

شهادة الخبرة الجامعية
البحث في علوم التمريض أخلاقيات علم الأحياء.
الجودة ومجالات البحث





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية البحث في علوم التمريض أخلاقيات علم الأحياء. الجودة ومجالات البحث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-research-nursing-science-bioethics-quality-lines-research

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

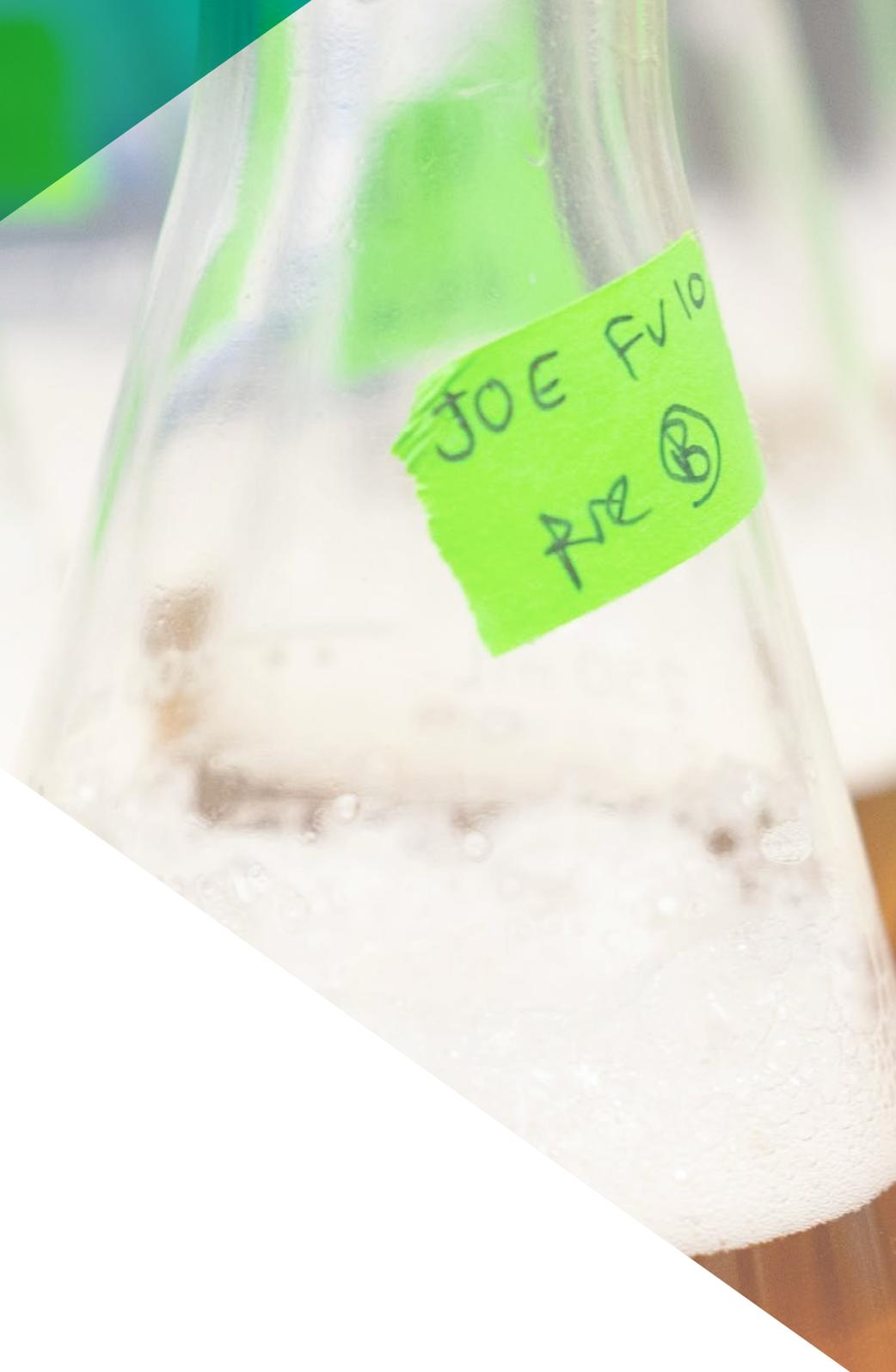
صفحة 28

المقدمة

ومن أجل إجراء بحوث في العلوم الصحية، فإن المعرفة المحددة الواردة في شهادة الخبرة الجامعية الكاملة هذه أساسية وضرورية. رحلة النمو المهني التي ستسمح لك بمعرفة المباني الأساسية لتحقيق نتائج عالية الجودة وقابلة للنشر وذات أهمية في مجالات مختلفة، على وجه الخصوص، في فهم المفاهيم في أخلاقيات علم الأحياء التي تحكم هذا المجال البحثي وتحده.



