

Очно-заочная магистратура

Клиническое ультразвуковое исследование в системе первичной медико-санитарной помощи для сестринского дела



Очно-заочная магистратура

Клиническое ультразвуковое
исследование в системе
первичной медико-санитарной
помощи для сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-clinical-ultrasound-primary-care-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-
заочную магистратуру?

стр. 8

03

Цели

стр. 12

04

Компетенции

стр. 18

05

Руководство курса

стр. 22

06

Планирование
обучения

стр. 32

07

Клиническая практика

стр. 42

08

Где я могу пройти
клиническую практику?

стр. 48

09

Методология

стр. 54

10

Квалификация

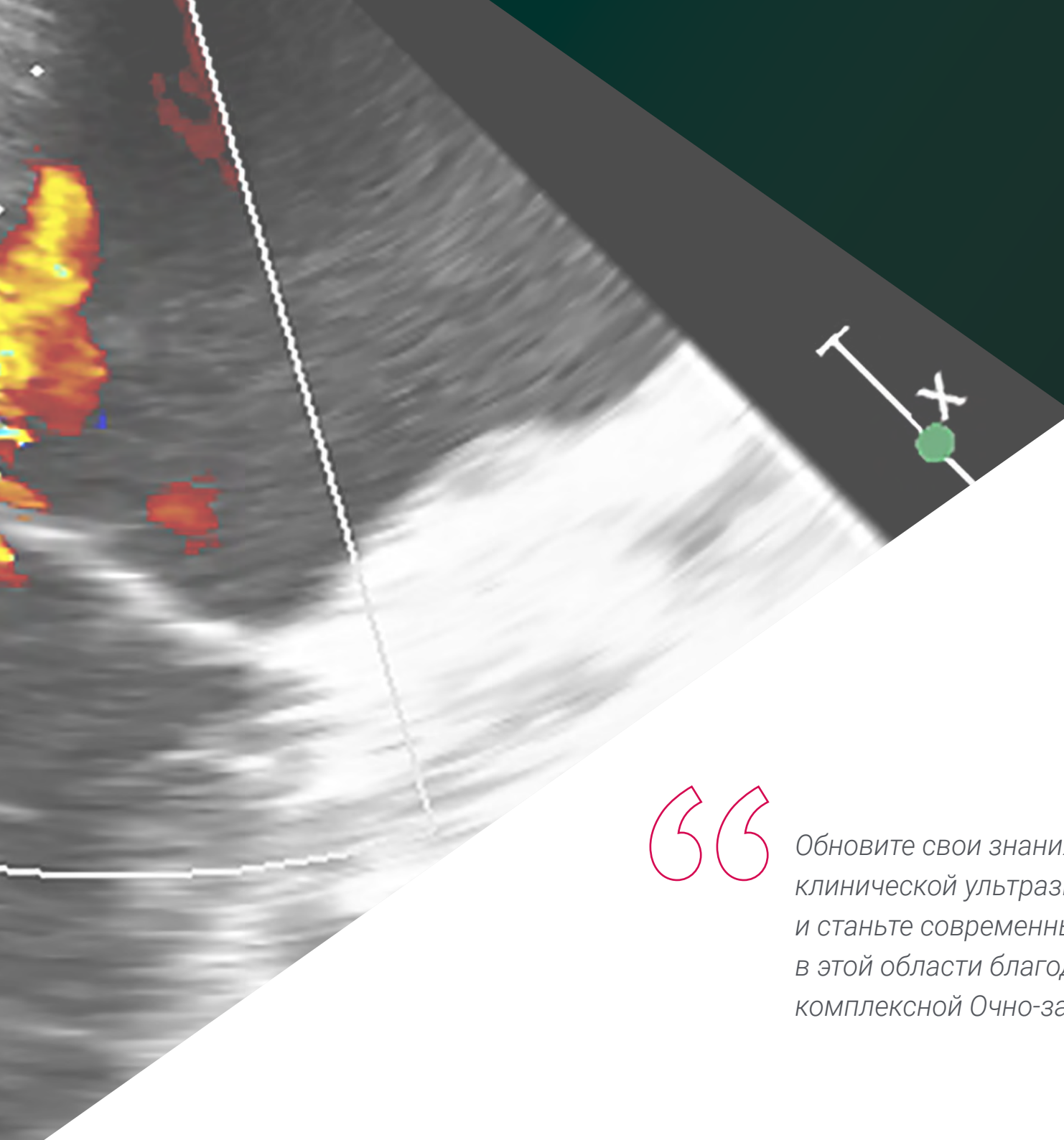
стр. 62

01

Презентация

В службах первичной медико-санитарной помощи специалист сестринского дела может столкнуться с множеством различных случаев, которые требуют проведения визуальной диагностики для уточнения их состояния. В этом контексте одним из наиболее часто используемых методов является ультразвук, и специалистам необходимо постоянно обновлять свои знания, чтобы адаптироваться к использованию нового оборудования и возможностей, которые предоставляет данная услуга. В связи с этим ТЕСН разработал данное учебное предложение, которое, опираясь на теоретико-практическую методологию, предоставляет учащемуся возможность не только обновить теоретические знания по данной теме, но и применить на практике полученные навыки в ведущем медицинском центре в течение 3-х недель интенсивной стажировки.





“

Обновите свои знания в области
клинической ультразвуковой диагностики
и станьте современным специалистом
в этой области благодаря этой
комплексной Очно-заочной магистратуре”

Использование клинического ультразвукового исследования в системе первичной медико-санитарной помощи продолжает быть полезным инструментом для специалиста сестринского дела в диагностике пациентов с различной симптоматикой. Так, за последние 50 лет ультразвук претерпел значительное развитие. Больше не требуются огромные устройства для этой техники, технологические инновации предоставляют новые, более компактные и мобильные устройства, делая их гораздо более доступными.

Этот технологический и академический прогресс в такой распространенной специальности требует, чтобы специалисты постоянно обновляли свои знания, чтобы в полной мере использовать все преимущества клинического ультразвукового исследования. Поэтому, осознавая актуальность и важность этой специальности, ТЕСН разработал эту полную Очно-заочную магистратуру, где специалист сестринского дела сможет обновить свои теоретические знания и применить на практике полученные навыки в ведущем медицинском центре.

Кроме того, учитывая возросший спрос на ультразвуковые аппараты в центрах первичной медико-санитарной помощи за последние годы, эта программа акцентирует внимание на предоставлении специалистам возможности обучиться применению такого оборудования, максимально используя его преимущества.

Теоретическая часть программы будет проводиться в 100% онлайн-формате, используя не только передовые образовательные технологии, но и лучшие педагогические ресурсы и методы обучения. После этого начнется практический период Очно-заочной магистратуры, во время которого, находясь на практике в ведущем медицинском центре в данной области, специалист сестринского дела научится применять на практике полученные знания, интегрируя их в свою ежедневную деятельность.

Таким образом, данная Очно-заочная магистратура представляет собой отличную возможность для учащегося обновить свои знания и улучшить свою практическую деятельность, не отказываясь при этом от других профессиональных и личных обязанностей. Все это с уверенностью, что обучение будет проводиться по лучшей методике обучения на сегодняшний день, и с гарантией практики в престижном медицинском центре под руководством лучших специалистов.

Данная **Очно-заочная магистратура в области клинического ультразвукового исследования в системе первичной медико-санитарной помощи для сестринского дела** содержит полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных специалистами сестринского дела, обладающими опытом в области клинического ультразвукового исследования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Обучение работе с современным оборудованием в области клинического ультразвука
- ♦ Комплексные систематизированные планы действий по выявлению различных патологий с помощью ультразвуковой визуализации
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ С особым акцентом на доказательное сестринское дело и методологию исследований в клиническом ультразвуковом исследовании
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших центров в этой области

“

Получите всестороннюю информацию об использовании клинического ультразвукового исследования в первичной медико-санитарной помощи и немедленно примените в своей повседневной работе передовые знания, которые даст вам эта программа от TECH”

В предлагаемой магистерской программе, носящей профессионально ориентированный характер, очно-заочную форму обучения, программа направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, выполняющих свои функции в первичной медико-санитарной помощи и требующих высокого уровня квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактический подход для интеграции теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Изучите особенности применения клинической ультразвуковой диагностики при проведении ультразвуковых процедур в практической форме в рамках данной Очно-заочной магистратуры.

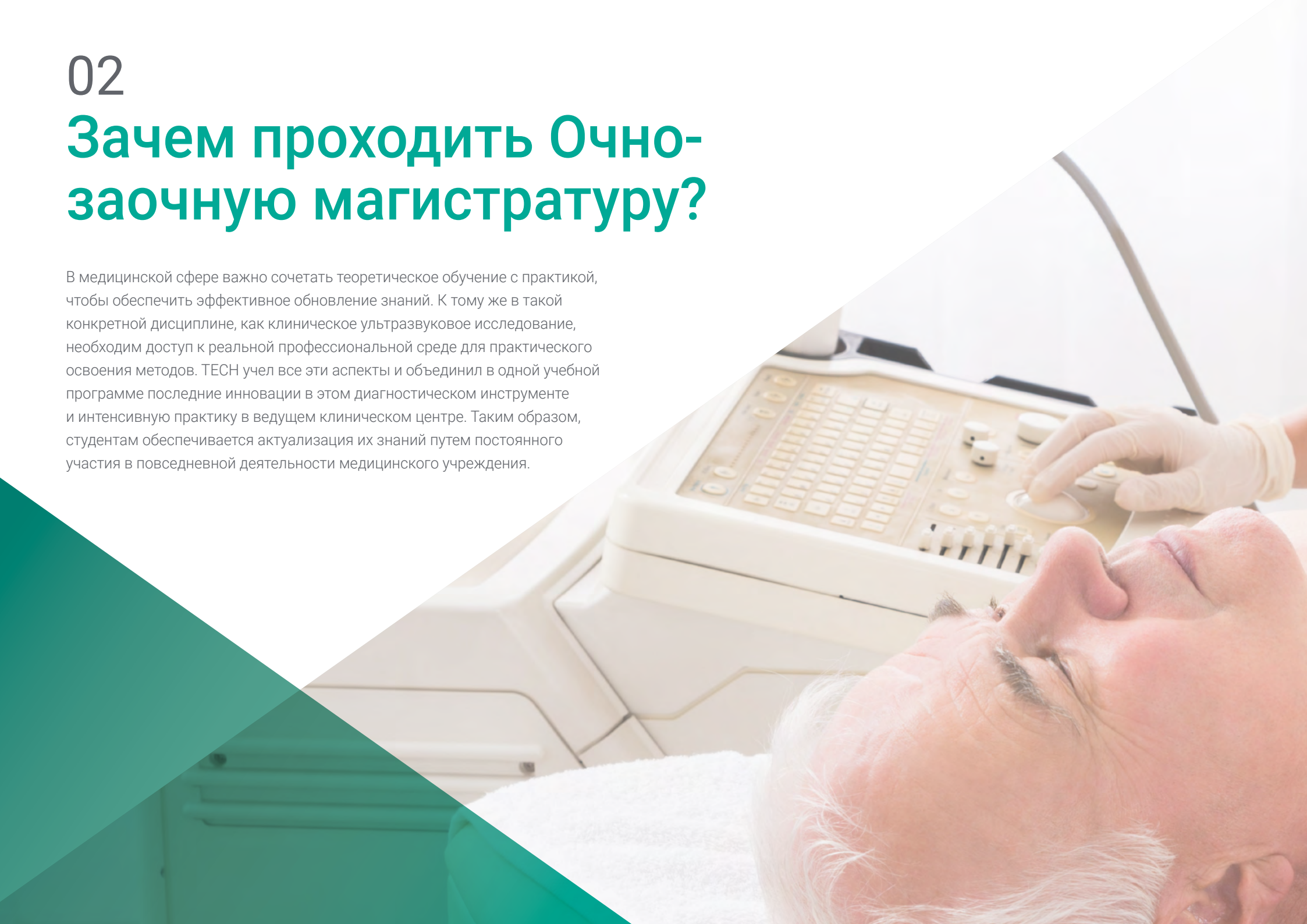
Во время клинических практических занятий вы будете получать постоянное руководство от ведущих специалистов из выбранного вами медицинского центра.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

В медицинской сфере важно сочетать теоретическое обучение с практикой, чтобы обеспечить эффективное обновление знаний. К тому же в такой конкретной дисциплине, как клиническое ультразвуковое исследование, необходим доступ к реальной профессиональной среде для практического освоения методов. ТЕСН учел все эти аспекты и объединил в одной учебной программе последние инновации в этом диагностическом инструменте и интенсивную практику в ведущем клиническом центре. Таким образом, студентам обеспечивается актуализация их знаний путем постоянного участия в повседневной деятельности медицинского учреждения.



