



شهادة الخبرة الجامعية

تقديم الرعاية التمريضية للمسنين:

التعديلات التغذوية والوظيفية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
تقديم الرعاية التمريضية للمسنين:
التعديلات التغذوية والوظيفية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-elderly-patients-nutritional-functional-disorders

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

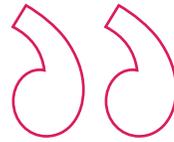
01 المقدمة

تقل وظائف الأشخاص مع تقدمهم في السن لذا فهم يحتاجون إلى رعاية أكثر تخصصًا تركز على احتياجاتهم الرئيسية. عادة ما تكون إحدى المطالبات الأكثر إلحاحًا هي تلك المتعلقة بالتغذية حيث يحتاج كبار السن إلى نظام غذائي صحي ومتوازن أكثر من الفئات العمرية الأخرى للحفاظ على نمط حياة صحي. يكمل تدريب TECH هذا الفهم المتقدم للتغذية لكبار السن بسلسلة من مهارات النظام الوظيفي التي تساعد الطالب على اكتساب منظور أفضل لوظيفة الجهاز العضلي في الشيخوخة وكيفية علاج السقوط والإصابات المحتملة بشكل صحيح.





أصبح الآن مختصاً مطلوباً في تقديم الرعاية التمريضية للمسنين:
التعديلات التغذوية والوظيفية "



في الأعمار المتقدمة تعتبر العناية بالنظام الغذائي أكثر أهمية حيث يمكن أن تؤدي التغييرات الغذائية إلى مشاكل صحية أكبر يمكن تجنبها ببساطة عن طريق التخطيط للوجبات والطعام الجيد. يضاف إلى اضطرابات الأكل هذه الخسارة التدريجية للوظائف الحركية والتي يمكن أن تسبب إصابات وسقوطاً يجب على الأخصائي الاستعداد لها.

هذا هو السبب في أن هذا المؤهل العلمي TECH هذه لها تأثير خاص على ضعف كبار السن مع مراعاة احتياجاتهم الغذائية والأنظمة الغذائية التي يمكنهم اتباعها أو حتى الأسباب المختلفة التي يمكن أن تسبب السقوط بحيث يمكن للمهني وضع خطط العلاج. بالنسبة لهم.

بفضل هذه المعرفة والمهجيات المتقدمة سيخرج الطالب من شهادة الخبرة الجامعية ليكون مختصاً مهني أفضل كما يوفر نوعية حياة أفضل لكبار السن في رعايتهم مما سيعزز بلا شك فهم المهني والشخصي في مجال ذو قيمة عالية في المجتمع.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تقديم الرعاية التمريضية للمسنين: التعديلات التغذوية والوظيفية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في تمرير الشيخوخة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

سجل اليوم في شهادة الخبرة الجامعية هذه وابدأ في تغيير حياة كبار السن في رعايتك والذين سيقدرون مهنتك وتفانيك”



أنت تعمل في قطاع ذي قيمة عالية ولكنك تعمل أيضًا في مطالب لا تقدر بثمن. تعرف على المتطلبات الاجتماعية مع شهادة الخبرة الجامعية التابعة لجامعة *TECH*.

من خلال إضفاء الطابع الرسمي على تسجيلك اليوم في شهادة الخبرة الجامعية ستزرع بذرة ما سيكون نجاحك المهني المستقبلي في مجال التمريض ورعاية المسنين.

” أنت بحاجة إلى معرفة أفضل لتضع نفسك مسؤولاً عن أكثر قطاعات السكان حساسية. توفر *TECH* أفضل أعضاء هيئة التدريس ومنهجية العمل الأكثر ابتكاراً ”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية إلى تعزيز النمو المهني لطلابهم وتزويدهم بمعرفة فريدة في مجالهم والتي ستقودهم بلا شك إلى التميز المهني في رعاية المسنين. يتم تحقيق ذلك بفضل منهجية تعليمية مبتكرة يكون فيها الطالب هو محور التعلم مع حرية تكييف المواد التعليمية مع وتيرته ومسؤولياته الشخصية أو المهنية.



