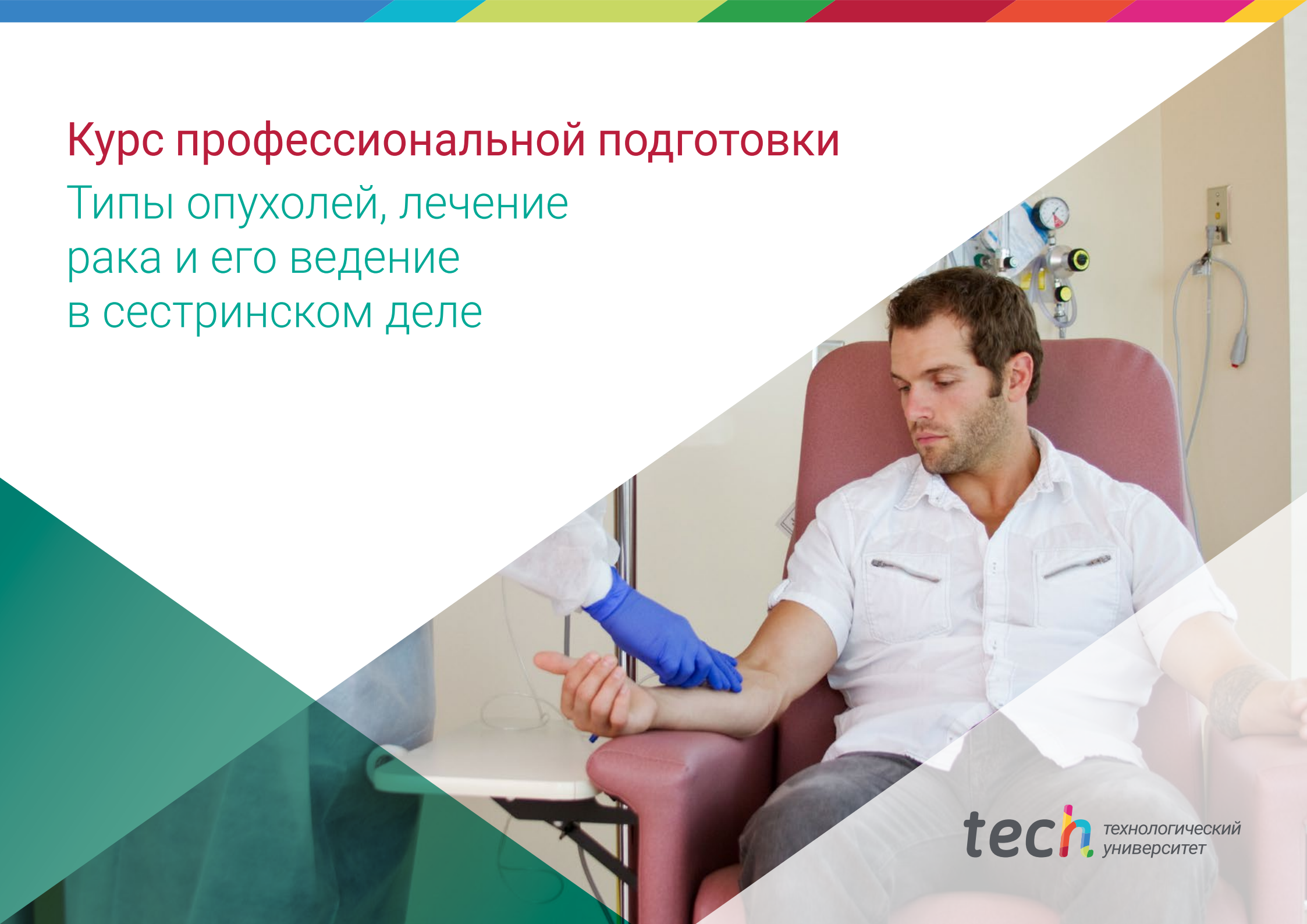
Курс профессиональной подготовки

Типы опухолей, лечение рака и его ведение в сестринском деле



tech технологический университет

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Типы опухолей, лечение рака и его ведение в сестринском деле

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Режим обучения: **16ч./неделя**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-tumor-types-oncologic-treatment-management-nurses**

