

ماجستير خاص التمريض في خدمة طب العيون



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص التمريض في خدمة طب العيون

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-ophthalmic-nursing

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 12

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 16

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

06

المنهجية

صفحة 34

07

المؤهل العلمي

صفحة 42

المقدمة

يهدف برنامج تمريض طب العيون إلى تدريب طاقم تمريض عالي الجودة لأداء مهام طب العيون عالية المستوى. يهدف هذا البرنامج إلى تزويد هؤلاء المهنيين بالمهارات والقدرات حتى يتمكنوا من القيام بنشاط عملهم بكفاءة أكبر وبأمان العمل بالمعرفة اللازمة. نهج متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة في مجالات العمل المختلفة للتمريض في خدمة طب العيون، مما سيسمح لك بالنمو في مهنتك من خلال النظام الأكثر فعالية في سوق التدريب.



أفضل وحدات طب العيون بدرجة الماجستير الخاص عالية الجودة"
اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في التمريض في



تحتوي هذا الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب العيون على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليمي بصري مكثف مدعوم بمحتويات رسومية ومخططات الاستيعاب والفهم السهل
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم المنظم ذاتياً: متوافق بالكامل مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توافر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول مع اتصال بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

تم تطوير عمل أخصائي التمريض في مجالات تدخل متعددة ومختلفة؛ من استقبال المريض ودعمه إلى لحظة تطبيق العلاج ومراقبة المتابعة. يجب أن يتمتع طاقم التمريض بقدرة عامل متعدد الوظائف.

وهذا أمر ضروري بنفس القدر في خدمة طب العيون: يحتاج أخصائي التمريض إلى إعداد قوي يؤهله في مجالات العمل التي سيتم تنفيذ عمله فيها. ويتأثر هذا الأداء أيضاً بالتقدم التقني والتكنولوجي المستمر في هذا المجال، مما يعني أنه يجب على المحترفين الانتباه إلى كافة التحديثات حتى لا يصبح قديماً عند السرعة العالية.

ومع ذلك، يتطلب تحقيق هذه الترقية تفانيًا لا يتوافق دائمًا مع الحياة الواقعية.

في هذا الماجستير الخاص، تمكنا من التوفيق بين كثافة التدريب الكامل للغاية، والذي يغطي جميع الجوانب الأساسية لتدريب خبير في تمريض العيون، مع الحياة اليومية لأي محترف، حتى أولئك الذين يمارسون المهنة.

من خلال منهج الدراسة الذي يستفيد من صيغ التدريس الأكثر كفاءة والأنظمة عبر الإنترنت الأكثر فائدة وتنوعًا، يعد هذا الماجستير الخاص أداة مؤهلة تأهيلاً عاليًا ستأخذك شيئاً فشيئاً بالسرعة التي تناسبك ولكن دون تأخير إلى الهدف التعليمي الأكثر طلباً.

تدريب فاخر نضعه بين أيديكم بأفضل الظروف في سوق التدريس.



مع هذا الماجستير الخاص، ستتمكن من الجمع بين
التحديات عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية،
وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

سيمنحك مفهوم التدريب عن بعد المبتكر لدينا الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرصاً أكثر واقعية للمحتوى: learning from an expert.

قم بتحديث معلوماتك من خلال هذا الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب العيون

تم تطوير هذا الماجستير الخاص من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهودك على أفضل النتائج الممكنة"

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة نضمن أننا نقدم لك هدف التحديث الذي نعتمده. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمة البرنامج؛ واحدة من الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذا الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب العيون. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء ممن يدمجون أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سوف نستخدم التدريب عن بعد: بمساعدة نظام الفيديو التفاعلي المبتكر والتعلم من خبير Learning from an Expert ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الموقف الذي تتعلمه في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.





02

الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد المتخصصين في التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب العيون. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تمامًا مع الطالب، سيقودك هذا الماجستير الخاص تدريجيًا إلى اكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى مهني أعلى بكثير.

كن واحدًا من أكثر المهنيين رواجًا في الوقت الحالي مع هذا
الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب العيون"





الأهداف العامة

- ♦ تدريب طاقم تمريض عالي الجودة لأداء رعاية تمريضية عالية المستوى في مجال طب العيون
- ♦ افتراض المعرفة والمهارات التي تسمح للتمريض بممارسة مهنته بشكل مستقل في مجال تمريض طب العيون



الأهداف المحددة

الوحدة 1. التشريح وفسولوجيا العين

- ♦ تحديث معارف الطلاب بتشريح وفسولوجيا مقلة العين في هذا الماجستير الخاص
- ♦ معرفة التشريح والأنسجة وعلم وظائف الأعضاء والفيزيولوجيا العصبية والكيمياء الحيوية للجهاز البصري والرؤية
- ♦ توفير وتوسيع المعرفة السابقة حول كيفية عمل الجهاز المسؤول عن الرؤية
- ♦ السفر عبر كل عنصر من العناصر بشكل أعمق بشكل تفاعلي، من خلال الصور الفوتوغرافية ومقاطع الفيديو

الوحدة 2. مبادئ البصريات التطبيقية

- ♦ شرح بطريقة بسيطة مما تتكون البصريات المطبقة على الرؤية حتى يفهم الطالب أهمية المفاهيم في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ تقييم ودمج التحسينات التكنولوجية اللازمة للتطوير الصحيح لنشاطك المهني
- ♦ إظهار فهم الهيكل العام للبصريات وارتباطه بالتخصصات المحددة والمتكاملة الأخرى
- ♦ إظهار القدرة على المشاركة بفعالية في مجموعات العمل أحادية التخصص ومتعددة التخصصات في المشاريع المتعلقة بقياس البصر

الوحدة 3. علم العقاقير العين

- ♦ تفسير البيانات الدوائية والديناميكية الدوائية والسمية للأدوية المستخدمة في الوقاية من أمراض العين وعلاجها والاختبارات التشخيصية والفحوصات البصرية
- ♦ التعرف على الأشكال الصيدلانية المختلفة وطرق إعطاء الأدوية المستخدمة في الوقاية من أمراض العيون وعلاجها والاختبارات التشخيصية والفحوصات البصرية
- ♦ وصف وتبرير وتطبيق المعايير السريرية التي تحكم الاستخدام الرشيد للأدوية المستخدمة في الوقاية من أمراض العيون وعلاجها والاختبارات التشخيصية والفحوصات البصرية
- ♦ تطبيق الإجراءات السريرية اللازمة للكشف المبكر عن التفاعلات العينية الضارة. إنشاء خطوط العمل ضد رد فعل العين السلبية



دفعه لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية
لأفضل المهنيين تدريباً في سوق العمل"

الوحدة 4. تمرير طب العيون في المجال السريري

- ♦ معرفة تقنيات فحص العيون التكميلية المختلفة والتعامل معها: قياس سمك العين وقياس التوتر وحساب القياسات الحيوية للعدسات داخل العين وتضاريس القرنية وعدد البطانات وتصوير الأوعية الدموية الفلورية والتصوير المقطعي التوافقي البصري وتصوير الشبكية وقياس المعسكرات واختبار الرؤية والتصوير المجسم اللوني
- ♦ اكتساب المعرفة والممارسة لإدارة المريض الذي يأتي إلى الاستشارة العامة لطب العيون العام
- ♦ مقدمة في إدارة مريض العيون في وحدات التخصص المختلفة ومعرفة الفحوصات التكميلية لكل منها
- ♦ تحديد دور التمريض في العناية بالعيون ضمن فريق متعدد التخصصات

