

专科文凭

针对护士运动系统疾  
病的植物疗法



## 专科文凭 针对护士运动系统 疾病的植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: <http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-locomotor-system-disorders-nursing>

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

Harpagofito 或 Ulmaria 是无数通过自然方法治疗风湿病的药用植物之一。它们以非攻击性的方式为关节炎或骨关节炎患者的健康带来好处,因此不断出现新的替代方法来优化他们的康复。这意味着护士需要了解这些进步,以完善其医疗保健能力,这也是 TECH 创建该计划的原因。通过本课程的学习,学生将发现可减轻关节疼痛或治疗肌肉挛缩的新型消炎镇痛植物。所有这一切,都将通过 100% 的在线学习方法来实现,使你无需依赖于不舒适和紧张的时间安排,就能获得极佳的学习效果。





“

通过这个课程,它可以管理抗炎和镇痛植物应用方面的最新进展,为骨关节炎或关节炎患者提供护理”

在过去的十年中,植物疗法已在医疗保健领域确立了自己的地位,成为从自然角度治疗多种运动病症的绝佳方法,而且与传统药物相比,副作用更小。研究不断发现,一些不知名的植物具有消炎和镇痛的特性,有助于消除挛缩或风湿病引起的疼痛。鉴于这一领域的不断进步及其给病人带来的好处,护士需要了解这些进步,以便在日常专业实践中提供最先进的医疗保健服务。

有鉴于此,该学术机构推动了这一资格认证的设立,学生们将通过该认证学习到有关使用植物疗法解决运动系统不同病症的最新知识。在为期6个月的强化培训中,你将发现有利于关节病或关节炎患者康复的最先进的药用植物,并掌握使用这些植物治疗不同关节疼痛患者的方法。它还将确定尿素植物在治疗痛风患者方面的应用。

感谢这个专科文凭提供的100%在线学习方法,学生可以通过制定自己的学习计划来实现高效学习。同样,该课程也由制药领域的专业人士授课,他们积极履行与植物疗法相关的职能。因此,学生所吸收的知识将与该领域的最新发展保持一致。

这个**针对护士运动系统疾病的植物疗法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

完善通过植物疗法护理病人的技能,并将自己定位为该领域的参考专业人员”

“

针对护士运动系统疾病的植物疗法  
专科文凭将让你了解最先进的药用  
植物,以解决不同的肌肉疼痛问题”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

得益于 TECH 提供的学习设施,你可以将学习与职业和学术义务完美地结合起来。

根据你认为最满意的文本和多媒体形式调整你的学习,以实现有效和愉快的学习。



# 02 目标

这个专科文凭课程旨在为护士提供植物疗法领域的最新进展,以治疗运动系统产生的各种疾病。在整个学习期间,你将发现药用植物在治疗骨关节炎或风湿病等病症方面的最前沿应用。所有这一切都将通过对 TECH 制定的总体目标和具体目标的监测而得到维护。





“

通过专科文凭更新  
你使用植物疗法治  
疗风湿病的知识”



## 总体目标

- 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- 解决与植物疗法领域相关的案例
- 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- 在日常实践中应用理论知识



实现 TECH 的总体目标和具体目标, 成为运动系统疾病植物疗法领域的领先专业人员"





## 具体目标

### 模块1.植物疗法和草药

- ◆ 定什么是毒品,并将其与活性物质区分开来
- ◆ 解释毒品识别的规程
- ◆ 识别有效成分的主要化学组,它们负责药物的活性,并延伸到植物的活性
- ◆ 深入研究药用植物的栽培、采集、加工和保存技术
- ◆ 探测植物学名词和物种的引用
- ◆ 根据现行法规对植物群体进行分类
- ◆ 界定真菌的药用价值
- ◆ 解释与植物疗法有关的法律法规

### 模块2.植物的活性成分、药物形式和galenic制剂

- ◆ 掌握神奇配方在草药中的应用
- ◆ 解释中药材的工业化生产
- ◆ 界定与活性成分有关的主要组别和特性
- ◆ 确定酚类、黄酮类、单宁类、异丙醇类、树脂类、生物碱类和其他产品的治疗应用

