

大学课程

护士的VMNI 通气参数



大学课程

护士的VMNI 通气参数

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/ventilatory-parameters-nimv-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

正确校准通气参数对于确保无创机械通气的应用效果和保证复杂呼吸困难患者的健康至关重要。因此, 优化策略在不断发展, 要求护士掌握压力、容量、流量和 Ti/T_{tot} 滴定方面的最新进展。因此, TECH 开设了这门 100% 在线课程, 为学生提供这一健康领域所需的最新知识。它还将为你提供最大的灵活性, 使你能够将精英教学与个人和职业生活完美地结合起来。

“

通过这个课程,你将深入学习应用 VMNI 通气参数的最先进技术"

通气参数的设定在无创机械通气的应用中起着关键作用。因此，它提供了病人与通气设备之间互动的宝贵信息，为调整通气设备以保持病人的生活质量提供了可能。因此，为了给各种呼吸系统疾病患者提供最好的治疗，调整技术也在不断改进。

因此，对于希望开展最先进医疗实践的护士来说，掌握这一领域的最新知识是不可或缺的。因此，这些专业人员应了解有关压力、容量、流量和 Ti/T_{tot} 设置建议的最新科学证据。同样，他们也有义务确定评估病人对无创机械通气的耐受性和适应性的主要机制。

为此，TECH 开发了护士的 VMNI 通气参数大学课程，该课程将采用 100% 在线教学的形式，让学生可以随时随地享受教学内容。此外，他们还将受益于革命性的 Relearning 学习方法，该方法可确保根据护士的学习进度有效获取知识。

这个**护士的VMNI 通气参数大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这一资格认证，你将深入了解评估患者耐受性和对无创机械通气适应性的前沿策略”

“

足不出户即可完成健康知识更新,这要归功于该 TECH 课程提供的 100% 在线方法"

加深对不同通气模式的了解,并针对各种临床情况选择最合适的通气模式。

通过互动摘要或讲解视频等教学形式优化你的学习。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

02 目标

这个资格证书旨在为护士提供 VMNI 通气参数领域的最新知识。这样,你就能在最新科学证据的支持下做出临床决策。此外,它还将通过最新颖的教学形式完成这一更新过程。

“

在你的日常实践中采用
最近在为 VMNI 设置通
气参数方面取得的进展”



总体目标

- ◆ 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- ◆ 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- ◆ 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- ◆ 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- ◆ 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- ◆ 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题



具体目标

- ◆ 解释和澄清非侵入性机械通气 (VMNI) 的术语和基本概念
- ◆ 描述在非侵入性机械通气 (VMNI) 中使用的不同通气模式, 包括自主模式、辅助模式和控制模式
- ◆ 识别在非侵入性机械通气 (VMNI) 中使用的不同接口类型, 并解释其选择和调整
- ◆ 深入探讨非侵入性机械通气 (VMNI) 中的各种报警和患者安全措施
- ◆ 识别适合进行非侵入性机械通气 (VMNI) 的患者, 并根据病情演变解释启动和参数调整策略



它深入探讨了病人与呼吸机有效同步的策略, 以保护病人的身体健康"

03 课程管理

这个课程的师资队伍由肺病学领域公认的专家组成。这些在知名医院积极开展工作的专业人员在无创机械通气管理方面拥有丰富的知识。因此，护士获得的知识将与该领域的最新发展保持同步。

“

TECH 挑选了最优秀的肺病学专家来讲授这一课程, 因此你可以获得对调整 VNMI 非常实用的知识"

国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



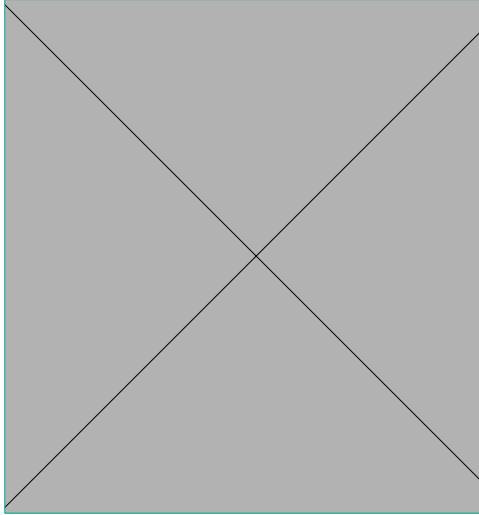
Patout, Maxime 博士

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 欧洲呼吸学会
- 法语语系肺病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 拉普林塞萨大学医院基本通气科联合协调员
- 拉普林塞萨大学医院的肺科医生
- Blue Healthcare 肺科医生
- 各个研究组的研究员
- 本科生和研究生教师
- 在国际期刊上发表了大量科学出版物, 并参与了多本书的章节
- 国际医学大会发言人
- 马德里自治大学荣誉博士
- 纳瓦拉大学教会法专业毕业生

