

专科文凭

护理学的神经外科和眼科手术



专科文凭 护理学的神经外 科和眼科手术

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurosurgery-ophthalmologic-surgery-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

如今,为了实现专业发展,并完全有能力面对像医疗保健这样一个不断变化的领域的日常挑战,需要不断地专业化。外科领域是一个环境,其特点使其有别于其他服务,大多数护理专业人员习惯性地在其护理,管理,教学和研究职能方面发展能力。



“

通过这个课程提高你的知识水平, 你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解该专业的最新进展, 以便能够进行高质量的实践”

神经外科和眼科手术领域需要特定的知识, 这些知识随着时间的推移得到更新, 以达到高效的效果。这是由于这些程序中使用的智能设备的进步和现代化。这就是为什么TECH创建了这个项目, 以便为护理专业人员提供处理术前, 术中和术后程序的最新资源。

这就是本大学专家的培训方式, 它包含了市场上最完整和最新的科学方案, 主要目标是正确发展外科领域的护理专业人员的职能。它还有一个创新的教育方法, 包括真实的临床案例和练习, 使课程的发展更接近于临床实践。

所有这些都在一个创新的信息汇编中, 充满了视听资源, 并采用了100%的在线方法。这样一来, 学生就不必去上课或去面对面的中心, 可以通过任何可以上网的移动设备完成学位。

这个**护理学的神经外科和眼科手术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由专业的专家介绍临床病例的发展。其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 为护士提供的关于神经外科和眼科手术的新闻
- 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- 特别强调基于证据的健康和植物疗法研究方法
- 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个课程, 提高你对护理学的
神经外科和眼科手术方法的技能"

“

这个专科文凭可能是你在选择专科文凭时最好的投资,原因有二:除了更新你在护理学的神经外科和眼科手术方面的知识,你还将获得TECH科技大学的专科文凭"

