

专科文凭

系统和非系统疫苗和护理方法





专科文凭 系统和非系统 疫苗和护理方法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-systematic-non-systematic-vaccines-nursing-methodology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

管理 课程

14

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在进行护理实践时,了解现有疫苗的类型及其防治的疾病是最基本的,因为只有对这一主题有透彻的了解,才能在保证成功的情况下进行称职的工作,在任何时候都保持病人和专业人员的安全。在这种情况下,你有机会专攻常规和非常规疫苗,同时被介绍给护理方法,以便更胜任工作。



“

我们为您提供关于系统和非系统疫苗和护理方法的高质量培训,使您能够识别它们并了解它们所作用的主要疾病,以便为您的病人提供更具体的护理”

有不同类型的疫苗要提供给民众，一方面是系统性的疫苗，即包括在目前的疫苗接种计划中的疫苗，另一方面是非系统性的或非资助的疫苗。专业护理人员必须具备处理这两类疫苗的知识，以及接种这些疫苗的疾病。

在这专科文凭中，护士将接受关于每一种疫苗的完整培训，包括它所针对的疾病的背景，卫生工作者应该知道的预防措施，以及随后，每一种疫苗的现有特点，适应症，禁忌症和接种指南。

此外，学生将学习护理方法学，这对保持护理专业人员之间的沟通至关重要。因此，护理方法论允许在护士之间建立一个标准的沟通渠道，从而提供高质量的护理并提高病人的安全。

在这个专科文凭中，我们建议以一种简单易学的方式为你提供最完整的疫苗接种培训。。同时，由于这是一个100%的在线培训，你将有机会把你的学习与时间与你日常的其他义务结合起来，这样你就能以一种舒适的方式增加你的培训。

这个**系统和非系统疫苗和护理方法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 疫苗专家介绍的临床案例的发展情况
- ◆ 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 疫苗接种的新情况
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 理论讲座，向专家提问，关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 从任何连接到互联网的固定或便携式设备访问内容的可用性



通过这种高水平的学术培训，提高你在疫苗接种领域的能力，改善你自己"

“

我们的培训课程有最好的教学方法和最新的教学工具,这将使你能够在家学习,但不会失去面对面授课所提供的可能性”

这个专科文凭是你为获得最佳和最新的疫苗接种专业而进行的最好的培训投资。

了解与你给病人注射的疫苗有关的所有信息,将使你能够更安全地从事你的职业。

其教学人员包括来自护理学疫苗领域的专业人员和主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带到了这个专业。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式护士必须尝试解决整个专业中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的具有丰富教学人员经验的疫苗接种专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

系统和非系统疫苗和护理方法专科文凭的目的是促进护士的行动，提高他们治疗需要这类干预的病人的能力，充分保证成功。



“

我们的目标是为我们的学生提供市场上最完整的培训,使他们能够改善和拓宽他们的知识,从而在他们的职业中变得更有效率"



总体目标

- 更新与疫苗接种和疾病预防过程有关的知识及其在所服务人群中的适用性,使专业护理人员在开展专业活动时能够提高技能
- 获得深入的知识,并在临床护理和方法学层面上应用疫苗接种的研究方法
- 培养技能,通过健康促进战略传达和提高对疫苗和接种过程的重要性的认识
- 疫苗管理培训和预防疫苗易感传染病战略的实施





具体目标

模块1.系统性接种

- 确定在现有的免疫接种计划中被列为常规疫苗的疫苗
- 深入了解白喉-破伤风-百日咳疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型以及正确的使用指南
- 将病症的特点与白喉-破伤风-百日咳疫苗联做连结
- 深化脊髓灰质炎疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的施用模式
- 将疾病的特点与脊髓灰质炎疫苗联系起来
- 扩大关于B型流感嗜血杆菌疫苗的特点, 可用的不同类型的疫苗和正确的管理模式的知识
- 将该病的特点与疫苗联系起来流感嗜血杆菌 B型
- 全面了解乙肝疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型以及正确的使用指南
- 将疾病的特点与乙肝疫苗联系起来
- 深化脑膜炎球菌/ACWY疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的使用模式
- 将疾病的特点与脑膜炎球菌/ACWY疫苗连接起来
- 深化肺炎球菌疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的给药模式
- 将该疾病的特点与肺炎球菌疫苗连接起来
- 深入了解麻疹, 风疹和腮腺炎疫苗的特点, 可用的不同类型的疫苗和正确的剂量安排
- 将疾病的特点与麻疹, 腮腺炎和风疹疫苗连接起来
- 阐述流感疫苗的特点, 可用的不同类型的疫苗和正确的管理模式
- 将疾病的特点与流感疫苗连结起来
- 了解水痘疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的给药模式
- 将疾病的特点与水痘疫苗连接起来
- 深入了解人乳头瘤病毒HPV疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型以及正确的使用指南
- 将疾病的特点与人乳头瘤病毒HPV疫苗连结起来