教师

Rodríguez Jerez, Francisco 医生

- ◆ HUCSC 的肺科医生
- ◆ San Cecilio大学医院中级呼吸监护室协调员
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院非侵入性机械通气科协调员
- ◆ San Cecilio大学医院肺病科 FEA
- ◆ 讲授与健康科学相关的本科课程
- ◆ 圣塞西利奥大学医院 VMNI 和 UCRI 技能课程协调员
- ◆ 西班牙肺病与胸外科学会睡眠与通气工作组成员
- ◆ 呼吸护理》和《BRNreview》杂志审稿人



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"

04

结构和内容

这个大学课程的内容通过广泛的虚拟图书馆中的教学材料,让护士深入了解与压力、容积、流量和 T_i/T_{tot} 参数配置相关的最新研究成果。此外,由于该课程 100%在线授课,学生可以灵活使用这些资源。

“

TECH 的Relearning 方法将让你按照自己的学习步伐体验教学内容,从而精进你的学习过程。这个独特的学习方式,就像为你量身定制的学术冒险,让你随时随地都能掌握最新知识”

模块 1. 非侵入性机械通气及其通气参数的调整在非侵入性机械通气中的应用

- 1.1. 新约圣经
 - 1.1.1. VMNI 中的术语
 - 1.1.2. VMNI 使用的每个参数测量什么
- 1.2. 适应症和禁忌症
 - 1.2.1. 急性低氧性呼吸衰竭的适应症
 - 1.2.2. 急性全面性/高碳酸血症呼吸衰竭的适应症
 - 1.2.3. 慢性呼吸衰竭的适应症
 - 1.2.4. VMNI 的其他适应症
 - 1.2.5. VMNI 的禁忌症
- 1.3. 通气模式
 - 1.3.1. 自发模式
 - 1.3.2. 辅助模式
 - 1.3.3. 受控模式
- 1.4. 接口: 类型、选择和调整
 - 1.4.1. 面罩
 - 1.4.2. 鼻罩
 - 1.4.3. 口腔接口
 - 1.4.4. 外鼻腔接口
 - 1.4.5. 头盔
- 1.5. 通气参数: 压力、容积、流量和 T_i/T_{tot}
 - 1.5.1. 吸气和呼气压力设置
 - 1.5.2. 设置呼吸频率
 - 1.5.3. 调整 T_i/T_{tot}
 - 1.5.4. PEEP 设置
 - 1.5.5. 设置 FiO_2
- 1.6. 呼吸周期和触发器
 - 1.6.1. 调整触发器和风扇灵敏度
 - 1.6.2. 潮气量和吸气时间设置
 - 1.6.3. 吸气和呼气流量调节

- 1.7. 患者与呼吸机同步
 - 1.7.1. 触发延迟
 - 1.7.2. 自拍定时器
 - 1.7.3. 吸气无效
 - 1.7.4. 患者与呼吸机之间的吸气时间不匹配
 - 1.7.5. 双枪
- 1.8. 警报和患者安全
 - 1.8.1. 警报类型
 - 1.8.2. 警报管理
 - 1.8.3. 病人安全
 - 1.8.4. 评估 VMNI 的效果
- 1.9. 患者选择和启动策略
 - 1.9.1. 患者简介
 - 1.9.2. 急性期患者开始使用呼吸机的参数
 - 1.9.3. 慢性病患者的发病参数
 - 1.9.4. 根据演变调整参数
- 1.10. 评估患者对非侵入性机械通气的耐受性和适应性
 - 1.10.1. 临床反应良好的标准
 - 1.10.2. 临床反应不佳的标准
 - 1.10.3. 为提高容差而进行的调整
 - 1.10.4. 提高适应能力的技巧



报名参加该课程, 就能享受
"护理 VMNI 通气参数 教育
全景中最新的教学内容"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



