

شهادة الخبرة الجامعية

التهوية الميكانيكية التداخلية وغير التداخلية  
في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التهوية الميكانيكية التداخلية وغير التداخلية  
في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-invasive-mechanical-ventilation-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-invasive-mechanical-ventilation-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

في الوقت الحالي هناك طلب كبير على مجال علاجات الجهاز التنفسي بسبب ارتفاع معدل الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي وانتشارها ويلعب التمريض دوراً مهماً للغاية في شهادة الخبرة الجامعية ومراقبة المرضى الذين يعانون من هذا النوع من الأمراض. يوجد اليوم القليل من التخصصات المحددة في علاجات الجهاز التنفسي التي تستهدف المتخصصين في التمريض ومن هذا بالتحديد ينشأ الدافع لإنشاء برنامج مصمم ويركز على هؤلاء الخريجين في التمريض الذين يرغبون في التخصص في هذا المجال.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية  
في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع شهادة الخبرة الجامعية العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على مجال التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومننديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية في التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض هو تحديث معارف الممرضات المهتمين بعلاجات الجهاز التنفسي الحالية حتى يتمكنوا من اكتساب مهارات وقدرات علاجية جديدة وتطبيقها في حياتهم المعتادة والممارسة السريرية وبالتالي المساهمة في التطوير المستقبلي للأبحاث الجديدة.

يتطلب المرضى الذين يخضعون للعلاج التنفسي التزامًا علاجيًا صحيحًا وطاقتهم مسؤول عن تمكين هؤلاء المرضى وتزويدهم بالرعاية الفردية والأدوات التي توفرها شهادة الخبرة الجامعية هذه لتحقيق التميز في الرعاية.

تحليل الحالات السريرية التي أعدها خبراء في العلاج التنفسي وسيتم توفير مقاطع فيديو توضيحية لمختلف العلاجات وصور للمواد المستخدمة في تطوير التقنيات المختلفة وآخر المستجدات والابتكارات في هذا المجال.

نظرًا لأنه تدريب عبر الإنترنت بالكامل فسيكون الطالب قادرًا على تنظيم وقته الخاص وسيكون قادرًا على تكييف وتيرة التعلم مع جداولهم الخاصة. يمكن الوصول إلى محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول ويمكن الرجوع إليها في أي وقت طالما كان هناك اتصال بالإنترنت أو تم تنزيلها مسبقًا على الكمبيوتر.



حدّث معلوماتك من خلال الخبرة الجامعية في التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض

تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل الحالات السريرية لجعل تطوير البرنامج أقرب ما يمكن إلى واقع ممارسة التمريض

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث الدراسي الخاص بك لسببين: تحديث معرفتك في التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض والحصول على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية ”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث تتمكن الممرضة من إتقان دراسة التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض بطريقة الممارسة ودقيقة.





سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة التمريضية مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا”



## الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة حول العلاجات التنفسية الحالية التي ينشط فيها طاقم التمريض
- ◆ تعزيز الاستراتيجيات لتقديم رعاية فردية عالية الجودة لمرضى الجهاز التنفسي وتكون بمثابة أساس لتحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ◆ تعزيز اكتساب المهارات التقنية في علاجات الجهاز التنفسي من خلال الوسائط السمعية والبصرية وتطوير حالات سريرية عالية الجودة
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر المتخصص

ستحقق أهدافك بفضل هذا البرنامج التعليمي الكامل للغاية  
والذي يوفر لك أفضل الأدوات للحصول على أفضل النتائج  
المهنية”





### الوحدة 1. تشريح ووظائف الجهاز التنفسي وتقييم وظائف الرئة

- ♦ تحديث المعرفة التمريضية حول تشريح الجهاز التنفسي
- ♦ التعرف على فسيولوجيا التهوية الرئوية
- ♦ معرفة طريقة انتشار الغازات
- ♦ التعرف على الطريقة التي يتم بها نقل الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون من أجل الدم
- ♦ التعرف على كيفية تنظيم التنفس
- ♦ تحليل الخصائص المختلفة للتنفس الطبيعي من أجل التعرف على اضطرابات التنفس
- ♦ التعرف على الاختبارات المختلفة لتحليل وظائف الرئة وكذلك تفسير نتائجها
- ♦ تعلم كيفية التعرف على فشل الجهاز التنفسي وتقديم الرعاية التمريضية

