

专科文凭 眼部病理学



专科文凭 眼部病理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ocular-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

该专科文凭旨在培养眼科护理专业人员的技能和能力,使他们能够更胜任地开展工作,并确保他们掌握该领域的最新知识。以不同领域的工作经验为基础的多学科方法,将使你在教学市场上最有效的系统中实现专业成长。



“

通过专科文凭的严格培训,掌握在最好的
眼科医院从事护理工作所需的技能和能力”

护理专业人员的工作涉及许多不同的干预领域。从接待和陪伴病人到治疗和后续护理，护士必须具备多功能工作者的技能。

在眼科部门，这也是必不可少的。护理专业人员需要在其将要开展工作的领域接受扎实的培训。这种性能也受到该领域不断的技术和工艺进步的影响，这意味着专业人员必须关注所有的更新，以免以极快的速度落后他人。

然而，实现知识的更新需要投入许多时间，有时与现实生活会有时间上的冲突。

这个综合性专科文凭 将非常完整的专业课程涵盖眼科护理专家培训的所有基本方面的强度与任何专业人士甚至是从业人员的日常生活相协调。

通过利用最高效的教学公式和最实用、最多才多艺的在线系统的学习方法，专科文凭是一个高素质的工具，它将按照你自己的节奏，毫不拖延地带领你逐步实现最苛刻的教育目标。

我们以教育市场的最佳条件为你提供高级的培训。

这个**眼部病理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统，由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后，也可以永久性地获得补充文件库



有了这个专科文凭，你将能够把高强度的训练与你的职业和个人生活结合起来，以一种简单而真实的方式实现你的目标"

“

培训课程由眼科服务部门的专业护理人员创建和指导,使这个专科文凭成为专业成长的独特机会”

本专科文凭的学习是通过最先进的在线教学手段进行的,以确保你的努力取得最佳效果。

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习,这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。“向专家学习”。

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式TECH确保为您提供您需要的知识更新。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该文凭课程:这是该培训的一个与众不同的品质。

该眼部病理学专科文凭在方法设计上的有效性补充了对该学科的掌握。由一个多学科专家团队结合最新教育技术开发而成。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,让你在培训过程进行操作。

该课程的设计重点是基于问题的学习:一种将学习设想为一个明显的实践过程的方法。为了远程实现这一目标,将采用远程实践的方式。在创新的互动视频系统的帮助下,向专家学习,你将能够获得知识,就像你在实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



02 目标

该培训的目的是为专业人员提供必要的护理专业知识和技能，以利用现有最先进的协议和技术开展活动。通过完全适应学生的工作方法，这个专科文凭将逐步引导你获得技能，推动你进入一个更高的专业水平。





“

通过这个大学的眼科病理学专家, 成为当下最炙手可热的专业人士之一”

