

# Университетский курс

## Кормлении новорожденных в сестринском деле





## Университетский курс

### Кормление новорожденных в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/newborn-feeding-nurses](http://www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/newborn-feeding-nurses)

# Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

# Презентация

Неонатология — одна из самых сложных областей педиатрии, требующая привлечения специализированных специалистов для правильного ухода за новорожденными. Поэтому для развития специалиста необходимо постоянное обновление знаний. Данная программа предназначена для повышения квалификации специалистов в области процедур кормления новорожденных, в практической форме и с учетом их потребностей.





“

Университетский курс в области кормления новорожденных в сестринском деле предоставляет вам возможность усовершенствовать свои знания в практической форме и, следуя самым высоким учебным стандартам, внедрить последние научные достижения для критического ухода за новорожденными”

Неонатология — это постоянно развивающаяся дисциплина, в значительной степени зависящая от технологий и новых фармакологических методов лечения. Этот контекст означает, что совершенствование процедур в неонатальной реанимации, как в отделении интенсивной терапии новорожденных, так и в других учреждениях за пределами отделения интенсивной терапии (отделения неотложной помощи, центры первичной помощи и т. д.), имеет первостепенное значение для обеспечения ухода, основанного на последних научных исследованиях и гарантирующего безопасность ребенка.

Данная программа включает в себя наиболее важные аспекты кормления новорожденных. С особым акцентом на грудное вскармливание и альтернативное питание. Кроме того, в программе представлены актуальные данные по оценке и обследованию новорожденных, процедурам поступления в отделение интенсивной терапии и сестринскому уходу.

Университетский курс в области кормления новорожденных в сестринском деле предназначен для практического освоения наиболее часто используемых процедур сестринского дела, чтобы качественно и безопасно способствовать восстановлению новорожденных, улучшению прогнозов по их состоянию и предотвращению осложнений из-за серьезных патологий.

Данный **Университетский курс в области кормления новорожденных в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами различных специальностей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области ухода за новорожденными и грудного вскармливания
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Улучшите уровень качества ухода за новорожденными, пройдя обучение в рамках Университетского курса в области кормления новорожденных в сестринском деле"*

“

*Данный Университетский курс может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области кормления новорожденных, вы получите диплом TECH Технологического университета”*

В преподавательский состав входят признанные специалисты в области неонатологии, которые привносят в обучение опыт своей работы в ведущих центрах здравоохранения.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ухода за новорожденными в критическом состоянии с большим опытом преподавания.

*Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.*

*Курс включает в себя клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.*





# 02

## Цели

Данный Университетский курс направлен на эффективное обновление знаний специалистов сестринского дела для обеспечения качественного ухода, основанного на последних научных данных, что гарантирует безопасность пациентов.





“

После прохождения этой программы  
вы с уверенностью сможете оказывать  
помощь новорожденным, повышая  
вашу профессиональную квалификацию  
и обеспечивая личностный рост”



## Общая цель

---

- Ознакомить специалистов сестринского дела с процедурами оптимального ухода за новорожденными. Накопленные знания должны позволить нам решать вопросы стабилизации, сестринской диагностики и ухода за новорожденными, нуждающимися в интенсивной терапии, с помощью современного, основанного на доказательствах подхода

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области кормления новорожденных в сестринском деле”*





