

محاضرة جامعية

التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف
والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف
والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-emergencies-ophthalmology-otorhinolaryngology-nursing

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

المقدمة

يحتوي هذا البرنامج على أحدث التطورات في إجراءات التمريض لحالات الطوارئ لدى الأطفال في طب العيون وطب الأنف والأذن والحنجرة من أجل ضمان الممارسة المهنية الجيدة وتحسين التشخيص للأطفال الذين يأتون إلى قسم الطوارئ. من خلال هذا البرنامج ستتمكن من تحديث معرفتك بطريقة عملية وبناءً على أحدث الأدلة العلمية لرعاية الطفل المصاب.

تتناول هذه المحاضرة الجامعية التطورات الرئيسية في التدخلات التمريضية في مواجهة أمراض العيون والأنف والأذن والحنجرة الطارئة في لحد من العواقب وتحسين تشخيص الطفل. تعلم كيفية تحديد الموقف الحرج في عمر الطفل المريض من خلال تحديث معرفتك في حالات الطوارئ للأطفال"



المعرفة الأساسية والمتقدمة لتقنيات علاج الأمراض العاجلة التي تشمل فحوصات العين والأنف والأذن والحنجرة لدى مرضى الأطفال ومن الضروري ضمان الرعاية وتجنب ظهور عقابيل خطيرة لدى الطفل.

مما لا شك فيه أنه من الضروري لأخصائي التمريض أن يحافظ على تحديث مستمر للمعرفة حول حالات طوارئ طب العيون وإدارة الأطفال في حالات الطوارئ بسبب اضطرابات الأنف والأذن والحنجرة الخطيرة من أجل توفير الرعاية والتدخلات الكافية ودائمًا ما تستند إلى أحدث الأدلة العلمية.

تتضمن المحاضرة الجامعية هذه أحدث الاتجاهات في تنظيم خدمة طوارئ الأطفال وعملية فرز المرضى حسب شدتهم والحاجة إلى إدارة تقنيات محددة لمعالجة أمراض العين وجهاز الأنف والأذن والحنجرة الذي يمكن أن يضر بصحة مرضى الأطفال.

تحتوي محاضرة جامعية في التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول على الجوانب الأكثر أهمية ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تحديث التقنيات التي يتم إجراؤها لمرضى الأطفال الذين يعانون من أمراض العين والأنف والأذن والحنجرة من قبل أخصائي التمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك

تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

تشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال والحصول على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية ”

تضم أعضاء هيئة تدريسية أخصائية بالصحة الذين ينتمون إلى التمريض في حوادث الأطفال والذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال الدرس جامعية.

للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال حالات الطوارئ عند الأطفال ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم نظريًا وعمليًا، حتى يتمكن أخصائي التمريض من إتقانه بطريقة عملية وصارمة في التقنيات عند حالات الطوارئ للمريض الطفل.



سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة التمريضية
مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا”



الهدف العام



- تحديث التقنيات لاختصاصي التمريض والإجراءات المختلفة في إدارة الأطفال المصابين بأمراض العين ونظام الأنف والأذن والحنجرة في قسم طوارئ الأطفال لضمان التعافي المبكر وتجنبها لظهور عقابيل خطيرة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في حالات طوارئ الأطفال في طب العيون وطب الأنف والأذن والحنجرة للتمريض"



