

专科文凭

老年患者的护理:
营养和功能的改变





专科文凭 老年患者的护理： 营养和功能的改变

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-elderly-patients-nutritional-functional-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

随着人们的功能随着年龄的增长而下降,他们需要更多专注于他们主要需求的专业护理。最迫切的需求之一往往是营养,因为老年人需要比其他年龄组更均衡和更健康的饮食来保持健康的生活方式。这项TECH培训用一系列的功能系统技能来补充老年人营养方面的高级知识,帮助受训者更好地了解老年人的肌肉组织功能,以及如何正确处理潜在的跌倒和受伤。





“

在老年患者护理领域成为一名受欢迎的专业人员, 拥有治疗营养和功能紊乱的技能”

在老年人中, 饮食护理甚至更加重要, 因为营养紊乱可能导致重大的健康问题, 而这些问题只需通过良好的膳食和食品计划就可以避免了。除了这些饮食障碍外, 还有运动功能的逐渐丧失, 这可能导致受伤和跌倒, 专业人士必须做好准备。

这就是为什么这项技术资格特别关注老年人的脆弱性, 考虑到他们的营养需求, 他们可以遵循的饮食, 甚至是可能导致跌倒的不同原因, 以便专业人员能够为他们建立预防计划。

由于这些知识和先进的方法, 学生从这所大学的专家那里毕业后, 将成为一名更好的护理专业人员, 为他们所照顾的老人提供更好的生活质量, 这无疑将促进他们在这个社会高度重视的领域的专业和个人成长。

这个**老年患者的护理: 营养和功能的改变**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由老年护理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



今天就报名参加这个专科文凭, 开始改变你所照顾的老人的生活, 他们将感谢你的专业和奉献精神”

“

你需要有最好的知识来负责人口中最敏感的部门。TECH为你提供了最好的教师队伍和最创新的工作方法”

你所工作的部门受到高度重视，但也要求极高。通过这所大学的TECH专科文凭，赶上了社会需求。

今天报名参加本专科文凭，你将为你未来在护理和老年护理领域的职业成功播下种子。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这所专科文凭旨在促进学生的专业成长，为他们提供各自领域的独特知识，这无疑将使他们在老年人护理方面取得专业的成就。这要归功于一种创新的教育方法，在这种方法中，学生是学习过程的中心，可以自由地使教学材料适应他或她自己的步伐和个人或职业责任。



“

你将实现你的职业抱负,同时改善你周围人的生活质量,这将为你的护理事业带来巨大的价值"



总体目标

- 为内科住院部老年病人的正确护理提供最新的护理程序和干预措施
- 获得一系列的能力,旨在提高致力于老年病领域的护理专业人员的技能
- 从护理专业人员的角度,对老年病人进行最佳治疗,同时考虑到每个病例的特殊性

“

通过报名,你已经向更好的工作前景迈出了第一步,你将应用先进的老年护理技术,使你成为一名优秀的专业人士"





具体目标

模块1.老年人的营养问题

- ◆ 了解营养对老年人的重要性
- ◆ 根据不同病人的病理情况, 对其进行营养调整
- ◆ 了解糖尿病可能出现的并发症的最新情况, 以便预测和预防它们的发生, 或者在它们已经出现时知道如何采取行动
- ◆ 将处理与代谢综合征相关的不同疾病的程序纳入日常工作中

模块2.老年人的功能区

- ◆ 更新与病人安全有关的专家护理

模块3.老年人的跌倒

- ◆ 对摔倒和打击可能造成的伤害作出反应
- ◆ 识别VTE患者的紧急情况, 并更新处理这些情况的程序

03 课程管理

负责开发这个TECH专科文凭的教学人员在照顾老人方面有丰富的经验。这种专业价值体现在向学生提供的所有教学材料中,大量的例子和视听支持大大促进了学习过程。学生将在任何时候都得到技术人员的支持,他们希望看到学生发挥出自己最好的水平,提高他们照顾老人的能力。