### الوحدة 2. اضطرابات النوم والتهوية الميكانيكية

- ♦ شرح فسيولوجيا النوم والتنفس لفهم الاضطرابات المحتملة
- ♦ التعرف على طرق التشخيص المختلفة لاكتشاف التغيرات في أنماط النوم
- ♦ تعميق المعرفة بانقطاع التنفس أثناء النوم وأنواعه المختلفة والمخاطر الصحية الناجمة عنه
- ♦ التعرف على البدائل المختلفة لعلاج انقطاع النفس النومي.
- ♦ التعرف على التقنيات الحالية لإجراء معايرة ضغط المسالك الهوائية الإيجابي المستمر وكن قادراً على ضبط الضغط وفقاً لاحتياجات المريض
- ♦ تثقيف المريض المصاب بانقطاع التنفس أثناء النوم لتحسين العوامل البيئية والنظافة أثناء النوم من أجل تقليل عدد حالات انقطاع النفس.
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق خطة الرعاية التمريضية لمرضى انقطاع التنفس أثناء النوم

### الوحدة 3. تهوية ميكانيكية غير جراحية

- ♦ التعرف على التهوية الفسيولوجية للمريض السليم من أجل فهم فسيولوجيا التهوية الميكانيكية غير الغازية
- ♦ وصف الطرق المختلفة للتهوية الميكانيكية غير الغازية
- ♦ تعميق المفاهيم الأساسية اللازمة لتكون قادراً على تخصيص العلاج باستخدام التهوية الميكانيكية غير الغازية بناءً على احتياجات المريض
- ♦ وصف أوضاع التهوية المختلفة لضبط جهاز التنفس الصناعي لاحتياجات المريض
- ♦ تحديث المعرفة حول الأجهزة المختلفة المستخدمة في التهوية الميكانيكية غير الغازية
- ♦ التعرف على المواد القابلة للاستبدال والتكميلية اللازمة لتكون قادراً على تقديم علاج عالي الجودة وبتفرد
- ♦ التعرف على المشاكل الرئيسية للتكيف مع التهوية الميكانيكية غير الغازية ومعرفة كيفية تطبيق أفضل الحلول لكل حالة
- ♦ وصف خطة الرعاية التمريضية للمريض الذي يخضع للعلاج بالتهوية الميكانيكية غير الغازية

### الوحدة 4. التهوية الميكانيكية الغازية

- ♦ التعرف على أساسيات التهوية الميكانيكية الغازية والإشارات وموانع الاستعمال والمضاعفات المحتملة للعلاج
- ♦ تحديث المعرفة بأجهزة التهوية الميكانيكية الغازية
- ♦ التعرف على الأساليب المختلفة للتهوية الميكانيكية الغازية
- ♦ التعرف على تقنية التنبيب الرغامي وكذلك الرعاية والصيانة التي تتطلبها
- ♦ وصف المراحل المختلفة لعملية تعليق التهوية الميكانيكية
- ♦ التعرف على خطة الرعاية التمريضية التي سيتم تطبيقها في التهوية الميكانيكية الغازية
- ♦ وصف النصائح
- ♦ وصف إجراءات تركيب معدات التهوية الميكانيكية في منزل المريض

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة ينتمون إلى مجال التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض والذين يصبون في هذا البرنامج خبرة عملهم وبالإضافة إلى ذلك يشاركون في تصميمه وإعداده متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية ذات مكانة كبيرة.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في التهوية الميكانيكية  
التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض"



المدير المُستضاف

د. Amado Canillas, Javier

- ♦ مشرفا لتمرير مستشفى 12 de Octubre: مختص استشفاء أمراض الرئة والغدد الصماء وأمراض الروماتيزم
- ♦ مُقيّم للأنشطة التدريسية في الأمانة الفنية للإدارة العامة للتخطيط والبحث والتدريب لمجتمع مدريد
- ♦ دكتور في التمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ درجة تمريض وماجستير في أبحاث الرعاية من جامعة Complutense
- ♦ شهادة في علوم المعلومات من جامعة Complutense
- ♦ أستاذ مشارك في العلوم الصحية الطبية بجامعة Complutense مدريد: مشارك في التمريض الطبي الجراحي



