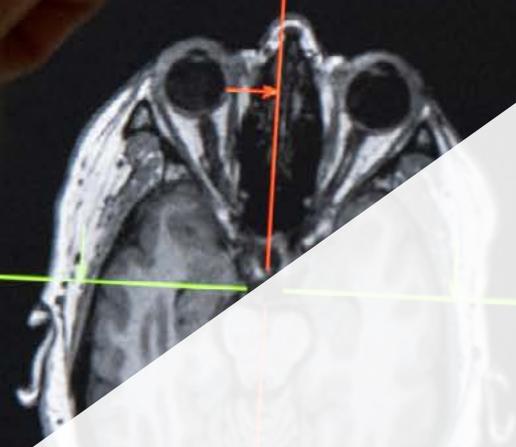
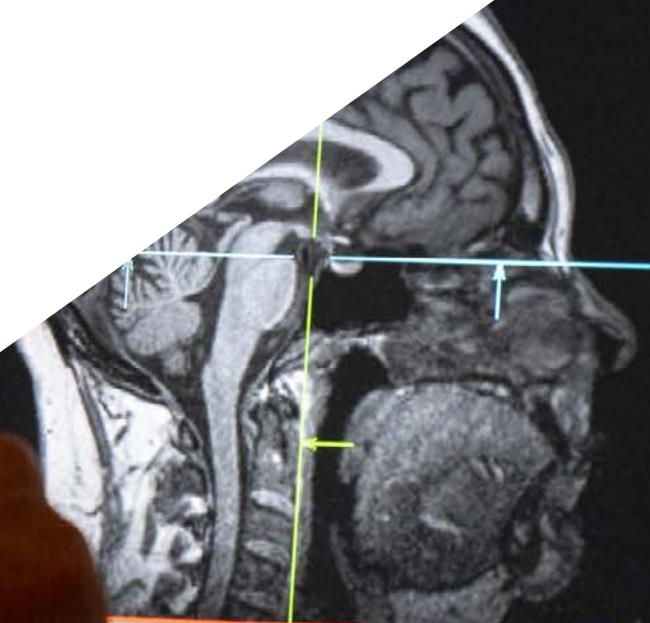


专科文凭

心理神经免疫内分泌学





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭

### 心理神经免疫内分泌学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunoendocrinology](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunoendocrinology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