ستحقق طموحاتك المهنية مع تحسين نوعية حياة من حولك مما سي جلب لك قيمة هائلة في مهنتك التمريضية "



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المهني بإجراءات وتدخلات التمريض لتقديم الرعاية المناسبة للمرضى المسنين في وحدة الاستشفاء في الطب الباطني
- ♦ اكتساب سلسلة من الكفاءات التي تهدف إلى تحسين مهارات العاملين في التمريض المتخصصين في مجال طب الشيخوخة
- ♦ الحصول على أفضل العلاجات من وجهة نظر اختصاصي التمريض للمرضى المسنين مع مراعاة خصوصيات كل حالة

من خلال التسجيل بهذا البرنامج فأنت تتخذ بالفعل الخطوة الأولى نحو مستقبل عمل أفضل حيث تطبق تقنيات رعاية كبار السن المتقدمة التي ستقودك إلى أن تصبح محترفًا ممتازاً”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. المجال الغذائي عند كبار السن

- ◆ فهم أهمية التغذية عند كبار السن
- ◆ تكييف التغذية مع المرضى المختلفين اعتمادًا على أمراضهم
- ◆ تحديث المضاعفات التي يمكن أن تظهر في مرض السكري لتتمكن من توقعها ومنع حدوثها أو معرفة كيفية التصرف إذا ظهرت بالفعل
- ◆ دمج إجراءات العمل في مواجهة الأمراض المختلفة المرتبطة بمتلازمة التمثيل الغذائي في الممارسة اليومية

الوحدة 2. المجال الوظيفي عند كبار السن

- ◆ تحديث الرعاية التمريضية ذات الصلة بالسلامة للمريض

الوحدة 3. السقوط عند كبار السن

- ◆ الاستجابة للإصابات المحتملة الناتجة عن السقوط والضربات
- ◆ تحديد حالات الطوارئ لدى مرضى ETV وتحديث إجراءات العمل أمامهم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن إعداد شهادة الخبرة الجامعية في TECH بخبرة واسعة في رعاية المسنين. تم تطبيق هذه القيمة المهنية على جميع المواد التعليمية المتاحة للطلاب مع العديد من الأمثلة والدعم السمعي البصري الذي يسهل عملية التعلم بشكل كبير. سيتم دعم الطالب في جميع الأوقات من قبل فنيين يرغبون في رؤيته يقدم أفضل ما لديه مما يعزز قدرته على رعاية كبار السن.





نضمن لك مستقبلاً أفضل في العمل بفضل الدعم الذي سيقدمه لك جميع أعضاء هيئة التدريس في *TECH* والمشاركة الكاملة في ضمان حصولك على أقصى استفادة من هذا التدريب"



المدير المُستضاف

أ. Hernanz Borrego, Giovanna

- ♦ رئيسة قسم التمريض للتخصصات الطبية (طب الشيخوخة، الطب الباطني، وحدة العدوى، أمراض الرئة، أمراض الكلى، الجهاز الهضمي، طب الأعصاب وحدة الجلطات والديلزة الدموية، مستشفى Día Médico Polivalente، وحدة الرعاية التلطيفية، المناظير، الاستشفاء في المنزل) في الجامعة العامة مستشفى Universitario Gregorio Marañón
- ♦ مدرسة متعاونة في درجة الماجستير في توجيه وإدارة الخدمات الصحية للتمريض وتوجيه وإدارة التمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ درجة الماجستير في التوجيه والإدارة في التمريض من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضوة نشطة في لجنة الإدارة البيئية في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ عضوة نشطة في اللجنة الوظيفية للمخاطر الصحية في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام



هيكـل الإدارة

أ. Verano de la Torre, Marina

- ♦ ممرضة الرعاية في مستشفى Fundación Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ متعاونة تدريبية في ندوات حول التقييم الشامل لطب الشيخوخة في موضوع التمريض لكبار السن في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرسة في دورة تحديث الرعاية التمريضية لرعاية المسنين في مستشفى الدكتور Rodríguez Lafora
- ♦ أستاذة في دورة الطب النفسي في مستشفى الدكتور Rodríguez Lafora: دور التمريض في الشيخوخة النشطة
- ♦ إجازة في التمريض، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصصة في مريض الشيخوخة عبر EIR، وحدة التدريس متعددة التخصصات مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ ممرضة في وحدة الإصابات والمسالك البولية وجراحة الصدر في مستشفى خيتافي الجامعي (مدريد)
- ♦ ممرضة في وحدة الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة Puerta de Hierro (مدريد)



الأساتذة

أ. Aya Rodríguez, Sara

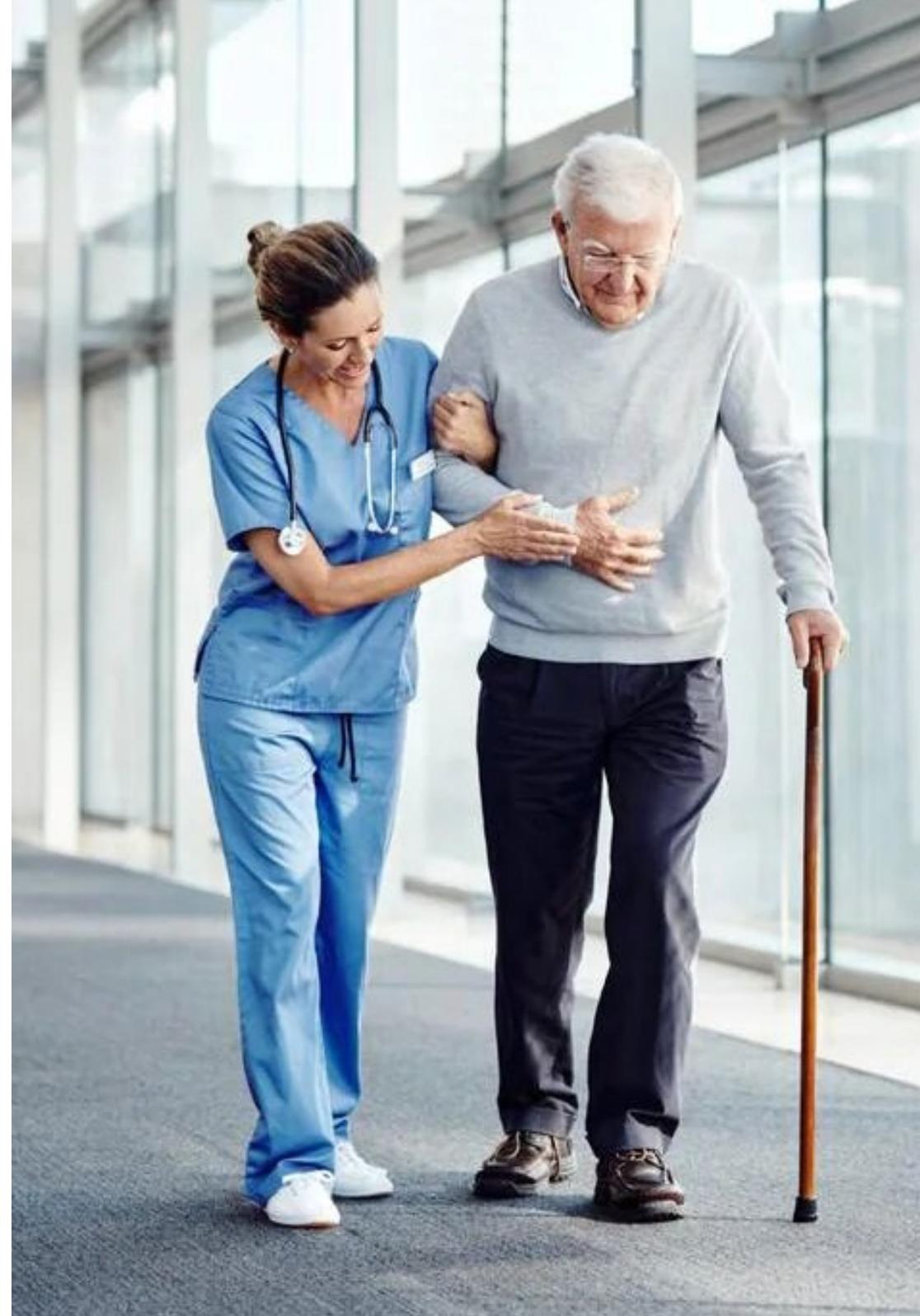
- ♦ ممرضة الرعاية - طب الشيخوخة بمستشفى Fundación Alcorcón الجامعي
- ♦ ممرضة مقيم في طب الشيخوخة. الاتحاد صحي
- ♦ ممرضة. طبيب وحدة الرعاية التلطيفية مؤسسة VianorteLaguna
- ♦ إجازة في التمريض بجامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في تكامل الرعاية وحل المشكلات السريرية في التمريض
- ♦ برنامج تدريب تخصص تمريض المسنين. طب الشيخوخة UDM. الاتحاد الصحي L'Anoia (برشلونة)