“

Вы не найдете другой такой возможности, чтобы повысить свою квалификацию в области использования клинического ультразвукового исследования в первичной медико-санитарной помощи. Пройдите эту программу и насладитесь интенсивной стажировкой в ведущем медицинском центре, где вы получите руководство от самых опытных специалистов”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Последние достижения в области искусственного интеллекта позволили улучшить точность клинического ультразвукового исследования, помогая даже в обработке данных полученных изображений для диагностики различных заболеваний и патологий. TECH стремится предоставить специалистам передовую площадку для обновления своих знаний и предлагает возможность прохождения практики в инновационной среде с использованием самых передовых медицинских технологий.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

Высококвалифицированная команда профессионалов будет сопровождать специалиста сестринского дела на протяжении всей клинической практики, обеспечивая быструю передачу своего опыта студенту. Кроме того, для учащегося будет назначен наставник, который будет сопровождать его/ее на протяжении практики, гарантируя оптимальный и эффективный опыт обучения.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

TECH тщательно отбирает все доступные центры для практической подготовки. Благодаря этому, специалист сестринского дела получит гарантированный доступ к престижной клинической среде в системе первичной медико-санитарной помощи. Таким образом, вы сможете увидеть повседневную работу в требовательной, строгой и изнурительной области, всегда применяющей новейшие научные тезисы и постулаты в своей рабочей методологии.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Этот курс предоставляет специалистам сестринского дела возможность сочетать теоретическое обучение с практикой, благодаря гибкой методике обучения, которая будет адаптироваться к их потребностям в любой момент. Таким образом, учащийся сможет освоить теоретический материал в своем собственном темпе с использованием онлайн-системы обучения, а затем применить полученные знания на практике в признанном учреждении.

5. Расширять границы знаний

ТЕСН предлагает возможность проведения практического обучения не только в национальных, но и в международных центрах. Таким образом, специалист сможет расширить свои границы и приблизиться к лучшим профессионалам, работающим в первоклассных больницах на разных континентах. Уникальная возможность, которую может предложить только ТЕСН, крупнейший в мире цифровой университет.

“

*У вас будет полное
практическое погружение
в выбранном вами центре”*

03

Цели

Прохождение этой Очно-заочной магистратуры в области клинического ультразвукового исследования позволит студенту приобрести необходимые компетенции для обновления своих знаний в профессии, углубившись в ключевые аспекты клинического ультразвукового исследования в системе первичной медико-санитарной помощи для сестринского дела. Благодаря изучению самых актуальных и новаторских научных знаний в этой диагностической области, а также возможности применить их на практике в больничной среде, студент разовьет критическое, инновационное, многодисциплинарное и интегрированное мышление, что позволит ему занять передовые позиции в профессиональной сфере.





“

Данная программа предоставит вам доступ к новейшим техническим и технологическим достижениям в области клинического ультразвукового исследования, сочетая онлайн-методику обучения со стажировкой в медицинском центре с международным признанием”



Общая цель

- ♦ Основной целью данной Очно-заочной магистратуры является предоставление специалисту сестринского дела наиболее актуальных компетенций в применении ультразвуковых исследований для ведения стандартных ситуаций его практики. Для достижения этой цели специалист получит возможность прохождения практики в ведущем центре по данной тематике, где он сможет обслуживать реальных пациентов под руководством авторитетных профессионалов в области клинического ультразвукового исследования.



Цель университета TECH? Помочь студентам получить полную профессиональную помощь"





Конкретные цели

Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- ♦ Оптимизировать использование ультразвуковой визуализации посредством глубокого знания физических принципов ультразвука, управления и работы ультразвуковых сканеров
- ♦ Освоить основные и передовые ультразвуковые процедуры, как диагностические, так и терапевтические
- ♦ Овладеть пространственной ориентацией или эхонавигацией
- ♦ Практиковать все виды ультразвуковых исследований наиболее безопасным для пациента способом
- ♦ Знать показания и ограничения клинического ультразвука, а также его применение в наиболее часто встречающихся клинических ситуациях
- ♦ Прогнозировать неинвазивным ультразвуком результаты инвазивных диагностических процедур с возможностью их замены

Модуль 2. Клиническое ультразвуковое исследование головы и шеи

- ♦ Ознакомиться с правильными процедурами проведения ультразвукового исследования верхней части тела пациента
- ♦ Знать основные причины и заболевания, при которых необходимо ультразвуковое исследование головного мозга
- ♦ Соблюдать правильные положения для выполнения надлежащего процесса ультразвукового обследования
- ♦ Определить и распознать возможные результаты ультразвукового исследования
- ♦ Подробно изучить быстродействующие методы лечения для предотвращения возможных заболеваний мозга на ультразвуковых образцах

Модуль 3. Торакальное ультразвуковое исследование

- ♦ Определить дыхательные и кардиологические проблемы, при которых необходимо проводить ультразвуковое исследование
- ♦ Проводить надлежащие обследования для быстрой диагностики возможных проблем с грудной клеткой
- ♦ Выявить проблемы с легкими у пожилых пациентов с помощью ультразвукового исследования
- ♦ Определить риск сердечного приступа с помощью ультразвука
- ♦ Углубить практику неотложных процедур после диагностики серьезного заболевания по результатам ультразвукового исследования

Модуль 4. Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительного тракта и крупных сосудов

- ♦ Проанализировать, можно ли определить проблемы с пищеварением и крупными сосудами по первой ультразвуковой диагностике
- ♦ Изучить принцип ультразвукового исследования при аппендиците, перитоните и его медицинское обоснование
- ♦ Принять экстренные меры, если проблема с пищеварением требует срочной диагностики
- ♦ Определить основные аномалии, влияющие на пищеварительную систему и крупные сосуды
- ♦ Выполнять ультразвуковые процедуры для беременных женщин
- ♦ Определять с помощью ультразвукового сканирования развитие плода в материнской утробе и возможные аномалии

Модуль 5. Клиническое ультразвуковое исследование мочеполовой системы

- ♦ Определить нижнюю часть тела в процессе УЗИ и выявить ее возможные проблемы с мочеполовой системой
- ♦ Диагностировать проблемы, затрагивающие нижнюю часть тела пациента, с помощью ультразвука
- ♦ Выполнять ультразвуковые процедуры в качестве протокола для профилактики заболеваний мочевыделительной системы
- ♦ Выявить с помощью диагностической визуализации возможные аномалии, влияющие на мочеполовую систему

Модуль 6. Клиническое ультразвуковое исследование опорно-двигательного аппарата

- ♦ Распознавать и идентифицировать мышцы и кости человеческого тела
- ♦ Выполнять ультразвуковые процедуры для диагностики травм, переломов или отеков у пациентов
- ♦ Определить основные проблемы и заболевания, которые влияют на мышцы и приводят к гипертрофии
- ♦ Выполнять УЗИ в качестве предоперационной процедуры при переломах и разрывах, требующих установки имплантатов или винтов

Модуль 7. Ультразвуковое исследование сосудов

- ♦ Определить проблемы с сосудами по результатам ультразвукового исследования
- ♦ Знать о проблемах коагуляции и закупорке вен с помощью диагностической визуализации



Модуль 8. Клиническое ультразвуковое исследование в экстренных и неотложных ситуациях

- ♦ Определять надлежащую медицинскую процедуру для проведения УЗИ в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Определять приоритетность критически больного пациента для проведения соответствующего УЗИ
- ♦ Диагностировать с помощью ультразвука неотложные состояния и их правильное лечение

Модуль 9. Процедуры с наведением ультразвука

- ♦ Выявить новые эхогенные материалы и устройства для ультразвукового наведения при регионарной анестезии
- ♦ Углубить знания по использованию блоков с ультразвуковым наведением в смотровой комнате
- ♦ Анализировать новые процедуры для выявления заболеваний у пациентов

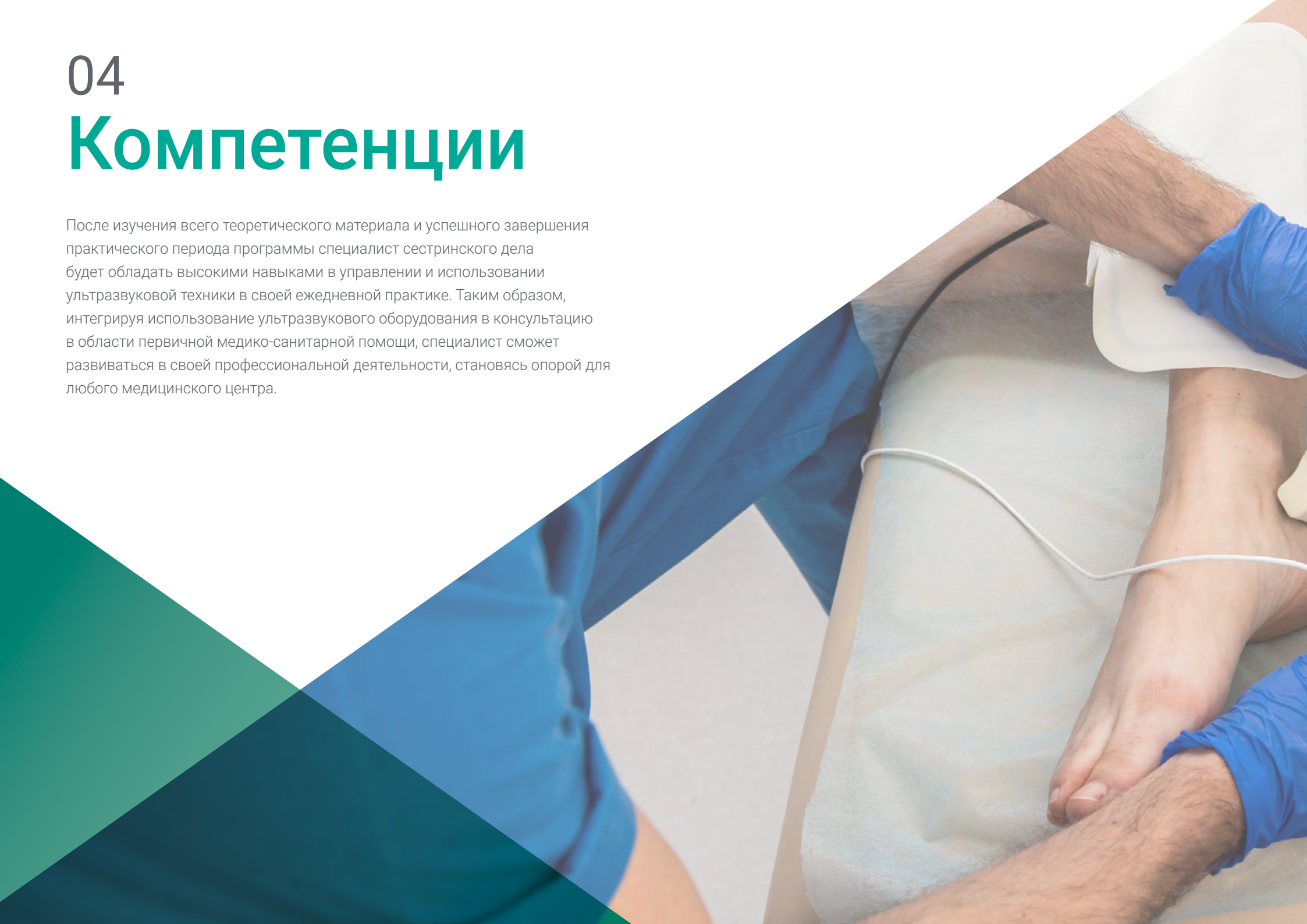
Модуль 10. Другие области применения клинического ультразвукового исследования

- ♦ Узнать о новых разработках в области ультразвука
- ♦ Усовершенствовать клиническую ультразвуковую диагностику
- ♦ Провести ультразвуковое исследование для беременных женщин и диагностики ребенка

04

Компетенции

После изучения всего теоретического материала и успешного завершения практического периода программы специалист сестринского дела будет обладать высокими навыками в управлении и использовании ультразвуковой техники в своей ежедневной практике. Таким образом, интегрируя использование ультразвукового оборудования в консультацию в области первичной медико-санитарной помощи, специалист сможет развиваться в своей профессиональной деятельности, становясь опорой для любого медицинского центра.



