

Университетский курс

Неотложные состояния
пищеварительной,
нефроурологической
и эндокринной систем во
внебольничных условиях
для сестринского дела



Университетский курс

Неотложные состояния пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/digestive-nephrourological-endocrine-system-emergencies-out-hospital-setting-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Неотложные состояния пищеварительной системы, а также нефроурологической и эндокринной систем являются патологическими процессами, с которыми наиболее часто сталкивается медицинский персонал отделения скорой помощи. Постоянная деятельность специалистов сестринского дела может снизить заболеваемость, уменьшить количество последствий и улучшить прогноз для этих пациентов. В рамках данной программы вы сможете обновить знания о процедурах при оказании неотложной помощи во внебольничных условиях.



“

В данном курсе рассматриваются основные аспекты неотложных состояний пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях, что позволит вам справиться с ситуациями, которые могут поставить под угрозу жизнь пациента. Научитесь выявлять, оказывать первичную помощь и направлять пациентов с неотложной патологией во внебольничной среде”

Сестринскому персоналу в своей повседневной практике во внебольничной среде приходится сталкиваться с многочисленными угрожающими жизни неотложными состояниями, требующими специализированной помощи, такими как неотложные состояния пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем.

Быстрые, эффективные и результативные действия медицинских работников в большинстве случаев позволяют избежать возможных осложнений, вызванных этими неотложными состояниями, но для этого необходимо постоянно обновлять знания в такой специализированной области, как внебольничная среда.

Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы специалисты сестринского дела могли обновить свои знания для оказания качественной помощи при сердечно-сосудистых и респираторных неотложных состояниях во внебольничных условиях.



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области неотложных состояний пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела в практической форме, адаптированной к вашим потребностям”

Данный **Университетский курс в области Неотложные состояния пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние диагностические и терапевтические разработки в области неотложных состояний пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела
- ♦ Проведение практических семинаров по методикам, диагностическим и терапевтическим техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области неотложных состояний пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела, вы получите диплом TECH Технологического университета"

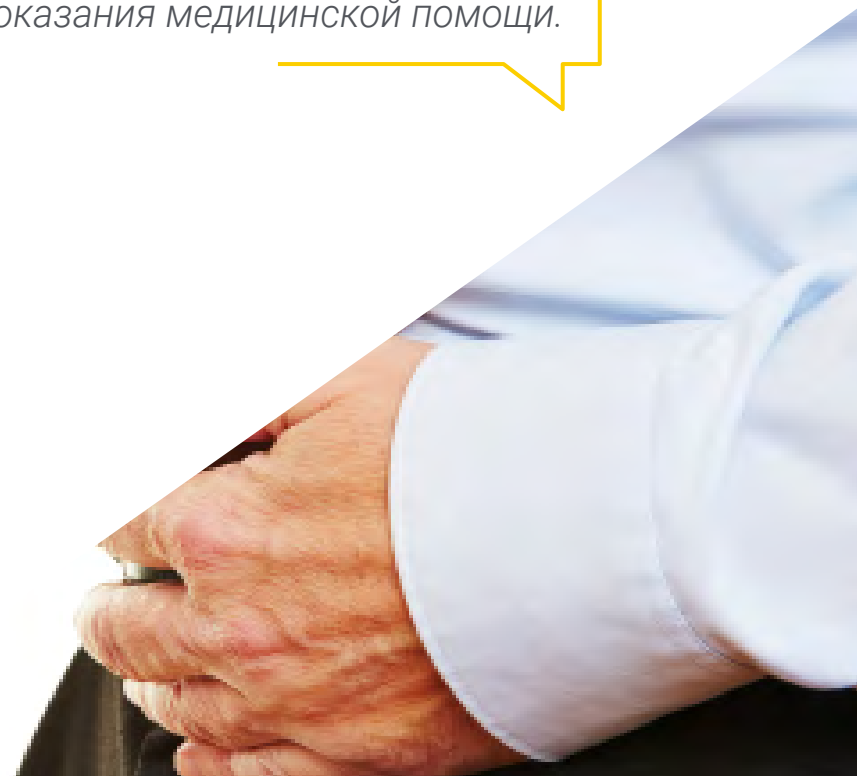
В преподавательский состав входят медицинские работники из области неотложной медицинской помощи, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложной помощи с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Курс включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.