الوحدة 5. تمرير طب العيون في مجال الجراحي

- ♦ ضمان التدريب المستمر لرفع المستوى المعرفي وتحفيز التطوير الذاتي وتحفيز العاملين في التمريض في مجال طب العيون
- ♦ اكتساب معرفة محددة بأداء الممرضة في غرفة عمليات طب العيون والرعاية قبل وبعد العملية الجراحية لمريض العيون
- ♦ تعلم الأنواع المختلفة للتخدير النوعي لطب العيون
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لاستخدام أجهزة معينة في جراحات العيون المختلفة

الوحدة 6. أمراض العين

- ♦ القدرة على تحديد المشاكل الرئيسية لعلم أمراض العيون. معرفة الأسس النظرية لطرق التشخيص في أمراض العيون
- ♦ معرفة التشخيص والعلاج الطبي الجراحي لأمراض الجهاز البصري الرئيسية
- ♦ التعرف على المظاهر العينية للأمراض الجهازية
- ♦ اكتشاف وتقييم اضطرابات العيون الرئيسية من أجل إحالة المرضى إلى طبيب العيون للدراسة والعلاج
- ♦ معرفة النماذج الوبائية للأمراض البصرية الرئيسية

الوحدة 7. الحالات الطارئة والعاجلة لطب العيون

- ♦ تحديد العلامات والأعراض العينية المختلفة لحالات الطوارئ
- ♦ تعريف أمراض صدمات العين الطارئة وتحديد بروتوكولات العمل
- ♦ التعرف على أمراض الملتهمة والقرنية والجفون والعداس والشبكية وقطب الطوارئ الأمامي
- ♦ تعلم كيفية إجراء فحص العيون الكامل، الحسي والتشخيصي

الوحدة 8. التعقيم في طب العيون

- ♦ التمييز بين طرق التنظيف والتطهير والتعقيم المختلفة
- ♦ وصف طرق التعقيم حسب نوع المادة والأدوات المستخدمة
- ♦ التعرف على المعايير الأوروبية المطبقة على المنتجات التي ينتجها مركز التعقيم والمخصصة للمريض مباشرة
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لمؤشرات التعقيم ومعرفة توصياتها لكل نوع من المواد

الوحدة 9. مبادئ بحوث التمريض

- ♦ تعزيز جودة الأبحاث في طب العيون وعلوم الرؤية من قبل المتخصصين في التمريض
- ♦ إدارة المراجع البليوغرافية باستخدام تطبيقات الإدارة الفردية والتعاونية، من أجل الاستشهاد الصحيح وفقاً لفانكوفر Vancouver أو الأنماط الأخرى
- ♦ تطوير مهارات القراءة النقدية في تصميمات البحث الكمية والنوعية، باستخدام Check-List ووفقاً لعناصر توصيل نتائج البحث
- ♦ تحديد البنية الأساسية التي سيتم تطويرها في بروتوكول البحث

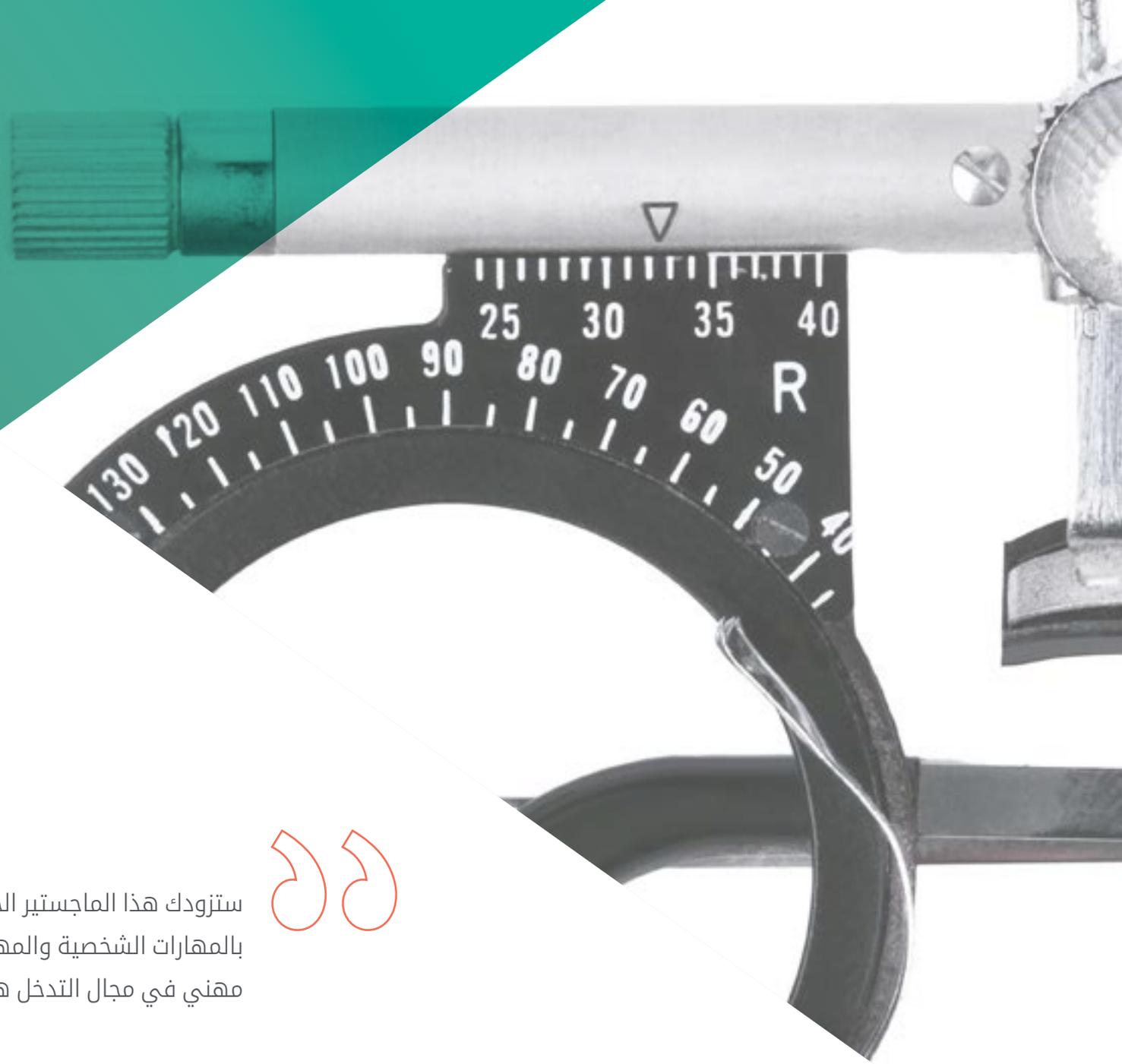
الوحدة 10. إدارة التمريض والإشراف في خدمات طب العيون

- ♦ تحليل الخصائص المحددة لإدارة الخدمات التمريضية من حيث التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة
- ♦ افتراض خصائص التخطيط والتنظيم والتوجيه والسيطرة ودمجها كجزء مهم وحاسم في العمل التمريضي المستقبلي
- ♦ تطوير الاهتمام بأبحاث النظم الصحية: الجودة والفعالية والتكاليف وتوزيع موارد الرعاية
- ♦ التعرف على الخصائص المميزة للخدمات الصحية وضرورة وفائدة تطبيقها في مجال التمريض

الكفاءات

تم إنشاء هذا الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب العيون كأداة تدريب عالية للمحترفين في وحدة التدخل تلك. سوف يقوم إعدادك المكثف بإعدادك لتكون قادرًا على التدخل بشكل مناسب في أشكال العمل المختلفة في هذا المجال. خلاصة وافية من المعرفة التي ستزودك بالمهارات المناسبة في جميع لحظات وتطورات التدخل، بدءًا من النهج الأولي والاستشارة، حتى لحظة خروج المريض من المستشفى.