通过向这个专科文凭更新你的知识,增加你的决策信心通过这个护理学的神经外科和眼科手术专科文凭更新你的知识,增加你决策的信心。

不要错过更新你在护理学的神经外科和眼科手术方面的知识以改善病人护理的机会。

教学人员包括来自护理学外科领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程专业中。

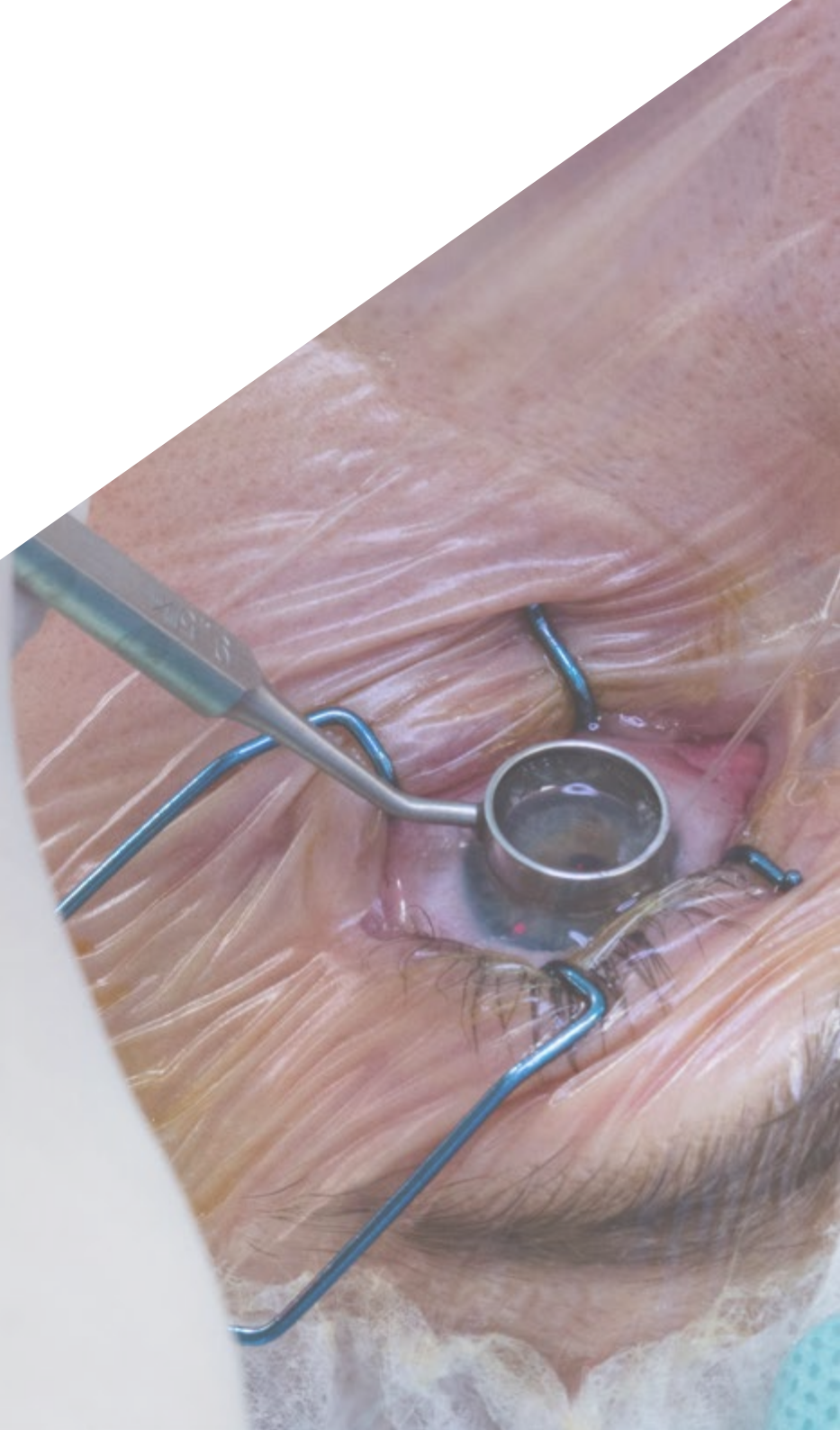
由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由外科护理领域专家创建,他们有丰富的教学经验。



02 目标

这个课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护士能够以实际和严格的方式掌握神经外科和眼科手术的研究。





“

这个进修课程将在你的护理实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- 通过循证护理,更新不同内外科专业围手术期护理的高级实践护士的知识
- 推广基于对病人注意报告围的工作策略作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过研究和动态的,最新的继续教育和培训进行专业发展



抓住机会,迈出步伐,了解护理学的神经外科和眼科手术方面的最新进展"





具体目标

模块1.围手术期的手术过程

- ◆ 解释并定义围手术期过程, 以及构成这一过程的三个阶段
- ◆ 界定外科护士的能力和技能, 内化为他们应有的素质和能力
- ◆ 确定手术过程发生的不同领域, 以及它与其他支持服务的相互关系
- ◆ 意识到在整个手术过程中, 病人/家属和护理专业人员之间信息互换的重要性
- ◆ 控制或尽量减少病人的焦虑程度, 这在这些情况下是很典型的, 如果存在疼痛, 也是如此
- ◆ 掌握必要的知识, 根据手术时机, 进行所有的护理干预
- ◆ 学习如何欢迎病人/家属, 无论是在手术室, 还是在抢救室
- ◆ 学习围手术期医学中最常用的麻醉技术, 适应症和并发症
- ◆ 列出麻醉过程中经常使用的药物, 它们的作用机制和副作用, 知道如何根据所施用的药物采取行动
- ◆ 了解手术室中循环器和器械师的不同功能
- ◆ 准备与外科团队的其他成员合作, 正确处理潜在的并发症
- ◆ 学会与团队其他成员合作转移和定位病人, 随时确保病人的舒适和安全
- ◆ 将病人的必要信息传达给承担病人后续护理的专业护理人员
- ◆ 当所需的护理可以在医院外提供时, 为病人出院做好准备
- ◆ 掌握每项手术所需的知识, 包括手术部位的解剖结构, 必要的设备, 消耗品和器械, 以及所需的麻醉和定位
- ◆ 描述不同外科专业的护理人员的具体培训

