

专科文凭

儿科营养与消化道及内分泌
代谢疾病护理饮食治疗



科学技术大学

专科文凭

儿科营养与消化道及内分泌代谢疾病护理饮食治疗

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-childhood-digestive-tract-endocrine-metabolic-pathologies-diet-therapy-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

童年和青春期是个人机体发育和强化的两个阶段。因此,为了避免消化道功能障碍和病变或自身免疫性疾病,适当的营养是必不可少的。从这个意义上说,护士作为病人正确喂养的指导者,其作用就显得尤为重要。然而,对于该行业的许多专业人士来说,逐一了解与建议和个性化饮食相关的所有新进展是一项复杂的任务。为了促进这一更新,TECH 开发了这一强化课程,重点是在短短 6 个月内增加你的知识。所有这一切都通过最好的理论、实践和附加内容,以方便、可访问的 100% 在线形式呈现。



“

如果你是一名护理专业人员,并且正在寻找一个学位来更新你的儿童营养知识,那么这个学位就是一个完美的选择,它既能满足你的需求,也能满足当前市场的需求”

大量研究表明, 消化道功能障碍和病变以及内分泌代谢和自身免疫性疾病临床病例的增加, 往往是由于从婴儿到青春期的生长阶段营养不足造成的。因此, 为了避免在短期、中期和长期内罹患疾病, 必须在这一时期注意营养, 因此, 拥有大量这方面的专家已成为必要。

这就是为什么近年来饮食护理具有特殊意义的原因, 以至于该领域的专家不得不不断寻找一种既能跟上时代步伐, 又不忽视咨询的方法。这就是个大学 儿科营养与消化道及内分泌代谢疾病护理饮食治疗专科文凭的基础, 这是一个完整的课程, 以方便的在线形式汇集了该领域的最新科学证据, 特别适用于这一医疗保健领域。

在编写教学大纲时, 考虑到了食品领域最新、最详尽的信息, 否则就无法做到这一点, 教学大纲以教学团队的建议为基础, 这些团队都是具有广泛和丰富专业经验的专家。此外, 我们还以不同的形式提供了数小时的补充材料, 从详细的视频到动态摘要、研究文章和补充读物, 毕业生不仅可以了解内容的来龙去脉, 还可以深入研究他们认为与其专业发展最相关的方面。

这个**儿科营养与消化道及内分泌代谢疾病护理饮食治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解与儿童肥胖症的预防和饮食疗法有关的最新研究成果, 有助于制定更有效的饮食计划”

“

你可以下载每个临床病例的喂养模型和建议,以便随时查阅”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在虚拟教室中,你可以找到与消化道功能障碍和病理有关的真实临床病例,从而将你的技能和能力付诸实践。

你将详细了解有关囊性纤维化、慢性阻塞性肺病和阻塞性睡眠呼吸暂停综合征患者营养的最新进展。



02 目标

这个专科文凭的目标是为毕业生提供研究生领域最好、最先进的学术工具,使他们能够在不到 6 个月的时间内掌握与儿童营养以及消化道和内分泌道病症有关的所有知识。此外,TECH 开发此类学位的另一个主要原因是,毕业生可以通过学习对其职业生涯有积极影响的最佳课程来实现自己的职业目标。



“

毫无疑问,TECH 的目标是通过这个
专科文凭等资格证书课程,帮助你
实现学术目标,进而实现职业目标”



总体目标

- 拓宽知识, 将食品和营养方面的先进和创新知识纳入护士的日常临床实践中
- 回顾健康饮食的基这个方面, 当前的重点是预防风险
- 加深对日常营养的正确管理
- 检查与营养问题有关的最常见的综合症和症状



你将学习儿科和青少年
医学喂养模式的新证据,
以及有用的咨询工具”