## Конкретные цели

---

- ♦ Классифицировать неонатальные стадии, а также неонатальные стадии по гестационному возрасту и неонатальные стадии по весу при рождении
- ♦ Определять различия в педиатрическом возрасте между новорожденным, ребенком и подростком
- ♦ Изучить анатомические и физиологические характеристики нормального новорожденного ребенка
- ♦ Установить методы измерения соматометрии новорожденных, а также их морфологических и физиологических характеристик
- ♦ Оценивать полное обследование, последовательность физического обследования и полное физическое обследование новорожденных, уделяя основное внимание области головы и шеи, туловища и конечностей
- ♦ Описывать процедуру полного неврологического обследования новорожденного
- ♦ Оценивать структуру и организацию неонатологической службы, а также ее расположение, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Обновить информацию о приеме новорожденных в неонатальной палате, критериях приема, его целях и необходимых сестринских вмешательствах
- ♦ Внедрять новые методы физического обследования новорожденных при поступлении в неонатальную палату
- ♦ Объяснять, в чем заключается кормление новорожденных
- ♦ Описывать потребности младенца и цели кормления
- ♦ Обновить процедуры и преимущества грудного вскармливания
- ♦ Классифицировать виды кормления, применяемые в неонатальном отделении и отделении интенсивной терапии, такие как энтеральное кормление и парентеральное кормление
- ♦ Определять показания и противопоказания для энтерального кормления и парентерального кормления
- ♦ Обновить рекомендации по ведению энтерального кормления и путей введения парентерального кормления
- ♦ Различать компоненты парентерального кормления
- ♦ Описывать подготовку и введение парентерального кормления
- ♦ Обновить руководство по прекращению парентерального кормления



03

# Руководство курса

Данная программа включает в свой преподавательский состав признанных специалистов сестринского дела из отделений интенсивной терапии новорожденных, которые осуществляют свою клиническую практику в ведущих больницах и приносят опыт своей работы в эту программу обучения. Кроме того, в ее разработке и подготовке принимают участие врачи-специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам, дополняя преподавательский состав на междисциплинарной основе.





“

Узнайте от ведущих  
специалистов о последних  
достижениях в области  
кормления новорожденных”

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Роксана Диль - ведущий неонатолог с мировым именем, занимавшая ответственные посты, такие как заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных в Университетской больнице Лиона (Франция). Этот специалист является ключевой фигурой в области неонатологии, имеет солидную академическую подготовку и образцовую профессиональную карьеру, внося значительный вклад в клиническую практику.

На протяжении своей карьеры она занимала несколько важных должностей в престижных учреждениях. Например, она работала больничным врачом в области неонатологии, в том числе в университетской больнице Лиона, а также отличилась во время стажировки в области неонатологии в северной больнице Сен-Этьенн, где была отмечена за преданность делу интенсивного ухода за новорожденными. Кроме того, она имеет опыт работы педиатром в больнице Марии Кюри в Бухаресте, Румыния.

Помимо клинической практики, доктор Роксана Диль сыграла важную роль в разработке политики и протоколов в отделении интенсивной терапии новорожденных. В качестве направляющего врача Центра пренатальной диагностики и члена Комитета по этике она сыграла решающую роль в принятии сложных медицинских решений и в продвижении этических стандартов в неонатальном уходе. Кроме того, ее стремление к постоянному совершенствованию медицинской помощи привело к активному участию в инновационных проектах, в том числе в качестве врача мобильного неонатального отделения.

Не менее впечатляющими являются и ее академические заслуги: она получила несколько университетских дипломов в таких специализированных областях, как уход за новорожденными, фетальная медицина и психоперинатальный уход. Эти научные достижения в сочетании с клиническим опытом позволили ей стать экспертом в своей области, способным оказывать влияние и совершенствовать неонатальную практику во всем мире.



## Д-р Diehl, Roxana

---

- Заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных, Университетская больница Лиона, Франция
- Врач-неонатолог в отделении реанимации и интенсивной терапии Университетской больницы Лиона
- Стажировка по неонатологии в северной больнице Сент-Этьенн
- Врач-педиатр в больнице Марии Кюри, Бухарест, Румыния
- Университетский диплом по уходу за новорожденными, Лионский университет, Франция.
- Университетский диплом по фетальной медицине Лионского университета
- Университетский диплом по психоперинатальному уходу Университета Монпелье
- Университетский диплом по неонатологии Университета Сент-Этьенн
- Ординатура по педиатрии в Университете Сент-Этьенн



*Благодаря ТЕСН вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Лопес Руис, Мария Ампаро

