





### شهادة الخبرة الجامعية

### التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون

- » طريقة التدريس: أونلاين
  - » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

01	(	02		
ä	الأهداف			
ة 4	صفحة 8			
03	(	04		05
الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ية الهيكل والمحتوى		المنهجية	
14 5	صفحة 20		صفحة 24	

المؤهل العلمي مفحة 32





### 06 **tech** المقدمة

يتطلب مجال الجراحة العصبية وجراحة العيون سلسلة من المعارف المحددة التي يتم تحديثها بمرور الوقت للحصول على نتائج فعالة للغاية. ويرجع ذلك إلى تقدم وتحديث الأجهزة الذكية المستخدمة في هذه الإجراءات. لهذا السبب أنشأت TECH هذا البرنامج لتزويد المتخصصين في التمريض بأحدث الموارد لمحالجة الإجراءات قبل وأثناء وبعد الجراحة.

هذه هي الطريقة التي تعتبر بها شهادة الخبرة الجامعية تدريباً يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحداثة في السوق، بهدف رئيسي هو تطوير وظائف اختصاصي التمريض في مجال الجراحة بشكل صحيح. كما أن لديها أسلوبًا تعليميًا مبتكرًا، والذي يتضمن حالات سريرية حقيقية وتحارين لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة السريرية.

كل هذا في خلاصة وافية للمعلومات المبتكرة، مليئة بالموارد السمعية والبصرية ومنهجية ٪100 عبر الإنترنت. وبهذه الطريقة، لن يضطر الطالب إلى حضور الفصول الدراسية أو المراكز الدراسة التقليدية الحضورية وسيكون قادرًا على إكمال الشهادة من أي جهاز محمول متصل بالإنترنت.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها،
  تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
  - آخر الأخبار عن التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون
  - نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
  - مع التركيز بشكل خاص على منهجيات البحث والصحة القائمة على الأدلة في التمريض الجراحي
  - كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
    - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قم بزيادة مهاراتك في التعامل مع علم التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون من خلال هذا البرنامج"



قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الجراحة العصبية وجراحة العيون، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية من TECH الجامعة التكنولوجية "

زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون.

لا تفوت فرصة تحديث معلوماتك في الجراحة العصبية وجراحة العيون لتحسين رعاية المرضى.



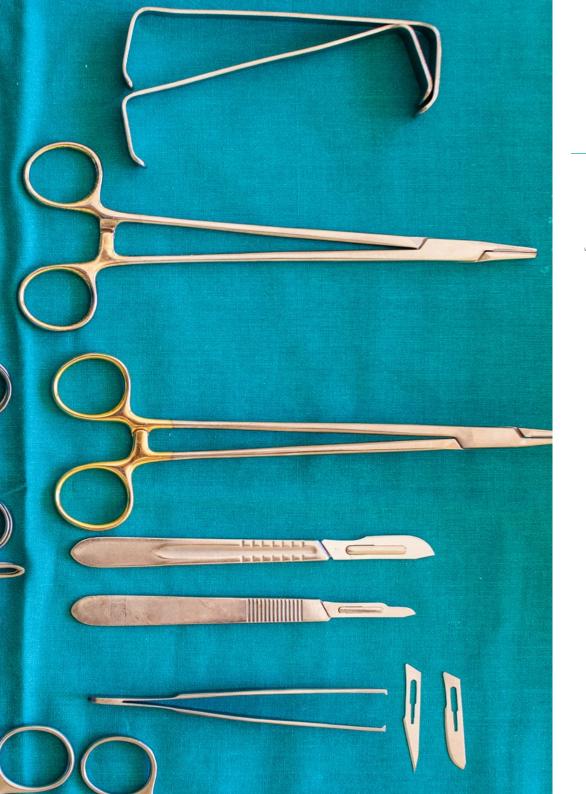
تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال التمريض الجراحي، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على طبيب الأسنان من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال تمريض غرفة العمليات المتقدمة، مع خبرة تدريسية واسعة.







