专科文凭

瓣膜病学护理

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

专科文凭
瓣膜病学护理

- 模式: 在线
- 时长:6个月
- 学位:TECH科技大学
- 专注于: 16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-valvular-pathology-nursing

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 16

05 方法 20

06 学位 28

01

介绍

心血管疾病仍然是世界上最主要的死亡原因。尽管 covid-19 带来了重大的健康问题，但人们对心脏疾病导致的死亡人数呈上升趋势的担忧并没有被掩盖。世卫组织在其数据中证实，与心脏病有关的死亡人数 20 多年来一直在上升。得益于研究和技术的进步，许多病例都停止了疾病的发展，但总体数字仍未下降。该资格证书使护士能够继续保持高水平的专业实践，将最新进展融入日常实践，并获得瓣膜病学领域的最新发展。由于该学位采用 100% 在线模式，因此可以随时随地学习整个课程。

该书深入探讨了心脏病患者姑息治疗病房的最新进展和技术，由声望极高的护理专业人士撰写"

瓣膜病变的起因多种多样，不仅有根据患者年龄分类的异常，还有根据心脏病学领域最新科研成果必须考虑的多种综合征。

鉴于全世界因心脏疾病死亡的人数之多令人震惊，护理专业人员希望利用这一专业的最新技术和经验成果来拓宽自己的知识面也就不足为奇了。儿科先天性心脏病和由遗传信息衍生的成人先天性心脏病是加强心血管疾病认识论的一条共同线索。

由于采用了 再学习方法，该课程的设计使护士能够毫无困难地将其工作活动与课程结合起来。TECH 的目标是以最佳方式保证心脏病学专业人员技能的保持和更新，即使在完成学业后也能通过点击按钮提供所有资料。您只需要互联网和电子设备，就能获得有关瓣膜疾病的最新信息和技术。

这个 **瓣膜病学护理专科文凭** 包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由瓣膜病学护理专家进行病例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习，你可以进行自我评估过程，以改善你的学习
- 强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

> 在学习过程中，每个单元的导师都会给予支持和监督，您可以随时查阅音像资料、补充读物和自学练习"

了解遗传性循环系统疾病研究的最新进展，尤其是遗传性出血性毛细血管扩张症、冯-希佩尔-林道综合征和主要影响动脉的疾病"

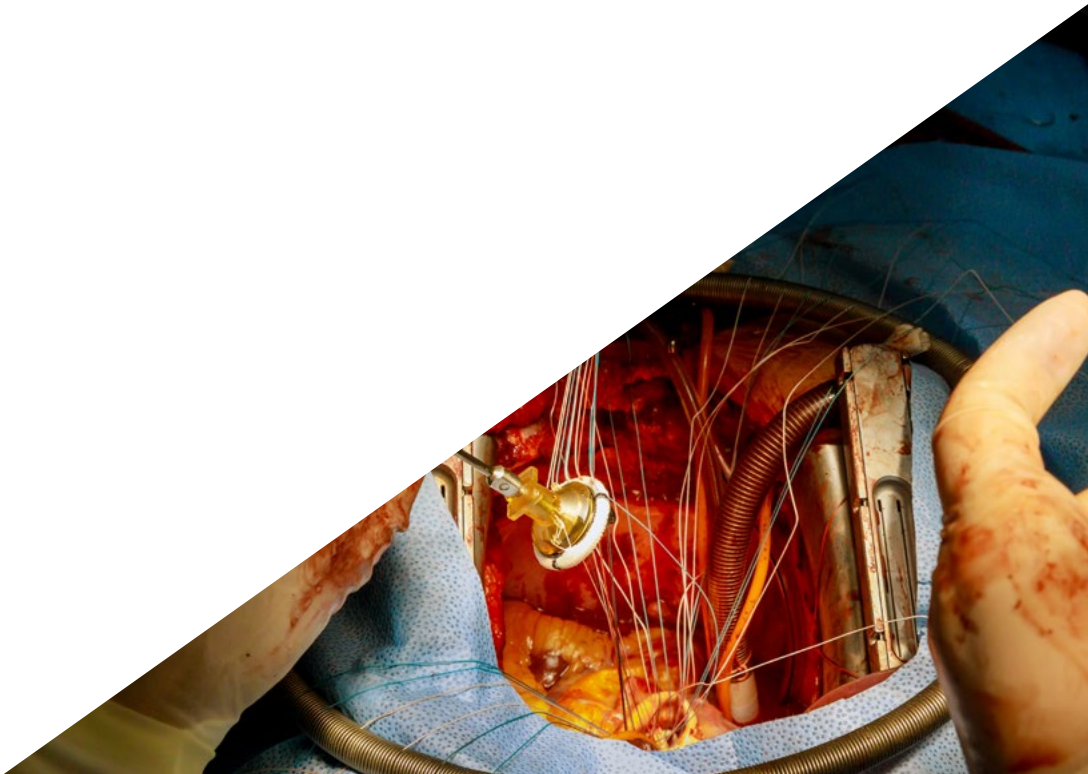
在瓣膜病理学领域最优秀专家的指导下，您将继续完善心包炎的具体形式：细菌性、结核性、肾功能衰竭等。