- Университетский преподаватель в области сестринского дела, медицины и фармации на факультете биомедицинских наук в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Степень доктора медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Карденаль Эррера (CEU), тема диссертации: "Анализ лекарственных препаратов для детей, находящихся в отделении неотложной помощи"
- Курс профессиональной подготовки в области неонатологии: "Уход за недоношенными новорожденными"
- Преподаватель онлайн-магистратуры в области педиатрических неотложных состояний для специалистов сестринского дела в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Преподаватель магистратуры в области продвинутых эстетических и лазерных методик в Университете Карденаль Эррера (CEU) и Фонде больниц NISA
- Координатор курса послевузовского образования: "Курс по оказанию первой помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайным ситуациям" Университет Карденаль Эррера (CEU) - Монкада
- Координатор программы Erasmus в области медицины в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Премия NESTLÉ за лучший доклад, в рамках XXIV Национального конгресса Испанского общества внебольничной педиатрии и первичной медицинской помощи за работу: "Анализ использования анальгетиков-антипиретиков у детей, находящихся в отделении неотложной помощи"





## Преподаватели

### Д-р Лопес Пенья, Рафаэль

- ♦ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

### Д-р Рохас Отеро, Лусила

- ♦ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

### Д-р Морено, Лукреция

- ♦ Заместитель декана фармацевтического факультета Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель Университета Карденаль Эррера (CEU)

### Д-р Санауха Сантафе, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

**Г-жа Ирансо Кобо дель Кабо, Росана**

- ♦ Преподаватель кафедры сестринского дела в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень в области сестринского дела

**Д-р Бендала Туфаниско, Элена**

- ♦ Кафедра биомедицинских наук факультета наук о здоровье Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области биохимии и молекулярной биологии, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

**Г-жа Рольдан дель Амо, Адела**

- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в отделении реанимации и интенсивной терапии Больницы NISA 9 октября (Валенсия)
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Г-жа Рибес Рольдан, Сандра**

- ♦ Специалист сестринского дела в области скорой помощи в Больнице NISA 9 октября (Валенсия)
- ♦ Степень в области сестринского дела



#### **Д-р Хульве Човер, Наталия**

- ♦ Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области детской неврологии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

#### **Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон**

- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в отделении интенсивной терапии новорожденных и в педиатрическом отделении
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Старшая медсестра в Больнице NISA 9 октября

#### **Д-р Наварро Мари, Роса Мария**

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

#### **Г-жа Добон Гарсиа, Ана Мария**

- ♦ Юрист, специализирующийся на медицинском и здравоохранительном праве
- ♦ Степень бакалавра в области юриспруденции в Университете Валенсии

#### **Г-жа Хуан Идальго, Алисия**

- ♦ Преподаватель факультета психологии, Университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Валенсии
- ♦ Клинический психолог

#### **Г-н Мартинес Дольц, Хесус**

- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрических и неонатальных отделениях интенсивной терапии в Валенсии в центрах: Больница Nisa 9 Октября, Больница Вирхен-дель-Консуэло, Университетская больница и Университетская и политехническая больница Ла-Фе
- ♦ Степень в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатального и педиатрического сестринского ухода

#### **Г-жа Сильвестре Кастельо, Долорес**

- ♦ Доцент кафедры питания и броматологии Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области химии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области химических наук, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Дипломо в области пищевых технологий (Высшее научное сообщество по научным исследованиям)
- ♦ Послевузовское образование в области питания, диетологии и диетотерапии в Университете Наварры

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, знакомых с влиянием обучения на ежедневную сестринскую практику в отделении интенсивной терапии новорожденных, и осознающих актуальность текущего обучения для специалиста, а также гарантирующих рассмотрение основных вопросов в современном развитии ухода за новорожденным в критическом состоянии.