### 模块3.运动系统紊乱的植物疗法

- ◆ 识别植物疗法在治疗关节炎中的作用
- ◆ 界定植物疗法在治疗骨关节炎中的作用
- ◆ 深入研究植物疗法在治疗关节疼痛方面的作用
- ◆ 探测作为肌肉松弛剂的药用植物,以治疗肌肉挛缩
- ◆ 分类再矿化的药用植物
- ◆ 解释植物疗法和运动系统紊乱的治疗限制

# 03 课程管理

得益于 TECH 孜孜不倦地致力于提高其所有资格证书的教育水平,该课程的教学团队由植物疗法方面的优秀专家组成,他们在许多制药中心工作。这些专家负责编写贯穿整个教学行程的教学材料。因此,他们为学生提供的内容将全面更新。





为了向你提供最具专业应用性的知识,本课程由在植物疗法领域拥有丰富经验的专家授课"

## 教师

### Güemes Heras, Jaime 博士

- ◆ 巴伦西亚植物园主任
- ◆ 生物学家和植物学专家
- ◆ 巴伦西亚大学卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所植物园馆长
- ◆ 伊比利亚植物园协会主席
- ◆ 西班牙植物保护生物学会主席
- ◆ 生物学博士
- ◆ 撰写了十几本与生物学和植物学有关的书籍和章节
- ◆ 科学家在国际植物名称索引中命名了 31 种科学新物种

### Soriano Guarinos, Pilar 博士

- ◆ 瓦伦西亚大学植物园种质资源库研究员
- ◆ 瓦伦西亚大学药学院药理学系正教授
- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 数十篇与植物学相关的科学文章的作者

### Buendía Sánchez, Esmeralda 女士

- ◆ Arkopharma实验室的制药技术总监
- ◆ Arkopharma, S.A 科学部主任
- ◆ 作者 治疗抑郁症的金丝桃 以及多部著作的合著者
- ◆ 药学专家



**Izquierdo Palomares, Rosa 女士**

- ◆ 客户服务和神奇配方生产领域的私人药房经理
- ◆ 负责 Unión de Mutuas 的工业卫生和人体工程学
- ◆ 预防技术员, Unión de Mutuas 工业卫生专业
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学社区药学专业
- ◆ 工业卫生与职业健康硕士

**Palomino Ruiz-Poveda, Olga 博士**

- ◆ 药理学生药学和植物学专家及科研人员
- ◆ 马德里康普顿斯大学药学院药理学系教授
- ◆ Arkoprharma 的记录技术员
- ◆ 药学博士
- ◆ 欧洲药品管理局草药产品委员会 (HMPC) 成员

**Bejarano, María 博士**

- ◆ 组织学和药学专家
- ◆ LKN Strategies Inc Oficina Farmacia 副药剂师
- ◆ LKN life 的培训师和推广员
- ◆ Markefarm SL 的 EFG 启动子培训师
- ◆ 药店办公室的药剂师
- ◆ 药学博士CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 组织学专业毕业瓦伦西亚大学植物园
- ◆ 药学学位。巴伦西亚大学

**Ibars Almonacil, Ana 女士**

- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所的生物学家
- ◆ 瓦伦西亚大学植物学和地质学教授
- ◆ 与他人合著了《巴伦西亚社区的法律》一书
- ◆ 卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所、CBiBE 研究室和 SEFIT 会议科学委员会成员：代谢综合症的植物疗法

**García-Fontestad, Gema Alejandra 博士**

- ◆ 独立药剂师兼化学形态生理学及其对健康影响专家
- ◆ 药房药剂师
- ◆ Farma13 的作家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药学博士
- ◆ 数十篇与药理学领域相关的研究文章的作者

**Acero de Mesa, Nuria 博士**

- ◆ 有生物技术专业知识的药剂师
- ◆ 植物生理学教授
- ◆ 药学院药物与健康科学系讲师
- ◆ 天然产品小组首席研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 在专业媒体上发表过多篇科学著作, 是合著者
- ◆ 成员: 巴伦西亚大区毒物依赖性观察站毒物流行病学小组、国家植物和红树林认证服务机构和跟踪技术委员会

