

专科文凭

护理学的营养基因组学、
代谢组学和表观遗传学



tech 科学技术大学



专科文凭

护理学的营养基因组学、 代谢组学和表观遗传学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrigenomics-metabolomics-epigenetics-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

科学环境正处于分子营养新时代的前沿，重视基因与营养物质之间的相互作用。一方面是营养基因组学，研究营养素对基因表达的影响；另一方面是营养遗传学，研究基因变异对人体对营养素反应的影响。根据最新的科学证据对这些方面进行深入研究，将使护理专业人员能够提出新的假设，并以跨学科的方式在卫生部门开展工作。在这一课程中，TECH通过最便捷的教育平台，为护理学营养基因组学、代谢组学和表观遗传学的最新进展提供了独特而便捷的学术路线。





“

本学位浓缩了护理学中有关营养基因组学、代谢组学和表观遗传学的最具体的科学原理, 你将能够100%在线学习这些原理”

护理学中的营养基因组学、代谢组学和表观遗传学是一个前沿课题，在未来将具有特别重要的意义，因为它决定了环境因素或营养如何改变遗传密码，甚至影响遗传率。

本期独家技术专科文凭将分析MicroRNA如何参与基因组营养。它将深入探讨营养基因组学与营养基因组学的区别，解释两者的异同，并介绍与营养有关的人类基因表达的主要研究。此外，他还将解释有关模式和营养素的研究及其对基因表达变化的影响，并将地中海饮食作为一种饮食模式进行分析。

教材的编排方式使学员能够在日常生活中将所学知识付诸实践，而不会留下任何疑问或信息空白。这是最全面的100%在线更新课程，包括3个学术模块和450个学时的学习。

另一方面，完成该课程将有助于学生加深对代谢组学和蛋白质组学原理的理解，因为该课程深入探讨了关键技术及其在营养学领域的主要应用。在此背景下，介绍了微生物群的最新数据，以便在临床实践中应用和使用，实现护士对病人的精确和更加个性化的管理。

最后，它还探讨了表观遗传学与食物之间关系的基础，描述了表观遗传学和表观基因组学之间的区别，介绍了这些领域的科学进展。除了了解它如何影响健康以及如何与营养习惯相互作用之外。100%在线更新，包含所有必要资源，可选择最佳学习时间和地点，并始终得到最有经验的教师的帮助。

这个**护理学的营养基因组学、代谢组学和表观遗传学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由基因组营养学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



该计划介绍了主要的肠型、代谢组学特征以及它们与营养和疾病的关系"

“

你将确定营养基因学、营养基因组学和其他omics之间的异同,从而了解如何将其应用于当今市场"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

得益于TECH教育平台的现代化方法和技术,该计划将使你可以更高效的方式取得进步。

你将进一步了解微生物群作为预防和个性化营养工具的作用。



02 目标

TECH与教学法和营养遗传学方面的最专业团队一起,开展了一项详尽的工作,以确定护理学中营养基因组学、代谢组学和表观遗传学的相关方面。深入研究关键代谢组学特征、MicroRNA等重要方面,了解如何为患者开发新的解决方案。因此,通过学习这一非常完整的课程,护士将增长知识,加强技能,以提供高质量的最新服务。