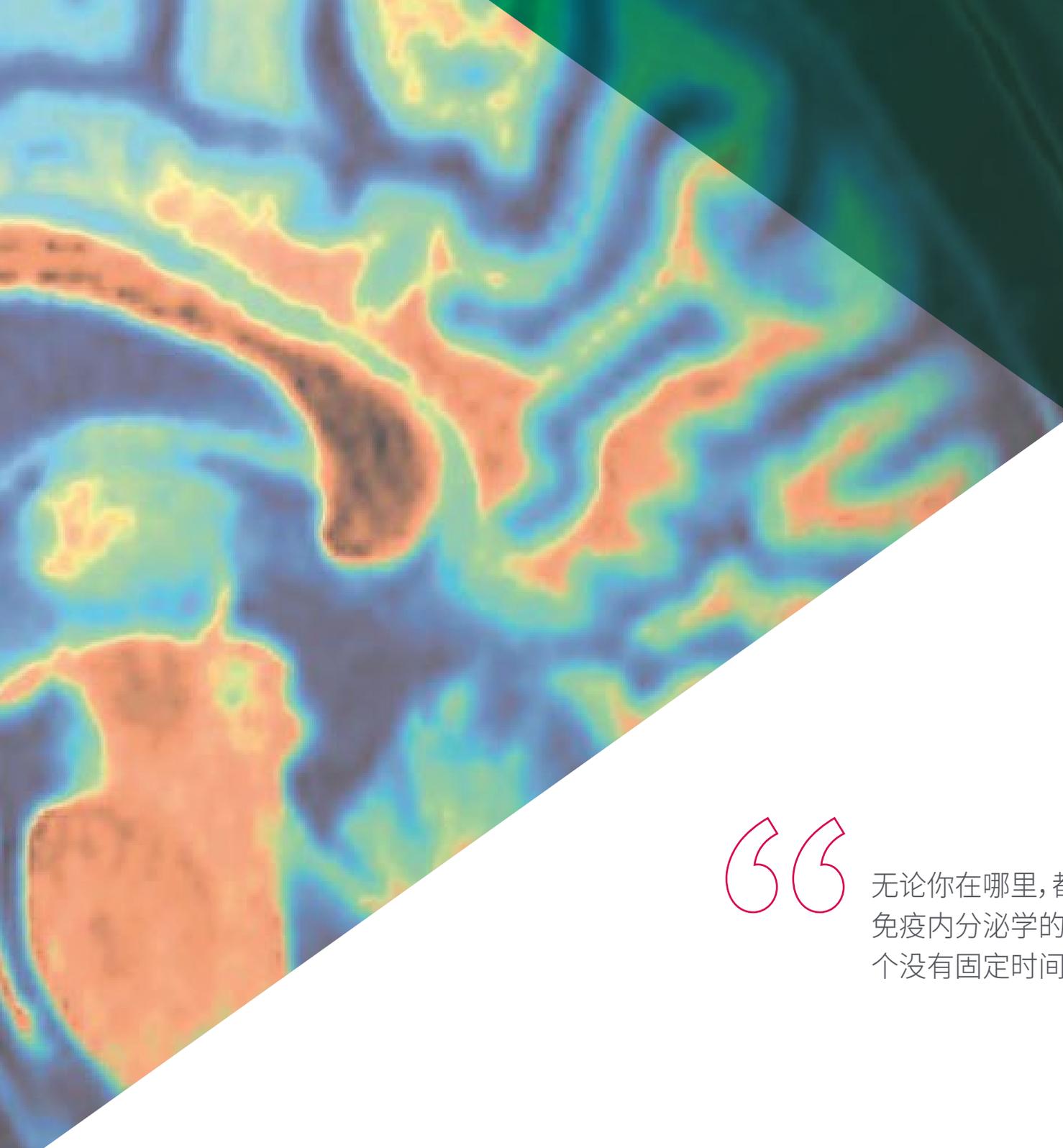
---

28

# 01 介绍

心理神经免疫内分泌学 (PNIE) 是最复杂的健康学科之一, 因为它涉及不同的生物体。感谢有机体的不同系统 (心理、神经、免疫和内分泌) 的相互关系, 这门科学已经了解到精神障碍是如何影响患者的体质的。鉴于脑部疾病研究领域的无限性及其近年来的增长, 医疗保健市场依赖于那些知道最有效策略的专家, 以处理边界精神状况可能产生的并发症。为此, TECH 提供了一个课程, 将为护士提供所有必要的工具, 以完整和舒适的教学方式, 通过 100% 的在线模式, 适应他们的需求, 拓宽他们对PNIE的保健知识。





“

无论你在哪里, 都可以详细了解心理神经免疫内分泌学的最新发展, 这要归功于这个没有固定时间表的 100% 在线课程”

自20世纪末以来,心理神经免疫内分泌学在综合和补充医学的治疗策略中获得了越来越大的重要性。科学的进步表明,免疫系统、行为、中枢神经系统和内分泌系统之间存在着实质性的联系。为此,TECH 提供了一个资格认证,以拓宽那些希望以严格的方式和高质量的内容专注于这一研究领域的护理毕业生的医疗保健知识。

TECH 的技术和最新方法通过基于教师经验的课程,使专家更接近他们的目标。这个护理学和精神神经免疫内分泌学的专家团队经过精心挑选,以便学生从那些每天处理真实案例的人那里学习。此外,报名参加该课程的护士将有教师的个性化和个别辅导,以解决有关该学科的所有问题。通过这种方式,学生将深入研究神经心理学的基础,以及功能神经解剖学的原理,以便在专业实践中加以应用。

感谢这个 100% 的在线学位,毕业生将能够在他们的医疗保健事业中实施管理各种心理病患者的最佳策略。虚拟教室一天 24 小时都可以使用,可以从任何有互联网连接的设备上访问,一旦下载了内容,甚至可以离线访问。课程以各种形式传达,并辅以研究文章、详细的视频、动态总结和图像,使信息具有背景性,并对每一节提供个性化的深入了解。

这个**心理神经免疫内分泌学专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由临床神经心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个完整的学位,包括从神经心理学的介绍,到功能神经解剖学的详尽发展"

“

你将有可下载的材料, 在没有互联网的情况下, 甚至在完成学位后也可以查阅, 这样你就可以继续不断地发展你的职业生涯”