具体目标

模块 1. 儿童和青少年时期的营养

- ◆ 更新关于儿童和青少年超重和肥胖的知识, 表观遗传因素以及多学科管理和治疗的进展
- ◆ 扩大对饮食失调和与营养改变有关的遗传综合症的具体治疗方法

模块 2. 消化道功能紊乱和病变的营养问题

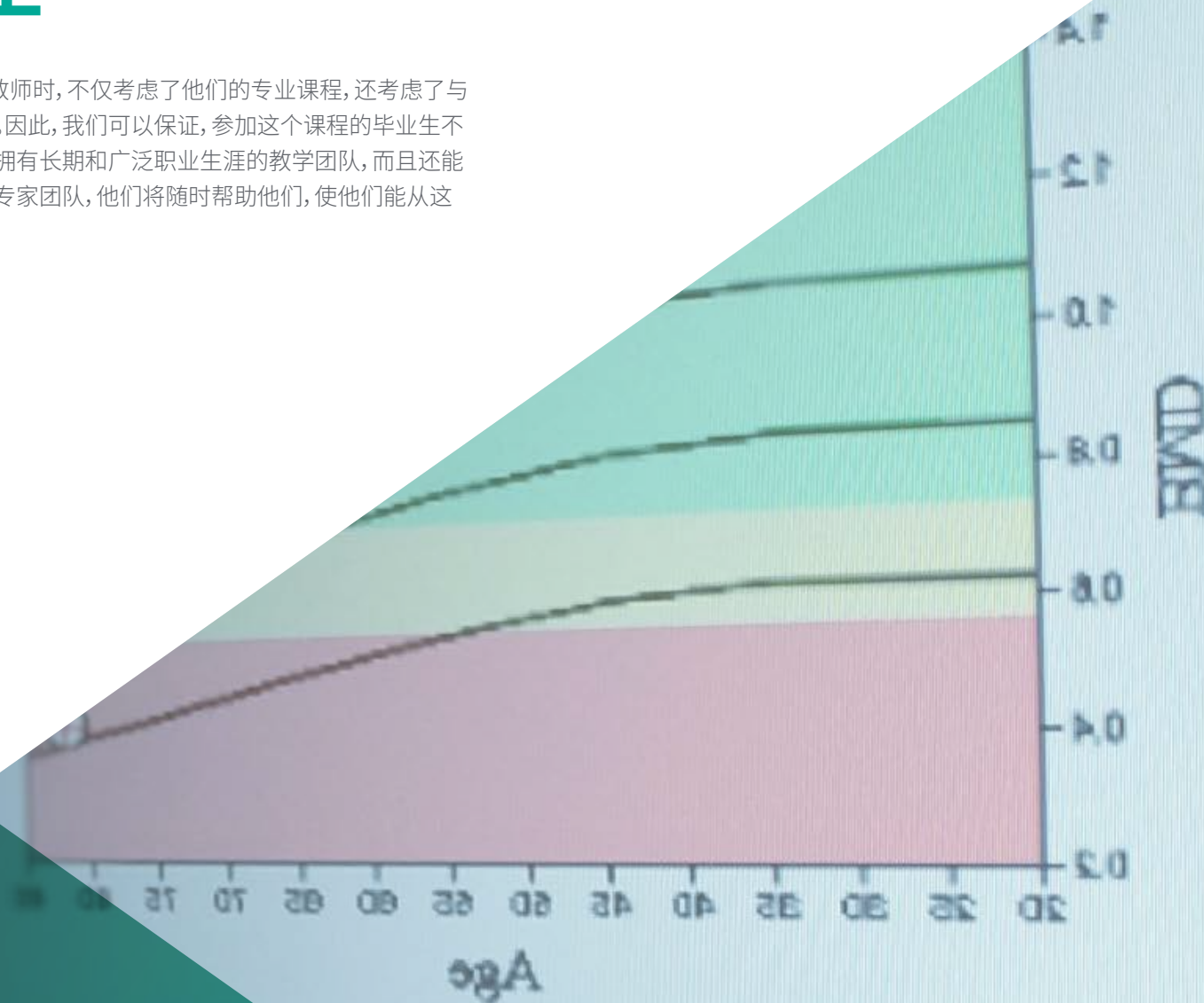
- ◆ 研究消化系统的运作、功能和病症
- ◆ 全面评估临床和消化系统健康状况
- ◆ 了解肠道微生物群及其与内分泌和神经系统的关系

模块 3. 内分泌-代谢和自身免疫性疾病中的营养问题

- ◆ 为胰岛素依赖型 DM1 和 DM2 及胰岛素抵抗的患者制定个性化的营养计划
- ◆ 探索基于自身免疫、内分泌和呼吸系统病症的科学证据的适应性营养建议
- ◆ 深化对肌肉疏松症和骨质疏松症的预防和治疗

