отделении интенсивной терапии путем оценки и устранения имеющихся факторов риска

Модуль 2. Оценка и мониторинг состояния критически больного пациента

- Описать различные способы инвазивного и неинвазивного мониторинга критически больного пациента и их правильную технику
- Проанализировать важность заполнения различных сестринских регистров, используемых в отделении интенсивной терапии, и интерпретировать их значение в процессе реабилитации пациента

Модуль 3. Жизнеобеспечение

- Углубить знания по жизнеобеспечению и управлению протоколами действий
- Знать и понимать цепи выживания для оптимального ухода за пациентами в различных ситуациях, угрожающих жизни
- Приобрести передовые знания по поддержанию жизни взрослого пациента
- Получить глубокие знания по расширенной поддержке жизнедеятельности в особых ситуациях
- Демонстрация процедур, проводимых на пациенте с сердечно-легочной реанимацией, и знание самых передовых методик

Модуль 4. Уход за критическими пациентами с кардиоциркуляторными нарушениями

- Получить глубокие знания анатомии и физиологии кардиоциркуляторной системы
- Определить наиболее частые кардиоциркуляторные патологии в отделении интенсивной терапии
- Распознавать различные состояния и глубоко изучать методы их лечения

Модуль 5. Уход за критическими пациентами с нарушениями дыхания

- Углубить теоретические знания по физиологии дыхания и основам механической вентиляции
- Определить основные патологические паттерны вентиляции легких
- Показать новые вентиляционные устройства и методы лечения пациентов

Модуль 6. Уход за пациентами с неврологическими заболеваниями

- Углубить знания по анатомии и физиологии нервной системы
- Распознавать наиболее распространенные неврологические патологии в отделении интенсивной терапии
- Выявлять цереброваскулярные заболевания и изучить подход и ведение цереброваскулярных заболеваний
- Установить контакт с коматозным пациентом, оценить степень его сознания и обеспечить ему особый уход

Модуль 7. Заболевания пищеварительной и почечной систем в отделении интенсивной терапии и другие патологии

- Изучить основные патологии пищеварительной системы и почек, которые лечатся в сестринском деле интенсивной терапии
- Проводить обзор процедур для пациентов с пищеварительной и урологической патологией
- Углубленно изучить уход за критическими пациентами с отравлениями и септическими заболеваниями

Модуль 8. Уход за критическим пациентом при тяжелых травмах

- Применять соответствующие терапевтические процедуры к жизненнольному человеку в критическом состоянии
- Предвидеть наиболее распространенные осложнения, возникающие в результате патологических процессов у тяжелобольного пациента, и их лечение с целью предотвращения их возникновения

Модуль 9. Фармакология в интенсивной терапии

- Обновить процедуры применения наиболее часто используемых препаратов в отделении интенсивной терапии
- Описать терапевтическое действие и наиболее важные побочные эффекты часто используемых в отделении интенсивной терапии препаратов
- Рассмотреть стандарты проведения фармакологической терапии в отделении интенсивной терапии

Модуль 10. Интенсивная терапия в педиатрии

- Распознавать наиболее часто встречающиеся педиатрические и взрослые патологические процессы в отделении интенсивной терапии
- Адаптировать сестринский уход к ребенку, находящемуся в критическом состоянии
- Осуществлять роль медсестры в педиатрических и взрослых ситуациях базового и/или расширенного жизнеобеспечения в соответствии с последними рекомендациями Европейского совета по реанимации

Модуль 11. Больничная транспортировка

- Углубить знания о различных видах медицинского транспорта, используемых сегодня, и их эволюции на протяжении истории. Развивать знания об основных характеристиках каждого вида транспортировки и перемещения пациентов
- Подготовка и контроль внутрибольничного и межбольничного перевода взрослого пациента в критическом состоянии

Модуль 12. Анестезия и хирургия

- Описать характеристики, процесс и лечение злокачественной гипертермии
- Определять и знать, как применять различные виды анестезии
- Вести больного в послеоперационном периоде
- Применять методы интенсивной терапии для пациента с трансплантацией
- Управлять реанимационным отделением в сестринском уходе за пациентом, находящимся под наркозом
- Проводить вмешательство при возможных периоперационных осложнениях
- Вести пациента, поступившего в отделение реанимации и выявление возможных осложнений



Модуль 13. Методология исследований в сестринском деле интенсивной терапии

- ♦ Научиться извлекать качественную специализированную информацию в области наук о здоровье
- ♦ Работать с различными справочными системами
- ♦ Составлять качественные и количественные исследования
- ♦ Знать различные типы инструментария для определения уровня критического состояния
- ♦ Научиться писать научно структурированные статьи, а также отчеты о случаях, обзоры, статьи, тезисы и диссертации

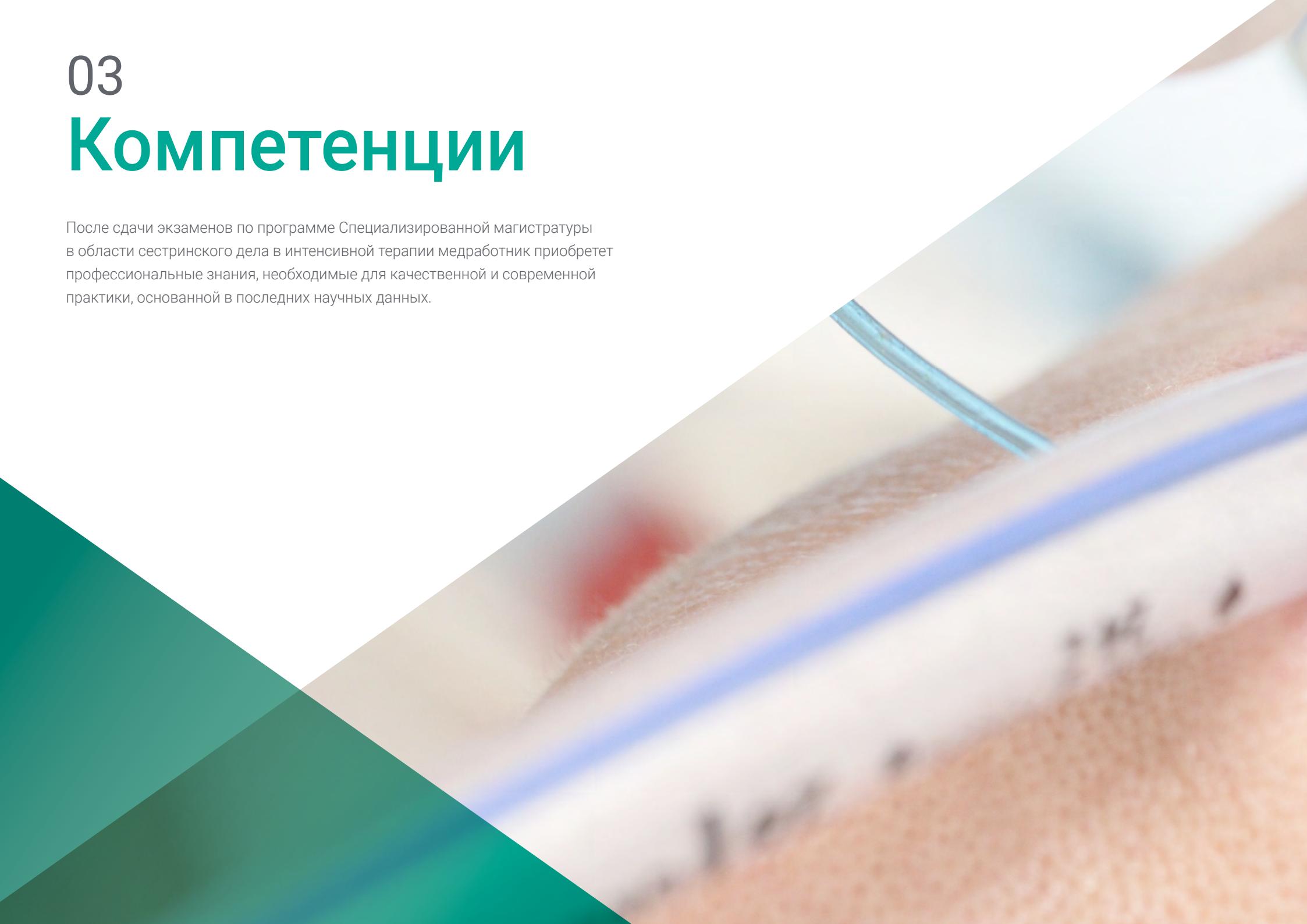
Модуль 14. Новые сведения о коронавирусных инфекциях