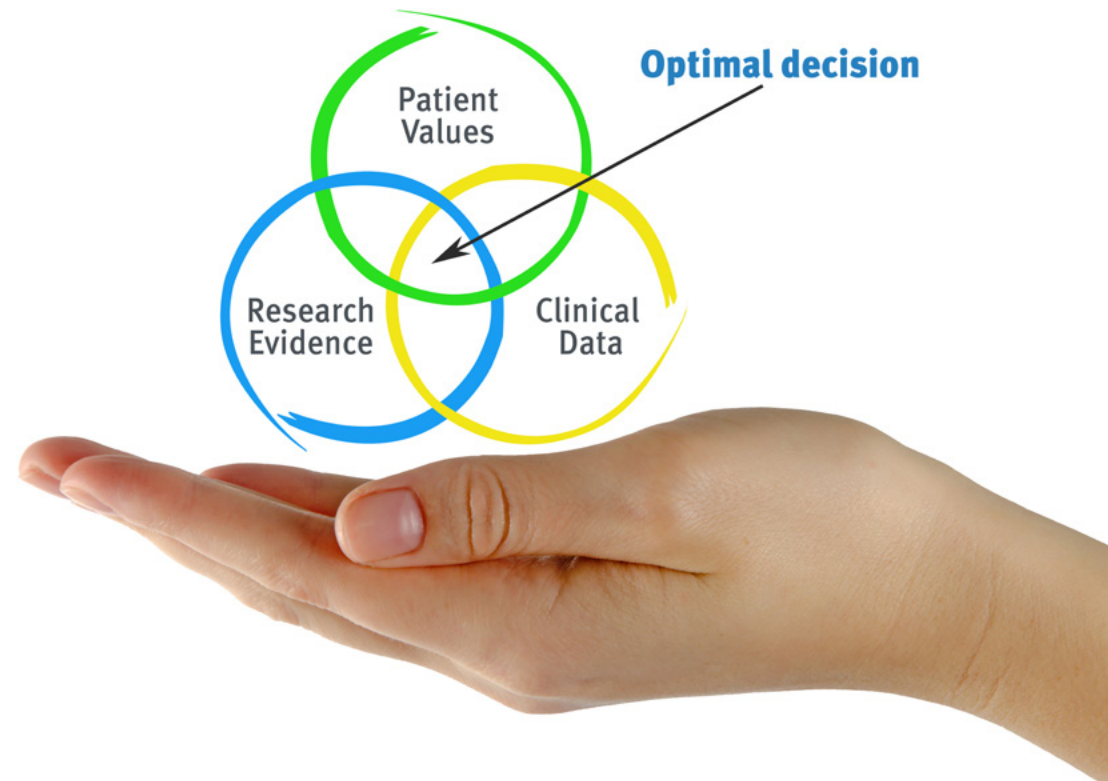
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生们的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

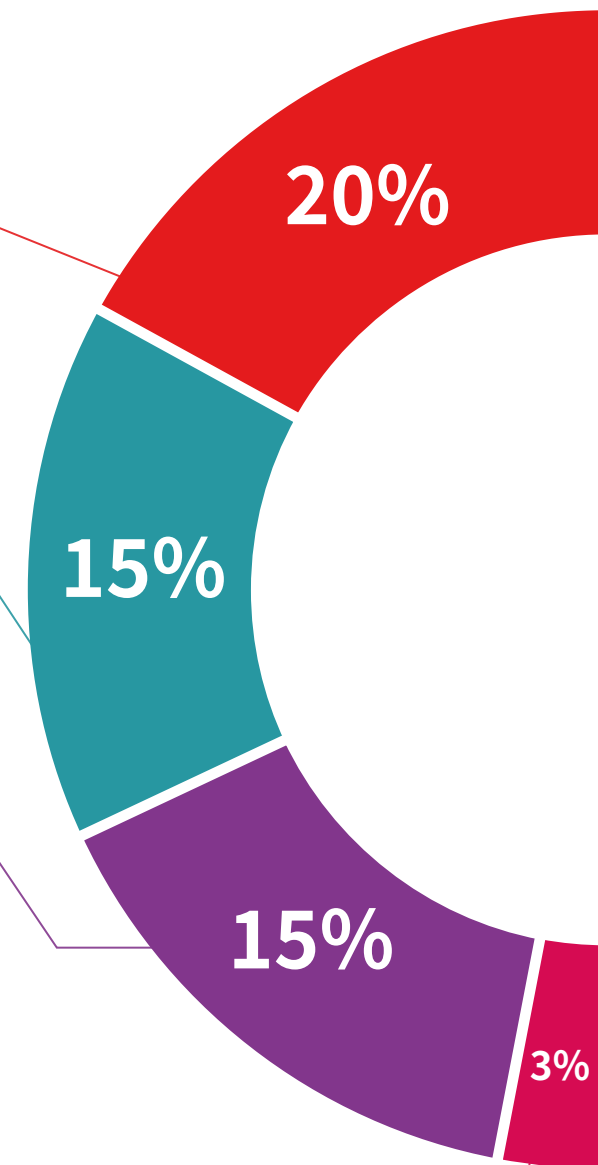
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