Оглавление

01 Презентация — стр. 4

02 Цели — стр. 8

03 Руководство курса — стр. 12

04 Структура и содержание — стр. 16

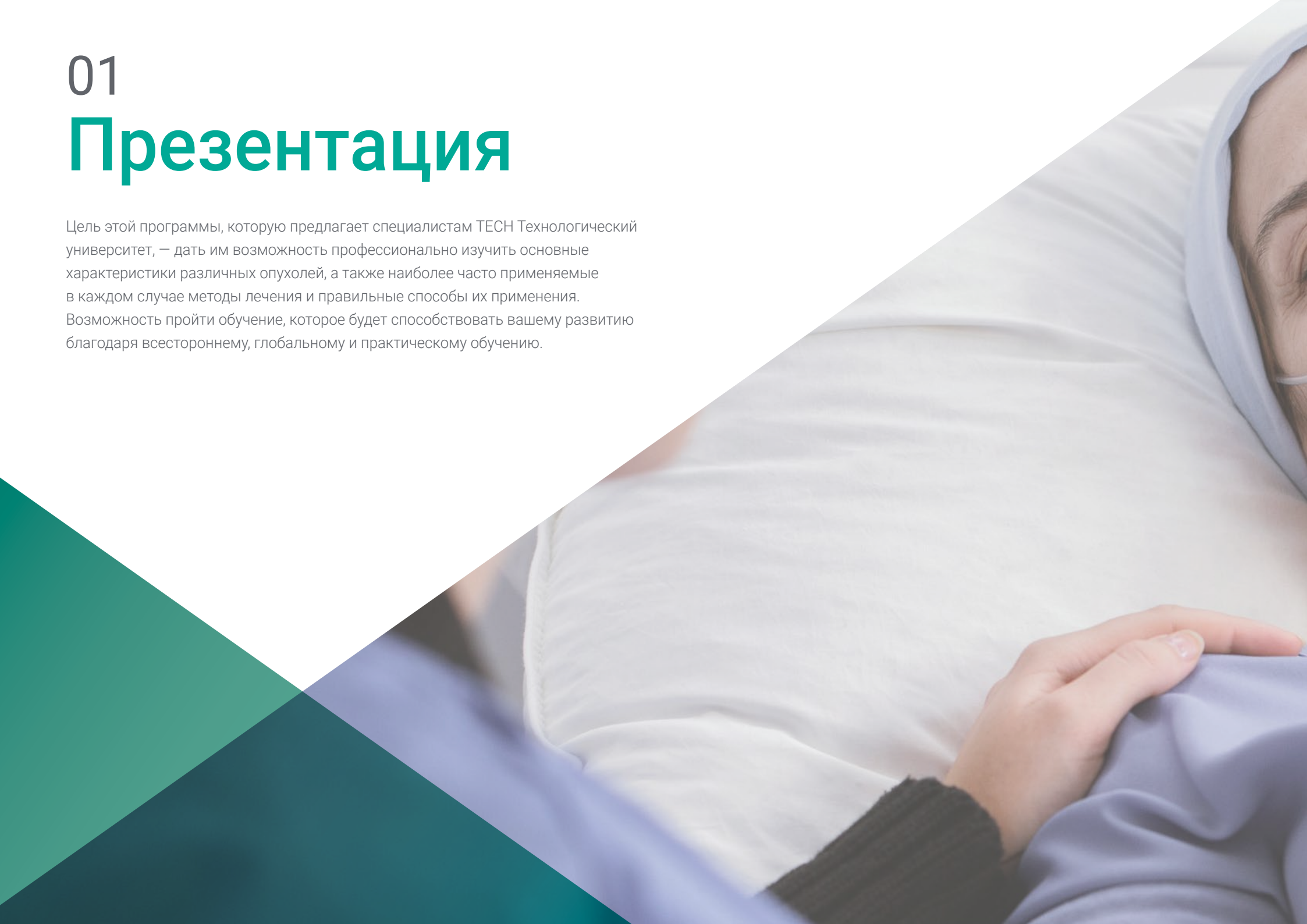
05 Методология — стр. 22

06 Квалификация — стр. 30

01

Презентация

Цель этой программы, которую предлагает специалистам TECH Технологический университет, — дать им возможность профессионально изучить основные характеристики различных опухолей, а также наиболее часто применяемые в каждом случае методы лечения и правильные способы их применения. Возможность пройти обучение, которое будет способствовать вашему развитию благодаря всестороннему, глобальному и практическому обучению.



Узнайте о последних протоколах и достижениях в онкологии в области сестринского дела и придайте своей практике уверенность, необходимую для работы на самом высоком уровне"

Знание различных типов опухолей является основополагающим для специализации профессионалов сестринского дела в онкологической области. Как часть мультидисциплинарной команды, специалист сестринского дела должен знать основные характеристики наиболее распространенных опухолей, чтобы руководствоваться ими в своей практике и обеспечивать качественный уход.

Аналогичным образом, ведение сложных случаев —одна из областей компетенции специалиста сестринского дела — требует владения патологией пациента, чтобы координировать действия и стратегии с различными специалистами.

С другой стороны, методы лечения онкологических процессов разнообразны, и знание их специалистами сестринского дела является приоритетным. После того, как будут закреплены основы патофизиологии и известны основные характеристики каждого типа опухоли, данный Курс профессиональной подготовки перейдет к особенностям каждого терапевтического метода.

В случае терапии антинеопластическими препаратами это является основополагающим моментом в ведении онкологического пациента, начиная с приема препарата и заканчивая его отменой. Процесс подготовки и ведения пациентов будет включать несколько этапов, на которых обучение и совершенствование знаний медицинского персонала имеет жизненно важное значение для обеспечения безопасности пациентов и бесперебойного функционирования медицинского процесса.

Особым моментом, в котором специалисты сестринского дела играют важную роль, является знание и управление различными путями введения лекарств. Этот аспект является важной частью жизни онкологических пациентов, так как забота о них необходима для проведения лечения.

Обновление содержания этого Курса профессиональной подготовки и его комплексный подход позволят получить полное представление обо всех аспектах, связанных с сестринским делом в онкологии. Разнообразные потребности онкологических пациентов, требующие индивидуального подхода, были сформированы в четкий учебный план.

Как структура программы, так и используемый дидактический материал способствуют усвоению понятий, а анализ конкретных примеров поможет адаптировать изученный материал для применения в клинической практике. Таким образом, Курс профессиональной подготовки обеспечит погружение в процесс обучения, чтобы подготовить специалистов к реальным ситуациям в их повседневной профессиональной практике.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области типов опухолей, лечения рака и его ведения в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в онкологии.
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Последние исследования в сфере сестринского дела в онкологии: типы опухолей, лечение рака и его ведение
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области сестринского дела в онкологии.
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Комплексная программа, которая поможет вам узнать основные методы, способы лечения и виды ухода за онкологическими больными на широком профессиональном уровне"

Не упустите возможность учиться в крупнейшем частном онлайн-университете в мире"

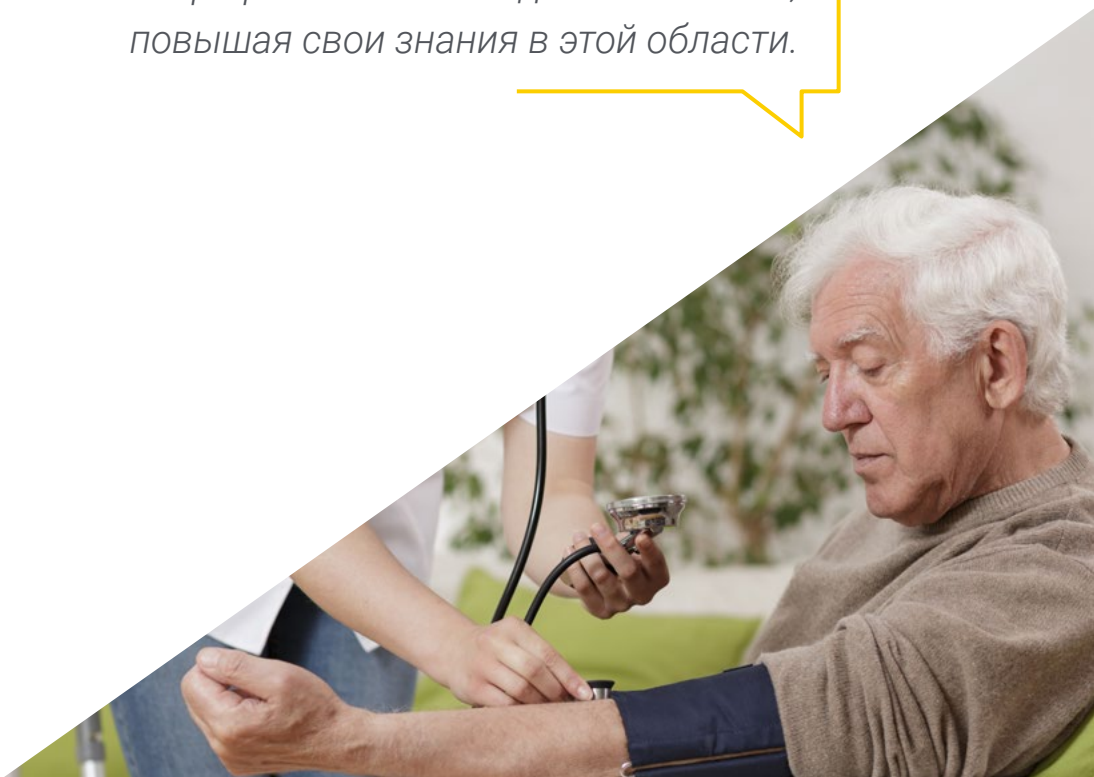
В преподавательский состав программы входят профессионалы в области сестринского дела в онкологии, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в онкологии с огромным преподавательским опытом.