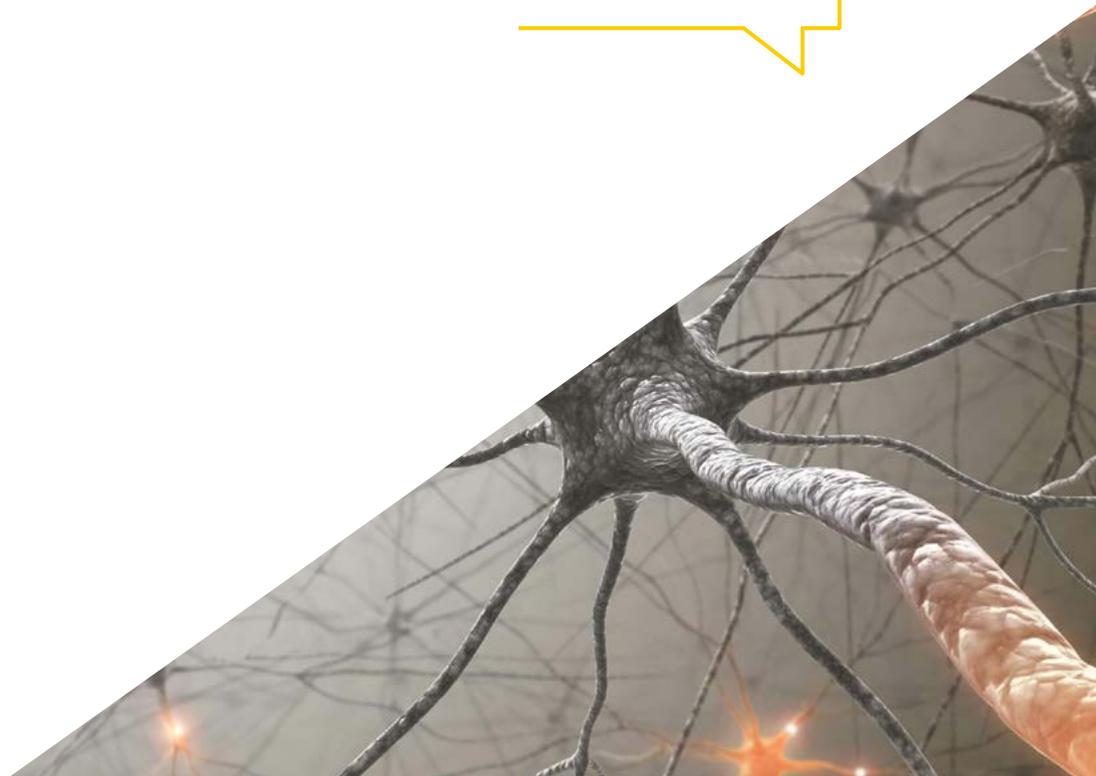
你将深入研究神经系统的专业化, 在短短 6 个月内充分了解与电和化学突触有关的最新发展。

通过这个专科文凭, 你将掌握神经递质的特点和它们在临床治疗中的作用。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情境式学习, 也就是说, 一个模拟环境将提供一个沉浸式的培训程序, 在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此, 它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

这所心理神经免疫内分泌学专科文凭旨在扩大和更新报名护士的健康知识。目的是让学生获得所有必要的策略和工具,以发展他们在神经生物学、神经解剖学和功能神经解剖学的职业生涯。为了实现这一目标,TECH 采用了最新的技术,并将不同格式的内容整合在一起,并进行了更新,以便在护理专业毕业生的临床行动中形成批判性的有效思维。



“

掌握神经生物学、神经解剖学和功能神经解剖学的技术进展,实现你的职业目标”