03 课程管理

TECH 在选择这个专科文凭的管理层和教师时，不仅考虑了他们的专业课程，还考虑了与他们的人文素质有关的其他专家的建议。因此，我们可以保证，参加这个课程的毕业生不仅能找到一个在内分泌学和营养学领域拥有长期和广泛职业生涯的教学团队，而且还能找到一个致力于他们学术和职业成长的专家团队，他们将随时帮助他们，使他们能从这段学术经历中获得最大的收获。



“

由内分泌学和营养学专业人员组成的团队可以随时回答你的任何问题,这是质量的明确保证”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院内分泌学和营养学系主任
- 拉蒙-伊-卡哈尔大学医院内分泌与营养科主任
- 塞韦罗-奥乔亚大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 博士于马德里自治大学医学系
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙 100 名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- 大学医院 Fundación Jiménez Díaz 营养与内分泌学专家
- Medicadiet 的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus 研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- Garrigou 基金会志愿服务负责人
- 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- 肥胖及其合并症硕士: 胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Martínez Martínez, Alberto 医生

- Infanta Elena 医院内分泌与营养科临床营养学家
- 胡安-卡洛斯国王大学医院内分泌与营养服务部临床营养学家
- 负责食物过敏儿童菜单的营养师美食
- 安东尼奥佩德罗大学医院临床营养师-营养师
- 人类营养与饮食学学位布鲁米嫩塞联邦大学
- 毕业于瓦伦西亚大学人类营养与营养学专业
- 农业环境和农业食品科学硕士马德里自治大学

Gutiérrez Pernia, Belén 医生

- Medicadiet 肥胖症营养师
- 肥胖症 López-Nava 的营养师马德里
- Predimed Plus 研究项目中的营养师和营养学家
- 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- 营养与健康科学研究所临床营养与内分泌学硕士

Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ 希门尼斯基金会大学医院内分泌与营养科营养学家
- ◆ 比利亚尔瓦综合医院营养师
- ◆ 因凡塔-埃莱娜大学医院营养学家
- ◆ 高级体育理事会营养学家
- ◆ WWF 营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ Sanitas Anónima 保险公司营养师
- ◆ 拉巴斯大学医院营养师
- ◆ 马普弗雷基金会营养师
- ◆ Copernal 出版社营养师
- ◆ 糖尿病杂志上的营养学家
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

Fernández Menéndez, Amanda 医生

- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院儿科内分泌学和营养学专家
- ◆ 卡斯特罗维约医疗中心儿科专家(SERMAS)
- ◆ 拉巴斯大学医院儿科内分泌学和营养学助理专家
- ◆ 印度卫生与发展国际合作(制定实地卫生项目)
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 康普顿斯大学临床生物伦理学专家

Hoyas Rodríguez, Irene 医生

- ◆ 内分泌学和营养学医学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 和 Infanta Elena 医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 十月十二日大学医院内分泌学专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生

Núñez Sanz, Ana 医生

- ◆ 孕期、哺乳期和婴儿期营养师和营养专家
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师
- ◆ Medicadiet 的营养师
- ◆ 自由职业营养师
- ◆ MenuDiet SL 的营养师和营养学家
- ◆ Castilla La Mancha Television 食品与营养合作者
- ◆ 为托儿所、学校和公司举办健康饮食讲座和研讨会
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康官方硕士

López Escudero, Leticia 女士

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院营养师兼临床营养学家
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士：胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 加泰罗尼亚开放巴塞罗那体育运动营养学硕士

Miguélez González, María 医生

- ◆ 马德里希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院内分泌与营养学助理博士
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- ◆ 马德里康普顿斯大学学生研讨会的教学合作者
- ◆ SEEDO 认可的肥胖和代谢并发症专家硕士教授

Labeira Candel, Paula 女士

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ 超重和肥胖症研究所 Quirónsalud 诊所的运动和临床营养学家
- ◆ 运动和临床营养师，从事医疗饮食、纤体和营养工作
- ◆ 阿尔科尔孔 CF TrivalValderas 运动营养师
- ◆ 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- ◆ 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学训练与运动营养学硕士



04 结构和内容

这个专科文凭教学团队积极参与了教学大纲的制定，选择了最新颖、最准确的信息。此外，他们还还为每个模块选择和编写了不同形式的补充材料，这样毕业生就有可能结合每个部分的背景，深入学习自己最感兴趣的概念。所有这些内容从课程开始的第一天起就可以使用，并可下载到任何有网络连接的设备上进行查阅，甚至在本次学术体验结束后也是如此。



