大学课程

与干预者进行干预的团体技术

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
与干预者进行干预的团体技术

- 模式:**在线**
- 时长:**6周**
- 学历:**TECH科技大学**
- 教学时数:**16小时/周**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

网络访问: **www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/group-intervention-techniques-first-responders**

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 结构和内容 12

04 方法 16

05 学位 24

01

介绍

情商(EI)的发展是卫生部门专业人员工作的关键。这将直接影响到他们的幸福感，从而影响到他们能够提供的服务。为了掌握这些情绪，专业人员在每次紧急服务后都会使用自我护理技术。为此，TECH开发了一个完整而严格的课程，深入研究情绪排解技术，如化解以便负责紧急情况的护理专业人员和其他学科的人员能够探索如何疏导压力。这是一个100%的在线学位，允许灵活学习，并得到该领域经验丰富的教学团队的支持。

通过这个课程，你将学到更多关于团体干预技术的知识，这样你自己就可以把它们应用到你的同事身上”

在应急服务部门工作的专业人员每天都会接触到极端情况。除了提供基于心理学的护理，可以减少对灾民的情绪影响外，他们也必须减少自己的压力。为此，在服务结束后，各小组通常会进行 汇报.这是一种团体活动，所有参与关键事件的人都参与其中，这有助于减少心理病理学状况的影响。

在这些团体干预技术中，专业人员必须了解这些程序，并按常规进行，以管理他们的情绪。技巧 化解 是处理严重情绪压力的最有效工具之一。这种技术在创伤性事件发生后立即使用，并允许专业人员分享干预期间发生的所有情绪和行动。虽然这些都是他们工作中常见的情况，但协助自残或谋杀的受害者会对健康和安全官员造成不可逆转的损害。

为此，TECH制定了一个深入治疗领域的课程，并提供了应用集体干预技术的关键。其目的是让护士处理因持续暴露在创伤环境中而导致的抑郁症或焦虑症等精神障碍的出现。此外，TECH通过100%的在线模式促进学习，这允许适应他们的专业需求。同时，学生将有不同视听格式的材料供他们使用，使学习更有活力并丰富学位。

这个**与干预者进行干预的团体技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 掌握压力管理的生理技术，这要归功于一个创新的课程，在短短的6周内，将更新你在这个领域的知识”

> 没有足够的时间当面学习?现在就报名,通过100%的在线资格认证,加深你对团体和个人干预技术的了解”

TECH为您提供150个小时的完整视听材料和真实案例的模拟,以便您能够将同伴支持系统应用于儿童和青少年。

掌握认知行为疗法对专业人员的压力管理,并测试其对创伤后行为的益处。

其教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带入这项培训,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

02

目标

在看到团体和个人干预技术对急救专业人员的好处后，医疗保健市场对能够将其付诸实践的护士的需求有所增加。为了让今天和明天的护士掌握理论和实践知识，TECH开发了一个独特的课程，将在线体验与该行业的专业人士结合起来。由于著名的心理学家和卫生专业人员的贡献，学生们将完美地掌握 化解和汇报,的技巧，以及其他许多问题。.因此，接受过TECH培训的专业人员将获得在其服务中实施最有效的个人和团体治疗的所有关键。

你将能够在你的实践中实施最有效的治疗策略，以实现病人的有效放松”

总体目标

- 与干预者一起发展关于团体干预技术的广泛和专门的知识
- 详细了解压力管理和预防心理健康状况的主要个人和团体策略

> 现在就实现你的目标，掌握创伤后应激障碍的预防策略，并在与其他专业人士的集体干预中自信地采取行动”

具体目标

- 学习和研究对反应者进行干预的主要团体技术
- 了解并学习对反应者进行干预的主要个人技术
- 区分团体技术和个人技术
- 了解同伴支持系统
- 了解不良干预的后果

