

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض العيون



tech الجامعية
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية أمراض العيون

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ocular-pathology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

المقدمة



تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى توفير المهارات والقدرات لمهنيين التمريض في طب العيون، حتى يتمكنوا من القيام بنشاط عملهم بكفاءة أكبر والعمل بأمان من خلال الحصول على أحدث المعرفة في هذا المجال. نهج متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة في مجالات العمل المختلفة للتمريض في خدمة طب العيون، مما سيسمح لك بالنمو في مهنتك من خلال النظام الأكثر فعالية في سوق التدريس.

اكتسب المهارات والكفاءات الالزمة للعمل في التعريض في
أفضل وحدات طب العيون من خلال شهادة الخبرة الجامعية
هذه ذات الكثافة التدريبية العالية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في أمراض العيون على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- نظام تعليم مرئي مكتفٍ، مدعم بمحتوى تصويري وتطبيقي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- التدريس مدوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للذبح، منتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من البرنامج العلمي

تم تطوير عمل محترفين التمريض في مجالات تدخل متعددة ومختلفة. منذ استقبال المريض ودعمه حتى لحظة تطبيق العلاجات ومراقبة المتابعات؛ يجب أن يتمتع طاقم التمريض بقدرة العامل متعدد المهام.

وفي خدمة طب العيون، يعد هذا أمراً ضرورياً. يحتاج مهنى التمريض إلى تدريب قوي يؤهله في مجالات العمل التي سيتم تنفيذ عمله فيها. ويتأثر هذا الأداء أيضاً بالتقدم التقني والتكنولوجي المستمر في هذا المجال، مما يعني أنه يجب على المهنيين الانتباه إلى كافة التحديات حتى لا يصبحون تحت إطار من عفا عليه الزمن وبسرعة كبيرة.

ومع ذلك، يتطلب تحقيق هذه الترقية تقليداً لا يتوافق دائماً مع الحياة الواقعية.

في شهادة الخبرة الجامعية الكاملة هذه، كان من الممكن التوفيق بين كثافة البرنامج العلمي الكامل للغاية والذي يغطي جميع الجوانب الأساسية لتدريب أي مهنى في تمريض العيون مع الحياة اليومية حتى أولئك الذين هم في مرحلة التدريب المهني.

من خلال منهج الدراسة الذي يستفيد من صيغ التدريس الأكثر كفاءة وأنظمة عبر الإنترنت الأكثر فائدة وتنوعاً، تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أداة مؤهلة تأهيلاً عالياً ستأخذك شيئاً فشيئاً بالسرعة التي تنسابك ولكن دون تأخير إلى الهدف التعليمي الأكثر طلبًا.

تدريب فاخر نسجه بين أيديكم بأفضل الظروف في سوق التدريس.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من الجمع
بين التدريب على الكثافة وحياتك المهنية والشخصية
وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقة"

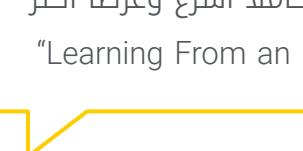


تم تطوير تعلم شهادة الخبرة الجامعية هذه من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترن트 لضمان حصول جهودك على أفضل النتائج الممكنة.

تدريب تم إنشاؤه وتوجيهه من قبل محترفين التمريض المتخصصين في خدمة طب العيون الذين يحولون شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى فرصة فريدة للنمو المهني."



سيمنحك مفهومنا للمبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: "التعلم من خبير" "Learning From an Expert"



يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة تضمن TECH أنها تقدم هدف التدريب التدريبي الذي تسعى إليه. فريق متعدد التخصصات من المحترفين وذوي الخبرة في بيانات عملية مختلفة، سيطرون على المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة المحاضرة الجامعية هذه المعرفة العملية المستمدّة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية في هذا التدريب.

ويكتمل إتقان هذا الموضوع بفعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في أمراض العين. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء معن يدمجون أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، سيمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات والتي ستمكنك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية يارزة. ولتحقيق ذلك عن بعد، سيتم استخدام التدريب عن بعد. بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد والتعلم من خبير Learning from an Expert ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلّمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



02

الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد المهنيين في التمريض بالمعرفة والمهارات الازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب العيون. من خلال نهج عمل قابل للتكييف تماماً مع الطالب، ستقودك شهادة الخبرة الجامعية هذه تدريجياً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.