- ♦ Понять рост и эволюцию коронавируса в мире
- ♦ Углубить знания о микробиологических характеристиках заболевания
- ♦ Понимать различные эпидемиологические изменения при коронавирусных инфекциях с момента их открытия до настоящего времени
- ♦ Понять особенности функционирования иммунной системы при коронавирусной инфекции
- ♦ Понять патогенез и патофизиологию коронавирусных инфекций
- ♦ Понимать основные группы риска по коронавирусным инфекциям
- ♦ Ознакомиться с различными способами передачи заболевания
- ♦ Ознакомиться с различными методами биобезопасности в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
- ♦ Углубить знания о будущих задачах в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций

03

Компетенции

После сдачи экзаменов по программе Специализированной магистратуры в области сестринского дела в интенсивной терапии медработник приобретет профессиональные знания, необходимые для качественной и современной практики, основанной в последних научных данных.



66

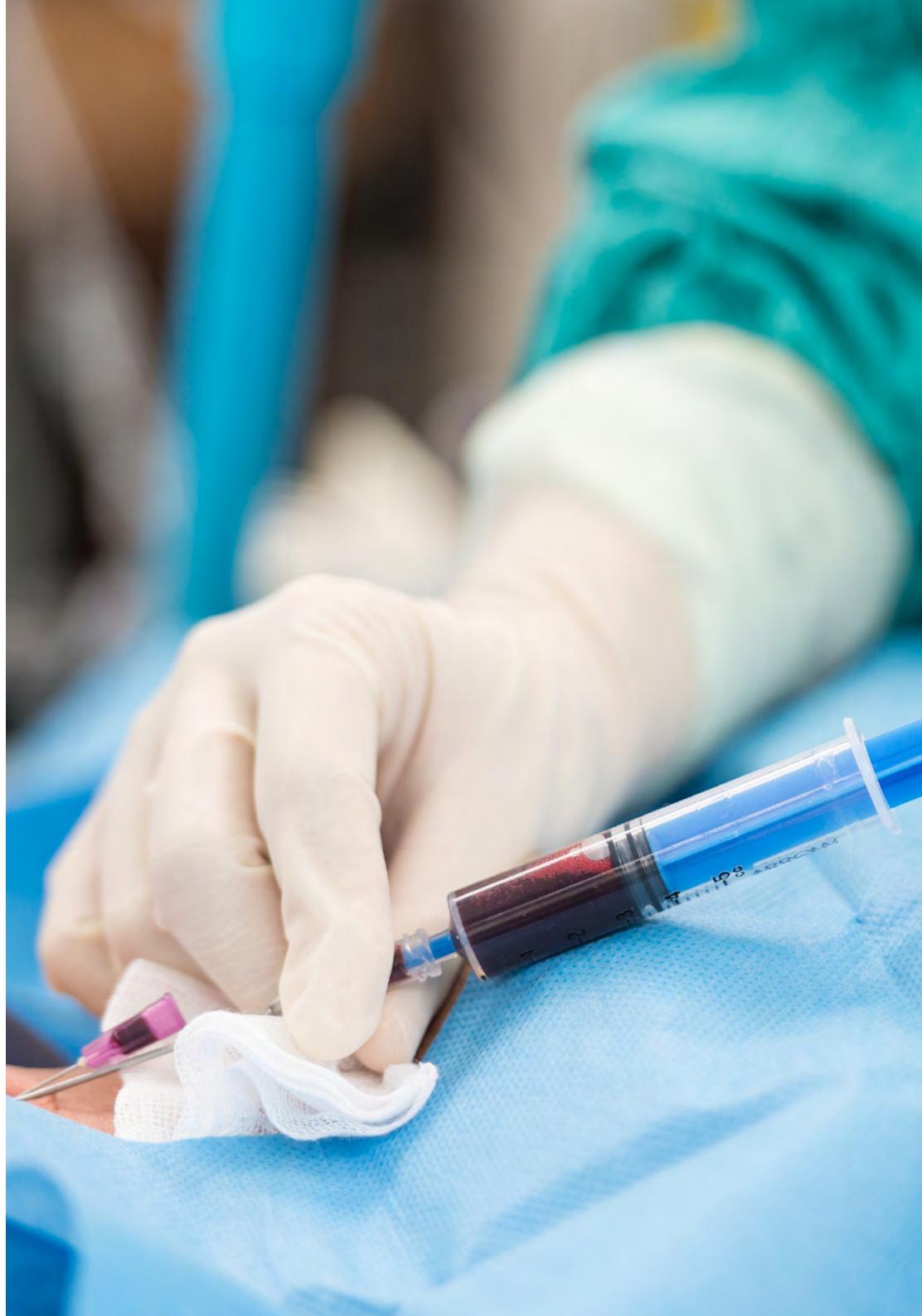
Благодаря этой программе вы сможете обновить свои знания в области сестринского дела в интенсивной терапии и обеспечить качественный уход за пациентами в критических ситуациях, основываясь на последних научных данных[®]





Общие профессиональные навыки

- Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- Четко и недвусмысленно доносить свои выводы, а также конечные знания и обоснования, лежащие в их основе, до специализированной и неспециализированной аудитории
- Приобрести навыки, которые позволяют врачам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- Развивать профессию с уважением к другим специалистам здравоохранения, приобретая навыки работы в команде
- Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии





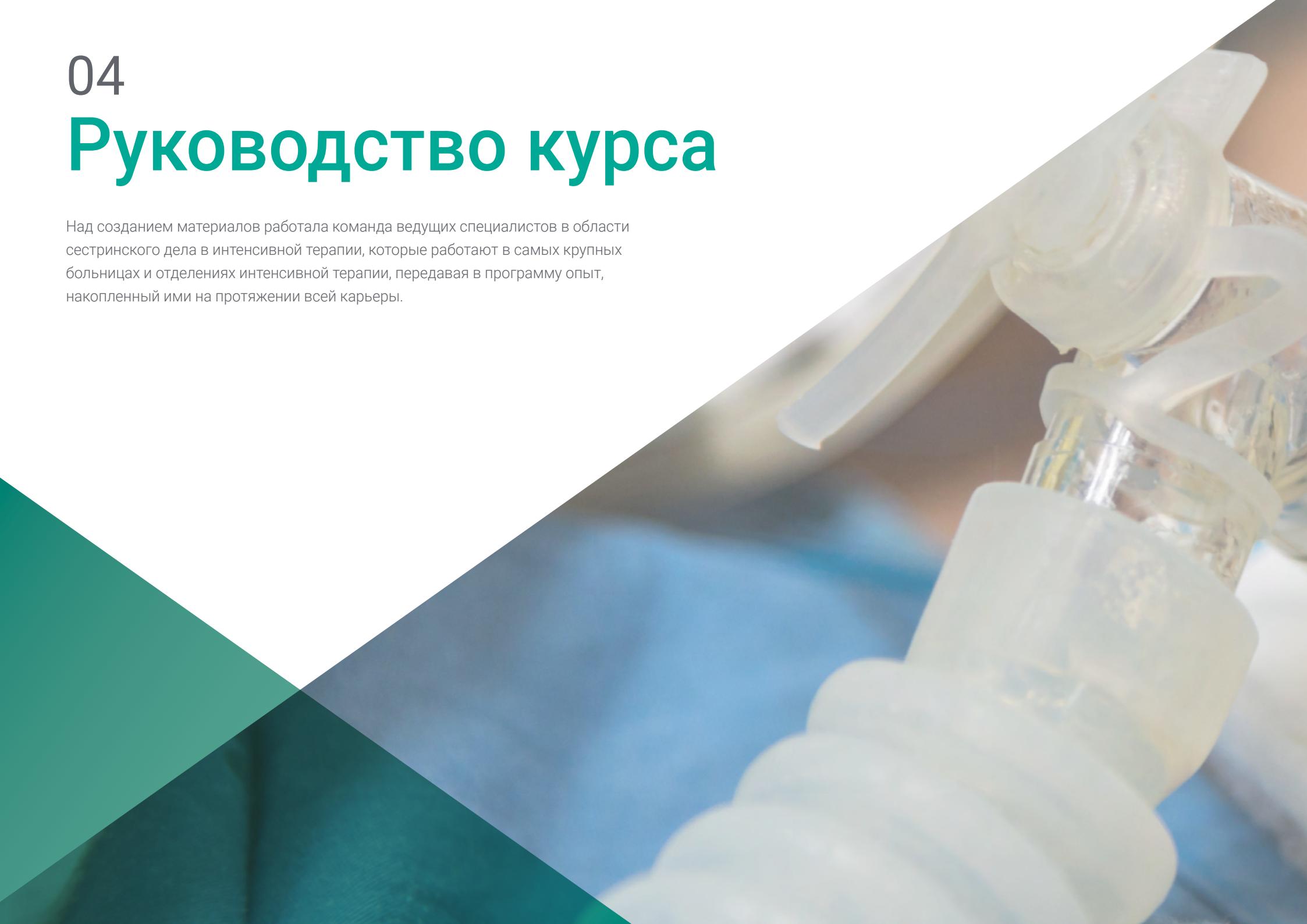
Профессиональные навыки

- ◆ Обеспечить комплексный уход за человеком с целью решения, индивидуально или в составе междисциплинарной команды, проблем со здоровьем, затрагивающих пациента и его ближайшее будущее
- ◆ Проводить расстановку приоритетов в ситуациях и принимать решения при оказании неотложной помощи пациентам в критических ситуациях
- ◆ Предоставлять соответствующую техническую и профессиональную медицинскую помощь критическому пациенту в соответствии с научными знаниями и технологическим развитием на каждый момент времени и с уровнями качества и безопасности, установленными в действующих правовых и деонтологических стандартах
- ◆ Планировать и осуществлять сестринский уход за тяжелобольными пациентами, их семьями и лицами, осуществляющими уход, на основе стандартов качества
- ◆ Включить принципы безопасности, включая эргономику, правильное обращение с пациентами и мобилизацию, а также инфекционный контроль в рабочие процессы
- ◆ Устанавливать эффективную коммуникацию с пациентами, семьями и обслуживаемыми группами, а также с остальными членами рабочей команды
- ◆ Вносить своей работой, в рамках многопрофильной команды, вклад в процесс донорства органов и тканей
- ◆ Безопасно и надлежащим образом обращаться с часто используемыми лекарствами в отделении интенсивной терапии
- ◆ Страно и безопасно использовать вспомогательные средства диагностики, характеризующиеся сложной технологией
- ◆ Устанавливать эффективные терапевтические отношения с пациентами и семьями для облегчения соответствующего личного преодоления критических ситуаций
- ◆ Управлять научными базами данных для проведения обзора и библиографического поиска научных исследований
- ◆ Формулировать, внедрять и оценивать конкретные стандарты, руководства к действию и протоколы для сестринской практики в отделении интенсивной терапии
- ◆ Проводить критическое и углубленное исследование по теме, представляющей научный интерес в области сестринского дела в интенсивной терапии
- ◆ Сообщать о результатах исследовательского проекта после анализа, оценки и обобщения данных
- ◆ Управлять ресурсами здравоохранения с учетом критериев эффективности и качества
- ◆ Работать в команде, предоставляя экспертные знания в области реаниматологии
- ◆ Проводить санитарное просвещение для пользователей, чтобы помочь им приобрести здоровый образ жизни и избежать ситуаций, которые могут поставить под угрозу их здоровье

04

Руководство курса

Над созданием материалов работала команда ведущих специалистов в области сестринского дела в интенсивной терапии, которые работают в самых крупных больницах и отделениях интенсивной терапии, передавая в программу опыт, накопленный ими на протяжении всей карьеры.



66

Узнайте о последних достижениях в области
сестринского дела в интенсивной терапии
от ведущих специалистов"

Приглашенный международный руководитель

Доктор Ансельмо Карикато - выдающийся итальянский врач и академик, сделавший престижную карьеру в области анестезиологии и интенсивной терапии. На протяжении всей своей карьеры этот специалист постоянно участвовал в исследовательских проектах вместе со специалистами из разных европейских стран и научных учреждений. Таким образом, он стал настоящим авторитетом в области лечения травматических повреждений и других критических неврологических состояний.

Среди прочего, он сотрудничал с несколькими клиническими исследованиями, такими как Eurotherm 3235 Trial и Европейский консорциум по травмам головного мозга. Он также проанализировал эффективность и безопасность нескольких инновационных методов лечения для дальнейшего изучения неврологических контузий.

Его результаты получили широкое признание в самых престижных научных изданиях. Доказательством тому служат более 60 рецензируемых статей, опубликованных в таких авторитетных мировых журналах, как Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research и многих других. В то же время он является членом редакционного совета World Journal of Critical Care Medicine и Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

Что касается его профессиональной карьеры, то этот специалист, получивший степень в области медицины и хирургии в Католическом университете Святого Сердца в Риме, связан с университетской больницей "А. Джемелли". Университетская больница "А. Джемелли". В течение нескольких лет он возглавлял отделение интенсивной терапии травм в отделении неотложной помощи этого учреждения.

Он также сотрудничал в качестве врача интенсивной терапии в Ватикане. Кроме того, параллельно с медицинской деятельностью этот специалист активно занимается научной работой, в основном совместно со своей альма-матер. Благодаря своей выдающейся карьере он был выбран директором Американской программы жизнеобеспечения (American Trauma Life Support) при травмах в Университетской больнице "А. Джемелли".



Д-р Карикато, Ансельмо

- Заведующий отделением нейрохирургической интенсивной терапии, Университетская больница им. А. Джемелли, Рим, Италия
- Врач интенсивной терапии в Ватикане
- Руководитель программы ATLS (American Trauma Life Support) в Университетской больнице "А. Джемелли"
- Академик факультета медицины и хирургии Католического университета Святого Сердца
- Рецензент и член редакционного совета журналов World Journal of Critical Care Medicine и Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- Член: Итальянское общество анестезии, анальгезии, реанимации и интенсивной терапии, Координационная группа по изучению нейроанестезии и нейроинтенсивной терапии, Группа в области нейроанестезии и нейроинтенсивной терапии

“

Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”