“

В рамках этой программы вы овладеете методами оказания помощи в клиническом ультразвуковом исследовании, чтобы участвовать в выполнении обычных диагностических процедур в рамках консультаций по первичной медицинской помощи”



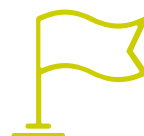
Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять изученное содержание в решении основных проблем здравоохранения в области клинического ультразвукового исследования
- ♦ Развивать способность к обучению как один из важнейших навыков для любого специалиста в наше время, который обязан постоянно обучаться и совершенствовать свои профессиональные навыки в связи с головокружительным и ускоренным процессом производства научных знаний
- ♦ Расширять возможности диагностики с помощью ультразвука для охраны здоровья своих пациентов
- ♦ Развивать навыки самосовершенствования, в дополнение к возможности проводить обучение и мероприятия по повышению квалификации благодаря высокому уровню научной и профессиональной подготовки, полученной в рамках этой программы



Совершенствуйте свои профессиональные навыки благодаря этой Очно-заочной магистратуре, содержащей новейшие разработки в области использования клинического ультразвукового исследования в первичной медико-санитарной помощи для сестринского дела"





Профессиональные навыки

- ♦ Использовать ультразвуковую визуализацию с достаточной мощностью для интеграции общих диагностических процессов в практику первичной медицинской помощи
- ♦ Легко управлять системой управления и работой ультразвуковых сканеров
- ♦ Знать основные и передовые процедуры ультразвукового исследования, как на диагностическом, так и на терапевтическом уровне.
- ♦ Владеть всеми модальностями ультразвука наиболее безопасным для пациента способом
- ♦ Определить показания и ограничения клинического ультразвука и его применение в наиболее часто встречающихся клинических ситуациях
- ♦ Заменить результаты инвазивных диагностических процедур неинвазивным ультразвуком
- ♦ Руководить инвазивными терапевтическими процедурами с целью минимизации их рисков
- ♦ Распространить концепцию клинического ультразвука на медицинскую, исследовательскую и академическую среду

05

Руководство курса

Данная Очно-заочная магистратура включает в свой преподавательский состав программы ведущих специалистов в области клинического ультразвукового исследования и других смежных областях, которые приносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Обновите ваши знания под руководством ведущих профессионалов, которые передадут весь свой опыт на пользу качественной Очно-заочной магистратуры”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Лорен Энн Дж. Селаме - признанный профессионал в области медицины, специализирующийся на клиническом ультразвуке. Ее опыт сосредоточен на применении ультразвука в неотложной медицинской помощи, диагностической визуализации, моделировании и общественном здравоохранении. Проявляя большой интерес к компетентности в процедурах и разработке передовых методов выявления различных нарушений, она внесла значительный вклад в использование анатомического ультразвука для улучшения времени реагирования и точности при оказании неотложной помощи.

На протяжении всей своей карьеры она играла ключевые роли в престижных учреждениях. В Brigham Women's Hospital (Женской больнице Бригхэма), признанной журналом Newsweek одной из лучших больниц мира, помимо работы в качестве врача неотложной помощи, она занимала должность директора по ультразвуковому образованию в неотложной медицине. Ее опыт также включает работу в Массачусетской больнице общего профиля в качестве ассистента ультразвуковой диагностики в неотложной помощи и в больнице Томаса Джефферсона, где она была ординатором по неотложной медицине, пройдя обучение в Школе медицины Сидни Киммела при Университете Томаса Джефферсона.

На международном уровне она известна своим вкладом, особенно в области неотложной медицины. Она работала в самых престижных медицинских учреждениях США, что позволило ей отточить свои навыки и привести значительные достижения в медицинское сообщество. Ее работа принесла ей репутацию эксперта в области диагностического ультразвука, и она является лидером в использовании этой технологии в неотложной медицине.

Как исследователь, связанный с университетскими институтами, она написала множество научных статей, посвященных как ее применению в критических ситуациях, так и достижениям в области медицинской диагностики. К ее публикациям обращаются профессионалы по всему миру, что укрепляет ее роль как одного из самых влиятельных авторитетов в области клинического ультразвука.



Д-р Селаме, Лорен Энн Дж.

- Руководитель отделения ультразвуковой диагностики в неотложной медицине в больнице Brigham Women's Hospital, Бостон, США
- Врач-специалист по неотложной медицине в больнице Brigham Women's Hospital
- Врач-специалист по неотложной ультразвуковой диагностике в Массачусетской больнице общего профиля
- Врач-ординатор по неотложной медицине в Университетской больнице Томаса Джефферсона
- Научный ассистент в Медицинской школе Перельмана, Университет Пенсильвании
- Доктор медицины, Университет Томаса Джефферсона
- Степень бакалавра медицины, факультет медицины, Медицинская школа Сидни Киммела при Университете Томаса Джефферсона

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Д-р Фумадо Кераль, Хосеп

- ♦ Семейный врач в центре первичной помощи Els Muntells
- ♦ Руководитель группы по неотложной ультразвуковой диагностике Испанского общества врачей общей практики и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Степень бакалавра в области клинической ультразвуковой диагностики и подготовки преподавателей в Университете Монпелье
- ♦ Преподаватель в Ассоциации медико-санитарной медицины общего профиля
- ♦ Преподаватель Испанской школы ультразвука Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Почетный член Канарского общества ультразвукового исследования (SOCANECO) и лектор на его ежегодном симпозиуме
- ♦ Преподаватель магистратуры в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)



Д-р Перес Моралес, Луис Мигель

- ♦ Врач первичной помощи в службе здравоохранения Канарских островов
- ♦ Семейный врач в центре первичной медицинской помощи в Арукесе (Гран-Канария, Канарские острова).
- ♦ Председатель и преподаватель Канарского общества ультразвукового исследования (SOCANECO) и руководитель его ежегодного симпозиума
- ♦ Преподаватель магистратуры в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования Университета Барселоны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области клинического абдоминального и костно-мышечного ультразвукового исследования для неотложной и критической помощи в Университете Карденаль Эрреры (CEU)
- ♦ Диплом о прохождении курса в области ультразвукового исследования в первичной медицинской помощи в Университете Ровира-и-Вирхили Каталонского института здоровья

Преподаватели

Д-р Альварес Фернандес, Хесус Андрес

- ♦ Главный врач больницы Хуанеда Мирамар
- ♦ Специалист отделения интенсивной терапии и ведения пациентов с тяжелыми ожогами в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Младший научный сотрудник в области нейрoхимии и нейровизуализации в Университете Ла-Лагуна

Д-р Эррера Карседо, Кармело

- ♦ Заведующий отделением ультразвуковой диагностики в медицинском центре Briviesca
- ♦ Врач в больнице Сан-Хуан-де-Диос
- ♦ Семейный врач, заведующий отделением ультразвуковой диагностики в медицинском центре Briviesca
- ♦ Преподаватель кафедры семейной и общественной медицины в Бургосе
- ♦ Преподаватель Испанской школы ультразвука Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Член Испанского общества ультразвуковой диагностики (SEECO) и Испанской ассоциации пренатальной диагностики (AEDP)

Д-р Хименес Диас, Фернандо

- ♦ Специалист в области спортивной медицины и преподаватель университета
- ♦ Основатель и руководитель Sportoledo
- ♦ Научный сотрудник лаборатории спортивных результатов и реадaptации травм Университета Кастильи-Ла-Манчи
- ♦ Член медицинской службы баскетбольного клуба "Фуэнлабрада"
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Университета Кордовы
- ♦ Президент Испанского общества ультразвукового исследования
- ♦ Член Испанского общества спортивной медицины и Европейской федерации обществ ультразвукового исследования в медицине и биологии

Д-р Санчес Санчес, Хосе Карлос

- ♦ Директор рабочей группы по ультразвуку Испанского общества врачей общего профиля и семейных врачей
- ♦ Врач-специалист в области радиодиагностики в больнице Поньенте Эль-Эхидо
- ♦ Степень магистра в области обновления диагностических и терапевтических методик в радиологии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области техники и инструментария, неотложных состояний в радиологии и интервенционной нейрорадиологии в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области кардиоторакальной радиологии и сосудистой и интервенционной радиологии в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области методов визуализации в патологии молочной железы и радиологии молочной железы в Университете Барселоны

Д-р Арансибия Земельман, Герман

- ♦ Телерадиолог по опорно-двигательному аппарату (МРТ) в больнице Сан-Хосе в Сантьяго-де-Чили
- ♦ Штатный радиолог в клинике Indisa в Сантьяго-де-Чили
- ♦ Штатный радиолог в клинике Meds Medicina Deportiva в Сантьяго-де-Чили
- ♦ Штатный радиолог в больнице Hospital del Trabajador в Сантьяго
- ♦ Врач общей практики и директор больницы Пуэрто Айсен, Чилийская Патагония
- ♦ Специализация по визуализации в Клинической больнице Университета Чили
- ♦ Прошел подготовку по радиологии опорно-двигательного аппарата в больнице Генри Форда, Детройт, Мичиган, США
- ♦ Член Радиологического общества Северной Америки и Аргентинского общества ультразвука и ультрасонографии

Д-р Аргуэсо Гарсия, Моника

- ♦ Специалист отделения интенсивной терапии в родильном доме на острове Гран-Канария
- ♦ Специалист по внутренней медицине в клинике Hospiten Clínica Roca

Д-р Барсело Галиндес, Хуан Пабло

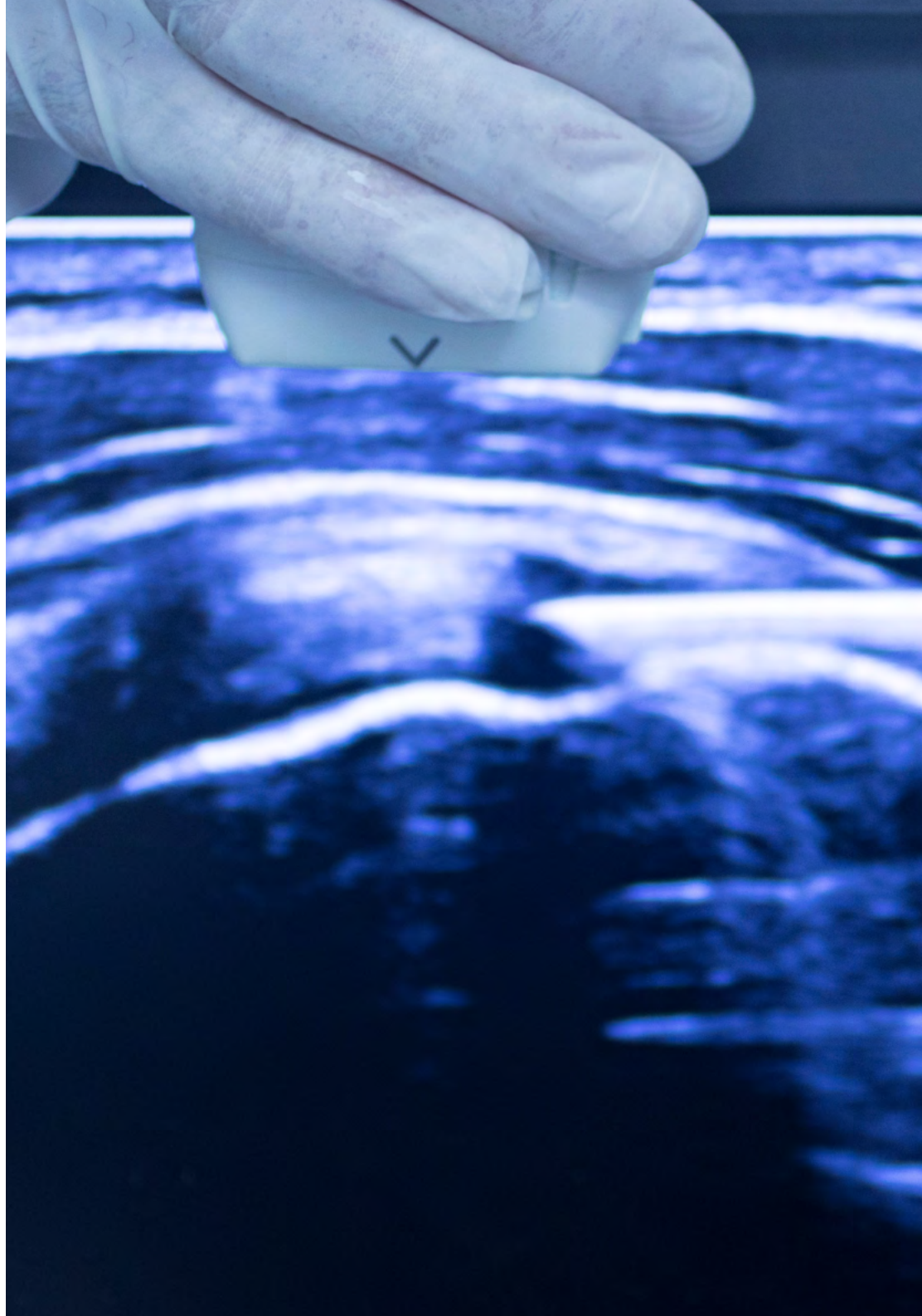
- ♦ Медицинский директор Bridgestone Hispania, S.A., Бильбао
- ♦ Ультразвуковая служба в Mutualia Clínica Ercilla
- ♦ Врач, специализирующийся в области медицины труда

