

大学课程

服务管理护理学的社会
营销、沟通和移动医疗





大学课程

服务管理护理学的社会 营销、沟通和移动医疗

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-services-management-society-marketing-communication-mhealth

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

社会的变革已经影响到各个行业，而医疗卫生领域也不例外。新技术和网络提供的营销工具已经适应了护理工作，以推广并提供真实信息，强调它在医疗保健中的重要性。

因此，在管理层面上，拥有能够在临床中心实施这些技术的专业人员非常重要，以提高健康促进和健康习惯的宣传效果。通过这个课程，希望将护士们的职业方向引向这一领域的人，将获得必要的技能，使他们在这个不断增长的领域中脱颖而出，并使他们的医疗中心成为受到社会公认的顶尖中心之一。



“

成为21世纪的护理服务管理者,引入在线
护理服务,为有需要的患者提供医疗关怀”

护理服务远远超出了在医院为患者提供护理。在许多医疗中心,这些专业人员负责推广健康生活习惯,或前往养老院对病人进行监护。目前,随着新技术的进步,护理领域已经开启了新的可能性,例如通过卫生营销行动展示他们的工作,或者通过移动设备实施mHealth与患者保持联系。因此,涌现出了可以进行的新任务。

能够实施所有这些工具对于任何医疗中心来说都是至关重要的,但是这些工具必须由能够理解它们的优势和劣势,并且只应用那些能够为组织带来收益的负责人来管理。在这方面,TECH技术大学推出了“护理服务管理与社会、市场营销、沟通与mHealth”高级大学课程。借助这个课程,学生可以了解所有可以利用的工具,以提供更多关于他们的工作的信息。

这个课程将对学生的学习至关重要,并且是以100%在线形式授课。通过这种方式,专业人员将能够自由选择适合自己的学习时间和地点,根据自己的需求和优先事项安排学习。此外,学生还可以访问多种理论实践资源,这些资源对于巩固他们的知识并在这个领域取得更高的竞争水平至关重要。

这个**服务管理护理学的社会营销、沟通和移动医疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理过程管理和其他学科的专家进行案例研究的开发
- 其图形化、示意图和突出的实用内容,旨在为医院环境中经常发生的情况提供科学和保健信息
- 提出关于程序和决策的实际研讨会
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 行动协议,在这里你可以找到健康管理的最新趋势
- 理论课程、专家答疑、有争议话题的讨论论坛和个人反思作业
- 其特别强调科学方法和健康管理研究方法
- 可以通过任何固定或便携设备连接到互联网的内容的可访问性



带领成功的护理团队,能够为患者和社区的福祉而努力”

“

想在短时间内实现职业上的进步吗?参加这个高级大学课程可能是实现这一目标的第一步”

通过TECH技术大学的教学方法,以高效、自主的节奏学习将变得更加容易。

提升诊所的市场营销和沟通行动将对获得更高声誉至关重要。

其教学人员包括来自护理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许护士进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,护士将得到一个由公认的专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

TECH技术大学的这个高级大学课程的主要目标是为学生提供在有效推广护理工作方面的高级培训。因此, 课程内容涵盖从卫生营销的概念到mHealth等各种主要工具。这个课程的目标是为那些对护理工作和行业进展充满热情的专业人士而设计的。





“

如果你希望在护理管理领域获得管理职位,不要错过这个报名的机会”



总体目标

- ♦ 分析关于卫生系统组织和运作的理论和模式，重点是其政治、社会、法律和经济基础以及组织结构
- ♦ 从功效、效率、效益、公平、业绩和利润的标准来对待临床管理，并通过适当使用信息系统来解决问题
- ♦ 描述临床领导和管理的原则，使中心、服务或护理单位的计划、组织、管理和评估成为可能





具体目标

- ◆ 利用科技工具向患者提供更多信息
- ◆ 发现医疗保健营销的关键和好处
- ◆ 学习如何为管理职位进行良好的面试

“

医疗卫生领域借助科技进步不断发展, 因此你的高级专业化将对实现更高效的管理至关重要”

03 结构和内容

TECH技术大学的这个课程计划是为了促进在管理职位上的护士的学习和知识提升,同时寻求新技术作为促进健康的盟友。这个由10个主题组成的计划涵盖了该领域的专业人士所需了解的一切内容,以增加护理工作的可见性。



“

在21世纪,利用移动设备促进医疗保健是至关重要的。通过这个课程,你将学会如何更好地利用mHealth来提供医疗关怀”