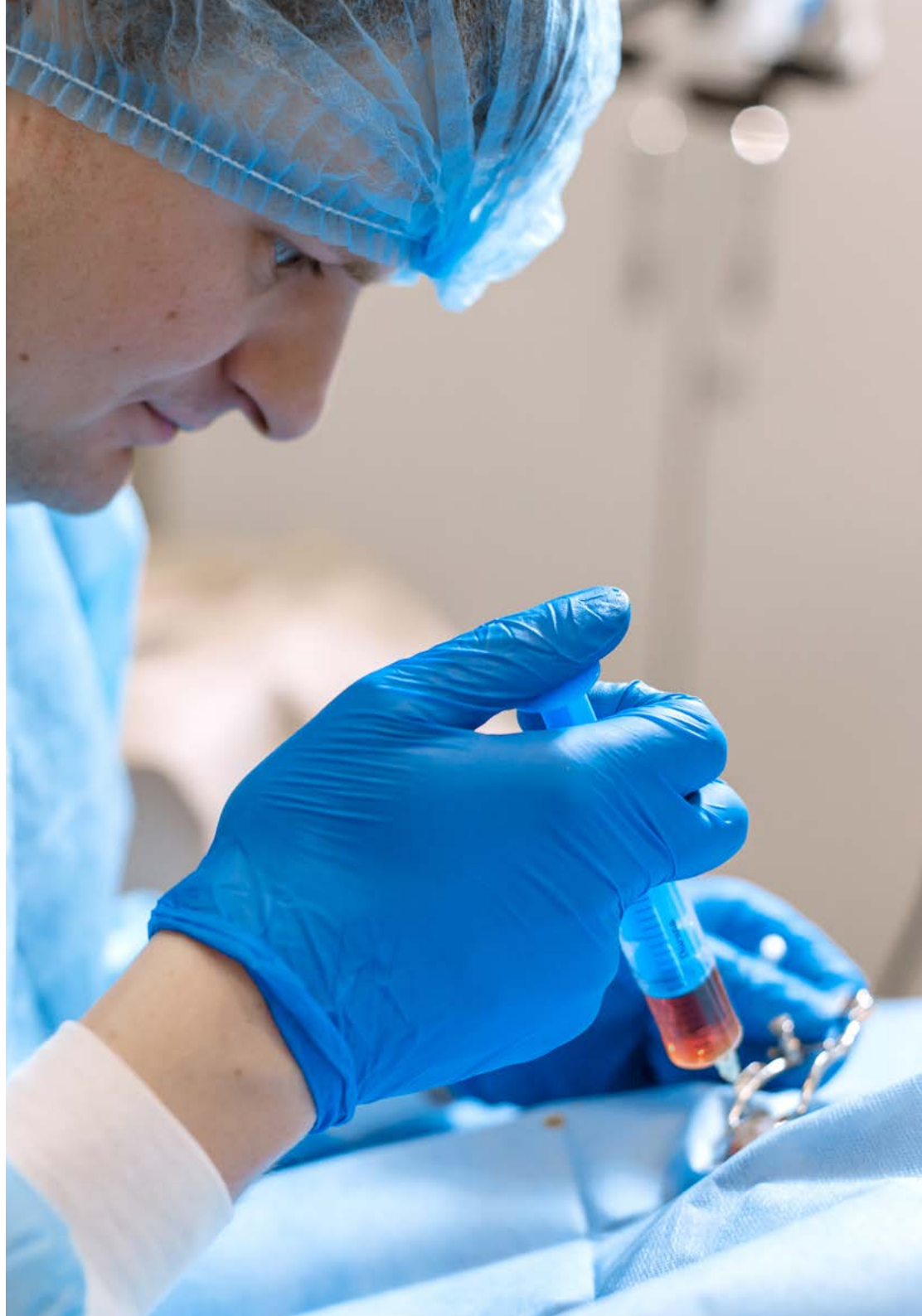


总体目标

- ◆ 培养高素质的护士, 进行高水平的眼科护理工作
- ◆ 掌握相关知识和技能, 使护士能够在眼科护理领域自主开展专业工作

“

对你的简历的提升, 将使你在就业市场上获得有最佳准备的专业人士的竞争力”





具体目标

模块1.眼部解剖学和生理学

- ◆ 在硕士课程中更新学生对眼球的解剖学和生理学的知识
- ◆ 了解视觉系统的解剖学、组织学、生理学、神经生理学和生物化学以及视觉的过程
- ◆ 提供并扩展以前关于负责视觉的器官如何运作的知识
- ◆ 通过图像、照片和视频,以一种互动的方式了解构成眼睛的每一个元素

模块2.应用光学的原理

- ◆ 以简单的方式解释光学应用于视觉的内容,使学生了解这些概念在日常临床实践中的重要性
- ◆ 评估和吸收必要的技术改进,以正确发展专业活动
- ◆ 展示对验光配镜的一般结构及其与其他具体和补充学科的联系和理解
- ◆ 展示有效参与单学科和多学科工作小组中与验光配镜有关的能力

模块3.眼部药理学

- ◆ 解读用于预防和治疗眼部疾病的药物的药代动力学、药效学和毒理学数据, 诊断测试和视觉检查
- ◆ 认识和描述用于预防和治疗眼部疾病、诊断测试和视觉检查的药物的不同剂型和给药途径的特点
- ◆ 描述、论证和应用临床标准, 指导合理使用用于预防和治疗眼部疾病的药物、诊断测试和眼科检查
- ◆ 运用必要的临床程序来早期发现眼部的不良反应建立发生眼部不良反应时的行动路线