Приглашенный руководитель



Г-жа Диес Саенс, Кристина

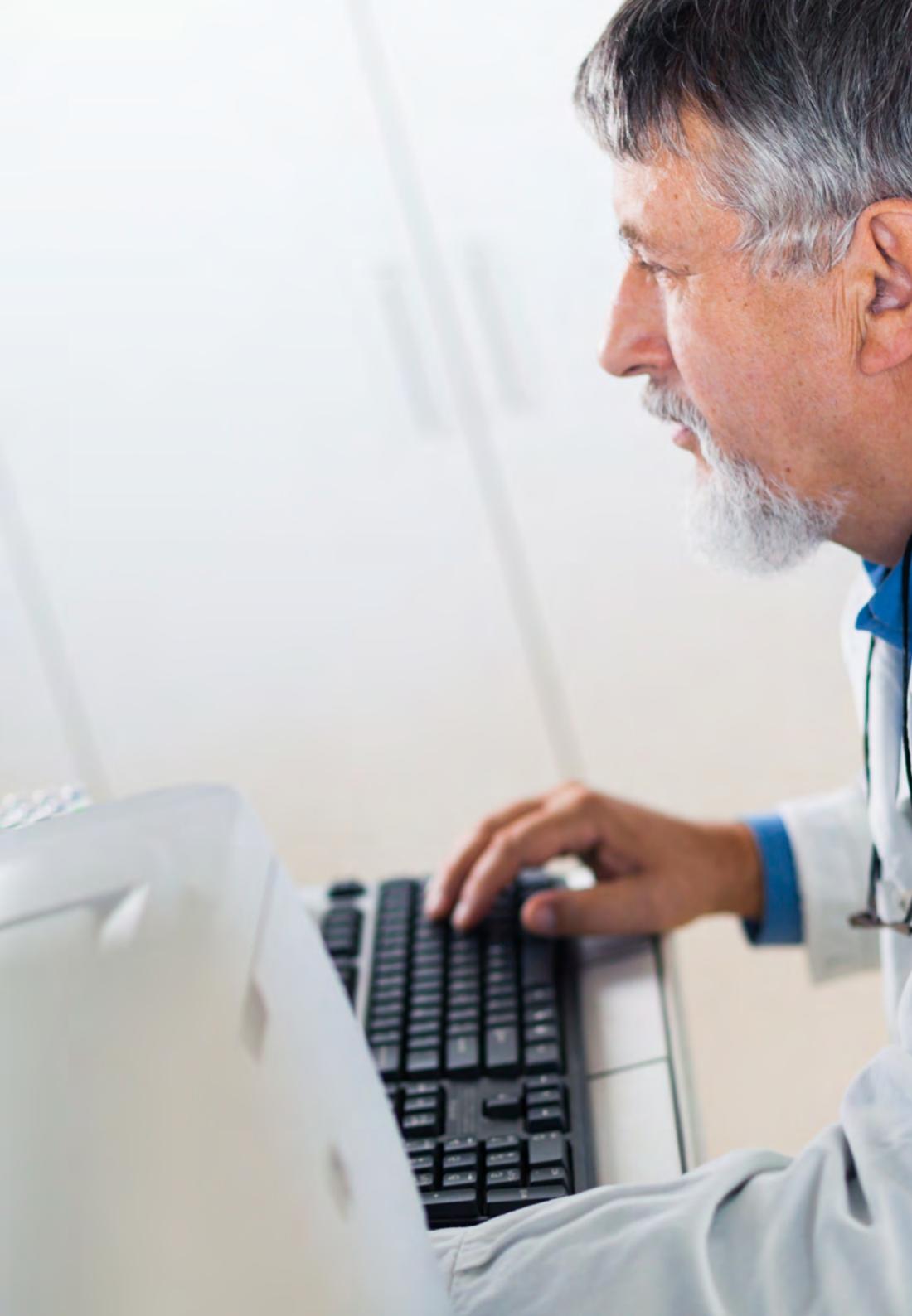
- Руководитель отделения реанимации и интенсивной терапии в Университетской больнице общего профиля Грекорио Мараньон
- Старшая медсестра отделения интенсивной терапии для взрослых в Университетской больнице общего профиля Грекорио Мараньон
- Руководитель сестринского дела в отделении интенсивной терапии больницы Грекорио Мараньон
- Ассистирующая медсестра в различных областях госпитализации в различных медицинских центрах и больницах
- Участие в качестве сотрудничающего исследователя в многоцентровом проекте "Национальная валидация шкалы удовлетворенности сестринским уходом с точки зрения критически больного пациента"

Руководство



Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- Медсестра интенсивной терапии и интервенционной кардиологии в HUF
- Интенсивная терапия и интервенционная кардиология в Университетской больнице Фуэнлабрады (HUF)
- Медсестра Послеоперационное отделение интенсивной терапии, кардиохирургия (UPC), Больница 12 Октября
- Медсестра Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- Медсестра отделения интервенционной кардиологии (гемодинамика, ЭЭФ и имплантаты)
- Руководитель RRSS #TEAyudamos и член группы #JuntosxElCáncer
- Инструктор по поддержке жизнеобеспечения для Национального плана сердечно-легочной реанимации SEMICYUC
- Член: Подкомиссия по уходу (HUF), Комиссия по медицинскому уходу (HUF), Секретарь рабочей группы по язвам и ранам (HUF)



Преподаватели

Г-жа Альварес Карраскаль, Инмакулада

- ♦ Медсестра отделения интенсивной терапии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра, отвечающая за безопасность в отделении интенсивной терапии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра реанимационного отделения в больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра операционного зала. Больница Черчилль, (Оксфорд) Великобритания

Г-н Гонсалес Паласиос, Рубен

- ♦ Медбррат реанимационного отделения в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в отделении внутренней медицины в больнице 12 Октября (Мадрид)
- ♦ Медбррат в различных центрах первичной помощи в сообществе Мадрид
- ♦ Разработчик мобильного приложения "Compatibility drugs" для внутривенной совместимости лекарств
- ♦ Участник нескольких международных конгрессов

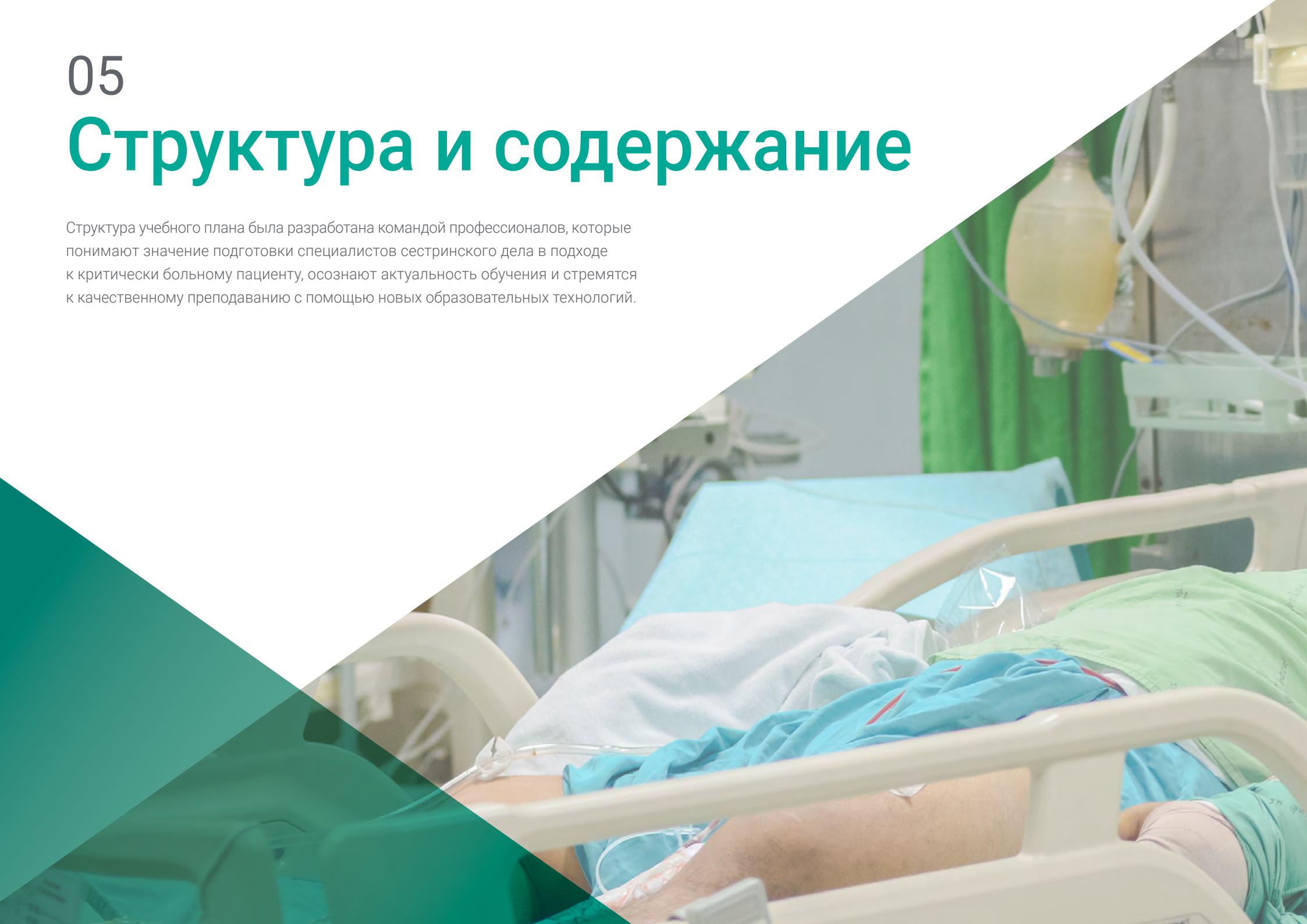
Г-н Руис-Энестроса Кампос, Мануэль Хесус

