

Университетский курс

Афазии, аграфии и алексии



Университетский курс Афазии, аграфии и алексии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/aphasias-agraphias-alexias

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Поражения мозга могут повлиять на человека настолько серьезно, что некоторые из таких поражений, как алексия, препятствуют развитию способности читать. Учитывая влияние синдромов данного типа на повседневную деятельность, в том числе аграфии, важно уделять внимание их развитию, чтобы говорить и понимать язык, то есть для самой базовой коммуникации. По этой причине необходимо, чтобы специалисты в этой области были полностью осведомлены о стратегиях и методах работы с подобными нарушениями в мозге. ТЕСН предлагает образовательную программу, расширяющую знания специалистов сестринского дела, чтобы они могли внести свой вклад в диагностику, лечение и прямую реабилитацию пациентов с повреждениями мозга.





“

TECH предлагает вам образовательную программу, которая всего за 6 недель позволит вам углубить свои знания в области клинических синдромов, соответствующих афазии, аграфии и алексии”

Афазии, аграфии и алексии могут развиваться в любом возрасте, но в основном поражают лиц пожилого возраста. Трудности, которые они вызывают в функциональных способностях, таких как речь, делают необходимым исчерпывающее изучение этой области нейронного развития. Повседневные задачи, такие как чтение, письмо или самовыражение, зависят от нормального развития когнитивных функций, и неврология занимается нарушениями в этой области здравоохранения.

Они связаны с расстройствами, которые, хотя и поддаются лечению, но препятствуют реабилитации пациентов и могут привести к невозможности полного восстановления их естественных навыков. По этой причине рынок труда в сфере здравоохранения нуждается в специалистах, владеющих последними научными данными и наименее инвазивными методами лечения. В этой связи TECH предлагает программу, которая завершает научную подготовку специалистов сестринского дела в области происхождения и особенностей этих когнитивных синдромов, чтобы специалисты могли внести свой вклад в развитие неврологической науки.

Для достижения этой цели TECH использует в своих программах самые инновационные методы обучения. Так, Университетский курс в области афазий, аграфии и алексии предоставляется в 100% онлайн-режиме с применением методики *Relearning*, которая избавляет студентов от долгих и утомительных часов заучивания содержания, поскольку благодаря этому методу усвоение происходит постепенно и легко. Кроме того, TECH предлагает скачиваемые аудиовизуальные материалы и профессиональную команду преподавателей, которые всегда готовы поделиться со студентами своим профессиональным опытом и дать ответы на все интересующие их вопросы.

Данный **Университетский курс в области афазий, аграфии и алексий** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода и педагогики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



В виртуальном классе вы найдете клинические случаи пациентов с различными типами афазии, что позволит вам осуществлять вмешательство, применяя на практике стратегии и техники, предусмотренные учебным планом"

“

Воспользуйтесь доступностью обучения, адаптированному к вашим потребностям, благодаря 100% онлайн-режиму и загружаемому аудиовизуальному материалу”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Уникальная возможность расширить свои знания об афазии Вернике и применить их в практике здравоохранения.

Данный Университетский курс позволит вам проанализировать особенности афазии Брока и участвовать в ее лечении.



02

Цели

Учитывая частоту случаев возникновения афазий, аграфий и алексий в системе здравоохранения, важно, чтобы специалисты располагали последними достижениями в области диагностики, лечения и оценки данных расстройств. По этой причине ТЕСН предлагает специалистам сестринского дела программу подготовки, которая обеспечивает углубленное изучение происхождения, характеристик, симптоматики, оценки, лечения и реабилитации афазий, алексий и аграфий.