“

*Данный Университетский курс в области  
кормления новорожденных в сестринском  
деле содержит самую полную и  
современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Основные направления в неонатологии

- 1.1. Различия между новорожденным, ребенком и подростком
- 1.2. Состояния новорожденных
  - 1.2.1. Состояния новорожденных по срокам беременности
  - 1.2.2. Состояния новорожденных по весу при рождении
  - 1.2.3. Недоношенный новорожденный
  - 1.2.4. Переношенный новорожденный
- 1.3. Анатомические и физиологические особенности нормального новорожденного ребенка
  - 1.3.1. Соматометрия новорожденных
  - 1.3.2. Морфологические характеристики
  - 1.3.3. Физиологические характеристики
- 1.4. Полный физический осмотр и обследование новорожденных
  - 1.4.1. Последовательность физического обследования
  - 1.4.2. Общий осмотр
  - 1.4.3. Область головы и шеи
  - 1.4.4. Область туловища
  - 1.4.5. Область конечностей
  - 1.4.6. Неврологический осмотр
- 1.5. Структура и организация неонатологической службы
  - 1.5.1. Расположение неонатологической службы
  - 1.5.2. Оборудование и материалы
  - 1.5.3. Человеческие ресурсы
  - 1.5.4. Концепция отделения интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.1. Расчет и расположение детских кроваток
    - 1.5.4.2. Физическое пространство в отделении интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.3. Оборудование и материалы в отделении интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.4. Человеческие ресурсы в отделении интенсивной терапии новорожденных
    - 1.5.4.5. Профили и должности: "команда специалистов сестринского дела"
    - 1.5.4.6. Операционная система: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)





**Модуль 2. Кормление новорожденных: кормление грудью/искусственное вскармливание и кормление поступившего новорожденного**

- 2.1. Общие положения о кормлении новорожденных
- 2.2. Потребности грудного ребенка и цели кормления
- 2.3. Кормление грудью
- 2.4. Энтеральное кормление
  - 2.4.1. Показания к энтеральному кормлению
  - 2.4.2. Противопоказания к энтеральному кормлению
  - 2.4.3. Методы энтерального кормления
- 2.5. Парентеральное кормление
  - 2.5.1. Показания к парентеральному кормлению
  - 2.5.2. Противопоказания к парентеральному кормлению
  - 2.5.3. Венозные пути введения
  - 2.5.4. Рекомендации по управлению путями введения
  - 2.5.5. Компоненты парентерального кормления
  - 2.5.6. Подготовка и введение парентерального кормления
  - 2.5.7. Контроль
  - 2.5.8. Осложнения
  - 2.5.9. Завершение парентерального кормления



*Уникальный, важный и  
значимый курс обучения  
для повышения вашей  
квалификации"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





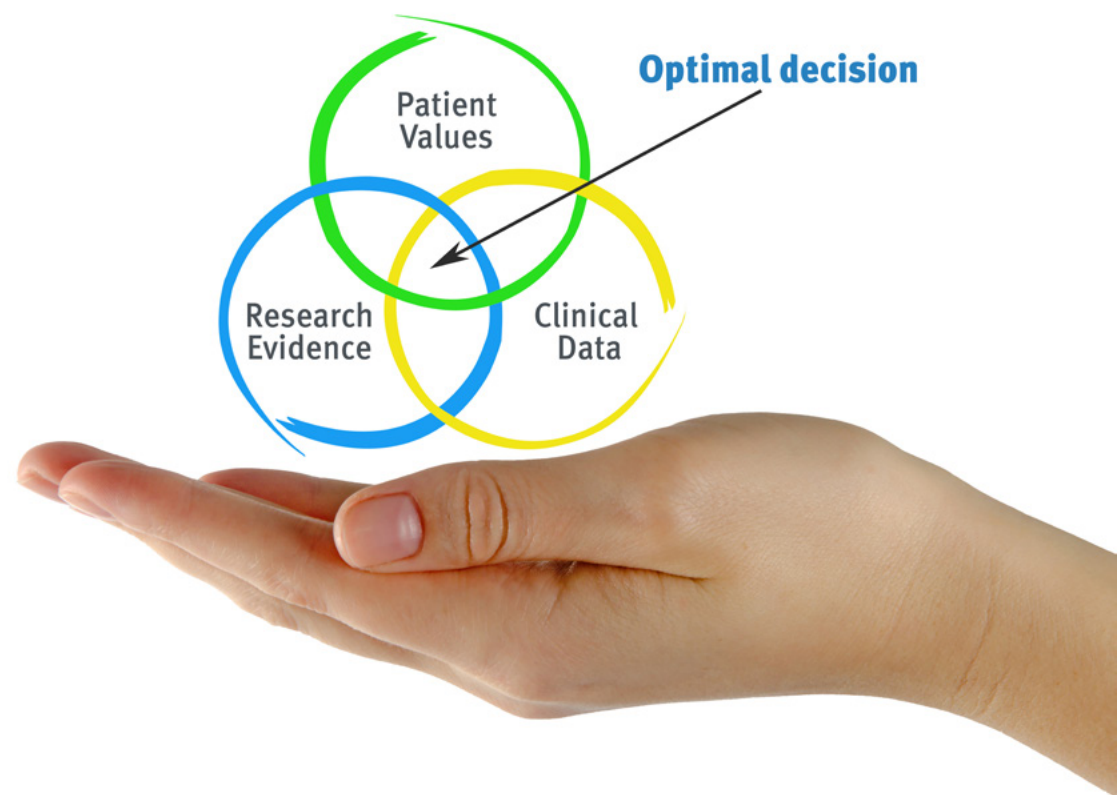
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