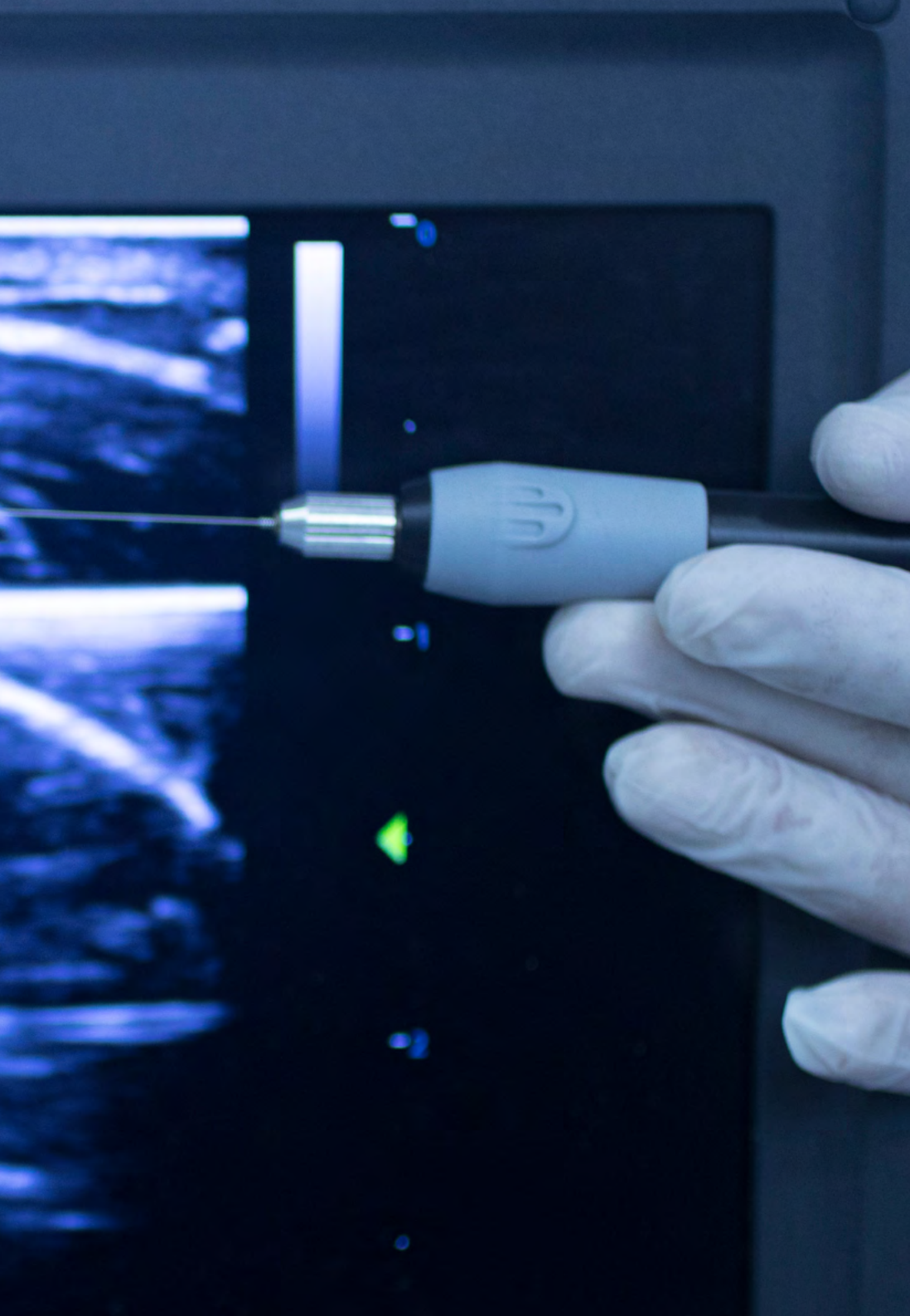
Д-р Кабрера Гонсалес, Антонио Хосе

- ♦ Врач общей практики в медицинском центре Арукас в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре Тамарасейте в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Эксперт в области медицинских обследований, консультаций и радиодиагностики

Д-р Корколль Рейшах, Хосеп

- ♦ Координатор, ответственный за клиническую ультразвуковую диагностику в Медицинском управлении первичной медицинской помощи Майорки
- ♦ Бывший генеральный директор по планированию и финансированию Департамента здравоохранения Балеарских островов
- ♦ Семейный врач в медицинском центре Трамунтана
- ♦ Степень магистра в области управления и администрирования в здравоохранении Национальной школы здравоохранения Института здоровья Карлоса III
- ♦ Диплом по ультразвуковому исследованию легких при заболеваниях от COVID-19
- ♦ Член Испанского общества семейной и общественной медицины





Д-р Игеньо Кано, Хосе Карлос

- ♦ Заведующий отделением интенсивной терапии и неотложной помощи больницы Сан-Хуан-де-Диос, Кордова
- ♦ Руководитель направления по обеспечению благополучия пациентов в рамках проекта HUCI (Humanising Intensive Care)
- ♦ Координатор рабочей группы по планированию, организации и управлению Испанского общества интенсивной терапии, реанимации и коронарных отделений (SEMICYUC)
- ♦ Медицинский директор отделения реанимации и послеоперационного ухода больницы IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Ассистент врача отделения интенсивной терапии в Службе здравоохранения Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Ассистент врача отделения медицины и нейротравмы больницы Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Руководитель службы транспортировки тяжелых больных в Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Степень магистра в области клинического менеджмента, управления медициной и здравоохранением в Университете Карденаль Эрреры (CEU)
- ♦ Член Панамериканской и Иберийской федерации критической медицины и интенсивной терапии, Испанского общества интенсивной терапии, реанимации и коронарных отделений

Д-р де Варона Фролов, Сергей

- ♦ Врач-специалист в области ангиологии и сосудистой хирургии в Институте передовой медицины Канарских островов
- ♦ Ангиолог Главной университетской больницы Гран-Канария д-р Негрин
- ♦ Степень магистра в области эндоваскулярных методов от Boston Scientific PL

Д-р Донэйр Ойас, Даниель

- ♦ Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии в больнице Вирхен-де-лас-Ньевес
- ♦ Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии в больнице де Поньенте, Эль-Эхидо
- ♦ Врач-ортопед в Институте ортопедической хирургии и травматологии Альмерии
- ♦ Стажировка по перипротезной инфекции тазобедренного и коленного суставов в Больнице Endoklinik в Гамбурге
- ♦ Стажировка по ортопедии и травматологии в травматологическом отделении больницы Джона Рэдклиффа при Оксфордском университете

Г-н Фабиан Фермосо, Антонио

- ♦ Инженер-программист в GE Healthcare
- ♦ Специалист по продукции подразделения операционных залов компании Prim S.A.
- ♦ Инженер бизнес-подразделения в области медицины, эндоскопии и травматологии в Skyter
- ♦ Степень магистра в области делового администрирования в бизнес-школе ThePower

Г-н Гальвес Гомес, Франсиско Хавьер

- ♦ Руководитель отдела маркетинга ультразвукового подразделения SIEMENS Healthcare в Испании и Южной Европе
- ♦ Специалист по применению ультразвуковой визуализации в SIEMENS Healthcare в Мадриде
- ♦ Лидер по модальностям GI и точкам оказания медицинской помощи для ультразвука в GE Healthcare, Испания
- ♦ Менеджер отдела визуализации дистрибьютора Disa- BK
- ♦ Научный сотрудник аналитической лаборатории Naturin GmbH

Д-р Эрреро Эрнандес, Ракель

- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии
- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивной терапии Университетской больницы Хетафе
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида

Д-р Леон Ледесма, Ракель

- ♦ Врач отделения общей хирургии и хирургии пищеварительной системы Университетской больницы Гетафе
- ♦ Врач отделения гинекологии и акушерства Университетской больницы Гетафе

Д-р Лопес Куэнка, Соня

- ♦ Специалист в области семейной медицины и интенсивной терапии в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Реаниматолог в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Научный сотрудник Мадридской службы здравоохранения
- ♦ Реаниматолог в больнице Los Madroños
- ♦ Врач внебольничной неотложной помощи в SUMMA

Д-р Лопес Родригес, Люсия

- ♦ Врач-специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов Университетской больницы Хетафе
- ♦ Доктор медицинских наук Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, UCM
- ♦ Член EcoClub SOMIAMA

Д-р Мартин дель Росарио, Франсиско Мануэль

- ♦ Специалист службы реабилитации в Больничном комплексе изолированной материнской больницы Гран-Канарии
- ♦ Специалист в отделении патологии верхних конечностей и кисти в Больничном комплексе изолированной материнской больницы Гран-Канарии
- ♦ Частный медицинский ассистент в поликлинике Леон-и-Кастильо
- ♦ Частный врач в поликлинике EMSAIS
- ♦ Врач-консультант по реабилитации в Aeromedica Canaria

Г-н Морено Вальдес, Хавьер

- ♦ Бизнес-менеджер отделения ультразвуковой диагностики в Canon Medical Systems в Испании
- ♦ Советник рабочей группы ординаторов Испанского общества медицинской радиологии
- ♦ Степень магистра в области делового администрирования в бизнес-школе EAE

Д-р Нуньес Рейз, Антонио

- ♦ Профильный специалист интенсивной терапии в Университетской больнице Сан Карлос
- ♦ Врач отделения реанимации Университетской больницы Фонда Алькоркон
- ♦ Врач отделения интенсивной терапии Университетской больницы принца Астурийского
- ♦ Член Европейского общества интенсивной терапии

Д-р Сантос Санчес, Хосе Анхель

- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице Саламанки
- ♦ Врач-специалист по травматологии и ортопедической хирургии в Провинциальном медицинском центре Пласенсии
- ♦ Степень магистра в области управления услугами здравоохранения Европейского института здравоохранения и социального обеспечения
- ♦ Степень магистра в области использования средств ИКТ в процессе преподавания и обучения в Университете Саламанки
- ♦ Член Группы передовой медицинской визуализации Университета Саламанки

Д-р Сегура Бласкес, Хосе Мария

- ♦ Семейный врач в Институте передовой медицины Канарских островов
- ♦ Семейный врач в медицинском центре Canalejas в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Семейный врач в медицинском центре Tres Ramblas в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и эпидемиологии в Университете Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Член Испанского общества врачей первичной медицинской помощи и Общества ультразвуковой диагностики Канарских островов

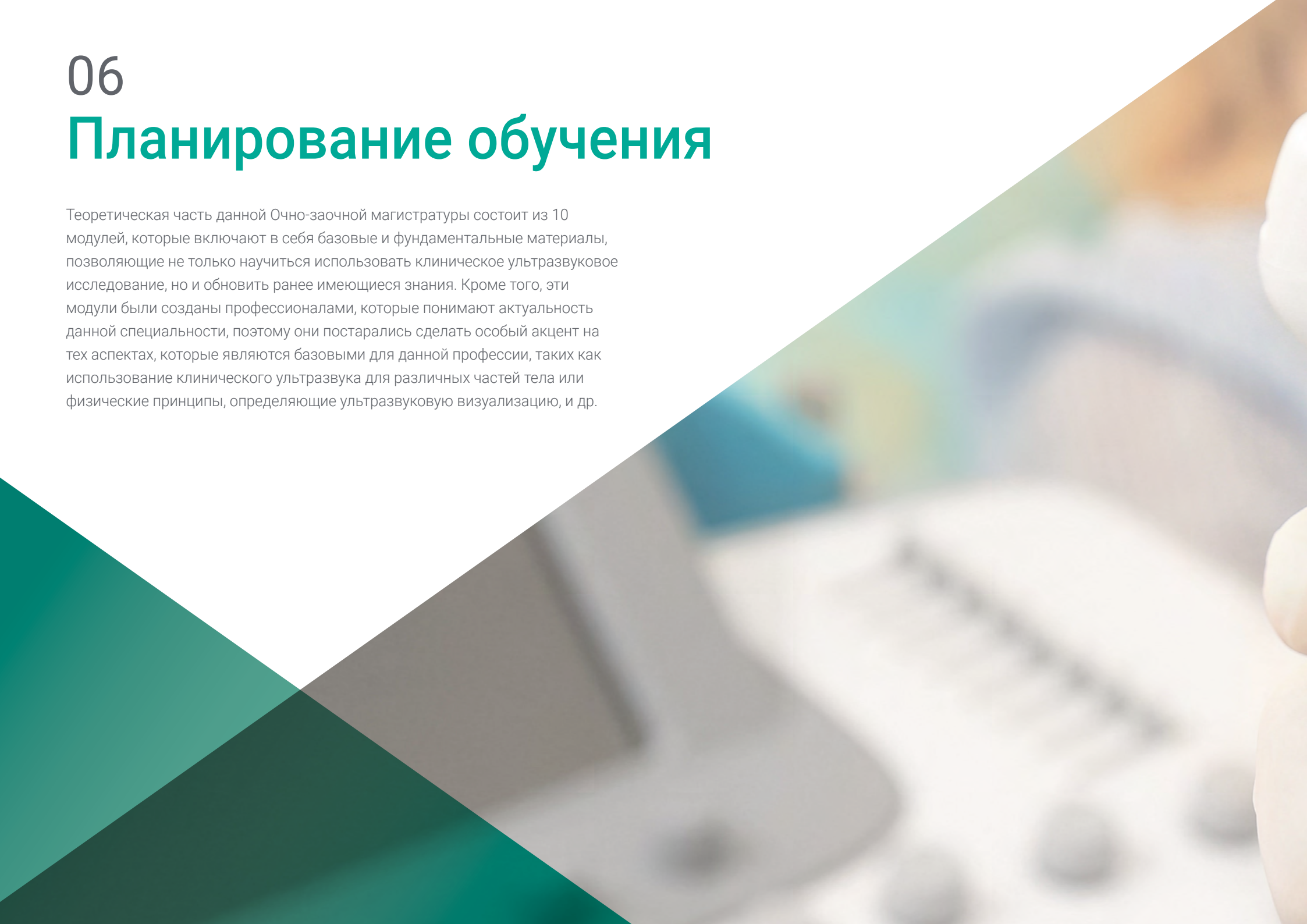
Д-р Вагюмерт Перес, Аурелио

- ♦ Интервенционный пульмонолог в Университетской больнице Сан-Хуан-де-Диос
- ♦ Интервенционный пульмонолог в медицинском центре Centro Médico Cardivant
- ♦ Интервенционный пульмонолог в клинике Tu Consulta
- ♦ Интервенционный пульмонолог в Университетской больнице Канарских островов