تعلم أن تكون خبيراً في التدريب
والمعرفة التي سيوفرها هذا البرنامج"



شهادة الخبرة الجامعية فى البحث فى علوم التمريض الأخلاقيات البيولوجية والجودة ومجالات البحث تقدم لك خصائص دورة علمية وتدريبية وتكنولوجية عالية المستوى. هذه هي بعض أبرز ميزاتنا:

- ◆ أحدث التقنيات فى برامج التدريس اونلاين
- ◆ نظام تدريس مرئي عالى مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل إستيعابها وفهمها
- ◆ حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلية
- ◆ التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
- ◆ تحديث مستمر للأنظمة واعادة برمجتها
- ◆ تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المعهن الاخرى
- ◆ تمارين عملية للتقييم الذاتى والتحقق من التعلم
- ◆ فرق الدعم وأوجه التأثير فى مجال التعليم: أسئلة مطروحة على منتديات الخبراء والمناقشات والمعارف
- ◆ التواصل مع المعلم وأثر التفكير الذاتى
- ◆ توافر المحتوى من أي جهاز، ثابت أو محمول، مع اتصال بالإنترنت
- ◆ قواعد بيانات وثائقية ملحقه متاحة بشكل دائم، حتى بعد انتهاء البرنامج

فى شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتم تعريف الطلاب بمجال الأخلاق والمبادئ الأخلاقية الحيوية التي تستند إليها جميع الدراسات البحثية السريرية والأدوية. كما ستتم مناقشة أخلاقيات علم الأحياء فى علوم التمريض والقواعد التثقيفية التي تحكم أنشطة التمريض والرعاية. شهادة الخبرة الجامعية هذه ستغطي لجان البحوث السريرية وأخلاقيات العقاقير (CEIC، CEIM)، والحاجة إليها ووظائفها وتكوينها.

الموضوعات الأخرى ستشمل السلامة العلمية ومبادئها وقيمتها، بالإضافة إلى الممارسات السريرية الجيدة والاعتماد المقابل لها لتكون قادرة على إجراء البحوث السريرية والبحوث باستخدام الأدوية والأجهزة الطبية. أيضاً ستتم مناقشة الاحتيال فى البحث، بالإضافة إلى عمليات التدقيق والتفتيش لتجنب ذلك، ومسؤولية الباحث والمروج مع المريض الذي يوافق على التعاون فى تجربة سريرية، وتضارب المصالح الذي يمكن أن ينشأ فى البحث، كما ستتم مناقشة الانتحال واستخدام المعلومات من الدراسات.

بقدر أهمية محاولة تعزيز الدراسات بأعلى جودة ممكنة، ومن المهم بنفس القدر تحليل وتقييم نوعية الوثائق العلمية التي تصل إلى الباحث، والهدف النهائي المتمثل فى التمكن من التعرف على ذلك غير المخصص ذي الصلة بأفضل درجة من الأدلة العلمية، تنطبق على الممارسة اليومية أو على التواصل مع الأوساط العلمية.