模块2.神经外科

- ◆ 确定有神经外科服务的医院
- ◆ 列出与神经外科服务合作的单位
- ◆ 解释每个部门的通常规程
- ◆ 为每次手术干预提供必要的材料
- ◆ 总结神经系统的解剖生理学
- ◆ 证明在神经外科手术室中需要某些类型的药物治疗
- ◆ 识别容易在神经外科手术室治疗的病症
- ◆ 区分程序性病症和紧急病症
- ◆ 确定协助每个手术所需的人力和物力资源
- ◆ 确定每个干预措施的手术位置
- ◆ 描述每个手术的外科技术
- ◆ 生成术中护理文件, 为病人进入病房做好准备
- ◆ 使用术中NANDA-NIC-NOC命名法制定护理计划





模块3.眼科

- ◆ 根据每个手术的指征, 区分眼科特有的麻醉类型: 眼内麻醉, 局部麻醉和球后麻醉
- ◆ 在白内障和玻璃体切割手术中, 更新处理超声乳化和玻璃体切割设备, 以及准备每一种手术所需的耗材和冲洗血清疗法的套件
- ◆ 识别现有的眼球镜类型, 根据病人的病理情况适用于每个病人
- ◆ 确定双眼头盔, 霍南气球和压力计, 眼内气体以及激光, 透热, 冷发生器和马达等电气和机械装置的使用和准备, 以保证在需要它们的手术中获得最佳条件
- ◆ 准备好显微镜, 了解它在每种手术中的工作原理
- ◆ 解释鼻内窥镜检查的技术, 在泪囊鼻腔造口术中出现出血时准备鼻腔包装或眼球闭塞
- ◆ 了解指示药物的适应症, 以及如何准备进行玻璃体内注射所需的材料和器械
- ◆ 识别眼科手术中最常使用的药物
- ◆ 掌握眼球闭合敷料的应用

03 课程管理

该课程的教学人员包括知名的护理外科学专业人员,他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向领先的专业人士学习神经外科和眼科手术的最新进展,供护士参考”

管理人员



Guzmán Almagro, María Isabel女士

- ♦ 获得成人危急情况下的综合护理护士专业性
- ♦ 拉巴斯 "大学医院的外科病房护士。西班牙马德里
- ♦ 社会老年学研究生长寿, 健康和生活质量。哈恩大学
- ♦ 紧急情况的专家马德里康普鲁坦斯大学
- ♦ 大学护理学在线教学专家。埃雷拉主教大学CEU.
- ♦ 护理学文凭。哈恩大学
- ♦ 在西班牙担任多个方案的协调员
- ♦ 应邀参加在拉巴斯医院举行的第十二届全国外科护理学大会。西班牙马德里



Bárzano Saiz, Maria Estela女士

- ♦ 马德里拉巴斯医院的手术室护士
- ♦ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学医院内外科专业和姑息治疗的护士长
- ♦ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学医院重症监护室
- ♦ 马德里Gran Via医疗中心的咨询和临床分析护士
- ♦ 物理治疗师, FREMAP。里卡多将军援助中心 (Centro Asistencial General Ricardos)。马德里
- ♦ 物理治疗师, 在咨询和集体疗程中进行个性化的物理治疗。EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA.马德里
- ♦ 萨拉曼卡教廷大学的护理学大学文凭
- ♦ 初级保健护士, 保健中心 (11区)
- ♦ 阿利坎特圣巴勃罗大学学术主任



Alba López, Alicia女士

- ♦ 拉巴斯大学医院的助理护士
- ♦ 护理学文凭
- ♦ 拉巴斯大学医院内科的手术室护士：骨科手术, 创伤外科, 整形外科, 普通外科

教师

Valero Villar, Ana María女士

- ♦ 自2008年起担任创伤学, 整形外科专业的手术室护士
- ♦ 高级手术护士专家
- ♦ 在Gregorio Marañón大学医院担任创伤学和整形外科的护士
- ♦ 马德里拉巴斯大学医院创伤科和骨科的护士
- ♦ 外科护理, 麻醉和抢救方面的专科文凭。健康科学学院
- ♦ 社区健康促进方面的专科文凭。UNED