كن واحداً من أكثر المهنيين المطلوبين في
الوقت الحالى من خلال شهادة الخبرة الجامعية
هذه فى أمراض العيون"





الأهداف المحددة



- تدريب طاقم تمريض عالي الجودة لأداء رعاية تمريضية عالية المستوى في مجال طب العيون
- اكتساب المعرفة والمهارات التي تسمح للتمريض بعمارة مهنته بشكل مستقل في مجال تمريض طب العيون

دفعك لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية
لأفضل المهنيين تدريباً في سوق العمل"





الأهداف المحددة

الوحدة 4. أمراض العين

- القدرة على تحديد المشاكل الرئيسية لعلم أمراض العيون. معرفة الأسس النظرية لطرق التشخيص في أمراض العيون
- معرفة التشخيص والعلاج الطبي الجراحي لأمراض الجهاز البصري الرئيسية
- التعرف على المظاهر العينية للأمراض الجهازية
- اكتشاف وتقدير اضطرابات العيون الرئيسية من أجل إحالة المرضى إلى طبيب العيون للدراسة والعلاج
- معرفة النعاجز الوبائية للأمراض البصرية الرئيسية

الوحدة 1. التشريح وفسيولوجيا العين

- تحدث معارف الطلاب بتشريح وفسيولوجيا مقالة العين في شهادة الخبرة الجامعية هذه
- معرفة التشريح والأنسجة وعلم وظائف الأعضاء والفيزيولوجيا العصبية والكيمياء الحيوية للجهاز البصري والرئوية
- توفير وتوسيع المعرفة السابقة حول كيفية عمل الجهاز المسؤول عن الرؤية
- السفر عبر كل عنصر من العناصر ليشكل أعيننا بشكل تفاعلي، من خلال الصور الفوتوغرافية ومقطوعات الفيديو

المادة 2. مبادئ البصريات التطبيقية

- شرح بطريقة بسيطة مما تكون البصريات المطبقة على الرؤية حتى يفهم الطالب أهمية المفاهيم في الممارسة السريرية اليومية
- تقديم ودمج التحسينات التكنولوجية اللازمة للتطوير الصحيح لنشاطك المهني
- إظهار فهم الهيكل العام للبصريات وارتباطه بالتخصصات المحددة والمتكاملة الأخرى
- إظهار القدرة على المشاركة بفعالية في مجموعات العمل أحادية التخصص ومتعددة التخصصات في المشاريع المتعلقة بقياس البصر