了解原发性心律和传导障碍的最新情况，重点是马凡综合征、埃勒斯-丹洛斯综合征和假黄瘤。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。由知名专家制作的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02

目标

这个专科文凭的目标之一是为护理专业人员提供最新的理论知识和最新的实践资源。这样，您就能掌握心脏病学领域，尤其是血管病理学领域最重要的发展动态，并将其融入日常工作中。在构成该课程的 3 个模块中，护士将通过可在任何地方获取的多媒体资料收集最新信息，加强其技能，并掌握心脏病学领域新的先驱技术。

了解扩张型心肌病 (DCM) 的最新进展和当前治疗方法、病因和症状"

总体目标

- 为学生提供开展医疗保健活动所需的理论知识和必要的实践资源
- 提供全面的病人护理，以个人或团队成员的身份，以效率和质量为标准，解决健康问题
- 在与其研究领域相关的更广泛的（或多学科的）背景下，在新的或不熟悉的环境中应用所学知识和解决问题的技能
- 能够在急危重症心脏护理领域获得全面的最新视野，将医院护理、初级护理和病人的社会健康护理结合起来

> 更新关于遗传如何影响儿童先天性心脏病和成人先天性心脏病的知识"

具体目标

模块1.心肌和心包的瓣膜疾病

- 澄清有关不同心肌病的遗传、临床表现和演变的知识
- 深入了解这些心肌病，因为它们可能以猝死作为其临床首发症状，而且它们倾向于影响生命早期几十年的患者，否则被认为是心血管健康的

模块2.遗传学和其他心血管疾病

- 从诊断、治疗、演变和随访等方面对不同的心肌病进行分类，并了解先天性心脏病与遗传性或家族性心脏病的区别
- 识别、评估和处理心脏病患者的临终阶段，正确应用姑息治疗
- 了解和处理病症较少，但发病率较高的病人，如肺血栓栓塞症和心脏肿瘤
- 了解护士在临床心脏病学研究中的作用

模块3.心脏病学影像诊断的临床基础知识。成像技术

- 了解确定超声心动图研究的基本解剖平面
- 深入研究不同的心脏病症所发生的生理病理变化
- 了解多普勒超声心动图对不同心脏病变的基本分析
- 深入了解不同类型的研究和核心脏病学的适应症

03

课程管理

TECH 致力于开展最具创新性的教育计划，为护士提供必要的技术再培训，以跟上不同医疗保健领域的最新经验成果。为此，该学院根据致力于科学研究和以瓣膜病学为工作主线的活跃专业人员的课程，精心挑选了全体教职员工。教学人员的敬业精神符合大学的质量标准，确保攻读该学位的学生能够学习到内容丰富、与时俱进的课程，了解最新的医学发展动态。

了解多普勒超声和经食道超声心动图的最新发展，这是成像专业的一部分"

管理人员

Capote Toledo, María Luz 女士

- 马德里 Principe de Asturias 医院和 Severo Ochoa 医院血液动力学和心律失常室协调员
- 马德里圣卡洛斯医院(Hospital Clínico San Carlos de Madrid)心力衰竭、心脏康复、心肺检查(成像、测力计和心电图)和高分辨率心脏病咨询主管
- 马德里圣卡洛斯临床医院血液动力学和电生理学主管
- 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- 马德里胡安卡洛斯国王大学与 Laín Entralgo Agency 合作获得医疗保健质量硕士学位

教师

Gómez Barriga, María Dolores 女士

- 马德里圣卡洛斯临床医院心血管研究所心脏病学主管
- 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- 马德里胡安卡洛斯国王大学物理治疗文凭
- 拉里奥哈大学健康管理硕士
- 超声波课程:物理治疗师肌肉骨骼系统研究》,巴伦西亚卫生专业继续教育委员会
- AEEC的成员