- ♦ Медбррат по уходу Университетская больница Грегорио Мараньона
- ♦ Медбррат Университетской больницы общего профиля Пуэрта-дель-Мар
- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи больницы Грегорио Мараньон

05

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые понимают значение подготовки специалистов сестринского дела в подходе к критически больному пациенту, осознают актуальность обучения и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





66

Данная Специализированная
магистратура по сестринскому делу
в интенсивной терапии содержит
самую полную и современную
научную программу на рынке”

Модуль 1. Организация и управление отделением интенсивной терапии

- 1.1. Исторический обзор
- 1.2. Профессиональная тайна
- 1.3. Характеристика отделения реанимации и интенсивной терапии. Оборудование и аппаратура отделений интенсивной терапии
- 1.4. Сестринское дело в отделении интенсивной терапии
- 1.5. Характеристика медсестры интенсивной терапии. Синдром эмоционального выгорания
- 1.6. Управление сестринской деятельностью в отделениях интенсивной терапии
- 1.7. Культура безопасности
- 1.8. Гуманизация в отделении интенсивной терапии

Модуль 2. Оценка и мониторинг состояния критически больного пациента

- 2.1. Основы критического мониторинга пациентов
- 2.2. Сердечная и дыхательная деятельность
- 2.3. Гемодинамический статус
- 2.4. Неврологический статус
- 2.5. Делирий в отделениях интенсивной терапии
- 2.6. Мониторинг седоанальгезии в реанимации
- 2.7. Аналитический контроль в отделении интенсивной терапии
- 2.8. Учетные записи медсестер интенсивной терапии
- 2.9. Осмотр периферической артериальной системы
- 2.10. Волюметрический мониторинг гемодинамики. Ультразвук

Модуль 3. Жизнеобеспечение

- 3.1. Общие сведения
- 3.2. Базовая электрокардиография и аритмии
- 3.3. Базовое жизнеобеспечение и АЕД у взрослых
- 3.4. Мерцательная аритмия
- 3.5. Управление дыхательными путями
- 3.6. Расширенное жизнеобеспечение у взрослых
- 3.7. Пути введения лекарственных препаратов
- 3.8. Реанимация в особых случаях

- 3.9. Базовое жизнеобеспечение и АЕД у ребенка
- 3.10. Распознавание и ведение критически больного ребенка
- 3.11. Расширенное управление дыхательными путями в педиатрии
- 3.12. Основы механической вентиляции в педиатрии
- 3.13. Пути инфузии и лекарственные препараты в педиатрической реанимации
- 3.14. Алгоритмы расширенного жизнеобеспечения у детей и лечение аритмий
- 3.15. Реанимация новорожденных
- 3.16. Стабилизация и транспортировка новорожденных

Модуль 4. Уход за критическими пациентами с кардиоциркуляторными нарушениями

- 4.1. Анатомия кардиоциркуляторной системы
- 4.2. Физиология кардиоциркуляторной системы
- 4.3. Сердечная недостаточность и острый отек легких
- 4.4. Ишемическая болезнь сердца
- 4.5. Сердечные аритмии
- 4.6. Кардиогенный шок
- 4.7. Вальвулопатии
- 4.8. Перикардит
- 4.9. Аневризма и расслоение аорты
- 4.10. Гипертонические неотложные состояния
- 4.11. Электрокардиография и мониторинг
- 4.12. Электрические методы лечения: кардиоверсия и дефибрилляция
- 4.13. Фибринолиз
- 4.14. Чрескожное коронарное вмешательство
- 4.15. Баллонный насос для контрпульсации аорты
- 4.16. Кардиостимулятор

Модуль 5. Уход за критическими пациентами с нарушениями дыхания

- 5.1. Анатомо-физиологическая память дыхательной системы
- 5.2. Острая остановка дыхания
- 5.3. Респираторный дистресс-синдром взрослых
- 5.4. Тромбоэмболия легких
- 5.5. Обострение ХОБЛ
- 5.6. Астматический статус
- 5.7. Пневмония и бронхопневмония
- 5.8. Нейромышечные нарушения, влияющие на дыхание
- 5.9. Процедуры: кислородная терапия
- 5.10. Порядок действий: доступ к дыхательным путям
- 5.11. Порядок действий: аспирация мокроты из трахеобронхиального дерева
- 5.12. Порядок действий: дренирование плевральной полости или операция торакоцентеза
- 5.13. Система экстракорпоральной мембранный оксигенации (ЭКМО)
- 5.14. Концепция механической вентиляции. Дыхательные аппараты и параметры
- 5.15. Режимы механической вентиляции
- 5.16. Сигналы тревоги вентилятора
- 5.17. Сестринский уход за пациентом с механической вентиляцией легких
- 5.18. Отлучение от МВЛ
- 5.19. Неинвазивная механическая вентиляция
- 5.20. Дыхание через трахеостомическую трубку

Модуль 6. Уход за пациентами с неврологическими заболеваниями

- 6.1. Анатомо-физиологическая память нервной системы
- 6.2. Цереброваскулярные заболевания. Код ICTUS
- 6.3. Внутричерепная гипертензия
- 6.4. Делирий
- 6.5. Синдром Гийена-Барре
- 6.6. Судороги и судорожный статус
- 6.7. Менингит и лумбальная пункция
- 6.8. Пациент в коме
- 6.9. Боль и седоанальгезия
- 6.10. Оценка неврологического статуса в отделении интенсивной терапии. Наиболее часто используемые диагностические тесты

Модуль 7. Заболевания пищеварительной и почечной систем в отделении интенсивной терапии и другие патологии

- 7.1. Желудочно-кишечное кровотечение
- 7.2. Кишечная непроходимость
- 7.3. Воспалительные заболевания кишечника
- 7.4. Ишемия брыжейки
- 7.5. Острая боль в животе
- 7.6. Фульминантная печеночная недостаточность
- 7.7. Система замещения печени на основе альбумина
- 7.8. Острый панкреатит
- 7.9. Пациент с желудочно-кишечной остомой: колостома
- 7.10. Пациент с желудочно-кишечной остомой: илеостомия
- 7.11. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания
- 7.12. Мультиорганская недостаточность
- 7.13. Эндокринометаболические нарушения
- 7.14. Острая почечная недостаточность в отделении интенсивной терапии
- 7.15. Пациент с урологической остомой
- 7.16. Оказание неотложной помощи при отравлениях
- 7.17. Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии
- 7.18. Нозокомиальная инфекция в отделении интенсивной терапии
- 7.19. Сепсис и септический шок
- 7.20. Сестринский уход при заболеваниях сепсиса

Модуль 8. Уход за критическим пациентом при тяжелых травмах

- 8.1. Пациент в критическом состоянии с ожогами
- 8.2. Пациент с политравмой
- 8.3. Первоначальная оценка состояния пациента с политравмой
- 8.4. ЧМТ и травма позвоночника. Травма спинного мозга
- 8.5. Травмы грудной клетки и брюшной полости. Гиповолемический шок
- 8.6. Травмы конечностей
- 8.7. Травмы в особых ситуациях (I)
- 8.8. Травмы в особых ситуациях (II)

Модуль 9. Фармакология в интенсивной терапии

- 9.1. Основные понятия в фармакологии
- 9.2. Безопасность при приеме лекарств
- 9.3. Наиболее часто используемые препараты: анальгетики, седативные средства и мышечные релаксанты
- 9.4. Наиболее часто используемые препараты: антиаритмики, вазодилататоры и инотропные средства
- 9.5. Наиболее часто используемые препараты: дыхательная система и антибиотики
- 9.6. Меры предосторожности при введении препаратов: пероральный и энтеральный путь, парентеральный путь и переливание крови
- 9.7. Меры предосторожности при введении лекарств: цитостатики, эпидуральная терапия, насосы PCA и инсулиновые насосы
- 9.8. Формулы и расчет дозировок
- 9.9. Энтеральное и парентеральное питание
- 9.10. Фармакология в педиатрии

Модуль 10. Интенсивная терапия в педиатрии

- 10.1. Наиболее распространенные заболевания у новорожденных
- 10.2. Ребенок с политравмой
- 10.3. Оценка потребностей и педиатрические рейтинговые шкалы
- 10.4. Треугольник педиатрической оценки
- 10.5. Управление дыхательными путями и вентиляцией у тяжелобольного ребенка
- 10.6. Сестринские техники в работе с детьми, находящимися в критическом состоянии
- 10.7. Послеоперационный уход в педиатрии
- 10.8. Болевые ощущения в педиатрии
- 10.9. Уход за большим недоношенным ребенком
- 10.10. Уход за больными в конце жизни