03

结构和内容

这个与干预者的团体干预技术大学课程的教学大纲是与一个对其他专业人士进行心理干预工作的专业团队共同制定的。此外，TECH技术大学应用创新的教学工具，如 再学习方法和大量的视听材料，使学生能够轻松灵活地进行学习。这是一个动态的,现代的和多学科的课程，通过这个课程，专业人士将探索生理压力管理技术,认知行为技术,小组干预,放松工具和复员等许多问题。所有这一切，只需使用具有互联网连接的设备点击一个按钮，这要归功于其100%在线模式。

TECH科技大学将允许你在工作的同时，在学术上发展成为化解和汇报技术的专业人士”

模块1.对反应者进行干预的团体技术

1.1. 参与者
- 1.1.1. 干预者
- 1.1.2. 介入者的类型
- 1.1.3. 干预的重要性

1.2. 团体技术与个人技术
- 1.2.1. 介绍团体与个人技术的概念个人技术
- 1.2.2. 与干预者进行干预的主要小组技术
- 1.2.3. 对参与者进行干预的主要个人技术

1.3. 生理压力管理技术
- 1.3.1. 主要的生理压力管理技术
- 1.3.2. 生理压力管理技术的有效性
- 1.3.3. 新的生理压力管理技术

1.4. 认知-行为的压力管理技术
- 1.4.1. 认知行为疗法的介绍
- 1.4.2. 主要的认知-行为压力管理技术

1.5. 何时对团体中的参与者进行干预?
- 1.5.1. 团体干预的重要性
- 1.5.2. 小组干预的优势
- 1.5.3. 何时适合用干预者进行集体干预?
- 1.5.4. 团体干预的风险

1.6. 同伴支持系统
- 1.6.1. 同伴支持系统的概念介绍
- 1.6.2. 系统的类型 同伴支持
- 1.6.3. 对儿童和青少年的适用性

1.7. 化解
- 1.7.1. 什么是化解?
- 1.7.2. 该技术的目标
- 1.7.3. 优势和劣势 化解

1.8. 汇报工作
- 1.8.1. 什么是汇报工作?
- 1.8.2. 该技术的目标
- 1.8.3. 该技术的阶段性特点
- 1.8.4. 汇报的优势和劣势

1.9. 放松
- 1.9.1. 什么是放松?
- 1.9.2. 该技术的目标
- 1.9.3. 优势和劣势

1.10. 遣散
- 1.10.1. 什么是遣散?
- 1.10.2. 该技术的目标
- 1.10.3. 优势和劣势

> 不要再等了，选择一个适应你的资格，这样你就可以提高你在医疗保健领域的技能”

04

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。

根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个”案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现护理实践中的实际问题。