الأستاذة

أ. Amado Durán, Alfredo

- ♦ ممرض متخصص في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية
- ♦ مستشفى Móstoles في مدريد. التدريب السريري: علاج العمود الفقري العنقي
- ♦ تدريب التدليك التايلاندي التقليدي في مدرسة Wat Po للطب التقليدي. بانكوك، تايلند
- ♦ إجازة في التمريض من الجامعة الأوروبية
- ♦ ماجستير في طب العظام من الكلية البلجيكية الأولية لتقويم العظام الهيكلية، FBO
- ♦ مشاور في Chembenyoub, Mayotte
- ♦ مشاور في Reunión, Sainte Suzanne. جزيرة
- ♦ مشاور في مستشفى Frejus-Saint-Raphael. فريوس، فرنسا

أ. Almeida Calderero, Cristina

- ♦ ممرضة في خدمة أمراض الرئة والغدد الصماء والروماتيزم في مستشفى جامعة 12 de octubre. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة Salamanca
- ♦ دبلوم جامعي في العلاج الوظيفي. جامعة Salamanca
- ♦ متعاون في كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب الأقدام بجامعة complutense مدريد
- ♦ قسم جراحة الأطفال. مستشفى الأم والطفل Gregorio Marañón. مدريد
- ♦ وحدة العناية المركزة. مستشفى الجامعة العيادي. Salamanca
- ♦ وحدة الإنعاش الجراحي. مستشفى الجامعة العيادي. Salamanca
- ♦ ممرضة رعاية أولية في مركز صحي في Salamanca

أ. Santamarina, Ana

- ♦ ممرض خبير في قسم أمراض الجهاز التنفسي الكلى
- ♦ خريجة التمريض من جامعة ليون، إسبانيا
- ♦ خريجة التمريض من جامعة ليون، إسبانيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدريس الرقمي للتمريض من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ درجة الماجستير في البحث في العلوم الصحية الاجتماعية (جامعة ليون)

أ. De Prado de Cima, Silvia

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في علاجات الجهاز التنفسي المنزلية
- ♦ خريجة في العلاج الطبيعي من جامعة بلد الوليد، إسبانيا
- ♦ درجة الماجستير في العلاج الطبيعي للصدر من مدرسة Gimbernat Tomás Cerdà (حرم جامعة Sant Cugat)

أ. Rojo Rojo, Angélica

- ♦ ممرضة العلاج التنفسي المنزلي.
- ♦ خريجة في العلاج مجال التمريض من جامعة بلد الوليد، إسبانيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في الرعاية الشاملة لمرضى الجهاز التنفسي

أ. Castaño Menéndez, Alba

- ♦ UCRI (وحدة العناية التنفسية المتوسطة) في المستشفى الجامعي 12 Octubre
- ♦ خريجة تمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في رعاية مرضى الجهاز التنفسي من كليات FUDEN للدراسات العليا
- ♦ ممرضة العلاج التنفسي المنزلي MMNI و MMI. إدارة البحوث التقنية في مستشفى الجامعة 12 de Octubre
- ♦ قسم الطوارئ والطب الباطني في مستشفى Clínico San Carlos

أ. García Pérez, Silvia

- ♦ ممرضة في قسم أمراض الرئة والغدد الصماء والروماتيزم مستشفى جامعة 12 de octubre. مدريد
- ♦ تقنية أولى في الحمية والتغذية. I.E.S San Roque. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ مستشفى الجامعة لخدمة الطب الباطني 12 de octubre. مدريد
- ♦ قسم الطوارئ مستشفى جامعة 12 de octubre. مدريد
- ♦ وحدة العناية المركزة وخدمات طب الأطفال بالمستشفى الجامعي 12 de octubre مدريد
- ♦ متعاون m في كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب الأقدام بجامعة complutense مدريد، لتدريس الممارسات السريرية للدرجة التمريض

أ. García Vañes, Cristina

- ♦ ممرضة العلاج التنفسي المنزلي.
- ♦ خريجة التمريض من جامعة Cantabria، إسبانيا

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات مدركين لأهمية التدريب الحالي من أجل التدخل في الوقاية والرعاية ومراقبة مشاكل الجهاز التنفسي لدى مرضانا وملتزمون بالجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التهوية الميكانيكية التداخلية وغير التداخلية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق”