### Muñoz-Mingarro, Dolores 博士

- ◆ 中欧大学圣巴勃罗分校药学院化学与生物化学系高级讲师
- ◆ 研究员
- ◆ 超过 30 篇科学文章的作者
- ◆ 医药信使》为植物疗法手册一书颁发的最佳倡议奖
- ◆ 马德里康普斯顿大学生物科学博士
- ◆ 马德里康普斯顿大学生物科学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学的药学学位
- ◆ 成员: 西班牙色谱分析和非洲技术协会 (SECYTA)、伊比利亚美洲药用天然产品网络 (Red Iberoamericana de Productos Naturales de Uso Medicinal) 和 Ripronamed 研究小组 (Grupos de Investigación en Ripronamed)

### González Rosende, Eugenia 博士

- ◆ 专门从事治疗领域研究的药剂师和研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系讲师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学寻找具有治疗活性的新化合物小组首席研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学 SEPLAN 小组研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 多这个临床专业有机化学专业书籍的作者

### Calatayud Pascual, Araceli 博士

- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系主任
- ◆ 药房助理药剂师
- ◆ 医学学位协调员
- ◆ 外部医学实践协调员
- ◆ 医学学位第二周期协调员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院大学药学系兼职教授
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学医学学位药理学教授
- ◆ 在国家和国际大会上参与 41 次演讲和/或口头交流
- ◆ 公共和私人机构资助的 8 个研究项目的研究员
- ◆ 若干科学出版物的作者
- ◆ 药学博士 Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 药学学位。Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 社区药学硕士巴伦西亚大学
- ◆ 初级保健药剂学文凭巴伦西亚大学
- ◆ 专攻骨科的药剂师巴伦西亚大学

**Alonso Osorio, María José 女士**

- ◆ 盖伦和工业药房的社区药剂师和专家
- ◆ 巴塞罗那药剂师学院药用植物和顺势疗法部门的成员
- ◆ Farmadiez S.A. 技术总监兼研发负责人
- ◆ 德国电子委员会药用植物专著翻译协调人员
- ◆ 《药用植物》(实用植物疗法) 一书的合著者和理查德·平托的《顺势疗法实用手册》的译者
- ◆ 加泰罗尼亚皇家药学院通讯院士
- ◆ 蒙彼利埃大学的应用植物疗法进展文凭

**Allué Creus, Josep 博士**

- ◆ 科学主任Sincrofarm
- ◆ 研发总监。ApDeNa
- ◆ 药用植物和顺势疗法成员。巴塞罗那官方药剂师学院 (COFB)
- ◆ 西班牙药用植物行业协会 (AEFI) 成员
- ◆ 讲师巴塞罗那自治大学动物生物学、植物生物学和生态学系, 他指导多个硕士学位
- ◆ SEFIT 的创始人和管理委员会成员
- ◆ 药学博士(PhD)
- ◆ 药学学位

**Balaguer Fernández, Cristina 博士**

- ◆ 专门从事透皮给药治疗的制药公司
- ◆ 卡德纳埃雷拉大学药学院副院长
- ◆ CEU卡德纳尔-埃雷拉大学健康科学学院药学系助理教授
- ◆ CEU 大学不同硕士课程的协调人员
- ◆ CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学的药学博士
- ◆ 在国家和国际大会上发表了论文和交流



一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要"

# 04

## 结构和内容

该课程的教学大纲由 3 个模块组成,通过这些模块,学生将提高和更新使用植物疗法治疗不同运动系统疾病的能力。这个专科文凭为你提供的所有教学资源都有各种文本和多媒体格式。再加上其 100% 的在线教学方法,这将有利于全天 24 小时坚定而方便的学习。





“

这个专科文凭课程采用 100% 在线模式, 方便你学习, 无需前往学习中心”

## 模块 1. 植物疗法和草药

- 1.1. 植物疗法: 定义和范围
- 1.2. 欧洲药用草药制剂市场的监管: 法律规定和法律规定和适用领域
- 1.3. 植物结构
- 1.4. 植物学命名法和植物疗法中的物种命名
- 1.5. 药用植物的栽培、收获、加工和保存
- 1.6. 目前的植物组分类
- 1.7. 草药: 药物识别对草药产品质量的影响 植物治疗产品