“

由于TECH的所有教职员工将为你提供支持，
你将保证有一个更好的工作前景，他们将全力以赴确保你从这个培训中获得最大的收益”

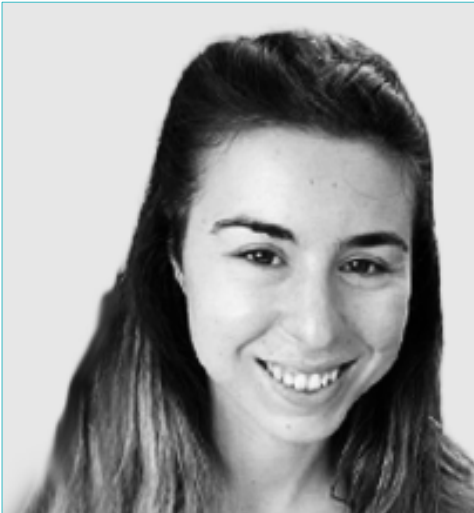
客座董事



Hernanz Borrego, Giovanna女士

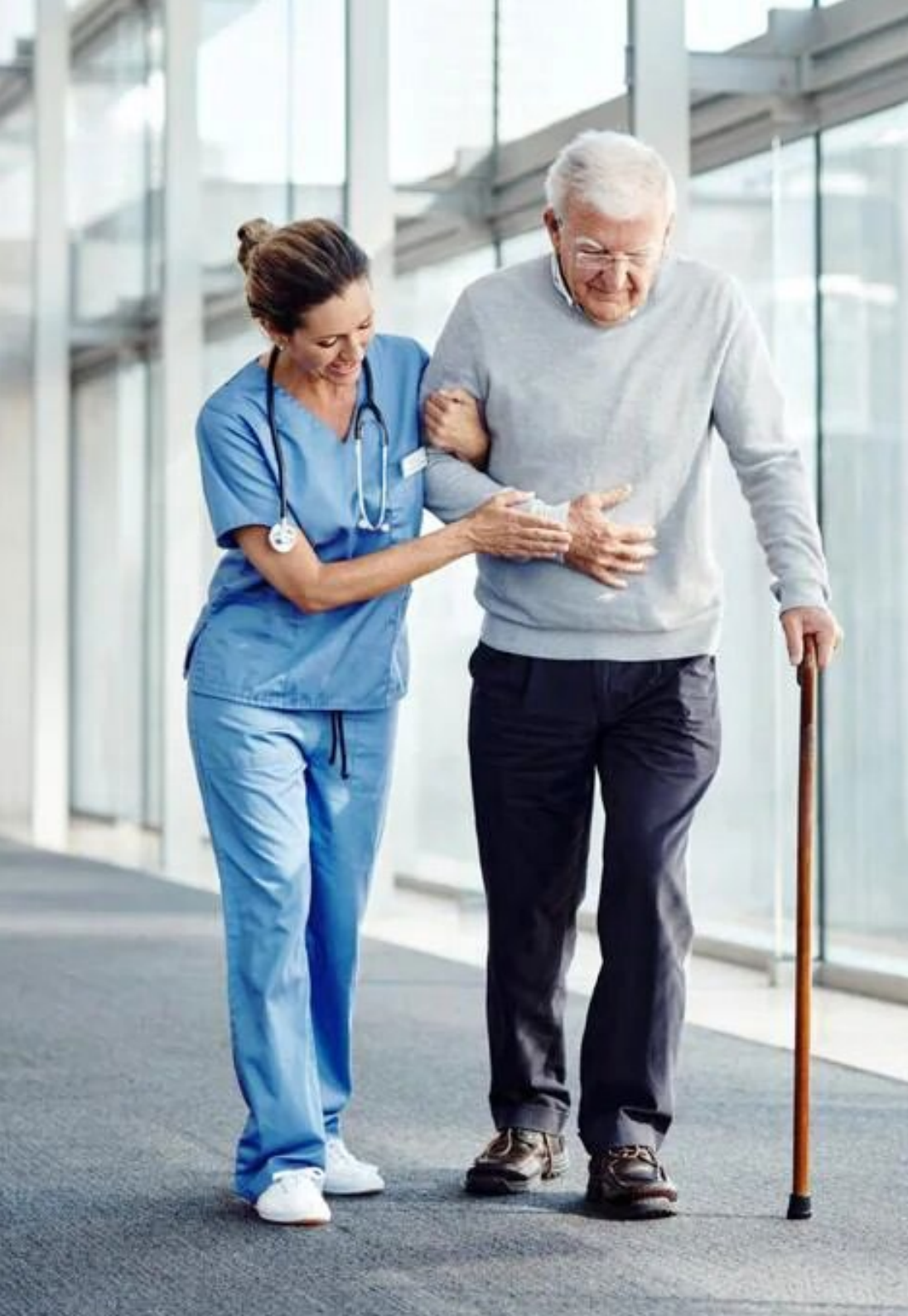
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学附属医院内科护理区负责人(老年医学, 内科, 传染病科, 肺科, 肾科, 消化科, 神经科, 中风和血液透析科, 多功能医疗日间医院, 缓和医疗科, 内窥镜检查, 家庭住院)
- ◆ 在CEU埃雷拉主教大学担任护理卫生服务管理和护理管理硕士课程的讲师
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的护理学大学文凭
- ◆ CEU埃雷拉主教大学护理管理硕士课程
- ◆ 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院环境管理委员会的积极成员
- ◆ 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院功能健康风险委员会的积极成员