06

Планирование обучения

Теоретическая часть данной Очно-заочной магистратуры состоит из 10 модулей, которые включают в себя базовые и фундаментальные материалы, позволяющие не только научиться использовать клиническое ультразвуковое исследование, но и обновить ранее имеющиеся знания. Кроме того, эти модули были созданы профессионалами, которые понимают актуальность данной специальности, поэтому они постарались сделать особый акцент на тех аспектах, которые являются базовыми для данной профессии, таких как использование клинического ультразвука для различных частей тела или физические принципы, определяющие ультразвуковую визуализацию, и др.



“

Это единственная программа, которая предлагает профессионалам возможность сочетать последние теоретические достижения в области клинического ультразвукового исследования с клинической практикой высокого уровня в престижном медицинском центре”

Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- 1.1. Физические принципы
 - 1.1.1. Звук и ультразвук
 - 1.1.2. Характер звуков
 - 1.1.3. Взаимодействие звуков с материей
 - 1.1.4. Концепция ультразвука
 - 1.1.5. Безопасность ультразвукового исследования
- 1.2. Последовательность ультразвукового исследования
 - 1.2.1. Ультразвуковое излучение
 - 1.2.2. Взаимодействие с тканями
 - 1.2.3. Образование эха
 - 1.2.4. Ультразвуковой прием
 - 1.2.5. Формирование ультразвукового изображения
- 1.3. Режимы ультразвука
 - 1.3.1. М-режим
 - 1.3.2. В-режим
 - 1.3.3. Доплеровские режимы (цветовой, ангио- и спектральный)
 - 1.3.4. Комбинированные режимы
- 1.4. Ультразвуковые сканеры
 - 1.4.1. Общие компоненты
 - 1.4.2. Ранжирование
 - 1.4.3. Датчики
- 1.5. Ультразвуковые планы и навигация ультразвука
 - 1.5.1. Пространственное расположение
 - 1.5.2. Ультразвуковые планы
 - 1.5.3. Движения датчика
 - 1.5.4. Практические советы
- 1.6. Тенденции в области ультразвука
 - 1.6.1. 3D/4D ультразвук
 - 1.6.2. Соноэластография
 - 1.6.3. Экоэнергетика
 - 1.6.4. Другие методы и техники

Модуль 2. Клиническое ультразвуковое исследование головы и шеи

- 2.1. Анатомическая память
 - 2.1.1. Череп и лицо
 - 2.1.2. Трубчатые структуры
 - 2.1.3. Железистые ткани
 - 2.1.4. Сосудистые структуры
- 2.2. Глазное ультразвуковое исследование
 - 2.2.1. Ультразвуковая анатомия глаза
 - 2.2.2. Техника проведения глазного ультразвука
 - 2.2.3. Показания и противопоказания к проведению глазной ультрасонографии
 - 2.2.4. Ультразвуковое заключение
- 2.3. УЗИ слюнных желез
 - 2.3.1. Региональная соноанатомия
 - 2.3.2. Технические аспекты
 - 2.3.3. Наиболее частые опухолевые и неопухолевые патологии
- 2.4. УЗИ щитовидной железы
 - 2.4.1. Ультразвуковая техника
 - 2.4.2. Показания к применению
 - 2.4.3. Нормальная и патологическая щитовидная железа
 - 2.4.4. Диффузный токсический зоб
- 2.5. Ультразвуковое исследование аденопатий
 - 2.5.1. Реактивные лимфатические узлы
 - 2.5.2. Неспецифические воспалительные заболевания
 - 2.5.3. Специфический лимфаденит (туберкулез)
 - 2.5.4. Первичные заболевания лимфатических узлов (саркоидоз, лимфома Ходжкина, неходжкинская лимфома)
 - 2.5.5. Метастазы в лимфатических узлах
- 2.6. УЗИ супрааортальных стволов
 - 2.6.1. Соноанатомия
 - 2.6.2. Протокол сканирования
 - 2.6.3. Экстракраниальная патология сонной артерии
 - 2.6.4. Вертебральная патология и синдром подключичного обкрадывания

Модуль 3. Торакальное ультразвуковое исследование

- 3.1. Основы торакального ультразвука
 - 3.1.1. Анатомическая память
 - 3.1.2. Эхосигналы и артефакты в грудной клетке
 - 3.1.3. Технические требования
 - 3.1.4. Систематическое сканирование
- 3.2. Ультразвуковое исследование грудной стенки, средостения и диафрагмы
 - 3.2.1. Мягкие ткани
 - 3.2.2. Костная грудная клетка
 - 3.2.3. Средостение
 - 3.2.4. Диафрагма
- 3.3. Ультразвуковое исследование плевральной полости
 - 3.3.1. Плевральная полость
 - 3.3.2. Плевральный выпот
 - 3.3.3. Пневмоторакс
 - 3.3.4. Выпот в плевральную полость
- 3.4. УЗИ легких
 - 3.4.1. Пневмония и ателектаз
 - 3.4.2. Новообразования в легких
 - 3.4.3. Диффузная легочная патология
 - 3.4.4. Инфаркт легкого
- 3.5. УЗИ сердца и основы гемодинамики
 - 3.5.1. Нормальная соноанатомия и гемодинамика сердца
 - 3.5.2. Техника обследования
 - 3.5.3. Структурные изменения
 - 3.5.4. Гемодинамические изменения
- 3.6. Тенденции в области торакального ультразвука
 - 3.6.1. Соноэластография легких
 - 3.6.2. 3D/4D торакальное УЗИ
 - 3.6.3. Другие методы и техники

Модуль 4. Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительного тракта и крупных сосудов

- 4.1. Ультразвуковое исследование печени
 - 4.1.1. Анатомия
 - 4.1.2. Очаговые образования печени
 - 4.1.3. Твердые очаговые поражения
 - 4.1.4. Диффузное заболевание печени
 - 4.1.5. Хроническое заболевание печени
- 4.2. Ультразвуковое исследование желчного пузыря и желчных протоков
 - 4.2.1. Анатомия
 - 4.2.2. Холецистит и желчнокаменная болезнь
 - 4.2.3. Полип жёлчного пузыря
 - 4.2.4. Холецистит
 - 4.2.5. Дилатация желчных протоков
 - 4.2.6. Аномалии желчевыводящих путей
- 4.3. УЗИ поджелудочной железы
 - 4.3.1. Анатомия
 - 4.3.2. Острый панкреатит
 - 4.3.3. Хронический панкреатит
- 4.4. Ультразвуковое исследование крупных сосудов
 - 4.4.1. Патология брюшной аорты
 - 4.4.2. Аномалия нижней полой вены
 - 4.4.3. Патология селиарного ствола, печеночной и селезеночной артерий
 - 4.4.4. Аорто-мезентериальная компрессия
- 4.5. Ультразвуковое исследование селезенки и забрюшинного пространства
 - 4.5.1. Анатомия селезенки
 - 4.5.2. Очаговые поражения селезенки
 - 4.5.3. Исследование спленомегалии
 - 4.5.4. Анатомия надпочечников
 - 4.5.5. Патология надпочечников
 - 4.5.6. Забрюшинное пространство
- 4.6. Пищеварительный канал
 - 4.6.1. Ультразвуковое исследование камеры желудка
 - 4.6.2. Ультразвуковое исследование тонкой кишки
 - 4.6.3. Ультразвуковое исследование толстой кишки

Модуль 5. Клиническое ультразвуковое исследование мочеполовой системы

- 5.1. Почки и мочевыводящие пути
 - 5.1.1. Анатомическая память
 - 5.1.2. Структурные изменения
 - 5.1.3. Гидронефроз. Дилатация мочеточника
 - 5.1.4. Кисты, камни и опухоли почек
 - 5.1.5. Почечная недостаточность
- 5.2. Мочевой пузырь
 - 5.2.1. Анатомическая память
 - 5.2.2. Ультразвуковые особенности
 - 5.2.3. Доброкачественная патология мочевого пузыря
 - 5.2.4. Злокачественная патология мочевого пузыря
- 5.3. Простата и семенные пузырьки
 - 5.3.1. Анатомическая память
 - 5.3.2. Ультразвуковые особенности
 - 5.3.3. Доброкачественная патология предстательной железы
 - 5.3.4. Злокачественная патология простаты
 - 5.3.5. Доброкачественная патология семенной жидкости
 - 5.3.6. Злокачественная патология семенной жидкости
- 5.4. Мошонка
 - 5.4.1. Анатомическая память
 - 5.4.2. Ультразвуковые особенности
 - 5.4.3. Доброкачественная патология мошонки
 - 5.4.4. Злокачественная патология мошонки
- 5.5. Матка
 - 5.5.1. Анатомическая память
 - 5.5.2. Ультразвуковые особенности
 - 5.5.3. Доброкачественная патология матки
 - 5.5.4. Злокачественная патология матки
- 5.6. Яичники
 - 5.6.1. Анатомическая память
 - 5.6.2. Ультразвуковые характеристики яичников
 - 5.6.3. Доброкачественная патология яичников
 - 5.6.4. Злокачественная патология яичников



Модуль 6. Клиническое ультразвуковое исследование опорно-двигательного аппарата

- 6.1. Анатомическая память
 - 6.1.1. Анатомия плеча
 - 6.1.2. Анатомия локтя
 - 6.1.3. Анатомия запястья и кисти
 - 6.1.4. Анатомия бедра и тазобедренного сустава
 - 6.1.5. Анатомия колена
 - 6.1.6. Анатомия лодыжки, стопы и голени
- 6.2. Технические требования
 - 6.2.1. Введение
 - 6.2.2. Ультразвуковое оборудование для опорно-двигательного аппарата
 - 6.2.3. Методология внедрения ультразвуковой визуализации
 - 6.2.4. Проверка, надежность и стандартизация
 - 6.2.5. Процедуры с наведением ультразвука
- 6.3. Техника обследования
 - 6.3.1. Основные понятия в ультразвуковом исследовании
 - 6.3.2. Правила проведения соответствующего обследования
 - 6.3.3. Техника обследования при ультразвуковом исследовании плеча
 - 6.3.4. Техника обследования при ультразвуковом исследовании локтя
 - 6.3.5. Техника обследования при ультразвуковом исследовании запястья и кисти руки
 - 6.3.6. Техника обследования при ультразвуковом исследовании тазобедренного сустава
 - 6.3.7. Техника обследования при ультразвуковом исследовании бедра
 - 6.3.8. Методика ультразвукового исследования коленного сустава
 - 6.3.9. Техника обследования при ультразвуковом исследовании голени и лодыжки
- 6.4. Соноанатомия опорно-двигательной системы: I. Верхние конечности
 - 6.4.1. Введение
 - 6.4.2. Ультразвуковое исследование анатомии плеча
 - 6.4.3. Ультразвуковая анатомия локтя
 - 6.4.4. Ультразвуковая анатомия запястья и кисти