Лучший дидактический материал в высококачественной учебной разработке, которая облегчит ваше обучение благодаря контекстуальному подходу.

Данный Курс профессиональной подготовки в 100% формате онлайн позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области типов опухолей, лечения рака и его ведения в сестринском деле предназначен для подготовки специалистов сферы здравоохранения к их повседневной работе по уходу за онкологическими пациентами, следуя самым высоким стандартам качества при выполнении своей работы.

Наша цель — помочь вам достичь компетенций профессионала, доказавшего превосходство владения своей профессией"

Общие цели

- Повысить уровень квалификации специалистов путем передачи передовых навыков, позволяющих специалистам оказывать специализированную помощь сложным онкологическим пациентам
- Включить теоретические и патофизиологические принципы в практику оказания медицинской помощи, принимая во внимание особенности пациентов детского, взрослого и пожилого возраста
- Определить профессиональные навыки специалиста сестринского дела в онкологическом отделении для повышения эффективности и результативности работы учреждения и приобрести навыки координации и управления командой работников сестринского дела
- Разрабатывать планы ухода за пациентами и членами их семей с учетом знаний, подходов и навыков, полученных во время обучения
- Применять полученные теоретические знания в отношении онкологических пациентов, назначения и ведения лечения, гарантируя безопасность пациента в ходе лечения
- Углублять развитие межличностных отношений между специалистом и пациентом-семьей, а также с остальными членами многопрофильной команды
- Интегрировать стратегии управления эмоциями на разных стадиях развития болезни, включать психосоциальный и духовный подход в уход и воспринимать смерть как естественный процесс у терминального пациента
- Приобрести необходимую подготовку, чтобы действовать самостоятельно и обеспечивать наилучший уход, опираясь на научные данные
- Внедрять исследования в повседневном сестринском уходе в качестве основы для профессионального развития и эффективного и результативного ведения сложных случаев

Конкретные цели

Модуль 1. Типы опухолей

- Знать основные типы злокачественных опухолей в зависимости от их анатомического расположения
- Приобрести знания о распространенности и факторах риска, связанных с каждой группой новообразований
- Определить наиболее частые признаки и симптомы в каждой группе
- Описать наиболее часто используемые диагностические тесты для выявления и стадирования опухолей
- Определить текущие варианты терапии для каждого типа опухоли
- Применять полученные теоретические знания при разработке планов оказания лечения, соответствующих патологии пациента

Модуль 2. Онкологическое лечение

- Описать основные показания и схему лечения для взрослого онкологического пациента
- Определить хирургические методы, используемые для резекции наиболее распространенных опухолей, и медицинский уход, связанный с ними
- Получить знания о различных химиотерапевтических препаратах, их показаниях, а также о наиболее частых побочных эффектах, связанных с их применением
- Различать методы лучевой терапии и определять уход, необходимый при каждом из них

- Разрабатывать планы сестринского ухода с учетом побочных эффектов химиотерапии и радиотерапии
- Знать особенности и показания к применению других современных методов лечения онкологических заболеваний: гормонального лечения, с применением биологических препаратов и интервенционного лечения
- Определить рекомендуемый сестринский уход до, после и во время наблюдения за пациентом, перенесшим операцию трансплантации по онкологическим причинам

Модуль 3. Роль сестринского персонала в проведении химиотерапевтического лечения

- Определить этапы проведения химиотерапевтического лечения
- Досконально знать протокол получения и хранения цитостатиков и обеспечивать безопасность пациента, специалиста и остальных членов команды по уходу во время работы с ними
- Понимать значение фармацевтической валидации и демонстрировать знание совместимости и несовместимости противоопухолевых препаратов
- Обозначить ресурсы, имеющиеся в рабочей зоне, отведенной для приготовления цитостатиков, а также стандарты работы
- Объяснить, как действовать в случае пролива химиотерапевтических препаратов и/или загрязнения рабочей зоны
- Приобрести передовые знания в области проведения химиотерапии
- Классифицировать различные пути введения цитостатиков, знать их показания, риски и преимущества для пациента
- Распознавать и предупреждать ранние осложнения, связанные с внутривенным проведением химиотерапевтического лечения, и разрабатывать планы ухода, направленные на их устранение
- Определить, какие препараты наиболее подвержены риску экстравазации и как ее предотвратить и лечить
- Раскрыть генетические риски, возникающие при работе с цитостатиками, и способы их предотвращения или минимизации
- Различать виды отходов, образующихся после обработки и введения антинеопластических препаратов
- Ознакомиться с процессом и правилами обработки цитостатических отходов
- Научить пациентов и их семьи правильно справляться с выделениями из организма после проведения химиотерапии

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг навстречу последним достижениям в области типов опухолей, лечения рака и его ведения в сестринском деле"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области сестринского дела в онкологии, которые внедряют в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.