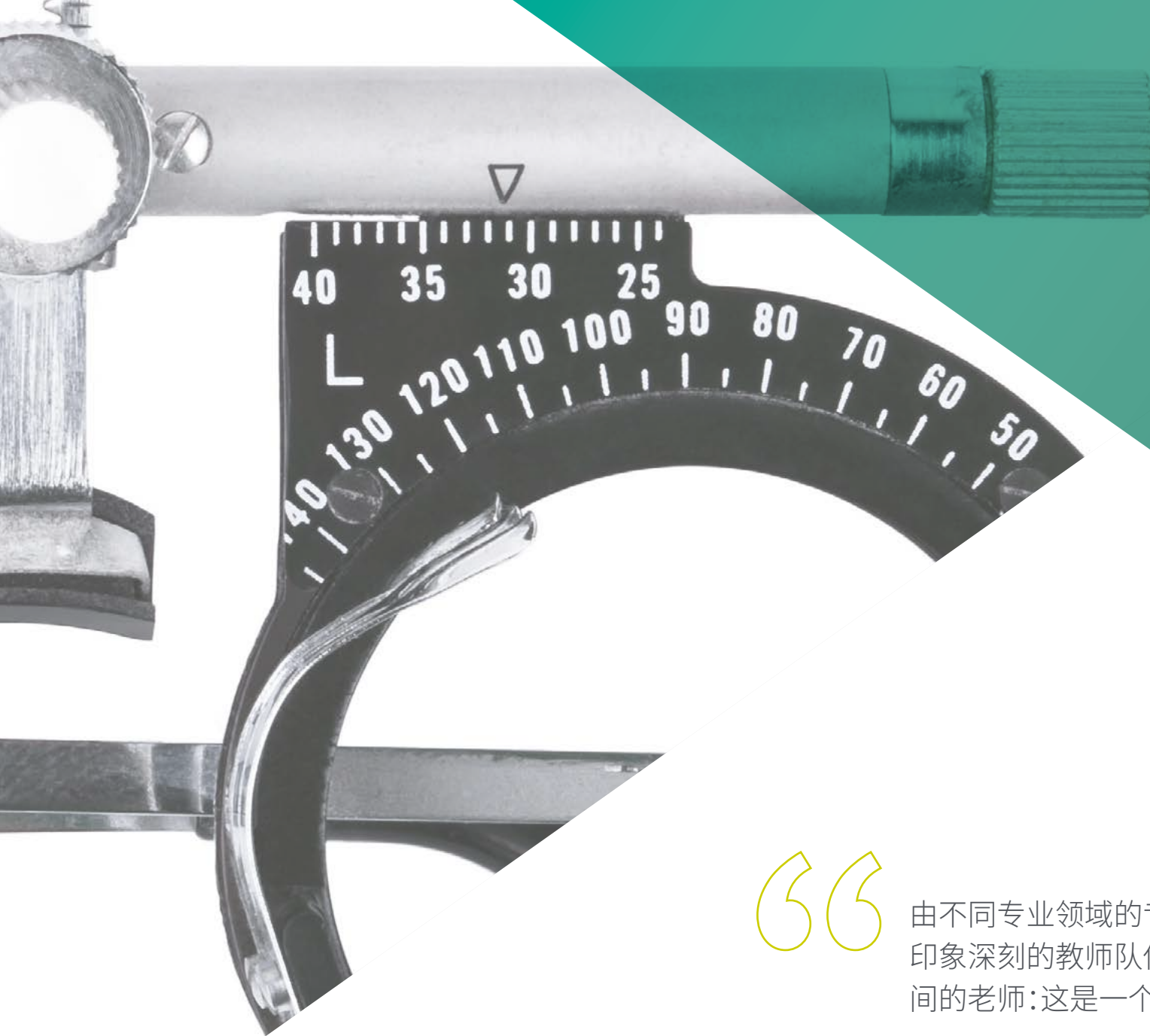
模块4.眼部病理学

- ◆ 能够识别眼科病理学的主要问题了解眼科病理诊断方法的理论基础
- ◆ 了解视觉器官主要疾病的诊断和内外科治疗方法
- ◆ 认识全身性疾病的眼部表现
- ◆ 检测和评估主要的眼科疾病, 以便将病人转诊眼科医生进行研究和治疗
- ◆ 了解主要视觉病症的流行病学模型

03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中，我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你，他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会"

管理人员



Medina Andana, Francisco Javier先生

- ◆ 负责手术室的护士
- ◆ Virgen del Rocío 大学护理专业大学文凭
- ◆ 塞维利亚大学护理大学文凭
- ◆ 西班牙眼科护理学会会员

教师

Lopez Muñoz, Alfredo先生

- ◆ Virgen de Luján 诊所屈光科主任
- ◆ 马德里欧洲大学光学与验光学士
- ◆ 马德里 Camilo José Cela 大学临床验光和研究官方硕士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的光学文凭
- ◆ 塞维利亚大学博士生
- ◆ 副教授塞维利亚大学凝聚态物理系--光学和验光学位

López-Brea Sica, Israel先生

- ◆ 高级眼科研究所 (IOA Madrid) 手术区、灭菌和维护部负责人
- ◆ 护理学学士马德里欧洲大学
- ◆ 法学学士:马德里康普鲁坦斯大学

Molina Lepe, Esteban先生

- ◆ Clínica Virgen de Luján 专门从事前极、白内障手术和屈光手术的眼科医生
- ◆ 科尔多瓦大学医学院医学学士
- ◆ 赫雷斯德拉弗龙特拉综合医院 MIR 眼科专家
- ◆ 西班牙眼科学会 (SEO) 正式会员