الوحدة 1. تشريح ووظائف الجهاز التنفسي وتقييم وظائف الرئة

- 1.1 تشريح الجهاز التنفسي
  - 1.1.1 علم التشريح مجرى الهواء العلوي
  - 2.1.1 علم التشريح مجرى الهواء السفلي
  - 3.1.1 الرئتين والشعب التنفسية
  - 4.1.1 الهياكل الملحقة: غشاء الجنب وعضلات الجهاز التنفسي
  - 5.1.1 المنصف
  - 6.1.1 نضح الرئة
- 2.1 التهوية الرئوية
  - 1.2.1 ميكانيكا الجهاز التنفسي
  - 2.2.1 مقاومة مجرى الهواء
  - 3.2.1 عمل التنفس
  - 4.2.1 أحجام الرئة وقدراتها
- 3.1 انتشار الغاز
  - 1.3.1 ضغوط جزئية
  - 2.3.1 سرعة الانتشار
  - 3.3.1 العلاقة بين التهوية والتروية
  - 4.1 نقل الغاز
    - 1.4.1 نقل الأكسجين عبر الدم
    - 2.4.1 منحنى تفكك الهيموجلوبين
    - 3.4.1 نقل ثاني أكسيد الكربون عن طريق الدم
- 5.1 تنظيم التنفس
  - 1.5.1 مراكز التحكم في الجهاز التنفسي
  - 2.5.1 التحكم الكيميائي في التنفس
  - 3.5.1 التحكم غير الكيميائي في التنفس
- 6.1 خصائص التنفس
  - 1.6.1 التكرار
  - 2.6.1 الإيقاع
  - 3.6.1 العمق
  - 4.6.1 أصوات عرضية
  - 5.6.1 أمشاط التنفس

- 7.1 فحص وظائف الجهاز التنفسي. اختبارات وظائف الرئة
  - 1.7.1 قياس التنفس. تفسير النتائج
  - 2.7.1 اختبارات تحفيز الشعب الهوائية
  - 3.7.1 أحجام الرئة الثابتة. تخطيط تحجم الجسم
  - 4.7.1 دراسة المقاومة الرئوية
  - 5.7.1 مرونة الرئة والامتثال. الامتثال
  - 6.7.1 دراسة وظيفة عضلات الجهاز التنفسي
  - 7.7.1 اختبارات انتشار الرئة. DLCO
  - 8.7.1 تبادل الغازات: غازات الدم الشرياني. التوازن الحمضي- القاعدي
  - 9.7.1 اختبارات التحمل. اختبار المشي لمدة 6 دقائق واختبار المكوك
  - 10.7.1 قياس النبض
  - 11.7.1 تنظير القصبات
  - 12.7.1 الاختبارات الإشعاعية
- 8.1 التقييم في مريض الجهاز التنفسي
  - 1.8.1 نوعية حياة مريض الجهاز التنفسي: استبيان القديس جاورجوس
  - 2.8.1 التقييم الترميزي للمريض التنفسي حسب الأمشاط الوظيفية

الوحدة 2. اضطرابات النوم والتهوية الميكانيكية

- 1.2 فسيولوجيا النوم والتنفس
  - 1.1.2 الشخير
  - 2.1.2 مجرى الهواء أثناء النوم
  - 3.1.2 مراحل النوم
  - 4.1.2 الهرمونات
- 2.2 تشخيص اضطرابات النوم
  - 1.2.2 الأعراض
  - 2.2.2 اختبار التعاس أثناء النهار
  - 3.2.2 جهاز الكشف التنفسي بالمستشفى والمنزل
  - 4.2.2 الاختلافات بين جهاز كشف الكذب وتخطيط النوم
- 3.2 توقف التنفس أثناء النوم
  - 1.3.2 تعريف توقف التنفس أثناء النوم
  - 2.3.2 تعريف المفاهيم الأساسية الأخرى
  - 3.3.2 التصنيف: انقطاع النفس الانسدادي المركزي والمختلط
  - 4.3.2 الاعراض المتلازمة
  - 5.3.2 مخاطر على المدى القصير والطويل