López García, David 博士

- 冠心病和血流动力学护理专业护士
- 马德里 Clínico San Carlos 医院的护士
- 毕业于弗朗西斯科·德·维多利亚大学护理专业
- 临床心电图课程Clínico San Carlos 医院心律失常的诊治
- 美敦力 (Medtronic) 血液动力学室的基本概念课程
- 冠状动脉和结构课程 -CSC 21- 圣卡洛斯医院护理

Pérez Serrano, Mónica 女士

- 心力衰竭服务护士专家
- 马德里圣卡洛斯医院心力衰竭科护士
- 圣卡洛斯医院心脏和血管外科
- 内科和神经科 希门尼斯-迪亚斯基金会
- 在巴塞罗那德尔马医院心力衰竭参考中心轮训
- 在科鲁尼亚胡安-卡纳莱霍医院的心力衰竭和移植参考中心轮训
- 马德里欧洲大学护理学文凭
- 胡安-卡洛斯国王大学价值管理硕士学位
- Francisco de Victoria 大学护理心力衰竭专家
- 马德里欧洲大学手术室和复苏专家
- 马德里欧洲大学院外急救护理专家

> 一个独特的、关键的和决定性的培训经验，以促进你的职业发展"

04

结构和内容

瓣膜病学护理专科文凭课程由 3 个模块组成，将在 6 个月内逐步讲授。在此期间，护士将巩固和发现国际上瓣膜病理学的最新进展。该课程的总体目标是使护理专业人员更接近于掌握最新的心脏病学研究成果。TECH 将方法作为获取知识的动力 再学习这有助于将新的诊断方法和最新的预防和治疗趋势融入其中。

有了这个 100% 在线的学位，完善心脏病学技能
与您的职业和个人生活完全兼容"

模块1.心肌和心包的瓣膜疾病

1.1. 急性心肌炎 (AMC)
1.2. 扩张型心肌病 (DCM)
  1.2.1. 原因和症状
  1.2.2. 最近的进展和目前的治疗
1.3. 限制性心肌病
1.4. 肥厚性心肌病 (HCM)
  1.4.1. 症状，诊断
  1.4.2. 基因研究
  1.4.3. 治疗和预后
1.5. 心包疾病的病因和分类
  1.5.1. 先天性心包缺陷
  1.5.2. 急性心包炎
  1.5.3. 慢性心包炎
  1.5.4. 复发性心包炎
  1.5.5. 心包积液和心包填塞
  1.5.6. 缩窄性心包炎
  1.5.7. 心包囊肿
  1.5.8. 特定形式的心包炎：细菌性、结核性、肾功能衰竭等
1.6. 风湿热和风湿性心脏病
1.7. 三尖瓣疾病
  1.7.1. 三尖瓣反流
  1.7.2. 三尖瓣狭窄
1.8. 主动脉瓣和二尖瓣疾病
1.9. 感染性心内膜炎
1.10. 心脏瓣膜的炎症性疾病
  1.10.1. 非细菌性血栓性心内膜炎
  1.10.2. 系统性红斑狼疮引起的心内膜炎

模块2.遗传学和其他心血管疾病

2.1. 儿童时期的先天性心脏病
2.2. 成人先天性心脏病
  2.2.1. 从左到右短路
    2.2.1.1.心房通讯 (ASC)
    2.2.1.2.室间通讯 (VSD)
    2.2.1.3.动脉导管未闭 (PDA)
    2.2.1.4.房室间隔缺损 (ACV)
  2.2.2. 从右到左短路
    2.2.2.1.法洛氏四联症
    2.2.2.2.大动脉转位
    2.2.2.3.动脉干
    2.2.2.4.三尖瓣闭锁
    2.2.2.5.肺静脉完全异常连接
  2.2.3. 阻塞性先天性病
    2.2.3.1.肺动脉狭窄和闭锁
    2.2.3.2.主动脉瓣狭窄和闭锁
2.3. 原发性节律和传导障碍
  2.3.1. 马凡综合征
  2.3.2. Ehlers-Danlos综合征
  2.3.3. 弹性假黄瘤
2.4. 遗传性循环障碍
  2.4.1. 遗传性出血性毛细血管扩张症
  2.4.2. Hippel-Lindau综合征
  2.4.3. 主要影响动脉的疾病
  2.4.4. 主要影响静脉的疾病
2.5. 肺血栓栓塞和肺动脉高压
2.6. 心脏病学中的口服抗凝药
2.7. 心脏肿瘤
2.8. 心脏病学中的姑息治疗
2.9. 心脏病学临床试验
2.10. 淀粉样变病