04 结构和内容

该专科文凭的内容是由该计划的不同专家制定, 的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为该领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

一个非常完整的教学计划,以完整和具体的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相适应”

模块1.眼部解剖和生理学

- 1.1. 眼球
 - 1.1.1. 外层
 - 1.1.1.1. 角膜
 - 1.1.1.2. 巩膜
 - 1.1.1.3. 巩膜角膜缘
 - 1.1.2. 中间层或维管层
 - 1.1.2.1. 虹膜
 - 1.1.2.2. 睫状体
 - 1.1.2.3. 脉络膜
 - 1.1.3. 内层或神经感觉层
 - 1.1.3.1. 视网膜
 - 1.1.3.2. 玻璃质
- 1.2. 晶状体
 - 1.2.1. 描述和特点
 - 1.2.2. 形态学
 - 1.2.3. 适应现象
- 1.3. 结膜
 - 1.3.1. 描述和特点
 - 1.3.2. 结膜层
- 1.4. 眼皮
 - 1.4.1. 描述和特点
 - 1.4.2. 眼睑层的描述





- 1.5. 泪器
 - 1.5.1. 泪液分泌
 - 1.5.2. 泪液排泄
- 1.6. 眼圈
 - 1.6.1. 描述
 - 1.6.2. 瞳孔
 - 1.6.3. 轨道的结构
- 1.7. 眼部肌肉
 - 1.7.1. 描述
 - 1.7.2. 眼睛的各种肌肉
 - 1.7.3. 肌肉动作
- 1.8. 光学通路
 - 1.8.1. 视神经
 - 1.8.2. 视交叉
 - 1.8.3. 光学绷带
 - 1.8.4. 视觉中心
 - 1.8.5. 光辐射
 - 1.8.6. 视觉皮层
- 1.9. 眼球的血管供应
 - 1.9.1. 眼球动脉
 - 1.9.2. 眼球的静脉
- 1.10. 眼球的神经支配
 - 1.10.1. 描述
 - 1.10.2. 各种眼神经
 - 1.10.3. 神经眼科学
 - 1.10.4. 图像形成

模块2.应用光学的原理

- 2.1. 人眼的屈光状态
 - 2.1.1. 正常的眼睛描述
 - 2.1.2. 屈光不正
- 2.2. 近视
 - 2.2.1. 描述
 - 2.2.2. 近视的类型
 - 2.2.3. 原因和症状
 - 2.2.4. 近视矫正
- 2.3. 远视
 - 2.3.1. 描述
 - 2.3.2. 远视的类型
 - 2.3.3. 原因和症状
 - 2.3.4. 远视矫正
- 2.4. 散光
 - 2.4.1. 描述
 - 2.4.2. 散光的类型
 - 2.4.3. 原因和症状
 - 2.4.4. 散光矫正
- 2.5. 屈光参差
 - 2.5.1. 概念
 - 2.5.2. 分类
 - 2.5.3. 治疗
 - 2.5.4. 八角
- 2.6. 老花眼和调节
 - 2.6.1. 概念
 - 2.6.2. 原因和症状
 - 2.6.3. 调节的解剖
 - 2.6.4. 适应机制
- 2.7. 双眼视觉
 - 2.7.1. 概念
 - 2.7.2. 发展阶段
 - 2.7.3. 立体视力的测定
 - 2.7.3.1. 匹配测试
 - 2.7.3.2. 朗氏测试
 - 2.7.3.3. 山雀测试
 - 2.7.3.4. TNO测试
 - 2.7.3.5. 飞盘测试
 - 2.7.4. 弱视
 - 2.7.4.1. 概念
 - 2.7.4.2. 弱视的分类
 - 2.7.5. 斜视
 - 2.7.5.1. 概念
 - 2.7.5.2. 分类
 - 2.7.5.3. 斜视的动作调整
- 2.8. 色觉
 - 2.8.1. 概念
 - 2.8.2. 异常类型
 - 2.8.3. 异常检测系统
- 2.9. 测量眼睛屈光度
 - 2.9.1. 概念
 - 2.9.2. 测量类型
 - 2.9.2.1. 客观折射
 - 2.9.2.2. 检影
 - 2.9.2.3. 自裂
 - 2.9.2.4. 角膜曲率计
- 2.10. 眼科镜片的类型
 - 2.10.1. 光学眼镜概念
 - 2.10.2. 光学镜片的种类
 - 2.10.2.1. 球面镜片
 - 2.10.2.2. 散光镜片
 - 2.10.2.3. 棱镜
 - 2.10.2.4. 多焦点镜片