- 4.3 أوضاع التهوية
  - 1.4.3 تهوية عفوية
  - 2.4.3 تهوية إلزامية متقطعة متزامنة
  - 3.4.3 تهوية يتم التحكم فيها أو التحكم فيها
  - 4.4.3 تهوية يتم التحكم فيها بالضغط
  - 5.4.3 تهوية يتم التحكم في حجمها
  - 6.4.3 طرق التهوية البديلة
- 5.3 الأجهزة المستخدمة للتهوية الميكانيكية غير الغازية
  - 1.5.3 CPAP
  - 2.5.3 BIPAP
  - 3.5.3 التهوية التقليدية
  - 4.5.3 التهوية المؤازرة
- 6.3 المواد اللازمة
  - 1.6.3 الأقنعة
  - 2.6.3 قابس كهرباء
  - 3.6.3 المرشحات
  - 4.6.3 المرطبات
  - 5.6.3 غيرها من الملحقات
  - 6.6.3 التنظيف والصيانة
- 7.3 مشاكل التكيف الرئيسية والحلول الممكنة
  - 1.7.3 المعدات ذات الصلة
  - 2.7.3 ذات الصلة بالضغط
  - 3.7.3 المتعلقة بالقناع
  - 4.7.3 الأنايب ذات الصلة
  - 5.7.3 المرطبات ذات الصلة
  - 6.7.3 مضاعفات أخرى
- 8.3 تركيب الجهاز في منزل المريض
  - 1.8.3 تحضير المريض
  - 2.8.3 برمجة المعدات
  - 3.8.3 تكييف القناع
  - 4.8.3 التكيف مع الضغط
  - 5.8.3 تثقيف المريض

- 4.2 علاج توقف التنفس أثناء النوم
  - 1.4.2 ضغط المجرى الهوائي الإيجابي المستمر كخيار علاجي أول
  - 2.4.2 العلاجات البديلة
  - 3.4.2 العلاج الجراحي
- 5.2 معايرة الضغط
  - 1.5.2 المعايرة اليدوية
  - 2.5.2 التملك آلي
  - 3.5.2 المعايرة من خلال الصغ
- 6.2 خطة الرعاية التمريضية لانقطاع التنفس أثناء النوم
  - 1.6.2 تثقيف المريض المصاب بانقطاع التنفس أثناء النوم
  - 2.6.2 تشخيص (NANDA)
  - 3.6.2 النتائج والتدخلات التمريضية

### الوحدة 3. تهوية ميكانيكية غير جراحية

- 1.3 الفيزيولوجيا المرضية
  - 1.1.3 التهوية الفسيولوجية
  - 2.1.3 فسيولوجيا التهوية الميكانيكية غير الغازية
  - 3.1.3 مؤشرات وموانع
- 2.3 طرق التهوية
  - 1.2.3 تهوية بالضغط السلبي
  - 2.2.3 تهوية بالضغط الإيجابي
- 3.3 مفاهيم أساسية
  - 1.3.3 IPAP
  - 2.3.3 EPAP
  - 3.3.3 اثار
  - 4.3.3 تدوير
  - 5.3.3 PEEP
  - 6.3.3 نسبة الشهيق / انتهاء الصلاحية
  - 7.3.3 ضغط الدعم
  - 8.3.3 تخفيف ضغط التنفسي
  - 9.3.3 وقت الصعود
  - 10.3.3 المنحدر
  - 11.3.3 إنذارات
  - 12.3.3 مفاهيم أخرى

- 9.3. متابعة المريض بالتهوية الميكانيكية غير الغازية
  - 1.9.3. الزيارات المنزلية
  - 2.9.3. أهمية الامتثال العلاجي
  - 3.9.3. تثقيف المريض
- 10.3. تهوية ميكانيكية غير جراحية مع علاجات أخرى
  - 1.10.3. VMNI وعلاج الهباء الجوي
  - 2.10.3. VMNI والعلاج بالأكسجين
- 11.3. خطة الرعاية التمريضية في العلاج VMNI
  - 1.11.3. تشخيص (NANDA)
  - 2.11.3. النتائج والتدخلات التمريضية