> 你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

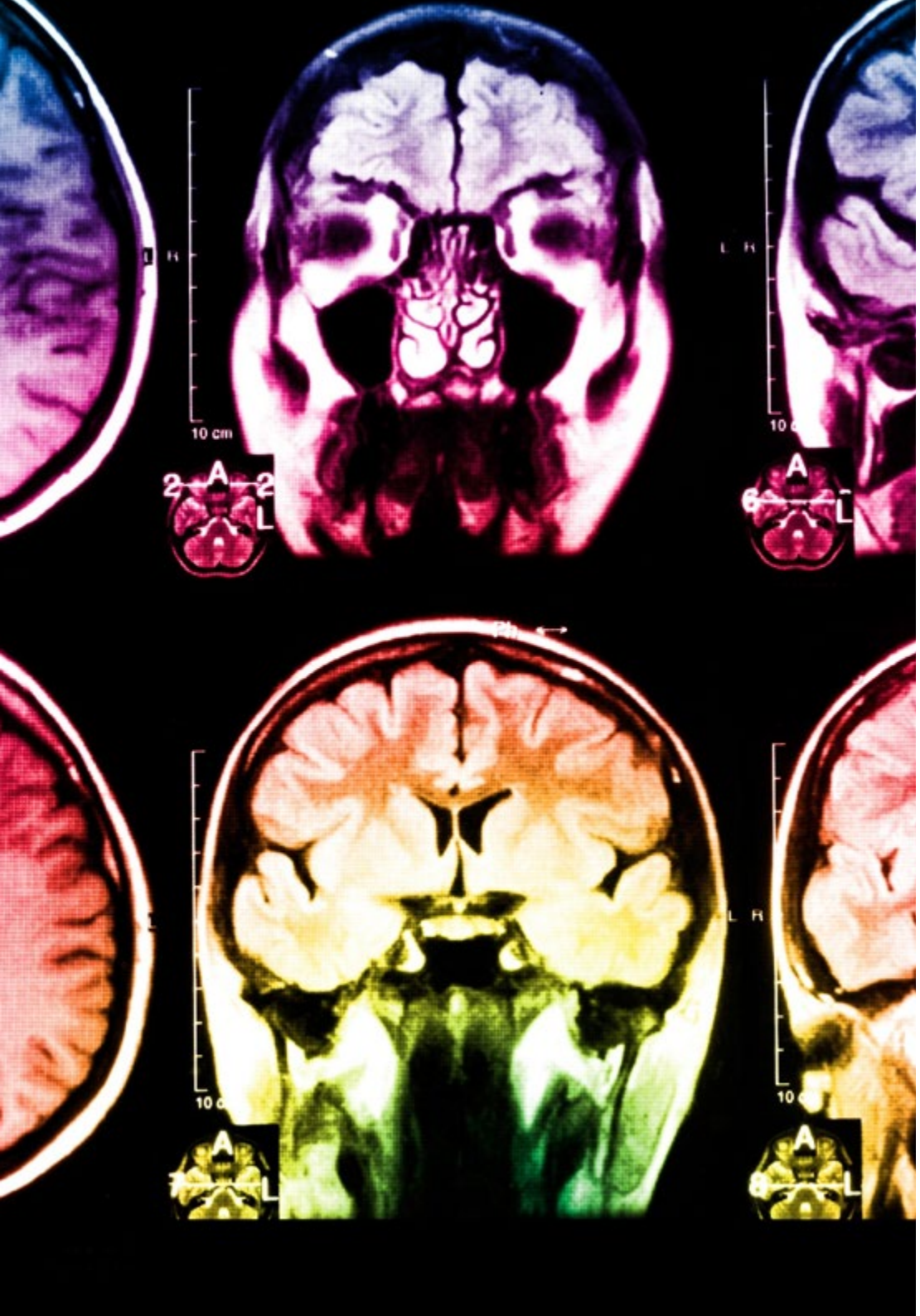
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收，而且还，通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

> 护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过175000名护士，取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

