

Курс профессиональной подготовки

Управление фармацевтическими и биотехнологическими компаниями для сестринского дела



Курс профессиональной подготовки

Управление фармацевтическими и биотехнологическими компаниями для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharma-biotech-business-management-nursing



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

03

Руководство курса

04

Структура и содержание

05

Методология

стр. 4

стр. 8

стр. 12

стр. 16

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Управление бизнесом в сфере фармацевтики и биотехнологий сопряжено с трудностями, обусловленными меняющимся характером отрасли. В этом смысле постоянный прогресс научных знаний, изменения в законодательстве или совершенствование организационных стратегий вызывают потребность в обновлении знаний специалистов в этой области.

Именно по этой причине TECH создал эту программу, с помощью которой специалисты сестринского дела будут углубленно изучать методы бюджетного планирования или создания бизнес-планов, адаптированных к текущей ситуации в секторе. Кроме того, эта программа предлагается в формате 100% онлайн, что дает вам возможность получить доступ к материалам в любое время и в любом месте, без ограничений по времени.

“

С помощью TECH вы определите
стратегические ключи, которые позволят
вам добиться успеха в управлении
компаниями фармацевтической и
биотехнологической промышленности”

Эффективное управление фармацевтическими и биотехнологическими компаниями предполагает принятие стратегических решений, охватывающих различные аспекты, такие как поиск и разработка новых лекарств, сохранение качества производства или соответствие нормам и стандартам, действующим в данной области. Также важно оптимизировать процессы производства и дистрибуции, обеспечивая доступ к фармакологическим препаратам в разных частях света.

В связи с этим специалисты сестринского дела, заинтересованные в управлении компаниями такого типа, должны быть в курсе последних научных и технологических достижений, а также правил и политики фармацевтической отрасли. Кроме того, они должны знать о передовых стратегиях управления операциями и контроля имеющихся финансовых ресурсов.

Учитывая вышесказанное, ТЕСН разработал данный Курс профессиональной подготовки, который имеет инновационную 100% онлайн-методику.

Пройдя обучение по этой программе, специалисты по сестринскому уходу получат возможность самостоятельно распоряжаться своим временем для эффективного обновления своих знаний в области здравоохранения, углубляясь в наиболее актуальные аспекты стратегического управления в фармацевтической и биотехнологической промышленности или финансовой оптимизации.

В их распоряжении будет набор образовательных ресурсов в инновационных форматах, таких как видео, интерактивные конспекты и симуляции реальных ситуаций, хранящиеся в виртуальной библиотеке. Благодаря этому они смогут выбрать те учебные материалы, которые наилучшим образом соответствуют их индивидуальным академическим потребностям. Эта методология сочетается с технологией *Relearning*, которая позволяет студенту понять сложные концепции за меньшее время и с большей эффективностью.

Данный Курс профессиональной подготовки в области управления фармацевтическими и биотехнологическими компаниями для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области управления фармацевтическими и биотехнологическими компаниями
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Ознакомьтесь с передовыми методами оптимизации финансовых ресурсов фармацевтической и биотехнологической компаний"

“

Узнайте о 6 типах создания стоимости, проанализируйте эффективность бизнеса и изучите примеры успеха в фармацевтическом и биотехнологическом секторе благодаря Курсу профессиональной подготовки, предлагаемому ТЕСН”

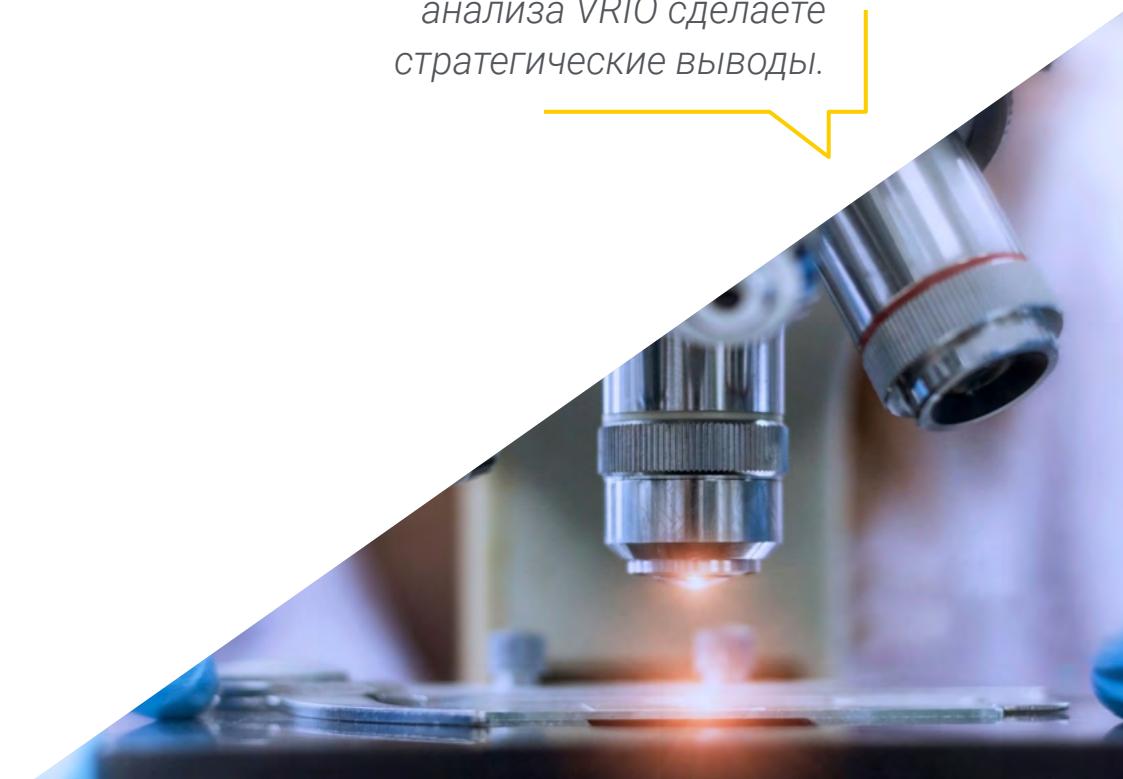
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Всего за 6 месяцев вы разберетесь в сложной среде фармацевтической и биотехнологической промышленности, освоите PESTEL-анализ, 5 сил Портера и SWOT-анализ.