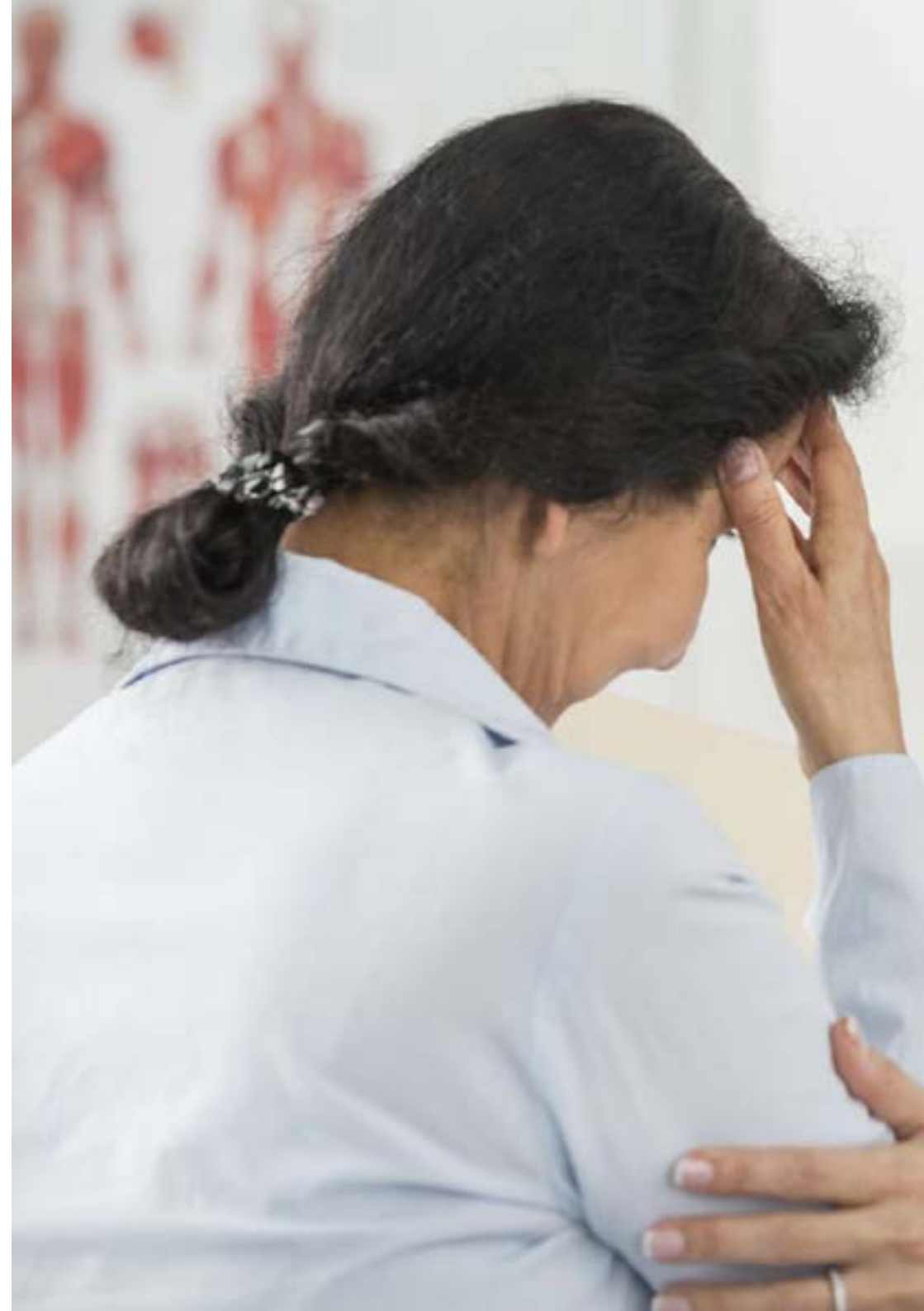
“

Достигните своих профессиональных целей, изучая основы и происхождение транскортикальной моторной афазии у пациентов младшего, среднего и пожилого возраста”



Общие цели

- ♦ Описать характеристики и особенности афазий, аграфий и алексий
- ♦ Развить у студентов широкие и современные знания о психологических инструментах для их лечения на основе самых инновационных методов терапии, доступных в настоящее время





Конкретные цели

- ♦ Знать и усвоить основы афазий, аграфий и алексий
- ♦ Знать классификацию и характеристики афазий, аграфий и алексий
- ♦ Знать оценку и диагностику афазий, аграфий и алексий

“

Идеальный учебный план для вас, чтобы глубже изучить принципы кондуктивной и глобальной афазии и стать частью развития здравоохранения будущего”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

*TECH предлагает вам самый
специализированный преподавательский
состав в области обучения. Поступайте
прямо сейчас и наслаждайтесь
качеством, которого вы заслуживаете”*