模块3.心脏病学影像诊断临床基础。成像技术

3.1. 胸部X光
3.2. 多普勒超声心动图基础知识
3.3. 完整的经胸超声心动图
3.4. 经食管超声心动图
  3.4.1. 主要指示
3.5. 不同心脏病变的超声心动图
  3.5.1. 心脏瓣膜病的超声心动图
  3.5.2. 缺血性心脏病的超声心动图
  3.5.3. 紧急情况下的超声心动图
  3.5.4. 其他病症
3.6. 负荷超声心动图
  3.6.1. 吩咐
3.7. 对比超声心动图
  3.7.1. 吩咐
3.8. 主要适应症
  3.8.1. 主要指示
3.9. 心脏共振基础知识
  3.9.1. 临床应用
3.10. 心脏 CT 基础知识
  3.10.1. 临床应用

更新知识的最有效方法就是依靠护理专业人员，他们拥有瓣膜病理学领域最先进的教学材料"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

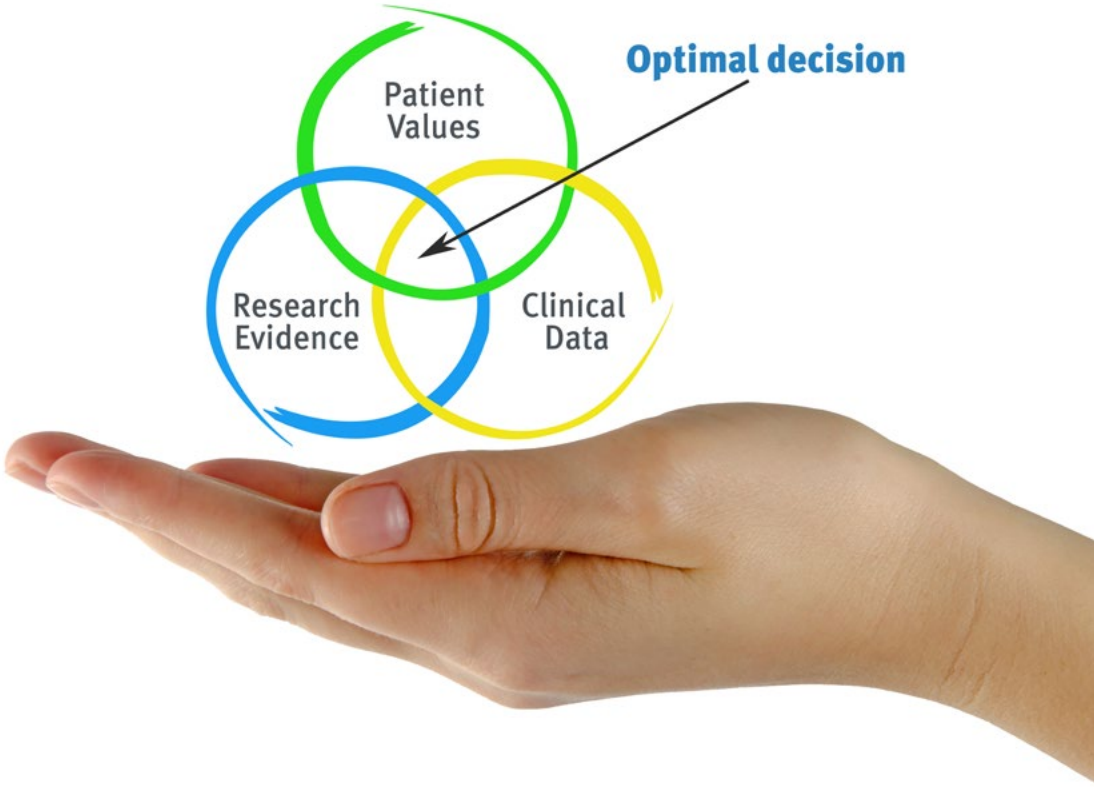
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现护理实践中的实际问题。