ستزودك هذا الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب العيون
بالمهارات الشخصية والمهنية الأساسية للعب دور مناسب في أي موقف
مهني في مجال التدخل هذا"



الكفاءات العامة

- ♦ تطوير دور التمريض في العناية بالعيون ضمن فريق متعدد التخصصات
- ♦ تطوير المعرفة الأساسية لطب العيون لتحقيق تنظيم العمل من خلال جمع واستخدام المعلومات التي تم الحصول عليها في عملية رعاية المرضى (تقييم وتحديد المشاكل لدى المرضى المعرضين لمرض أو تطوير أمراض العين من أجل الوقاية منها أو إذا كان ذلك ممكنًا)، تطبيق الرعاية التمريضية ذات الصلة)
- ♦ معرفة كيفية القيام بالتدريب المستمر لرفع المستوى المعرفي وتحفيز التطوير الذاتي وتحفيز العاملين في التمريض في مجال طب العيون

الكفاءات المحددة



- ♦ الرعاية المناسبة لمريض العيون
- ♦ المساهمة في الالتزام بالعلاجات الطبية الأكثر ملائمة وفعالية لكل مريض
- ♦ المشاركة في مسؤوليات ممرض متخصص في الأنشطة الجراحية
- ♦ التعامل مع العدسات وأدوات طب العيون والعناية بها
- ♦ حل الشكوك التي تنشأ من المريض أو أفراد الأسرة بشكل صحيح
- ♦ تطوير المعرفة العامة في الأبحاث والتجارب السريرية في إطار طب العيون



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

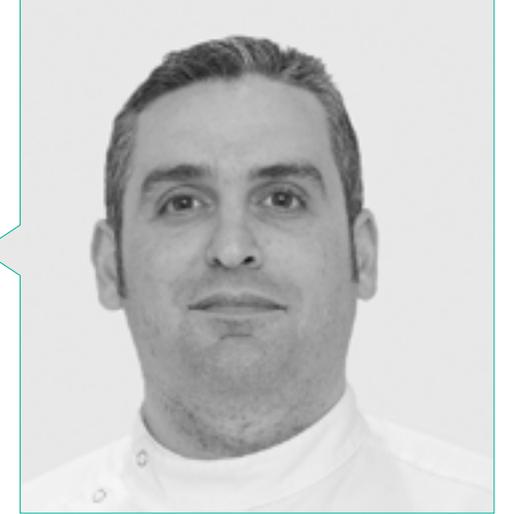
سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من
مخترفين من مختلف مجالات الخبرة، أساتذتك أثناء تدريبك:
إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض، مدرسة جامعة Virgen del Rocío (2003-2000)
- ♦ رئيس غرف العمليات
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Sevilla . العديد من الدورات والمؤتمرات، سواء التي تم تدريسها أو تلقيها، وخاصة في جراحة العيون
- ♦ عضو في الجمعية الاسبانية لتمريض العيون



الأستاذة

د. Castellano Santana Pedro Raúl

- ♦ دكتور بامتياز مع مرتبة الشرف من جامعة Jaume I
- ♦ غرفة العمليات في مستشفى Insular في جزر الكناريا الجامعي
- ♦ وحدة حديثي الولادة بمستشفى Materno Infantil في جزر الكناريا (2006)
- ♦ وحدة الأشعة في مستشفى Materno Infantil في جزر الكناريا (2004)
- ♦ الماجستير المعتمد في علوم التمريض من جامعة Jaime I
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Las Palmas في جزر الكناريا
- ♦ أمين ومؤسس جمعية تمريض طب العيون في جزر الكناريا
- ♦ الرئيس الحالي للجمعية الإسبانية لتمريض العلوم العصبية

أ. Escalona Conejo, Loida

- ♦ محاضرة جامعية في علم البصريات وقياس البصر من جامعة غرناطة (2005-2002)
- ♦ البكالوريا العلمية والتكنولوجية في Estocolmo, السويد
- ♦ مؤهل معتمد من قبل إدارة الغذاء والدواء الأمريكية لتكييف العدسات العلاجية
- ♦ محاضرة جامعية في بصريات الأطفال وصحة العين التي تدرسها جامعة San Pablo

أ. López-Brea Sica, Israel

- ♦ شهادة جامعية في التمريض: الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ بكالوريوس في القانون: جامعة Complutense بمدريد
- ♦ مسؤول عن المنطقة الجراحية والتعقيم والصيانة لمعهد طب العيون المتقدم

أ. Lopez Muñoz, Alfredo

- ♦ مسؤول عن وحدة الانكسار العيني في Clínica Virgen de Luján
- ♦ شهادة جامعية في البصريات وقياس البصريات من جامعة Europea بمدريد
- ♦ الماجستير المعتمد في قياس البصر السريري والأبحاث من جامعة Camilo José Cela بمدريد
- ♦ المحاضرة الجامعية في البصريات من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتوراه من جامعة إشبيلية
- ♦ أستاذ مشارك. قسم فيزياء المادة المكثفة - شهادة جامعية في البصريات وقياس البصر من جامعة إشبيلية

أ. Molina Lepe, Esteban

- ♦ بكالوريوس الطب من كلية الطب جامعة قرطبة
- ♦ متخصص في طب العيون عبر نظام التدريب الطبي التخصصي في مستشفى Jerez de la Frontera العام
- ♦ طبيب عيون متخصص في جراحة القطب الأمامي وإعتام عدسة العين والجراحة الانكسارية في عيادة Virgen de Luján
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب العيون

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا الماجستير الخاص من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج, بهدف واضح: التأكد من أن الطلاب يكتسبون كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا الموضوع. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية كاملة
ومحددة، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. التشريح وفسولوجيا العين

1.1. كرة العين

1.1.1. الطبقة الخارجية

1.1.1.1. القرنية

2.1.1.1. الصلبة العينية

3.1.1.1. الحوف الملية القرنية

2.1.1. الطبقة الوسطى أو الوعائية

1.2.1.1. قزحية العين

2.2.1.1. الجسم الهدبي

3.2.1.1. المشيمية

3.1.1. الطبقة الداخلية أو الحسية العصبية

1.3.1.1. شبكية العين

2.3.1.1. زجاجي

2.1. بلوري

1.2.1. الوصف والخصائص

2.2.1. علم التشكل المورفولوجيا

3.2.1. ظاهرة السكن

3.1. الملتحمة

1.3.1. الوصف والخصائص

2.3.1. طبقات الملتحمة

4.1. الجفون

1.4.1. الوصف والخصائص

2.4.1. وصف طبقات الجفون

5.1. الجهاز الدمعي

1.5.1. جهاز إفراز الدمع

2.5.1. جهاز إفراز الدمع

6.1. حجر العين

1.6.1. الوصف

2.6.1. فتحات حجر العين

3.6.1. هيكل حجر العين

7.1. عضلات العين

1.7.1. الوصف

2.7.1. عضلات العين المختلفة

3.7.1. عمل العضلات

- 8.1 الطريق البصرى
 - 1.8.1. العصب البصري
 - 2.8.1. التقاطع البصرى
 - 3.8.1. الأشربة الضوئية
 - 4.8.1. المراكز البصرية
 - 5.8.1. إشعاعات بصرية
 - 6.8.1. القشرة البصرية
- 9.1. توسع الأوعية الدموية في مقلة العين
 - 1.9.1. شرايين مقلة العين
 - 2.9.1. عروق مقلة العين
- 10.1. تعصيب مقلة العين
 - 1.10.1. الوصف
 - 2.10.1. أعصاب العين المختلفة
 - 3.10.1. طب العيون العصبي
 - 4.10.1. تشكيل الصور