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



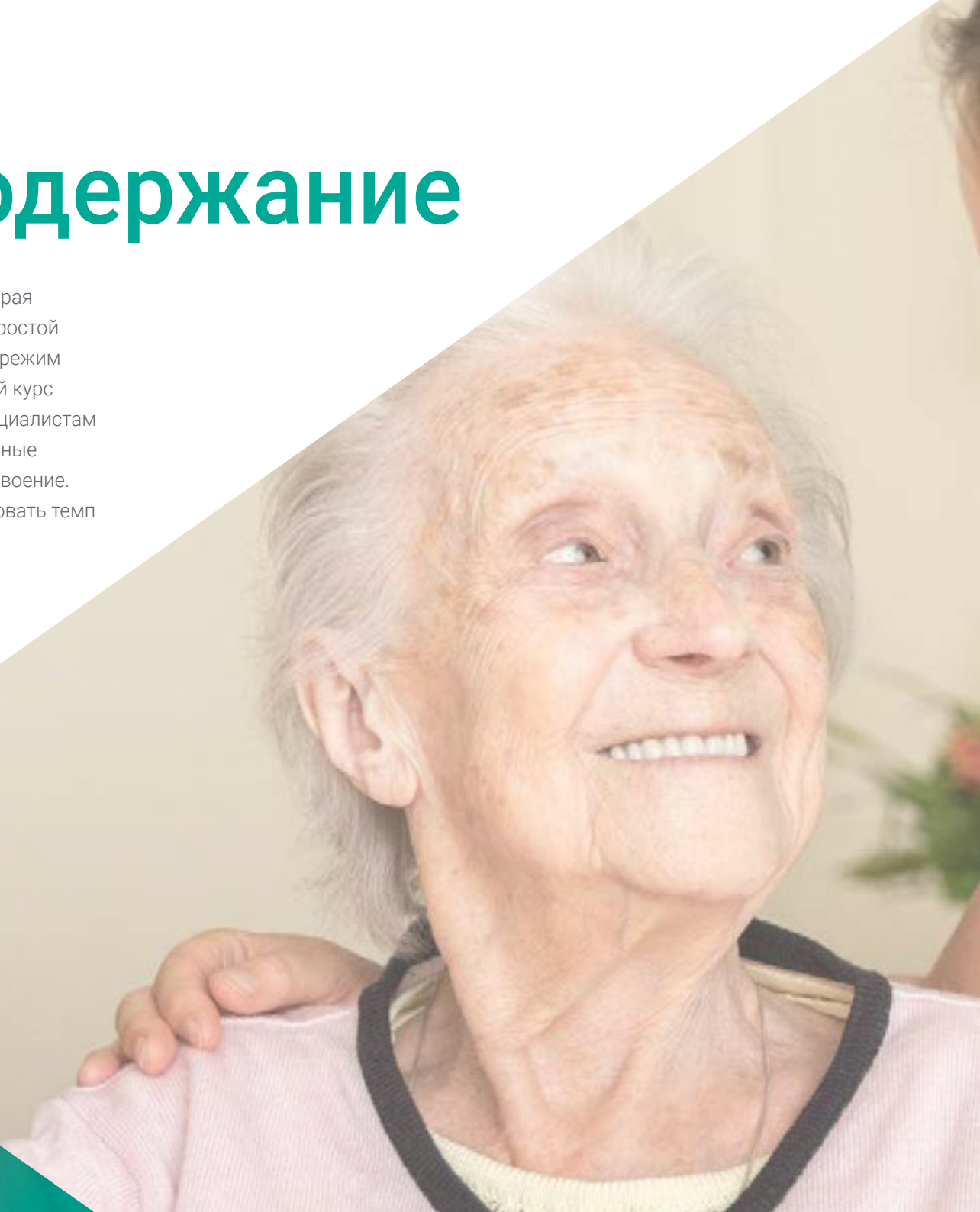
Dr. Woods, Steven P.