Вы оцените цепочку создания стоимости, ресурсы и компетенции и с помощью анализа VRIO сделаете стратегические выводы.



02

Цели

Цель этой программы - предоставить специалистам по сестринскому уходу обновленную информацию о необходимых ресурсах для успешной работы в области управления бизнесом в фармацевтической и биотехнологической промышленности. Таким образом, они будут готовы играть решающие роли в таких стратегических областях, как поиск и разработка лекарств, координация проектов и управление продуктами.



“

Пройдя обучение по этой 100%
онлайн-программе, вы узнаете,
как развивать конкурентные
преимущества в фармацевтической и
биотехнологической промышленности”



Общие цели

- ◆ Приобрести знания об истории стратегического менеджмента
- ◆ Классифицировать различные определения с течением времени
- ◆ Оценить финансовую эффективность
- ◆ Оптимизировать управление оборотным капиталом
- ◆ Понимать различные типы систем здравоохранения, такие как государственная, частная/частное страхование и субсидируемое здравоохранение
- ◆ Оценивать неудовлетворенные потребности пациента и управление хроническими заболеваниями
- ◆ Понимать, что такое доступ на рынок и как возникает необходимость в этой функции в фармацевтической отрасли
- ◆ Понимать структуру, организацию и функции национальной системы здравоохранения
- ◆ Изучить шаги, которые необходимо предпринять для планирования доступа на рынок нового лекарства
- ◆ Рассмотреть аспекты, которые должны быть проанализированы на этапе, предшествующем разработке плана доступа, чтобы понять окружающую среду и конкурентов
- ◆ Ознакомиться с возможностями и этикой коуча
- ◆ Понимать суть коучинга и его направленность на обучение
- ◆ Приобрести базовые знания об основополагающих концепциях лидерства и их применении в фармацевтической отрасли
- ◆ Понимать и классифицировать теории лидерства, изучать процесс лидерства и различные стили и модели, которые существуют
- ◆ Получить эффективный инструмент для достижения результатов
- ◆ Определять уникальные и дифференцированные ценностные предложения





Конкретные цели

Модуль 1. Стратегический менеджмент в фармацевтической и биотехнологической промышленности

- ◆ Приобрести знания об истории стратегического менеджмента
- ◆ Классифицировать различные определения с течением времени
- ◆ Углубиться в уровни стратегического менеджмента
- ◆ Понять 6 типов создания стоимости в компании на примерах из отрасли
- ◆ Оценивать эффективность деятельности компании
- ◆ Анализировать среду VUCA
- ◆ Применять PESTEL-анализ и анализ 5 сил Портера
- ◆ Проводить SWOT-анализ
- ◆ Проводить анализ цепочки создания стоимости
- ◆ Проанализировать ресурсы и компетенции компании

Модуль 2. Управление человеческими ресурсами

- ◆ Оценить финансовую эффективность
- ◆ Оптимизировать управление оборотным капиталом
- ◆ Анализировать и управлять финансовыми рисками
- ◆ Совершенствовать планирование и бюджетирование
- ◆ Оптимизировать цепочку поставок
- ◆ Обеспечивать соответствие нормативным требованиям

Модуль 3. Бизнес-план в регионе

- ◆ Получить эффективный инструмент для достижения результатов
- ◆ Определять уникальные и дифференцированные ценностные предложения
- ◆ Предоставлять реальные решения своим клиентам
- ◆ Определять цели и пути их достижения
- ◆ Получать всю необходимую информацию для разработки плана
- ◆ Добиться роста продаж
- ◆ Открыть новые рынки
- ◆ Понимать, как устроен наш рынок, и давать вам инструменты для работы на нем
- ◆ Исследовать и удовлетворять потребности клиентов
- ◆ Оценивать конкурентов