> 你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

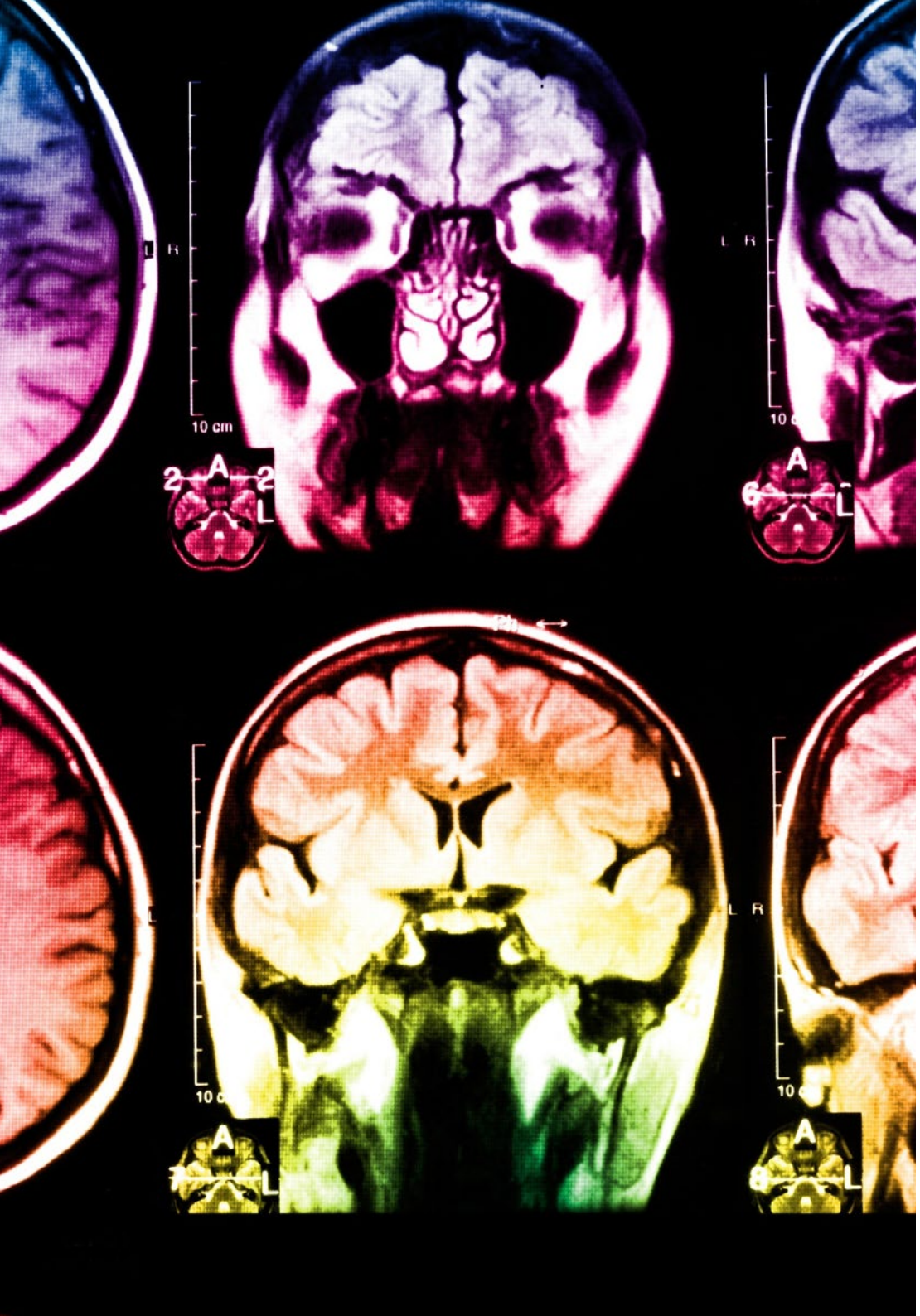
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收，而且还，通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

> 护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过175000名护士，取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，你可以随心所欲地观看它们。