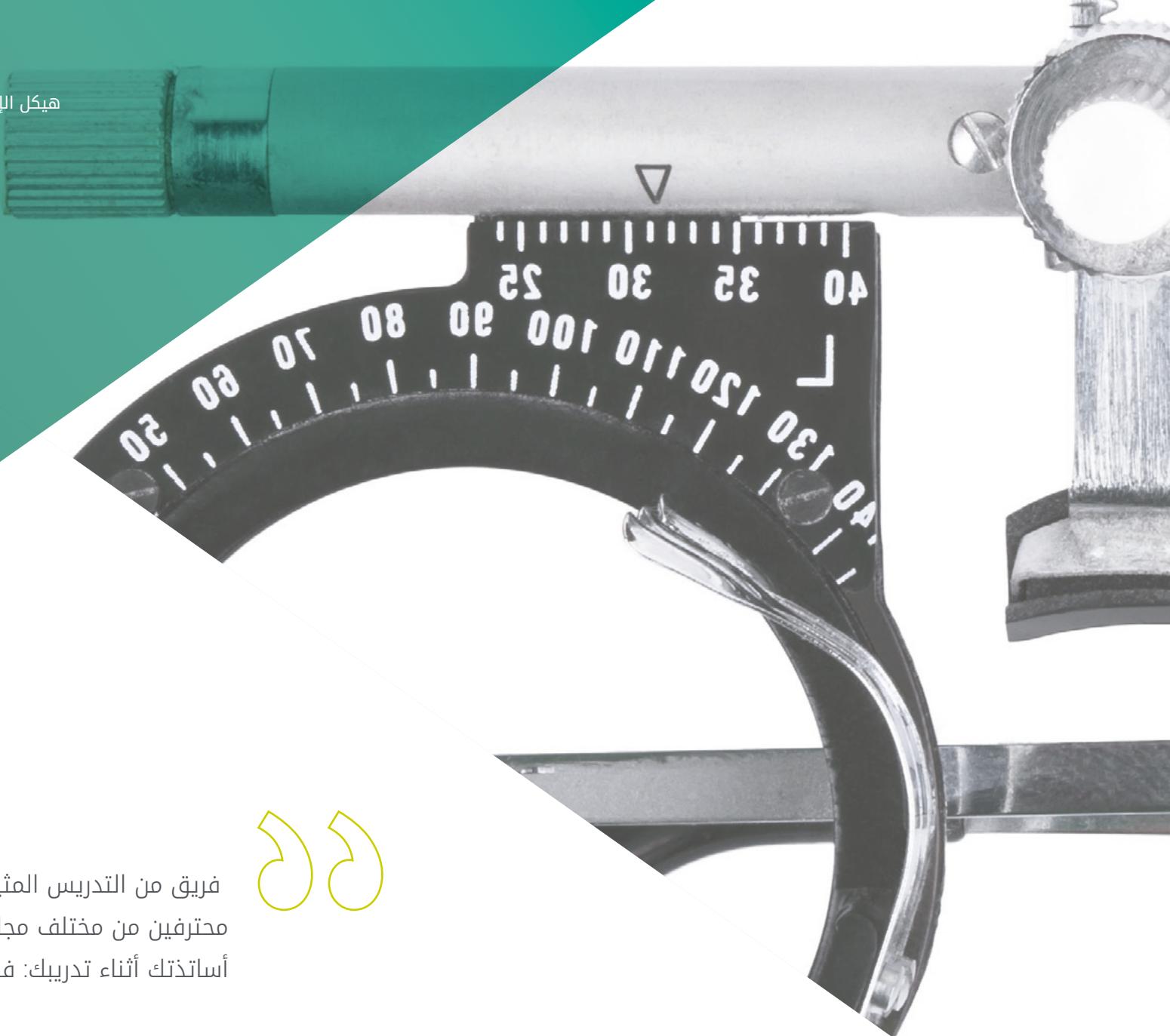
الوحدة 3. صيدلة العين

- تفسير البيانات الدوائية والдинاميكية الدوائية والسممية للأدوية المستخدمة في الوقاية من أمراض العين وعلاجها والاختبارات التشخيصية والفحوصات البصرية
- التعرف على الأشكال الصيدلانية المختلفة وطرق إعطاء الأدوية المستخدمة في الوقاية من أمراض العيون وعلاجها والاختبارات التشخيصية والفحوصات البصرية
- وصف وتدريب وتطبيق المعايير السريرية التي تحكم الاستخدام الرشيد للأدوية المستخدمة في الوقاية من أمراض العيون وعلاجها والاختبارات التشخيصية والفحوصات البصرية
- تطبيق الإجراءات السريرية اللازمة للكشف المبكر عن التفاعلات العينية الضارة. إنشاء خطوط العمل ضد رد فعل العين السلبية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لشهادة الخبرة الجامعية الخاصة بنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من
محترفين من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم
أساتذتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

Medina, Francisco Javier . أ.

- معرض مسؤول عن غرف العمليات
- المحاضرة الجامعية في التمريض، مدرسة جامعة Virgen del Rocío
- المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Sevilla
- عضو في الجمعية الإسبانية لتمريض العيون



الأساتذة

López-Brea Sica, Israel. أ.

- مسؤول عن المنطقة الجراحية والتعقيم والصيانة لمعهد طب العيون المتقدم
- شهادة جامعية في التمريض: جامعة Europea بمدريد
- بكالريوس في القانون: جامعة Complutense بمدريد

Molina Lepe, Esteban. أ.

- Virgen de la Frontera Jerez de la Frontera
- طبيب عيون متخصص في جراحة القطب الأمامي وإغاثة العين والجراحة الانكسارية في عيادة Luján
 - بكالوريوس الطب من كلية الطب جامعة قرطبة
 - متخصص في طب العيون عبر نظام التدريب الطبي التخصصي في مستشفى العام
 - عضو في الجمعية الإسبانية لطب العيون

Lopez Muñoz, Alfredo. أ.

- مسؤول عن وحدة الانكسار العيني في Clínica Virgen de Luján
- شهادة جامعية في البصريات وقياس البصريات من جامعة Europea بمدريد