Уникальная команда профессионалов обучит вас последним достижениям в области сестринского дела в онкологии"

Руководство

Г-жа Моран Лопес, Марина

- Медсестра отделения медицинской онкологии, общей хирургии, пищеварения и травматологии Университетской больницы Инфанты Елены
- Медсестра медицинского центра Вальдеморо и университетской больницы Ла-Пас
- Ассистирующая медсестра в университетской больнице Ла-Пас и психиатрической больнице Лафора

Преподаватели

Г-жа Касадо Перес, Ева

- Медсестра в отделении ядерной медицины Больницы Инфанты Елены Вальдеморо
- Медсестра отделения общей и детской неотложной помощи, Больница Санитас Ла-Моралеха
- Медсестра отделения общей и детской неотложной помощи Института гинекологии и вспомогательной репродукции, отделение экстракорпорального оплодотворения, Мадрид
- Медсестра в отделении гинекологии, акушерства и вспомогательной репродукции Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса

Г-жа Менендес, Ноэлия

- Медсестра в центре здоровья Эль-Рестон
- Медсестра отделения COVID-19 Университетской больницы Инфанты Елены
- Медсестра в Университетской больнице HLA Монклоа в Мадриде

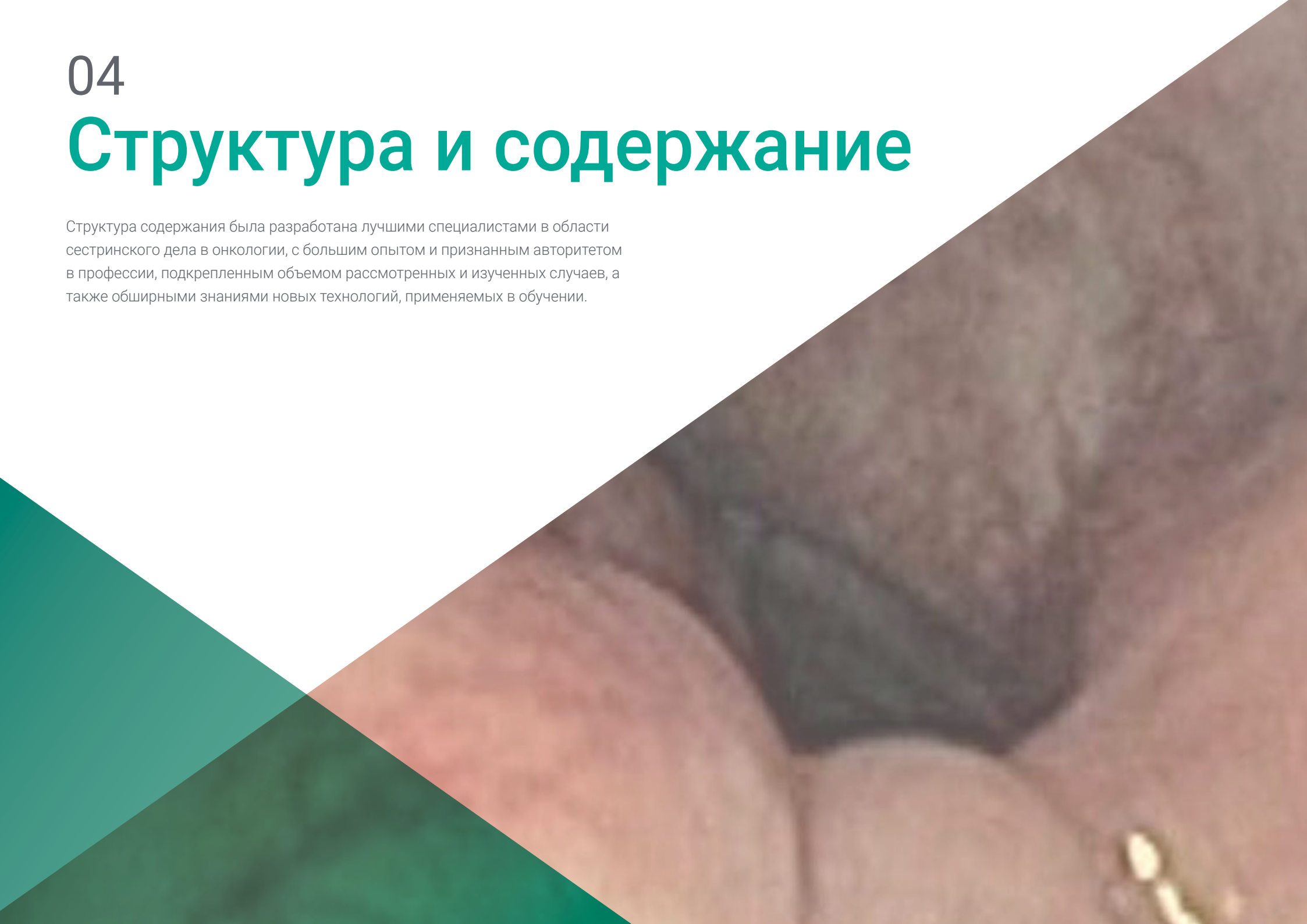
Г-жа Сориано Руис, Тереза

- Медсестра Университетской больницы Инфанты Елены
- Медсестра общей хирургии Университетской больницы Инфанты Елены
- Медсестра в центрах ухода Amma Humanes, Nuestra Señora de La Soledad и Центр дневного ухода Personalia

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области сестринского дела в онкологии, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.



Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли"

Модуль 1. Типы опухолей

1.1. Гематологические опухоли
- 1.1.1. Лимфома
- 1.1.2. Лейкоз
- 1.1.3. Миелопролиферативные синдромы
- 1.1.4. Миелодиспластические синдромы
- 1.1.5. Плазмоклеточные опухоли

1.2. Опухоли опорно-двигательного аппарата
- 1.2.1. Остеосаркома
- 1.2.2. Хондросаркома
- 1.2.3. Саркома Юинга
- 1.2.4. Саркома мягких тканей

1.3. Опухоли пищеварительной системы
- 1.3.1. Рак пищевода
- 1.3.2. Рак желудка
- 1.3.3. Колоректальный рак
- 1.3.4. Карцинома заднего прохода
- 1.3.5. Прочие опухоли кишечника
- 1.3.6. Гепатокарцинома
- 1.3.7. Холангиокарцинома
- 1.3.8. Карцинома желчного пузыря
- 1.3.9. Рак поджелудочной железы

1.4. Опухоли нервной системы
- 1.4.1. Астроцитома
- 1.4.2. Олигодендроглиома
- 1.4.3. Глиобластома
- 1.4.4. Менингиома
- 1.4.5. Невринома
- 1.4.6. Шваннома