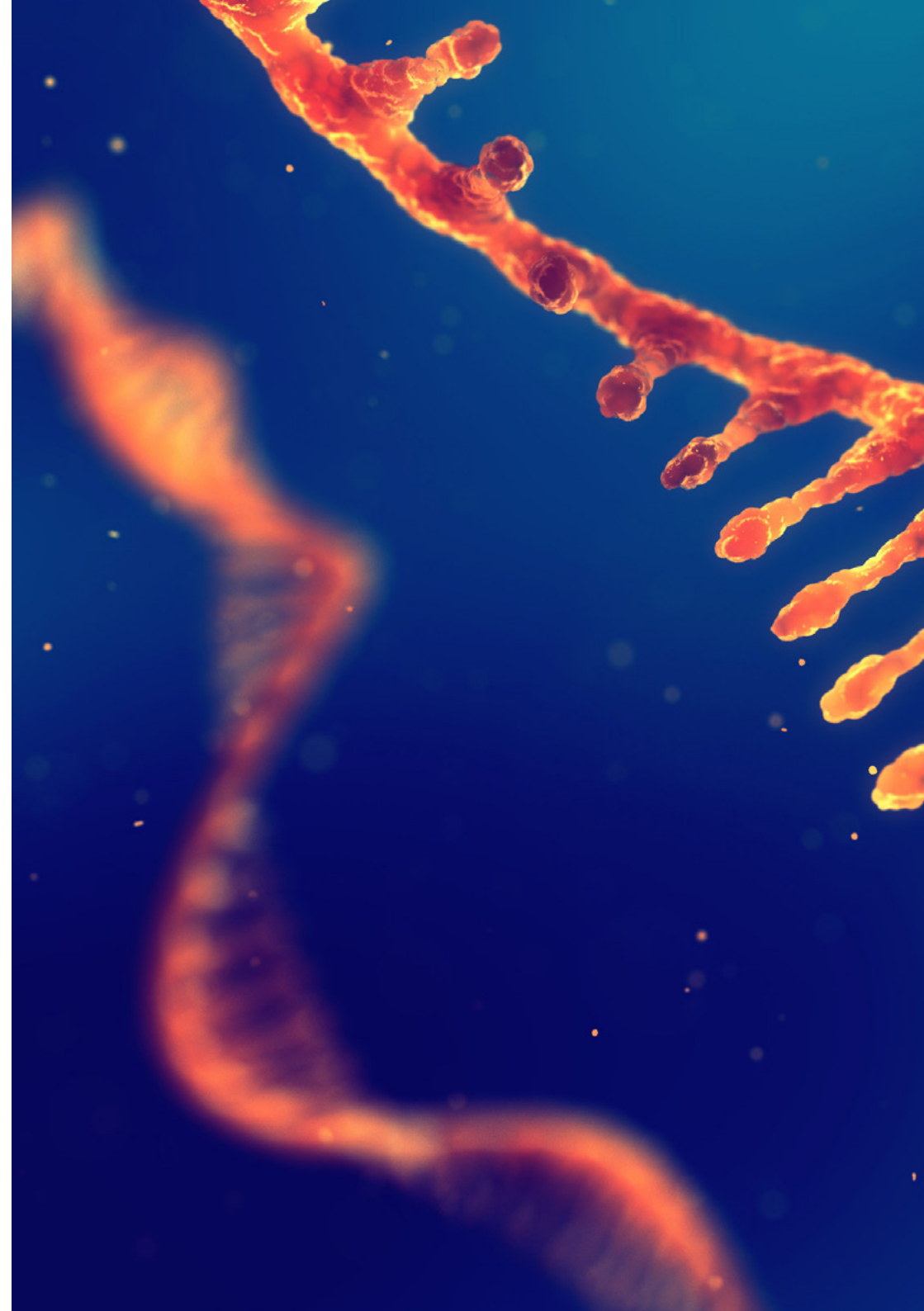
“

健康领域的决策需要对营养基因组学中介绍的最新案例进行必要的更新;通过本课程,你将能够深入研究这些案例”



总体目标

- ◆ 掌握人类人口遗传学的理论知识
- ◆ 掌握基因组学和精准营养学的知识, 以便能够在临床实践中应用
- ◆ 了解这个新领域的历史和促进其发展的关键研究
- ◆ 了解人类生活中哪些病症和情况可以应用基因组学和精准营养学
- ◆ 能够评估个人对营养和饮食模式的反应, 以促进健康和预防疾病
- ◆ 了解营养如何影响人类的基因表达
- ◆ 了解基因组和精准营养领域的新概念和未来趋势
- ◆ 能够根据基因多态性调整个性化的饮食和生活习惯
- ◆ 为卫生专业人员提供基因组营养学领域的所有最新知识在基因组和精确营养学领域, 以便知道如何在他们的专业活动中应用它
- ◆ 要把所有更新的知识纳入视野我们的现状和未来, 让学生了解该领域在伦理、经济和科学方面的影响





具体目标

模块 1. 营养基因组学

- ◆ 深入了解营养基因学和营养基因组学之间的区别
- ◆ 介绍和分析与受营养影响的新陈代谢过程有关的基因

模块 2. 代谢组学-蛋白质组学

- ◆ 了解代谢组学和蛋白质组学的原理
- ◆ 你将进一步了解微生物群作为预防和个性化营养工具的作用

模块 3. 表观遗传学

- ◆ 探讨表观遗传学和营养学之间关系的基础
- ◆ 介绍和分析MicroRNAs如何参与基因组营养



该节目将向你展示有关基因表达的主要研究, 这些研究是科学环境中最前沿的, 并以护理学为重点"