Carrero Villareal, Mercedes女士

- ♦ 外科和术后护理专科护士
- ♦ 雷阿尔城大学医院普通外科和创伤科的手术室护士
- ♦ 阿尔巴塞特Perpetuo Socorro医院创伤护理部
- ♦ 在圣塞巴斯蒂安-德洛斯雷耶斯的索菲亚医院担任创伤科, 妇科急诊, 普通外科, 泌尿科和耳鼻喉科的护士
- ♦ 拉巴斯大学医院整形外科和心胸外科手术区的护士
- ♦ 在Nuestra Señora del Rosario医院担任创伤学专家
- ♦ 在第43届AECC大会上发言临床病例

Valverde Girón, Laura女士

- ◆ 骨科和创伤外科, 普通外科, 整形外科和妇科手术等专业
- ◆ 骨科和创伤外科的外科护士专家
- ◆ 担任骨科和创伤外科, 普通外科, 整形外科和妇科手术的手术室护士。拉巴斯大学医院
- ◆ 专业的护理服务: 骨科和创伤外科, 普通外科, 整形外科和妇科手术。坎托布兰科医院
- ◆ 马德里圣克里斯蒂娜大学医院的手术室护士

García Enciso, Carmen女士

- ◆ 目前是马德里拉巴斯医院创伤科的护士。西班牙马德里
- ◆ 康复和创伤抢救单位的护士
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学的护理学文凭
- ◆ 高级护理方面的专家

Malpartida Méndez, Alba女士

- ◆ 小儿外科的护士专家
- ◆ Quirón Salud的外科护士
- ◆ 十月十二日医院的护士
- ◆ 护理学专业毕业

Teresa Lora, Ana Isabel女士

- ◆ 健康科学学院手术室专科护士
- ◆ 在Infanta Sofia医院的手术室和各种医疗专业服务的护士
- ◆ Infanta Sofia医院泌尿科手术室护士
- ◆ 在康普鲁坦斯大学和欧洲大学担任手术室见习导师

Rubio Martín, María Eugenia女士

- ◆ 马德里Infanta Sofia医院的泌尿科护士。西班牙
- ◆ 马德里Infanta Sofia医院的助理护士。西班牙
- ◆ 实习学生的导师, UE, UCM
- ◆ 手术室的专家课程

Berrocal Antelo, Amaya女士

- ◆ Doce de Octubre医院各专科手术室的手术区护士
- ◆ 西班牙马德里La Zarzuela医院神经外科团队的器械师
- ◆ Zarzuela医院各专科手术室和CMA的手术区护士
- ◆ 在科米亚斯的圣拉斐尔教学单位EUE和圣胡安-德-迪奥斯物理治疗学院获得护理学文凭
- ◆ 更高层次的培训周期。饮食与营养学高级技师

Jiménez Ramos, Irene女士

- ◆ 拉巴斯大学医院妇科和产科手术以及普通外科手术室的外科护士
- ◆ 目前是拉蒙-卡哈尔大学医院所有外科专业的手术室库
- ◆ 作为Grupo Paradigma的摘要作者和协调人进行外部合作
- ◆ 科学文章的作者: 新生儿中级护理单元中对早产新生儿的护理过程。医疗门户网站的电子杂志

Gonzalez San José, Raquel女士

- ◆ 高级手术室护士专家
- ◆ 拉巴斯医院, 助理护士
- ◆ 普通外科的手术区护士。拉巴斯大学医院

López Quesada, Teresa女士

- ◆ 拉巴斯大学医院护理部助理主任
- ◆ 单位主管。外科住院治疗。创伤学拉巴斯大学医院
- ◆ 外科病房, 神经外科和心胸外科的护士。拉巴斯大学医院
- ◆ 重症监护, 手术室和血流动力学方面的护士。格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ 负责抢救室, URPA, CMA。索菲亚公主大学医院
- ◆ 重症监护室的护士Nuestra Señora del Rosario医院
- ◆ 护理服务管理的硕士。国立远程教育大学。U.N.E.D.