1.5. Опухоли мочеполовой системы
- 1.5.1. Карцинома почек
- 1.5.2. Уротелиальная карцинома
- 1.5.3. Карцинома мочевого пузыря
- 1.5.4. Карцинома предстательной железы
- 1.5.5. Рак эндометрия
- 1.5.6. Рак яичников
- 1.5.7. Рак шейки матки
- 1.5.8. Рак вульвы
- 1.5.9. Рак яичек
- 1.5.10. Рак полового члена

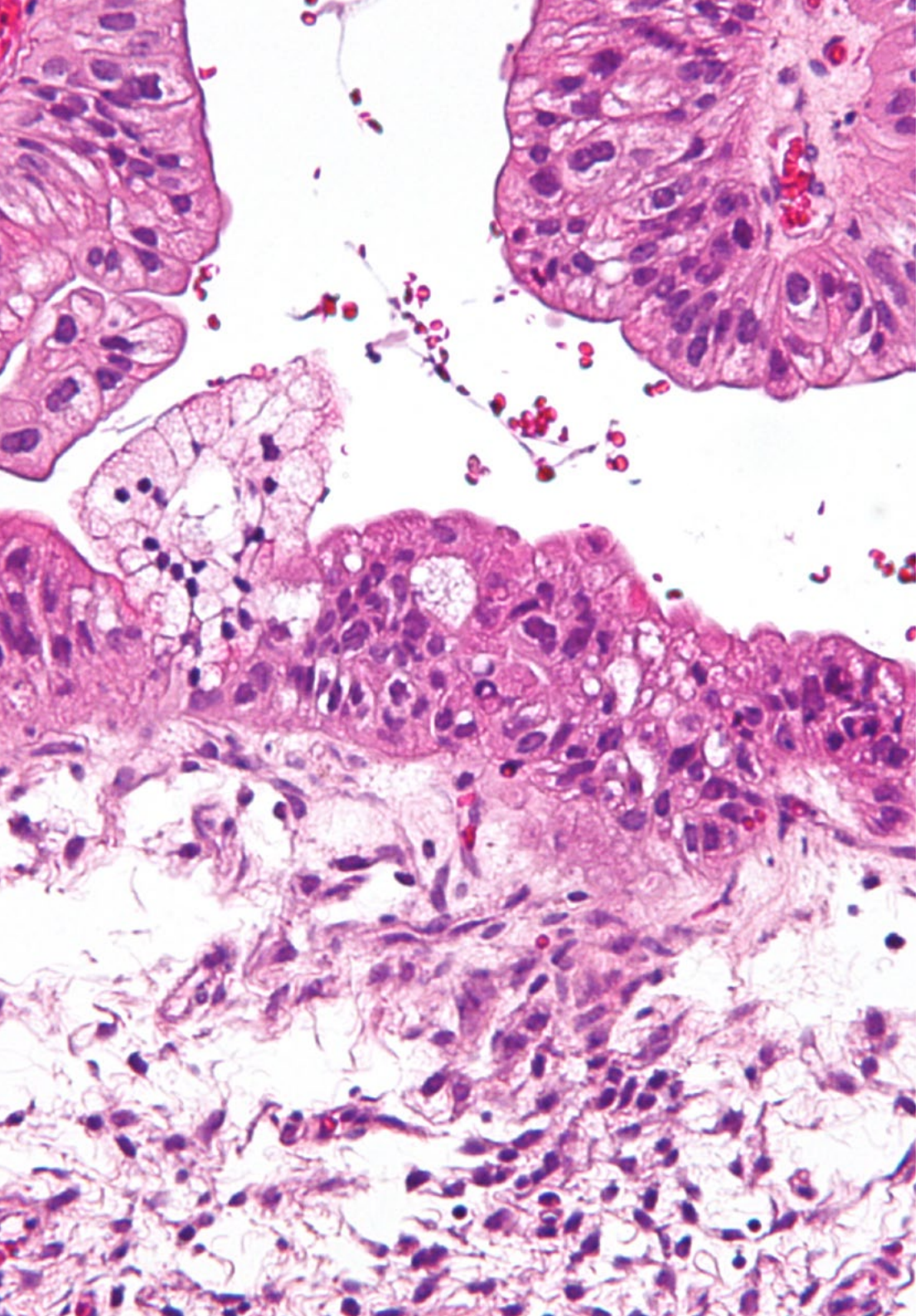
1.6. Эндокринные опухоли
- 1.6.1. Рак щитовидной и паращитовидной желез
- 1.6.2. Карцинома надпочечников
- 1.6.3. Нейроэндокринные опухоли
- 1.6.4. Карциноидные опухоли
- 1.6.5. Синдромы множественной эндокринной неоплазии

1.7. Опухоли головы и шеи
- 1.7.1. Опухоли гипофиза
- 1.7.2. Рак полости рта
- 1.7.3. Рак ротоглотки и носоглотки
- 1.7.4. Рак пазух носа
- 1.7.5. Рак слюнных желез
- 1.7.6. Рак гортани

1.8. Гематологические опухоли
- 1.8.1. Меланома
- 1.8.2. Базальноклеточная карцинома
- 1.8.3. Сквамозно-клеточная карцинома

1.9. Рак молочной железы
- 1.9.1. Гистологические подтипы
- 1.9.2. Молекулярные подтипы

1.10. Опухоли грудной клетки
- 1.10.1. Рак легких
- 1.10.2. Тимома
- 1.10.3. Плевральная мезотелиома



Модуль 2. Онкологическое лечение

2.1. Виды лечения
- 2.1.1. Неоадъювантное лечение
- 2.1.2. Адъювантное лечение
- 2.1.3. Паллиативное лечение
- 2.1.4. Целевые методы лечения

2.2. Онкологическая хирургия
- 2.2.1. Основные гистологические концепции
- 2.2.2. Предоперационная оценка
- 2.2.3. Хирургические методы лечения основных опухолей
- 2.2.4. Хирургические неотложные состояния

2.3. Химиотерапевтическое лечение
- 2.3.1. Основы химиотерапии
- 2.3.2. Виды химиотерапии
  - 2.3.2.1. Алкилирующие вещества
  - 2.3.2.2. Соединения платины
  - 2.3.2.3. Алкалоиды растительного происхождения
  - 2.3.2.4. Антиметаболиты
  - 2.3.2.5. Ингибиторы топоизомеразы
  - 2.3.2.6. Противоопухолевые антибиотики
  - 2.3.2.7. Другие агенты
- 2.3.3. Типы ответа