03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH 精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，
立即报名，享受你应得的品质”

国际客座董事

Andrew D. Magalee 是护理和医疗管理领域的杰出领导者，他的职业生涯以卓越和创新为标志。他曾在约翰·霍普金斯贝维尤医疗中心担任护理人员和资源管理的护理主任，这是在国际上最负盛名的医疗机构之一的重要职位。

他拥有坚实的学术背景，包括在纽约大学获得的护理管理硕士学位，专攻儿科护理，将理论知识与丰富的实践经验相结合。此外，他还曾在达特茅斯-希区柯克医疗中心担任护理主任，在提高护理质量和运营效率方面做出了显著贡献。他还曾在纽约大学兰贡医疗中心担任助理经理。

此外，除了突出的职业成就，Andrew D. Magalee 还展示了对学术准备的承诺，他在美国著名院校圣约翰大学和纽约大学完成了生物学和护理学学士学位。因此，他的知识和技能涵盖了从医院管理到健康技术的实施，包括他在人力资源、绩效改进、健康保险、临床研究和紧急情况管理方面的丰富经验。这一切使他成为国际健康领域的有影响力和受人尊敬的人物。



Magalee, Andrew D. 先生

- 美国约翰·霍普金斯贝维尤医疗中心护理人员和资源管理主任
- 新罕布什尔州达特茅斯-希区柯克医疗中心护理主任
- 纽约大学兰贡医疗中心助理经理
- 纽约大学护理管理硕士, 专攻儿科护理
- 纽约大学护理学学士
- 圣约翰大学生物学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

模块1. 社会中的护理服务管理。营销、沟通和移动医疗

- 1.1. 卫生服务管理中的监管问题
- 1.2. 健康促进和新技术。移动医疗。医疗保健技术进步中的护理工作
- 1.3. 健康营销
- 1.4. 改善卫生保健的技术变革。卫生保健领域的应用程序和社交网络
- 1.5. 医疗保健管理者和中层管理者的数字技能
- 1.6. 医疗保健市场
- 1.7. 企业社会责任
- 1.8. 护士的知名度：社会网络和新技术。未来的护士
- 1.9. 经理和健康经理的公开形象
- 1.10. 申请管理职位的面试





“

应用营销技巧对于宣传你的
诊所的工作将是至关重要的”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

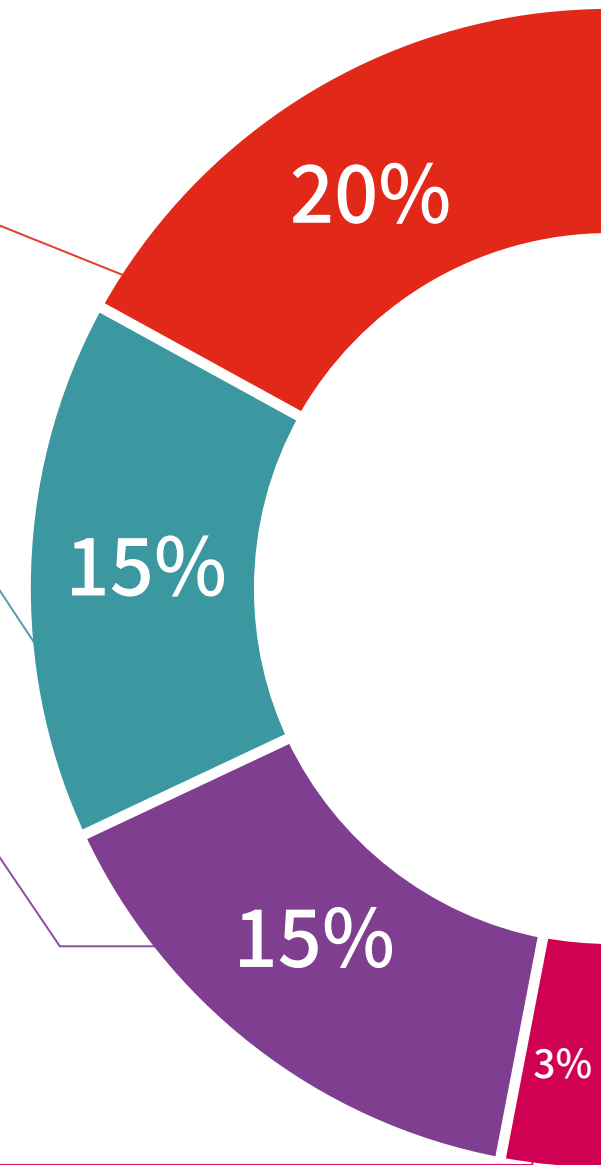
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