#### الوحدة 4. التهوية الميكانيكية الغازية

- 1.4. أساسيات التهوية الميكانيكية الغازية
  - 1.1.4. التعريف والأهداف
  - 2.1.4. مؤشرات وموانع
  - 3.1.4. مضاعفات
- 2.4. الأجهزة الخاصة بـ VMI
  - 1.2.4. أنواع الكمامات
  - 2.2.4. طرائق VMI
  - 3.2.4. مراحل الدورة التنفسية
  - 4.2.4. المعلمات المعتادة
  - 5.2.4. الاستبدال الكامل للتنفس
  - 6.2.4. استبدال جزئي للتنفس
- 3.4. التنبيب الرغامي
  - 1.3.4. تقنية التنبيب الرغامي
  - 2.3.4. رعاية وصيانة المريض المننوب
- 4.4. تعليق التهوية الميكانيكية
  - 1.4.4. دراسة وظائف الرئة لتقرير التوقف
  - 2.4.4. اختبار التنفس التلقائي
  - 3.4.4. نزع الأنبوب
  - 4.4.4. فتح القصبه الهوائية في حالة فشل نزع الأنبوب
- 5.4. خطة الرعاية التمريضية في العلاج VMI
  - 1.5.4. رعاية تمريضية محددة في VMI
  - 2.5.4. تشخيص (NANDA)
  - 3.5.4. النتائج والتدخلات التمريضية



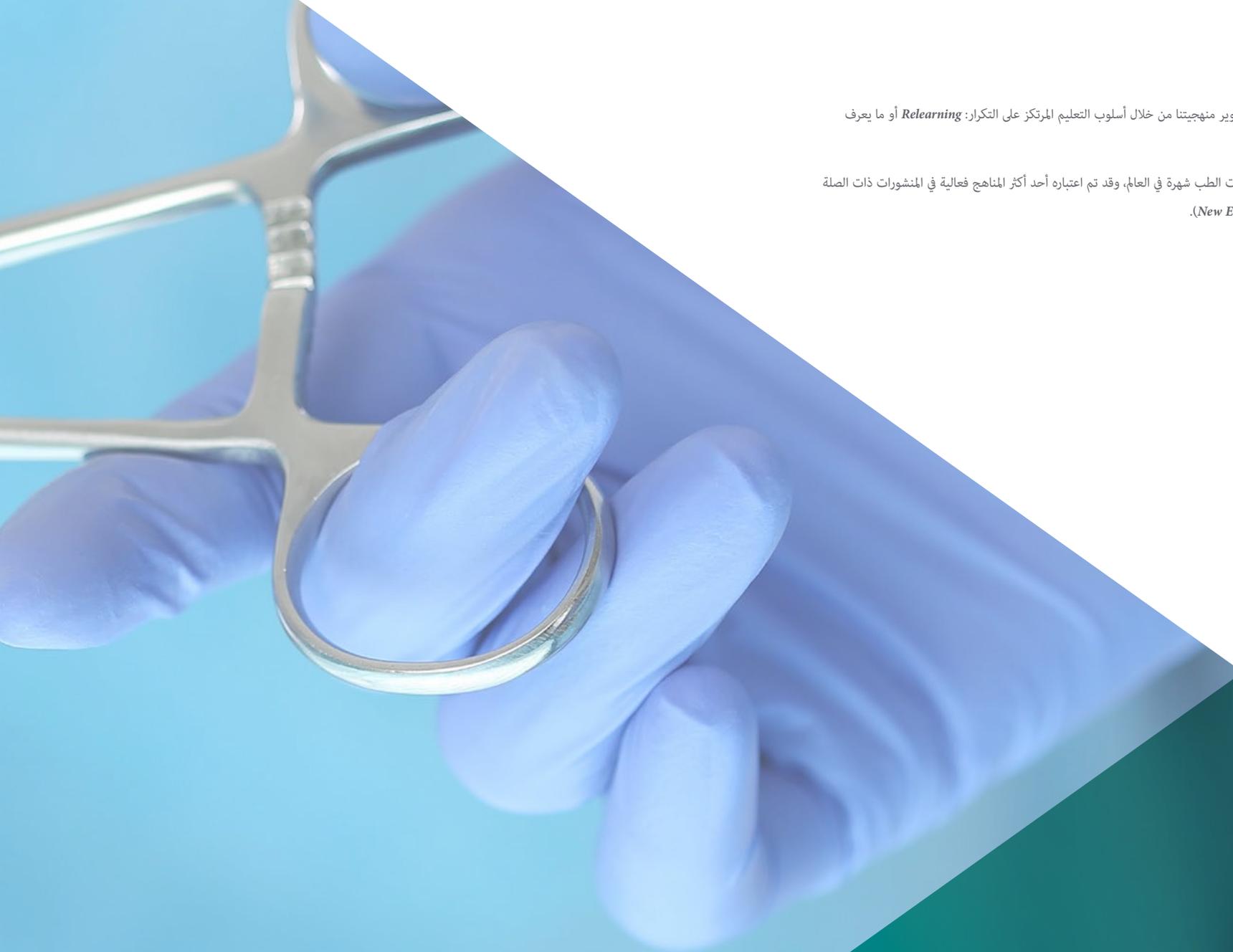
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