2.4. Побочные эффекты химиотерапии
- 2.4.1. Пищеварительная токсичность
- 2.4.2. Токсичность кожного покрова
- 2.4.3. Гематологическая токсичность
- 2.4.4. Сердечно-сосудистая токсичность
- 2.4.5. Неврологическая токсичность
- 2.4.6. Другие побочные эффекты

2.5. Радиотерапевтическое лечение
- 2.5.1. Виды радиотерапии
- 2.5.2. Показания к применению

2.6. Побочные эффекты радиотерапии
- 2.6.1. Радиотерапия головы и шеи
- 2.6.2. Радиотерапия грудной клетки
- 2.6.3. Радиотерапия брюшной полости и таза

2.7. Методы интервенционной радиологии
- 2.7.1. Радиочастоты
- 2.7.2. Химиоэмболизация
- 2.7.3. Радиоэмболизация
- 2.7.4. Другие

2.8. Гормональное лечение
- 2.8.1. Антиэстроген
- 2.8.2. Прогестагены
- 2.8.3. Ингибиторы ароматазы
- 2.8.4. Эстрогены
- 2.8.5. Антиандрогены
- 2.8.6. Агонисты гонадотропин-рилизинг гормона

2.9. Биологические методы лечения
- 2.9.1. Моноклональные антитела
- 2.9.2. Ингибиторы киназы
- 2.9.3. Ингибиторы mTOR
- 2.9.4. Иммунорегуляторные цитокины

2.10. Трансплантации
- 2.10.1. Трансплантация твердых органов
- 2.10.2. Трансплантация костного мозга
- 2.10.3. Трансплантация периферической крови
- 2.10.4. Трансплантация пуповины

Модуль 3. Роль сестринского персонала в проведении химиотерапевтического лечения

3.1. Прием и хранение цитостатических препаратов
- 3.1.1. Прием
- 3.1.2. Хранение

3.2. Валидация цитостатических препаратов
- 3.2.1. Фармацевтическая валидация
- 3.2.2. Рабочий лист
- 3.2.3. Наклейка
- 3.2.4. Устойчивость и совместимость

3.3. Приготовление цитостатических препаратов
- 3.3.1. Рабочая зона
  - 3.3.1.1. Кабинет биологической безопасности
  - 3.3.1.2. Лабораторные изоляторы
  - 3.3.1.3. Правила рабочей зоны
  - 3.3.1.4. Стандарты уборки
  - 3.3.1.5. Загрязнение на рабочем месте
  - 3.3.1.6.Разливы
  - 3.3.1.7. Случайные воздействия

3.4. Администрация
- 3.4.1. Защита администратора
- 3.4.2. Защита окружающей среды
- 3.4.3. Профилактика ошибок
- 3.4.4. Венозный доступ
- 3.4.5. Техника администрирования

3.5. Пути назначения химиотерапии
- 3.5.1. Определение
- 3.5.2. Пероральная химиотерапия
- 3.5.3. Венозные периферические катетеры
  - 3.5.3.1. Критерии отбора
  - 3.5.3.2. Тип материала
  - 3.5.3.3. Места введения
  - 3.5.3.4. Способ установки
  - 3.5.3.5. Сестринский уход