- Руководитель отделения нейropsychологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейropsychологии в Университете штата Норфолк
- Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- Член:
 - Национальная академия нейropsychологии
 - Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейropsychологии)

“Благодаря **TECH** вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Структура и содержание

ТЕСН разработал специальную и строгую программу подготовки, которая благодаря применению инновационных методов обучения является простой и практичной для своих студентов. К их числу относятся 100% онлайн-режим и престижная методология *Relearning*, которая делает Университетский курс адаптируемой и эффективной моделью обучения. Таким образом, специалистам не придется тратить долгие часы на заучивание, так как наиболее важные понятия будут постоянно повторяться, обеспечивая постепенное их усвоение. Благодаря самой авангардной методологии студенты смогут адаптировать темп обучения к своим личным и профессиональным потребностям.

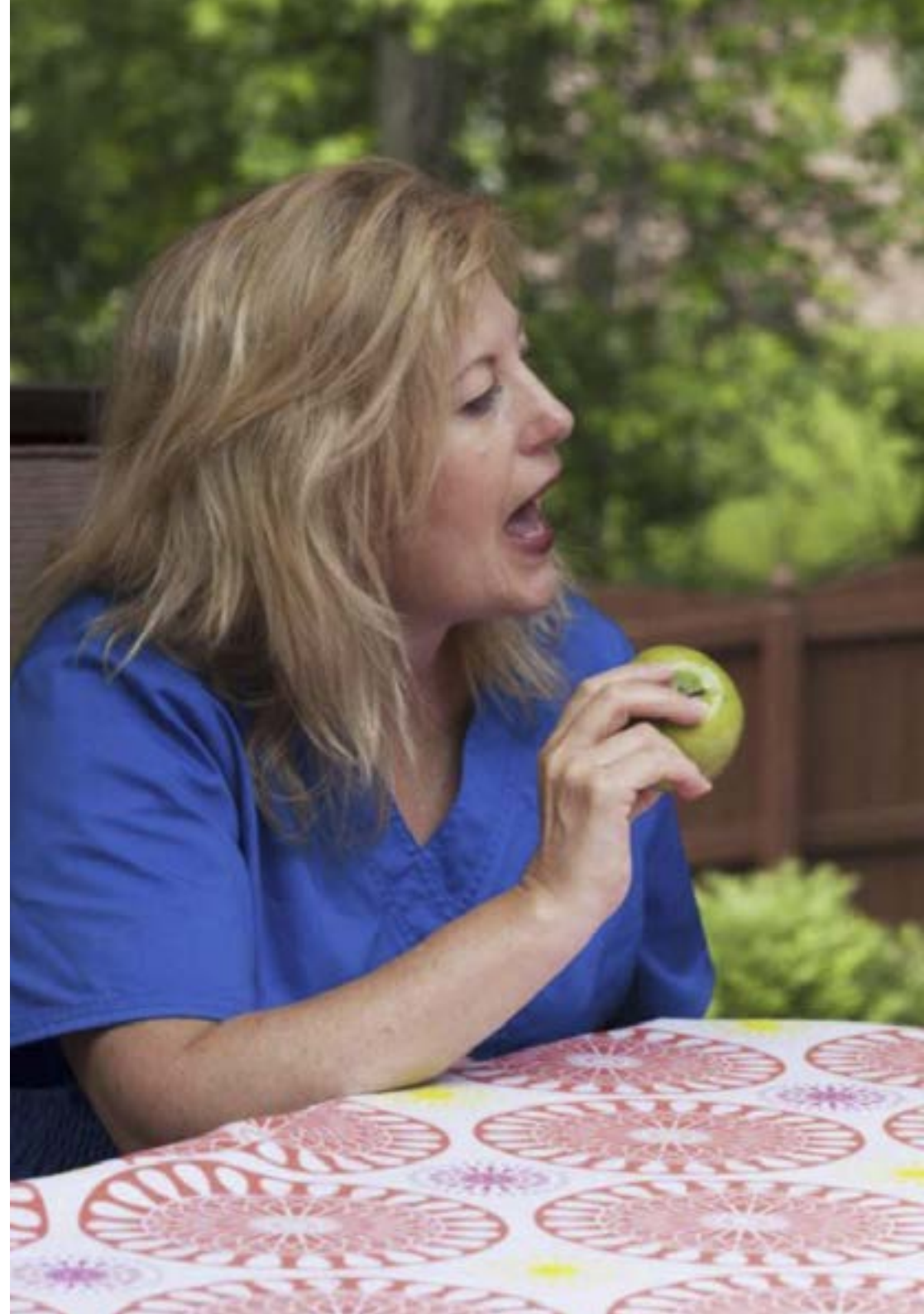


“

Программа, разработанная для таких специалистов, как вы, желающих сосредоточиться на современных аспектах афазий, аграфий и алексий, чтобы проводить еще более направленный и сконцентрированный уход”