- 6.5. Соноанатомия опорно-двигательной системы: II. Нижние конечности
 - 6.5.1. Введение
 - 6.5.2. Ультразвуковая анатомия тазобедренного сустава
 - 6.5.3. Ультразвуковая анатомия бедра
 - 6.5.4. Ультразвуковая анатомия колена
 - 6.5.5. Ультразвуковая анатомия ноги и голеностопного сустава
- 6.6. Ультразвук при наиболее частых острых травмах опорно-двигательного аппарата
 - 6.6.1. Введение
 - 6.6.2. Мышечные травмы
 - 6.6.3. Травмы сухожилий
 - 6.6.4. Травмы связок
 - 6.6.5. Поражения подкожной клетчатки
 - 6.6.6. Травмы костей и суставов
 - 6.6.7. Повреждения периферических нервов

Модуль 7. Ультразвуковое исследование сосудов

- 7.1. Сосудистая ультрасонография
 - 7.1.1. Описание и применение
 - 7.1.2. Технические требования
 - 7.1.3. Порядок действий
 - 7.1.4. Интерпретация результатов. - Риски и польза
 - 7.1.5. Ограничения
- 7.2. Допплер
 - 7.2.1. Основы
 - 7.2.2. Приложения
 - 7.2.3. Виды эхо-доплерографии
 - 7.2.4. Цвет доплера
 - 7.2.5. Энергетический доплер
 - 7.2.6. Динамический доплер

- 7.3. Нормальное УЗИ венозной системы
 - 7.3.1. Анатомическая памятка: венозная система верхних конечностей
 - 7.3.2. Анатомическая памятка: венозная система нижних конечностей
 - 7.3.3. Нормальная физиология
 - 7.3.4. Области, представляющие интерес
 - 7.3.5. Функциональное тестирование
 - 7.3.6. Отчет Лексика
- 7.4. Хронические заболевания вен нижних конечностей
 - 7.4.1. Определение
 - 7.4.2. Классификация CEAP
 - 7.4.3. Морфологические критерии
 - 7.4.4. Техника обследования
 - 7.4.5. Маневры при проведении диагностики
 - 7.4.6. Образец отчета
- 7.5. Острый/подострый венозный тромбоз верхних конечностей
 - 7.5.1. Анатомическая память
 - 7.5.2. Проявления венозного тромбоза верхних конечностей
 - 7.5.3. Ультразвуковые особенности
 - 7.5.4. Техника обследования
 - 7.5.5. Маневры при проведении диагностики
 - 7.5.6. Технические ограничения
- 7.6. Острый/подострый венозный тромбоз нижних конечностей
 - 7.6.1. Описание
 - 7.6.2. Проявления венозного тромбоза нижних конечностей
 - 7.6.3. Ультразвуковые особенности
 - 7.6.4. Техника обследования
 - 7.6.5. Дифференциальная диагностика
 - 7.6.6. Отчет по сосудистой системе

Модуль 8. Клиническое ультразвуковое исследование в экстренных и неотложных ситуациях

- 8.1. УЗИ при дыхательной недостаточности
 - 8.1.1. Спонтанный пневмоторакс
 - 8.1.2. Бронхоспазм
 - 8.1.3. Пневмония
 - 8.1.4. Плевральный выпот
 - 8.1.5. Сердечная недостаточность
- 8.2. УЗИ при шоке и остановке сердца
 - 8.2.1. Гиповолемический шок
 - 8.2.2. Обструктивный шок
 - 8.2.3. Кардиогенный шок
 - 8.2.4. Распределительный шок
 - 8.2.5. Остановка сердца
- 8.3. Ультразвук при политравме: Eсо-FAST
 - 8.3.1. Перикардальный выпот
 - 8.3.2. Гемоторакс и пневмоторакс
 - 8.3.3. Гепаторенальный или перипеченочный выпот
 - 8.3.4. Спленоренальный или периспленический выпот
 - 8.3.5. Перивезикальный выпот
 - 8.3.6. Посттравматическое расслоение аорты
 - 8.3.7. Травмы опорно-двигательного аппарата
- 8.4. Неотложные состояния мочеполовой системы
 - 8.4.1. Обструктивная уретопатия
 - 8.4.2. Скорая помощь при заболеваниях матки
 - 8.4.3. Скорая помощь при заболеваниях яичников
 - 8.4.4. Скорая помощь при заболеваниях мочевого пузыря
 - 8.4.5. Скорая помощь при простатите.
 - 8.4.6. Скорая помощь при травмах органов мошонки
- 8.5. Острая боль в животе
 - 8.5.1. Холецистит
 - 8.5.2. Панкреатит
 - 8.5.3. Ишемия брыжейки
 - 8.5.4. Аппендицит

- 8.5.5. Перфорация полых органов
- 8.6. Ультразвук при сепсисе
 - 8.6.1. Гемодинамическая диагностика
 - 8.6.2. Обнаружение фокуса
 - 8.6.3. Взаимодействие с жидкостями

Модуль 9. Процедуры с наведением ультразвука

- 9.1. Биопсия или тонкоигльная пункция с наведением ультразвука
 - 9.1.1. Показания/противопоказания
 - 9.1.2. Материал
 - 9.1.3. Порядок действий
 - 9.1.4. Результаты
 - 9.1.5. Осложнения
 - 9.1.6. Контроль качества
- 9.2. Чрескожная биопсия под контролем ультразвука
 - 9.2.1. Материалы для биопсии (типы биопсийных игл)
 - 9.2.2. Порядок действий
 - 9.2.3. Осложнения
 - 9.2.4. Уход
 - 9.2.5. Контроль качества
- 9.3. Дренирование абсцессов и скоплений
 - 9.3.1. Показания и противопоказания
 - 9.3.2. Требования и материалы
 - 9.3.3. Техника и подход: Прямая пункция (троакар) vs. Катетеризация по Сельдингеру
 - 9.3.4. Управление катетером и уход за пациентом
 - 9.3.5. Побочные эффекты и осложнения
 - 9.3.6. Контроль качества

- 9.4. Методика проведения торакоцентеза, перикардиоцентеза и парацентеза
 - 9.4.1. Показания и преимущества перед анатомической референсной техникой
 - 9.4.2. Основы: характеристики ультразвука и ультразвуковая анатомия
 - 9.4.3. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования перикарда
 - 9.4.4. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования грудной клетки
 - 9.4.5. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования брюшной полости
 - 9.4.6. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 9.5. Эхогенная канюляция сосудов
 - 9.5.1. Показания и преимущества перед анатомической референсной техникой
 - 9.5.2. Современные данные о канюляции сосудов под контролем ультразвука
 - 9.5.3. Основы: характеристики ультразвука и ультразвуковая анатомия
 - 9.5.4. Техника центральной венозной канюляции под контролем ультразвука
 - 9.5.5. Техника канюляции одного периферического катетера и периферически вводимого центрального катетера (PICC)
 - 9.5.6. Техника артериальной канюляции
- 9.6. Инфильтрация под контролем ультразвука и лечение хронической боли
 - 9.6.1. Инфильтраты и боль
 - 9.6.2. Крупные суставы: внутрисуставные и миотендиозные
 - 9.6.3. Мелкие суставы: внутрисуставные и миотендиозные
 - 9.6.4. Позвоночный столб

Модуль 10. Другие области применения клинического ультразвукового исследования

- 10.1. Ультразвуковое исследование молочных желез
 - 10.1.1. Анатомическая память
 - 10.1.2. Технические требования
 - 10.1.3. Ультразвуковые срезы
 - 10.1.4. Ультразвуковые признаки — патология молочной железы
 - 10.1.5. Эластография молочной железы
- 10.2. Дерматологическое ультразвуковое исследование
 - 10.2.1. Эхоанатомия кожи и неба
 - 10.2.2. УЗИ опухолей кожи
 - 10.2.3. Ультразвуковое исследование воспалительных заболеваний кожи
 - 10.2.4. Ультразвук в дермоэстетике и его последствия



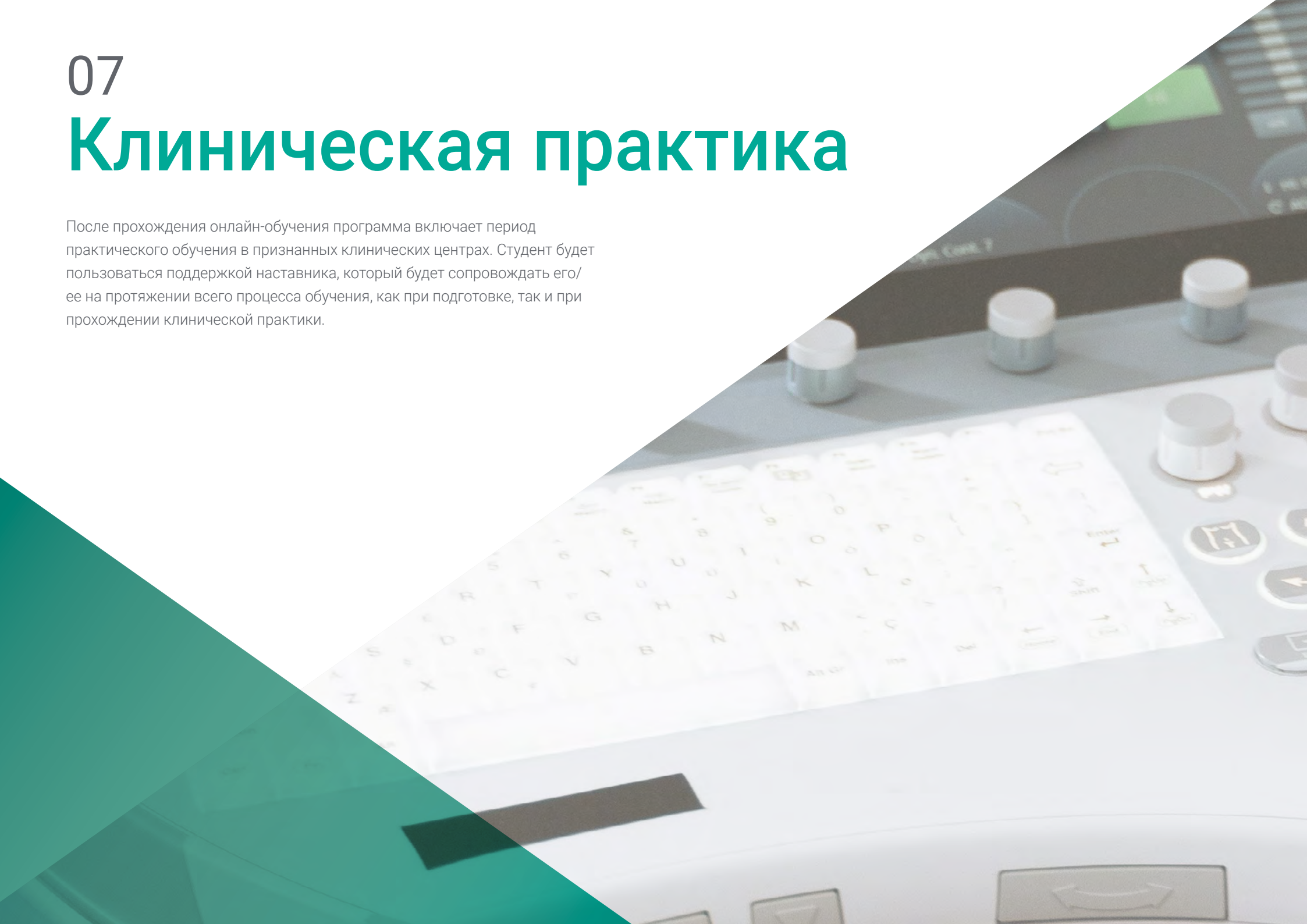
- 10.3. Введение в клиническое УЗИ головного мозга
 - 10.3.1. Анатомия и физиология головного мозга, представляющие интерес для ультразвукового исследования
 - 10.3.2. Ультразвуковые методы и процедуры
 - 10.3.3. Структурные изменения
 - 10.3.4. Функциональные изменения
 - 10.3.5. УЗИ при внутричерепной гипертензии
- 10.4. Ультразвук при диабете
 - 10.4.1. Атероматоз аорты/сонных артерий у диабетиков
 - 10.4.2. Эхогенность паренхимы у больных диабетом
 - 10.4.3. Литиаз желчевыводящих путей у больных сахарным диабетом
 - 10.4.4. Нейрогенный мочевой пузырь у диабетиков
 - 10.4.5. Кардиомиопатия у больных сахарным диабетом
- 10.5. Ультразвуковое исследование у пожилых людей
 - 10.5.1. Пожилая уязвимая группа
 - 10.5.2. Ультразвуковое исследование ABCDE у лиц пожилого возраста
 - 10.5.3. УЗИ для диагностики саркопении
 - 10.5.4. Ультразвуковое исследование когнитивных нарушений
- 10.6. Ультразвуковое заключение
 - 10.6.1. Ультразвуковая справка
 - 10.6.2. Направление на УЗИ
 - 10.6.3. Заключение УЗИ в ПМСП

“ *TECH предлагает самый полный и передовой материал на рынке в области клинического ультразвукового исследования и его применения в первичной медицинской помощи, позволяя вам динамично обновлять знания благодаря своей онлайн-методике* ”

07

Клиническая практика

После прохождения онлайн-обучения программа включает период практического обучения в признанных клинических центрах. Студент будет пользоваться поддержкой наставника, который будет сопровождать его/ее на протяжении всего процесса обучения, как при подготовке, так и при прохождении клинической практики.