الأهداف المحددة

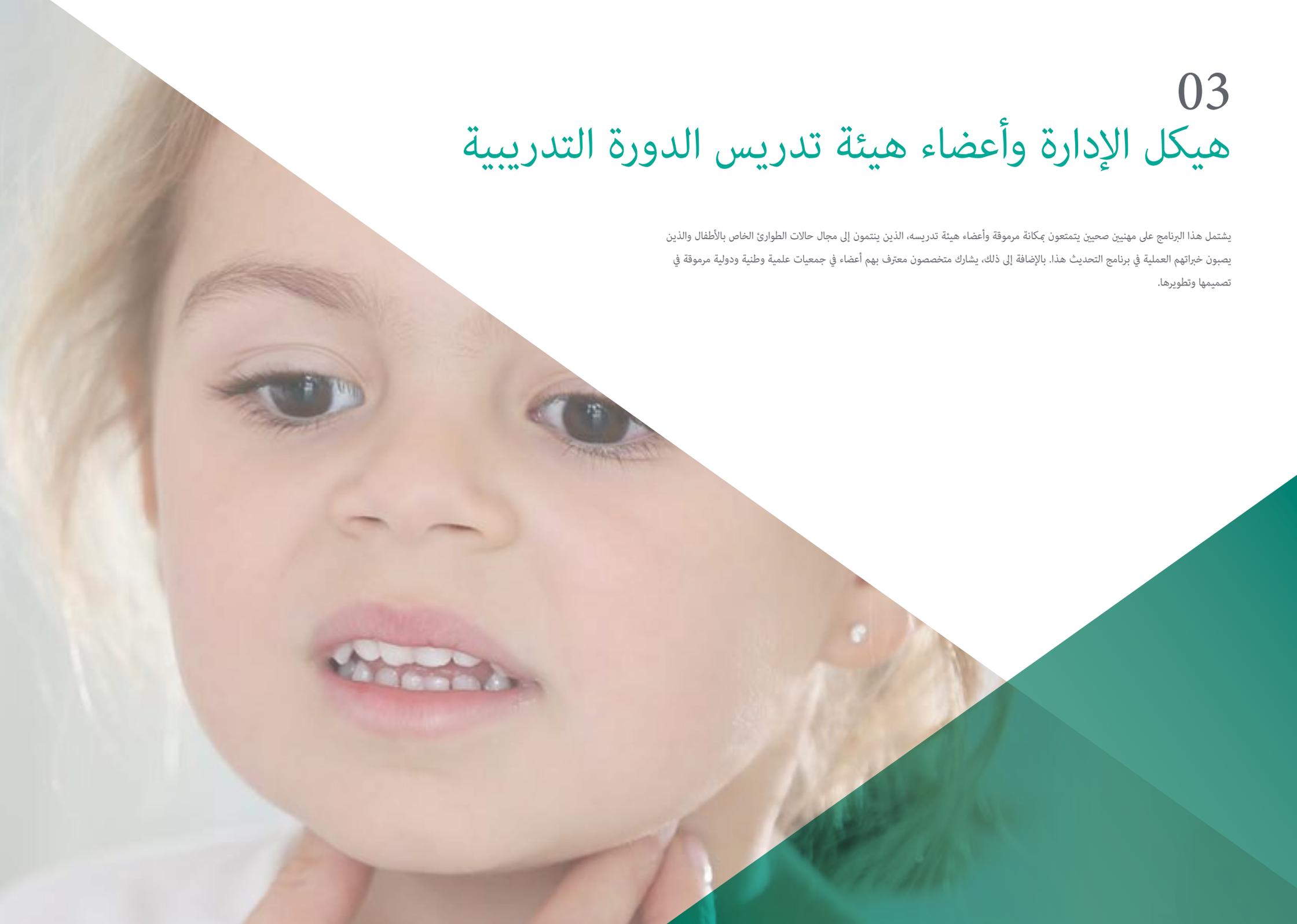


- ♦ وصف الإجراءات التي يمكن للممرض القيام بها لحل المواقف الخطرة المحتملة بأمان
- ♦ التعرف على المضاعفات العينية الرئيسية التي يمكن أن يعاني منها المريض
- ♦ إجراء التشخيص الصحيح لجهاز الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ تحديد أساليب الوقاية والعلاج الأكثر استخداماً



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة وأعضاء هيئة تدريسه، الذين ينتمون إلى مجال حالات الطوارئ الخاص بالأطفال والذين يصبون خبراتهم العملية في برنامج التحديث هذا. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المتخصصين المرجعيين لأحدث التطورات في إجراءات التمرير لمرضى الأطفال
الذين يعانون من مشاكل في العيون والأنف والأذن والحنجرة "



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Todd Florin هو طبيب طوارئ أطفال مشهور وعالم أوبئة سريرية، وخبير في التهابات الجهاز التنفسي السفلي لدى الأطفال، وخاصة في مجال التهاب القصيبات والالتهاب الرئوي. بالإضافة إلى ذلك، فهو رائد عالميًا في استخدام المؤشرات الحيوية والتحليل التنبؤي لتحسين تشخيص وعلاج هذه الحالات.