“

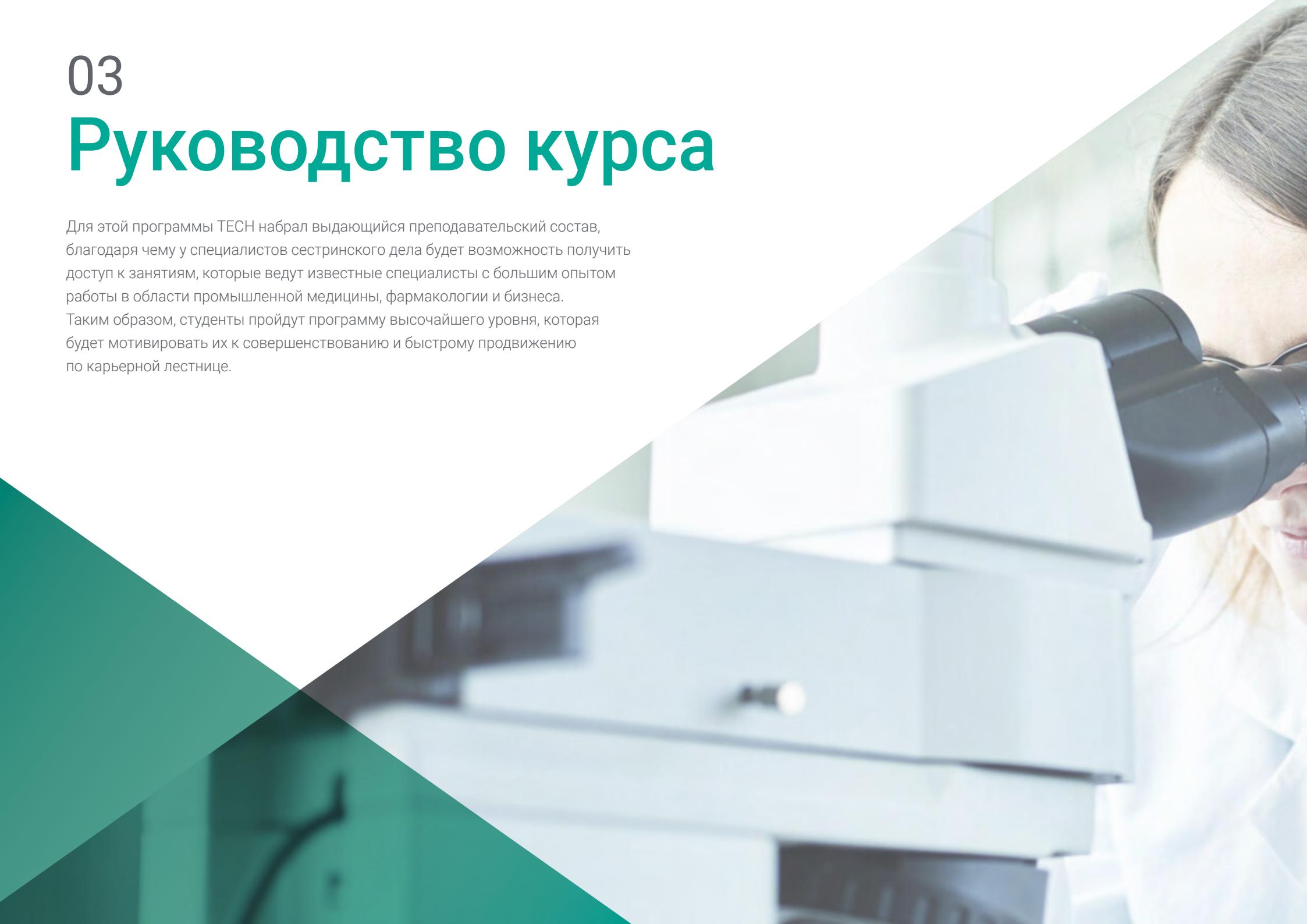
Вы расширите свои
знания о корпоративных
и диверсификационных
стратегиях, наиболее
часто используемых в
секторе *Pharma Biotech*”

03

Руководство курса

Для этой программы TECH набрал выдающийся преподавательский состав, благодаря чему у специалистов сестринского дела будет возможность получить доступ к занятиям, которые ведут известные специалисты с большим опытом работы в области промышленной медицины, фармакологии и бизнеса.

Таким образом, студенты пройдут программу высочайшего уровня, которая будет мотивировать их к совершенствованию и быстрому продвижению по карьерной лестнице.