البحوث أو عروض المشاريع تتضمن أكثر من مجرد التواصل أو التنشئة الاجتماعية للعمل النهائي. عروض الجودة يمكن أن تصبح أداة حقيقية لإنتاج المعرفة، مما يجعلها عاملاً حاسماً فى عملية البحث نفسها. وعند إعداد البلاغات الشفوية أو الخطية، يجب اتباع سلسلة من الخطوات الأساسية لتلبية بعض الشروط التالية: الجاذبية البصرية، والشخصية، والتوازن، والجودة الجمالية، والوضوح فى شرح الأفكار، والفهم السريع للتسلسل الهرمي وتوزيع الأجزاء، والتوليف، والدقة. من وجهة نظر توقعات المواطنين، يجب أن تقدم التمريض استجابة للاحتياجات الكلاسيكية التي يثيرها السكان من خلال الاستشارة التمريضية عند الطلب، وبالتالي توفير رعاية ميسورة وفردية وإنسانية وفعالة وكفؤة. وبالتالي، يجب مراعاة جميع أنواع الظروف عند اقتراح نماذج جديدة للرعاية أو تحسين النماذج القائمة، بهدف توفير استجابة الرعاية التي يقترحها السكان من منظور شامل تكون فيه مشاركتهم ضرورية. لهذا السبب سيكون من الضروري فهم نماذج التمريض والنظريات، والتي ستصف الظواهر التي تشكل ممارسة التمريض العام، وكذلك عناصر الميتابارديغام.



إن تعلم العمل بثقة ضمن حدود أخلاقيات علم الأحياء وتزويد عملك البحثي بالجودة اللازمة هي التحديات التي ستتغلب عليها فى هذا البرنامج"

زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال هذا البرنامج.

أضف إلى سيرتك الذاتية القدرة على المشاركة في مجال البحث ووضوح نفسك كمحترف تنافسي ومثير للاهتمام لأي شركة.

فرصة فريدة للوصول إلى قواعد البيانات الأكثر إثارة للاهتمام وإلى أقوى مجتمع تعليمي في سوق التدريس عبر الإنترنت"

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من معروضات الهندسة، الذين يجلبون خبراتهم إلى برنامج التخصص هذا، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيزود المحترفين بالتعلم الموقفي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تجربة تدريبية غامرة مصممة للتدريب على حالات الحياة الواقعية. شهادة الخبرة الجامعية هذه تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المعرضة محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء الدورة. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطلاب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في طب الأطفال التغذوي السريري يتمتعون بخبرة واسعة.



02

الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية الشاملة تسمح هذه للمهنيين بتطوير المهارات وتطبيق المعرفة النظرية في مشاريع البحث الحقيقية في ممارسة التمريض، من فرضية البحث إلى نشر نتائجها.

“

شهادة الخبرة الجامعية هذه تقدم الدعم الأساسي لتحقيق أهدافك الأكاديمية، مع إنشاء نظام تعليمي لتسهيل وزيادة تعلمك»

الأهداف العامة



- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتنفيذ فكرة البحث
- ♦ تعلم كيفية إدارة المنهج العلمي الذي يمكنك من أن تصبح باحثًا ومنتجًا للمعرفة
- ♦ استخدام نماذج بحثية مختلفة اعتمادًا على موضوع الدراسة
- ♦ إجراء عمليات بحث ببيوغرافية، والوصول إلى أحدث نتائج البحث بمهارات نقدية وتحليلية

الأهداف الواقعية، ولكن ذات الأثر الإرشادي
العالي، في برنامج على أعلى مستوى"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أخلاقيات علم الأحياء في أبحاث التمرريض

- ♦ امتلاك معرفة متعمقة بالمبادئ الأخلاقية الحيوية التي يستند إليها الطب الحيوي
- ♦ معرفة متعمقة بأخلاقيات التمرريض وأخلاقيات علم الأحياء في مهنتنا
- ♦ تخصص في ما تتكون منه لجنة الأخلاقيات في الأبحاث السريرية والأدوية، وتكوينها ووظائفها
- ♦ التوعية بالممارسات السريرية الجيدة وفائدتها في أنشطة البحث
- ♦ إدارة المهارات لتجنب الانتحال والاستخدام غير الأخلاقي لبيانات البحث
- ♦ إدارة أدوار الباحث وراعي الدراسة والمريض
- ♦ تجنب تضارب المصالح عند إجراء البحوث

الوحدة 2. جودة البحث

- ♦ الحصول على معرفة شاملة بالأدوات والأدوات التي تساعد على كشف الوثائق العلمية الجيدة والتعرف عليها
- ♦ تحليل المؤشرات المختلفة لادقة و/أو جودة دراسة بحثية وفقاً إلى تصميمه
- ♦ التعمق أكثر في التوصيات الخاصة بتقديم مشروع إلى عطاء أو منحة تنافسية
- ♦ التعرف على كيفية إقامة اتصالات جيدة، شفوية وكتابية
- ♦ تنفيذ عملية تطوير دليل الممارسة السريرية، وكذلك التوصيات أو البروتوكولات