- الماجستير المعتمد في قياس البصر السريري والأبحاث من جامعة Camilo José Cela بمدريد
- المحاضرة الجامعية في البصريات من جامعة Complutense بمدريد
- دكتوراه من جامعة Sevilla
- أستاذ مشارك. قسم فيزياء المادة المكونة - شهادة جامعية في البصريات وقياس البصر من جامعة Sevilla



04

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات الالازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.
إنه برنامج كامل للغاية ومنظّم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متوازن للغاية، منظم في وحدات
تعليمية كاملة ومحددة، يهدف إلى التعلم المتواافق
مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. تشريح وفسسيولوجيا العين

1.1. كرة العين

1.1.1. الطبقة الخارجية

1.1.1.1. القرنية

1.2.1.1. الصلبة العينية

1.3.1.1. الدوف الصلبة القرنية

2.1.1. الطبقة الوسطى أو الوعائية

1.2.1.1. قزحية العين

2.2.1. الجسم الهندي

3.2.1.1. المشيمية

3.1.1. الطبقة الداخلية أو الحسية العصبية

1.3.1.1. شبكة العين

2.3.1.1. زجاجي

2.1. بلوري

1.2.1. الوصف والخصائص

2.2.1. علم التشكيل المورفولوجيا

3.2.1. ظاهرة السكن

3.1. الماتحةمة

1.3.1. الوصف والخصائص

2.3.1. طبقات الماتحةمة

4.1. الجفون

1.4.1. الوصف والخصائص

2.4.1. وصف طبقات الجفون

5.1. الجهاز الدمعي

1.5.1. جهاز إفراز الدمع

2.5.1. جهاز إفراز الدمع

6.1. حجر العين

1.6.1. الوصف

2.6.1. فتحات حجر العين

3.6.1. هيكل حجر العين

- . 7.1. عمليات العين
- . 7.1.1. الوصف
- . 2.7.1. عضلات العين المختلفة
- . 3.7.1. عمل العضلات
- . 8.1. الطريق البصري
- . 1.8.1. العصب البصري
- . 2.8.1. التقاطع البصري
- . 3.8.1. الأشرطة الضوئية
- . 4.8.1. المراكز البصرية
- . 5.8.1. إشعاعات بصرية
- . 6.8.1. القشرة البصرية
- . 9.1. توسيع الأوعية الدموية في مقلة العين
- . 1.9.1. شرايين مقلة العين
- . 2.9.1. عروق مقلة العين
- . 10.1. تعصيب مقلة العين
- . 1.10.1. الوصف
- . 1.10.2. أعضاء العين المختلفة
- . 1.10.3. طب العيون العصبي
- . 1.10.4. تشكيل الصور