模块3.眼部药理学

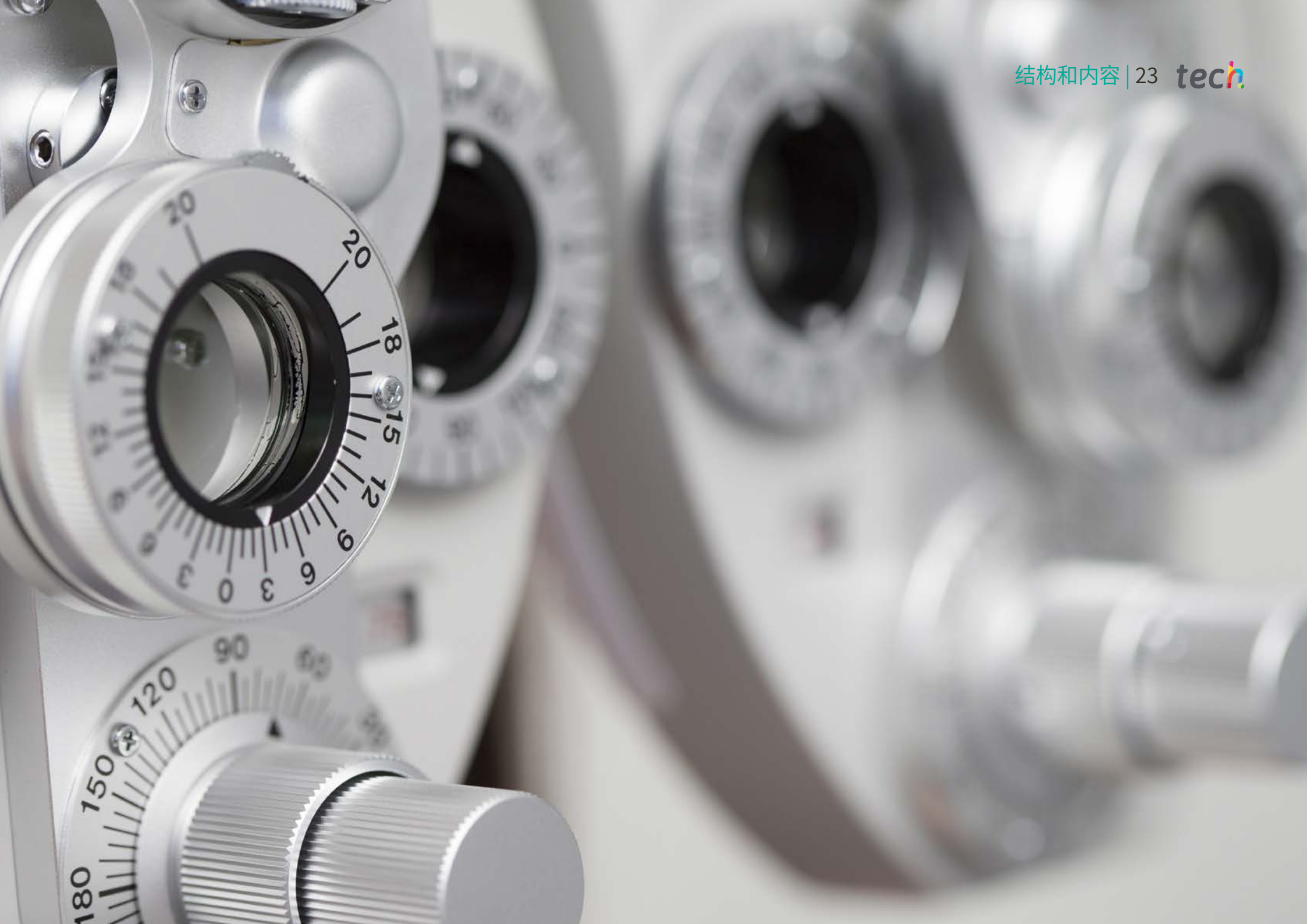
- 3.1. 药理学原理
 - 3.1.1. 药物的吸收、分布、生物转化和消除
 - 3.1.2. 药物作用的机制
- 3.2. 眼科药理
 - 3.2.1. 生物有效性
 - 3.2.2. 生理眼科因素
 - 3.2.3. 眼科药物制剂的类型
 - 3.2.4. 眼科用药程序
- 3.3. 眼药
 - 3.3.1. 麻醉剂
 - 3.3.3.1. 定义
 - 3.3.3.2. 麻醉剂类型
 - 3.3.2. 散瞳和睫状肌麻痹
 - 3.3.2.1. 定义
 - 3.3.2.2. 类型和动作
 - 3.3.3. 抗生素
 - 3.3.3.1. 定义
 - 3.3.3.2. 最常用的抗生素种类
 - 3.3.4. 抗病毒药物
 - 3.3.4.1. 定义
 - 3.3.4.2. 眼科抗病毒药的种类
 - 3.3.5. 抗真菌药
 - 3.3.5.1. 定义
 - 3.3.5.2. 抗真菌药物的种类
 - 3.3.5.3. 给药途径和剂量
 - 3.3.6. 抗寄生虫药
 - 3.3.6.1. 定义
 - 3.3.6.2. 治疗指南
 - 3.3.7. 治疗指南
 - 3.3.7.1. 定义
 - 3.3.7.2. 麻醉剂的类型1
 - 3.3.8. 免疫疗法
 - 3.3.8.1. 定义
 - 3.3.8.2. 毒品的种类
 - 3.3.9. 降眼压药
 - 3.3.9.1. 定义
 - 3.3.9.2. 降压药的种类
 - 3.3.10. 抗血管生成
 - 3.3.10.1. 定义
 - 3.3.10.2. 毒品的种类
 - 3.3.10.3. 眼部和全身不良反应
 - 3.3.11. 人工眼泪眼药水和润肤霜
 - 3.3.11.1. 定义
 - 3.3.11.2. 人工眼泪眼药水的分类
 - 3.3.12. 肉毒杆菌毒素
 - 3.3.12.1. 定义
 - 3.3.12.2. 毒品的种类
- 3.4. 生物和诊断
 - 3.4.1. 定义
 - 3.4.2. 分类
- 3.5. 粘弹性
 - 3.5.1. 定义
 - 3.5.2. 分类
 - 3.5.3. 适应症和临床应用
 - 3.5.4. 不良反应
- 3.6. 眼内冲洗解决方案
 - 3.6.1. 定义
 - 3.6.2. 解决方案类型
- 3.7. 玻璃质替代品
 - 3.7.1. 定义
 - 3.7.2. 玻璃替代品的种类
 - 3.7.3. 特点和临床应用