Модуль 11. Больничная транспортировка

- 11.1. Внутрибольничный перевод тяжелобольного пациента
- 11.2. Внебольничная перевозка и ISOBAR
- 11.3. Неонатальная внутрибольничная транспортировка
- 11.4. Вождение и безопасность дорожного движения
- 11.5. Транспортная иммобилизация

Модуль 12. Анестезия и хирургия

- 12.1. Злокачественная гипертермия
 - 12.1.1. Введение
 - 12.1.2. Клинические проявления
 - 12.1.3. Патофизиология
 - 12.1.4. Диагностика
 - 12.1.5. Диагностические тесты
 - 12.1.6. Дифференциальная диагностика
 - 12.1.7. Лечение
 - 12.1.8. Уход в отделении интенсивной терапии
 - 12.1.9. Библиография
- 12.2. Виды анестезии
 - 12.2.1. Введение
 - 12.2.2. Местная
 - 12.2.3. Региональная анестезия
 - 12.2.4. Общая анестезия
 - 12.2.5. Мониторинг сознания с использованием биспектрального индекса (BIS) при анестезии
 - 12.2.6. Библиография
- 12.3. Ведение больного в критическом состоянии в послеоперационном периоде
 - 12.3.1. Введение
 - 12.3.2. Хирургический процесс
 - 12.3.3. Хирургическая рана
 - 12.3.4. Процесс заживления
 - 12.3.5. Осложнения у послеоперационного пациента
 - 12.3.6. Оценка состояния послеоперационного пациента при поступлении в отделение интенсивной терапии
 - 12.3.7. Наиболее распространенные диагнозы по уходу за послеоперационным пациентом
 - 12.3.8. Общий уход за послеоперационными пациентами
 - 12.3.9. Вакуум-терапия в лечении ран. VAC-терапия
 - 12.3.10. Приложение
 - 12.3.11. Библиография

- 12.4. Кардиохирургия
 - 12.4.1. Введение
 - 12.4.2. Уход за больными
 - 12.4.3. Острая послеоперационная боль после кардиохирургических операций
 - 12.4.4. Послеоперационные осложнения в кардиохирургии
 - 12.4.5. Пересадка сердца
 - 12.4.6. Внутриаортальная баллонная контрапульсация
 - 12.4.7. Библиография
- 12.5. Уход за пациентами, перенесшими трансплантацию
 - 12.5.1. Введение
 - 12.5.2. Энцефалическая смерть в отделении интенсивной терапии
 - 12.5.3. Определение понятия "смерть мозга"
 - 12.5.4. Донорство для пересадки сердца
 - 12.5.5. Критический уход за пациентами, перенесшими трансплантацию
 - 12.5.6. Библиография
- 12.6. Сестринский уход за пациентами, находящимися под наркозом. Аварийная тележка
 - 12.6.1. Введение
 - 12.6.2. Многопрофильная хирургическая команда
 - 12.6.3. Роль специалистов сестринского дела в анестезиологии
 - 12.6.4. Библиография
- 12.7. Периоперационные осложнения
 - 12.7.1. Введение
 - 12.7.2. Причины периоперационных осложнений
 - 12.7.3. Оценка хирургического риска
 - 12.7.4. Основные риски анестезии
 - 12.7.4.1. Риск респираторных заболеваний
 - 12.7.4.2. Риск возникновения кровотечения
 - 12.7.4.3. Риск возникновения аллергии
 - 12.7.4.4. Кардиологический риск
 - 12.7.4.5. Риск интраоперационных вспышек
 - 12.7.4.6. Риск заболеваний периферической нервной системы
 - 12.7.4.7. Риск ошибок идентификации - ошибка операционной стороны
 - 12.7.4.8. Риск ошибки дозировки или продукта
 - 12.7.4.9. Риск развития послеоперационной слепоты
 - 12.7.5. Библиография
- 12.8. Меры, которые могут предотвратить периоперационные осложнения
 - 12.8.1. Меры, которые могут предотвратить периоперационные осложнения
 - 12.8.1.1. Периоперационное лечение антагонистами бета-адреноceptorов
 - 12.8.1.2. Периоперационная оптимизация с использованием жидкостей и инотропов
 - 12.8.1.3. Периоперационная респираторная терапия
 - 12.8.1.4. Интенсивная терапия после операции
 - 12.8.1.5. Улучшенное послеоперационное восстановление
 - 12.8.2. Основные периоперационные осложнения
 - 12.8.2.1. Интраоперационные аллергические реакции и анафилактический шок
 - 12.8.2.2. Послеоперационная тошнота и рвота
 - 12.8.2.3. Периоперационная артериальная гипертензия
 - 12.8.2.4. Бронхоспазм
 - 12.8.2.5. Злокачественная гипертермия
 - 12.8.2.6. Периоперационное острое почечное повреждение
 - 12.8.3. Библиография
- 12.9. Поступление пациента в отделение PACU
 - 12.9.1. Введение
 - 12.9.2. Конкретные цели
 - 12.9.3. Характеристики подразделения
 - 12.9.4. Поступление и уход
 - 12.9.4.1. Непосредственный послеоперационный период
 - 12.9.4.2. Поздняя послеоперационная стадия
 - 12.9.5. Наблюдение
 - 12.9.5.1. ЭКГ
 - 12.9.5.2. Артериальное давление
 - 12.9.5.3. Насыщение кислородом
 - 12.9.5.4. Капнография
 - 12.9.5.5. Контроль температуры
 - 12.9.5.6. SNC-мониторирование
 - 12.9.5.7. Мониторинг нервно-мышечной функции
 - 12.9.5.8. Мочеиспускание
 - 12.9.6. Библиография

12.10. Возможные осложнения в отделении PACU

12.10.1. Введение

12.10.2. Наиболее частые осложнения

12.10.2.1. Респираторные осложнения

12.10.2.2. Ожидаемые результаты (NOC) и сестринские вмешательства (NIC)

12.10.2.3. Осложнения, связанные с работой сердца

12.10.2.4. Возможные осложнения

12.10.3. Другие осложнения

12.10.4. Библиография

Модуль 13. Методология исследований в сестринском деле

интенсивной терапии

13.1. Поиск качественной информации, специализированной в области здравоохранения

13.1.1. Разработка библиографического поиска

13.1.2. Знание различных источников информации: общие поисковые системы (Google Scholar, Scopus), базы данных (PubMed, Embase, Cinahl) и информационного центра клинических практических рекомендаций

13.1.3. Разработка стратегий поиска с использованием предметных рубрик (MeSH), терминов свободного языка и булевой алгебры. Метод ПИКО (пациент, вмешательство, сравнение, результаты или исходы)

13.1.4. Уточнение результатов поиска: методологические фильтры

13.1.5. Создание библиографических оповещений

13.2. Библиографические справочники

13.2.1. Введение

13.2.2. Импорт ссылок непосредственно из баз данных (PubMed, CINAHL)