66

ТЕСН отобрал лучших специалистов в области фармацевтики и бизнеса, которые подготовят вас к интернационализации в фармацевтической и биотехнологической промышленности"

Руководство



Г-н Карденаль Оtero, Сесар

- Руководитель фармацевтической компании Amgen
- Автор книги "Коммуникация личного бренда через социальные сети для профессионалов сектора здравоохранения"
- Степень бакалавра в области маркетинга в университете *Prifysgol Cymru* в Уэльсе
- Прохождение курса *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* ("Вдохновляющее лидерство через эмоциональный интеллект") в Кейс-Вестерн-Резерв университете (*Case Western Reserve University*)
- Последипломное образование по специальности "Управление и здоровье фармацевтической промышленности" в Европейском университете
- Степень магистра в области управления малыми и средними предприятиями Политехнической школы менеджмента
- Специализация по маркетингу в социальных сетях от Северо-Западного университета (*Northwestern*)
- Курс профессиональной подготовки в области международной торговли и транспорта Университета Кантабрии
- Университетский курс по изучению бизнеса Университета Кантабрии

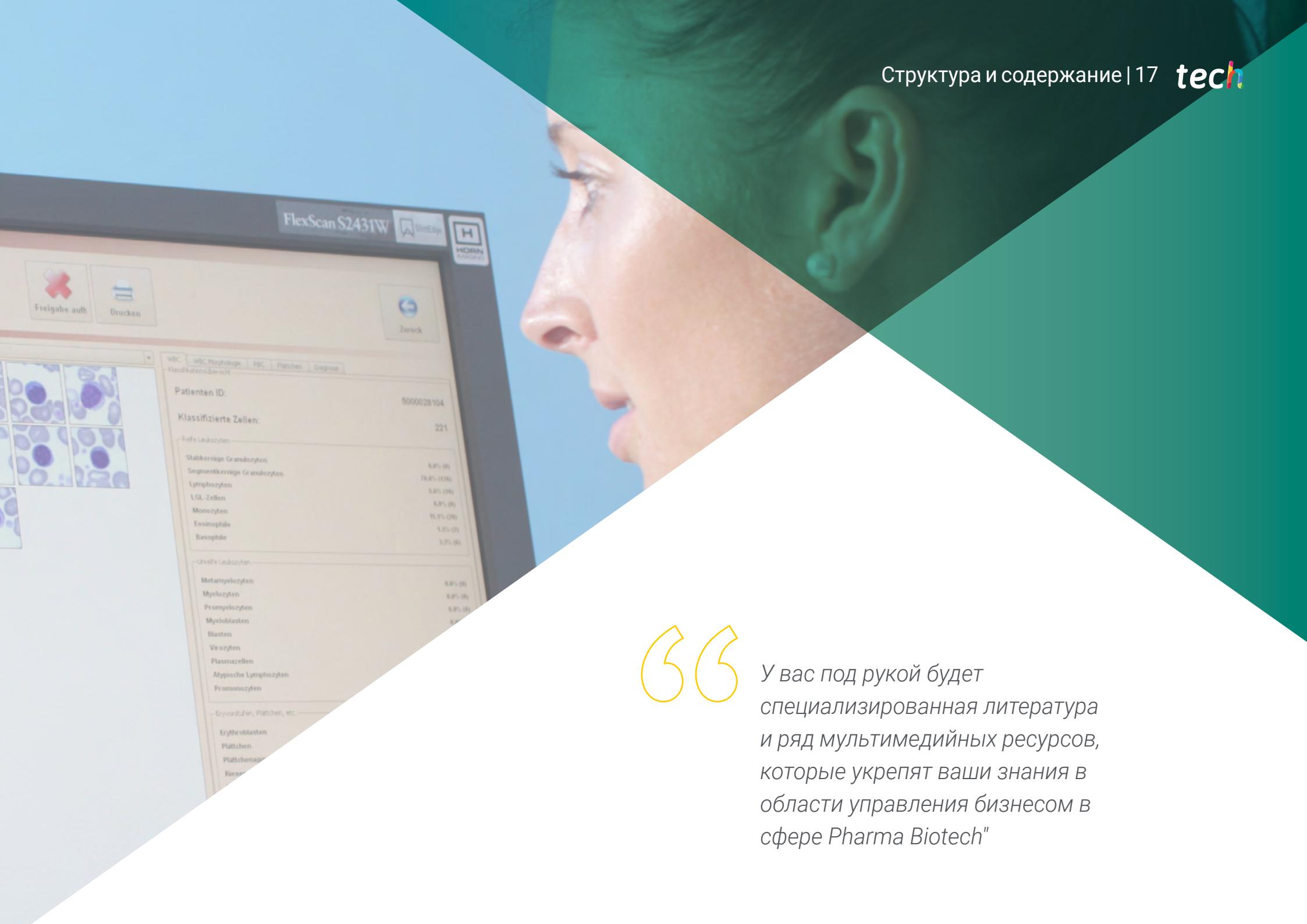


04

Структура и содержание

С помощью этого Курса профессиональной подготовки специалисты сестринского дела смогут изучить рентабельность продукции и управление запасами. Они также проведут тщательный анализ бизнес-плана и контроля его качества. Кроме того, 100% онлайн-формат предоставит учащимся полный доступ к разнообразным мультимедийным ресурсам, таким как интерактивные конспекты и специализированные материалы для чтения. Вы сможете заниматься, где бы вы ни находились, 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.