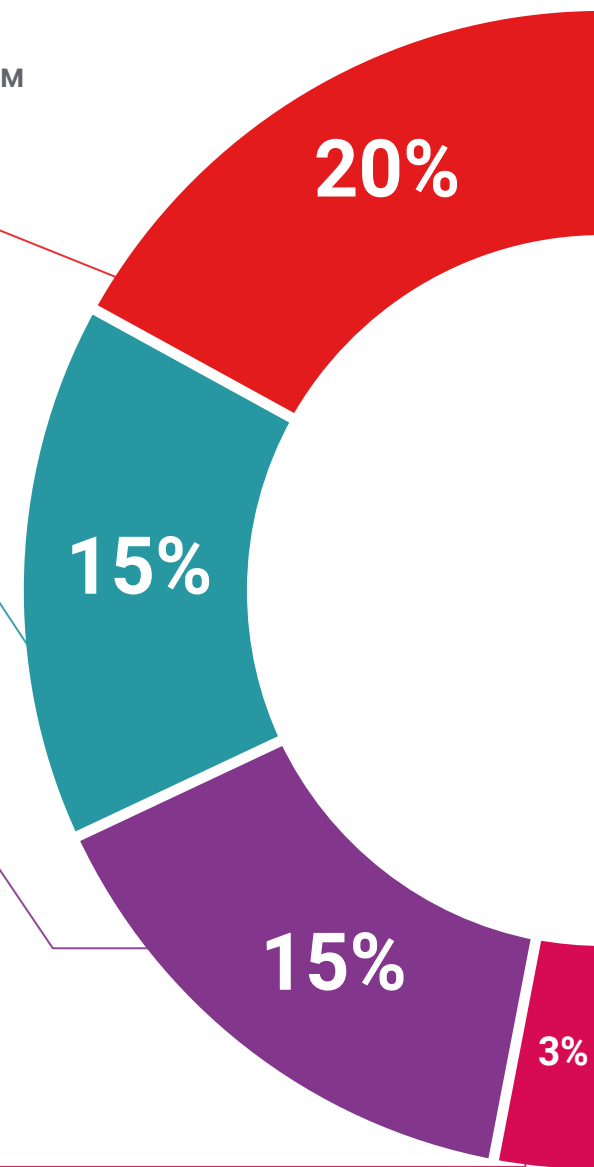
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