13.2.3. Извлечение метаданных в формате PDF

13.2.4. Использование метатегов для классификации библиографии

13.2.5. Включение ссылок в текст (Word). Стиль Ванкувер

13.2.6. Сохранение поисковых запросов в облаке



- 13.3. Критическое чтение об исследованиях результатов
 - 13.3.1. Введение
 - 13.3.2. Некоторые основные понятия об эпидемиологии
 - 13.3.3. Количественные модели исследований (обсервационные, квазиэкспериментальные и экспериментальные). Интерпретация данных и методы контроля надежности, обоснованность и научная строгость
 - 13.3.4. Проекты качественных исследований и определение социальных и культурных компонентов здоровья и болезни. Индивидуальные результаты и популяции. Клинические, экономические и удовлетворительные результаты
 - 13.3.5. Оценочный инструмент анализа руководств (AGREE)
- 13.4. Как разработать протокол исследования?
 - 13.4.1. Заголовки, составляющие протокол исследовательского проекта
 - 13.4.2. Написание научно структурированных статей и публикация результатов в журналах с наиболее высоким рейтингом
 - 13.4.3. Написание отчета о случае, обзора, качественного исследования, диссертации или дипломной работы
 - 13.4.4. Стиль в научной коммуникации
- 13.5. Магистерская диссертация: академическая работа по библиографическому обзору и исследованию
 - 13.5.1. Важность магистерской диссертации
 - 13.5.2. Предложение и обоснование магистерской диссертации
 - 13.5.3. Рекомендации по подготовке магистерской диссертации
 - 13.5.4. Разработка и оценка магистерской диссертации
 - 13.5.5. Презентация и защита магистерской диссертации
- 14.3. Эпидемиологические изменения коронавирусных инфекций с момента открытия до настоящего времени
 - 14.3.1. Заболеваемость и смертность от коронавирусных инфекций с момента их появления до настоящего времени
- 14.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
 - 14.4.1. Иммунологические механизмы, участвующие в иммунном ответе на коронавирусы
 - 14.4.2. Цитокиновый штурм при коронавирусных инфекциях и иммунопатологии
 - 14.4.3. Модуляция иммунной системы при коронавирусных инфекциях
- 14.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
 - 14.5.1. Патофизиологические и патогенетические изменения при коронавирусных инфекциях
 - 14.5.2. Клинические последствия основных патофизиологических изменений
- 14.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
 - 14.6.1. Основные социально-демографические и эпидемиологические характеристики групп риска, пораженных коронавирусами
 - 14.6.2. Механизмы передачи коронавируса
- 14.7. Естественная история коронавирусных инфекций
 - 14.7.1. Стадии коронавирусной инфекции
- 14.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
 - 14.8.1. Отбор и транспортировка образцов
 - 14.8.2. ПЦР и секвенирование
 - 14.8.3. Серологические исследования
 - 14.8.4. Изоляция вирусов
- 14.9. Современная биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
 - 14.9.1. Меры биобезопасности при работе с образцами коронавирусов
- 14.10. Обновленный подход к лечению коронавирусных инфекций
 - 14.10.1. Превентивные меры
 - 14.10.2. Симптоматическое лечение
 - 14.10.3. Противовирусная и антимикробная терапия при коронавирусных инфекциях
 - 14.10.4. Лечение тяжелых клинических форм
- 14.11. Перспективные задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций
 - 14.11.1. Глобальные проблемы разработки стратегий профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций

Модуль 14. Новые сведения о коронавирусных инфекциях

- 14.1. Открытие и эволюция коронавирусов
 - 14.1.1. Открытие коронавирусов
 - 14.1.2. Глобальная эволюция коронавирусных инфекций
- 14.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
 - 14.2.1. Общая микробиологическая характеристика коронавирусов
 - 14.2.2. Вирусный геном
 - 14.2.3. Основные факторы вирулентности

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



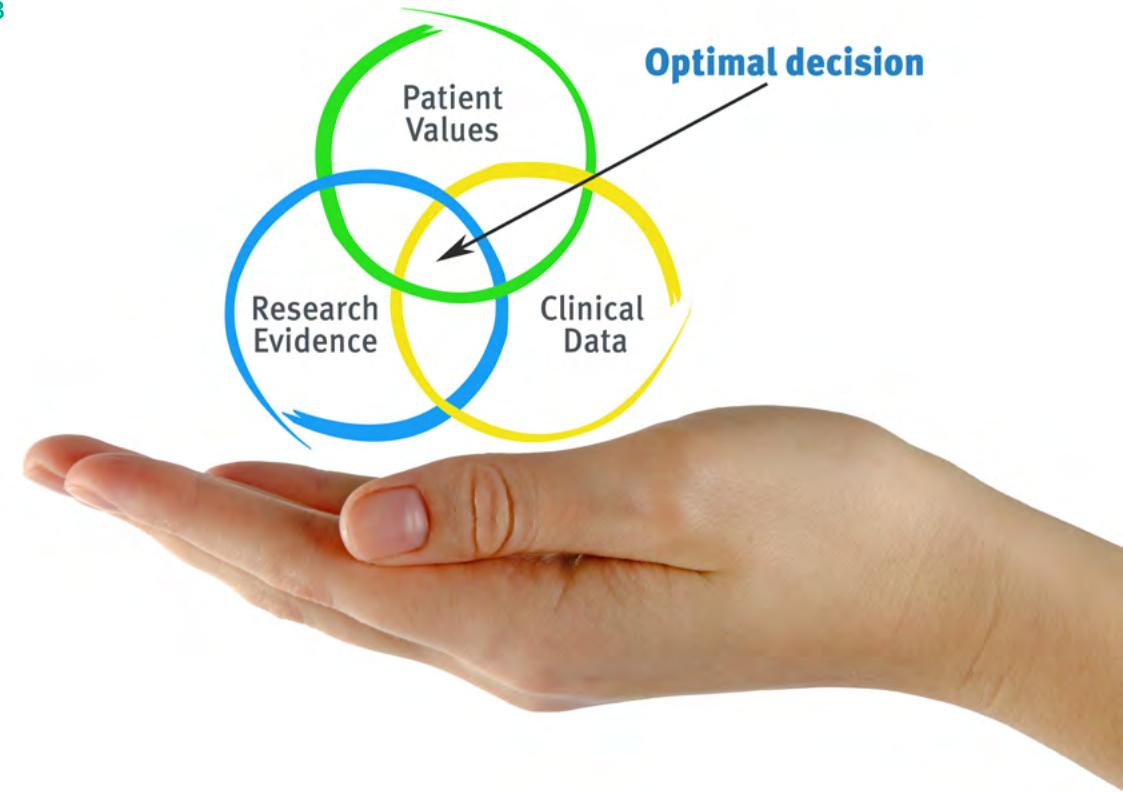
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



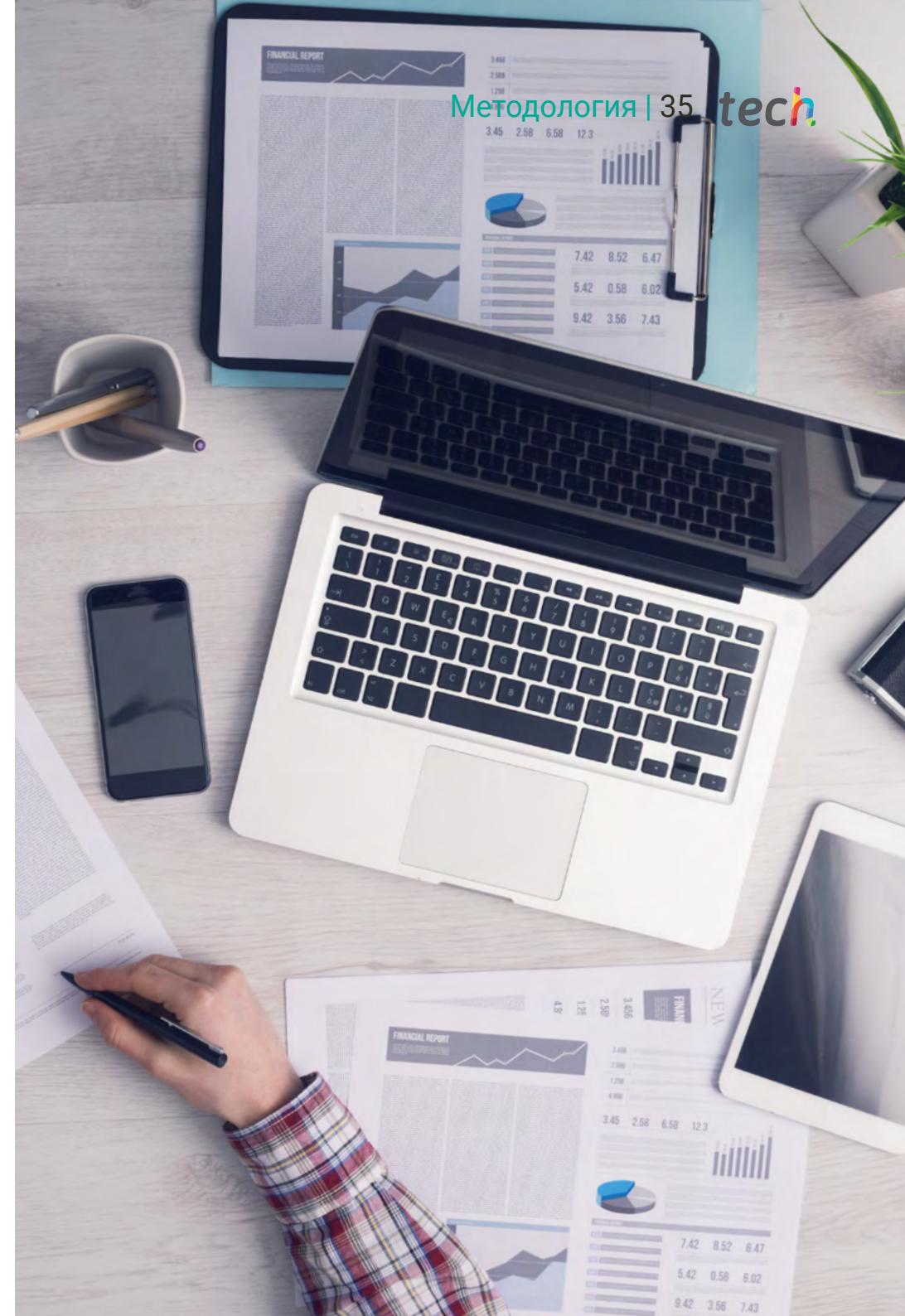
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика *Relearning* позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