- 3.8. 眼科粘合剂
 - 3.8.1. 定义
 - 3.8.2. 粘合剂的种类
 - 3.8.3. 临床应用
- 3.9. 全身性药物的眼部不良反应
 - 3.9.1. 定义
 - 3.9.2. 不良反应
 - 3.9.3. 全身性药物的眼部不良反应
- 3.10. 药理学在护理实践中的应用
 - 3.10.1. 法律框架和护理程序
 - 3.10.2. 药物治疗衍生的问题
 - 3.10.3. 护士处方

模块4.眼部病理学

- 4.1. 结晶白内障
 - 4.1.1. 定义
 - 4.1.2. 白内障的类型
 - 4.1.3. 治疗
- 4.2. 黄斑和视网膜病变
 - 4.2.1. 黄斑和视网膜病理学的定义
 - 4.2.2. 黄斑和视网膜病变的类型
 - 4.2.3. 治疗
- 4.3. 青光眼
 - 4.3.1. 定义
 - 4.3.2. 青光眼的类型
 - 4.3.3. 治疗
- 4.4. 斜视
 - 4.4.1. 简介
 - 4.4.2. 斜视的类型
 - 4.4.3. 治疗

- 4.5. 眼睑和睫毛
 - 4.5.1. 简介
 - 4.5.2. 眼睑病变的类型
 - 4.5.3. 治疗
- 4.6. 结膜和巩膜
 - 4.6.1. 简介
 - 4.6.2. 结膜炎的类型
 - 4.6.3. 表层巩膜炎巩膜炎
 - 4.6.4. 治疗
- 4.7. 轨道
 - 4.7.1. 简介
 - 4.7.2. 疾病种类
- 4.8. 葡萄膜炎
 - 4.8.1. 简介
 - 4.8.2. 葡萄膜炎的类型
 - 4.8.3. 治疗
- 4.9. 泪管
 - 4.9.1. 简介
 - 4.9.2. 阻塞类型
 - 4.9.3. 治疗
- 4.10. 角膜
 - 4.10.1. 简介
 - 4.10.2. 角膜疾病的种类
 - 4.10.2.1. 角膜炎
 - 4.10.2.2. 扩张
 - 4.10.2.3. 营养不良
 - 4.10.3. 治疗



