

大学课程

为有尿失禁问题的
女性提供护理





大学课程 为有尿失禁问题 的女性提供护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-women-urinary-incontinence-problems

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

妇科护理是一个特殊的护理领域,研究与妇女生命周期有关的方方面面以及与妇女生理和病理有关的方方面面。

西班牙妇产科学会(SEGO)认为,对患有妇科疾病的女性的护理需要特殊的知识和关注。这是不同专业类别的人以慷慨和专业精神给予无尽关怀和关注的结果。因此,它需要掌握不同于其他人的特殊知识,并依赖于在这些非常特殊的领域接受过培训的专业人员





“

尿失禁妇女护理大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

这项教育提案的总体目标是培训护理专业人员,使他们能够以严谨的科学态度和最高的专业标准满足妇女的健康需求。

这项计划是为了满足医院环境中所有护理专业人员的多种需求而提出的,其中既包括新近加入的护理专业人员,也包括已经提供专业服务一段时间、需要在这一非常特殊的实践领域不断更新的护理专业人员。

它还旨在应对不断变化和要求越来越高的社会所带来的新挑战所带来的日益增长的需求,因为它使我们意识到在我们的专业中纳入新的价值观、新的工作系统和新的行动领域的重要性。这是一种社会需求,妇女在妇科领域需要专门的特殊护理。

这个**为有尿失禁问题的女性提供护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由多学科知识领域的专家提供临床病例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 尿失禁妇女护理的最新进展
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证护理和尿失禁妇女护理研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过本课程,提高您对**为有尿失禁问题的女性提供护理方法的技能**”

“

这个大学课程可能是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在为有尿失禁问题的女性提供护理方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学颁发的学位”

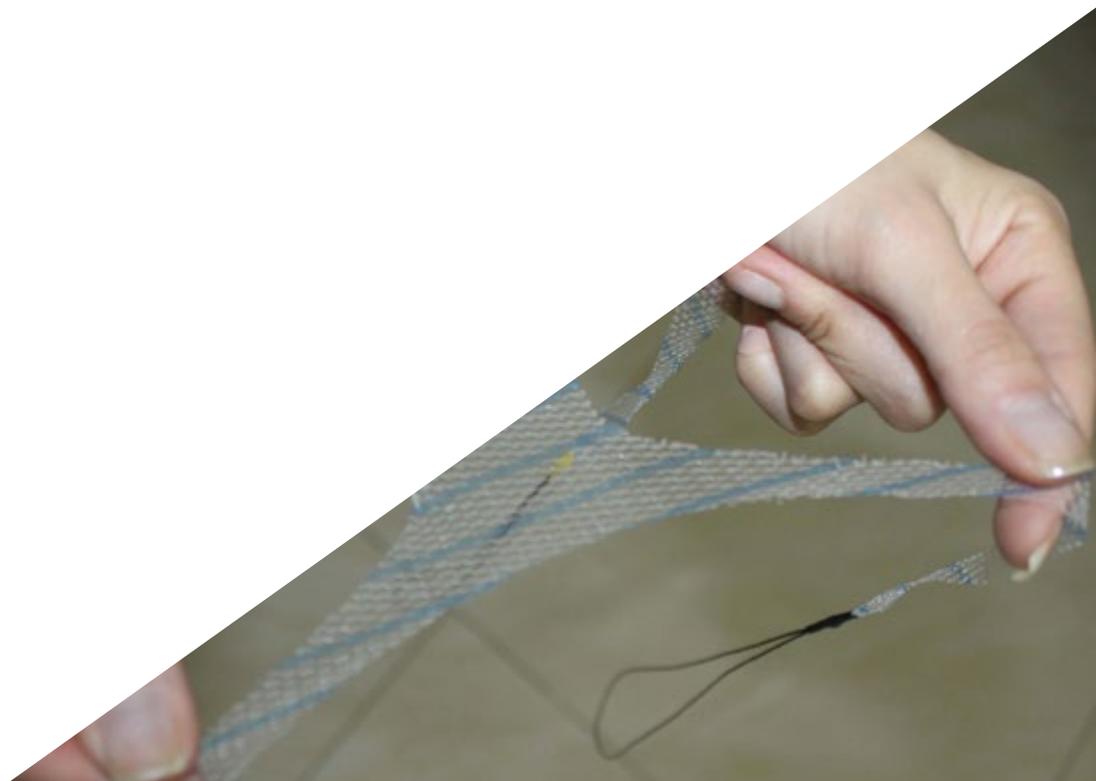
通过为有尿失禁问题的女性提供护理大学课程更新知识,增强您的决策信心。

不要错过更新您的为有尿失禁问题的女性提供护理知识以改善患者护理的机会。

其教学人员包括妇产科领域的专业医护人员(他们为培训贡献了自己的经验)以及知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计以问题学习为基础,护理专业人员必须设法解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统妇科领域专家创建,他们有大量的教学经验。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使专业护士能够以务实和严谨的态度掌握对有尿失禁问题的妇女的护理研究。