الوحدة 3. مجالات البحث في التمرريض

- ♦ التعمق أكثر في احتياجات ومطالب الرعاية الصحية
- ♦ فهم أهمية تطوير أنشطة تعزيز الصحة
- ♦ وصف النماذج والنظريات التمريضية المختلفة وظواهرها
- ♦ التعمق أكثر في نطاق البحث الذي يركز على مرضى الشيخوخة
- ♦ تقدير أهمية الصحة العقلية على المستويين الاجتماعي والفردي
- ♦ اكتساب معرفة عميقة بوجود ممارسة تمرريض متقدمة
- ♦ التأمل في مستقبل تخضع فيه الصحة للتقنيات والطب التنبؤي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس مكونة من متخصصين في التمريض يجلبون خبرتهم العملية إلى شهادة الخبرة الجامعية هذه. بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون ذوو مكانة معترف بها في إنشاء المحتويات، واستكملوا البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو التميز. ولهذا السبب
تم اختيار للماجيستير الخاص بنا أفضل المهنيين في المجال"



هيكـل الإدارة

د. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ بكالوريوس في التمريض
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في البحوث
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في البحوث
- ♦ دكتوراه في التمريض



د. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في الابتكار
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية
- ♦ معرض ابتكار



الأساتذة

أ. Gutiérrez Soriano, Agustín

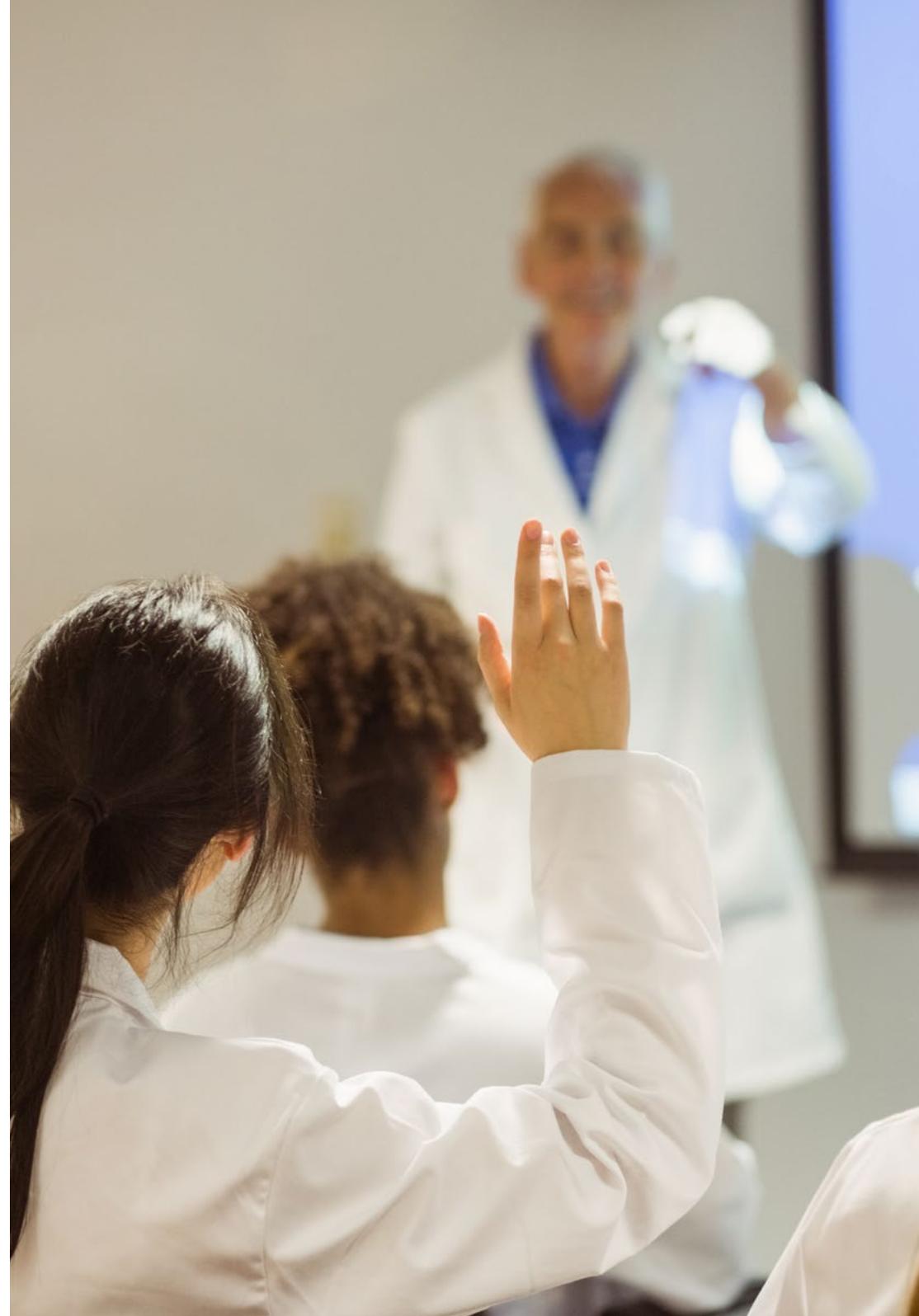
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث التمريض
- ♦ طالب دكتوراه في التمريض