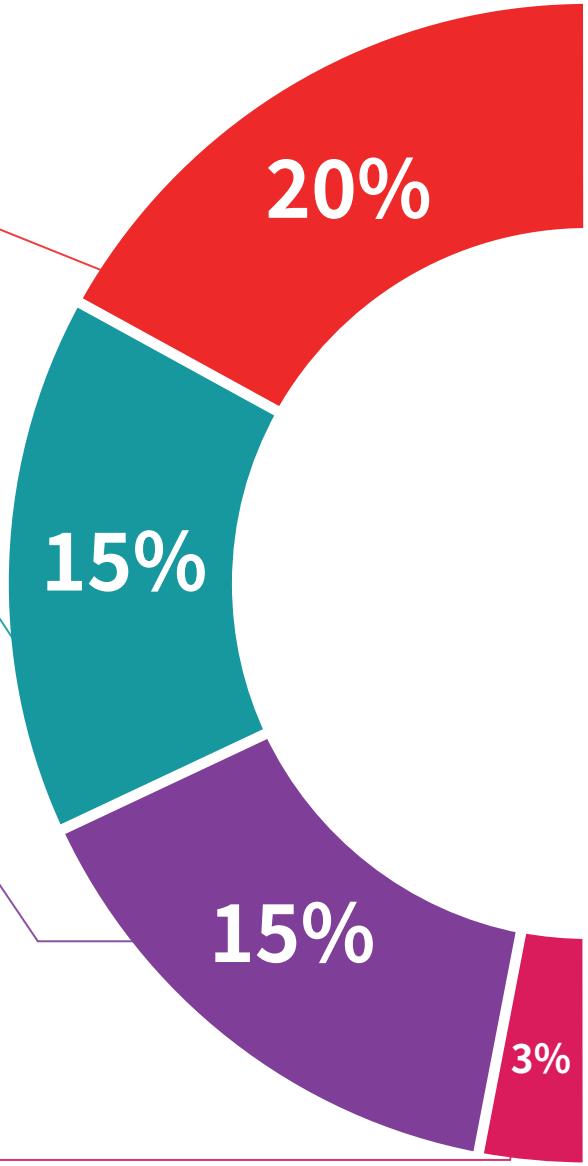
互动式总结

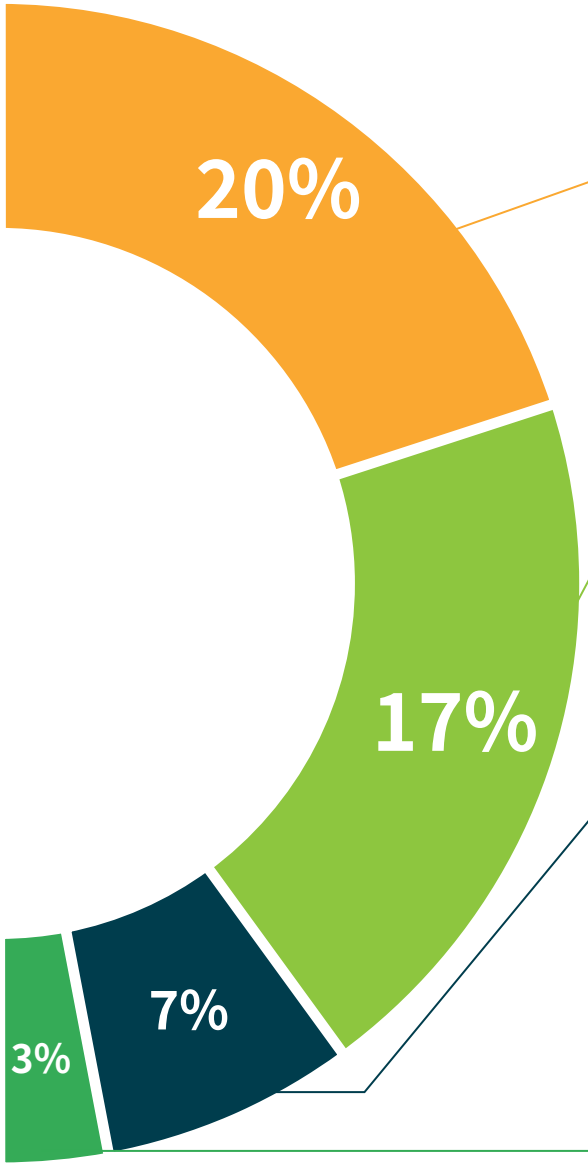
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

瓣膜病学护理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

成功地完成这个学位，省去出门或办理文件的麻烦"

这个 **瓣膜病学护理专科文凭** 包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**瓣膜病学护理专科文凭**

官方学时：**450小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

专科文凭

瓣膜病学护理

这是一个由本大学授予的学位，相当于450个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

专科文凭
瓣膜病学护理

- 模式: **在线**
- 时长:**6个月**
- 学位:**TECH科技大学**
- 专注于: **16小时/周**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试: **在线**

专科文凭

瓣膜病学护理

tech 科学技术大学