Модуль 1. Афазии, аграфии и алексии

- 1.1. Афазия Брока
 - 1.1.1. Основы и происхождение афазии Брока
 - 1.1.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.1.3. Оценка и диагностика
- 1.2. Афазия Вернике
 - 1.2.1. Основы и происхождение афазии Вернике
 - 1.2.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.2.3. Оценка и диагностика
- 1.3. Кондуктивная афазия
 - 1.3.1. Основы и происхождение кондуктивной афазии
 - 1.3.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.3.3. Оценка и диагностика
- 1.4. Глобальная афазия
 - 1.4.1. Основы и происхождение глобальной афазии
 - 1.4.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.4.3. Оценка и диагностика
- 1.5. Сенсорная транскортикальная афазия
 - 1.5.1. Основы и происхождение афазии Брока
 - 1.5.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.5.3. Оценка и диагностика
- 1.6. Транскортикальная моторная афазия
 - 1.6.1. Основы и происхождение транскортикальной моторной афазии
 - 1.6.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.6.3. Оценка и диагностика





- 1.7. Транскортикальная смешанная афазия
 - 1.7.1. Основы и происхождение транскортикальной смешанной афазии
 - 1.7.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.7.3. Оценка и диагностика
- 1.8. Аномальная афазия
 - 1.8.1. Основа и происхождение аномальной афазии
 - 1.8.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.8.3. Оценка и диагностика
- 1.9. Аграфии
 - 1.9.1. Основы и происхождение аграфий
 - 1.9.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.9.3. Оценка и диагностика
- 1.10. Алексии
 - 1.10.1. Основы и причина возникновения алексии
 - 1.10.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 1.10.3. Оценка и диагностика