66

У вас под рукой будет
специализированная литература
и ряд мультимедийных ресурсов,
которые укрепят ваши знания в
области управления бизнесом в
сфере Pharma Biotech"

Модуль 1. Стратегический менеджмент в фармацевтической и биотехнологической промышленности

- 1.1. Стратегии выхода на рынок
 - 1.1.1. Исследование рынка
 - 1.1.2. Стратегические партнеры
 - 1.1.3. Наиболее используемые стратегии
 - 1.1.4. Мониторинг и адаптация
- 1.2. Стратегический менеджмент в фармацевтической компании
 - 1.2.1. Уровни стратегического менеджмента
 - 1.2.2. Инновации
 - 1.2.3. Портфолио
 - 1.2.4. Закупки
- 1.3. Создание стоимости в компании
 - 1.3.1. 6 типов создания стоимости в компании
 - 1.3.2. Производительность в компании
 - 1.3.3. Примеры из отрасли
 - 1.3.4. Выводы
- 1.4. Деловая среда фармацевтической и биотехнологической компании
 - 1.4.1. Среда VUCA
 - 1.4.2. Анализ PESTEL
 - 1.4.3. Анализ 5 сил Портера
 - 1.4.4. SWOT-анализ
- 1.5. Внутренний анализ
 - 1.5.1. Анализ цепочки создания стоимости
 - 1.5.2. Анализ ресурсов и компетенций
 - 1.5.3. Анализ VRIO
 - 1.5.4. Выводы
- 1.6. Стратегии бизнес-единиц
 - 1.6.1. Стратегическая бизнес-единица
 - 1.6.2. Конкурентное преимущество
 - 1.6.3. Типы стратегий в зависимости от конкурентных преимуществ
 - 1.6.4. Выводы



- 1.7. Корпоративная стратегия и диверсификация
 - 1.7.1. Корпоративная стратегия
 - 1.7.2. Стратегия бизнес-портфеля
 - 1.7.3. Стратегия роста
 - 1.7.4. Наиболее используемые стратегии
- 1.8. Стратегия интернационализации
 - 1.8.1. Международная стратегия компании
 - 1.8.2. Глобализация экономики
 - 1.8.3. Риски интернационализации
 - 1.8.4. Преимущества интернационализации
- 1.9. Стратегические альянсы, поглощения и слияния
 - 1.9.1. Внешняя и внутренняя стратегия роста
 - 1.9.2. Альянсы в фармацевтической промышленности
 - 1.9.3. Отраслевые слияния
 - 1.9.4. Приобретения в секторе
- 1.10. Этика и корпоративная социальная ответственность
 - 1.10.1. Деловая этика
 - 1.10.2. Экологическая устойчивость
 - 1.10.3. Социальная ответственность
 - 1.10.4. Устойчивая экология
- 2.3. Управление эффективностью
 - 2.3.1. Оценка эффективности
 - 2.3.2. Программы развития талантов и совершенствования
 - 2.3.3. Совещания по обратной связи
 - 2.3.4. Программы удержания талантов и лояльности
- 2.4. Эмоциональный интеллект в рабочей среде
 - 2.4.1. Эмоциональная осведомленность
 - 2.4.2. Управление эмоциями
 - 2.4.3. Эмпатия на работе
 - 2.4.4. Социальные навыки и сотрудничество
- 2.5. Обучение и непрерывное развитие
 - 2.5.1. Планы карьерного роста
 - 2.5.2. Развитие специфических навыков
 - 2.5.3. Внутреннее продвижение и возможности роста
 - 2.5.4. Адаптация к рабочему месту
- 2.6. Управление командой и лидерство
 - 2.6.1. Создание эффективных команд
 - 2.6.2. Вдохновляющее лидерство
 - 2.6.3. Эффективная коммуникация
 - 2.6.4. Разрешение конфликтов
- 2.7. Организационная адаптивность и гибкость
 - 2.7.1. Управление изменениями
 - 2.7.2. Гибкость трудовой политики
 - 2.7.3. Инновации в области человеческих ресурсов
 - 2.7.4. Адаптация к новым технологиям
- 2.8. Многообразие и инклюзивность на работе
 - 2.8.1. Продвижение разнообразия
 - 2.8.2. Равные возможности
 - 2.8.3. Создание инклюзивной среды
 - 2.8.4. Информированность о разнообразии и обучение

Модуль 2. Управление человеческими ресурсами

- 2.1. Подбор персонала
 - 2.1.1. Процесс набора персонала
 - 2.1.2. Оценка резюме
 - 2.1.3. Отборочные собеседования
 - 2.1.4. Тесты на профпригодность и психометрическая оценка
- 2.2. Компенсации и льготы
 - 2.2.1. Разработка систем компенсации
 - 2.2.2. Разработка переменного вознаграждения
 - 2.2.3. Разработка льгот
 - 2.2.4. Эмоциональная зарплата

- 2.9. Позитивная психология на работе
 - 2.9.1. Позитивная организационная культура
 - 2.9.2. Благополучие на рабочем месте
 - 2.9.3. Формирование позитивного отношения
 - 2.9.4. Устойчивость и преодоление трудностей на работе
- 2.10. Технологии и человеческие ресурсы
 - 2.10.1. Автоматизация процессов управления персоналом
 - 2.10.2. Анализ данных для принятия решений
 - 2.10.3. Инструменты управления персоналом
 - 2.10.4. Кибербезопасность и защита данных о персонале