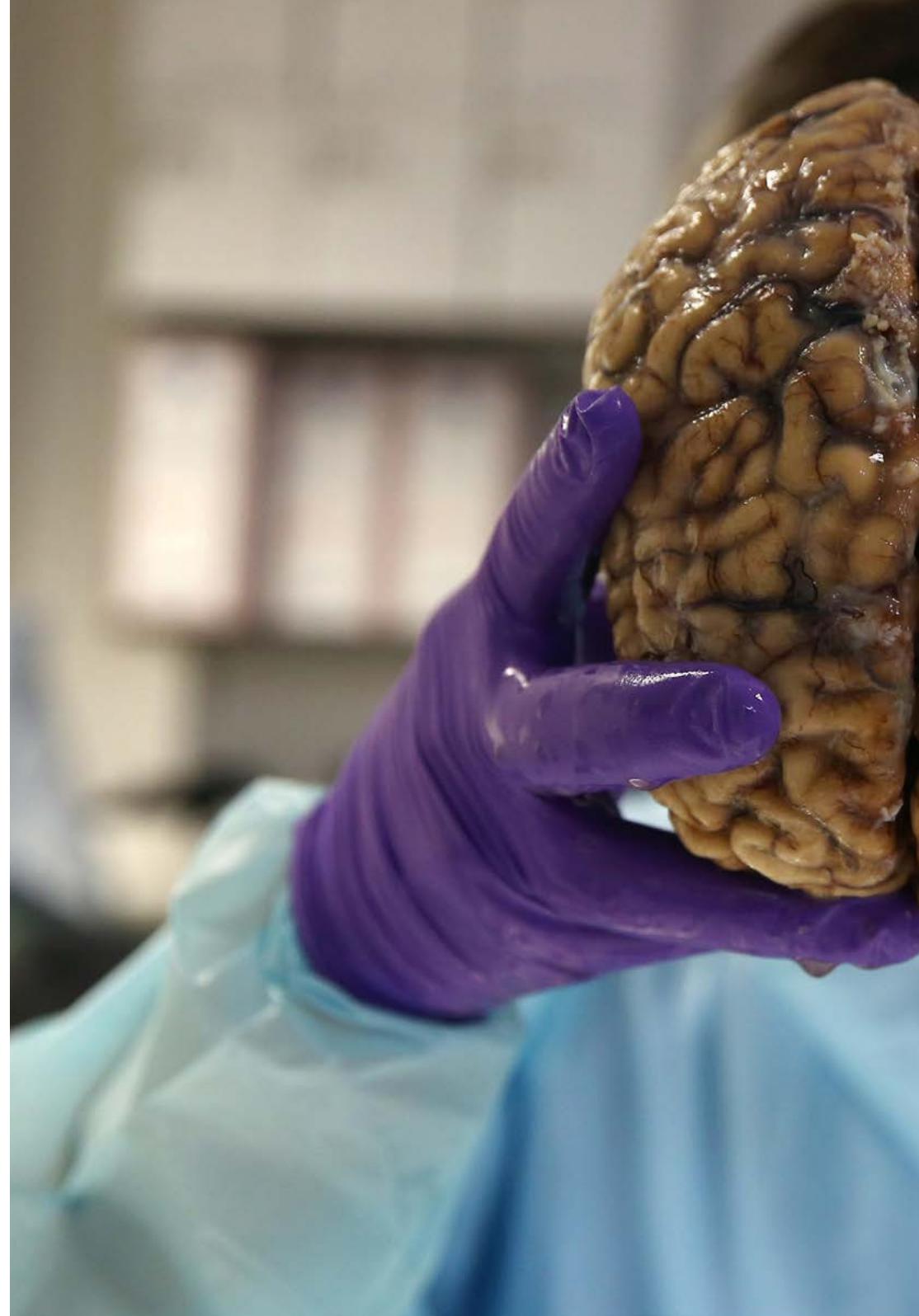
## 总体目标

---

- 详细了解认知神经心理学领域的最新进展
- 详细了解与心理神经免疫内分泌学领域取得的进展有关的最新进展。以专业的方式深入研究神经心理学和理解神经心理学的关键
- 培养广泛和全面的功能神经解剖学知识



你将获得高质量的详细图像和视频, 以轻松识别功能性神经解剖学, 并区分组成它的不同部分"





## 具体目标

---

### 模块1神经心理学简介

- ◆ 了解神经心理学的开端和它的第一批研究
- ◆ 了解和学习神经生物学的基础
- ◆ 了解中枢神经系统发展的基础,并将其与背景相结合

### 模块2.神经解剖学原理

- ◆ 了解神经系统的起源和进化过程
- ◆ 获得关于神经系统形成的概述
- ◆ 了解神经解剖学的基本原理

### 模块3.功能性神经解剖学

- ◆ 认识 and 了解功能神经解剖学的基础
- ◆ 区分不同的大脑区域和它们的功能

# 03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，  
立即报名，享受你应得的品质”

## 国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯，发表了超过 300 篇论文，并成为了 5 本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外，这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所 (NIMH) 和国家药物滥用研究所 (NIDA) 的资助。