“

营养计划应特别关注食物过敏问题。因此, TECH 包含一个专门模块, 提供有关该主题的最新建议”

模块 1. 儿童和青少年时期的营养

- 1.1. 儿童肥胖症的原因和相互关联的因素
 - 1.1.1. 童年时期的致胖环境
 - 1.1.2. 评估个人、家庭和社会经济问题
- 1.2. 儿童肥胖症的风险
 - 1.2.1. 预防和适应性饮食疗法
 - 1.2.2. 身体活动和体育锻炼
- 1.3. 营养教育
 - 1.3.1. 营养建议
 - 1.3.2. 儿童和青少年肥胖治疗计划的个性化计算
- 1.4. 饮食模式和食物建议
 - 1.4.1. 咨询所使用的工具
- 1.5. 儿童和成人的遗传改变和肥胖倾向
- 1.6. 预防和管理儿童和青少年的其他饮食失调症
- 1.7. 营养咨询中的儿童肥胖症的心理问题
- 1.8. 特殊情况下的营养。腹腔疾病。食物过敏症
- 1.9. 特殊情况下的营养。糖尿病和血脂异常
- 1.10. 营养和生长障碍
 - 1.10.1. 早产或 SGA 患者后期的营养

模块 2. 消化道功能紊乱和病变的营养问题

- 2.1. 消化道病史, 以及对变量、症状和以前的饮食习惯的评估
- 2.2. 口腔: 粘膜炎、干眼症、吞咽困难和口腔菌群失调的营养
- 2.3. 食道: 胃-食道反流病和巴雷特食道的营养
- 2.4. 胃部: 胃炎、胃溃疡、消化不良、幽门螺旋杆菌感染的营养
- 2.5. 便秘和症状学
 - 2.5.1. 相关病理
- 2.6. 急性和慢性腹泻
- 2.7. 炎症性肠道疾病
- 2.8. 吸收不良、不耐受和过敏之间的区别
 - 2.8.1. 酶缺乏症和免疫系统
 - 2.8.2. 低组胺饮食和 DAO 缺乏





- 2.9. 菌群失调、细菌过度生长和营养吸收不良
- 2.10. 腹腔疾病和非腹腔麸质敏感性 (SGNC)

模块 3. 内分泌-代谢和自身免疫性疾病中的营养问题

- 3.1. 一型糖尿病
 - 3.1.1. 依赖胰岛素患者的营养
- 3.2. 胰岛素抵抗和2型糖尿病
- 3.3. 甲状腺疾病中的营养
 - 3.3.1. 甲状腺功能减退症
 - 3.3.2. 甲状腺机能亢进症
- 3.4. 营养和昼夜节律韵律:时间生物学
- 3.5. 生理月经周期中的营养及其改变
 - 3.5.1. 闭经
 - 3.5.2. 多囊的卵巢综合症
 - 3.5.3. 子宫内膜异位症
- 3.6. 自身免疫病学中的营养
 - 3.6.1. 类风湿性关节炎
 - 3.6.2. 牛皮癣
 - 3.6.3. 狼疮
- 3.7. 肌肉
 - 3.7.1. 肌肉疏松症
- 3.8. 骨骼健康
 - 3.8.1. 骨质减少
 - 3.8.2. 骨质疏松症
- 3.9. 肺部肠道疾病的营养
 - 3.9.1. 囊性纤维化
 - 3.9.2. EPOC
 - 3.9.3. 睡眠呼吸暂停综合征(SAOS)
- 3.10. 慢性疲劳、贫血和维生素 D 缺乏症