02

Цели

Основная цель программы — развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалисты сестринского дела могли на практике и в полном объеме освоить неотложные состояния пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела.



“

Данная программа повышения квалификации даст вам навыки для уверенного выполнения сестринской практики, обеспечивая вам личный и профессиональный рост”



Общая цель

- Обновить знания специалистов сестринского дела о порядке оказания неотложной помощи при патологиях пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем, возникающих во внебольничных условиях

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг к обновлению знаний о последних достижениях в области неотложных состояний пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела”





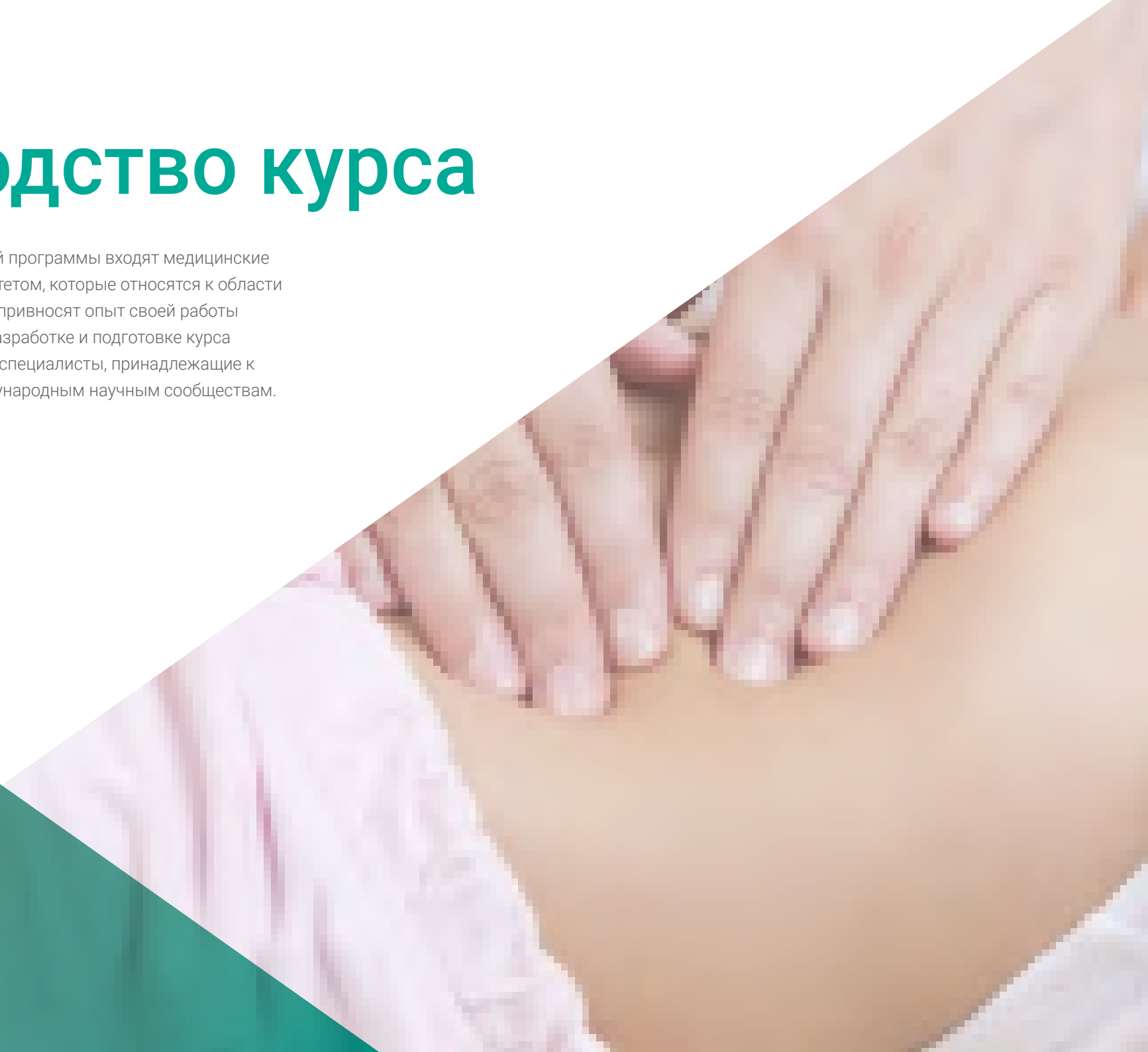
Конкретные цели

- ♦ Определить признаки и симптомы основных патологий желудочно-кишечного тракта и их последствия
- ♦ Различать основные причины острой боли в животе и купировать острую абдоминальную боль в отделении скорой помощи
- ♦ Рассмотреть патофизиологию кишечной непроходимости
- ♦ Описать различные проявления, возникающие при патологии желчевыводящих путей
- ♦ Распознать патологическую картину кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
- ♦ Использовать различные дополнительные тесты для диагностики проглоченного инородного тела
- ♦ Определить диагностические критерии острой почечной недостаточности
- ♦ Использовать соответствующее лечение при острой рено-уретеральной колике
- ♦ Разрешить проблему острой задержки мочи в условиях первичной медицинской помощи
- ♦ Определить признаки и симптомы пациента с рабдомиолизом
- ♦ Оценить критерии для направления пациента с инфекцией мочевыводящих путей
- ♦ Объяснять изменения в метаболизме из-за гликемического индекса
- ♦ Применять соответствующие меры для купирования диабетического кетоацидоза
- ♦ Распознать картину аддисонического криза
- ♦ Различать гипогликемию и гипергликемию и применять соответствующее лечение
- ♦ Глубоко изучить некетолическую гиперосмолярную кому

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые относятся к области оказания неотложной помощи и приносят опыт своей работы в эту программу. Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

Учитесь у признанных специалистов
последним достижениям в
области неотложных состояний
пищеварительной, нефроурологической
и эндокринной систем во внебольничных
условиях для сестринского дела”

Приглашенный международный руководитель

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der **Infektionen der unteren Atemwege** bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der **Bronchiolitis** und **Lungenentzündung**. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von **Biomarkern** und **prädiktiver Analytik** zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als **Forschungsdirektor für Notfallmedizin** am **Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital** in **Chicago** tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das **Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin**, wo er Schlüsselprojekte wie die **CARPE DIEM-Studie** (**Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine**), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen **Lungenentzündungen**, sowie andere globale Studien wie **PERN** leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von **Lungenentzündungen** und die Auswirkungen von **COVID-19** bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den **Academic Pediatric Association's Young Investigator Award**, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem **Cincinnati Children's Hospital Medical Center** anerkannt. Seine Vision, **translationale Wissenschaft** mit **klinischer Versorgung** zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von **Atemwegsinfektionen bei Kindern** geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem **Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut** und dem **Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten** unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf **Präzisionsmedizin** die Art und Weise, wie **Atemwegsinfektionen** bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von **Antibiotika** zu reduzieren.



Д-р Флорин, Тодд

- Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- Бакалавр музыки Рочестерского университета
- Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- Член:
 - Академическая ассоциация педиатрии (*Academic Pediatric Association*)
 - Американская академия педиатрии (*American Academy of Pediatrics*)
 - Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - Академическое общество неотложной медицины (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - Общество педиатрических исследований (*Society for Pediatric Research*)

Руководство



Г-жа Ролдан дель Амо, Адела

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университетская школа Нуэстра-Сеньора-де-лос-Десампарадос Валенсии
- ♦ Специалист в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Специалист педиатрического сестринского дела в педиатрическом стационарном отделении Больница NISA 9 октября
- ♦ Преподаватель университета: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель университета: Курс по оказанию первой медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайным ситуациям Университет CEU–Карденаль Эррера. Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Диплом по сестринскому делу. Католический университет Валенсии (UCV)
- ♦ Специалист в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Руководитель сестринского дела в педиатрической службе. Больница 9 октября NISA. Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель курса по детскому питанию в Больничном фонде Nisa

Г-жа Антон Гарсия, Гема

- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Школа сестринского дела при Университете Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в акушерской службе университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт в области родовспоможения и неонатологии

Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- ♦ Специалист сестринского дела по оказанию скорой помощи в больнице Эльче общего профиля (Аликанте)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества неотложной медицины и Американской ассоциации сердца (SEMES-ANA)
- ♦ Тренер по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPN)
- ♦ Продвинутый курс в области обеспечения жизнедеятельности при травмах в SEMES-ITLS
- ♦ Удостоверение APLS (Американская академия педиатрии и Американский колледж врачей скорой помощи)
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Валенсии
- ♦ Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- ♦ Руководитель курса последиplomной подготовки: "Диплом по уходу за новорожденными и неонатальной интенсивной терапии» в Университете Карденаль Эррера (CEU) - Монкада (Валенсия) и Фонде больниц NISA (Валенсия)