“

Пройдите стажировку в признанном
клиническом центре, где вы
сможете динамично работать в
реальной рабочей обстановке”

В настоящее время первичная медицинская помощь, несомненно, является одной из областей приоритетного использования клинического ультразвукового исследования. Специалист сестринского дела может использовать клиническое ультразвуковое исследование для благоприятного применения в диагностике и лечении различных патологий, повышения безопасности пациентов, сокращения времени ожидания и возможных ошибок.

Практическая подготовка по данной программе в области клинического ультразвукового исследования в первичной медико-санитарной помощи состоит из 3-недельной практики в престижном центре, с понедельника по пятницу с 8 часами практического обучения с ассистентом специалиста. Во время этого обучения студенты имеют возможность наблюдать за работой с реальными пациентами в команде высококвалифицированных специалистов в области диагностической визуализации с помощью ультразвука.

Несомненно, это предоставляет учащемуся уникальную возможность узнать больше о специальности, которая, благодаря своей способности мгновенно предоставлять соответствующие ответы на каждый конкретный случай, постоянно требует специализированных медсестер.

В данной учебной программе, которая носит практический характер, деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания первичной медицинской помощи в области диагностической визуализации с использованием ультразвука и которые ориентированы на конкретную подготовку для осуществления деятельности, в условиях безопасности для пациента и высокой профессиональной деятельности.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям практики клинического ультразвукового исследования (обучение быть и обучение взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:



Получите актуальную информацию в практическом и интерактивном формате о новейших методиках и протоколах применения клинического ультразвукового исследования в первичной медико-санитарной помощи для сестринского дела"



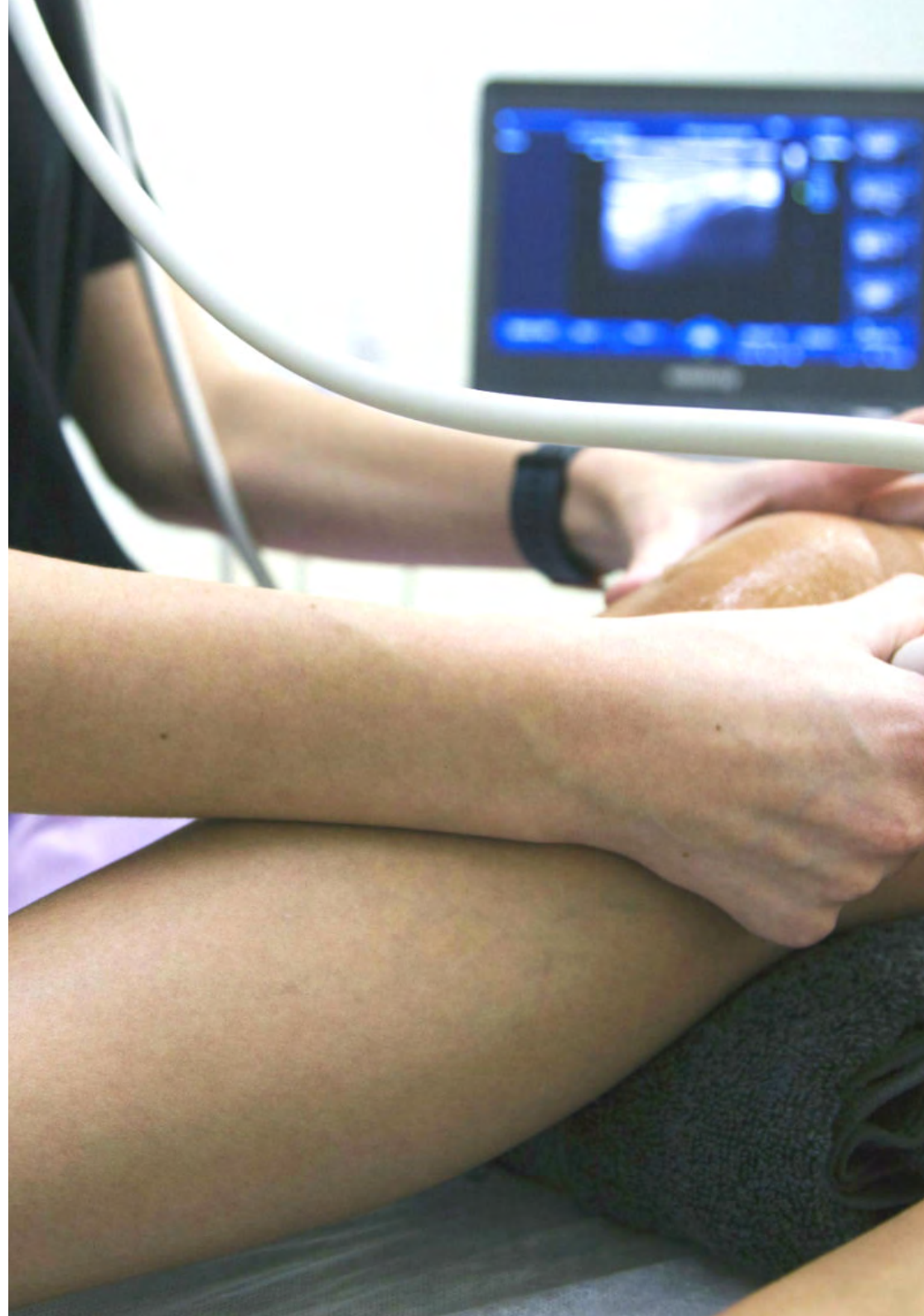
Модуль	Практическая деятельность
Ультразвуковые методики и ультразвуковые процедуры	Использовать различные режимы (режимы А и М, режим В, цветовые доплеровские режимы и комбинированные режимы) при проведении ультразвуковых исследований
	Участвовать в проведении чрескожных биопсий с использованием клинического ультразвукового исследования
	Участвовать в проведении ультразвуковых процедур торакоцентеза, перикардиоцентеза и парацентеза
	Использовать ультразвук для оценки и исследования дренирования абсцессов и скоплений
	Участвовать в процедуре лучевого УЗИ молочных желез, а также дерматологического УЗИ и УЗИ у пациентов с диабетом
	Выполнять ультразвуковое заключение после осмотра
Клинические методы ультразвукового исследования опорно-двигательного аппарата, головы, шеи и грудной клетки	Участвовать в ультразвуковом исследовании слюнных желез, щитовидной железы и супрааортальных стволов
	Участвовать в ультразвуковом исследовании грудной стенки, средостения и диафрагмы
	Оказывать помощь в ультразвуковой оценке различных легочных патологий и состояний, таких как пневмония, ателектаз, легочные новообразования и инфаркт легкого
	Оказывать поддержку и клиническую помощь при ультразвуковом исследовании плеча, локтя, запястья и кисти, бедра, лодыжки, колена, стопы и голеностопа
Методы клинического ультразвукового исследования сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем	Участвовать в ультразвуковом исследовании печени, поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей
	Участвовать в ультразвуковом исследовании крупных сосудов, селезенки и забрюшинного пространства, а также желудочно-кишечного тракта
	Использовать ультразвук как метод выявления и оценки сосудистой патологии
	Оказывать помощь в обследовании почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря, предстательной железы и семенных пузырьков с помощью клинического ультразвукового исследования
	Участвовать в применении клинического ультразвукового исследования как метода обследования мошонки
	Оценить совместно с медицинским персоналом состояние матки и яичников с помощью ультразвукового исследования
Клиническое ультразвуковое исследование в экстренных и неотложных ситуациях	Участвовать в проведении ультразвукового исследования при дыхательной недостаточности (спонтанный пневмоторакс, бронхоспазм, пневмония, плевральный выпот и сердечная недостаточность)
	Проводить ультразвуковое исследование при шоке и остановке сердца, в частности при гиповолемическом шоке, обструктивном шоке, кардиогенном шоке, дистрибутивном шоке и остановке сердца
	Оценивать результаты УЗИ при политравме, перикардальном выпоте, гемотораксе и пневмотораксе, гепаторенальном или перигепатическом выпоте, спленоренальном или периспленическом выпоте, перивезикальном выпоте, посттравматическом расслоении аорты и повреждениях опорно-двигательного аппарата

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

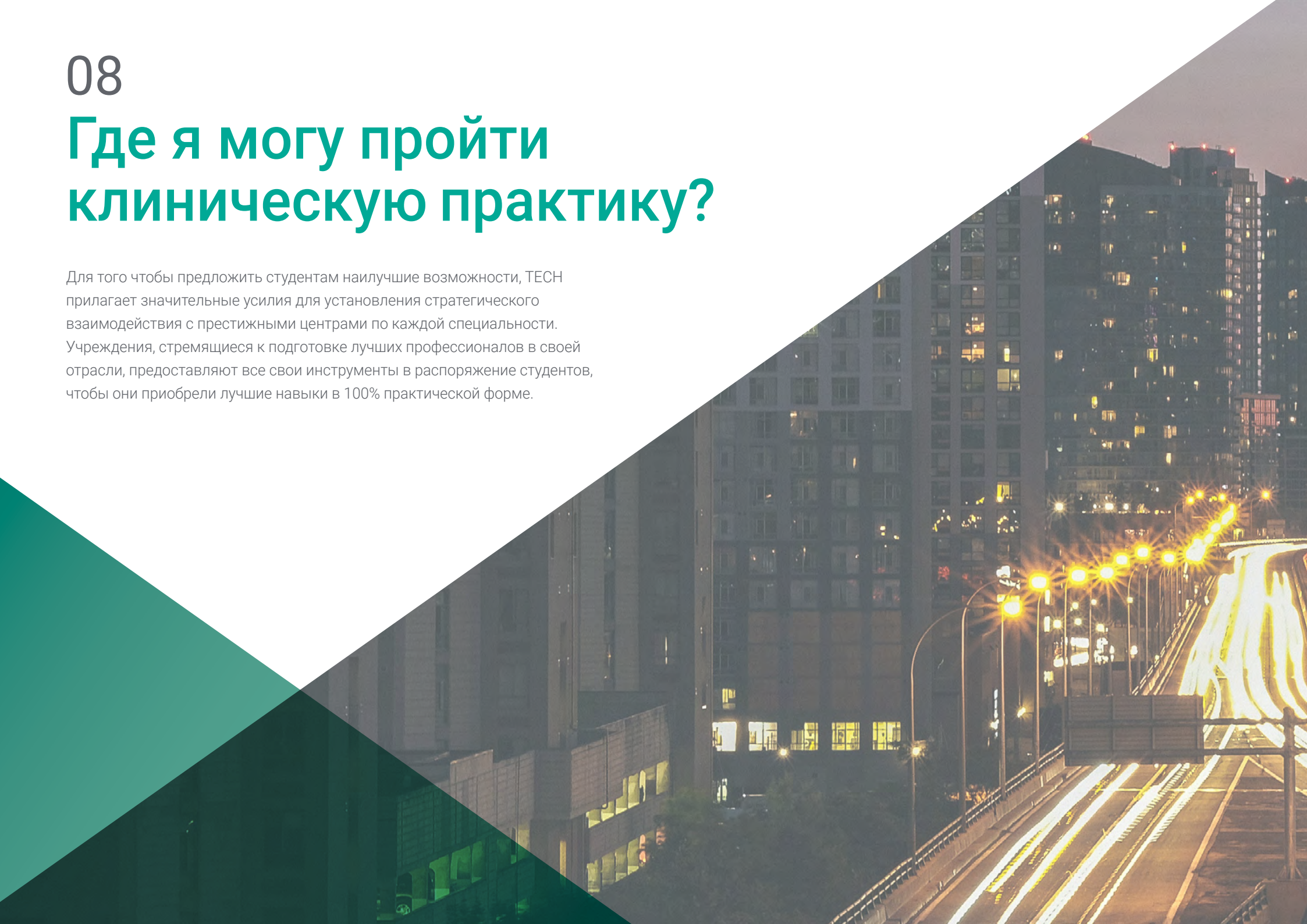
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Для того чтобы предложить студентам наилучшие возможности, ТЕСН прилагает значительные усилия для установления стратегического взаимодействия с престижными центрами по каждой специальности. Учреждения, стремящиеся к подготовке лучших профессионалов в своей отрасли, предоставляют все свои инструменты в распоряжение студентов, чтобы они приобрели лучшие навыки в 100% практической форме.