أ. Rodríguez Casal, Lucia

- ♦ ممرضة في العناية المركزة

د. Vázquez Campo, Miriam

- ♦ ممرضة مسؤولة عن البحث والجودة
- ♦ درجة الدكتوراه في علم النفس



الهيكل والمحتوى

محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه تم تطويرها من قبل مختلف الخبراء في هذا البرنامج، لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

منهج دراسي مدهل سيأخذك خلال العملية المفيدة الشيقة،
مما يعزز نموك المهني والشخصي بأكثر الطرق تحفياً



الوحدة 1. أخلاقيات علم الأحياء في أبحاث التمريض

- 1.1. المبادئ الأساسية في أخلاقيات علم الأحياء: الإطار النظري والتاريخي
- 2.1. أخلاقيات علم الأحياء في التمريض: الإطار النظري لتطبيق أخلاقيات علم الأحياء في التمريض
- 3.1. لجنة البحوث السريرية والأدوية: التكوين والهيكل والقواعد والأنظمة ودور البحث
- 4.1. النزاهة العلمية: المبادئ والقيم، عامل التأثير، فهرسة المجلات، مراجعة الأقران، إلخ.
- 5.1. الممارسات السريرية الجيدة والإطار النظري والمبادئ التوجيهية والوظائف
- 6.1. تضارب المصالح في البحث: المنازعات المهنية والاقتصادية
- 7.1. الاحتيال في البحث، الإطار النظري، الباحثون النشطون
- 8.1. عمليات مراجعة الحسابات والتفتيش
- 9.1. الباحث والمروج والمريض: الأدوار والمسؤوليات
- 10.1. الانتحال والاستخدام الأخلاقي للمعلومات والإطار النظري وكشف الانتحال

الوحدة 2. جودة البحث

- 1.2. مقدمة للجودة في البحث: الإطار النظري
- 2.2. دقة أبحاث التمريض
- 3.2. مؤشرات الجودة
- 4.2. القراءة النقدية
- 5.2. مجموعات وشبكات البحوث
- 6.2. القدرة التنافسية في الدعوات والمنح البحثية
- 7.2. نشر العلوم
- 8.2. إنشاء الاتصالات الشفوية
- 9.2. إنشاء الاتصالات المعلوماتية
- 10.2. وضع مبادئ توجيهية وبروتوكولات للممارسات السريرية