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрада
- ♦ Кардиохирургическое послеоперационное отделение интенсивной терапии (UPC) Больница 12 Октября
- ♦ Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- ♦ Исследователь сотрудник в рамках многоцентрового проекта

Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Диплом по специальности "Сестринское дело" Университета Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела, специализированный в скорой помощи в Университетской больнице общего профиля Эльче (Аликанте) Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Специалист в области транспорта скорой медицинской помощи (SAMU)

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения для повседневной сестринской практики во внебольничной неотложной помощи, осознают актуальность образования для того, чтобы уметь действовать при работе с пациентами с неотложной патологией, и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Данный Университетского курса в области неотложных состояний пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы

- 1.1. Острая боль в животе
- 1.2. Кишечная непроходимость
- 1.3. Острый гастроэнтерит
- 1.4. Острый панкреатит
- 1.5. Заболевания желчевыводящих путей
- 1.6. Острые желудочно-кишечные кровотечения
- 1.7. Неотложные состояния в проктологии

Модуль 2. Нефрологические и урологические неотложные состояния

- 2.1. Острая почечная недостаточность
- 2.2. Острая задержка мочи
- 2.3. Почечные колики
- 2.4. Боль в мошонке
- 2.5. Рабдомиолиз

Модуль 3. Неотложные состояния в эндокринологии

- 3.1. Гипергликемия
 - 3.1.1. Диабетический кетоацидоз
 - 3.1.2. Некетотическая гиперосмолярная кома
- 3.2. Гипогликемия
- 3.3. Болезнь Аддисона
- 3.4. Другие эндокринные неотложные состояния





“

*Уникальный, важный и решающий
курс обучения для развития
вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

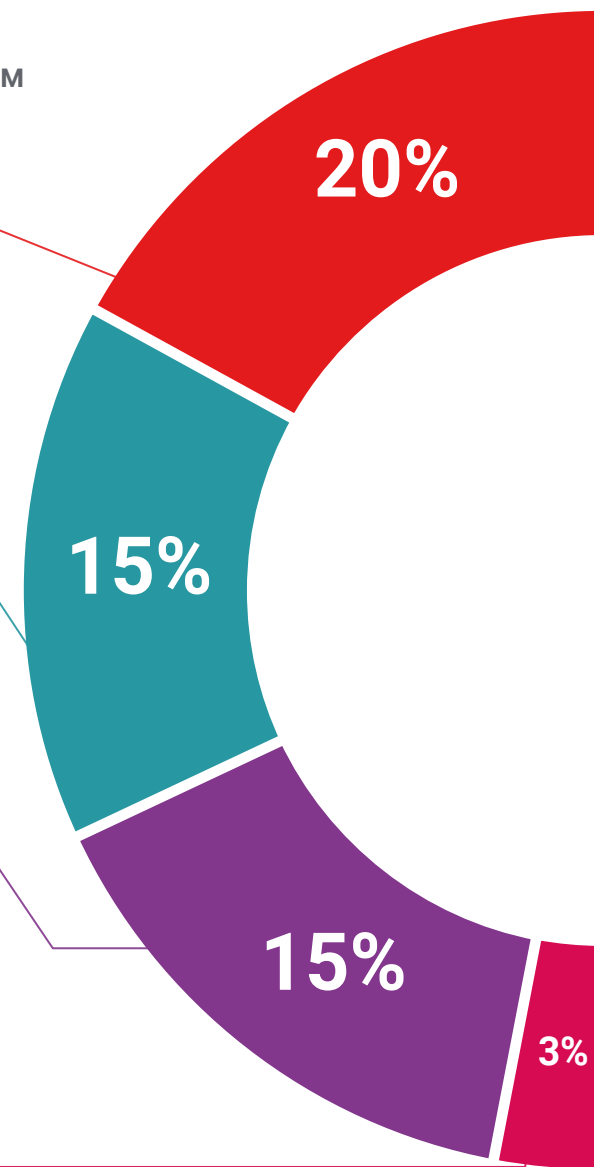
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