أ. Rubio Sánchez, Bárbara

- ♦ مقيمة تمريضية للمسنين بمستشفى Ramón y Cajal الجامعي بمدريد
- ♦ قسم الطوارئ، قسم التنظير الداخلي، قسم الاستشفاء وقسم تنظير المثانة وقسم الاستشارات المتخصصة في مستشفى جامعة León
- ♦ قسم الطوارئ وقسم الباطنة وقسم الجراحة في مستشفى HM La Regla
- ♦ قسم الطوارئ وإدارة الرعاية الأولية في مستشفى Sierrallana
- ♦ إجازة في التمريض. جامعة León
- ♦ أخصائي تمريض الشيخوخة. H.U. Ramón y Cajal
- ♦ خبرة جامعية في عمليات التمريض والتدخلات في مجال الرعاية العامة

أ. Álvarez Martín, Javier

- ♦ ممرض Frailty Advanced Practice مستوصف ليستر الملكي، ليستر، المملكة المتحدة
- ♦ ممرض طب الشيخوخة في المستشفى المركزي للصليب الأحمر في San José y Santa Adela، مدريد
- ♦ مقيم تمريضي للمسنين بمستشفى Ramón y Cajal الجامعي بمدريد
- ♦ متخصص في تمريض المسنين بمستشفى Ramón y Cajal الجامعي بمدريد
- ♦ ماجستير في الممارسة السريرية المتقدمة بجامعة De Montfort ليستر، المملكة المتحدة
- ♦ ماجستير في أبحاث الرعاية الصحية UCM كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب القدم



الهيكل والمحتوى

محتويات شهادة الخبرة الجامعية في تقديم الرعاية التمريضية للمسنين: التعديلات التغذوية والوظيفية. تمت كتابتها مع مراعاة المتطلبات الرئيسية لكبار السن أنفسهم اليوم والمهنيين الذين يحتاجون إلى معرفة متقدمة لرعايتهم. لهذا السبب تم تضمين 3 وحدات تعليمية دقيقة بحيث يكمل الطالب الدرجة مع فهم أكثر عالمية وتخصصاً لمعاملة المواطنين المسنين.