الوحدة 2. مبادئ البصريات التطبيقية

- 1.2. حالة الانكسار للعين البشرية
 - 1.1.2. عيون عادية. الوصف
 - 2.1.2. الأخطاء الانكسارية
- 2.2. قصر النظر
 - 1.2.2. الوصف
 - 2.2.2. أنواع قصر النظر
 - 3.2.2. الأسباب والأعراض
 - 4.2.2. تصحيح قصر النظر
- 3.2. طول النظر
 - 1.3.2. الوصف
 - 2.3.2. أنواع مد البصر
 - 3.3.2. الأسباب والأعراض
 - 4.3.2. تصحيح مد النظر
- 4.2. حرج البصر
 - 1.4.2. الوصف
 - 2.4.2. أنواع حرج البصر
 - 3.4.2. الأسباب والأعراض
 - 4.4.2. تصحيح حرج العين





- 5.2. تباين القياسات
 - 1.5.2. المفهوم
 - 2.5.2. التصنيف
 - 3.5.2. العلاج
 - 4.5.2. ضعف الرؤية المجهرية
- 6.2. طول النظر الشيخوخي والتكيف
 - 1.6.2. المفهوم
 - 2.6.2. الأسباب والأعراض
 - 3.6.2. تشرح الجهاز التكيفي
 - 4.6.2. آلية التكيف
- 7.2. رؤية مجهرية
 - 1.7.2. المفهوم
 - 2.7.2. مراحل التطور
 - 3.7.2. تحديد حدة البصر المجسمة
 - 1.3.7.2. اختبار المصادقة
 - 2.3.7.2. اختبار Lang اختبار الرؤية المجسمة
 - 3.3.7.2. اختبار Titmus اختبار التجسيم
 - 4.3.7.2. اختبار قابل للتطبيق في مراكز الرعاية الأولية
 - 5.3.7.2. اختبار النقاط العشوائية
 - 4.7.2. الغمش
 - 1.4.7.2. المفهوم
 - 2.4.7.2. تصنيف الغمش
 - 5.7.2. الحول
 - 1.5.7.2. المفهوم
 - 2.5.7.2. التصنيف
 - 3.5.7.2. التكيف الحركي مع الحول
- 8.2. رؤية الألوان
 - 1.8.2. المفهوم
 - 2.8.2. أنواع الشذوذ
 - 3.8.2. أنظمة كشف الشذوذ

- 9.2 قياس انكسار العين
 - 1.9.2 المفهوم
 - 2.9.2 أنواع القياس
 - 1.2.9.2 الانكسار الموضوعي
 - 2.2.9.2 تنظير الشبكية
 - 3.2.9.2 قياس الانكسار التلقائي
 - 4.2.9.2 قياس القرنية
 - 10.2 أنواع عدسات العيون
 - 1.10.2 مفهوم العدسات البصرية
 - 2.10.2 أنواع العدسات البصرية
 - 1.2.10.2 عدسات كروية
 - 2.2.10.2 عدسات حرج البصر
 - 3.2.10.2 العدسات المنشورية
 - 4.2.10.2 عدسات متعددة البؤر

الوحدة 3. صيدلة العين

- 1.3 مبادئ علم العقاقير
 - 1.1.3 امتصاص، توزيع والتحول الحيوي والقضاء على العقاقير
 - 2.1.3 آليات عمل العقاقير
- 2.3 الجوانب الدوائية في طب العيون
 - 1.2.3 التوافر البيولوجي
 - 2.2.3 العوامل الفسيولوجية للعيون
 - 3.2.3 أنواع التركيبات الدوائية لطب العيون
 - 4.2.3 إجراءات إعطاء أدوية العيون
- 3.3 أدوية طب العيون
 - 1.3.3 عقاقير مخدرة
 - 1.3.3.3 التعريف
 - 2.3.3.3 أنواع التخدير
 - 2.3.3 موسعات الحدقة وشلل العضلة الهدبية
 - 1.2.3.3 التعريف
 - 2.2.3.3 أنواع وفعل
 - 3.3.3 مضادات حيوية
 - 1.3.3.3 التعريف
 - 2.3.3.3 أكثر أنواع المضادات الحيوية استخداماً



- 5.3 مرونة لزوجية
 - 1.5.3 التعريف
 - 2.5.3 التصنيف
 - 3.5.3 المؤشرات والتطبيقات السريرية
 - 4.5.3 الآثار السلبية
- 6.3 حلول للري داخل العين
 - 1.6.3 التعريف
 - 2.6.3 أنواع الحلول
- 7.3 البدائل الزجاجية
 - 1.7.3 التعريف
 - 2.7.3 أنواع البدائل الزجاجية
 - 3.7.3 الميزات والتطبيقات السريرية
- 8.3 المواد اللاصقة في طب العيون
 - 1.8.3 التعريف
 - 2.8.3 أنواع المواد اللاصقة
 - 3.8.3 التطبيقات السريرية
- 9.3 ردود الفعل السلبية للعدسات الجاهزية
 - 1.9.3 التعريف
 - 2.9.3 رد فعل سلبي
 - 3.9.3 ردود الفعل السلبية للعدسات الجاهزية
- 10.3 تطبيقات علم الصيدلة في ممارسة التمريض
 - 2.10.3 المشاكل الناجمة عن العلاج الدوائي
 - 3.10.3 روضة ترميزية

الوحدة 4. ترميز طب العيون في المجال السريري

- 1.4 مقدمة في التمريض في المجال السريري
 - 1.1.4 سوابق مريض العين
 - 2.1.4 التاريخ الطبي
 - 4.1.4 موافقة مسبقة
- 2.4 حدة البصر
 - 1.2.4 فحص حدة البصر
 - 2.2.4 أنظمة قياس حدة البصر
- 3.4 أنظمة قياس القدرة الانكسارية
 - 1.3.4 استخدام مقياس الانكسار الذاتي