### 10 tech الأهداف





- تحديث معرفة ممرضات الممارسة المتقدمة للرعاية المحيطة بالجراحة في مختلف التخصصات الطبية والجراحية، من خلال التمريض القائم على الأدلة
  - تتعزيز استراتيجيات العمل القائمة على الرعاية المحيطة بالجراحة للمريض كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
  - تشجيع التطوير المهني من خلال البحث والتدريب المستمر والحالي والديناميكي







### الأهداف المحددة

#### الوحدة 1. العملية الجراحية المحيطة بالجراحة

- شرح وتحديد العملية الجراحية المحيطة بالجراحة والمراحل الثلاث التي تتكون منها
- تحديد مهارات وقدرات اختصاصي التمريض الجراحي، واستيعاب ما ينبغي أن تكون عليه صفاتهم ومهاراتهم
  - تحديد المجالات المختلفة التي تتم فيها العملية الجراحية، وعلاقتها المتبادلة بخدمات الدعم الأخرى
  - إدراك أهمية تبادل المعلومات بين المريض / الأسرة واختصاصي التمريض طوال العملية الجراحية
  - ♦ السيطرة على أو تقليل مستوى قلق المريض، المعتاد في هذه المواقف، وكذلك الألم إذا كان موجودًا
    - اكتساب المعرفة اللازمة لإجراء جميع التدخلات التمريضية، حسب اللحظة الجراحية
- ♦ التعرف على كيفية الترحيب بالمريض / العائلة بشكل جيد، سواء في غرفة النوم أو في غرفة العمليات أو في الإنعاش
  - تعلم تقنيات التخدير الأكثر استخدامًا في الطب المحيط بالجراحة والمؤشرات والمضاعفات
- وضع قائمة بالأدوية التي يكثر استخدامها في إجراء التخدير، وآلية عملها وآثارها الجانبية، ومعرفة كيفية التصرف وفقًا للدواء الذي يتم تناوله
  - تعلم تمامًا ما هي الوظائف المختلفة داخل غرفة العمليات الخاصة بالممرض والشخص المسؤول عن الأدوات التقنية
    - الاستعداد للتعاون مع بقية الفريق الجراحي في الإدارة الصحيحة للمضاعفات المحتملة
  - تعلم كيفية التعاون مع باقي أعضاء الفريق في عمليات نقل المريض وتحديد موقعه، مما يضمن راحته وسلامته في جميع الأوقات
    - توصيل المعلومات اللازمة عن المريض إلى أخصائي التمريض الذي سيتولى رعايته اللاحقة
      - تحضير المريض للخروج عندما يمكن إجراء الرعاية التي يحتاجونها خارج المستشفى
- اكتساب المعرفة اللازمة في كل عملية جراحية حول تشريح المنطقة المراد إجراء العملية عليها، والمعدات والمواد الاستهلاكية والأدوات اللازمة، والتخدير والوضع
  - وصف التدريب المحدد لأخصائي التمريض في التخصصات الجراحية المختلفة





### 12 tech الأهداف

#### الوحدة 2. جراحة الأعصاب

- تحديد المستشفيات التي يوجد بها خدمة جراحة الأعصاب
- وضع قائمة بالوحدات المتعاونة مع خدمة جراحة الأعصاب
  - شرح البروتوكولات المعتادة في كل قسم
  - توفير المواد اللازمة لكل تدخل جراحي
  - تلخيص التشريح وعلم وظائف الأعضاء العصبية
- تبرير الحاجة لأنواع معينة من الأدوية داخل غرفة عمليات جراحة المخ والأعصاب
- التعرف على الأمراض التي يمكن علاجها في غرفة عمليات جراحة المخ والأعصاب
  - التفريق بين الأمراض المجدولة والعاجلة
  - تحديد الموارد البشرية والمادية اللازمة لحضور كل عملية جراحية
    - تحديد الموقف الجراحي لكل تدخل
    - الربط بين التقنية الجراحية لكل تدخل
- استخراج وثيقة الرعاية التمريضية أثناء العملية وأعد المريض للقبول في الجناح
- تطوير خطة رعاية باستخدام تسمية NANDA-NIC-NOC أثناء العملية