> 再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，你可以随心所欲地观看它们。

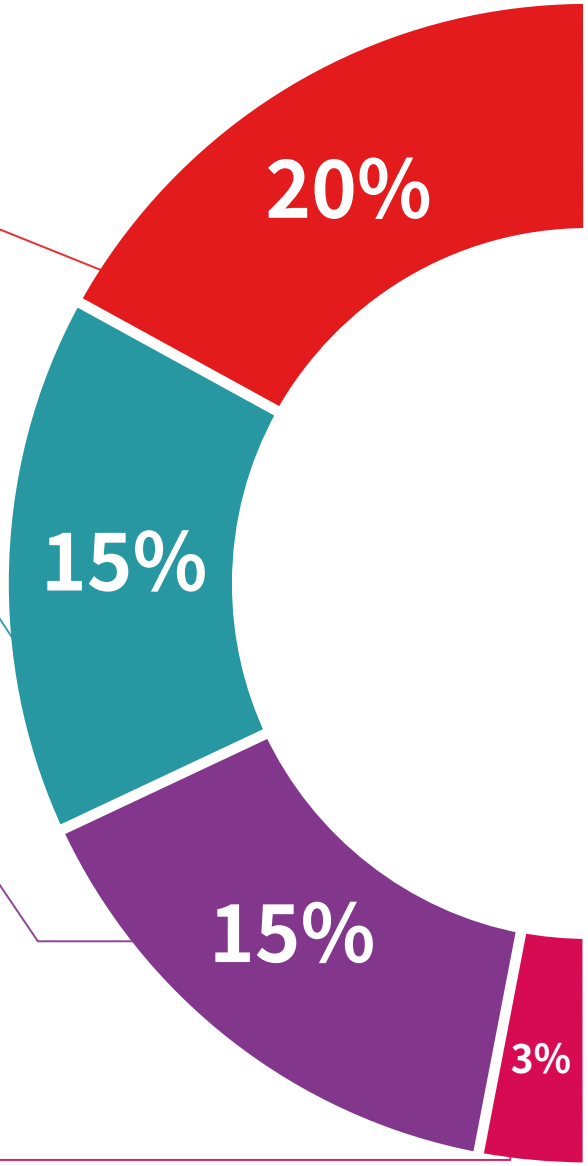
互动式总结

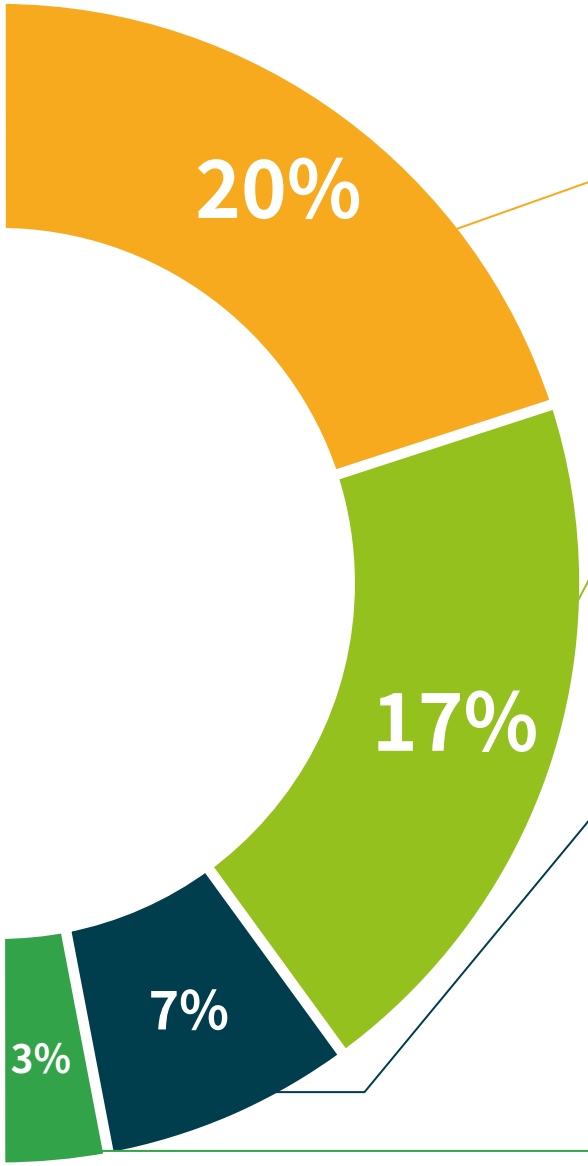
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予”欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

05

学位

与干预者进行干预的团体技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

顺利完成该课程并获得大学课程，无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**与干预者进行干预的团体技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**与干预者进行干预的团体技术大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

与干预者进行干预的团体技术

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙认证。如果学生要求为他们的纸质学位申请海牙加注，TECH EDUCATION将作出必要的安排，以获得额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
与干预者进行干预的团体技术

- 模式:**在线**
- 时长:**6周**
- 学历:**TECH科技大学**
- 教学时数:**16小时/周**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

大学课程
与干预者进行干预的团体技术

tech 科学技术大学