

大学课程

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性





大学课程

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/importance-psychosocial-support-emergencies-disasters

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

经历过创伤性情况的病人往往有一个缓慢的恢复过程。有时,当他们经历重新受害时就会复发,这种后果在受影响的人身上观察到,使他们回到事故发生的时刻,引起压力或焦虑的症状。临床上的专业护士应该了解这些后遗症,以便在急诊环境的治疗干预中进行初级管理。为了让这些专业人员完美地管理新技术并更新他们的知识 TECH制定了一个完整而严格的计划,重点是对病人的社会心理支持。一个以100%在线形式设计的学位 因此,无论他们在哪里,护理毕业生都可以通过全面的学习来优化紧急护理。





“

有了这个大学课程,你将在短短6周内学会发现紧急心理干预中常见错误的关键”

常见的情况是，在发生创伤情况后，病人会出现短期和长期的后遗症。人的身体没有准备好应对关键的压力情况。这就是造成持续焦虑感的原因，并可能导致复发。一旦他们出院，掌握他们的认知行为反应，也是照顾他们的临床团队的责任。为了使专业人员掌握个性化和个别化保健的技术和策略 TECH开发了紧急情况和心理干预协议阶段的完整资格。

这是一项越来越多的应急服务需求，包括安全和健康。因此，本课程专门为这些干预群体提供了一个特定的部分。通过这种方式，毕业生将能够深入研究西班牙民事保护的应急计划，并接近危机干预的目标。因此，临床专业人员将以那些已经在劳动力市场上以先进的仲裁策略发展的人的行动作为参考。

这个资格证书有150小时的理论，实践和附加材料，通过100%的在线学术经验，发展临床部门的内涵和外延。这将使护理专家能够详细了解行动规程以及错误的干预对相关人员的心理影响。TECH的首要任务是让其毕业生从他们的学位中获得最大的收益，这就是为什么它要根据 他们的个人需求和职业情景进行调整。

这个**紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个深入研究应急心理学发展的课程，以了解其在卫生行业的演变"

“

一个为你和你的个人及职业情况量身定做的100%在线学位, 因此你在学习期间不必放弃其他责任"

在拥有该大学课程的紧急情况, 紧急事件和灾难的具体协议基础上采取行动。

你将能够详细了解紧急情况的各个阶段, 以及在临床上需要的心理护理的治疗技术。

其教学人员包括来自该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带入这项培训, 以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 它将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。



02 目标

紧急情况和灾害中社会心理支持的重要性这一大学课程的主要目的是扩大和更新护理专业毕业生的知识,使他们能够采取适用于其行动领域的策略.. 这是一个深入研究不同类型的紧急情况,突发事件和灾难,以及紧急情况所涉及的不同阶段和代理人的课程。所有这些都集中在一个充满活力的课程中,其目的是将护士的职业生涯推向针对个别病人的现代个性化干预。





“

一个能使你在处理紧急情况和灾难时发展你的技术能力的资格”



总体目标

- 将紧急情况和灾害中的社会心理支持作为优先事项来处理
- 详细了解应急过程中涉及的不同阶段和代理人, 以及与他们最有效的协调战略

“

这个课程在面对真实案例的模拟后, 将提高你在临床上的技能”





具体目标

- ◆ 了解应急心理学的兴起
- ◆ 研究突发事件, 灾难和紧急情况之间的区别, 了解最常见的紧急情况类型
- ◆ 了解心理学家在紧急情况下的的重要性, 并区分紧急情况发生时涉及的不同类型的人
- ◆ 研究危机和应急干预的过程, 以及了解西班牙应急计划的主要方法

03 结构和内容

紧急情况 and 灾难中社会心理支持的重要性这一大学课程的内容是由紧急护理领域的专家详细设计的, 以处理灾难后病人的状况。TECH利用专家将他们的理论知识和临床实践经验传授给学生。反过来, 这个团队也致力于以不同的形式制作更多的材料, 使学位 成为报名参加该课程的人的丰富经验。正因为如此, 护理专业的毕业生将能够以个性化的方式学习他们认为与他们的专业表现最相关的方面。