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



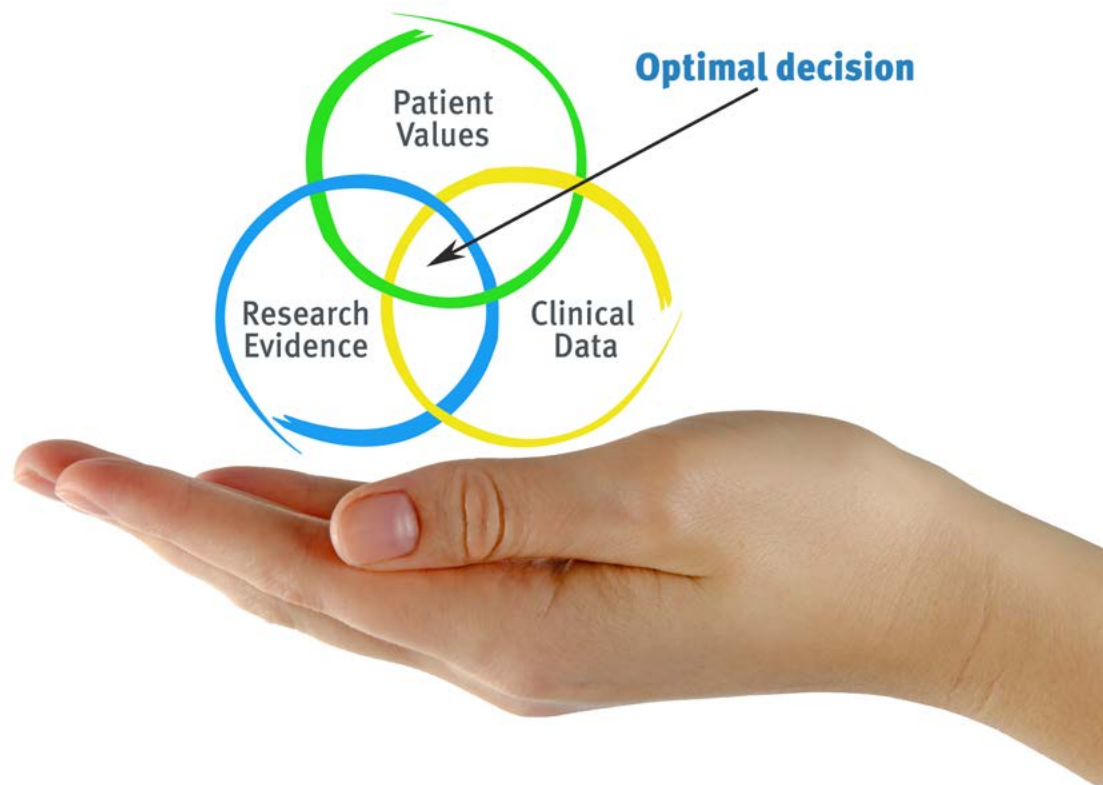
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

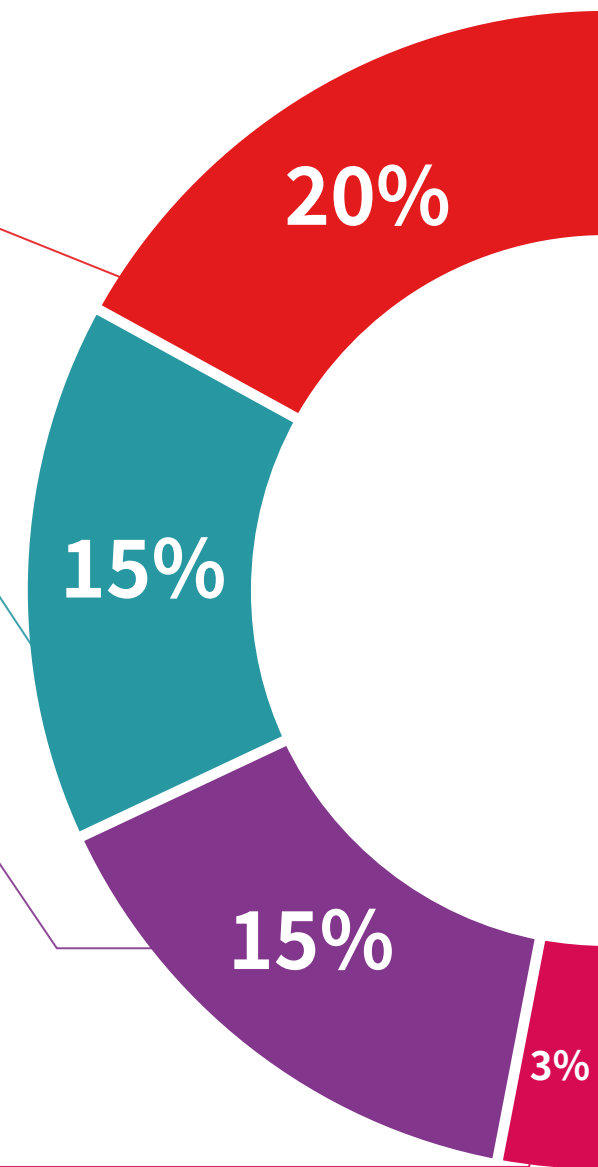
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