模块2.非系统性-无资金支持的疫苗接种

- 识别归类为非系统性疫苗的不同疫苗
- 全面了解过敏疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型以及正确的管理准则。在漏服的情况下, 整合给药方案
- 应用甲肝疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的给药模式
- 将疾病的特点与甲肝疫苗连结起来
- 深入了解狂犬病疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型以及正确的管理准则
- 将疾病的特点与狂犬病疫苗连接起来
- 深入了解轮状病毒疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型以及正确的给药模式
- 将疾病的特点与轮状病毒疫苗连结起来
- 全面了解日本脑炎疫苗的特点, 可用的不同类型的疫苗和正确的施用模式
- 将疾病的特点与日本脑炎疫苗连结起来
- 专门研究黄热病疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的使用模式
- 将疾病的特点与黄热病疫苗连结起来
- 专门研究伤寒疫苗的特点, 可用的不同类型的伤寒疫苗以及正确的施用模式
- 将疾病的特点与伤寒疫苗连结起来
- 深化霍乱疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的使用模式
- 将疾病的特点与霍乱疫苗连结起来
- 深化结核病疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的管理模式
- 将疾病的特点与结核病疫苗连接起来
- 专门研究脑膜炎球菌B型疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的管理方案
- 将疾病的特点与脑膜炎球菌B型疫苗连结起来

模块3疫苗接种的护理方法

- 识别护理过程的不同阶段, 以便将其应用于疫苗接种过程
- 以理论与实践相结合的方式, 将疫苗接种过程纳入护理过程
- 深入了解在疫苗接种过程中, 根据目前的方法最合适的标准化护理诊断
- 根据NIC的分类, 在疫苗接种过程中针对每种情况应用最合适的护理干预措施
- 将社区范围内存在的不同类型的预防措施与护理接种过程连结起来
- 将免疫程序与高级实践护理学一起纳入理论护理专业
- 确定免疫接种中的护理实际情况



“

获得这一工作领域的最新知识,并在你的日常工作中应用先进的干预措施"

03 课程管理

该课程的教学人员包括护理专家，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。



“

专家在最好的大学帮助你取得职业成功”

管理人员



Hernández Solís, Andrea 女士

- 马德里卫生局 (SERMAS) 家庭和社区护士
- 在Puerta de Hierro大学医院的重症监护室担任护士
- 赫塔菲大学医院家庭和社区护理专科护士
- 护理学发展基金会 (FUDEN) 的讲师
- 毕业于马德里自治大学护理学专业

教师

Anula Morales, Irene 女士

- 马雅达洪达大学附属医院心理健康科的专家护士
- 护理学发展基金会心理健康专家护士
- Casta Salud严重精神障碍青少年中期病房的专科护士
- Jiménez Díaz基金会大学医院急性精神病科的专科护士
- 在Puerta de Hierro大学医院的儿童和青少年短期住院部担任护士
- 毕业于马德里自治大学护理学专业

Rodrigues Fernández, Erica 女士

- 儿科和新生儿科专科护士
- 阿尔科孔大学医院基金会的新生儿护士
- La Rivota保健中心的儿科护士
- 马亚达翁达大学医院放射科护士
- Puerta de Hierro Majadahonda医院的重症监护护士
- 毕业于马德里自治大学护理学专业



04 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们追求卓越的教育，希望你们也能一起实现这个目标”