管理人员



Verano de la Torre, Marina女士

- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院的持续护理护士
- ◆ 作为马德里自治大学老年人护理课程的一部分, 担任综合老年病评估研讨会的教学合作者
- ◆ 在罗德里格斯-拉弗拉医生医院担任老年人护理更新课程的讲师
- ◆ 罗德里格斯-拉弗拉医生医院老年心理学课程讲师: 护理在积极老龄化中的作用
- ◆ 护理学学位马德里自治大学
- ◆ 通过EIR获得老年护理学专家Ramón y Cajal医院多学科教学部
- ◆ 赫塔菲大学医院(马德里) 创伤科, 泌尿科和胸外科的护士
- ◆ 马德里Puerta de Hierro大学医院消化科的护士



教师

Aya Rodríguez, Sara女士

- ◆ 护士的连续性护理--Alcorcón大学基金会医院的老年病学
- ◆ 老年病学住院护士。基金会
- ◆ 护士。维安诺特拉古纳基金会姑息治疗部
- ◆ 阿尔卡拉大学护理学学位
- ◆ 护理工作中的整合和临床问题解决的硕士学位
- ◆ 老年护理专业的培训计划。UDM老年病学。Consorti Sanitari de L'Anoia (巴塞罗那)

Rubio Sánchez, Bárbara女士

- ◆ 在Ramón y Cajal大学医院担任老年护理住院医生
- ◆ 莱昂大学医院的急诊服务,内窥镜检查服务,住院服务,膀胱镜检查服务和专业咨询服务
- ◆ HM La Regla医院的急诊服务,内科服务和外科服务
- ◆ Sierrallana医院的急救服务和初级保健管理
- ◆ 护理学学位莱昂大学
- ◆ 老年护理学专家。大学医院Ramón y Cajal医院
- ◆ 普通护理过程和干预方面的专科文凭

Álvarez Martín, Javier先生

- ◆ 英国莱斯特皇家医院虚弱症高级实践护士,莱斯特,英国
- ◆ 马德里圣何塞和圣阿德拉克鲁斯-罗哈中央医院老年病科护士执业医师
- ◆ 马德里Ramón y Cajal大学医院老年病护理住院医师
- ◆ 马德里Ramón y Cajal大学医院老年病护理专家
- ◆ 英国莱斯特德蒙福特大学高级临床实践硕士
- ◆ 马德里UCM护理,理疗和足疗学院卫生保健研究硕士