“

该进修课程将为您在护理实践中提供安全感,帮助您实现个人和职业发展”



总体目标

- ◆ 获得妇科护理方面的具体知识
- ◆ 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- ◆ 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情





具体目标

- 获得有关尿失禁及其流行病学的知识
- 了解有关尿失禁的诊断和治疗



抓住机会, 了解为有尿失禁问题的女性提供护理的最新发展”

03 课程管理

该课程的教学人员包括妇产科领域享有盛誉的专业医护人员,他们将自己的工作经验带到了培训中。

此外著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了课程的设计和制定。





“

向一流的专业人士了解为有尿失禁问题的女性提供护理的最新进展”

管理人员



Rodríguez Díaz, Luciano 医生

- ◆ 妇产科专科护士(助产士)
- ◆ 隆达大学急救中心讲师
- ◆ 休达助产士教学单位的讲师
- ◆ SEEUE 妇产科急救小组成员
- ◆ 围产期保健部主任:英格萨的生殖性健康和正常分娩负责人
- ◆ 休达大学医院研究和继续教育的临床委员会成员
- ◆ 中央研究院的正式成员
- ◆ 编辑委员会成员 欧洲健康研究杂志
- ◆ 格拉纳达大学的博士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 格拉纳达大学博士(PhD)



Vázquez Lara, Juana María 医生

- ◆ 妇产科专科护士(助产士)
- ◆ 休达保健区的助产士
- ◆ 休达助产士教学单位的研究负责人
- ◆ 休达助产士教学单位的讲师
- ◆ SEEUE 妇产科急救小组协调员
- ◆ 格拉纳达大学的博士
- ◆ 护理学文凭

教师

Amor Besada, Noelia 医生

- ◆ 加利西亚卫生局助产士

Andrés Núñez, Carmen Patricia 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 拉巴斯大学医院产科学和妇科部门的专科医生

Carrasco Racero, María Mercedes 医生

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 护士和培训协调员 龙达大学中心

De Dios Pérez, María Isabel 女士

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 助产士萨拉戈萨大学医院

Díaz Lozano, Paula 女士

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 助产士休达大学医院

Gilart Cantizano, Patricia 女士

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 直布罗陀Campo de Gibraltar和Quirón医院Campo de Gibraltar专门护理的护士长

Llinás Prieto, Lucía 女士

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 护士加的斯专业护理

Márquez Díaz, Antonio 先生

- ◆ 护理学文凭
- ◆ 护士长马贝拉 Costa del Sol 医院和直布罗陀坎波基隆医院

Mérida Téllez, Juan Manuel 先生

- ◆ 护理学文凭
- ◆ 助产士马贝拉太阳海岸医院

Mérida Téllez, Beatriz 医生

- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 安达卢西亚卫生服务中心主任
- ◆ Vithas 医院院长
- ◆ Murcian 卫生服务的助产士
- ◆ 教学人员
- ◆ 第一届休达和梅利利亚护理和理疗研究与创新国际大会科学委员会成员
- ◆ 科学委员会成员。国家健康杂志
- ◆ 健康科学博士
- ◆ 护理学文凭

Gómez, Francisco Javier 先生

- ◆ 护理学文凭
- ◆ 助产士马拉加妇婴医院专业



Palomo Gómez, Rocío 女士

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 助产士休达专业护理

Revidiego Pérez, María Dolores 女士

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 助产士直布罗陀坎波专门护理和直布罗陀坎波基隆医院

Rivero Gutiérrez, Carmen 医生

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 助产士休达专业护理

Rodríguez Díaz, David 先生

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 护士坎德里亚圣母大学医院

Vázquez Lara, Francisco José 医生

- ◆ 生物科学等级

Vázquez Lara, María Dolores 女士

- ◆ 文凭护理学
- ◆ 直布罗陀坎波的初级保健护士

04

结构和内容

教学内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解日常护理实践中培训工作的意义,意识到当前教育的相关性,以便能够为有妇科问题的病人采取行动,并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。





“

为有尿失禁问题的女性提供护理大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块1.尿失禁 (UI)

- 1.1. 尿失禁流行病学
 - 1.1.1. 普遍性
 - 1.1.2. 发生率
- 1.2. 泌尿系统失禁口的类型
 - 1.2.1. 概念
 - 1.2.2. 分类
- 1.3. 尿失禁的护理评估
 - 1.3.1. 护理过程
 - 1.3.2. 护理服务
- 1.4. 尿失禁护理诊断
 - 1.4.1. 探索性方法
 - 1.4.2. 诊断方法
- 1.5. 尿失禁的治疗学
 - 1.5.1. 非手术治疗
 - 1.5.2. 外科治疗
- 1.6. 妇女尿失禁的预防和护理管理
 - 1.6.1. 健康教育





“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

为有尿失禁问题的女性提供护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的学位,省区外出或行政文书的麻烦”

这个为有尿失禁问题的女性提供护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 为有尿失禁问题的女性提供护理大学课程

官方学时: 125小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
为有尿失禁问题
的女性提供护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

大学课程

为有尿失禁问题的
女性提供护理