الوحدة 3. مجالات البحث في التمريض

- 1.3. مطالب صحية جديدة: المراجعة التاريخية لتطبيق المعرفة
- 2.3. النظريات والنماذج في التمريض: النمذجة المفاهيمية
- 3.3. أخصائيو التمريض والبحوث، التخصصات، الإطار النظري، الإطار القانوني وتوقعات البحوث
- 4.3. ممارسات التمريض والبحوث المتقدمة، والإطار النظري، والإطار القانوني، وتوقعات البحوث
- 5.3. مجالات البحث في التمريض: الإطار النظري، الإطار التاريخي وبناء الفريق
- 6.3. تعزيز الصحة والبحوث، الإطار النظري، الإطار التاريخي ومجالات البحث في مجال تعزيز الصحة
- 7.3. البحث في الرعاية السريرية والتطبيق على الرعاية الصحية
- 8.3. طب الشيخوخة وبحوث التمريض، الإطار التاريخي وطب الشيخوخة نوعية الحياة
- 9.3. الصحة العقلية في البحث والإطار التاريخي ومجالات التحقيق
- 10.3. تحديات الرعاية الصحية المستقبلية

خبرة فريدة ومفتاحية وحاسمة في درجة
الماجستير لتعزيز تطور المهني

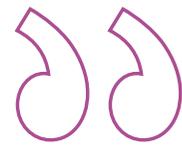


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

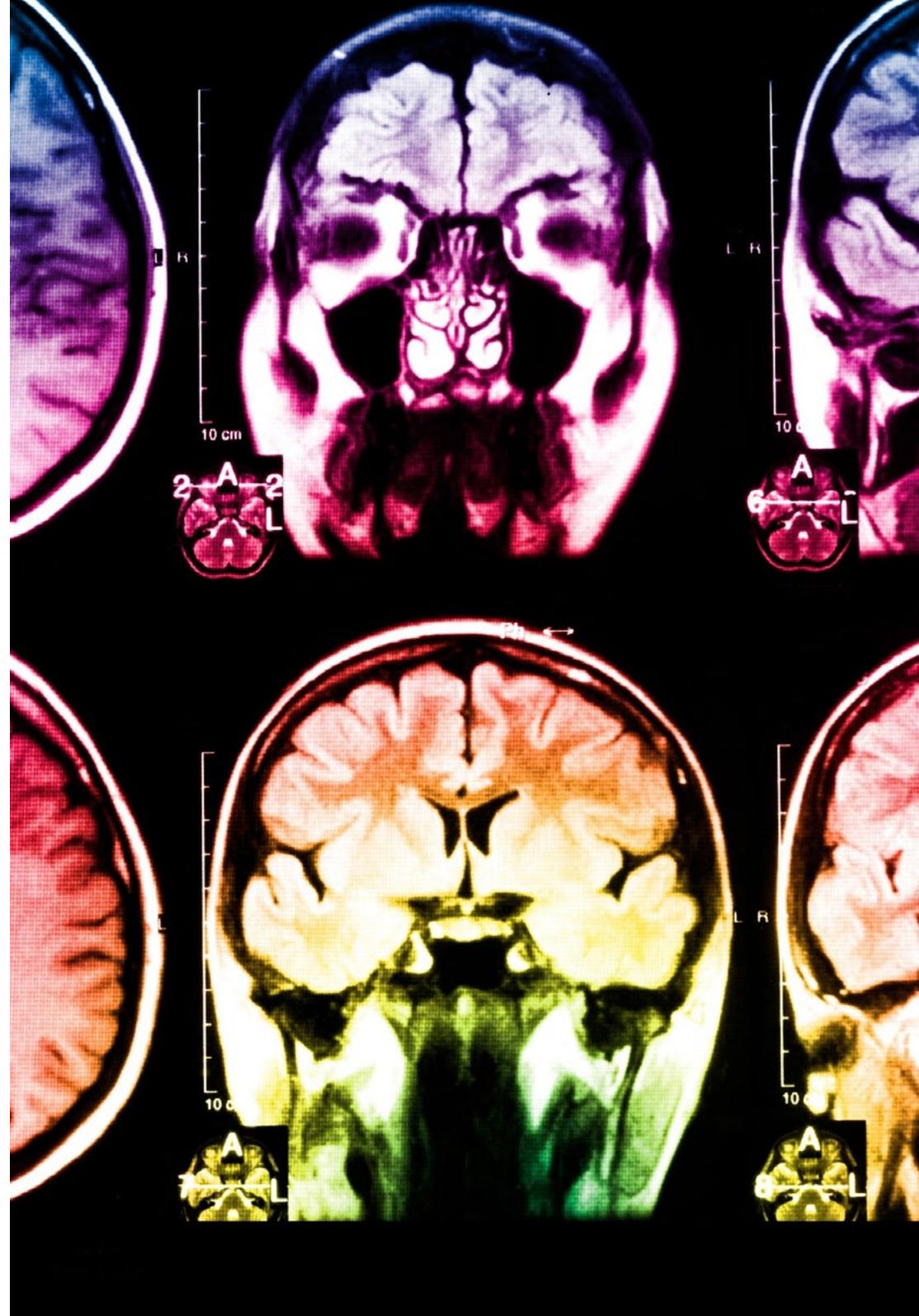
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