04 结构和内容

内容这个专科文凭老年患者的护理:营养和功能的改变的编写考虑到了当今老年人本身和需要先进知识来照顾他们的专业人士的主要需求。因此,包括3个教学模块,以确保学生在完成学位时对老年公民的治疗有更全面和专业的了解。





“

在你的日常工作方法中带来最新的老年护理知识,帮助他们解决困难,同时在专业和个人方面得到成长”

模块1.老年人的营养问题

- 1.1. 老年人的营养评估
- 1.2. 营养需求, 超重和肥胖症
- 1.3. 营养不良和营养补充剂
- 1.4. 肌肉疏松症
- 1.5. 口腔健康: 评估和建议(口渴症, 念珠菌病)
- 1.6. 治疗设备, 适应症和护理
- 1.7. 老年人的脱水和离子性紊乱
- 1.8. 老年人的糖尿病
- 1.9. 治疗性饮食
- 1.10. 饲养的技术辅助工具

模块2.老年人的功能区

- 2.1. 老龄化中肌肉骨骼系统的变化
- 2.2. 职能评估
- 2.3. 虚弱
- 2.4. 最普遍的老年人肌肉骨骼疾病
- 2.5. 髌部骨折
- 2.6. 行动不便及其对老年人的影响
- 2.7. 医院里的功能障碍
- 2.8. 康复前和康复
- 2.9. 动员和工效学
- 2.10. 技术援助



模块3.老年人的跌倒

- 3.1. 即时跌倒护理
- 3.2. 对跌倒的评估
- 3.3. 跌倒的后果
- 3.4. 跌倒的心血管原因
- 3.5. 跌倒的神经病学原因
- 3.6. 跌倒的感染性原因
- 3.7. 跌倒的呼吸系统和内分泌原因
- 3.8. 跌倒的消化道原因
- 3.9. 跌倒的肌肉骨骼原因
- 3.10. 跌倒的外部因素

“

这位专科文凭将改变你与老年患者的关系,极大地提高你的治疗和专业水平"



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



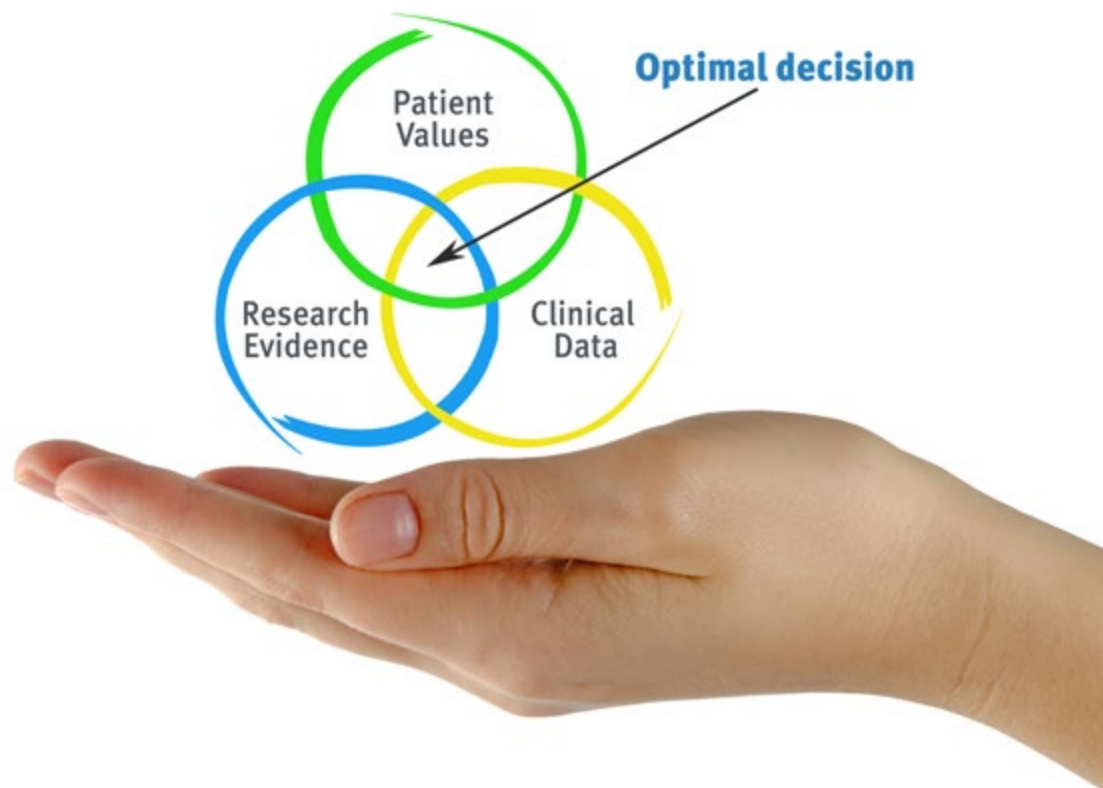
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