- 4.3.3 مضادات الفيروسات
 - 1.4.3.3 التعريف
 - 2.4.3.3 أنواع مضادات فيروسات طب العيون
- 5.3.3 الأدوية المضادة للفطريات
 - 1.5.3.3 التعريف
 - 2.5.3.3 أنواع مضادات الفطريات
 - 3.5.3.3 طرق الإدارة والجرعات
- 6.3.3 مضاد للطفيليات
 - 1.6.3.3 التعريف
 - 2.6.3.3 الدليل العلاجي
- 7.3.3 العقاقير المضادة للتهابات العين
 - 1.7.3.3 التعريف
 - 2.7.3.3 أنواع التخدير
- 8.3.3 العلاج المناعي
 - 1.8.3.3 التعريف
 - 2.8.3.3 أنواع الأدوية
- 9.3.3 أدوية خافضات ضغط العين
 - 1.9.3.3 التعريف
 - 2.9.3.3 أنواع الأدوية الخافضة للضغط
- 10.3.3 مضادات الأوعية
 - 1.10.3.3 التعريف
 - 2.10.3.3 أنواع الأدوية
- 3.10.3.3 الآثار الضارة العينية والجاهزية
 - 1.11.3.3 الدموع والمرطبات
 - 1.11.3.3 التعريف
 - 2.11.3.3 أنواع الدموع
- 21.3.3.3 ذيفان السجقية
 - 1.21.3.3 التعريف
 - 2.21.3.3 أنواع الأدوية
- 4.3 الأصبغ البيولوجية والتشخيصية
 - 1.4.3 التعريف
 - 2.4.3 التصنيف

الوحدة 5. تمرير طب العيون في المنطقة الجراحية

- 1.5. تعريف العملية الجراحية المحيطة بالجراحة
 - 1.1.5. العملية الجراحية قبل الجراحة
 - 2.1.5. العملية الجراحية أثناء الجراحة
 - 3.1.5. العملية الجراحية بعد الجراحة
- 2.5. معدات جراحة العيون والجراحة
 - 1.2.5. وصف المعدات
 - 2.2.5. شرح استخدام كل جهاز
 - 3.2.5. صيانة المعدات الأساسية
- 3.5. تخدير طب العيون
 - 1.3.5. أنواع التخدير
 - 2.3.5. تخدير طب العيون
 - 3.3.5. مستهلكات تخدير العيون
- 4.5. جراحة طب العيون: الجفون، الملتحمة، حجر العين
 - 1.4.5. تعريف وأنواع جراحة الجفن والملتحمة واحجر العين
 - 2.4.5. أنواع التخدير
 - 3.4.5. لائحة بالأطعم الجراحية
 - 4.4.5. قائمة بالمواد المُستهلَكة الجراحية
 - 5.4.5. قائمة الأدوات الجراحية
 - 6.4.5. بروتوكول الأدوات الجراحية
- 5.5. جراحة طب العيون: الماء الأبيض
 - 1.5.5. تعريف وأنواع جراحة الماء الأبيض
 - 2.5.5. أنواع التخدير
 - 3.5.5. لائحة بالأطعم الجراحية
 - 4.5.5. قائمة بالمواد المُستهلَكة الجراحية
 - 5.5.5. قائمة الأدوات الجراحية
 - 6.5.5. بروتوكول الأدوات الجراحية
- 6.5. جراحة طب العيون: الماء الأزرق
 - 1.6.5. تعريف وأنواع جراحة الماء الأزرق
 - 2.6.5. أنواع التخدير
 - 3.6.5. لائحة بالأطعم الجراحية
 - 4.6.5. قائمة بالمواد المُستهلَكة الجراحية
 - 5.6.5. قائمة الأدوات الجراحية
 - 6.6.5. بروتوكول الأدوات الجراحية

- 4.4. فحص القناة الدمعية
 - 1.4.4. التعريف
 - 2.4.4. الدمع والدمع الزائد فى العين
 - 3.4.4. أنواع الانسداد
- 5.4. إجراء القياسات الحيوية العينية
 - 1.5.4. اتصال القياسات الحيوية
 - 2.5.4. القياسات الحيوية البصرية
 - 3.5.4. مقدمة لحساب العدسة داخل العين
- 6.4. إجراء فحوصات العيون المختلفة
 - 1.6.4. إجراء تضاريس القرنية
 - 2.6.4. إجراء تصوير الأوعية
 - 3.6.4. استكشاف المجال البصري
 - 4.6.4. قياس ضغط العين
 - 1.4.6.4. الاتصال بمقاييس التوتّر
 - 2.4.6.4. مقاييس التوتّر غير الاتصالية
 - 5.6.4. إجراء الفحص المجهرى متحد البؤر
 - 6.6.4. استخدام مقياس الجبهة
- 7.4. إجراء التصوير المقطعي التوافقي البصري
 - 1.7.4. التعريف
 - 2.7.4. تنفيذ الاختبار
- 8.4. التعامل مع مجهر القرنية
 - 1.8.4. التعريف
 - 2.8.4. استخدام مجهر القرنية
- 9.4. الفيزيولوجيا الكهربائية للعين
 - 1.9.4. مخطط كهربية الشبكية
 - 2.9.4. مخطط كهربية العين
 - 3.9.4. إمكانات بصرية مثارة
- 10.4. الاستشارة التمريضية في طب العيون
 - 1.10.4. الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من مشاكل بصرية مرتبطة بمرض السكري Mellitus
 - 2.10.4. الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من ضعف البصر

- 4.6. الحول
 - 1.4.6. مقدمة
 - 2.4.6. أنواع الحول
 - 3.4.6. العلاج
- 5.6. الجفون والرموش
 - 1.5.6. مقدمة
 - 2.5.6. أنواع أمراض الجفن
 - 3.5.6. العلاج
- 6.6. الملتحمة والصلبة
 - 1.6.6. مقدمة
 - 2.6.6. أنواع التهاب الملتحمة
 - 3.6.6. التهاب الصلبة، التهاب الصلبة
 - 4.6.6. العلاج
- 7.6. محجر العين
 - 1.7.6. مقدمة
 - 2.7.6. أنواع الأمراض
- 8.6. التهاب القرنية
 - 1.8.6. مقدمة
 - 2.8.6. أنواع التهاب القرنية
 - 3.8.6. العلاج
- 9.6. القناة المسيلة للدموع
 - 1.9.6. مقدمة
 - 2.9.6. أنواع الانسداد
 - 3.9.6. العلاج
- 10.6. القرنية
 - 1.10.6. مقدمة
 - 2.10.6. أنواع أمراض القرنية
 - 1.2.10.6. التهاب القرنية
 - 2.2.10.6. توسع القرنية
 - 3.2.10.6. حثل القرنية
 - 3.10.6. العلاج

- 7.5. جراحة طب العيون، شبكية العين
 - 1.7.5. تعريف وأنواع جراحة شبكية العين
 - 2.7.5. أنواع التخدير
 - 3.7.5. لائحة بالأطعم الجراحية
 - 4.7.5. قائمة بالمواد المُستهلكة الجراحية
 - 5.7.5. قائمة الأدوات الجراحية
 - 6.7.5. بروتوكول الأدوات الجراحية
- 8.5. جراحة العيون القرنية
 - 1.8.5. تعريف وأنواع جراحة القرنية
 - 2.8.5. أنواع التخدير
 - 3.8.5. لائحة بالأطعم الجراحية
 - 4.8.5. قائمة بالمواد المُستهلكة الجراحية
 - 5.8.5. قائمة الأدوات الجراحية
 - 6.8.5. بروتوكول الأدوات الجراحية
- 9.5. جراحة طب العيون، جراحة الجراحة الانكسارية
 - 1.9.5. تعريف وأنواع الجراحة الانكسارية
 - 2.9.5. أنواع التخدير
 - 3.9.5. لائحة بالأطعم الجراحية
 - 4.9.5. قائمة بالمواد المُستهلكة الجراحية
 - 5.9.5. قائمة الأدوات الجراحية
 - 6.9.5. بروتوكول الأدوات الجراحية