03 课程管理

为设计该课程并拟定其所有内容, TECH选择了一个营养基因组学、代谢组学和表观遗传学护理专家团队。研究人员和企业家在营养基因组学的研究和工作方面拥有丰富的经验, 他们能够收集最完整的学术资料、所有的进展和最新的科学理论, 为毕业生提供一个独特、创新和有用的学习空间。



“

你可以向教学人员提出任何有关教学大纲的问题, 并得到充分和个性化的关注”

管理人员



Konstantinidou, Valentini 医生

- 营养师营养遗传学和营养基因组学专家
- DNANutricoach创始人
- 改变饮食习惯的食物指导法创始人
- 营养遗传学讲师
- 生物医学博士
- 营养师-营养学家
- 食品技术员
- 英国IPAC&M机构认可的生活教练
- 成员:美国营养学会



教师

García Santamarina, Sarela 医生

- ◆ 集团负责人, 新里斯本大学化学与生物技术研究所
- ◆ EIPOD Marie Curie博士后研究员, 研究领域: 药物对肠道菌群的影响, 欧洲分子生物学实验室 (EMBL), 德国海德堡
- ◆ 博士后研究员, 研究领域: 铜稳态机制在致病真菌Cryptococcus Neoformans与宿主间的相互作用, 杜克大学, 美国
- ◆ 生物医学研究博士, 巴塞罗那庞培法布拉大学
- ◆ 化学学士, 主修有机化学, 圣地亚哥德孔波斯特拉大学
- ◆ 感染病分子生物学硕士, 伦敦卫生与热带医学学院, 伦敦
- ◆ 生物化学与分子生物学硕士, 巴塞罗那自治大学