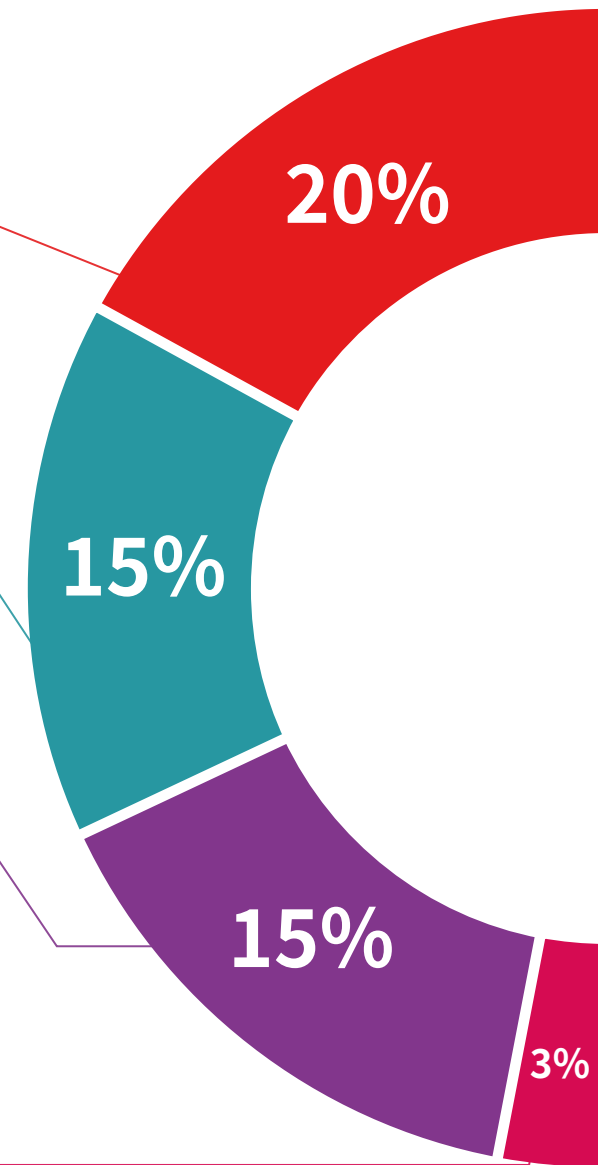
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