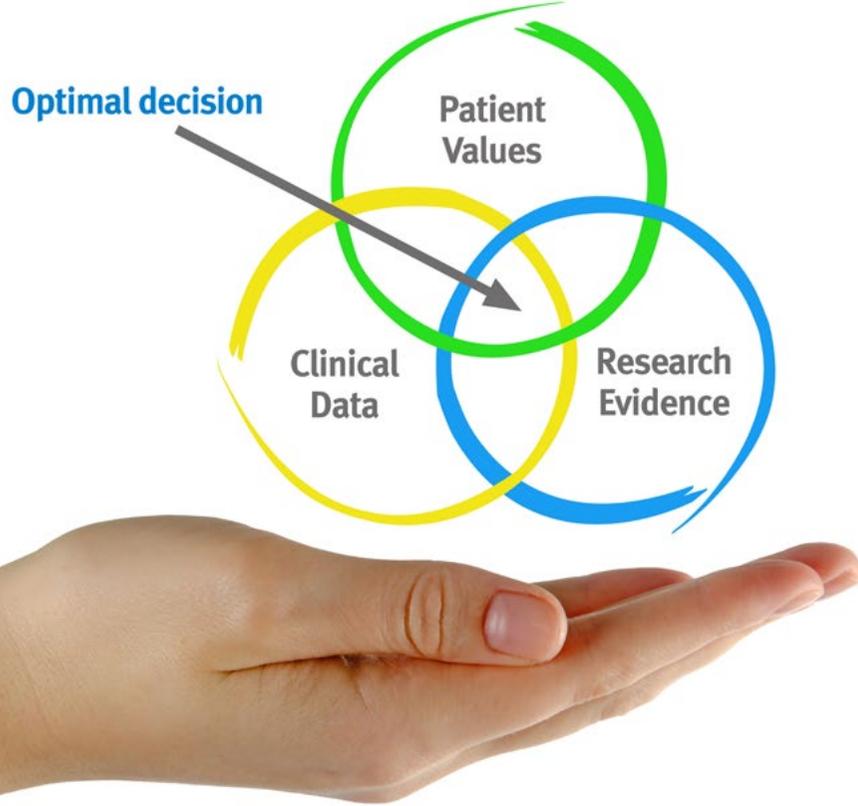
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

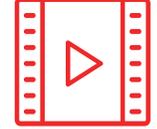
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