在这方面，伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (如记忆) 在日常功能和健康素养中的作用，这些作用影响着患有艾滋病病毒和老化的人群。因此，他关注人们在“记得要记得”的能力，即所谓的前瞻记忆，如何影响与健康相关的行为，比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中，可在 [Google Scholar](#) 和 [ResearchGate](#) 上获得。

此外，他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务，担任主任。在这里，伍兹博士为受艾滋病病毒影响的人提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供了重要支持，并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



## Woods, Steven P. 医生

---

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任, 美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士, 主修神经心理学, 诺福克州立大学
- 心理学学士, 波特兰州立大学
- 成员: 国家神经心理学院, 美国心理学协会 (第 40 分部: 临床神经心理学学会)

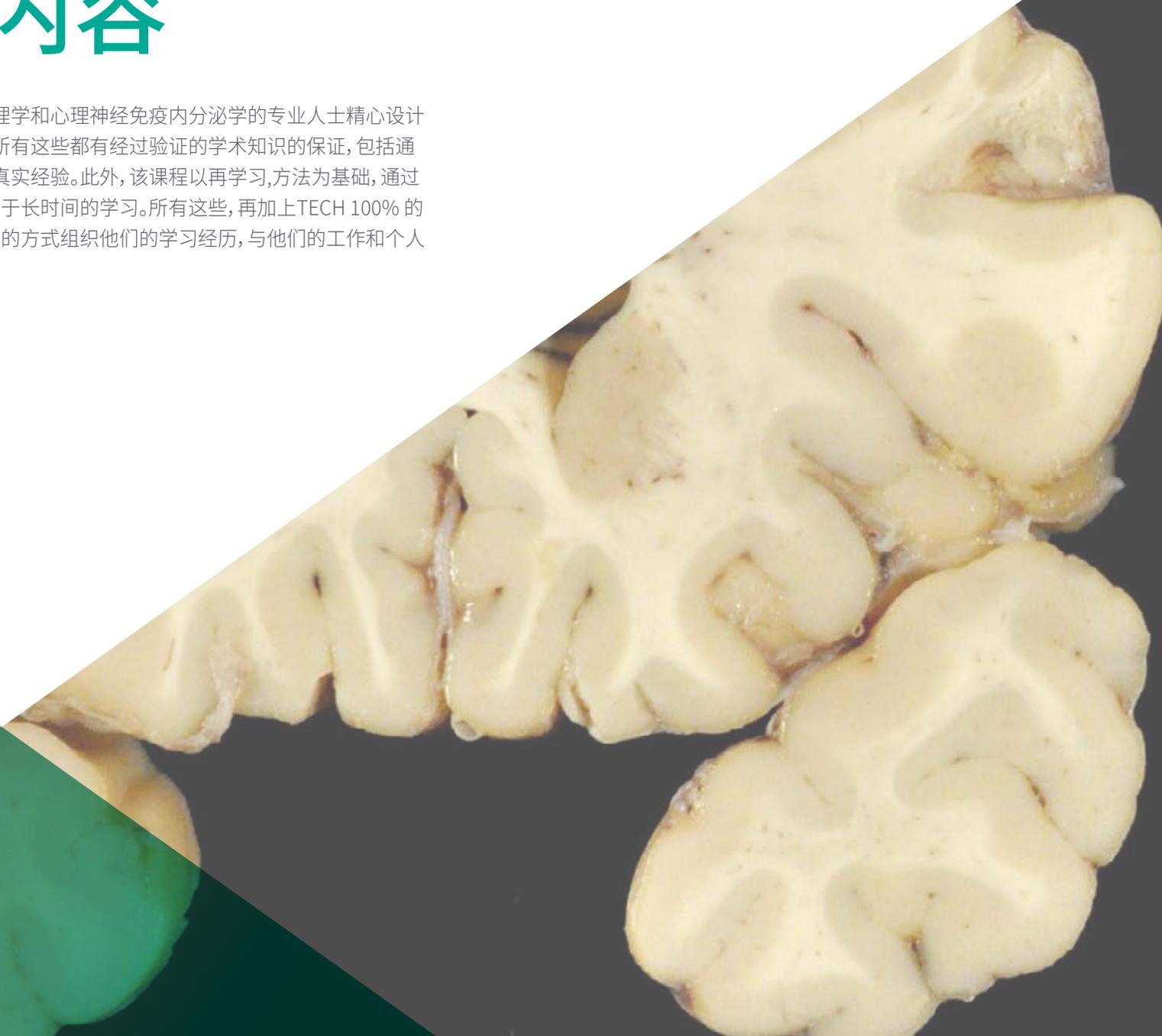
“

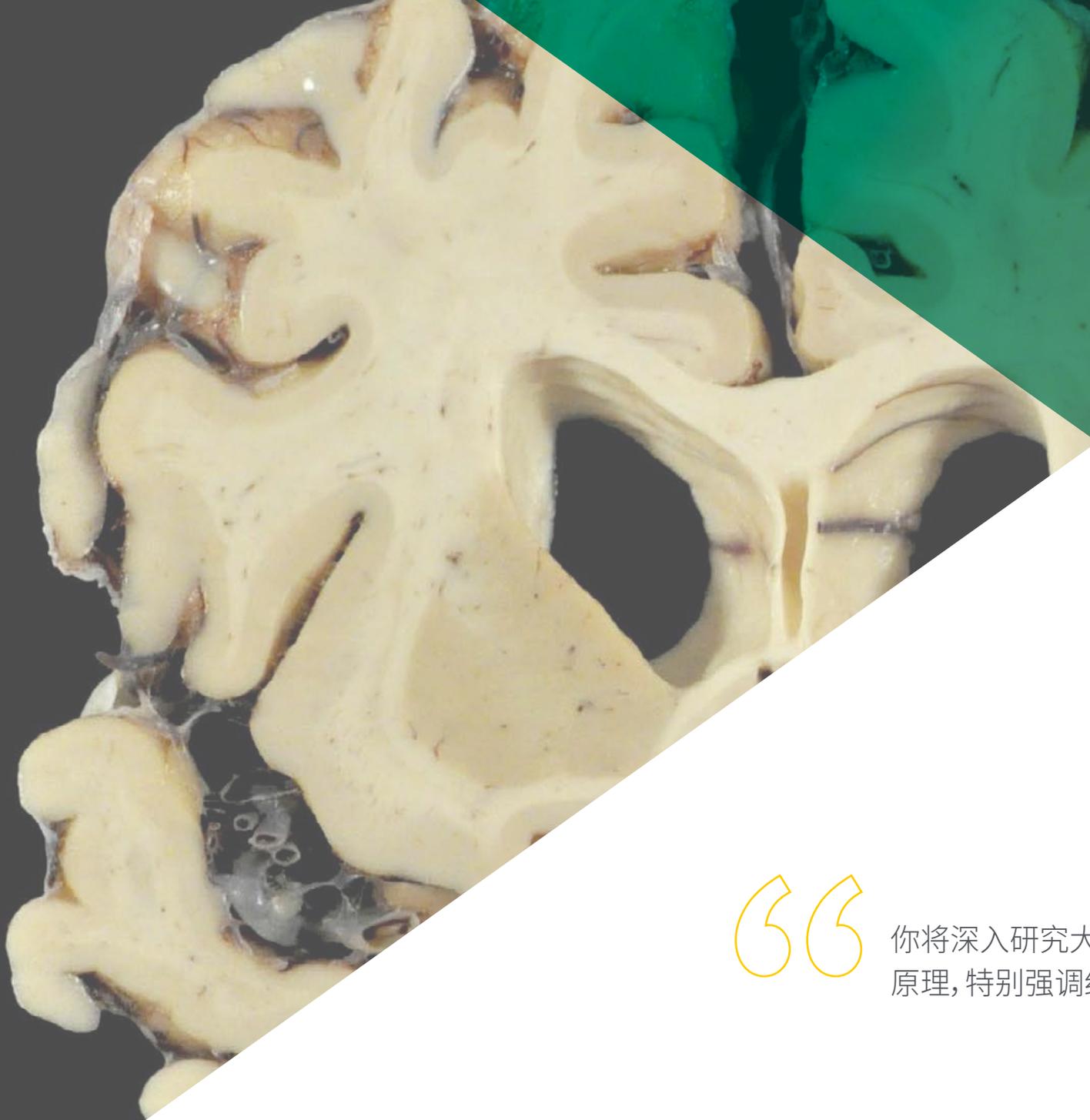
感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