模块1.系统性接种

- 1.1. 白喉-破伤风-百日咳疫苗
 - 1.1.1. 疾病特征
 - 1.1.2. 现有的疫苗类型
 - 1.1.3. 疫苗接种指南
- 1.2. 脊髓灰质炎疫苗
 - 1.2.1. 疾病特征
 - 1.2.2. 现有的疫苗类型
 - 1.2.3. 疫苗接种指南
- 1.3. 疫苗 流感嗜血杆菌 B型
 - 1.3.1. 疾病特征
 - 1.3.2. 现有的疫苗类型
 - 1.3.3. 疫苗接种指南
- 1.4. 乙型肝炎疫苗
 - 1.4.1. 疾病特征
 - 1.4.2. 现有的疫苗类型
 - 1.4.3. 疫苗接种指南
- 1.5. 脑膜炎球菌 C/ACWY 疫苗
 - 1.5.1. 疾病特征
 - 1.5.2. 现有的疫苗类型
 - 1.5.3. 疫苗接种指南
- 1.6. 肺炎球菌疫苗
 - 1.6.1. 疾病特征
 - 1.6.2. 现有的疫苗类型
 - 1.6.3. 疫苗接种指南
- 1.7. 麻疹, 风疹和腮腺炎疫苗
 - 1.7.1. 疾病特征
 - 1.7.2. 现有的疫苗类型
 - 1.7.3. 疫苗接种指南
- 1.8. 流感疫苗
 - 1.8.1. 疾病特征
 - 1.8.2. 现有的疫苗类型
 - 1.8.3. 疫苗接种指南

- 1.9. 水痘疫苗
 - 1.9.1. 疾病特征
 - 1.9.2. 现有的疫苗类型
 - 1.9.3. 疫苗接种指南
- 1.10. 人乳头瘤病毒疫苗
 - 1.10.1. 疾病特征
 - 1.10.2. 现有的疫苗类型
 - 1.10.3. 疫苗接种指南

模块2.非系统性的疫苗--未获资助

- 2.1. 过敏疫苗
 - 2.1.1. 疾病特征
 - 2.1.2. 现有的疫苗类型
 - 2.1.3. 疫苗接种指南
- 2.2. A型肝炎疫苗
 - 2.2.1. 疾病特征
 - 2.2.2. 现有的疫苗类型
 - 2.2.3. 疫苗接种指南
- 2.3. 狂犬病疫苗
 - 2.3.1. 疾病特征
 - 2.3.2. 现有的疫苗类型
 - 2.3.3. 疫苗接种指南
- 2.4. 轮状病毒疫苗
 - 2.4.1. 疾病特征
 - 2.4.2. 现有的疫苗类型
 - 2.4.3. 疫苗接种指南
- 2.5. 日本脑炎疫苗
 - 2.5.1. 疾病特征
 - 2.5.2. 现有的疫苗类型
 - 2.5.3. 疫苗接种指南
- 2.6. 黄热病疫苗
 - 2.6.1. 疾病特征
 - 2.6.2. 现有的疫苗类型
 - 2.6.3. 疫苗接种指南



- 2.7. 伤寒疫苗
 - 2.7.1. 疾病特征
 - 2.7.2. 现有的疫苗类型
 - 2.7.3. 疫苗接种指南
- 2.8. 霍乱疫苗
 - 2.8.1. 疾病特征
 - 2.8.2. 现有的疫苗类型
 - 2.8.3. 疫苗接种指南
- 2.9. 肺结核疫苗
 - 2.9.1. 疾病特征
 - 2.9.2. 现有的疫苗类型
 - 2.9.3. 疫苗接种指南
- 2.10. B型脑膜炎球菌疫苗
 - 2.10.1. 疾病特征
 - 2.10.2. 现有的疫苗类型
 - 2.10.3. 疫苗接种指南

模块3.疫苗接种的护理方法

- 3.1. 免疫护理的历史
- 3.2. 护理过程
 - 3.2.1. 护理过程中的阶段
- 3.3. PAE 内的疫苗接种
- 3.4. 最常用于疫苗接种的护理诊断
 - 3.4.1. 疫苗接种过程中最常见的 NANDA 诊断
- 3.5. 疫苗接种过程中的护理干预
 - 3.5.1. 疫苗接种过程中最常使用的 NIC
- 3.6. 现有预防种类及在疫苗接种过程中的应用
 - 3.6.1. 疫苗接种过程中的一级预防
 - 3.6.2. 疫苗接种过程中的二级预防
 - 3.6.3. 疫苗接种过程中的三级预防
 - 3.6.4. 疫苗接种过程中的四级预防
- 3.7. 护理专业免疫
- 3.8. 免疫护理的最新内容