04

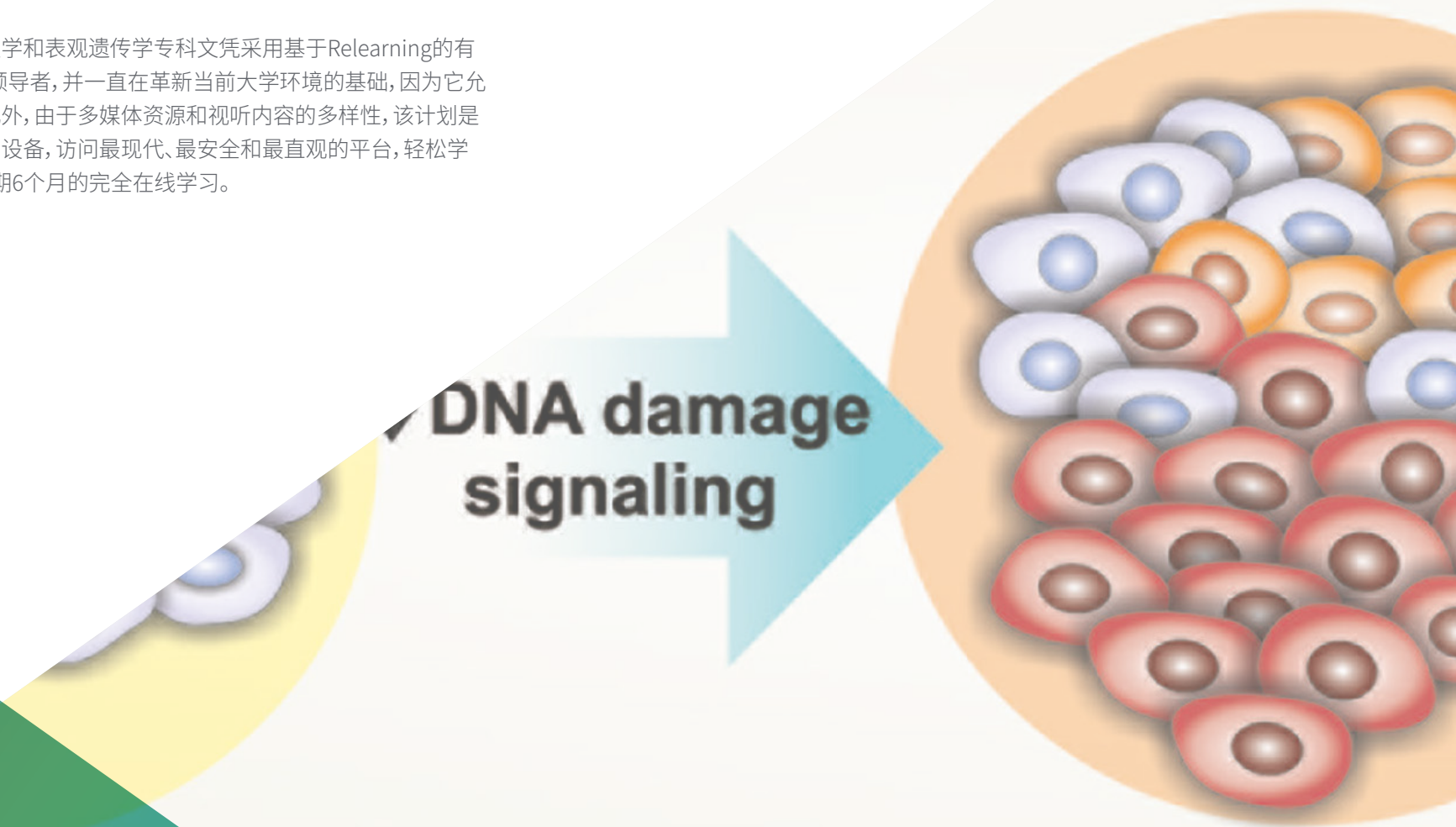
结构和内容

这个护理学的营养基因组学、代谢组学和表观遗传学专科文凭采用基于Relearning的有效教学方法, TECH是Relearning的领导者, 并一直在革新当前大学环境的基础, 因为它允许快速学习概念并使其易于理解。此外, 由于多媒体资源和视听内容的多样性, 该计划是动态的, 可以通过任何连接互联网的设备, 访问最现代、最安全和最直观的平台, 轻松学习。在专家团队的支持下, 将进行为期6个月的完全在线学习。

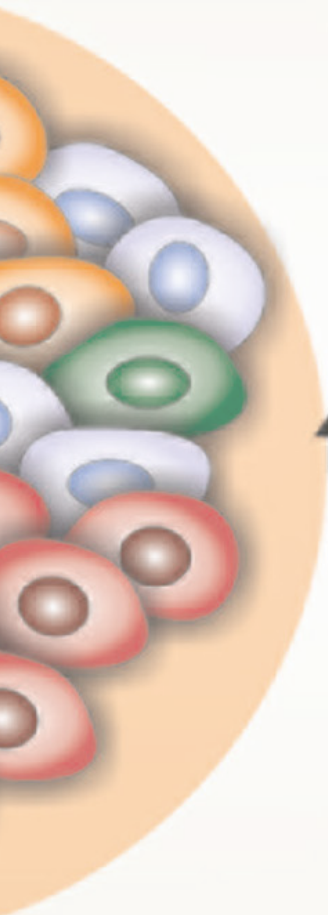
**DNA damage
signaling**

↑ Genomic ins
↑ Replicative s

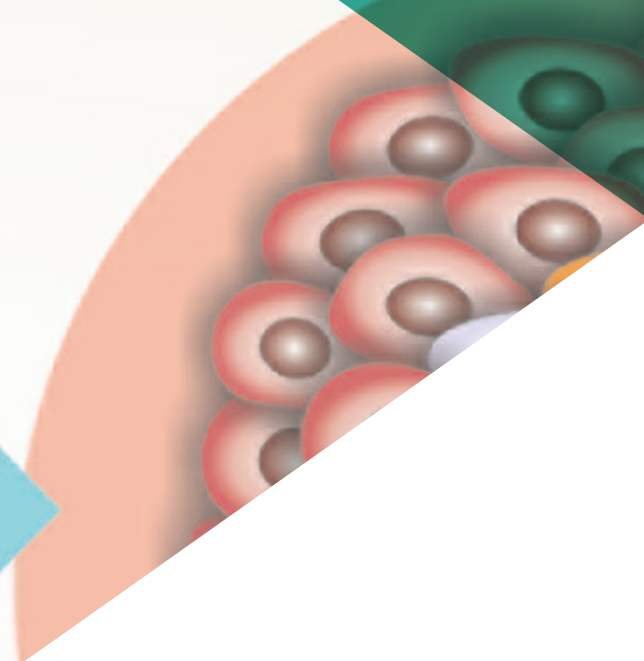
origen



esis



↑DNA repair
competence



stability
stre

Tumor Progression Therapy Resistance

结构和内容 | 17 tech



你可以每天24小时通过电脑、手机或平板电脑查阅或下载内容"