“

探索最严格的在线教学大纲, 发现
在这个学位中合作的经验丰富的
教师可以向你传授的所有知识”

模块1.社会心理支持在紧急事件和灾难中的重要性

- 1.1. 应急心理学的介绍和历史
 - 1.1.1. 应急心理学的概念介绍
 - 1.1.2. 应急心理学是如何出现的?
 - 1.1.3. 今天的应急心理学
- 1.2. 突发事件, 紧急事件和灾难
 - 1.2.1. 突发事件, 紧急情况 and 灾难的概念之间的区别
 - 1.2.2. 紧急情况, 紧急状况和灾难的主要类型
- 1.3. 突发事件的不同阶段和参与人员
 - 1.3.1. 紧急情况的各个阶段
 - 1.3.2. 参与紧急情况的行为者
- 1.4. 紧急情况下心理支持的重要性
 - 1.4.1. 心理支持的介绍
 - 1.4.2. 应急心理学中的心理支持
 - 1.4.3. 急情况下心理支持的重要性
- 1.5. 社会心理干预的时间安排
 - 1.5.1. 介绍社会心理干预的概念
 - 1.5.2. 心理学中的社会心理干预
 - 1.5.3. 应急心理学中社会心理干预的时刻或阶段
- 1.6. 西班牙的民事保护应急计划
 - 1.6.1. 介绍应急计划的概念
 - 1.6.2. 西班牙的主要民事保护应急计划
- 1.7. 危机干预的目标和目的
 - 1.7.1. 介绍危机的概念
 - 1.7.2. 危机干预的目标和目的
- 1.8. 干预中的常见错误
 - 1.8.1. 紧急干预中的主要错误
 - 1.8.2. 错误的干预对相关人员的心理影响





“

该大学课程将使你掌握对遭受各种危机并需要社会心理支持的病人进行干预的策略”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

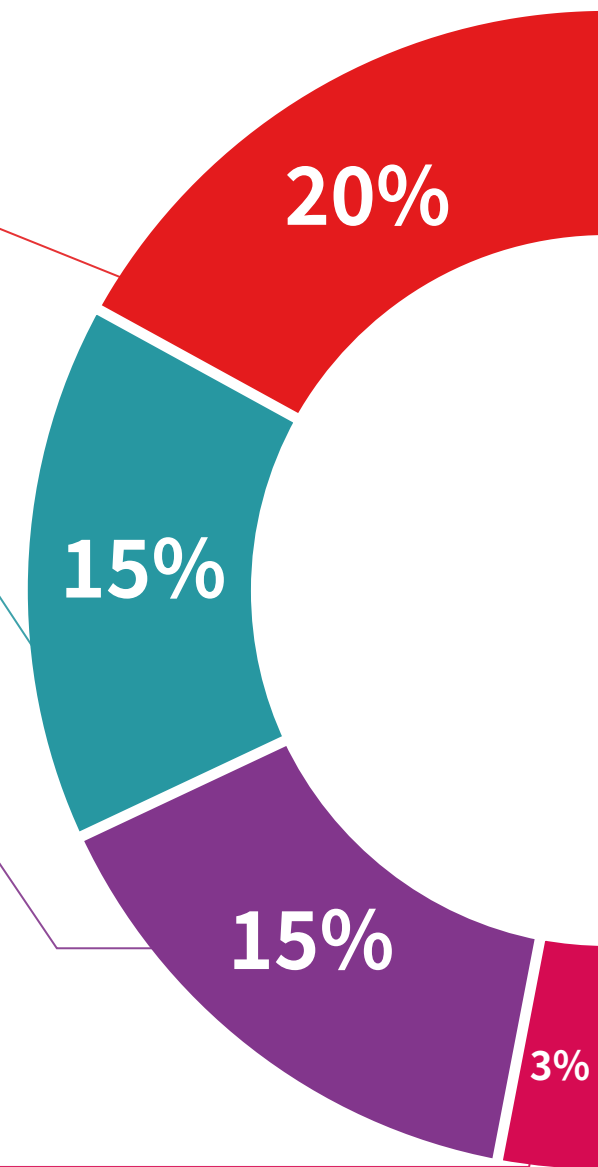
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