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



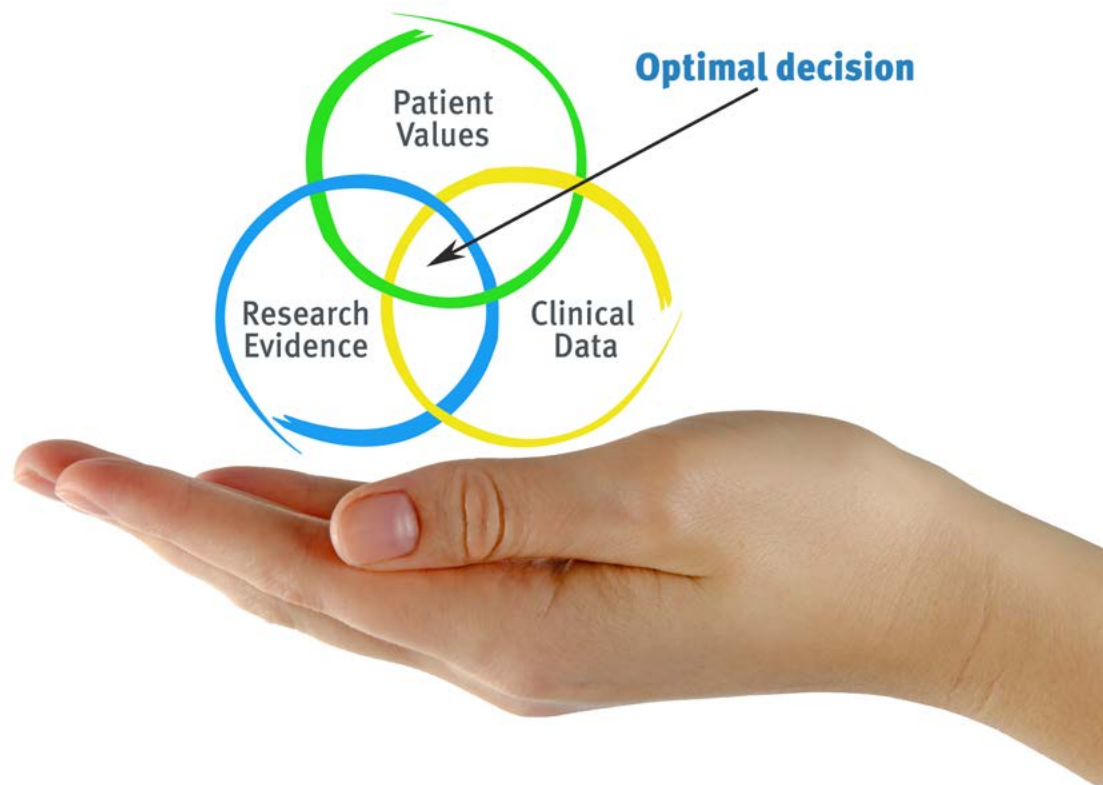
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

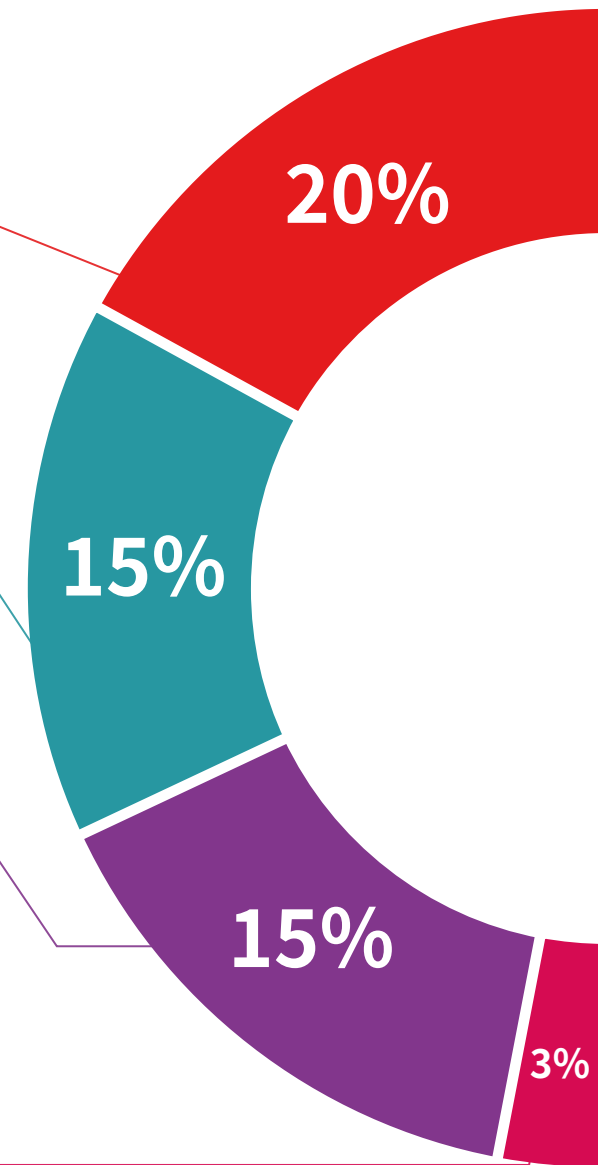
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