سأهم في منهجية عملك اليومي بأحدث المعارف في رعاية كبار السن ومساعدتهم في الصعوبات التي يواجهونها أثناء فمك مهنيًا وشخصيًا”



الوحدة 1. المجال الغذائي عند كبار السن

- 1.1. التقييم الغذائي للمسنين
- 2.1. الاحتياجات الغذائية وزيادة الوزن والسمنة
- 3.1. سوء التغذية والمكملات الغذائية
- 4.1. ضمور اللحم
- 5.1. صحة الفم: التقييم والتوصيات (جفاف الفم، داء المبيضات)
- 6.1. الأجهزة العلاجية والإشارات والعناية
- 7.1. الجفاف والتغيرات الأيونية عند كبار السن
- 8.1. داء السكري عند كبار السن
- 9.1. الحميات العلاجية
- 10.1. معينات فنية للتغذية

الوحدة 2. المجال الوظيفي عند كبار السن

- 1.2. التغيرات في الجهاز العضلي الهيكلي في الشيخوخة
- 2.2. التقييم الوظيفي
- 3.2. الهشاشة
- 4.2. الأمراض العضلية الهيكلية الأكثر انتشارًا عند كبار السن
- 5.2. كسر الورك
- 6.2. الجمود وعواقبه على كبار السن
- 7.2. ضعف وظيفي في المستشفى
- 8.2. التأهيل وإعادة التأهيل
- 9.2. التعبنة وبيئة العمل
- 10.2. المساعدات الفنية

الوحدة 3. السقوط عند كبار السن

- 1.3. الاهتمام الفوري بالسقوط
- 2.3. تقييم سقوط
- 3.3. عواقب السقوط
- 4.3. أسباب سقوط القلب والأوعية الدموية
- 5.3. الأسباب العصبية للسقوط
- 6.3. أسباب السقوط المعدية
- 7.3. أسباب سقوط الجهاز التنفسي والغدد الصماء
- 8.3. أسباب سقوط الجهاز الهضمي
- 9.3. أسباب سقوط الجهاز العضلي الهيكلي
- 10.3. الجوانب الخارجية للسقوط



ستغير شهادة الخبرة الجامعية هذه الطريقة التي تتعامل بها مع مرضاك
المسنين مما يحسن بشكل كبير علاجك وممارستك المهنية الجيدة”



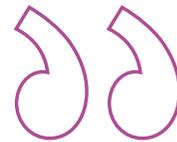
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

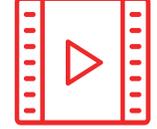
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



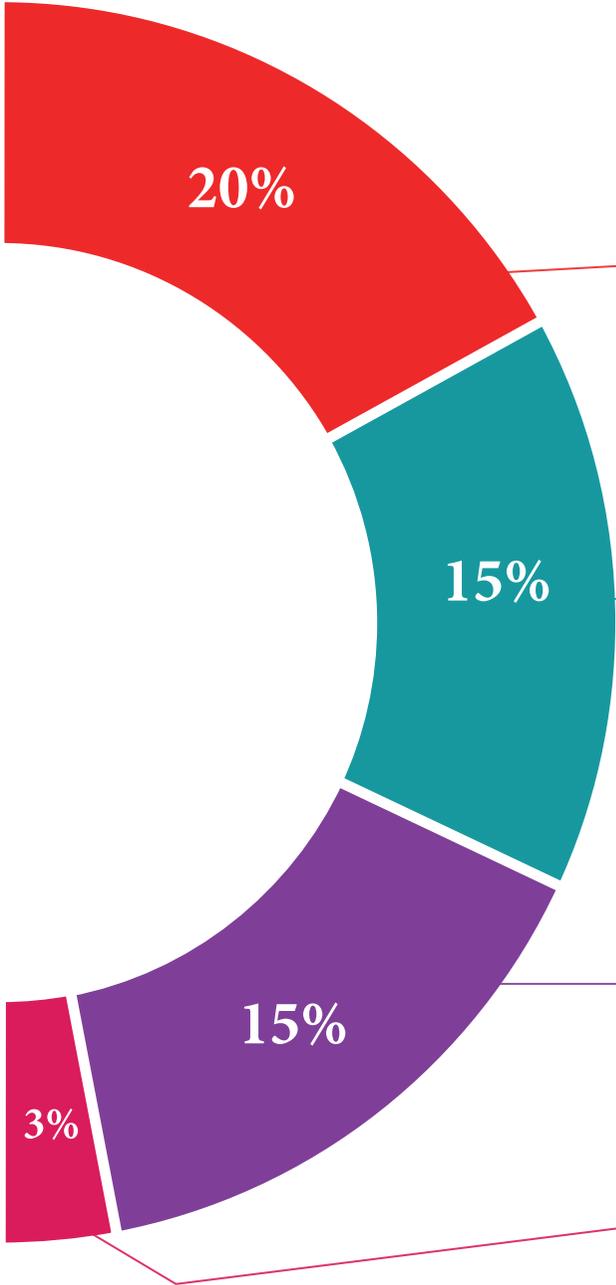
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