## 模块 2. 植物的活性成分、药物形式和galenic制剂

- 2.1. 有效原则: 主要群体和特性, 作为证明使用植物疗法的基础
- 2.2. 糖类、脂类、原生质和硫氰酸酯异构体及其治疗应用
- 2.3. 简单酚类、香豆素和木质素及其治疗应用
- 2.4. 黄酮类化合物及其治疗应用
- 2.5. 单宁酸和醌类物质及其应用
- 2.6. 异丙肾上腺素、皂甙和强心剂杂苷及其应用
- 2.7. 树脂及其应用
- 2.8. 生物碱及其应用
- 2.9. 植物疗法中的药方
- 2.10. 植物疗法中的其他药物形式
- 2.11. 草药良好生产规范标准



### 模块3.运动系统疾病的草药疗法

- 3.1. 治疗肌肉骨骼系统疾病的植物疗法:简介
- 3.2. 影响肌肉骨骼系统疾病的植物疗法:具有镇痛和/或消炎作用的口服植物品种
- 3.3. 影响肌肉骨骼系统疾病的植物疗法:局部使用的具有镇痛和/或消炎作用的植物品种
- 3.4. 治疗风湿病的植物疗法
- 3.5. 治疗痛风的植物疗法:尿毒症植物
- 3.6. 植物疗法在治疗肌肉疏松症中的应用
- 3.7. 补充矿物质的药用植物

“

报名参加该计划,即可获得教育市场上最新的"运动系统疾病的植物疗法"教学内容”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



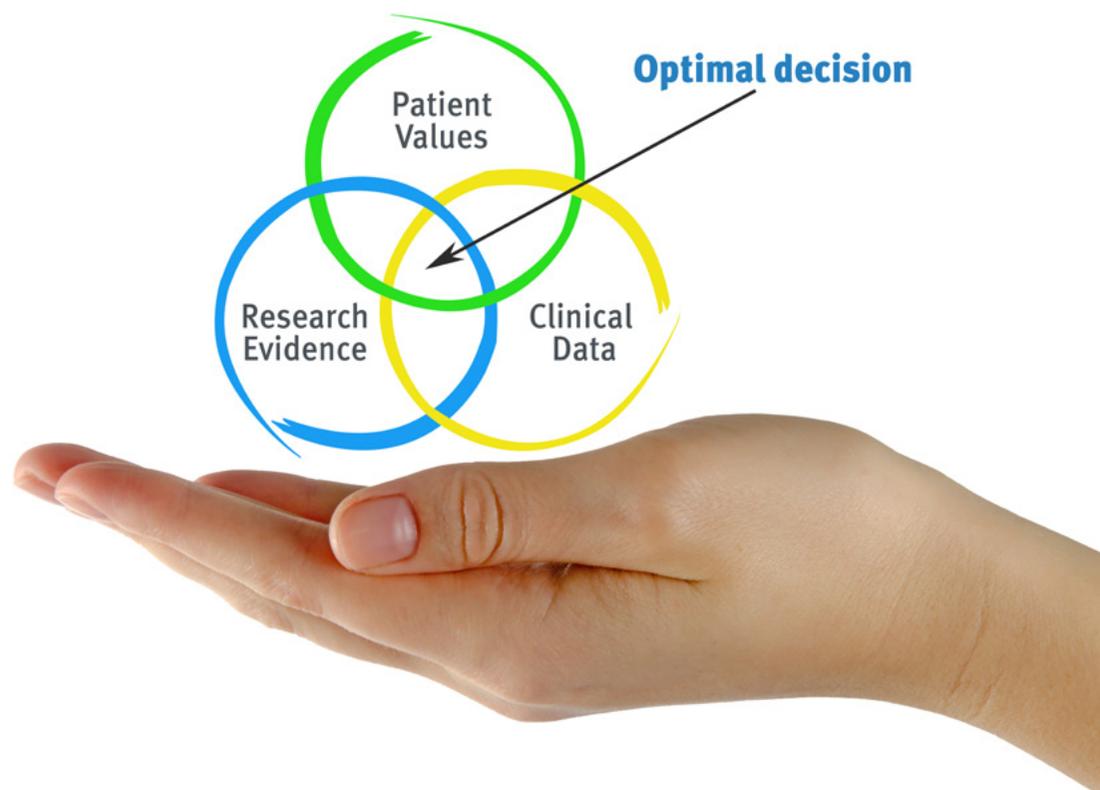
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

针对护士运动系统疾病的植物疗法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**针对护士运动系统疾病的植物疗法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **针对护士运动系统疾病的植物疗法专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
针对护士运动系统疾病的  
植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

针对护士运动系统疾  
病的植物疗法