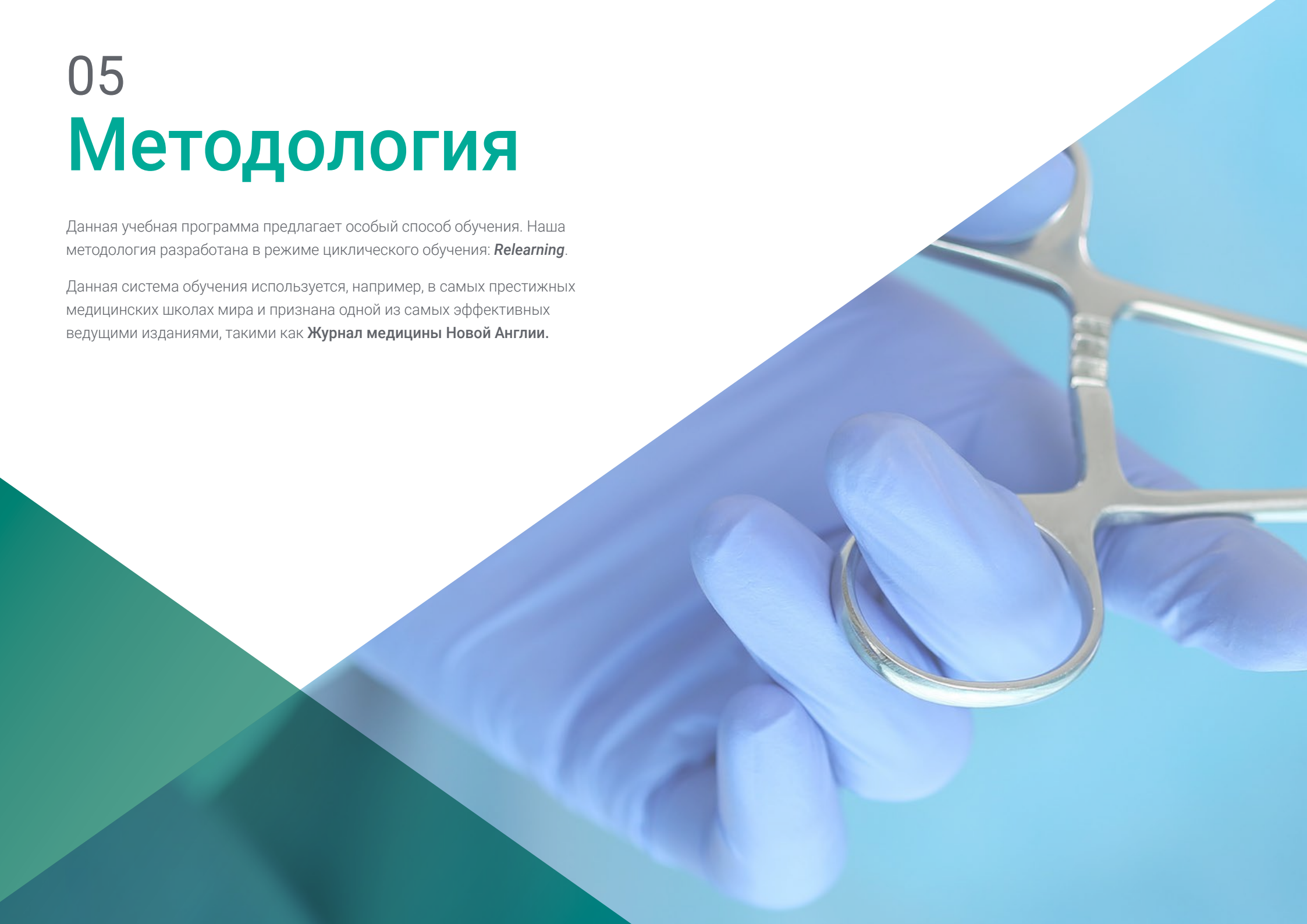
3.5.4. Центральный венозный катетер с резервуаром
3.5.4.1. Критерии отбора
3.5.4.2. Тип материала
3.5.4.3. Места введения
3.5.4.4. Способ установки
3.5.4.5. Сестринский уход
3.5.5. Подкожный центральный венозный катетер
3.5.5.1. Критерии отбора
3.5.5.2. Тип материала
3.5.5.3. Места введения
3.5.5.4. Способ установки
3.5.5.5. Сестринский уход
3.5.6. Центральный венозный периферический катетер
3.5.6.1. Критерии отбора
3.5.6.2. Тип материала
3.5.6.3. Места введения
3.5.6.4. Способ установки
3.5.6.5. Сестринский уход
3.5.7. Интраперитонеальная химиотерапия
3.5.7.1. Критерии отбора
3.5.7.2. Техника администрирования
3.5.7.3. Сестринский уход
3.6. Осложнения венозного доступа
3.6.1. Введение
3.6.2. Ранние осложнения
3.6.2.1. Инфекция
3.6.2.2. Пневмоторакс
3.6.2.3. Введение катетера
3.6.2.4. Неправильное положение катетера и экстравазация
3.6.2.5. Аритмии
3.6.2.6. Миграция или смещение катетера
3.6.2.7. Перелом катетера и эмболия
3.6.2.8. Окклюзия или непроходимость катетера
3.6.3. Поздние осложнения
3.6.3.1. Перелом катетера
3.6.3.2. Тромбоз
3.6.3.3. Некроз кожи вокруг устройства
3.7. Лечение флебита
3.7.1. Определение
3.7.2. Причины
3.7.3. Признаки и симптомы
3.7.4. Классификация
3.7.5. Факторы риска
3.7.6. Как предотвратить флебит
3.7.7. Сестринский уход
3.8. Лечение при экстравазации
3.8.1. Определение
3.8.2. Факторы, связанные с экстравазацией
3.8.3. Как предотвратить экстравазацию
3.8.4. Классификация цитостатиков по эффекту экстравазации
3.8.5. Проявления экстравазации в зависимости от цитостатиков
3.8.6. Общее лечение
3.8.7. Специфическое лечение
3.8.8. Хирургическое лечение
3.8.9. Сестринский уход
3.9. Риски воздействия во время приема
3.9.1. Задействованные сотрудники
3.9.2. Пути введения
3.9.3. Генетические риски
3.10. Обработка цитостатических отходов и выделений
3.10.1. Обработка выделений
3.10.1.1. Моча
3.10.1.2. Фекалии
3.10.1.3. Пот
3.10.1.4. Отходы
3.10.2. Обработка цитостатических отходов
3.10.2.1. Нормативные документы
3.10.2.2. Виды отходов
3.10.2.3. Необходимые материалы
3.10.2.4. Обработка и хранение
3.10.2.5. Выведение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**



Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.

По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

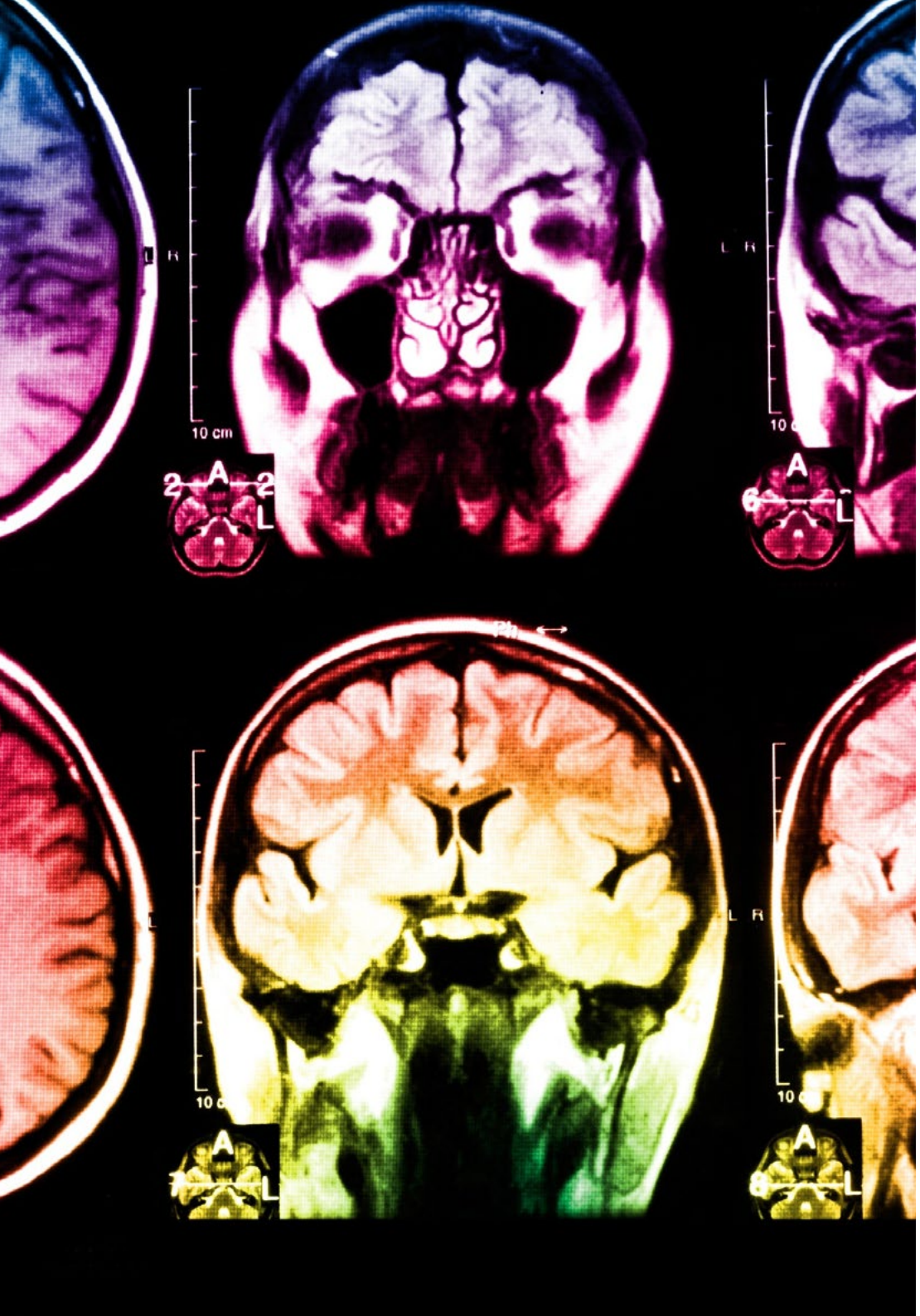
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