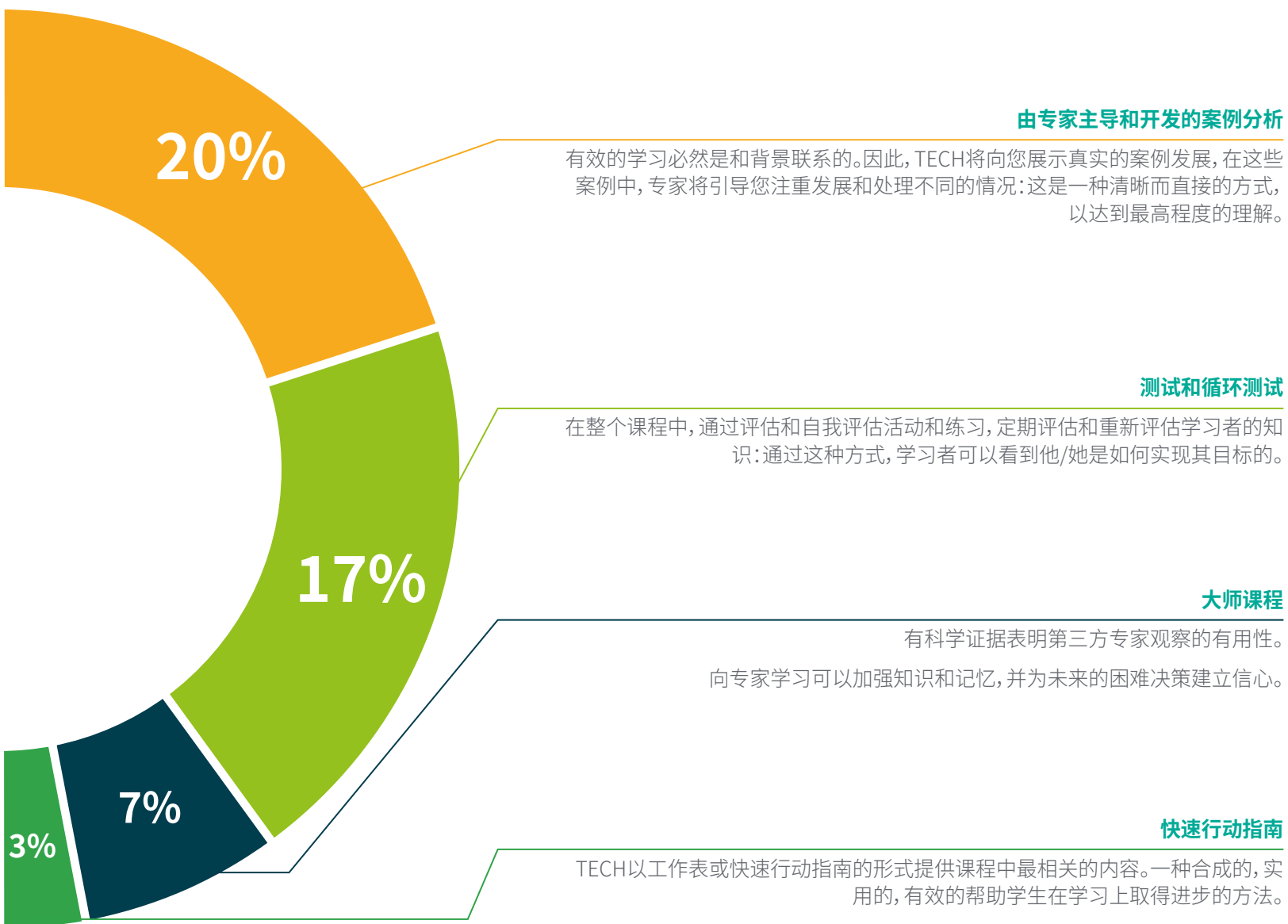
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

眼部病理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**眼部病理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**眼部病理学专科文凭**

官方学时:**600小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
眼部病理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 眼部病理学