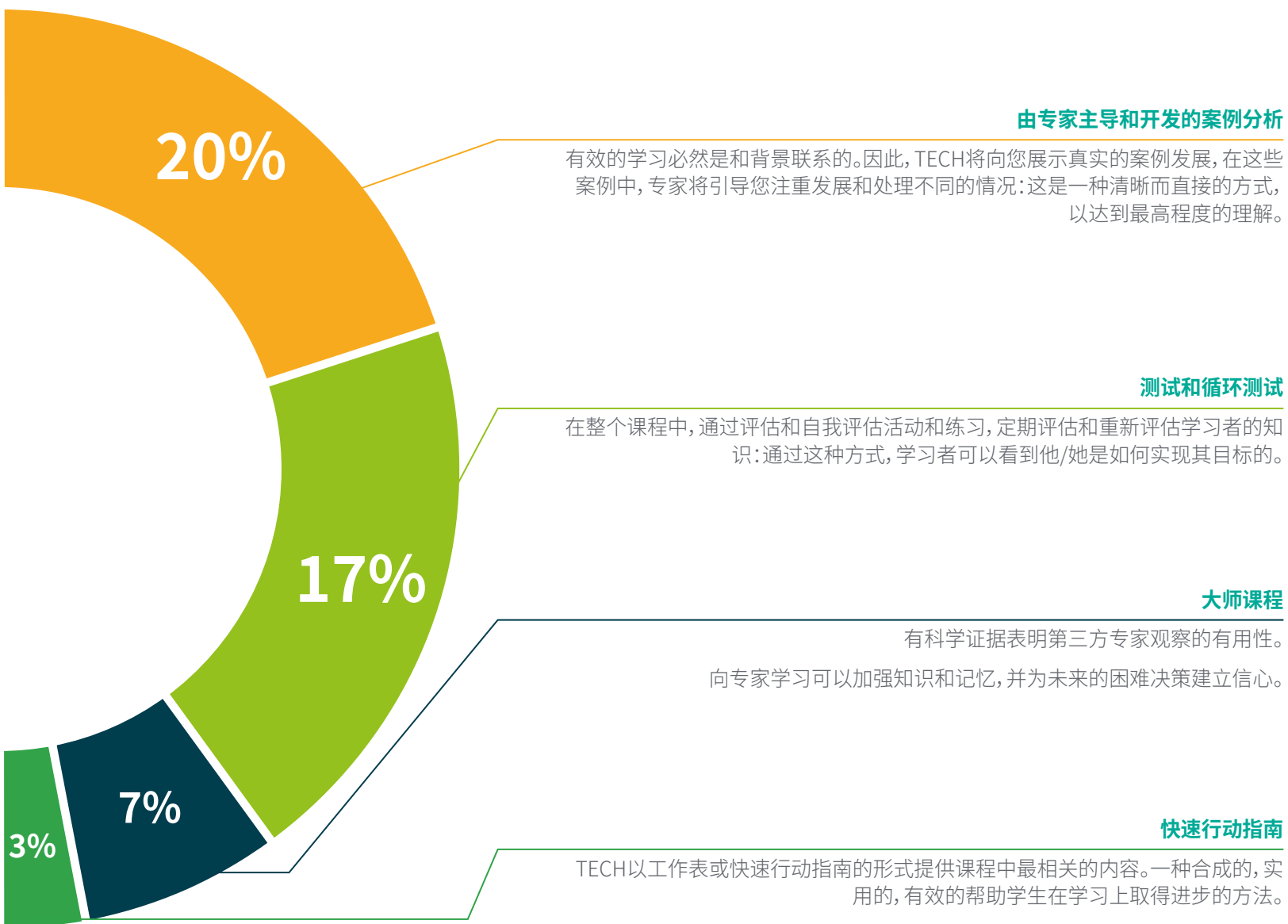
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

儿科营养与消化道及内分泌代谢疾病护理饮食治疗专科文凭除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个儿科营养与消化道及内分泌代谢疾病护理饮食治疗专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：儿科营养与消化道及内分泌代谢疾病护理饮食治疗专科文凭

模式：在线

时长：6个月



tech 科学技术大学

专科文凭

儿科营养与消化道及内分泌代谢疾病护理饮食治疗

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

儿科营养与消化道及内分泌
代谢疾病护理饮食治疗