بهذه الطريقة، شغل منصب مدير الأبحاث في طب الطوارئ في مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال في شيكاغو. بالإضافة إلى ذلك، وفي نفس مركز المستشفى، قام بإدارة برنامج أبحاث Grainger في طب طوارئ الأطفال، حيث قاد مشاريع رئيسية، مثل دراسة CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia) (Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)، وهي دراسة رائدة التحقيق في الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع، بالإضافة إلى الدراسات العالمية الأخرى، مثل PERN، التي ركزت على فهم شدة الالتهاب الرئوي وتأثير COVID-19 على الأطفال.

كما حصل الدكتور Todd Florin على العديد من الجوائز لعمله الطبي والبحثي الممتاز، بما في ذلك جائزة الباحث الشاب من الجمعية الأكاديمية لطب الأطفال؛ وقد تم الاعتراف به لقيادته البحثية وإرشاده في مؤسسات مشهورة، مثل المركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال. وقد أدت رؤيته المتمثلة في الجمع بين العلوم الترجيحية والرعاية السريرية إلى تحقيق تقدم كبير في إدارة التهابات الجهاز التنفسي لدى الأطفال.

في الواقع، تم دعم عمله من قبل مؤسسات مرموقة، مثل المعهد الوطني للقلب والرئة والدم، والمعهد الوطني للحساسية والأمراض المعدية. وبالمثل، أدى تركيزه على الطب الدقيق إلى تغيير طريقة إدارة التهابات الجهاز التنفسي لدى الأطفال، مما ساهم في الحد من الاستخدام غير الضروري للمضادات الحيوية.



د. Florin, Todd

- ♦ بكالوريوس في الموسيقى من جامعة Rochester
- ♦ جائزة الباحث الشاب، التي تمنحها الجمعية الأكاديمية لطب الأطفال
- ♦ عضو في:
- ♦ الجمعية الأكاديمية لطب الأطفال (Academic Pediatric Association)
- ♦ الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال (American Academy of Pediatrics)
- ♦ جمعية الأمراض المعدية للأطفال (Pediatric Infectious Diseases Society)
- ♦ جمعية طب الطوارئ الأكاديمي (Society for Academic Emergency Medicine)
- ♦ جمعية أبحاث طب الأطفال (Society for Pediatric Research)

- ♦ مدير أبحاث طب الطوارئ، مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال، في شيكاغو، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ♦ رئيس برنامج أبحاث Grainger في طب طوارئ الأطفال في مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال
- ♦ طبيب معالج في قسم طب الطوارئ في مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال
- ♦ الباحث الرئيسي في الدراسة Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ♦ مدير الإستراتيجية والعمليات في جمعية أبحاث طب الأطفال
- ♦ أخصائي طب طوارئ الأطفال من مستشفى الأطفال في فيلادلفيا
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Rochester
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة السريرية من جامعة Pensilvania

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. كلية التمريض الجامعية "Nuestra Señora de los Desamparados" في فالنسيا
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ ممرضة أطفال في وحدة استشفاء الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ أستاذ جامعي في: "دورة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia



الأساتذة

أ. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ ممرضة خدمة الطب المكثف بمستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (UPC) الخاصة بجراحة القلب. مستشفى de Octubre 12
- ♦ وحدة العناية المركزة للشريان التاجي. مستشفى de Octubre 12
- ♦ ماجستير في العناية المركزة. بجامعة Rey Juan Carlos I
- ♦ باحث متعاون في دراسة متعددة المراكز بعنوان

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ دبلوماسية في الحضارة. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (UCV)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ مشرف التمريض بقسم طب الأطفال. مستشفى NISA. Valencia 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ مدرس في "دورة تغذية الطفل" في Fundación Hospitales Nisa

أ. López Ruiz, María Amparo

- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة فالنسيا
- ♦ قسم طب الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre. Valencia
- ♦ مدير دورة الدراسات العليا: "دبلوم في تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة" Moncada - CEU Cardenal Herrera University (فالنسيا) ومؤسسة مستشفيات NISA (فالنسيا)

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة البكانتي
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى جامعة Elche العامة (Alicante). مدرس الممارسة السريرية
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا
- ♦ خبير جامعي في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ العنوان في النقل الطبي العاجل (SAMU)