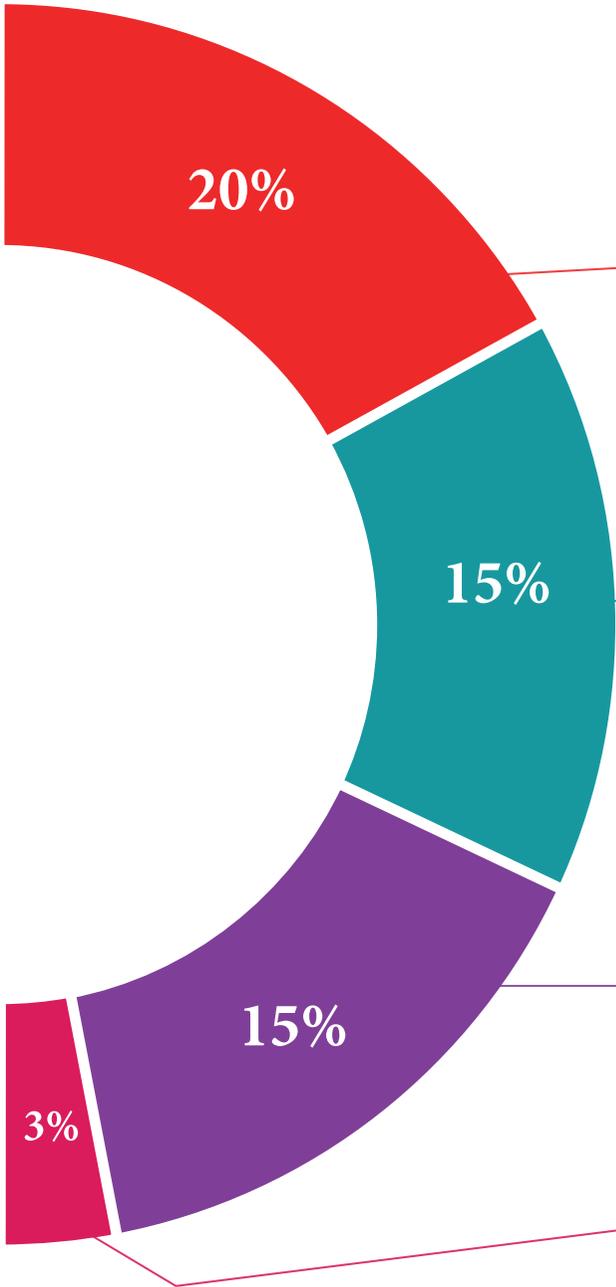
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



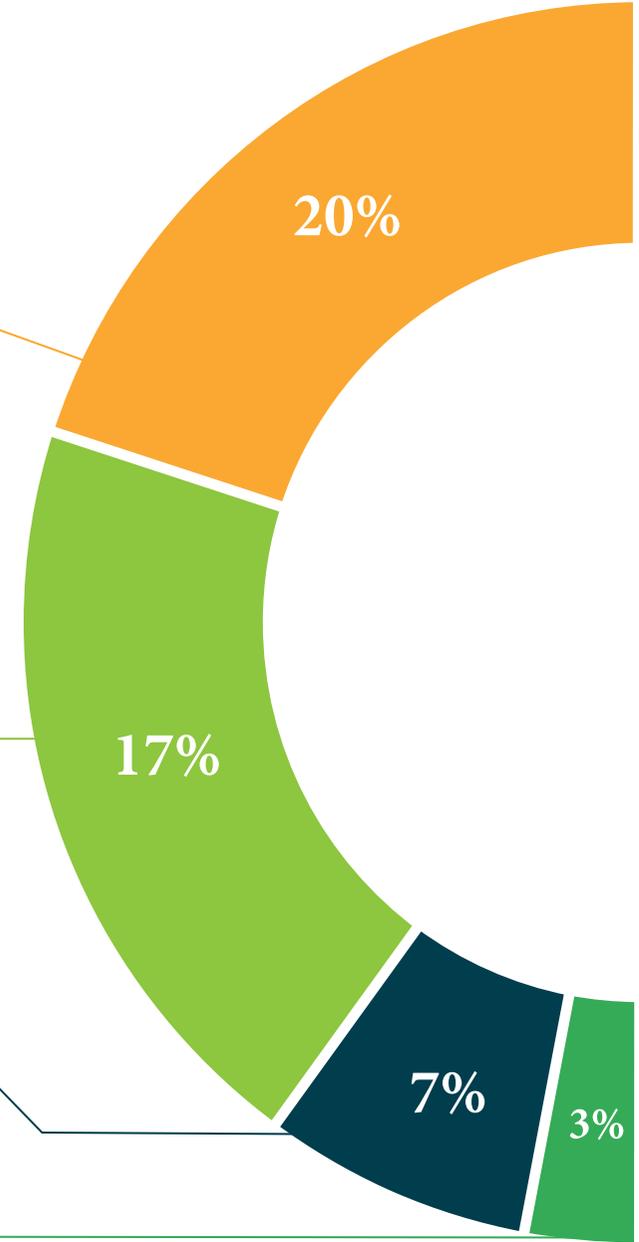
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التهوية الميكانيكية التداخلية وغير التداخلية في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 500 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التهوية الميكانيكية التدخلية وغير التدخلية

في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

التهوية الميكانيكية التداخلية وغير التداخلية  
في مجال التمريض