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



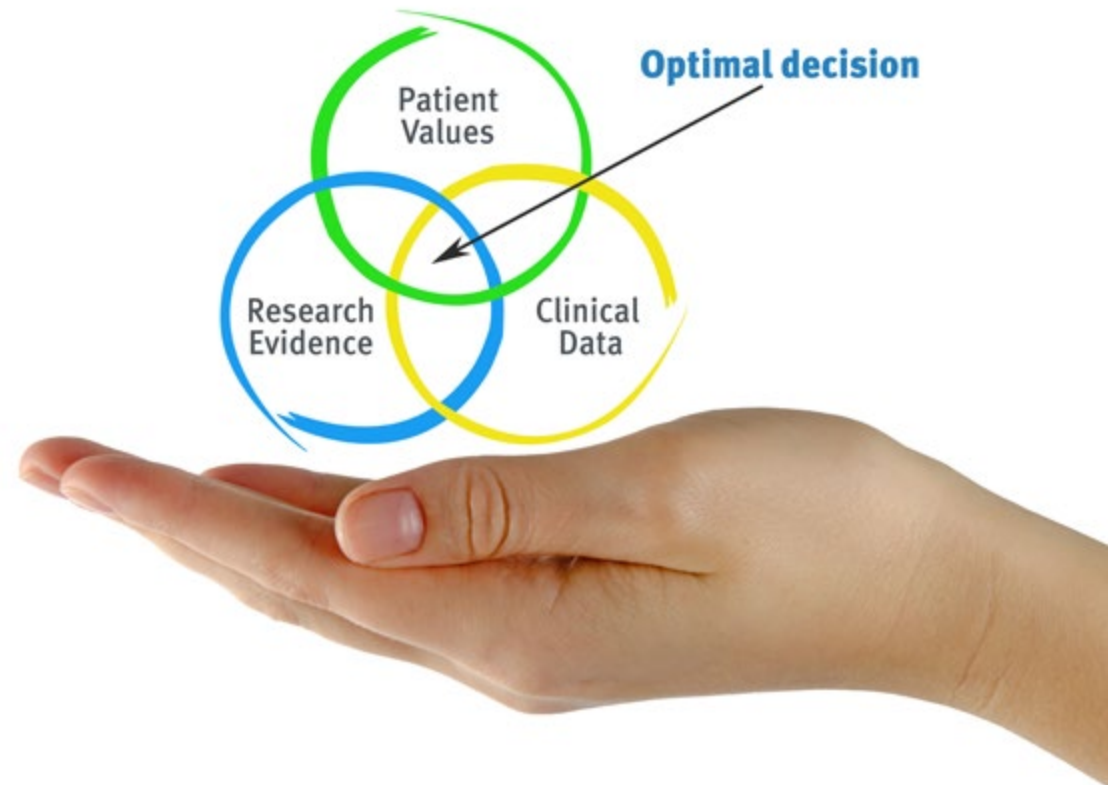
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

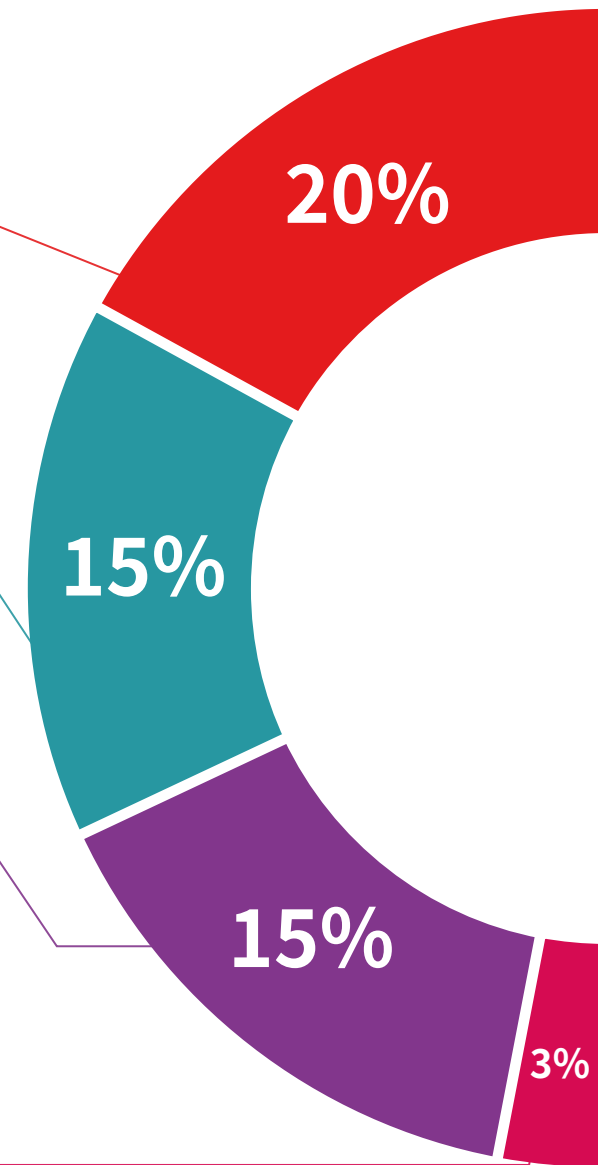
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