模块 1. 营养基因组学

- 1.1. 与营养遗传学的差异和相似之处
- 1.2. 饮食中的生物活性成分对基因表达的影响
- 1.3. 微量和大量营养素对基因表达的影响
- 1.4. 饮食模式对基因表达的影响
 - 1.4.1. 地中海饮食的例子
- 1.5. 关于基因表达的主要研究
- 1.6. 炎症相关基因
- 1.7. 与胰岛素敏感性有关的基因
- 1.8. 与脂质代谢和脂肪组织分化有关的基因
- 1.9. 与动脉粥样硬化有关的基因
- 1.10. 与骨骼系统有关的基因

模块 2. 代谢组学-蛋白质组学

- 2.1. 蛋白质组学
 - 2.1.1. 蛋白质组学的原理
 - 2.1.2. 蛋白质组学分析的流程
- 2.2. 新陈代谢组学
 - 2.2.1. 代谢组学的原理
 - 2.2.2. 靶向代谢组学
 - 2.2.3. 非针对性的代谢组学
- 2.3. 微生物组/微生物群
 - 2.3.1. 微生物组数据
 - 2.3.2. 人类微生物群的组成
 - 2.3.3. 肠道类型和饮食
- 2.4. 主要的代谢组学特征
 - 2.4.1. 应用于疾病诊断
 - 2.4.2. 微生物群和代谢综合征
 - 2.4.3. 微生物群和心血管疾病。口服和肠道的影响和肠道微生物群
- 2.5. 微生物群和神经退行性疾病
 - 2.5.1. Alzheimer's
 - 2.5.2. 帕金森病
 - 2.5.3. ELA



- 2.6. 微生物群与神经精神疾病
 - 2.6.1. 精神分裂症
 - 2.6.2. 焦虑症、抑郁症、自闭症
- 2.7. 微生物群和肥胖症
 - 2.7.1. 肠道型
 - 2.7.2. 目前的研究和知识状况

模块 3. 表观遗传学

- 3.1. 表观遗传学的历史。我的饮食方式，留给子孙的遗产
- 3.2. 表观遗传学vs.表观基因组学
- 3.3. 甲基化
 - 3.3.1. 叶酸和胆碱、玄参素的例子
 - 3.3.2. 锌、硒、维生素A、蛋白质限制的例子
- 3.4. 组蛋白修饰
 - 3.4.1. 丁酸盐、异硫氰酸盐、叶酸和胆碱的例子
 - 3.4.2. 维甲酸、蛋白质限制的例子
- 3.5. 微RNA
 - 3.5.1. 人类的MicroRNA生物生成
 - 3.5.2. 作用机制-它们调节的过程
- 3.6. 营养学
 - 3.6.1. 饮食调节的microRNAs
 - 3.6.2. 参与新陈代谢的MicroRNAs
- 3.7. MicroRNAs在疾病中的作用
 - 3.7.1. 肿瘤发生中的MicroRNAs
 - 3.7.2. 肥胖、糖尿病和心血管疾病中的MicroRNAs
- 3.8. 产生或破坏MicroRNA结合点的基因变体
 - 3.8.1. 主要研究
 - 3.8.2. 人类疾病的结果
- 3.9. 微RNA检测和纯化方法
 - 3.9.1. 循环的microRNAs
 - 3.9.2. 使用的基这个方法