أ. Antón García, Gema

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض (D.U.E). كلية التمريض الجامعية في Alicante
- ♦ ممرض قسم التوليد في مستشفى جامعة Elche العام (Alicante). مدرس الممارسات السريرية
- ♦ خبرة مهنية في الولادة وطب الأطفال حديثي الولادة

أ. Balboa Navarro, Ana

- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى Elche العامة (Alicante)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ مدرب أساسي لدعم الحياة ومتقدم لدعم الحياة في القلب والأوعية الدموية من قبل الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ وجمعية القلب الأمريكية (SEMES-AHA)
- ♦ مدرب الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة (GERCPPN)
- ♦ دورة مقدم الخدمة المتقدمة SEMES-ITLS "دعم الحياة في الإصابات الدولية"
- ♦ شهادة اعتماد APLS (الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال والكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ)
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين، على دراية بكل ما يتعلق بممارسة ممرض في حالة الطوارئ، وعلى دراية بالأهمية الحالية للمعرفة في هذا المجال للقدرة على التصرف بشأن مرضى الأطفال المصابين بالأمراض الطارئة، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. التنظيم الصحي في حالات الطوارئ عند الأطفال

- 1.1. المعدات في خدمة طوارئ الأطفال (SUP)
 - 1.1.1. الخصائص التفاضلية لـ SUP
 - 2.1.1. البنية التحتية والتوظيف
 - 3.1.1. معدات
- 2.1. الفرز في طب الأطفال
 - 1.2.1. تعريف
 - 2.2.1. أنظمة التصنيف
- 3.1. نقل مريض الأطفال الحرج. النقل داخل المستشفى، النقل خارج المستشفى و ISOBAR
- 4.1. نقل حديثي الولادة والأطفال

الوحدة 2. حالات الطوارئ الخاصة بأمراض العيون والأنفوالحنجرة

- 1.2. التهاب الملتحمة والتهاب الجفن. العين الحمراء
 - 1.1.2. الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً
 - 2.1.2. علم الأمراض غير المعدية
 - 3.1.2. بروتوكول طوارئ طب العيون للأطفال
- 2.2. الجفون والجهاز الدمعي
 - 1.2.2. التعديلات والتشوهات الجفنية
 - 2.2.2. علم الأمراض الالتهابي
 - 3.2.2. الخراجات والأورام
 - 4.2.2. علم الأمراض الدمعي في مرحلة الطفولة
 - 5.2.2. إصابة الجفن في الطفولة
- 3.2. التهاب البلعوم الحاد. التهاب الأذن الوسطى الحاد. التهاب الجيوب الأنفية
 - 4.2. استخراج جسم غريب من العين
 - 5.2. فحص العيون الفلوريسئين
 - 6.2. انقلاب الغطاء العلوي

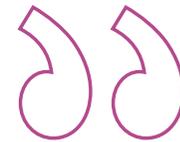
إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة عمر يبلغ المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط 43.5 عامًا.

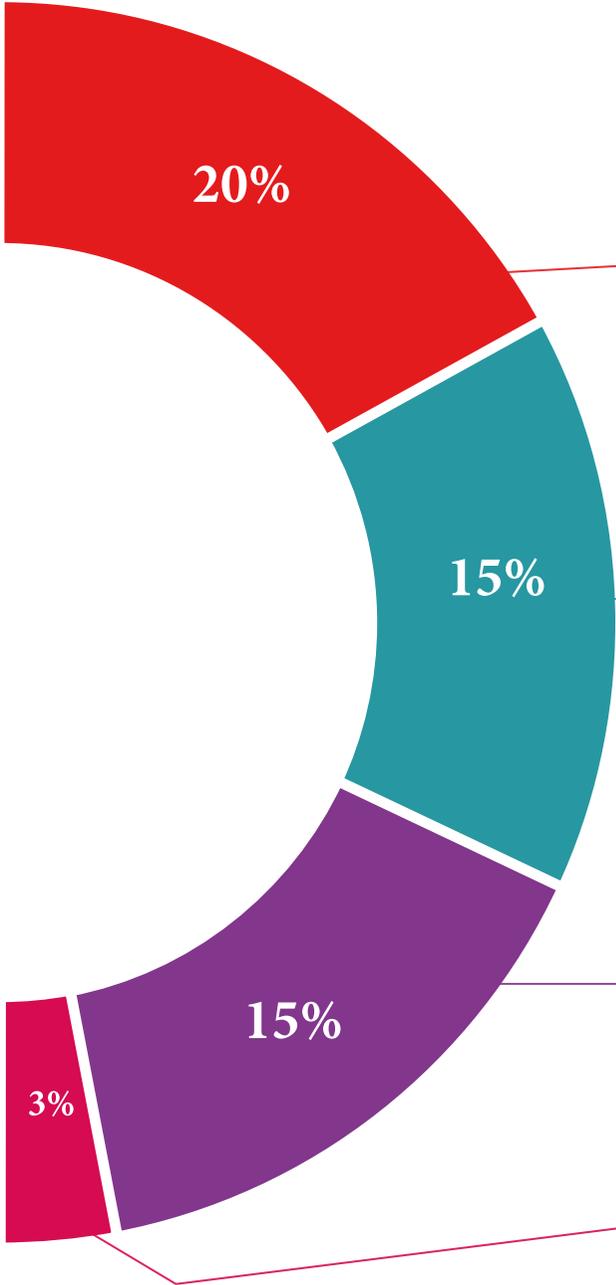
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