الوحدة 2. مبادئ البصريات التطبيقية

- . 1.2. حالة الانكسار للعين البشرية
 - . 1.1.2. عيون عادية. الوصف
 - . 2.1.2. الأخطاء الانكسارية
 - . 2.2. قصر النظر
 - . 1.2.2. الوصف
 - . 2.2.2. أنواع قصر النظر
 - . 3.2.2. الأسباب والأعراض
 - . 4.2.2. تصحيح قصر النظر
 - . 3.2. طول النظر
 - . 1.3.2. الوصف
 - . 2.3.2. أنواع مد البصر
 - . 3.3.2. الأسباب والأعراض
 - . 4.3.2. تصحيح مد النظر

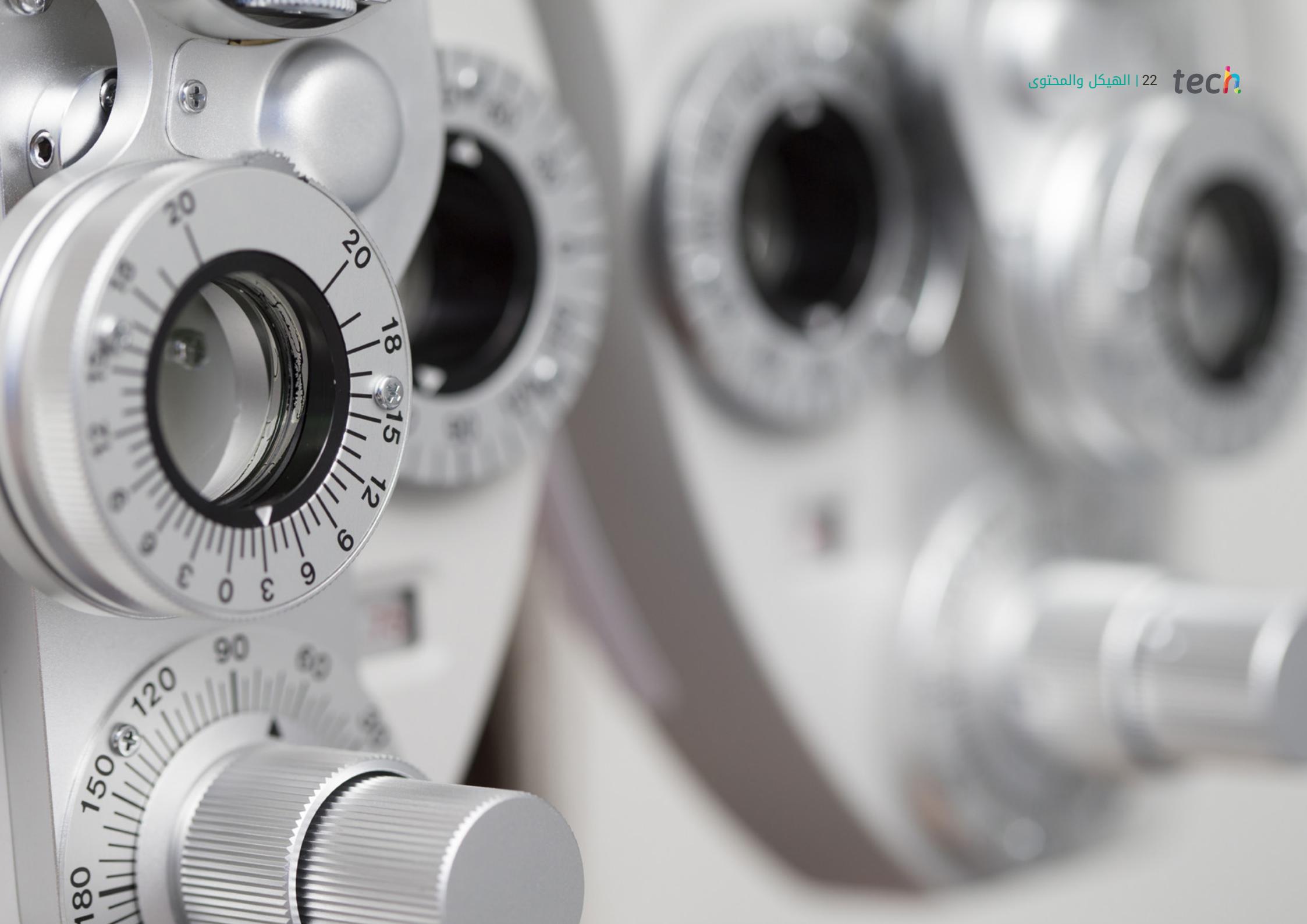


- 8. رؤية الأولوان
 - 8.2. المفهوم
 - 1.8.2. أنواع الشذوذ
 - 2.8.2. أنظمة كشف الشذوذ
 - 3.8.2. قياس انكسار العين
 - 4.8.2. أنواع القياس
 - 5.8.2. تباين القياسات
 - 6.8.2. المفهوم
 - 7.8.2. أنواع حرق البصر
 - 8.8.2. الأسباب والأعراض
 - 9.8.2. تصحيح حرق العين
 - 10.8.2. تباين المفهوم
 - 11.8.2. العلاج
 - 12.8.2. ضعف الرؤية المجهريّة
 - 13.8.2. طول النظر الشيودي والتكييف
 - 14.8.2. المفهوم
 - 15.8.2. الأسباب والأعراض
 - 16.8.2. تشرح الجهاز التكيفي
 - 17.8.2. آلية التكيف
 - 18.8.2. رؤية مجهريّة
 - 19.8.2. المفهوم
 - 20.8.2. مراحل التطور
 - 21.8.2. تحديد حدة البصر المحسنة
 - 22.8.2. اختبار المصادفة
 - 23.8.2. اختبار اختبار الرؤية المحسنة
 - 24.8.2. اختبار اختبار التجسيم
 - 25.8.2. اختبار قابل للتطبيق في مراكز الرعاية الأولية
 - 26.8.2. اختبار النقاط العشوائية
 - 27.8.2. المفهوم
 - 28.8.2. التوصيف
 - 29.8.2. الدول
 - 30.8.2. المفهوم
 - 31.8.2. تصنيف الغمس
 - 32.8.2. الدول
 - 33.8.2. المفهوم
 - 34.8.2. التوصيف
 - 35.8.2. التكييف الدركي مع الدول
- 9. قياس الانكسار الموضعي
 - 9.2. المفهوم
 - 1.9.2. أنواع القزنية
 - 2.9.2. تنظير الشبكية
 - 3.9.2. قياس الانكسار التلقائي
 - 4.9.2. قياس القرنية
 - 5.9.2. أنواع عدسات العيون
 - 6.9.2. مفهوم العدسات البصرية
 - 7.9.2. أنواع العدسات البصرية
 - 8.9.2. عدسات كروية
 - 9.9.2. عدسات حرق البصر
 - 10.9.2. العدسات المنشورية
 - 11.9.2. عدسات متعددة البؤر
- 10. عدسات العيون
 - 10.2. المفهوم
 - 1.10.2. أنواع العدسات البصرية
 - 2.10.2. العدسات المنشورية
 - 3.10.2. عدسات كروية
 - 4.10.2. عدسات حرق البصر
 - 5.10.2. العدسات المنشورية
 - 6.10.2. عدسات متعددة البؤر

الوحدة 3. صيدلة العين

- 1. مبادئ علم العقاقير
 - 1.3. امتصاص، توزيع والتداول الحيوي والقضاء على العقاقير
 - 1.1.3. آليات عمل العقاقير
 - 2.1.3. الجوانب الدوائية في طب العيون
 - 3.1.3. التوازن البيولوجي
 - 4.1.3. العوامل الفسيولوجية لليغون
 - 5.1.3. أنواع التركيبات الدوائية لطب العيون
 - 6.1.3. إجراءات إعطاء أدوية العيون
 - 7.1.3. أدوية طب العيون
 - 8.1.3. عقاقير مخدرة
 - 9.1.3. التعریف
 - 10.1.3. أنواع التخدير