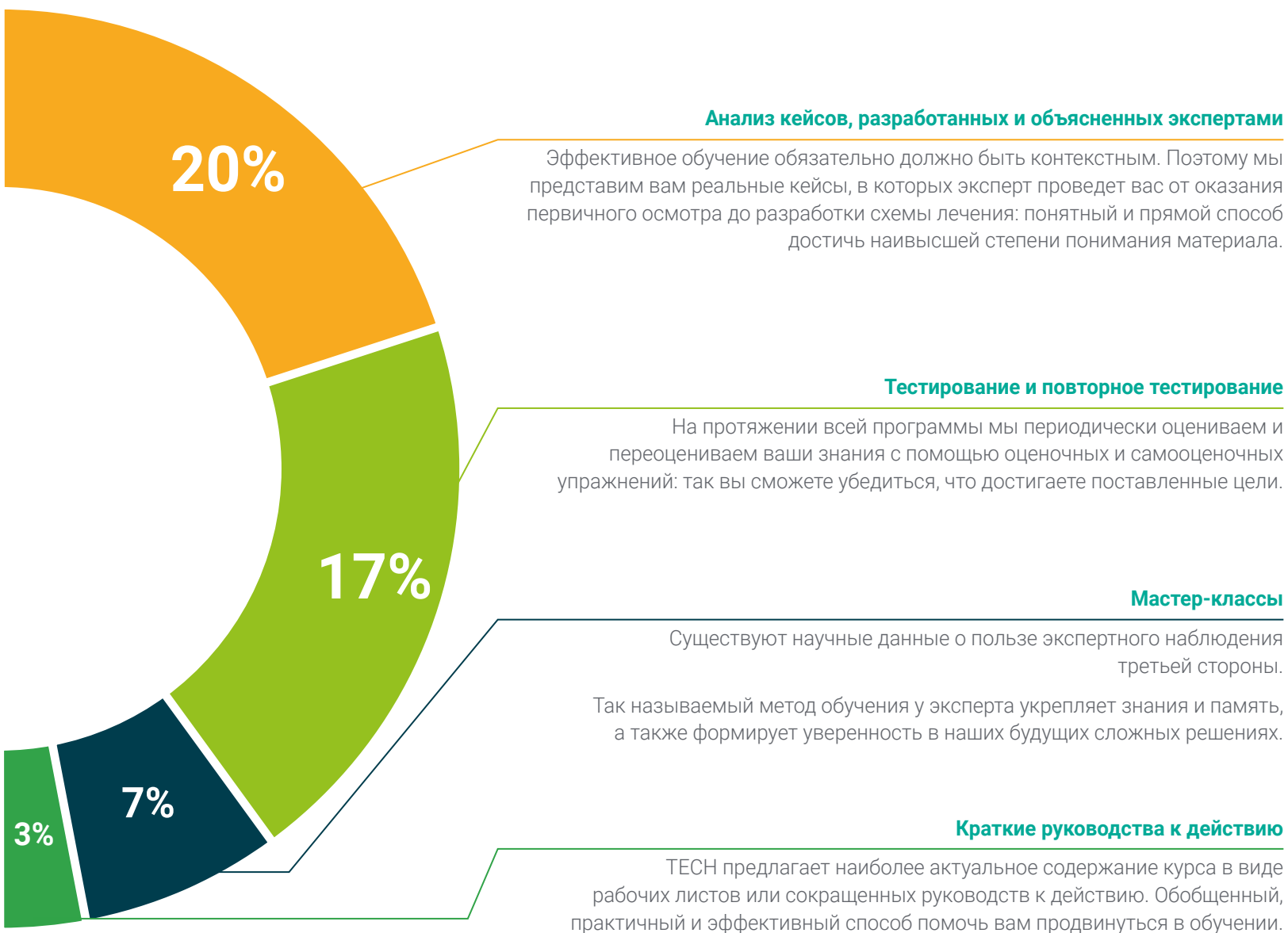
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Неотложные состояния пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный Университетский курс в области Неотложные состояния пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Неотложные состояния пищеварительной, нефроурологической и эндокринной систем во внебольничных условиях для сестринского дела**

Количество учебных часов: **100 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технологии



Университетский курс

Неотложные состояния
пищеварительной,
нефроурологической
и эндокринной систем во
внебольничных условиях
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Неотложные состояния
пищеварительной,
нефроурологической
и эндокринной систем во
внебольничных условиях
для сестринского дела