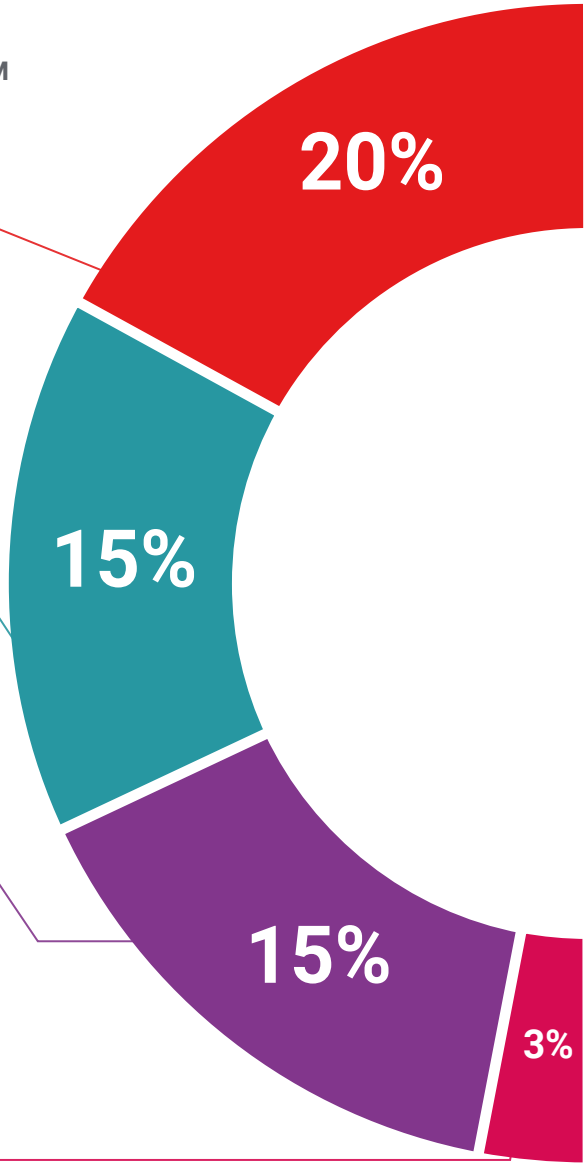
Интерактивные конспекты

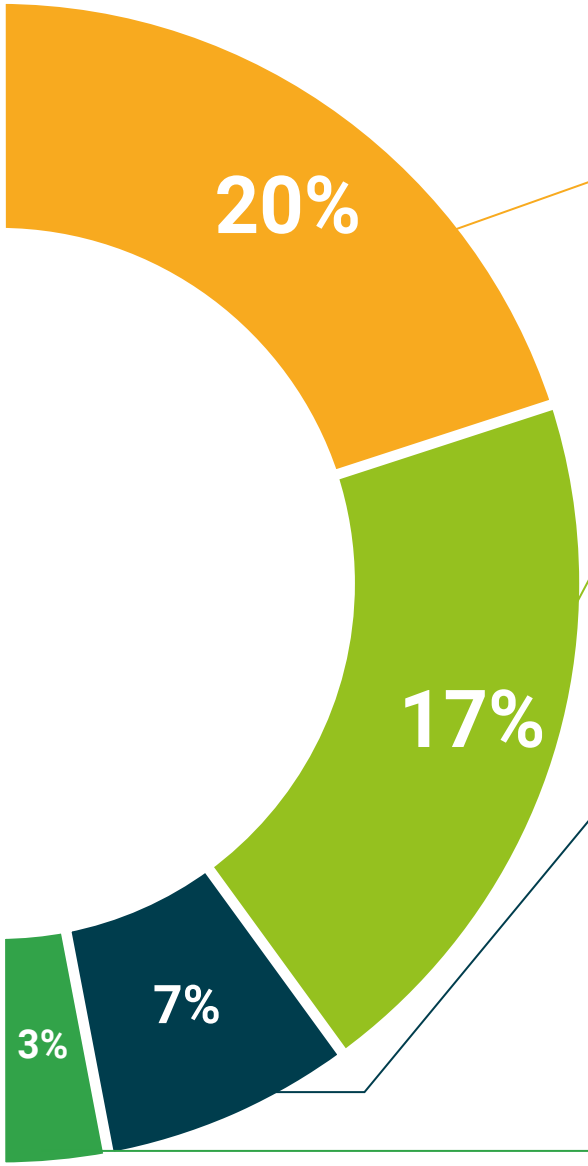
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Типы опухолей, лечение рака и его ведение в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Типы опухолей, лечение рака и его ведение в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки,** выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Типы опухолей, лечение рака и его ведение в сестринском деле**

Количество учебных часов: **450 часов**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

Типы опухолей, лечение рака и его ведение в сестринском деле

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 450 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

Данный диплом всегда должен сопровождаться официально признанным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране. unique TECH code: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Типы опухолей, лечение рака и его ведение в сестринском деле

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Режим обучения: **16ч./неделя**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Курс профессиональной подготовки

Типы опухолей, лечение рака и его ведение в сестринском деле

tech технологический университет