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12.3.3. موسعات الحدقة وشلال العضلة الهدبية</p> <p>1.2.3.3. التعريف</p> <p>2.2.3.3. أنواع وفعال</p> <p>3.3.3. مضادات حيوية</p> <p>1.3.3.3. التعريف</p> <p>2.3.3.3. أكثر أنواع المضادات الحيوية استخداماً</p> <p>4.3. مضادات الفيروسات</p> <p>1.4.3.3. التعريف</p> <p>2.4.3.3. أنواع مضادات فيروسات طب العيون</p> <p>3.5.3. الأدوية المضادة للفطريات</p> <p>1.5.3.3. التعريف</p> <p>2.5.3.3. أنواع مضادات الفطريات</p> <p>3.5.3.3. طرق الإدارة والجرعة</p> <p>4.5.3. مضاد للطفيليات</p> <p>1.6.3.3. التعريف</p> <p>2.6.3. الدليل العلاجي</p> <p>3.5.3.3. العقاقير المضادة للتهابات العين</p> <p>4.5.3.3. التعريف</p> <p>5.3. أنواع الحلول</p> <p>6.3. الدليل العلاجي</p> <p>7.3.3. أنواع التهابات العين</p> <p>7.3.3.3. التعريف</p> <p>8.3. أنواع التخدیر</p> <p>8.3.3. العلاج المناعي</p> <p>8.3.3.3. التعريف</p> <p>9.3. أنواع الأدوية</p> <p>9.3.3. أدوية خافضات ضغط العين</p> <p>9.3.3.3. التعريف</p> <p>9.9.3. أنواع الأدوية الدافضة لضغط العين</p> <p>10.3. مضادات الأوعية</p> <p>1.10.3.3. التعريف</p> <p>2.10.3.3. أنواع الأدوية</p> <p>3.10.3.3. الآثار الضارة العينية والجهازية</p> <p>11.3.3. الدموع والمرطبات</p> <p>1.11.3.3. التعريف</p> <p>2.11.3.3. أنواع الدموع</p> | <p>12.3. ذيفان السحقية</p> <p>1.12.3.3. التعريف</p> <p>2.12.3.3. أنواع الأدوية</p> <p>4.3. الأصلاغ البيولوجية والتشخيصية</p> <p>1.4.3. التعريف</p> <p>2.4.3. التصنيف</p> <p>5.3. مرونة الزوجية</p> <p>1.5.3. التعريف</p> <p>2.5.3. التصنيف</p> <p>3.5.3. المؤشرات والتطبيقات السريرية</p> <p>4.5.3. الآثار السلبية</p> <p>6.3. طول للي داخل العين</p> <p>1.6.3. التعريف</p> <p>2.6.3. أنواع الحلول</p> <p>7.3. البسائل الزجاجية</p> <p>1.7.3. التعريف</p> <p>2.7.3. أنواع البسائل الزجاجية</p> <p>3.7.3. الميزات والتطبيقات السريرية</p> <p>8.3. المواد اللاصقة في طب العيون</p> <p>1.8.3. التعريف</p> <p>2.8.3. أنواع المواد اللاصقة</p> <p>3.8.3. التطبيقات السريرية</p> <p>9.3. ردود الفعل السلبية العينية للأدوية الجهازية</p> <p>1.9.3. التعريف</p> <p>2.9.3. رد فعل سلبي</p> <p>3.9.3. ردود الفعل السلبية العينية للأدوية الجهازية</p> <p>10.3. تطبيقات علم العقاقيب في ممارسة التمريض</p> <p>2.10.3. المشاكل الناجمة عن العلاج الدوائي</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



1.7.4 . مقدمة
2.7.4 . أنواع الأمراض
8.4 . التهاب القرزية
1.8.4 . مقدمة
2.8.4 . أنواع التهاب القرزية
3.8.4 . العلاج
9.4 . القناة المسيلة للدموع
1.9.4 . مقدمة
2.9.4 . أنواع الانسداد
3.9.4 . العلاج
10.4 . القرنية
1.10.4 . مقدمة
2.10.4 . أنواع أمراض القرنية
1.2.10.4 . التهاب القرنية
2.2.10.4 . توسيع القرنية
3.2.10.4 . دحل القرنية
3.10.4 . العلاج

3.10.3 . ووشبة ممراضة
الوحدة 4. أمراض العين
1.4 . بلوري. الماء الأبيض
1.1.4 . التعريف
2.1.4 . أنواع الماء الأبيض
3.1.4 . العلاج
2.4 . أمراض البقعه الصفراء والشبكيه
1.2.4 . تعريف أمراض البقعه الصفراء والشبكيه
2.2.4 . أنواع أمراض البقعه الصفراء والشبكيه
3.2.4 . العلاج
3.4 . داء الزرق
1.3.4 . التعريف
2.3.4 . أنواع داء الزرق
3.3.4 . العلاج
4.4 . الدوال
1.4.4 . مقدمة
2.4.4 . أنواع الحال
3.4.4 . العلاج
5.4 . الجفون والرموش
1.5.4 . مقدمة
2.5.4 . أنواع أمراض الجفن
3.5.4 . العلاج
6.4 . الملتحمة والصلبة
1.6.4 . مقدمة
2.6.4 . أنواع التهاب الملتحمة
3.6.4 . التهاب الصلبة. التهاب الصلبة
4.6.4 . العلاج
7.4 . محجر العين

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً لدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقة في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب داريسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المعرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئه الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموافق الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي:
منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