#### الوحدة 3. طب العيون

- ♦ التفريق بين أنواع التخدير المحدد لطب العيون: التخدير الموضعي، والتخدير الخلفي وفقًا لمؤشر كل عملية جراحية
- تحديث إدارة أجهزة استحلاب العدسة واستئصال الزجاجية وإعداد أطقم المواد الاستهلاكية وعلاج مصل الري المطلوب لكل نوع من الجراحة في جراحات الساد واستئصال الزجاجية
  - التعرف على أنواع عدسات العين الموجودة والمشار إليها لكل مريض حسب الحالة المرضية الموجودة به
- تحديد استخدام وإعداد خوذة مجهر، بالون هونان ومقياس ضغط الدم، والغازات داخل العين، وكذلك الأجهزة الكهربائية والميكانيكية مثل الليزر، والإنفاذ الحراري، والمولد البارد والمحرك لضمان الظروف المثلى للعمليات الجراحية التي تتطلبها
  - تحضير المجهر ومعرفة كيفية عمله في كل نوع من أنواع الجراحة
  - ♦ شرح تقنيات التنظير الأنفي، وتحضير الحشو الأنفي أو انسداد العين في حالة النزف في جراحات فغر كيس الدمع
  - ♦ تعرف على مؤشرات الأدوية الموصوفة، وكذلك تحضير المواد والأدوات اللازمة للتمكن من تنفيذها في الحقن داخل الجسم الزجاجي
    - التعرف على الأدوية الأكثر استخدامًا أثناء جراحات طب العيون
      - إتقان أداء ضمادة انسداد العين



اتخذ الخطوة للإطلاع على أحدث المستجدات في التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون"







### 16 tech هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

#### هيكل الإدارة

#### Guzmán Almagro, María Isabel .

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعابة التمريضية الشاملة في الحالات الحرجة والطوارئ عند البالغين
  - ♦ ممرضة القسم الجراحى في مستشفى جامعة "La Paz". مدريد، إسبانيا
  - ♦ ماجستير في علم الشيخوخة الاجتماعي: طول العمر والصحة والجودة. جامعة Jaén
  - ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ والإسعاف. جامعة كومبلوتنسى في مدريد
- ♦ شهادة خبرة جامعية في التدريس الرقمي للتمريض. جامعة Cardenal Herrera. CEU
  - 🔹 دىلوم فى التمريض. جامعة aén
  - منسق للعديد من برامج التمريض في إسبانيا
- ♦ تمت دعوته إلى المؤتمر الوطنى الثاني عشر للتمريض الجراحى، مستشفى La Paz. مدريد، إسبانيا



#### Bárzano Saiz, Maria Estela .أ

- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى La Paz، مدريد
- ♦ ممرضة مركزية في التخصصات الطبية الجراحية والرعاية التلطيفية، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
  - وحدة العنابة المكنة، مستشفى Gregorio Marañón الحامعي
  - ممرضة استشارة وتحليل سريري، مركز Gran Via الطبي، مدريد
  - ♦ أخمالُ العلاج الطبيع ،، FREMAP مركز الساعدة العامة Ricardos مديدا
- ♦ معالج طبيعي والعلاج الطبيعي الشخصي في الاستشارة والفصول الجماعية. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. مدريد
  - ▼ دبلوم جامعي في التمريص، جامعه سالامانكا البابويه
    - ممرض رعاية أولية، مراكز صحية (منطقة 11)
    - المدير الأكاديمي، جامعة سان بابلو في أليكانتي



#### Alba López, Alicia . J

- ♦ ممرضة غرفة العمليات في الأقسام الطبية بمستشفى La Paz الجامعى: جراحة العظام وجراحة الرضوض والجراحة التجميلية والجراحة العامة



#### الأساتذة

#### Valero Villar, Ana María .أ

- ♦ ممرضة غرفة العمليات منذ عام 2008 في تخصصات الكسور وجراحة التجميل
  - ممرضة غرفة العمليات المتقدمة المتخصصة

- ♦ ممرضة في طب الإصابات وجراحة التجميل في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون
- ♦ ممرضة في طب الرضوح وجراحة العظام في مستشفى يونيفرسيتاريو لاباز في مدريد
- ♦ خبير جامعي في التمريض في مجال الجراحة والتخدير والإنعاش. كلية العلوم الصحية
- شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد

#### Carrero Villareal, Mercedes ...

- ♦ ممرضة متخصصة في مجال الجراحة ورعاية ما بعد الجراحة
- ممرضة غرفة العمليات في مجالات الجراحة العامة والكسور، مستشفى جامعة Ciudad Real
  - خدمة تمريض الرضوض، مستشفى Perpetuo Socorro de Albacete
- ممرضة في مجالات الرضوض وحالات الطوارئ في أمراض النساء والجراحة العامة و المسالك البولية والأنف والأذن والحنجرة في مستشفى Infanta Sofía في San Sebastián de los Reyes
  - ممرضة في المجالات الجراحية في مجالات الجراحة التجميلية وجراحة القلب والصدر في مستشفى La Paz الجامعي
    - مُمَرِّضَةٌ مُساعدةٌ للجرَّاح في طب الرضوح في مستشفى Nuestra Señora del Rosario
      - ♦ المتحدث في المؤتمر AEEC 43. الحالات السريرية I

### 18 tech هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

#### Rubio Martín, María Eugenia . 1

- ♦ ممرضة في قسم المسالك البولية في مستشفى Infanta Sofía، مدريد. إسبانيا
  - ♦ ممرضة مساعدة في مستشفى Infanta Sofía، في مدريد. إسبانيا
    - مدرس لطلاب التدريب في الاتحاد الأوروبي، UCM
      - دورة خبير غرفة العمليات

#### Berrocal Antelo, Amaya .i

- ممرضة المنطقة الجراحية في غرفة العمليات مختلف التخصصات بمستشفى الثاني عشر من أكتوبر
  - ♦ فريق جراحة المخ والأعصاب، مستشفى Zarzuela
- ♦ ممرضة المنطقة الجراحية في غرفة العمليات من مختلف التخصصات و CMA، مستشفى Zarzuela
- ♦ دبلوم في التمريض في EUE و العلاج الطبيعي San Rafael, Comillas في الوحدة التعليمية في EUE و العلاج الطبيعي
  - دورة تدريب التعليم العالى. تقنى أول في الحمية والتغذية

#### Jiménez Ramos, Irene .i

- ممرضة جراحية في جراحة النساء والتوليد، وغرف عمليات الجراحة العامة في مستشفى La Paz الجامعي
  - ♦ تجمع غرف العمليات لجميع التخصصات الجراحية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
    - التعاون الخارجي كمؤلف ومنسق لملخصات التوظيف لمجموعة باراديجما
- مؤلف المقال العلمي: عمليات الرعاية التمريضية لحديثي الولادة في وحدة الرعاية الوسيطة للولدان. المجلة الإلكترونية للبوابات الطبية

#### López Quesada, Teresa .i

- • نائب مدير التمريض في مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ مشرفة الوحدة. الاستشفاء الجراحي. طب الرضوح. مستشفى la Paz الجامعي
- ممرضة في الكتلة الجراحية وجراحة الأعصاب وجراحة القلب والصدر. مستشفى la Paz الجامعي

#### Valverde Girón, Laura .i

- تخصصات جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء
  - ممرض جراحي متخصص في جراحة العظام والكسور
- ممرض غرف جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء. المستشفى لاباز الجامعي
- ♦ خدمة التمريض في اختصاصات: جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء. مستشفى Cantoblanco
  - ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى Santa Cristina الجامعي في مدريد

#### García Enciso, Carmen .

- ممرضة في وحدة الرضوض مستشفى la paz. مدريد، إسبانيا
  - ممرضة في وحدات إعادة التأهيل والإنعاش
  - دبلوم التمريض من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
    - خبير في الرعاية التمريضية المتقدمة

#### Malpartida Méndez, Alba .أ

- ممرضة خبيرة في جراحة الأطفال
- ممرضة جراحبة في Quirón Salud
- ممرضة في مستشفى 12 أكتوبر
  - خريجة التمريض

#### Teresa Lora, Ana Isabel .i

- ممرضة متخصصة في غرفة العمليات، كلية العلوم الصحية
- ♦ ممرضة في قسم غرف العمليات والتخصصات الطبية المختلفة في مستشفى Infanta Sofia
  - ممرضة غرفة العمليات في قطاع المسالك البولية، مستشفى Infanta Sofia
  - ♦ مدرس للممارسات في غرفة العمليات، الجامعة الأوروبية وجامعة Somplutense

#### González San José, Raquel . 1

- ممرضة غرفة العمليات المتقدمة المتخصصة
- ♦ ممرضة مساعدة في مستشفى La Paz الجامعى
- ♦ ممرضة قسم الجراحة في الجراحة العامة. مستشفى Ia Paz الجامعي

#### Vitini Manso, Rosalía . 1

◆ ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى la Paz الجامعي منذ عام 2004

#### Colomar Marroig, Aina .i

♦ ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى la Paz الجامعي منذ عام 2004

- ♦ ممرضة في العناية المركزة وغرفة العمليات وديناميكا الدم. المستشفى الجامعي Gregorio Marañón
  - \* رئيس وحدة الإنعاش، PACU، CMA. مستشفى Infanta Sofía الجامعي
  - ممرضة في وحدة العناية المركزة. مستشفى Nuestra señora del Rosario
  - ماجستر في إدارة خدمات التمريض. الجامعة الوطنية للتعليم عن يعد. U.N.E.D.