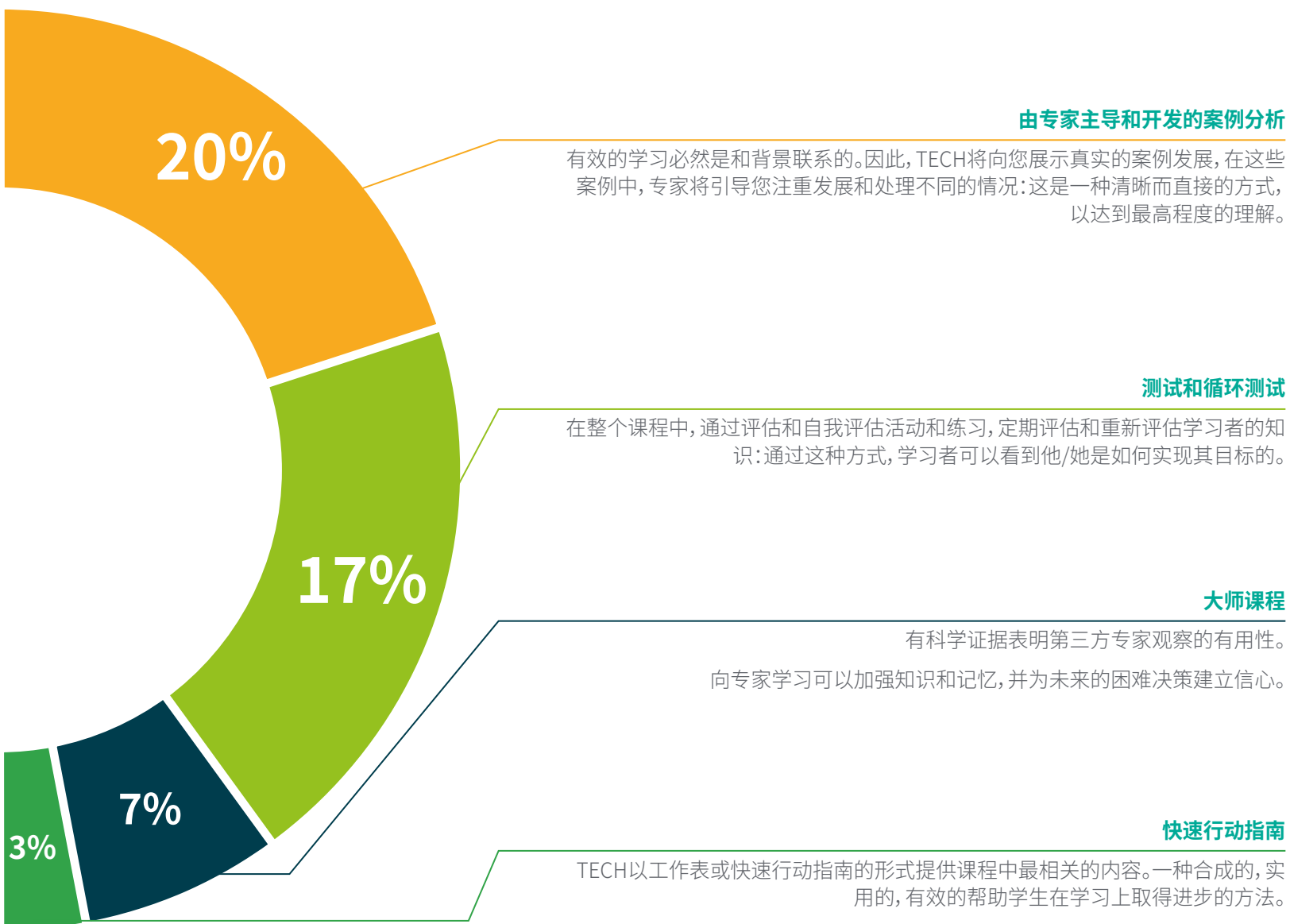
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

老年患者的护理:营养和功能的改变
专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**老年患者的护理: 营养和功能的改变**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**老年患者的护理: 营养和功能的改变**专科文凭

官方学时:**450小时**





专科文凭
老年患者的护理：
营养和功能的改变

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

老年患者的护理:
营养和功能的改变