Valero Calvo, Jara女士

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院眼科专业的手术室护士
- ◆ 莱昂大学高级应用护理学的大学专家学位。
- ◆ Gregorio Marañón大学医院生物医学基金会在该项目中的护士研究合作者。"诊断和治疗低钠血症的早期干预对预防住院病人跌倒的效果"
- ◆ 研究项目的出版。由INVESTEN委员会在国际护理研究会议上发表的 "烧伤后学童的经验"

Palomares García, Vanesa女士

- ◆ 医院紧急情况下的护士专家
- ◆ 阿拉贡卫生局的急诊护士
- ◆ 阿拉贡卫生局的外科植物护士
- ◆ 阿拉贡卫生局肿瘤科植物护士
- ◆ 在阿拉贡卫生局担任内科护士
- ◆ 私人Sanitas中心的护士
- ◆ 卡门神经精神病医院的护理助理
- ◆ 在卡米洛-何塞-塞拉大学获得自然灾害和卫生紧急情况的硕士学位
- ◆ 圣若热大学的护理学学位

女士Vitini Manso, Rosalia

- ◆ 自2004年起在拉巴斯大学医院担任妇产科手术室护士

女士Colomar Marroig, Aina

- ◆ 自2004年起在拉巴斯大学医院担任妇产科手术室护士

04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在护理学日常实践中的意义,意识到当前运动营养培训的相关性;并致力于利用新的教育技术进行优质教学。



“

这个护理学的神经外科和眼科手术专科
文凭包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.围手术期的手术过程

- 1.1. 围术期手术过程的定义
- 1.2. 术前手术过程
- 1.3. 术中手术程序
- 1.4. 围手术期手术过程

模块2.神经外科

- 2.1. 神经外科的特殊性
- 2.2. 解剖生理学和有待治疗的病症
- 2.3. 头骨
- 2.4. 脊柱
- 2.5. 周边神经
- 2.6. 功能性神经外科

模块3.眼科

- 3.1. 眼科的特殊性
- 3.2. 瀑布
- 3.3. 视网膜病理学
- 3.4. 角膜病理学
- 3.5. 眼部整形手术
- 3.6. 小梁切除术治疗青光眼