# 04

## 结构和内容

本专科文凭的教学大纲是由精通护理学和心理神经免疫内分泌学的专业人士精心设计的,与护士们分享他们的健康培训。所有这些都经过验证的学术知识的保证,包括通过教师提供的个性化和个人辅导的真实经验。此外,该课程以再学习,方法为基础,通过循序渐进和不断获取知识,使学生免于长时间的学习。所有这些,再加上TECH 100% 的在线模式,使毕业生有机会以个性化的方式组织他们的学习经历,与他们的工作和个人生活完全兼容。





“

你将深入研究大脑不同部分运作的基本原理, 特别强调细胞和分子神经生物学”

## 模块1.神经心理学简介

- 1.1. 神经心理学简介
  - 1.1.1. 了解心理的起源知识
  - 1.1.2. 对该学科的首次接触
- 1.2. 神经心理学的第一种方法
  - 1.2.1. 在神经心理学内的第一部作品
  - 1.2.2. 最相关的作者和作品
- 1.3. 本体发育和系统发育的概念
  - 1.3.1. 本体发育和系统发育的概念
  - 1.3.2. 中枢神经系统内的本体发育和系统发育
- 1.4. 细胞和分子神经生物学
  - 1.4.1. 神经生物学学简介
  - 1.4.2. 细胞和分子神经生物学
- 1.5. 系统神经生物学
  - 1.5.1. 系统的概念
  - 1.5.2. 结构和发展
- 1.6. 神经系统的胚胎学
  - 1.6.1. 神经系统的胚胎学原理
  - 1.6.2. 神经系统胚胎学的各个阶段
- 1.7. 中枢神经系统的结构解剖学介绍
  - 1.7.1. 结构解剖学介绍
  - 1.7.2. 结构发展
- 1.8. 功能解剖学介绍
  - 1.8.1. 什么是功能解剖学?
  - 1.8.2. 最重要的功能
- 1.9. 神经成像技术
  - 1.9.1. 神经影像学的概念
  - 1.9.2. 最常用的技术
  - 1.9.3. 优势和劣势

## 模块2.神经解剖学原理

- 2.1. 神经系统形成
  - 2.1.1. 神经系统的解剖学和功能组织
  - 2.1.2. 神经元
  - 2.1.3. 胶质细胞
  - 2.1.4. 中枢神经系统:大脑和脊髓
  - 2.1.5. 主要结构
    - 2.1.5.1.前脑
    - 2.1.5.2.中脑
    - 2.1.5.3.罗马脑
- 2.2. 神经系统的形成II
  - 2.2.1. 周边神经系统
    - 2.2.1.1.交感神经系统
    - 2.2.2.2.自律神经系统
    - 2.2.2.3.白色物质
    - 2.2.2.4.灰色物质
    - 2.2.2.5.脑脊膜
    - 2.2.2.6.脑脊液
- 2.3. 神经元和它的组成
  - 2.3.1. 神经元及其功能介绍
  - 2.3.2. 神经元和它的组成
- 2.4. 电和化学突触
  - 2.4.1. 什么是突触?
  - 2.4.2. 电气突触
  - 2.4.3. 化学突触
- 2.5. 神经递质
  - 2.5.1. 什么是神经递质?
  - 2.5.2. 神经递质的类型和它们的工作原理
- 2.6. 神经内分泌学(下丘脑-内分泌系统关系)
  - 2.6.1. 神经内分泌学简介
  - 2.6.2. 神经内分泌功能的基础

- 2.7. 神经免疫学(神经系统与免疫系统的关系)
  - 2.7.1. 神经免疫学简介
  - 2.7.2. 神经免疫学的基础和基本原理
- 2.8. 儿童-青少年时期的神经系统
  - 2.8.1. 神经系统的发展
  - 2.8.2. 基础和特点
- 2.9. 成年后的神经系统
  - 2.9.1. SN的基础和特点
- 2.10. 老年的神经系统
  - 2.10.1. 老年SN的基础和特点
  - 2.10.2. 主要的相关问题