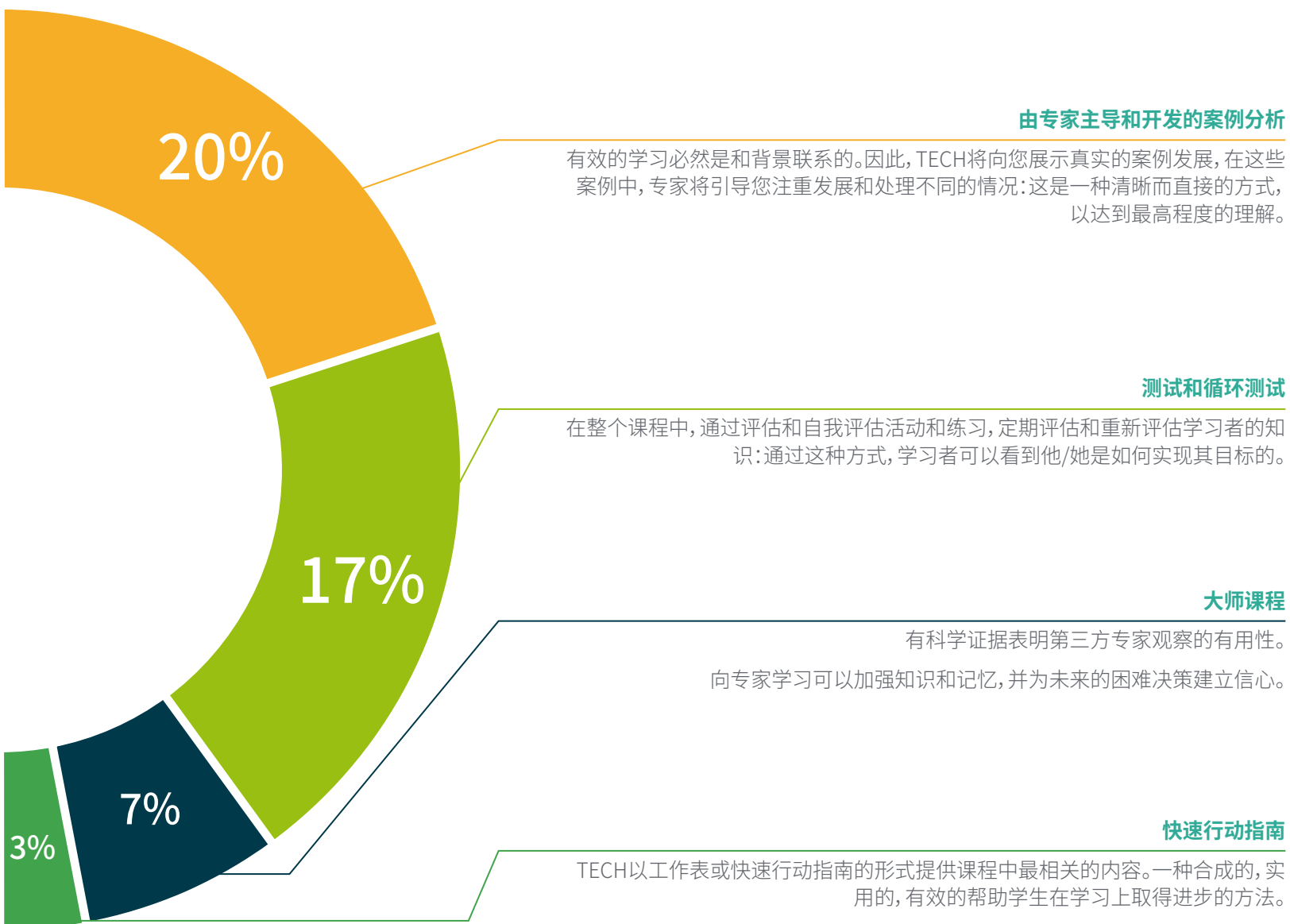
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

服务管理护理学的社会营销、沟通和移动医疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成此项目, 无需出行或繁琐手续即可获得大学学位证书”

这个**服务管理护理学的社会营销、沟通和移动医疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**服务管理护理学的社会营销、沟通和移动医疗大学课程**

官方学时：**150小时**





大学课程
服务管理护理学的社会
营销、沟通和移动医疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

服务管理护理学的社会
营销、沟通和移动医疗