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



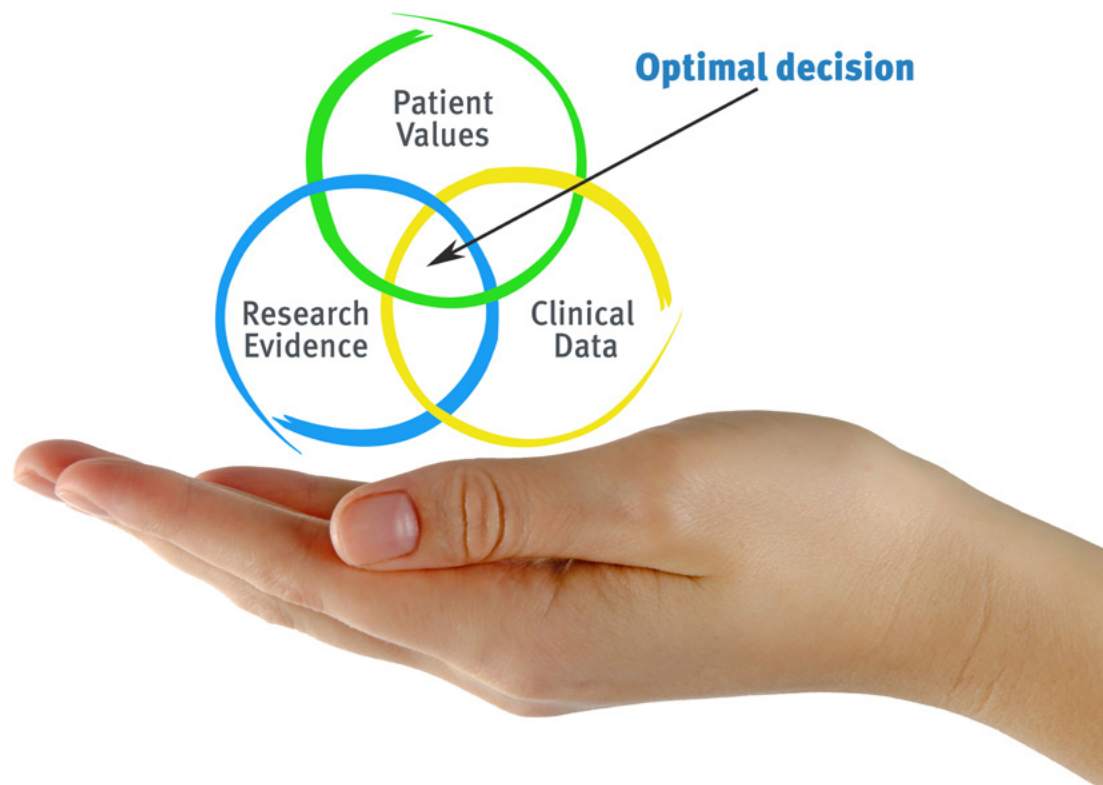
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

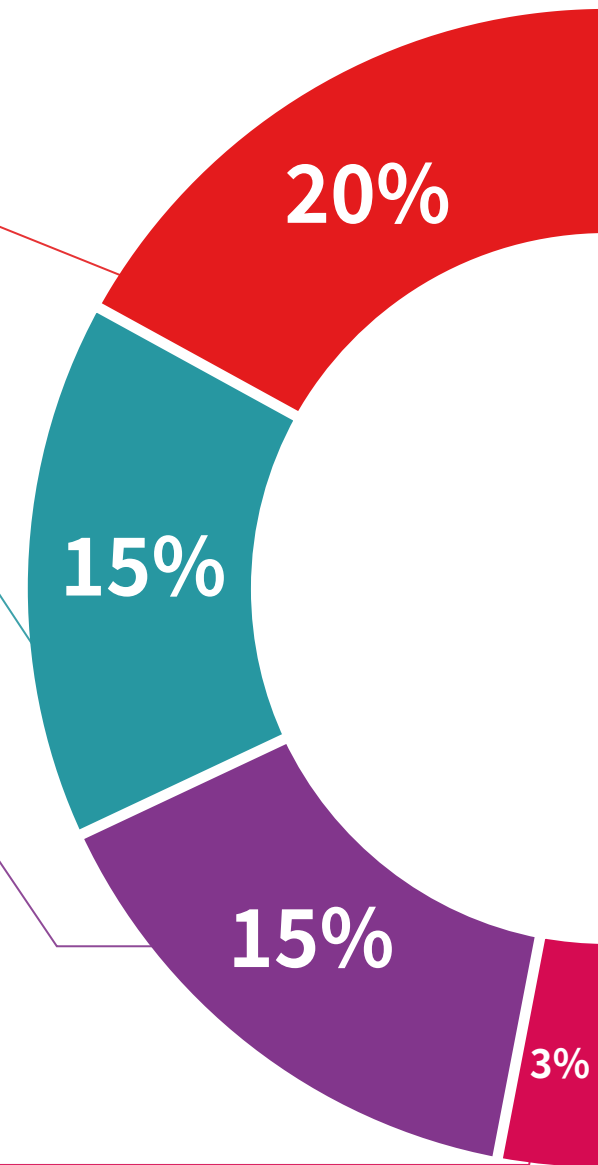
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