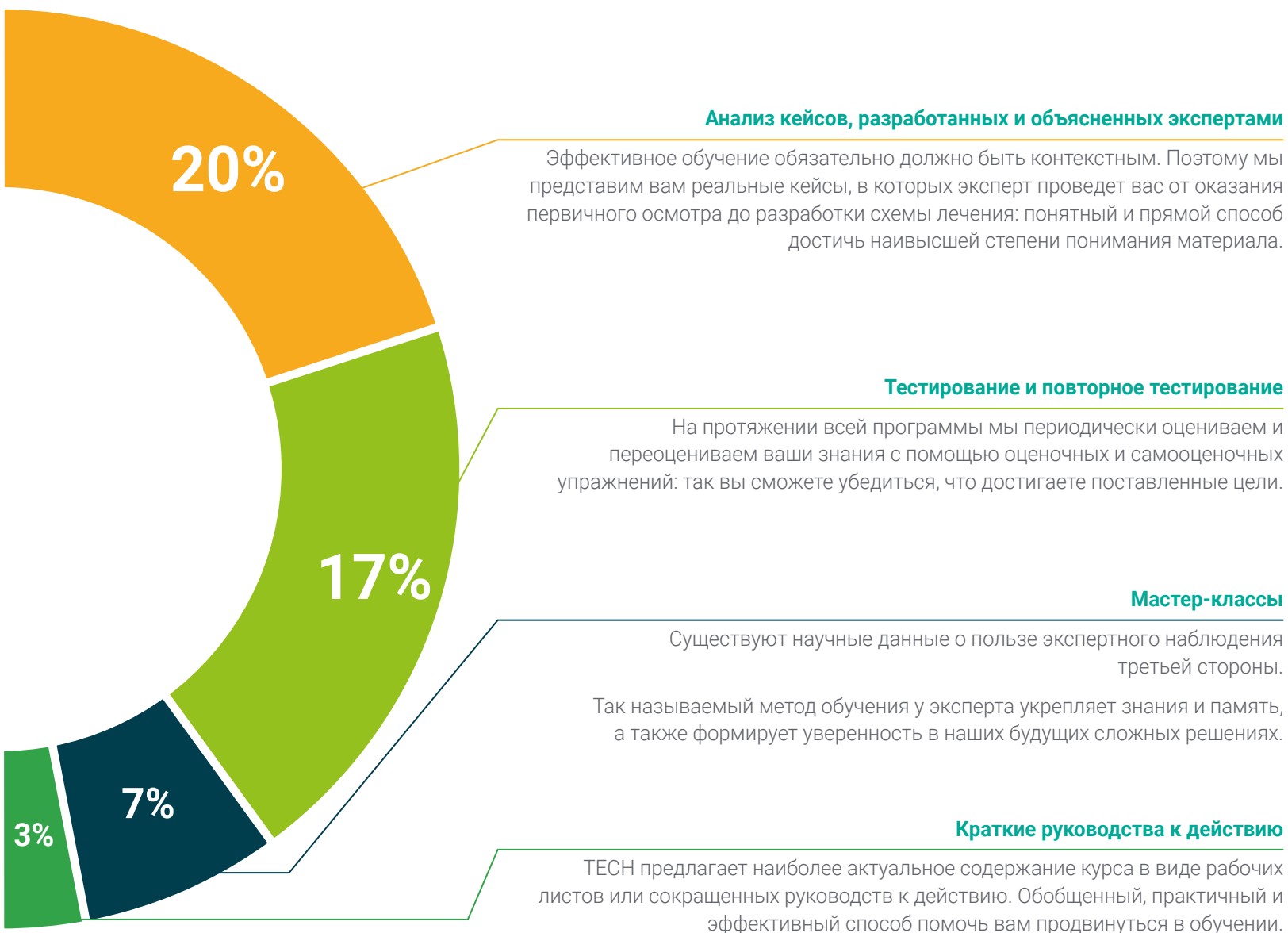
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







06

# Квалификация

Университетский курс в области кормления новорожденных в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области кормления новорожденных в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом об окончании **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим Университетом** подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области кормления новорожденных в сестринском деле**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Университетский курс

Кормление новорожденных  
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Кормление новорожденных в сестринском деле