الوحدة 6. أمراض العين

- 1.6. بلوري، الماء الأبيض
 - 1.1.6. التعريف
 - 2.1.6. أنواع الماء الأبيض
 - 3.1.6. العلاج
- 2.6. أنواع أمراض البقعة الصفراء والشبكية
 - 1.2.6. تعريف أمراض البقعة الصفراء والشبكية
 - 2.2.6. أنواع أمراض البقعة الصفراء والشبكية
 - 3.2.6. العلاج
- 3.6. الماء الأزرق
 - 1.3.6. التعريف
 - 2.3.6. أنواع الماء الأزرق
 - 3.3.6. العلاج

- 8.7 دليل أخذ العينات العينية
 - 1.8.7.1. التعريف
 - 2.8.7.2. جمع العينات
 - 1.2.8.7. الإفرازات الملتهمة
 - 2.2.8.7. خدوش القرنية
 - 3.2.8.7. عدسات لاصقة
 - 4.2.8.7. العينات الجراحية
 - 3.8.7. المواد والتقنية اللازمة
- 9.7 التحضير لحقن المخدرات داخل العين
 - 1.9.7.1. التعريف
 - 2.9.7.2. أنواع الأدوية المستخدمة
 - 3.9.7.3. الإجراء
- 10.7 مضاعفات جراحة العيون
 - 1.10.7.1. مضاعفات جراحة الماء الأبيض
 - 2.10.7.2. مضاعفات جراحة الشبكية
 - 3.10.7.3. مضاعفات جراحة القرنية
 - 4.10.7.4. مضاعفات جراحة الماء الأزرق
 - 5.10.7.5. مضاعفات الجراحة الانكسارية

الوحدة 8. التعقيم في طب العيون

- 1.8.1. عموميات عملية التنظيف والتطهير والتعقيم
 - 1.1.8.1.1. تنظيف المواد والأدوات الجراحية
 - 2.1.8.1.2. استقبال وغسل المواد
 - 3.1.8.1.3. تصنيف المواد التي تخضع لعمليات التعقيم
 - 4.1.8.1.4. التعبئة والتغليف. تحضير المواد
- 2.8.2. ضوابط التعقيم
 - 1.2.8.2.1. التعريف
 - 2.2.8.2.2. الضوابط العادية
 - 3.2.8.2.3. المؤشرات الكيميائية
 - 4.2.8.2.4. ضوابط المعدات
 - 5.2.8.2.5. المؤشرات البيولوجية

الوحدة 7. الحالات الطارئة والعاجلة لطب العيون

- 1.7.1. حروق العين
 - 1.1.7.1.1. مقدمة
 - 2.1.7.1.2. أنواع الحروق
 - 1.2.1.7.1.3. كيمياء
 - 2.2.1.7.1.4. عن طريق الإشعاع
 - 3.2.1.7.1.5. حرارية
 - 3.1.7.1.6. المضاعفات
 - 4.1.7.1.7. العلاج
- 2.7.2. التهاب باطن المقلة
 - 1.2.7.2.1. التعريف والأنواع
 - 2.2.7.2.2. عوامل المخاطرة
 - 3.2.7.2.3. العلامات والأعراض
 - 4.2.7.2.4. العلاج
- 3.7.3. صدمة العين
 - 1.3.7.3.1. التعريف
 - 2.3.7.3.2. أنواع الصدمات
 - 3.3.7.3.3. العلاج
- 4.7.4. انسداد الشريان الشبكي المركزي
 - 1.4.7.4.1. التعريف
 - 2.4.7.4.2. العلامات والأعراض
 - 3.4.7.4.3. العلاج
- 5.7.5. الماء الأزرق الحاد
 - 1.5.7.5.1. التعريف
 - 2.5.7.5.2. العلامات والأعراض
 - 3.5.7.5.3. العلاج
- 6.7.6. مضاعفات سوء استخدام العدسات اللاصقة
 - 1.6.7.6.1. التعريف
 - 2.6.7.6.2. التهاب القرنية تعريف. أنواع التهاب القرنية
 - 3.6.7.6.3. التهاب الملتهمة الحليمي العملاق
 - 4.6.7.6.4. العلاج
- 7.7.7. العين الحمراء. التهاب الملتهمة، وتآكل القرنية. أجسام غريبة
 - 1.7.7.7.1. التعريف
 - 2.7.7.7.2. العلامات والأعراض
 - 3.7.7.7.3. العلاج

الوحدة 9. مبادئ بحوث التمريض

- 1.9. عملية البحث وأبحاث التمريض
 - 1.1.9. مقدمة
 - 2.1.9. أبحاث التمريض
 - 3.1.9. مصادر المعرفة
 - 4.1.9. نماذج البحث
 - 5.1.9. خصائص البحث الكمي والنوعي
- 2.9. أهداف ومراحل البحث التمريضي
 - 1.2.9. التعريف
 - 2.2.9. مراحل عملية البحث
- 3.9. البحث عن المعلومات
 - 1.3.9. مقدمة
 - 2.3.9. أهداف البحث الببليوغرافي
 - 3.3.9. تصنيف مصادر المعلومات
 - 4.3.9. طرق إجراء البحث الببليوجرافي
 - 5.3.9. استراتيجية البحث
 - 6.3.9. إدارة المراجع الببليوغرافية
 - 7.3.9. قواعد البيانات في العلوم الصحية
- 4.9. البحث الكمي
 - 1.4.9. التعريف
 - 2.4.9. الأهداف
 - 3.4.9. مراحل البحث الكمي
 - 4.4.9. أنواع البحث
- 5.9. البحث النوعي
 - 1.5.9. التعريف
 - 2.5.9. الأهداف
 - 3.5.9. أنواع البحث
 - 4.5.9. المقابلة
- 6.9. بحوث التمريض المبنيّة على الأدلة
 - 1.6.9. التعريف
 - 2.6.9. مراحل التمريض المبنيّة على الأدلة
- 7.9. نشر البحث
 - 1.7.9. التعريف
 - 2.7.9. أنواع الانتشار
 - 3.7.9. معايير النشر والاقْتباس
 - 4.7.9. عامل التأثير

- 3.8. اختبار إجراء التعقيم
 - 1.3.8. التعريف
 - 2.3.8. أنواع التعقيم
 - 1.2.3.8. التعقيم الحراري
 - 2.2.3.8. التعقيم بالغاز
 - 3.2.3.8. تعقيم سائل
- 4.8. إمكانية تتبع إجراءات التعقيم
 - 1.4.8. التعريف
 - 2.4.8. إمكانية تتبع العملية
- 5.8. تخزين المواد المعقمة وتوزيعها
 - 1.5.8. التعريف
 - 2.5.8. التلاعب
 - 3.5.8. النقل
 - 4.5.8. تخزين
- 6.8. مادة ذات استخدام واحد. إعادة استخدام المنتج
 - 1.6.8. التعريف
 - 2.6.8. مزايا استخدامه
 - 3.6.8. مخاطر إعادة استخدام الأجهزة الطبية ذات الاستخدام الواحد
- 7.8. التنظيف والتطهير في طب العيون
 - 1.7.8. التعريف
 - 2.7.8. الخصائص
 - 3.7.8. الإجراءات
 - 4.7.8. إزالة التلوث من المواد التي قد تكون ملوثة بالبكتيريا
 - 5.7.8. متلازمة الجزء الأمامي السمي
- 8.8. التعقيم في استشارات طب العيون
 - 1.8.8. التعريف
 - 2.8.8. الخصائص
 - 3.8.8. الإجراءات
- 9.8. التعقيم في منطقة جراحة العيون
 - 1.9.8. التعريف
 - 2.9.8. الخصائص
 - 3.9.8. الإجراءات