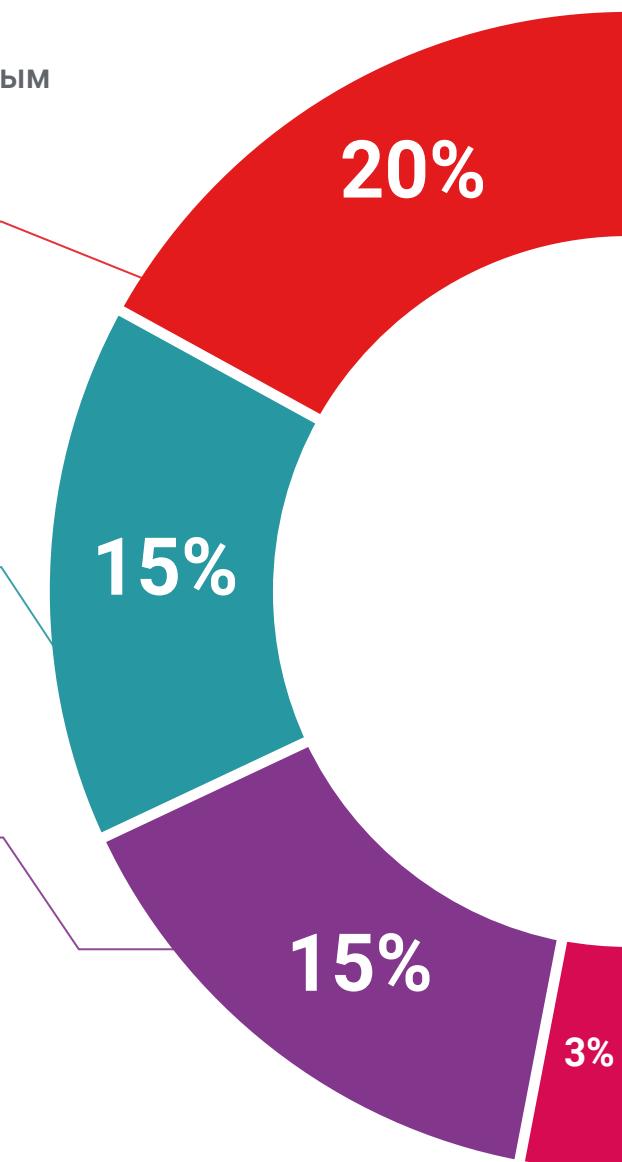
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

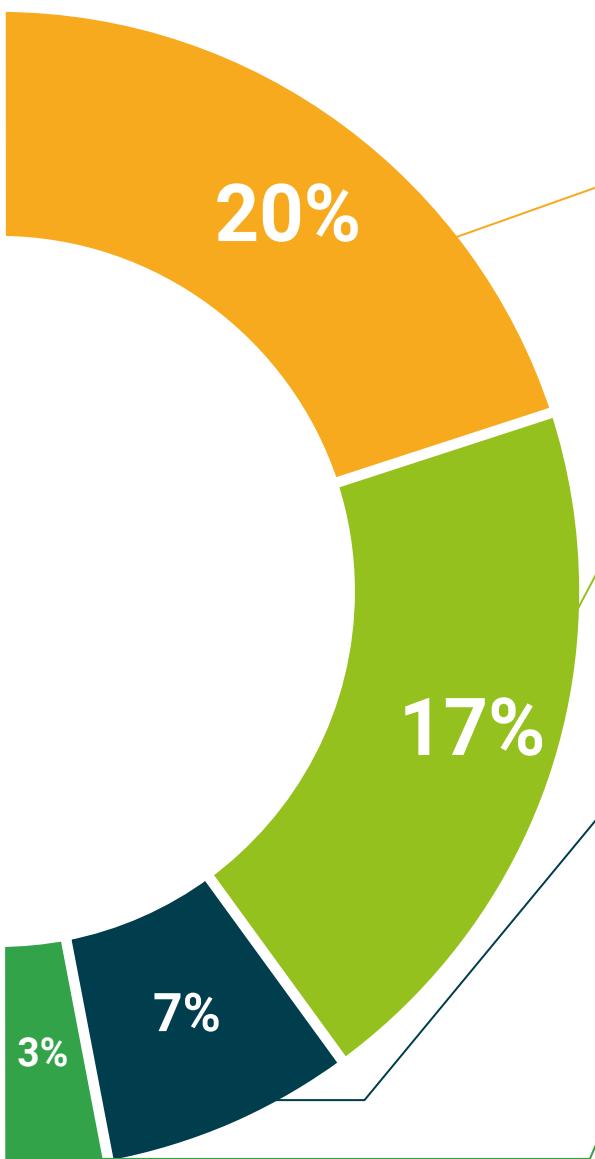
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практический и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Сестринское дело в интенсивной терапии, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу и получите
университетский диплом без хлопот, связанных
с поездками и оформлением документов"

Данная **Специализированная магистратура в области Сестринское дело в интенсивной терапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.



Диплом: **Специализированная магистратура в области Сестринское дело в интенсивной терапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**

Одобрено: Испанским обществом медсестер интенсивной терапии и коронарных отделений



Sociedad Española de Enfermería de Intensivismo y Unidades Coronarias

Специализированная магистратура в области Сестринское дело в интенсивной терапии

Тип предмета	Часы
Обязательный (Обязат.)	1500
Необязательный (Необязат.)	0
Внешние стажировки (ВС)	0
Магистерская диссертация (МД)	0
<u>Всего 1500</u>	

Курс	Предмет	Часы	Характер
1 ^о	Организация и управление отделением интенсивной терапии	107	Обязат
1 ^о	Оценка и мониторинг состояния критически больного пациента	107	Обязат
1 ^о	Жизнеобеспечение	107	Обязат
1 ^о	Уход за критическими пациентами с кардиоциркуляторными нарушениями	107	Обязат
1 ^о	Уход за критическими пациентами с нарушениями дыхания	107	Обязат
1 ^о	Уход за пациентами с неврологическими заболеваниями	107	Обязат
1 ^о	Заболевания пищеварительной и почечной систем в отделении интенсивной терапии и другие патологии	107	Обязат
1 ^о	Уход за критическим пациентом при тяжелых травмах	107	Обязат
1 ^о	Фармакология в интенсивной терапии	107	Обязат
1 ^о	Интенсивная терапия в педиатрии	107	Обязат
1 ^о	Больничная транспортировка	107	Обязат
1 ^о	Аnestesia y cirugía	107	Обязат
1 ^о	Методология исследований в сестринском деле интенсивной терапии	108	Обязат
	Новые сведения о коронавирусных инфекциях	108	Обязат



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



**Специализированная
магистратура**

Сестринское дело в
интенсивной терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Сестринское дело
в интенсивной терапии