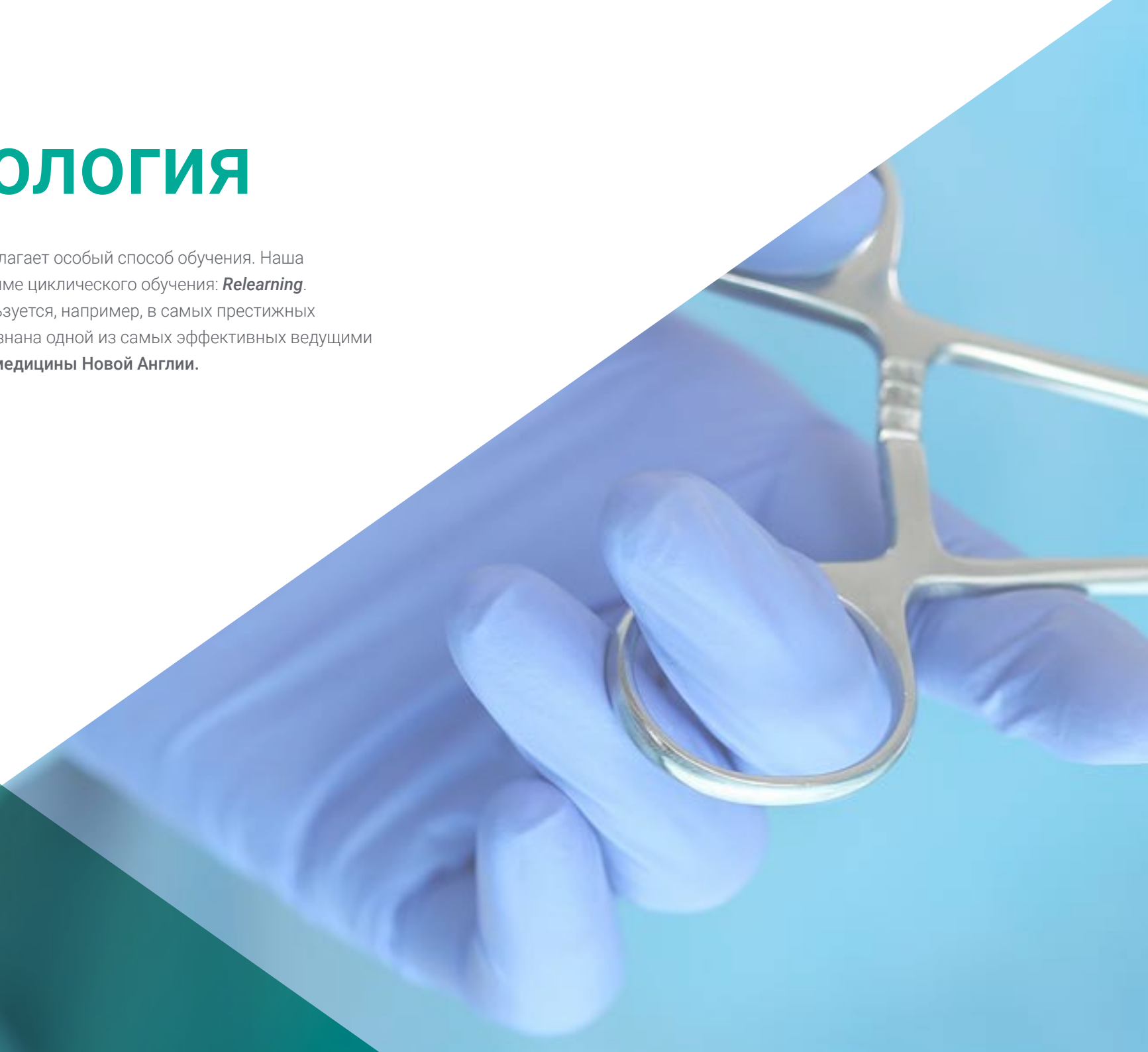
“

Узнайте о происхождении алексий, их основной симптоматике и их влиянии на навыки чтения когнитивной системы благодаря TECH"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

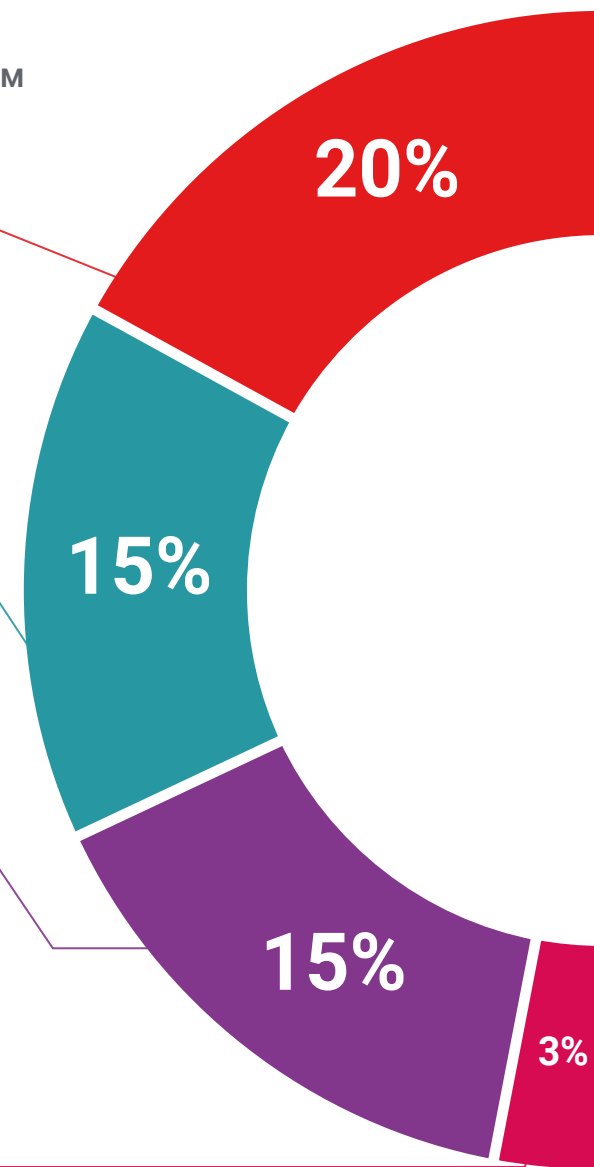
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