Модуль 3. Бизнес-план в регионе

- 3.1. Бизнес-планы
 - 3.1.1. Что такое бизнес-план?
 - 3.1.2. Цель и задачи бизнес-планов
 - 3.1.3. Почему важно составлять бизнес-план
 - 3.1.4. Когда составлять бизнес-план
- 3.2. Контекст фармацевтической отрасли
 - 3.2.1. Структурная ситуация в фармацевтической отрасли
 - 3.2.2. Ключевые люди и отделы в разработке плана действий
 - 3.2.3. Общий менеджмент
 - 3.2.3.1. Управление продажами
 - 3.2.3.2. Отдел маркетинга
 - 3.2.3.3. Медицинский отдел
 - 3.2.3.4. Финансовый отдел
 - 3.2.3.5. Нормативный отдел
 - 3.2.4. Современные задачи, стоящие перед фармацевтической промышленностью
- 3.3. Этапы разработки бизнес-плана
 - 3.3.1. Определить цель
 - 3.3.2. Описание продукта: ключевые атрибуты
 - 3.3.3. Какая информация мне нужна для составления плана
 - 3.3.4. Согласование со стратегией
 - 3.3.5. Определение сроков
 - 3.3.6. Определение ресурсов
 - 3.3.7. Установление результатов





- 3.4. Бизнес- и маркетинговый план
 - 3.4.1. Коммерческие ресурсы для создания плана
 - 3.4.2. Выбор плана в соответствии с нашей целью
 - 3.4.3. Маркетинговая стратегия: согласование
 - 3.4.4. Маркетинговые ресурсы как рычаг
- 3.5. Анализ клиентов
 - 3.5.1. Управление взаимоотношениями с клиентами
 - 3.5.2. Определение потребностей клиентов
 - 3.5.3. Коммуникация с клиентами
 - 3.5.4. Выводы
- 3.6. Анализ конкуренции
 - 3.6.1. Сегментация рынка
 - 3.6.2. Конкурентный анализ вашего продукта
 - 3.6.3. Коммерческие стратегии по отношению к конкурентам
 - 3.6.4. Планы по расширению
 - 3.6.5. Оборонные планы
- 3.7. Экономический анализ бизнес-плана
 - 3.7.1. Оценка затрат и целей
 - 3.7.2. Источники и стратегии инвестиций
 - 3.7.3. Анализ финансовых рисков
 - 3.7.4. Оценка возврата инвестиций
- 3.8. Реализация и мониторинг бизнес-плана
 - 3.8.1. Повестка дня бизнес-плана
 - 3.8.2. Мониторинг процесса и механизмы пересмотра по мере его развития
 - 3.8.3. KPI: объективные показатели эффективности
 - 3.8.4. Выводы
- 3.9. Итоговый анализ бизнес-плана
 - 3.9.1. Соблюдение сроков
 - 3.9.2. Анализ результатов
 - 3.9.3. Анализ бюджета
- 3.10. Маркетинговый план для фармацевтических и биотехнологических компаний
 - 3.10.1. Анализ рынка
 - 3.10.2. Конкуренция
 - 3.10.3. Целевая аудитория
 - 3.10.4. Позиционирование бренда

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



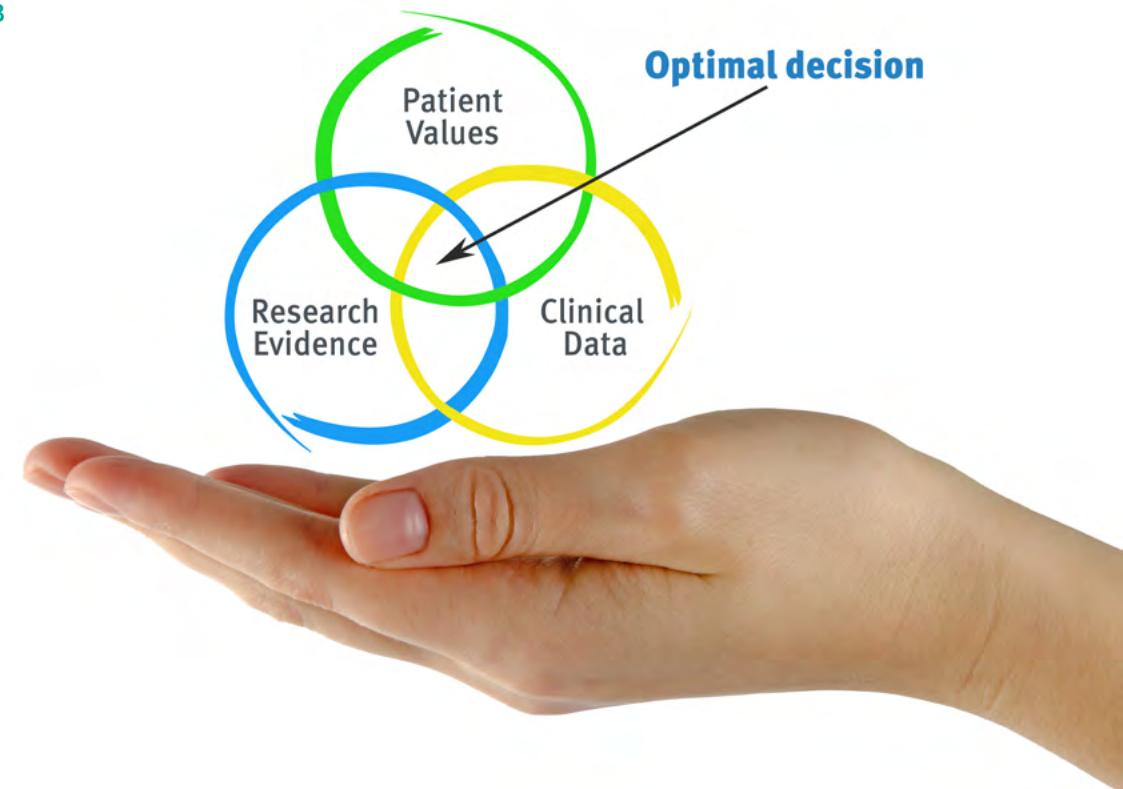
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