- 3.10. إدارة الموارد المادية
 - 1.3.10. وحدات الموارد المادية
 - 2.3.10. تصنيف الأنشطة اللوجستية
 - 3.3.10. تحديد الاحتياجات واتفاقيات الاستهلاك
 - 4.3.10. إدارة الفريق السريري
 - 5.3.10. اختيار الموردين
 - 6.3.10. إصدار ومتابعة الطلبات
 - 7.3.10. إدارة المخزون
 - 8.3.10. مراقبة المخزون
- 4.10. إدارة الجودة
 - 1.4.10. مفهوم جودة الرعاية
 - 2.4.10. أدوات تقييم وتحسين الجودة
 - 3.4.10. الهيكل والعملية والنتيجة
 - 4.4.10. نموذج المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة الشاملة
- 5.10. معايير المنظمة الدولية للمعايير ISO 1009 في وحدات طب العيون
 - 1.5.10. التعريف
 - 2.5.10. تحديد العمليات
 - 3.5.10. الفوائد
- 6.10. اعتماد مستشفى من "Joint Commission International"
 - 1.6.10. التعريف
 - 2.6.10. المعايير
- 7.10. إدارة خدمات التمريض
 - 1.7.10. التعريف
 - 2.7.10. إدارة منطقة العيادات الخارجية
 - 3.7.10. إدارة منطقة الاستشفاء
- 8.10. إدارة وحدات جراحة العيون
 - 1.8.10. التعريف
 - 2.8.10. وصف المنطقة الجراحية
 - 3.8.10. التنظيم الجراحي
 - 4.8.10. تنظيم فريق العمل
 - 5.8.10. الموارد البشرية

- 8.9. كتابة مشروع بحثي
 - 1.8.9. التعريف
 - 2.8.9. الوصف وتحليل عناصر المشروع
 - 3.8.9. المنهجية
- 9.9. بحث في تمريض طب العيون
 - 1.9.9. التعريف
 - 2.9.9. تأثير أبحاث تمريض طب العيون
- 10.9. التوصيات الدولية من محري المجلات الطبية
 - 1.10.9. التعريف
 - 2.10.9. الخصائص

الوحدة 10. إدارة التمريض والإشراف في خدمات طب العيون

- 1.10. إدارة الرعاية
 - 1.1.10. إدارة الرعاية كإدارة سريرية
 - 2.1.10. نموذج إدارة قسم التمريض
 - 3.1.10. الخطوط الاستراتيجية في إدارة الرعاية
 - 4.1.10. منتج التمريض
 - 5.1.10. محفظة الخدمات
 - 6.1.10. خطط الرعاية
- 2.10. إدارة الموارد البشرية
 - 1.2.10. القيادة والتوجيه
 - 2.2.10. الدافع في العمل
 - 3.2.10. التفاوض
 - 4.2.10. أدوات اتخاذ القرار
 - 5.2.10. تفويض المهام
 - 6.2.10. العمل في فريق
 - 7.2.10. تحليل ووصف الوظائف
 - 8.2.10. تقدير كشوف المرتبات واحتياجات الترويج
 - 9.2.10. مستويات التبعية
 - 10.2.10. تعيين الموظفين
 - 11.2.10. اختيار واستقبال الموظفين



9.10. إدارة استشارة طب العيون

1.9.10. التعريف

2.9.10. أنواع الإستشارات

3.9.10. تنظيم فريق العمل

4.9.10. الموارد البشرية

10.10. وسائل التواصل الاجتماعي والصحة

1.10.10. التعريف

2.10.10. وسائل التواصل الإجتماعى الأكثر استعمالا

3.10.10. استخدام وفوائد

4.10.10. الجودة والشبكات الاجتماعية

احظى بمنهج دراسي يلبي متطلبات التخصص
في التمريض في خدمة طب العيون"

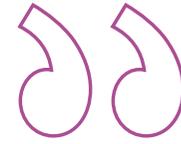


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

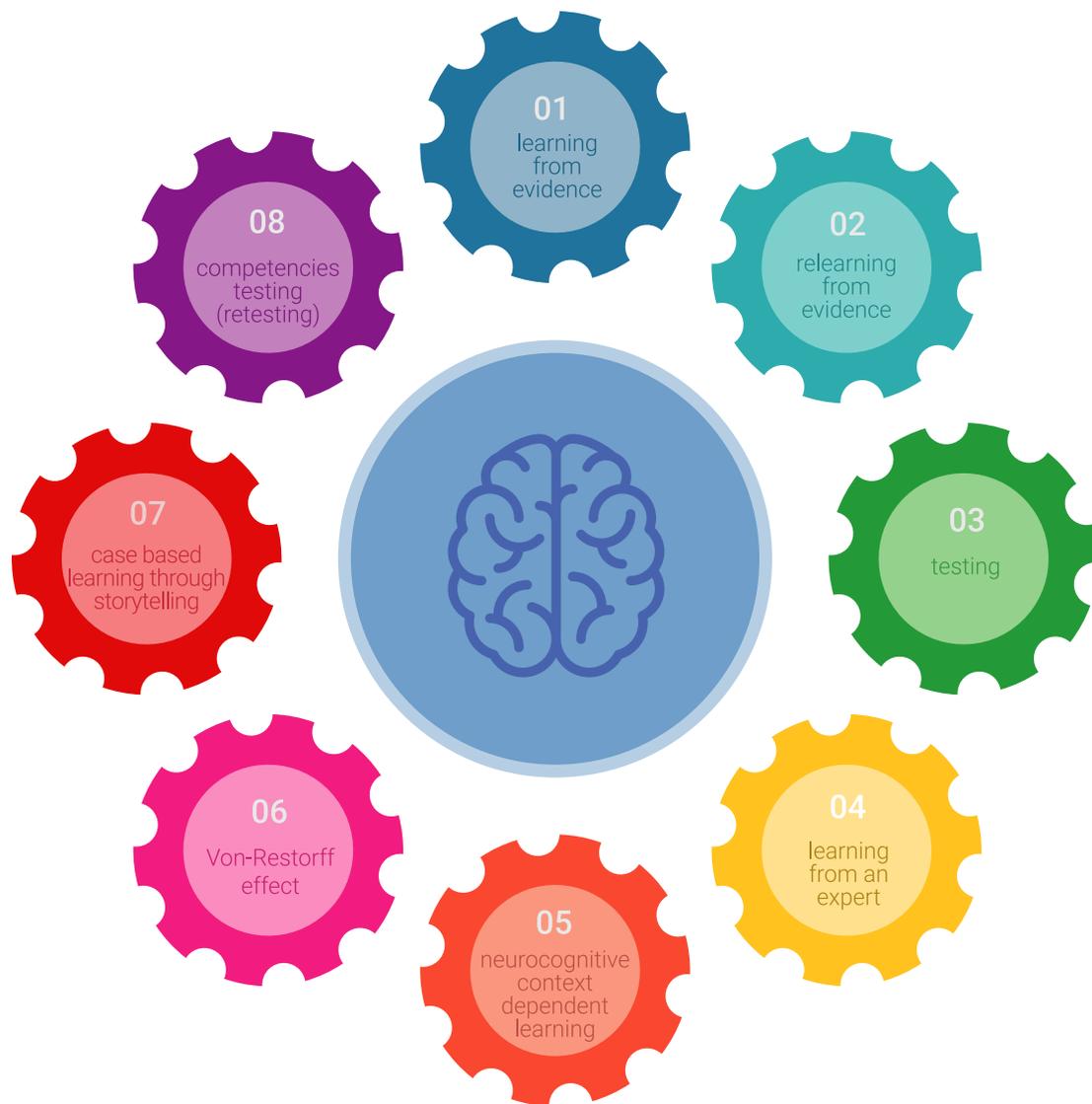
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