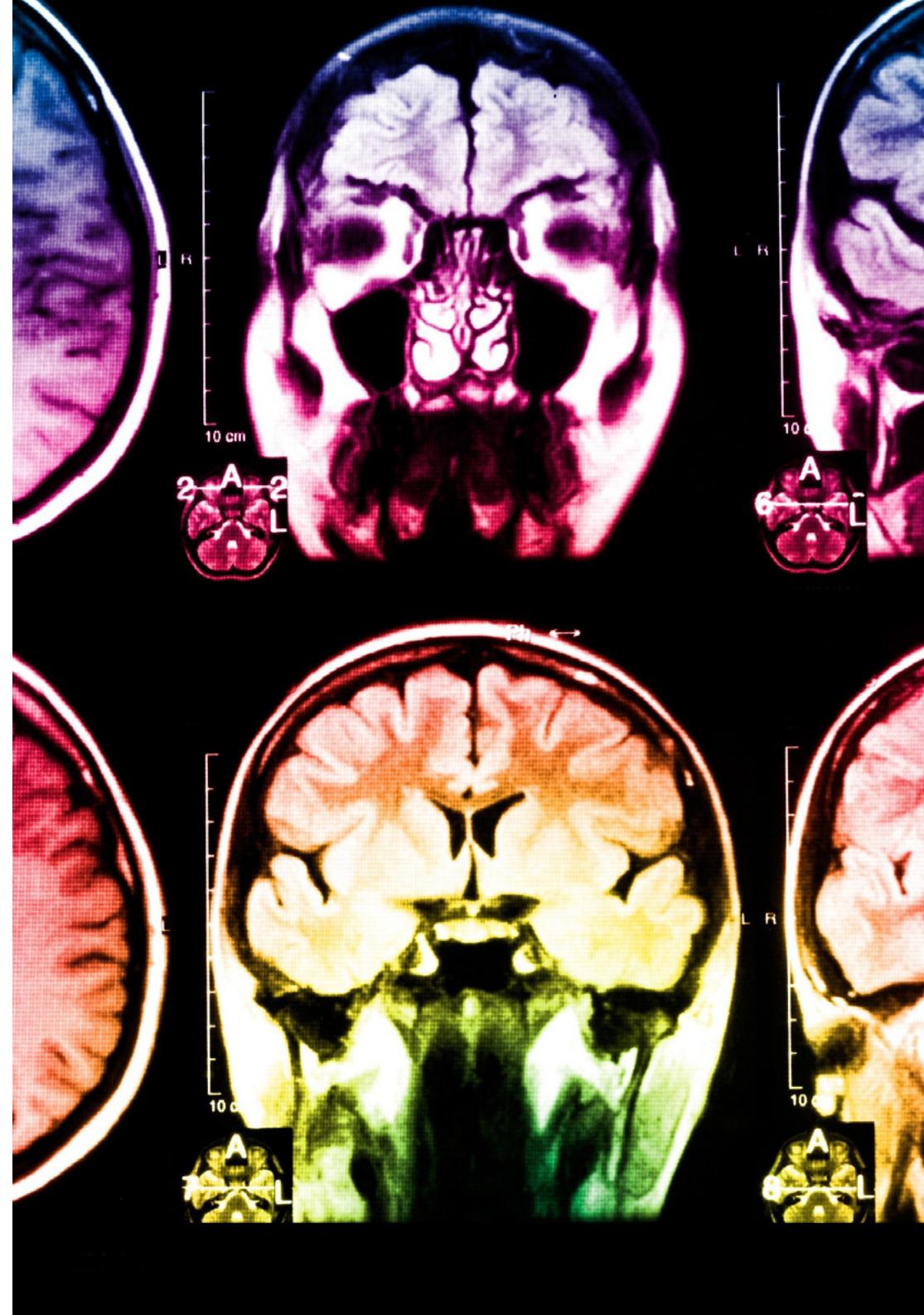
سوف يتعلم المعرض والمعرفة من خلال الحالات الحقيقة
وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