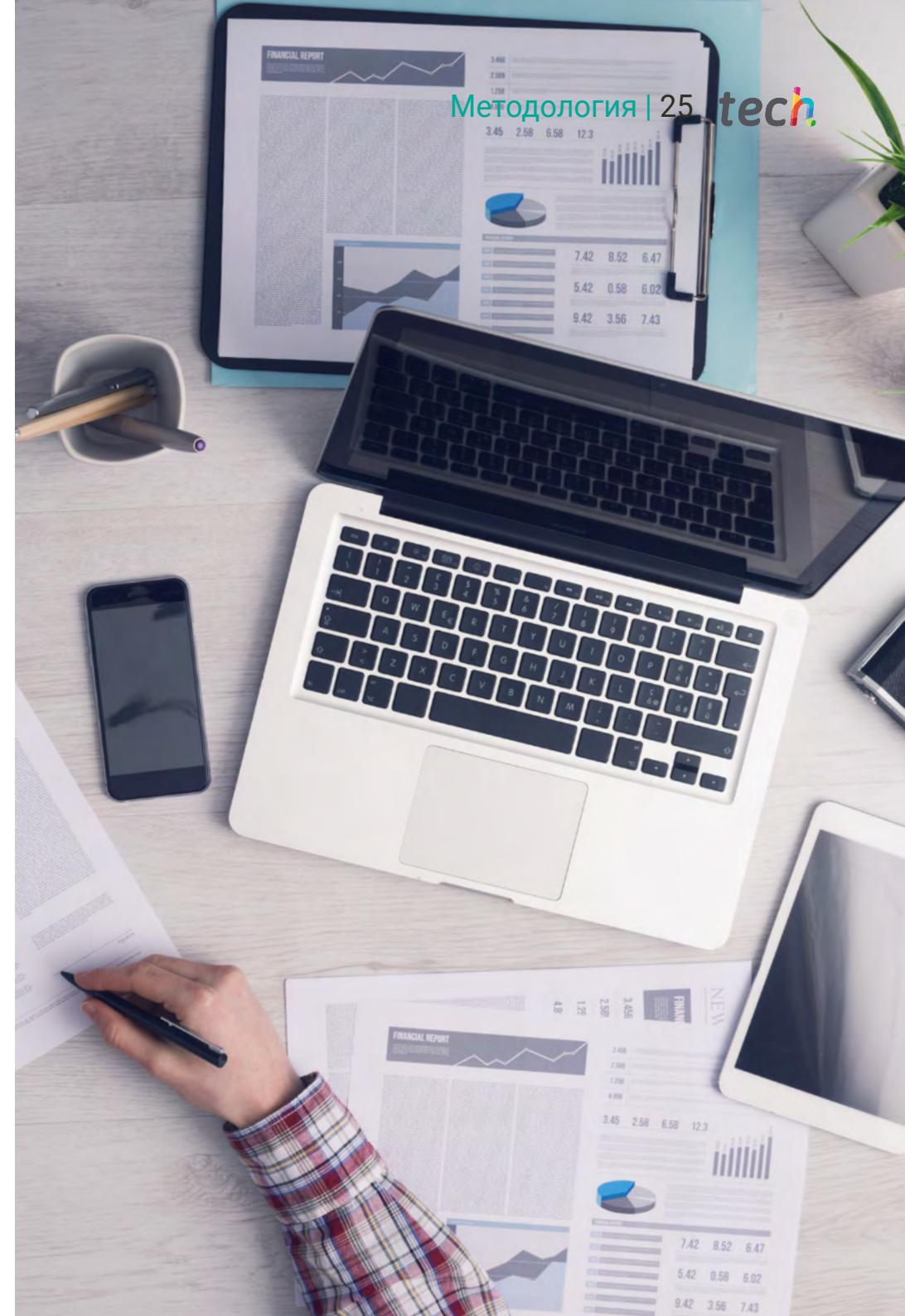
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

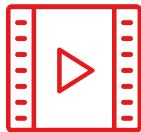
С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика *Relearning* позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