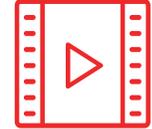


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



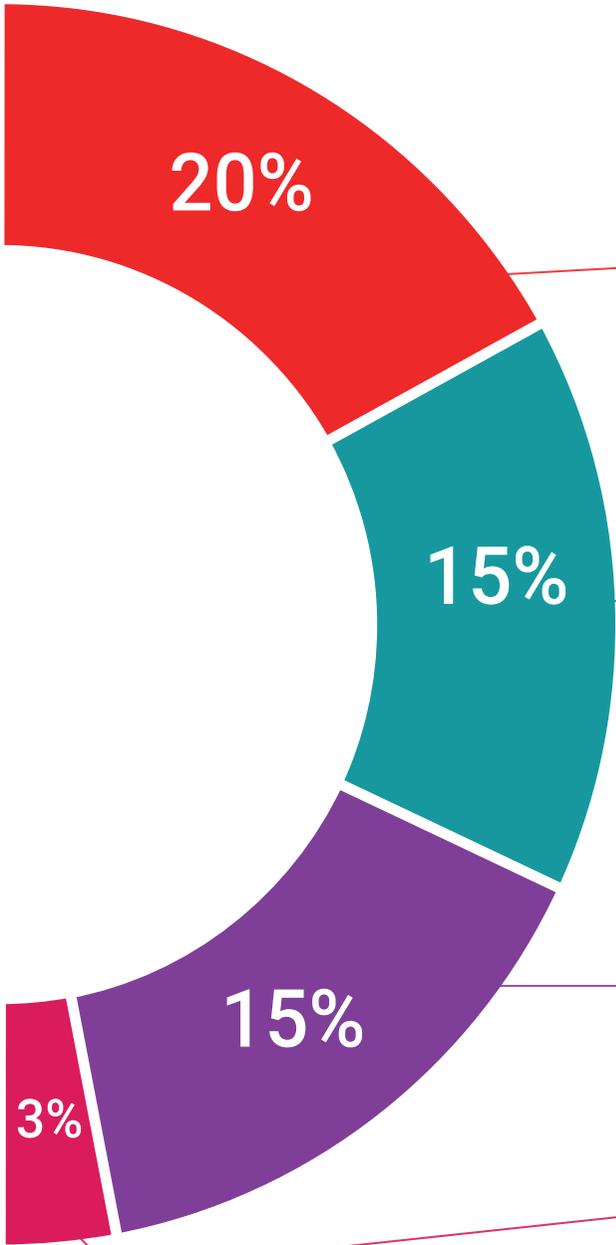
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



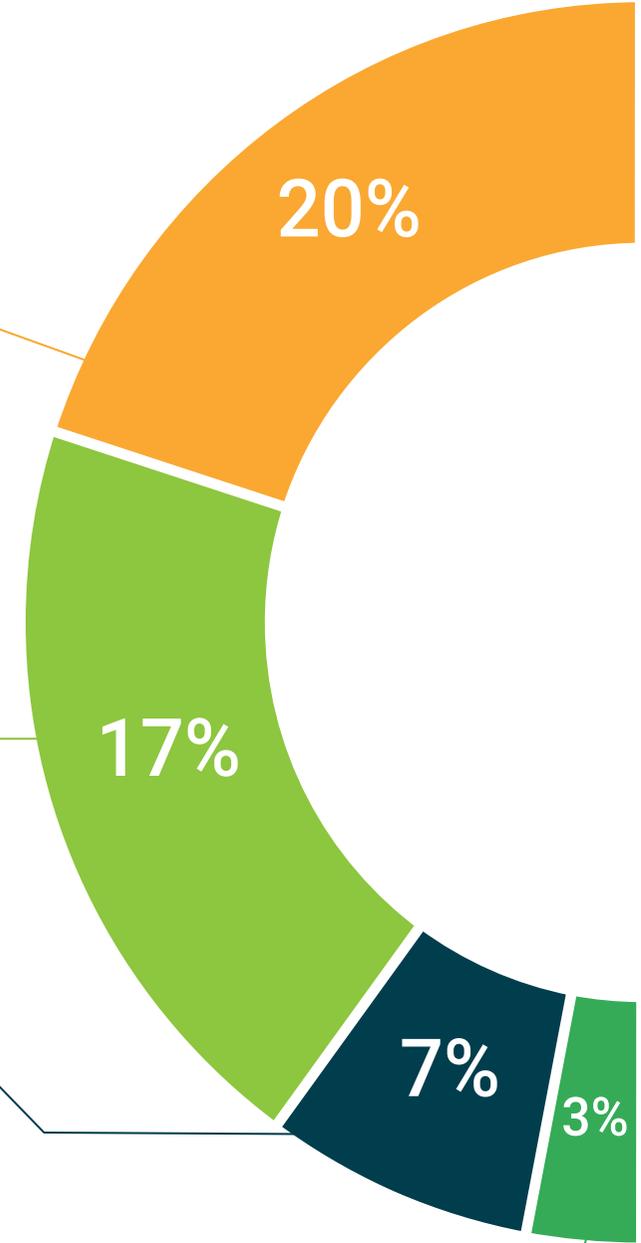
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذا الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب العيون التدريب الأكثر دقة وتحديثاً بالإضافة إلى الحصول على اجتياز مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في التمريض في خدمة طب العيون**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **12 شهر**

يحتوي هذا ماجستير خاص في التمريض في خدمة طب العيون على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **ماجستير خاص** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

ماجستير خاص في البحث الطبي في مجال الرياضة

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدورة	المدة	نوع المادة	عدد الساعات
1*	التفريق ومسؤوليات العين	(OB) إجباري	1500
150	مبادئ التمريض التخصصية	(OP) اختياري	0
150	صيانة العين	(PR) الممارسات الخارجية	0
150	تمريض طب العيون في المجال السريري	(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
150	تمريض طب العيون في المنطقة الزرقية	الإجمالي	1500
150	المرضى العين		
150	الناحيات الخارجية والعناية بلب العيون		
150	التقييم في طب العيون		
150	مبادئ بحوث التمريض		
150	إدارة التمريض والإشراف في خدمات طب العيون		
150	إجباري		

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

التمريض في خدمة طب العيون

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara
Tere Guevara Navarro / د. أ. رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مطبوعاً دائماً بالمؤهل الخاص الشخصي المكتبي الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد المرافقة المهنية في كل بلد

TECH AFWOR23S tech@ute.com/certificates

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara
Tere Guevara Navarro / د. أ. رئيس الجامعة

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

التعريف في خدمة طب العيون

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص التمريض في خدمة طب العيون