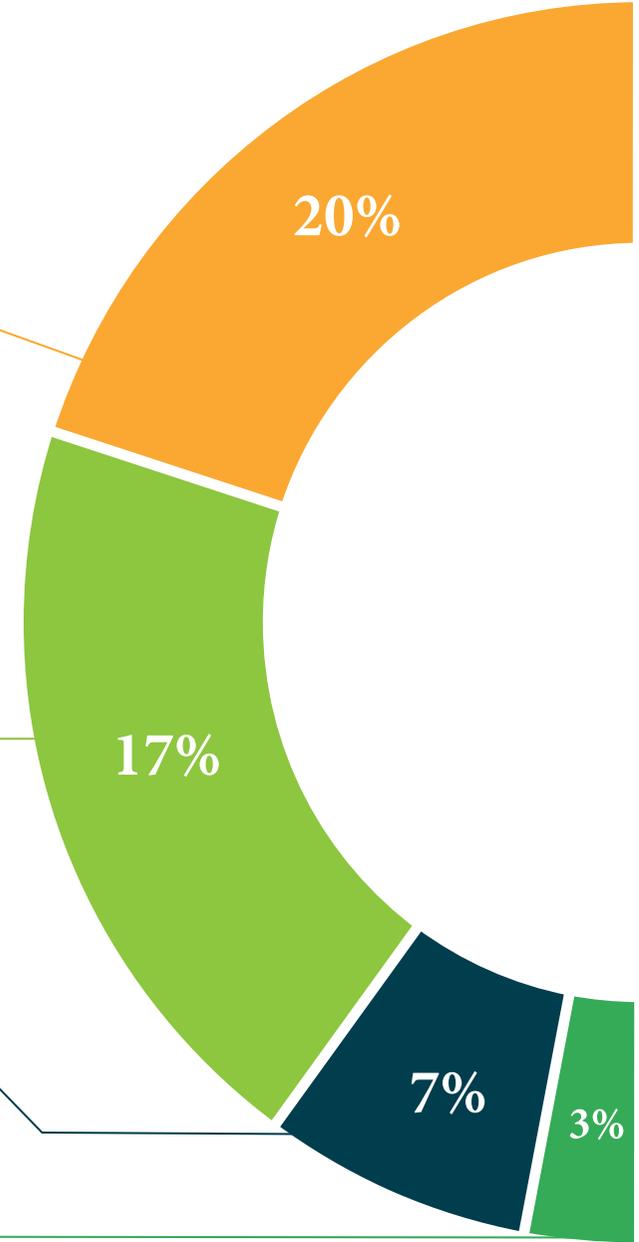
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تقديم الرعاية التمريضية للمسنين: التعديلات التغذوية والوظيفية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تقديم الرعاية التمريضية للمسنين: التعديلات التغذوية والوظيفية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: شهادة الخبرة الجامعية في تقديم الرعاية التمريضية للمسنين: التعديلات التغذوية والوظيفية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تقديم الرعاية التمريضية للمسنين:

التعديلات التغذوية والوظيفية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

تقديم الرعاية التمريضية للمسنين:

التعديلات التغذوية والوظيفية