### 模块3.功能性神经解剖学

- 3.1. 额叶
  - 3.1.1. 额叶简介
  - 3.1.2. 主要特点
  - 3.1.3. 其运作的基础
- 3.2. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
  - 3.2.1. 背外侧前额叶皮层简介
  - 3.2.2. 主要特点
  - 3.2.3. 其运作的基础
- 3.3. 眶额皮层的神经心理学
  - 3.3.1. 眶额皮层简介
  - 3.3.2. 主要特点
  - 3.3.3. 其运作的基础
- 3.4. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
  - 3.4.1. 背外侧前额叶皮层简介
  - 3.4.2. 主要特点
  - 3.4.3. 其运作的基础
- 3.5. 运动皮层
  - 3.5.1. 运动皮层简介
  - 3.5.2. 主要特点
  - 3.5.3. 其运作的基础

- 3.6. 颞叶
  - 3.6.1. 颞叶皮层简介
  - 3.6.2. 主要特点
  - 3.6.3. 其运作的基础
- 3.7. 顶叶
  - 3.7.1. 顶叶皮层简介
  - 3.7.2. 主要特点
  - 3.7.3. 其运作的基础
- 3.8. 枕叶
  - 3.8.1. 枕叶皮层简介
  - 3.8.2. 主要特点
  - 3.8.3. 其运作的基础
- 3.9. 大脑的不对称性
  - 3.9.1. 大脑不对称的概念
  - 3.9.2. 特征和功能



一个为像你这样的护士设计的课程,他们在神经病学治疗中考虑技术干预的临床表现"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



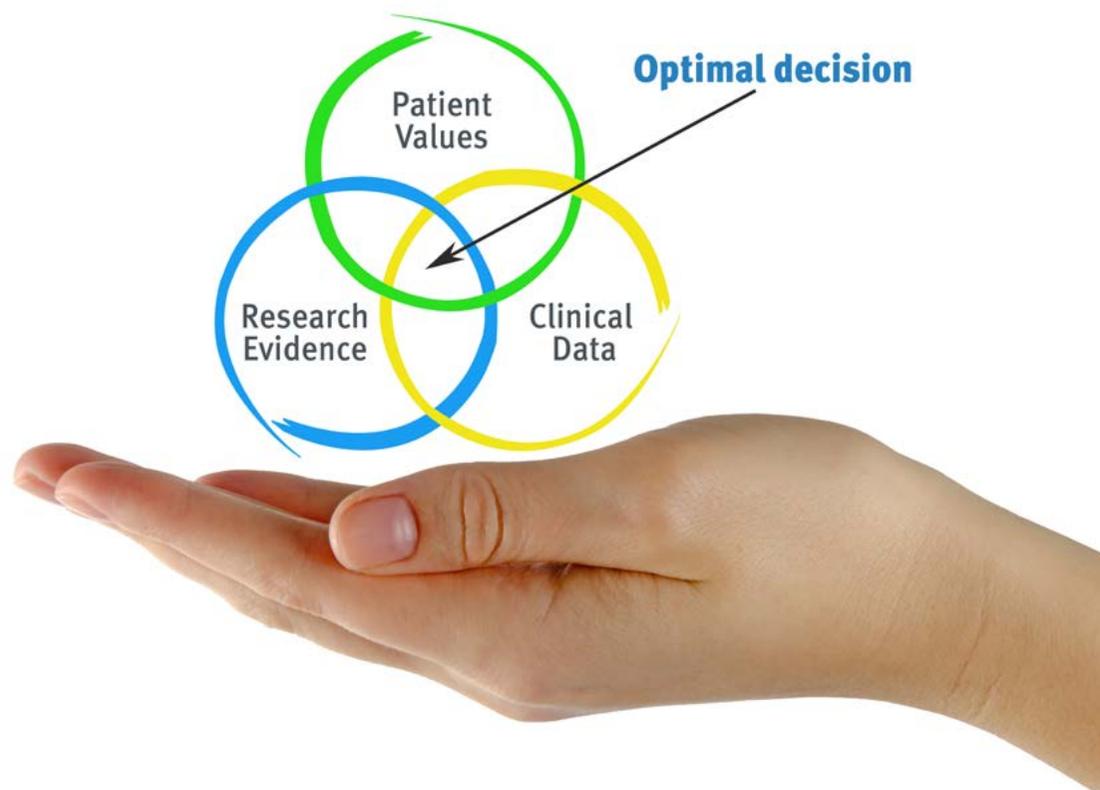
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

心理神经免疫内分泌学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个心理神经免疫内分泌学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心理神经免疫内分泌学专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科学历  
心理神经免疫内分泌学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

心理神经免疫内分泌学