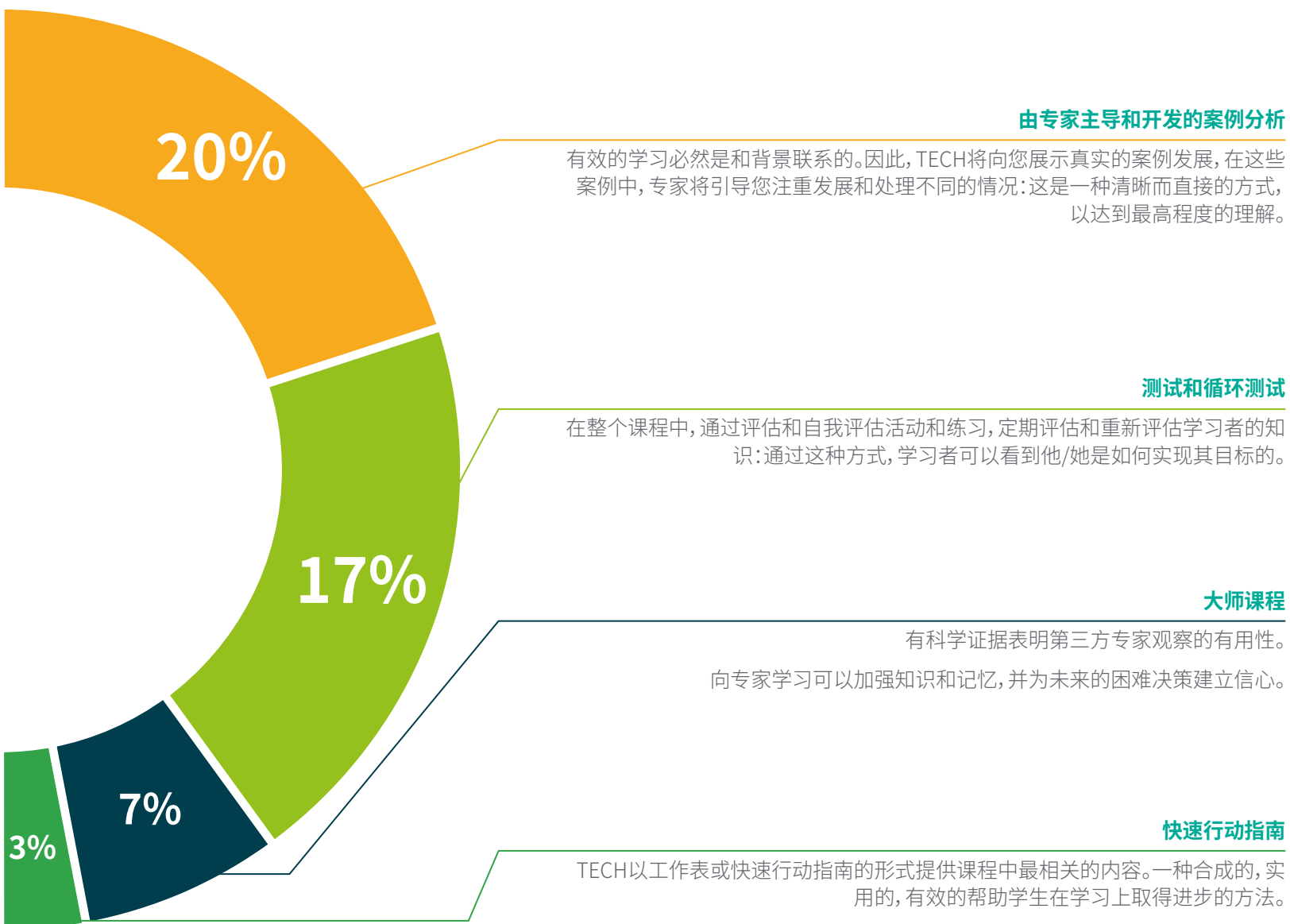
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

系统和非系统疫苗和护理方法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**系统和非系统疫苗和护理方法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**系统和非系统疫苗和护理方法专科文凭**

官方学时:**450小时**





专科文凭
系统和非系统
疫苗和护理方法

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

系统和非系统疫苗和护理方法