“

一个独特的, 关键的和决定性的
专业经验, 促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



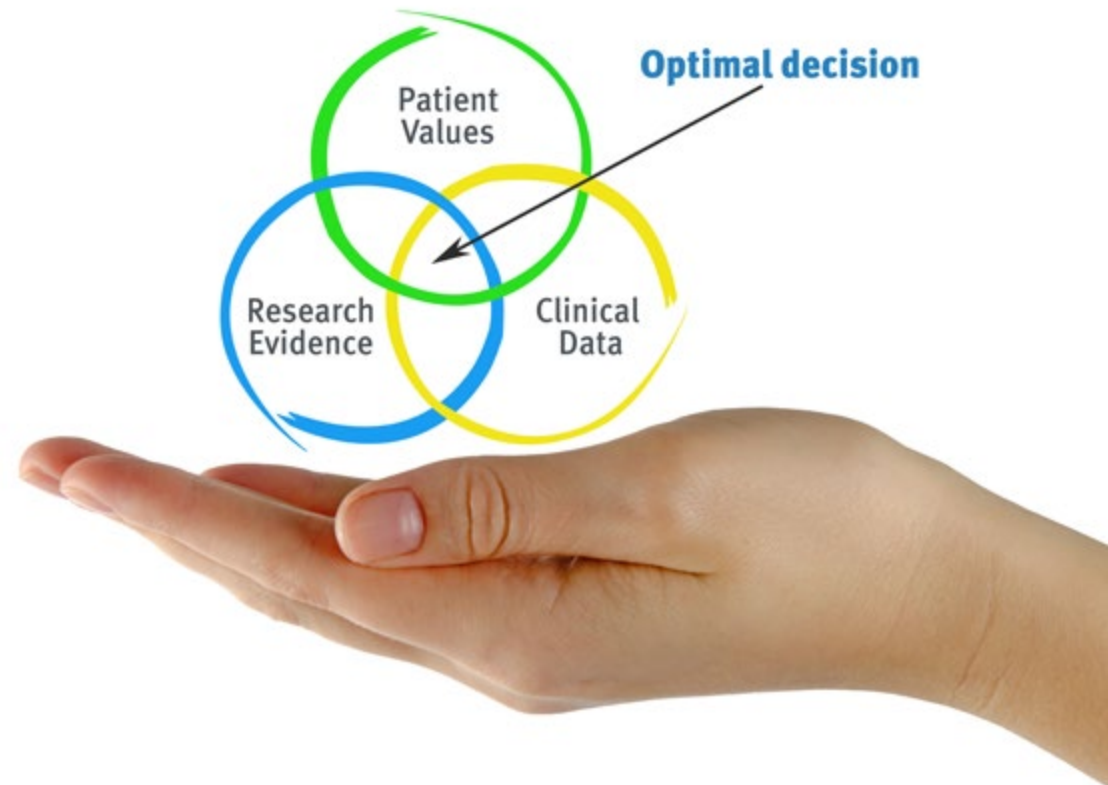
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

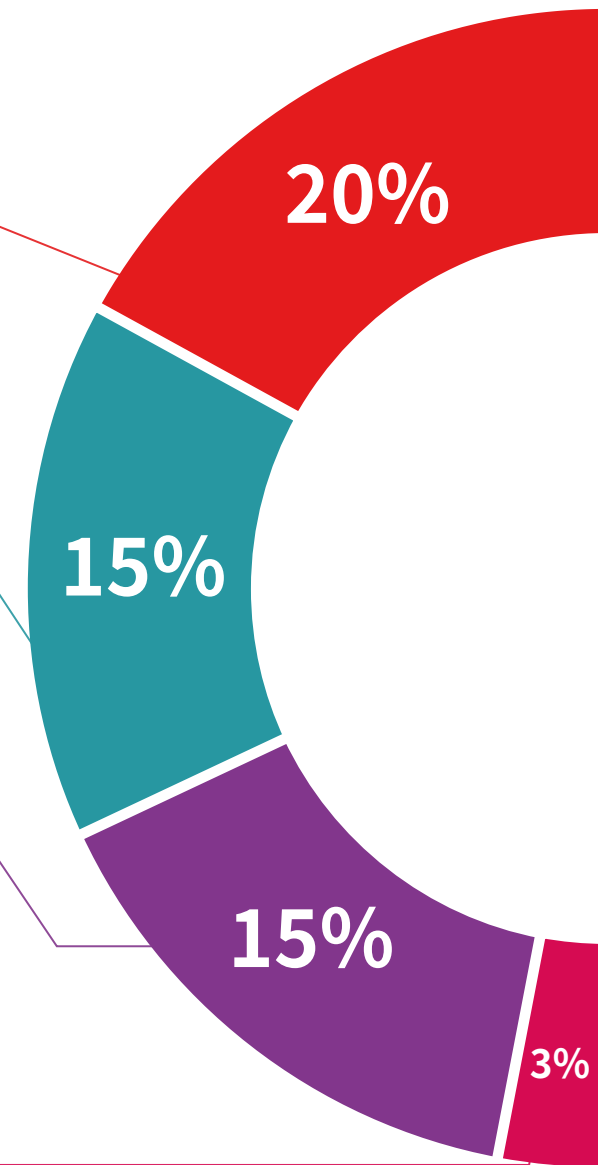
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