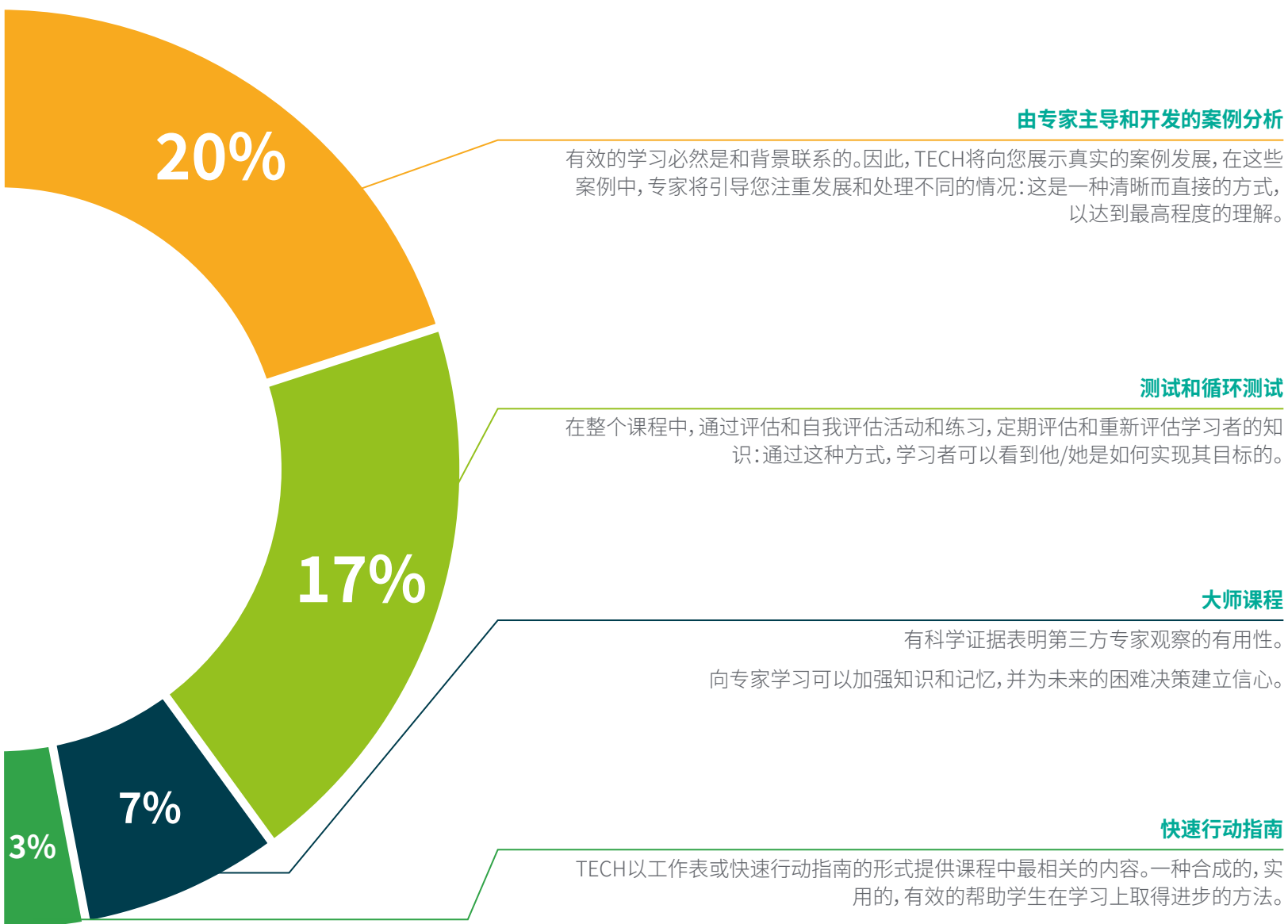
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士的VMNI 通气参数大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序"

这个**护士的VMNI 通气参数大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士的VMNI 通气参数大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
护士的VMNI 通气参数

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士的VMNI 通气参数