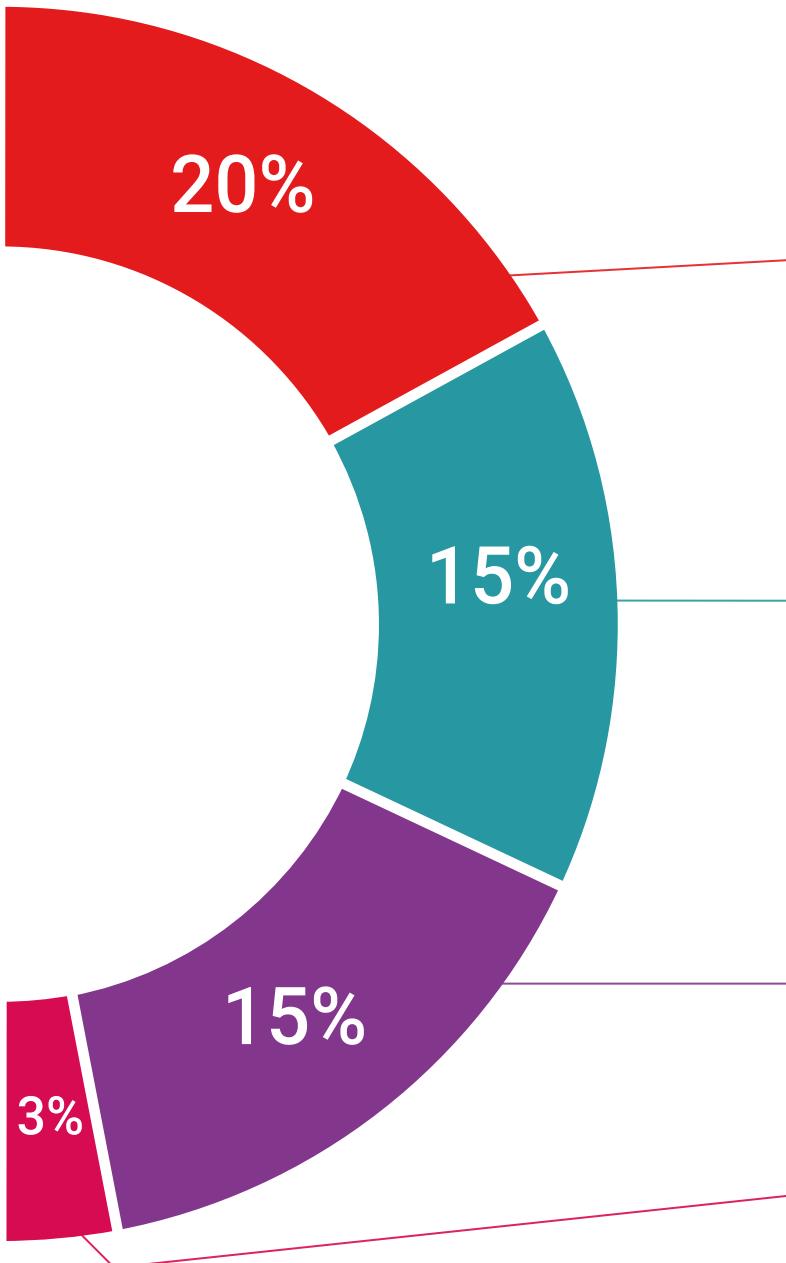
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمعظمه الاجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدفع والآراء المتباعدة؛ إنها معادلة واضحة للنجاح

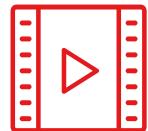
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولي (تتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التسليق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التعریض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعریض. كل هذا، بصيغة المتعدد، بأقصى درجات الصراوة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائل المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائل المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يفهم فيها الذير بارشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مرافق البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



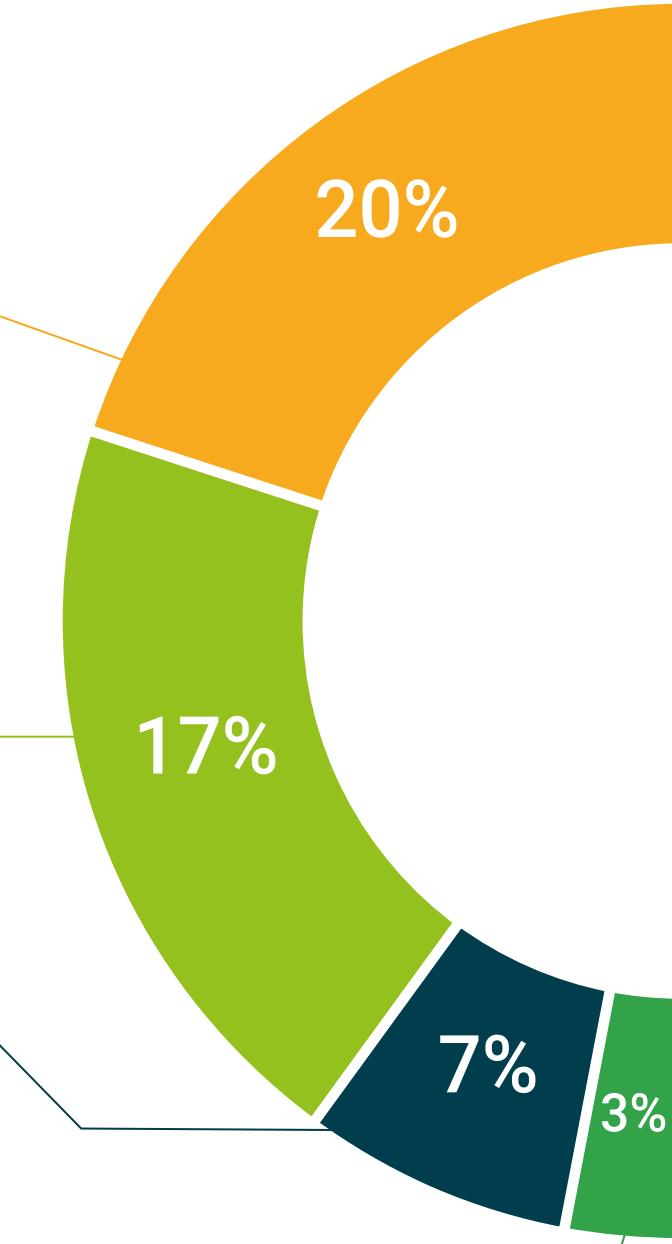
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه في أمراض العيون التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في أمراض العيون على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيرحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أمراض العيون
طريقة: عبر الإنترنت
مدة: 6 أونلاين





الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض العيون

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أشهر

» المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

» مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض العيون