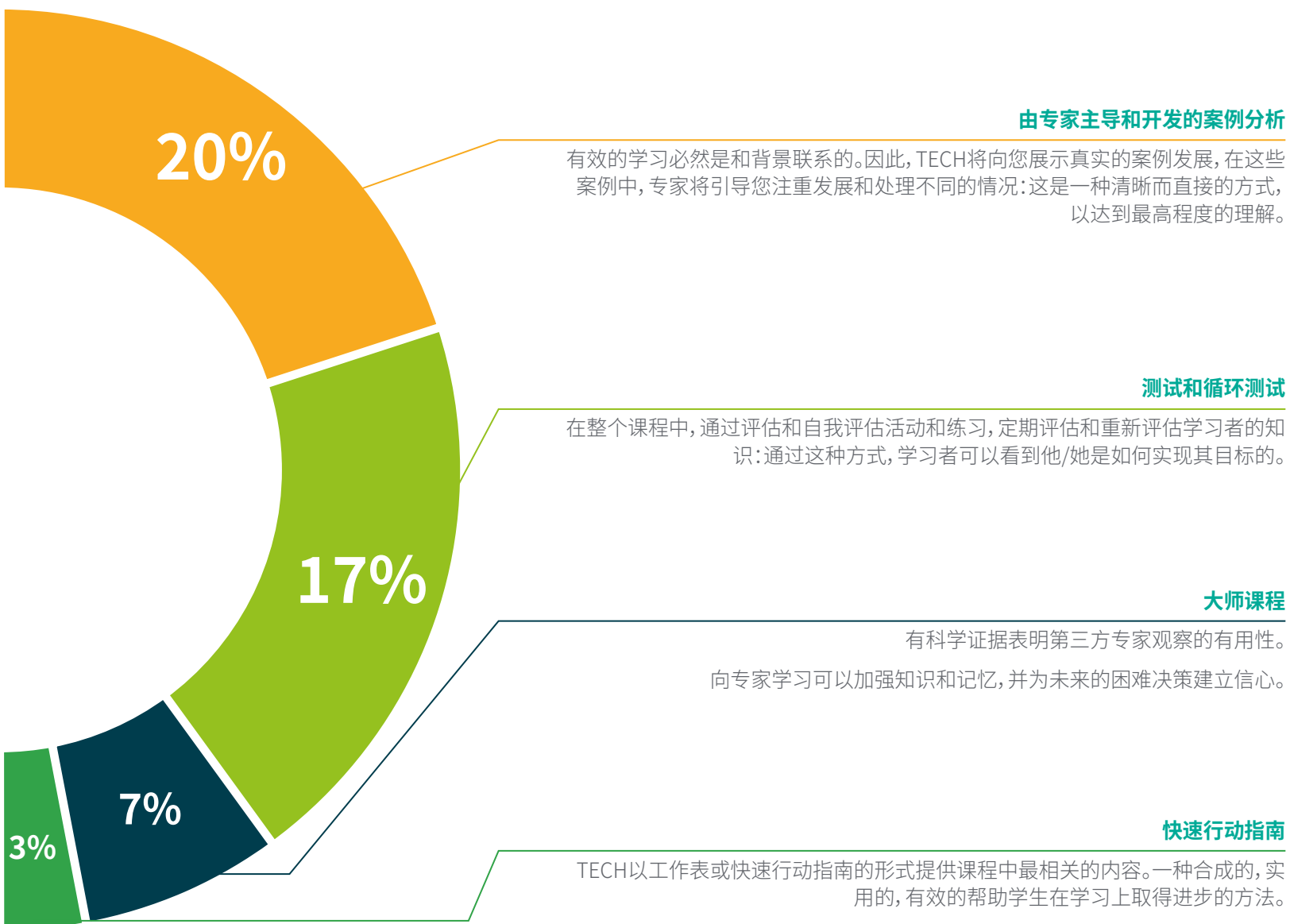
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理学的神经外科和眼科手术专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理学的神经外科和眼科手术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理学的神经外科和眼科手术专科文凭**

官方学时:**400小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
护理学的神经外科和眼科手术

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线II

专科文凭

护理学的神经外科和眼科手术