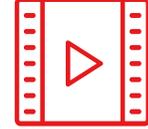
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمرّيز في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمرّيزية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



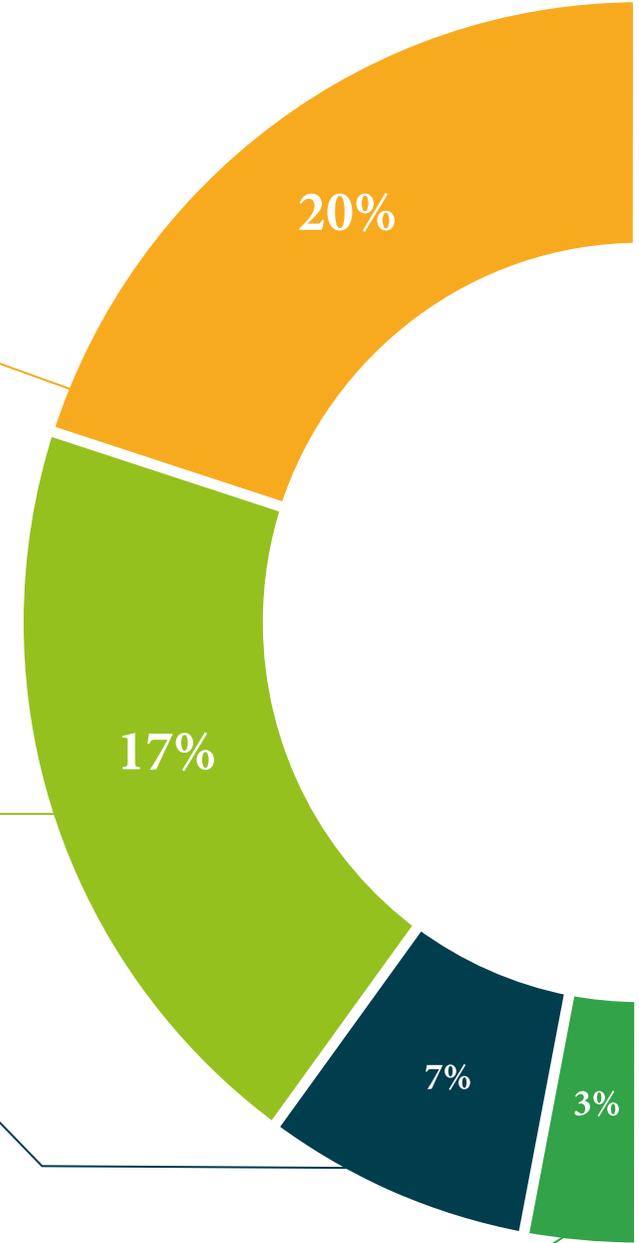
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال المؤهلات الأكثر صرامة وحدائق
والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح والحصول على شهادتك دون السفر أو الإجراءات المرهقة



تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف

والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التمريض في حالات طوارئ أمراض العيون والأنف
والأذن والحنجرة في مرضى الأطفال