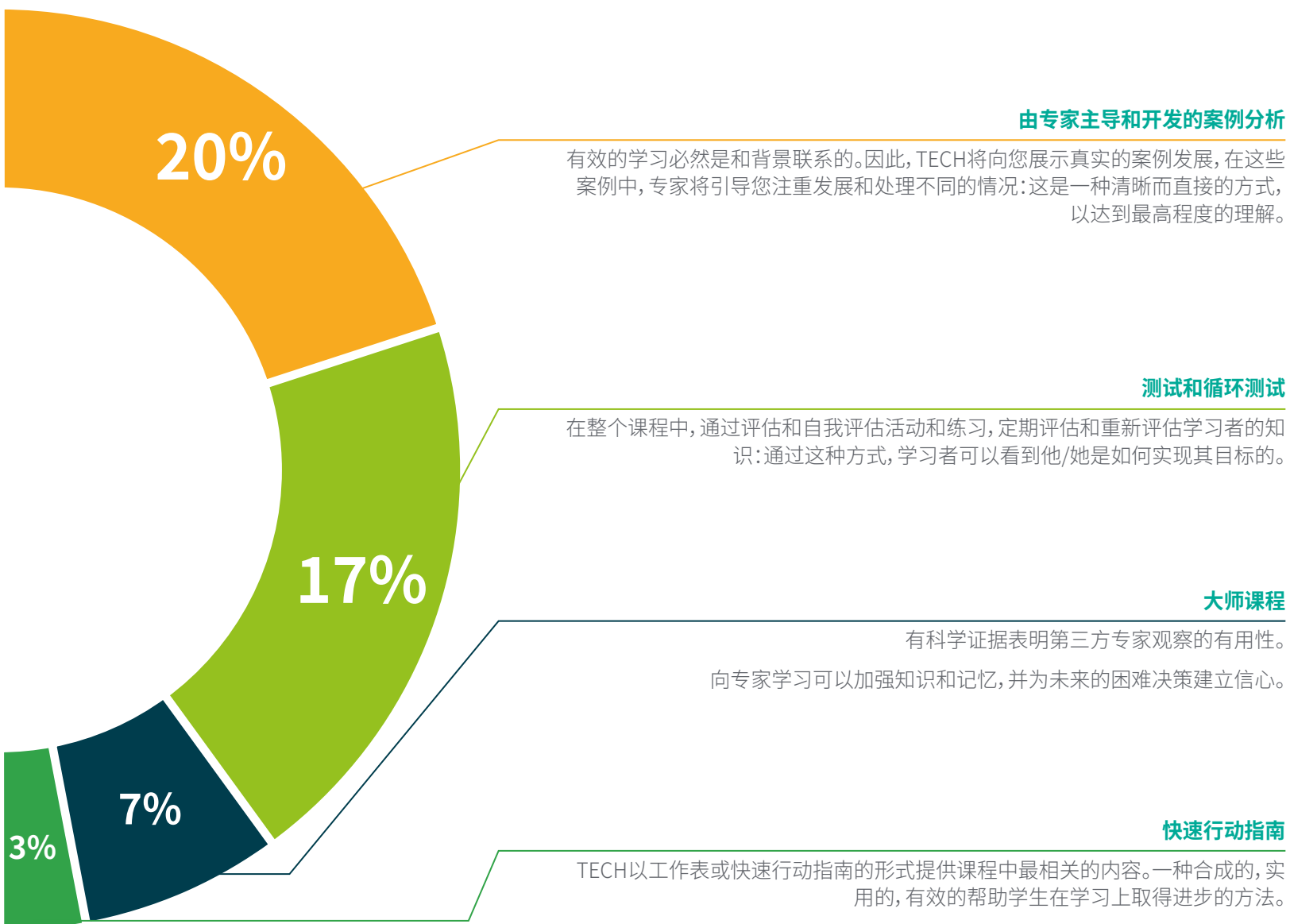
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理学的营养基因组学、代谢组学和表观遗传学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

成功完成该课程后,你无需出差或办理繁琐的手续,即可获得大学学位”

这个**护理学的营养基因组学、代谢组学和表观遗传学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**护理学的营养基因组学、代谢组学和表观遗传学专科文凭**

模式：**在线**

时长：**6个月**



tech 科学技术大学

专科文凭

护理学的营养基因组学、
代谢组学和表观遗传学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理学的营养基因组学、
代谢组学和表观遗传学