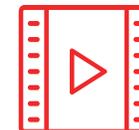
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



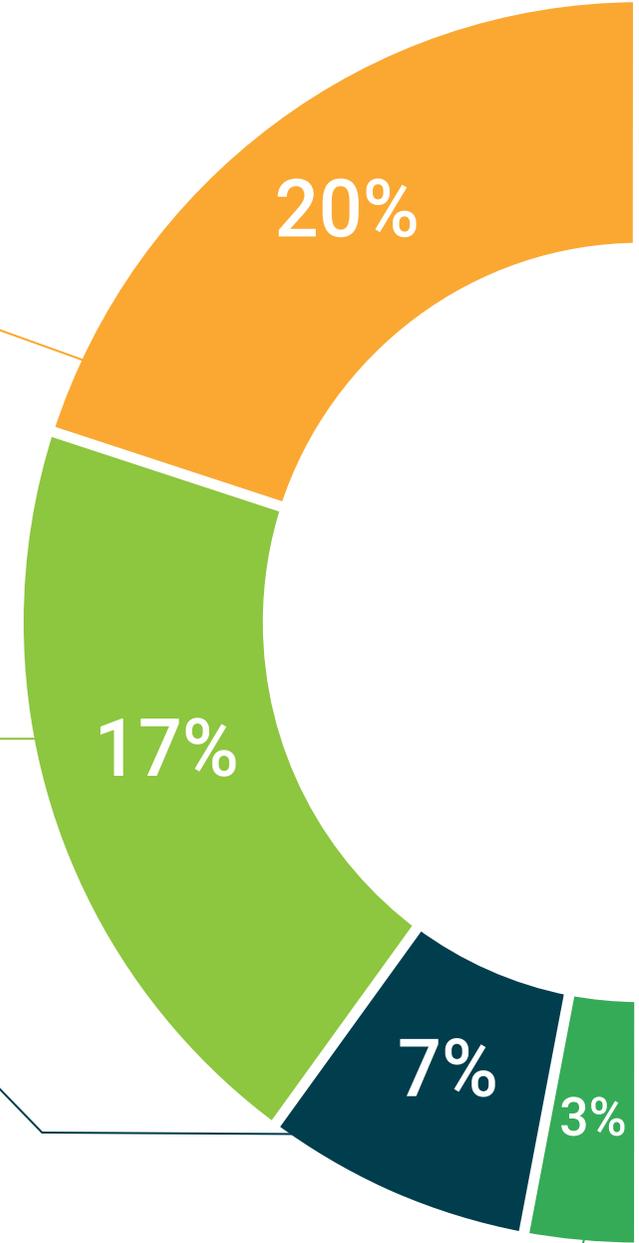
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في البحث في علوم التمريض: أخلاقيات علم الأحياء والجودة ومجالات البحث بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، تضمن الوصول إلى مؤهل صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



شهادة الخبرة الجامعية في البحث في علوم التمريض: أخلاقيات علم الأحياء والجودة ومجالات البحث تحتوى على البرنامج العلمى الأكثر إكتمالاً وحدائثة على السوق.

بعد اجتياز الطالب للترقييمات، سوف يتلقى عبر البريد العادى * مصحوب بعلم الوصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الاكاديمى، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمى: شهادة الخبرة الجامعية فى البحث في علوم التمريض: أخلاقيات علم الأحياء والجودة ومجالات البحث

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية البحث في علوم التمريض أخلاقيات علم الأحياء. الجودة ومجالات البحث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

البحث في علوم التمريض أخلاقيات علم الأحياء.
الجودة ومجالات البحث