“

TECH предоставляет доступ к лучшим клиническим центрам и лучшей команде профессионалов — возможность, которую может дать только это учебное заведение”

Студенты могут пройти практическую часть этой Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



**Мадридский институт
фертильности (IMF)**

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: C. de Joaquín María López, 44,
28015 Мадрид

Специализированный центр репродукции, предлагающий
методы и процедуры вспомогательной репродукции

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое ультразвуковое исследование
в системе первичной медико-санитарной
помощи для сестринского дела





Сестринское дело

Медицинский центр Villanueva de la Cañada

Страна

Испания

Город

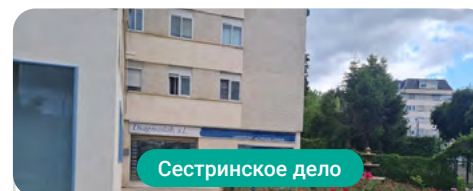
Мадрид

Адрес: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Медицинский центр с услугами по основным клиническим специальностям и диагностическим исследованиям

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое питание в педиатрии
- Клиническое ультразвуковое исследование в первичной медицинской помощи



Сестринское дело

Diagnoslab

Страна

Испания

Город

Мадрид

Адрес: C. Cam. del Berrocal, 4, 28400 Collado Villalba, Madrid

Лаборатория клинического анализа для медицинской диагностики

Соответствующая практическая подготовка:

- Клинические анализы
- Сестринское дело в гинекологии



Сестринское дело

Центр первичной медицинской помощи Sant Cugat

Страна

Испания

Город

Барселона

Адрес: Carrer de la Mina, 2, 08173 Sant Cugat del Vallès, Barcelona

Центр первичной медицинской помощи

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое ультразвуковое исследование в первичной медицинской помощи в сестринском деле



Сестринское дело

Центральный санаторий

Страна
Аргентина

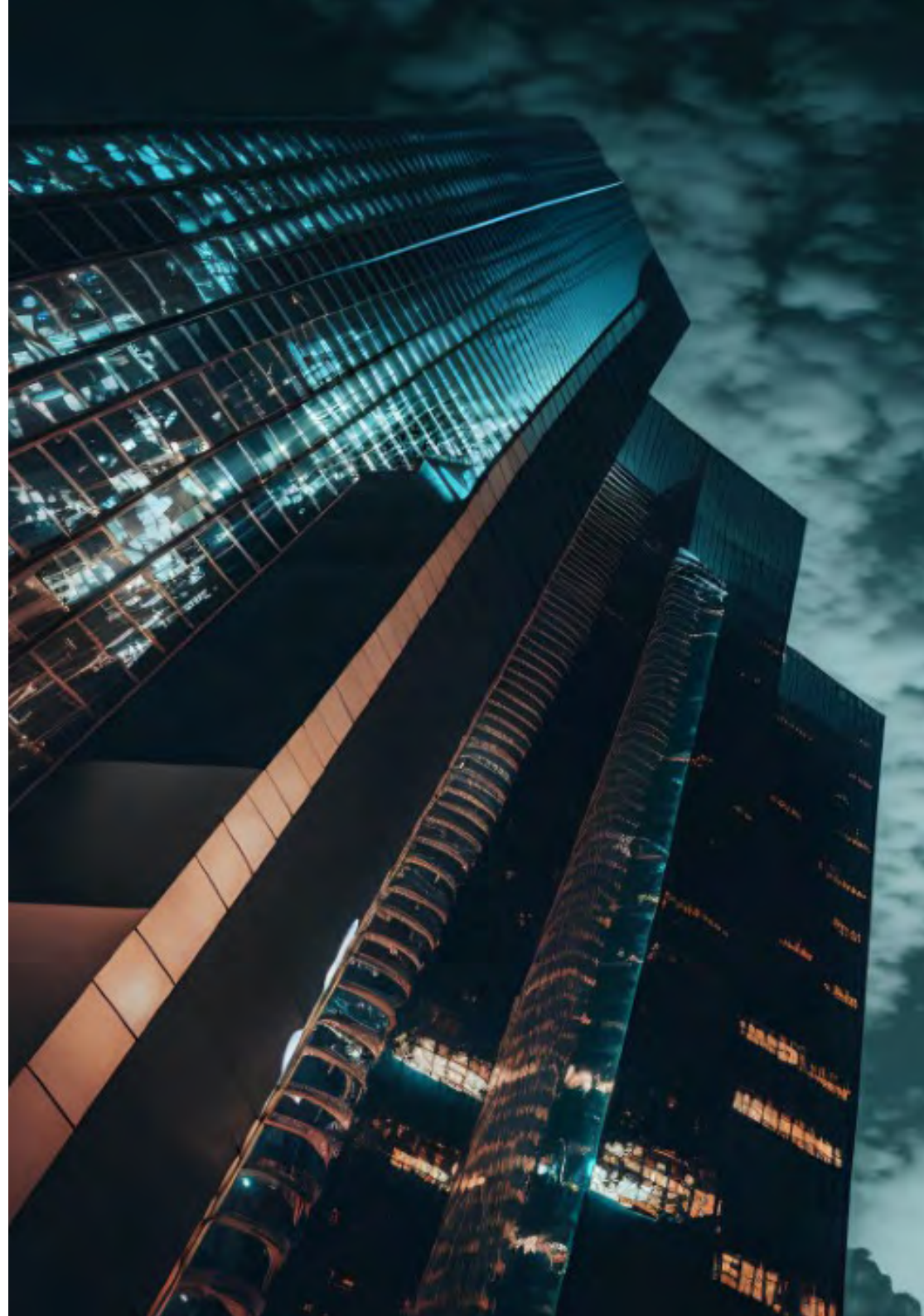
Город
Тукуман

Адрес: Av. Mitre 268, T4000
San Miguel de Tucumán, Tucumán

Санаторий общей медицины,
госпитализация, диагностика и лечение

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в операционной
- Сестринское дело в педиатрии





Сестринское дело

Центральный санаторий Banda

Страна: Аргентина Город: Сантьяго-дель-Эстеро

Адрес: Amadeo Jacques N° 175 4300, La Banda, Santiago del Estero

Клинический центр комплексной стационарной и хирургической помощи

Соответствующая практическая подготовка:

- Гепатология
- Клиническое ультразвуковое исследование в первичной медицинской помощи



Развивайте свою профессиональную карьеру благодаря комплексному обучению, которое позволит вам продвинуться как в теоретическом, так и в практическом плане"

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

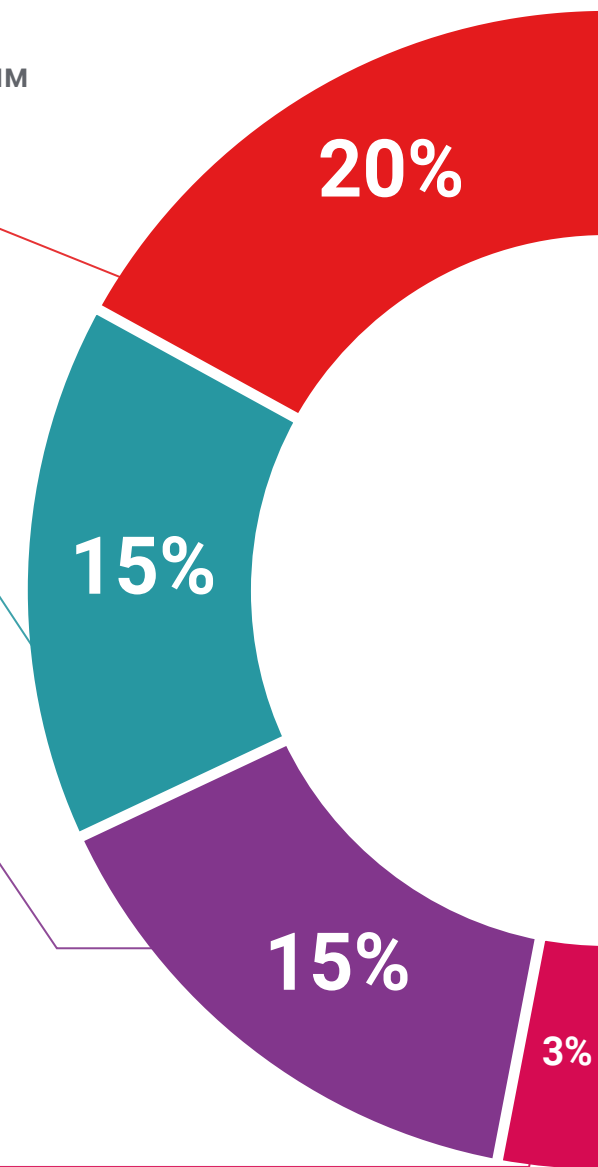
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

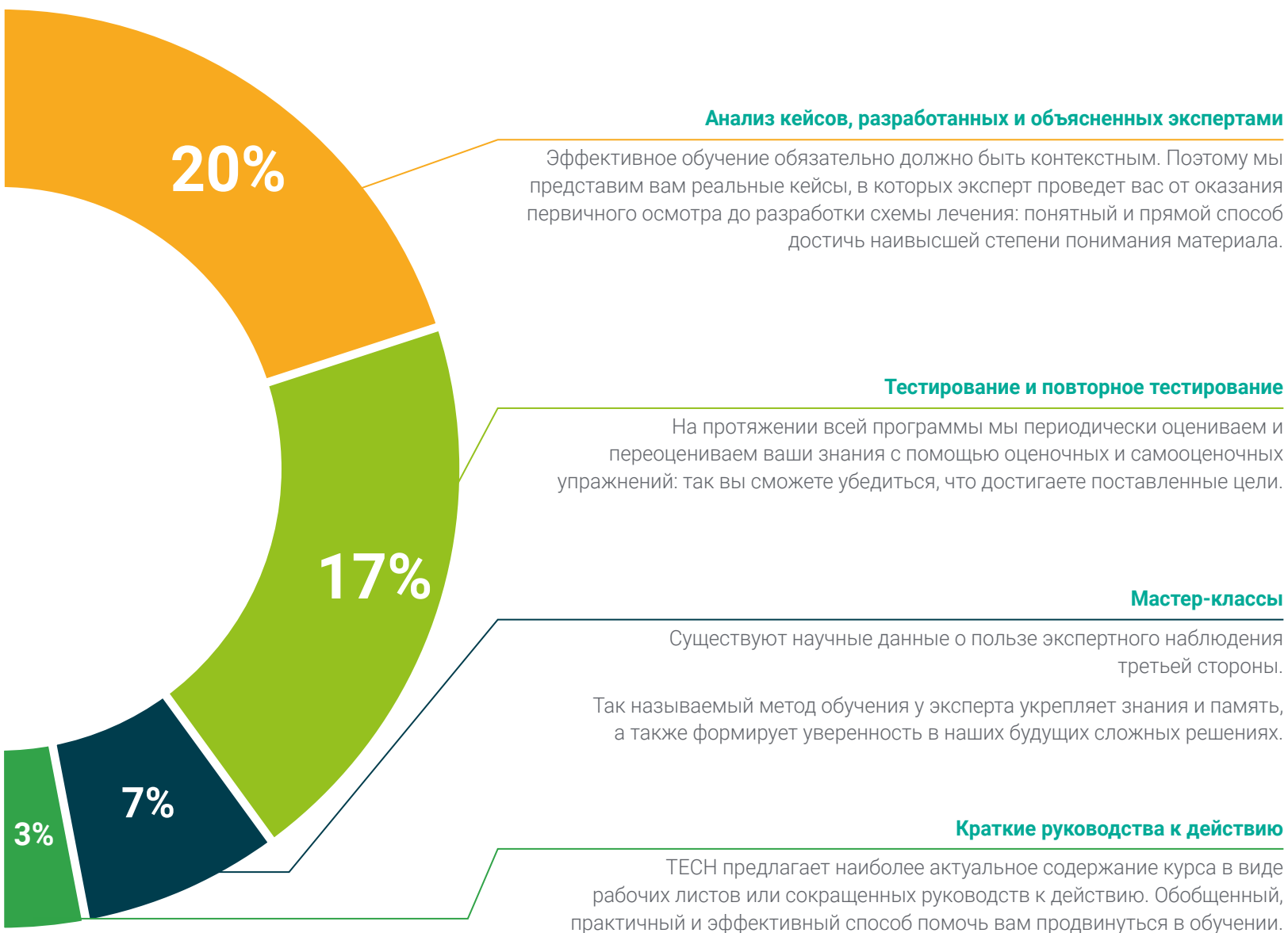
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области клинического ультразвукового исследования в первичной медико-санитарной помощи для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области клинического ультразвукового исследования в системе первичной медико-санитарной помощи для сестринского дела** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области клинического ультразвукового исследования в системе первичной медико-санитарной помощи для сестринского дела**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс



Очно-заочная магистратура
Клиническое ультразвуковое
исследование в системе
первичной медико-санитарной
помощи для сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Клиническое ультразвуковое исследование в системе первичной медико-санитарной помощи для сестринского дела