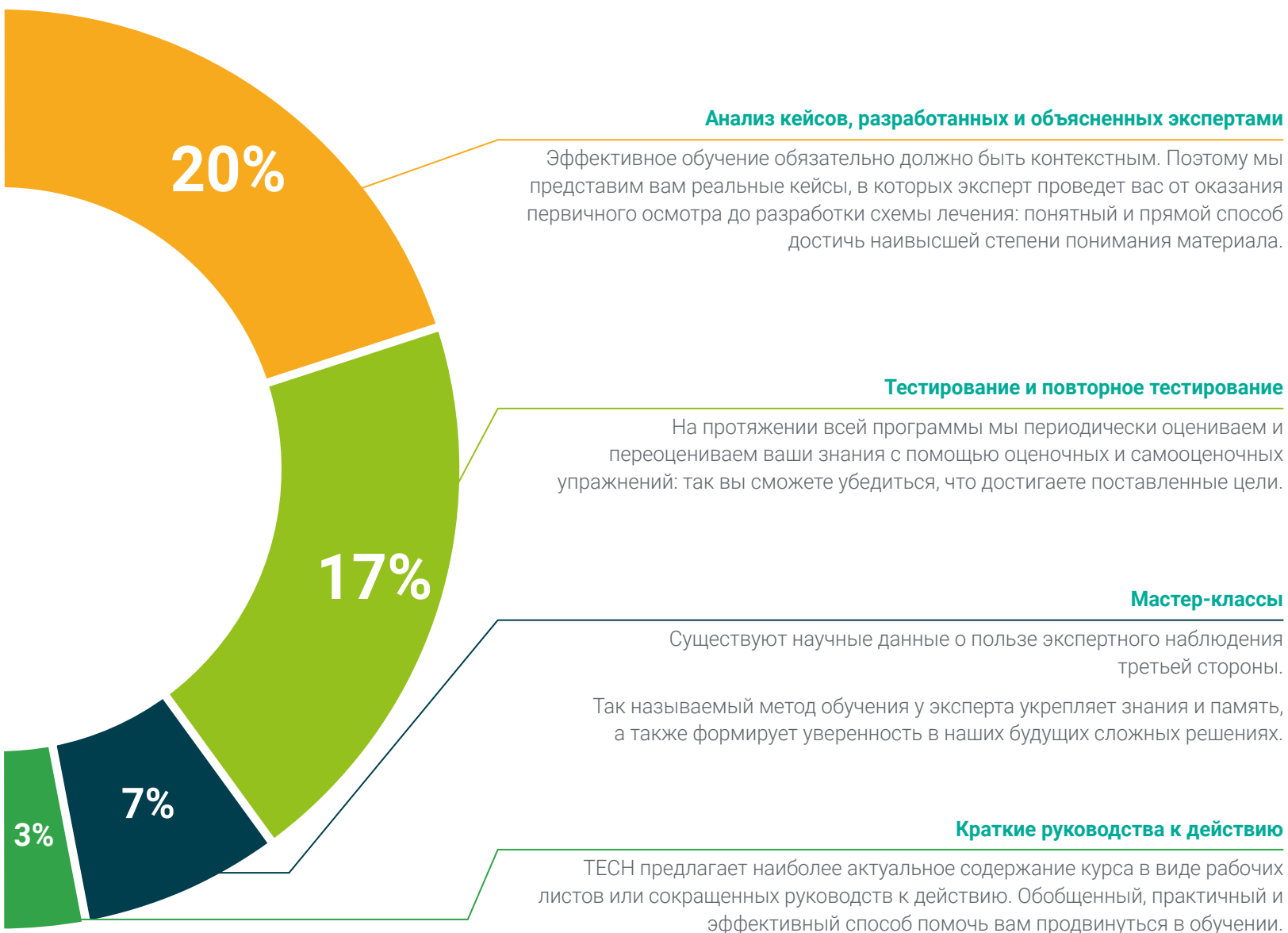
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