#### Valero Calvo, Jara .i

- ممرضة غرفة العمليات، في تخصصات طب وجراحة العيون، مستشفى La Paz الجامعي في مدريد
  - شهادة خبير جامعي في الرعاية المتقدمة في التمريض التطبيقي من جامعة ليون
- ممرضة بحث متعاونة لمؤسسة الطب الحيوي في مستشفى جريجوريو مارانيون الجامعي في المشروع:»فعالية التدخل المبكر في تشخيص وعلاج نقص صوديوم الدم للوقاية من السقوط في المرضى في المستشفى"
  - ♦ نشر مشروع البحث:»تجربة طفل المدرسة بعد الحروق" نشرته لجنة INVESTEN في الاجتماع الدولي حول البحث في الرعاية

#### Palomares García, Vanessa .أ

- ممرضة خبيرة في طوارئ المستشفى
- ممرضة طوارئ في وحدة صحة أراغون
- ممرضة مركزية جراحية في وحدة صحة أراغون
- ممرضة مركزية للأورام في وحدة صحة أراغون
- ممرضة مركزية في الطب الباطني وحدة صحة أراغون
  - ممرضة في مركز صحى خاص
- مساعد تمريض في مستشفى كارمن للطب النفسي العصبي
- ماجستير في الكوارث الطبيعية وحالات الطوارئ الصحية من جامعة Camilo José Cela
  - إجازة في التمريض من جامعة San Jorge



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذه المادة لتطبيقها في ممارستك المومنة "







# 22 | الهيكل والمحتوى

#### الوحدة 1. العملية الجراحية المحيطة بالجراحة

- 1.1. تعريف العملية الجراحية المحيطة بالجراحة
  - 2.1. العملية الجراحية قبل الجراحة
  - 3.1. العملية الجراحية أثناء الجراحة
  - 4.1. العملية الجراحية بعد الجراحة

#### الوحدة 2. جراحة الأعصاب

- 1.2. خصوصيات جراحة الأعصاب
- 2.2. علم التشريح الفيزيزلوجي والأمراض المراد علاجها
  - 3.2. الجمجمة
  - 4.2. العمود
  - 5.2. الأعصاب المحيطية
  - 6.2. جراحة الأعصاب الوظيفية

#### الوحدة 3. طب العيون

- 1.3. الخصائص المميزة في طب العيون
  - 2.3. الماء الأبيض
  - 3.3. علم أمراض شبكية العين
    - 4.3. علم أمراض القرنية
  - 5.3. جراحة تجميل العين
  - 6.3. استئصال التربيق للجلوكوما

# الهيكل والمحتوى | 23

إنها تجربة تخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك









### 26 tech المنهجية

#### في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيرًا حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتا بمرور الوقت.

مع جامعة TECH مكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقًا للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالًا أو نهوذجًا حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

#### تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

 أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

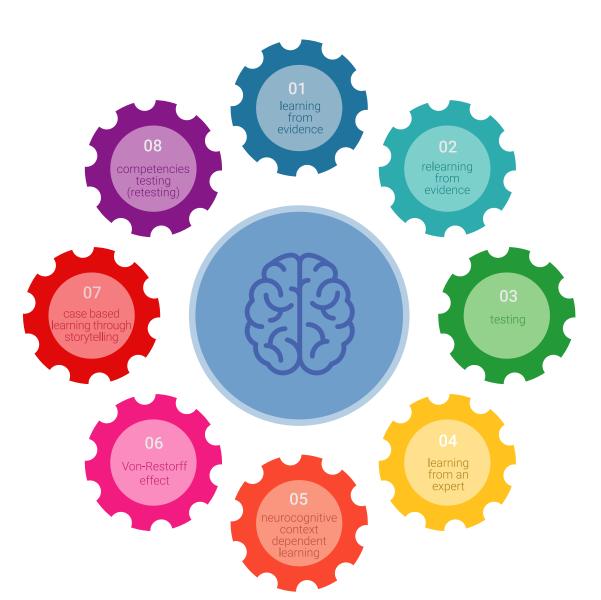
2. يتم التعلم بطريقة ثابية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافرًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.