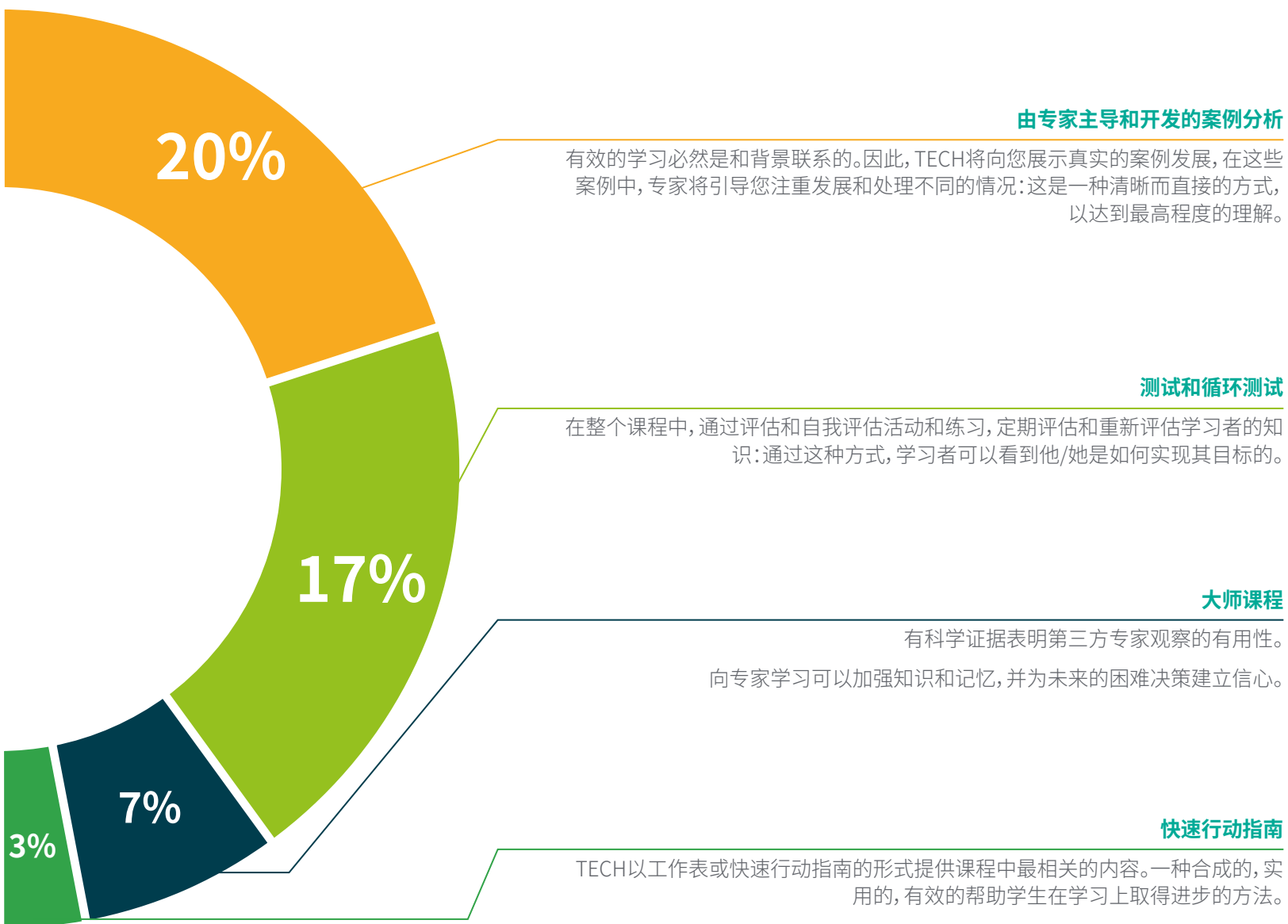
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦"

这个**紧急情况和灾害中社会心理支持的重要性**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**紧急情况和灾害中社会心理支持的重要性**大学课程

官方学时:**150小时**





大学课程
紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性