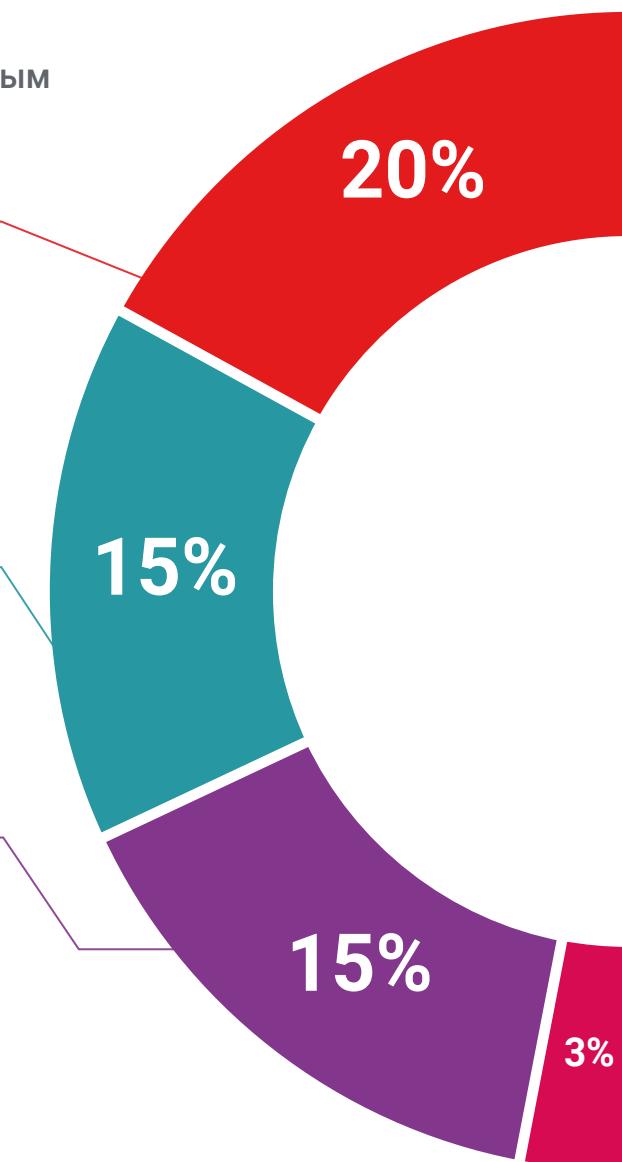
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

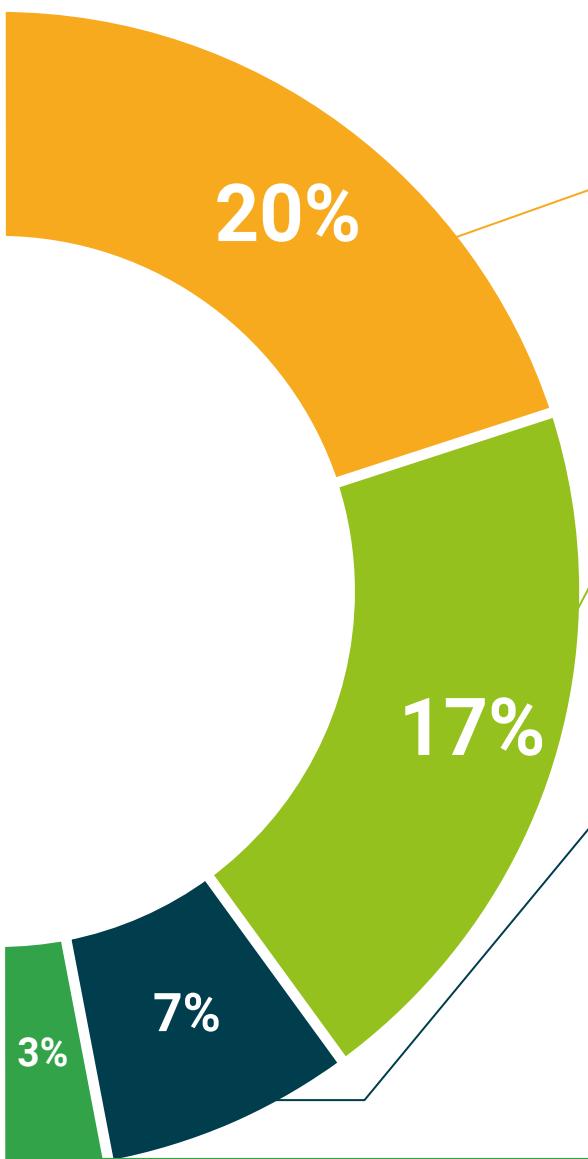
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспериментального наблюдения третьей стороны.
Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практический и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области управления фармацевтическими и биотехнологическими компаниями для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный Курс профессиональной подготовки в области управления фармацевтическими и биотехнологическими компаниями для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Курса профессиональной подготовки в области управления фармацевтическими и биотехнологическими компаниями для сестринского дела

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 месяцев



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Курс профессиональной
подготовки
Управление фармацевтическими
и биотехнологическими
компаниями для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Управление фармацевтическими и биотехнологическими компаниями для сестринского дела