### 28 tech المنهجية



#### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

### المنهجية | 29 المنهجية

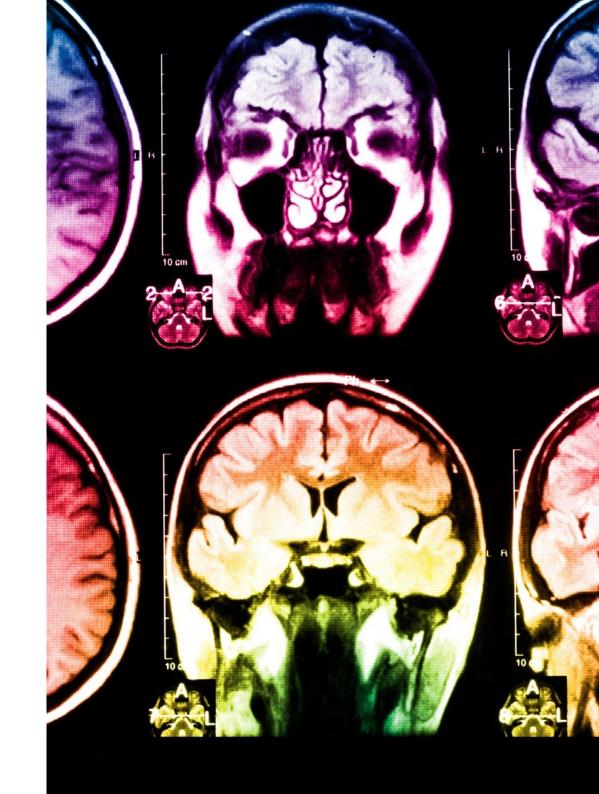
تهكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق مؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة اللمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق مؤشرات الجودة لأفضل جامعة أولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



### 30 tech المنهجية





#### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكارًا، وأحدث التطورات التعليمية، وطليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



20%

15%

15%

### المنهجية | 31 tech



#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدارالبرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



#### صفوف المعلمين الرئيسية

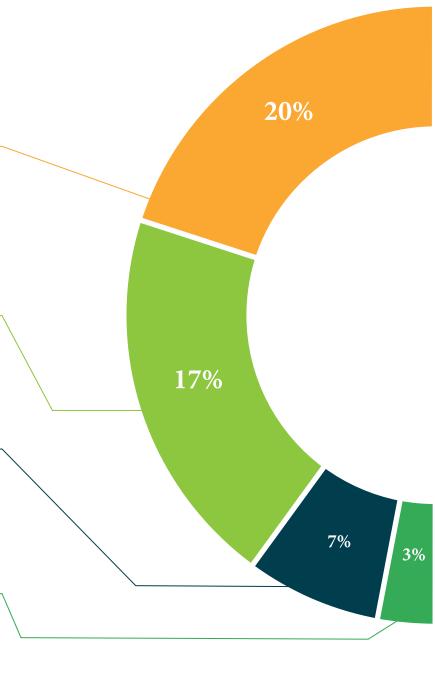
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.

إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.







#### الجامعة التكنولوجية

<sup>قنج هذا</sup> الدبلوم

المواطن/المواطنة ........ مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ....... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 400 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.s .i

بب أن يكون هذا للؤهل الخاص مصحوبًا دامًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتباد للمزاولة المهنية في كل بلد

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certific الكود الفريد الخاص بجامعة

### 34 tech المؤهل العلمي

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمى: شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة

تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة فيام الطالب بطلب الحصول على درجته العلمية الورقية اولحصول على تصديق لاهاي، سوف تتخذ TECH EDUCATION الخطوات اللازمة للحصول عليها بتكلفة إضافية

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان التعلم الالتزام التقنية المجتمع



شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في الجراحة العصبية وجراحة العيون

- طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أشهر
- › المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
    - الامتحانات: أونلابن