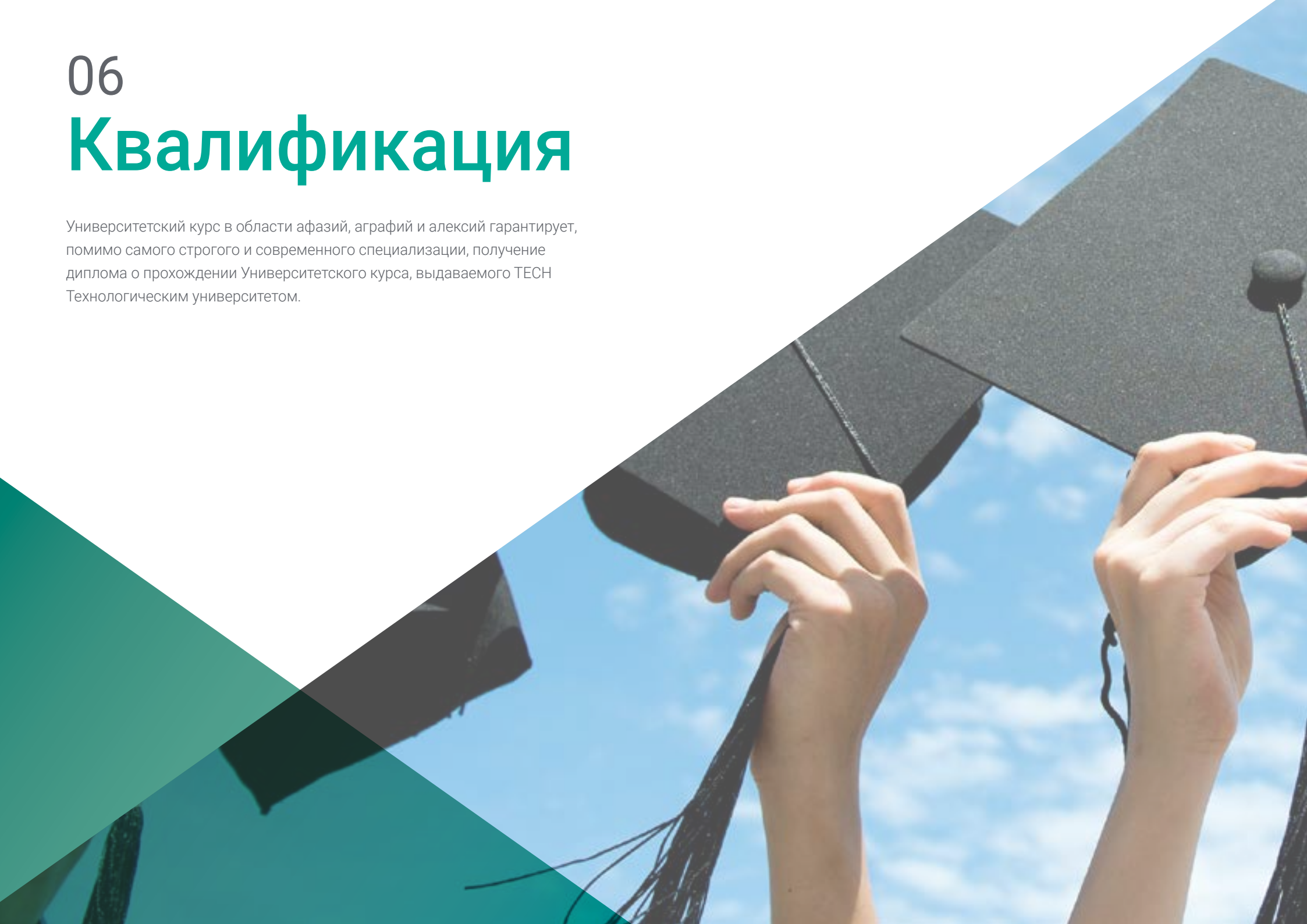




06

Квалификация

Университетский курс в области афазий, аграфий и алексий гарантирует, помимо самого строгого и современного специализации, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области афазии, аграфии и алексии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области афазии, аграфии и алексии**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс Афазии, аграфии и алексии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Афазии, аграфии и алексии

